



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO

RPR-A&G-F02

YAYIN TARİHİ

REVİZYON NO

-

REVİZYON TARİHİ

-

SAYFA

1 / 1

PARAMETRE	EĞİTİM FAKÜLTESİ / MATEMATİK EĞİTİMİ ABD	
Bölüm/Birim Sayısı	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü 2 Anabilim Dalı 1. İlköğretim Matematik Eğitimi ABD 2. Fen Bilgisi Eğitimi ABD	
Akademik Personel	2 Doçent Doktor 2 Doktor Öğretim Üyesi 1 Araştırma Görevlisi	
İdari Personel	1 Bölüm Sekreteri	
Öğrenci Sayısı		
	Sınıf Düzeyi	Sayı
	1	35
	2	58
	3	55
	4	72
WOS Sayısı	3	
Diğer U.A. Sayısı	3	
TR Dizin	8	
Kitap	0	
Kitap Bölümü	3	
Bildiri	23	
TÜBİTAK Projesi	11	

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç ve dinamik akademik kadro
- Akademik kadronun çeşitli çalışma alanları
- Bölümün ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde öğretim üyesi çeşitliliği
- Akademik yayın ve faaliyet sayısı
- Lisans kontenjanının bölgedeki diğer üniversitelere göre yüksek doluluk oranı
- Paydaşlarla gerçekleştirilen işbirlikleri
- Öğretmen eğitiminde okul dışı öğrenme ortamlarının eğitim sürecine dâhil edilmesi
- Topluma hizmet projelerinin çeşitliliği
- Öğrenci odaklı ABD olması
- Akademik anlamda orta üstü düzeyde öğrenci potansiyelinin olması
- TÜBİTAK-2209 öğrenci projelerinde anabilim dalında başvuru sayısının fazla olması
- Bölüme ait pedagoji laboratuvarı dersliğinin bulunması

ZAYIF YÖNLER

- Fiziki koşulların ve sınıfları yetersizliği-Eğitim Fakültesi fiziksel durumu açısından yeni eğitim sistemine uygun şekilde sınıfların yenilenmesine ihtiyaç duyulmakta
- Yüksek lisans programının olmaması
- Alan derslerinin miktarının az ve ders saatinin az, içeriğinin yoğun olması

FIRSATLAR

- Akademik kadronun gelişime açık olması
- Akademik kadronun uyumlu çalışması
- Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması
- Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmesi için üniversitenin sunduğu imkânların bulunması
- Eğitim açısından çift anadal ve yandal gibi imkânların öğrencilere tanınması
- Proje konusunda deneyimli lisans öğrencilerinin olması
- Uluslararası konferanslara katılarak sözlü bildiri sunumu yapma deneyimine sahip olan lisans öğrencilerinin bulunması

YIL İÇİNDE YAPILAN ETKİNLİKLER

- Matematik ve Matematik Eğitimine dair alanında uzman davetli hocalarla söyleşiler (“İnsan ve Matematik Söyleşisi”)
- Okul dışı eğitim ortamlarının aktif şekilde öğretim sürecine dâhil edilmesi (at çiftliği, gül hasadı, müzeler, kamu kurum ve kuruluşları)
- Matematik eğitimi pedagoji laboratuvarının kurulması
- Öğrencilere yönelik TÜBİTAK-2209 proje eğitimlerinin verilmesi
- Matematik bilim şenliği düzenlenmesi
- Mezun ağının oluşturulması için, mezunlarla etkinlik ve görüşmeler gerçekleştirilmesi

- Eğitim öğretim kalitesinin önemsenmesi ve neticesinde memnuniyet anketinin öğrencilerle gerçekleştirilmesi
- Öğretmenlik mesleğine yönelik WEBİNAR'ların düzenlenmesi
- Öğrencilerle uyum programının gerçekleştirilmesi
- Danışmanlık faaliyetlerinin düzenli takibi
- Öğrencilerin bilimsel faaliyetlere katılımının desteklenmesi

2025 HEDEFLERİ

- Akademik faaliyetlerin niteliklerinin geliştirilmesi/Makalelerin nitelik ve nicelik olarak arttırılması/Proje sayılarının arttırılması
- Akademik unvan yükselmelerinin sağlanması
- Akademik kadroda büyüme
- Proje faaliyetlerinin geliştirilmesi
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin zenginleştirilmesi
- Lisans programı kapsamında eğitim süresince verilen derslerin güncellenmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.
- 2025 yılında Akreditasyon başvurusunda bulunarak Anabilim Dalının Akreditasyon almasını sağlamak
- Yeni öğretim programı için hazırlıkların ihtiyaç analizi, taslak programın hazırlanması ve iç dış paydaşlarla uzman görüşlerinin tamamlaması

