

SDÜ
Eğitim Fakültesi
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı
Sorun – Öneri Oturumu 1
Toplantı Raporu

06.11.2020
14:00-15:15

KONU: Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sorunlarının ve önerilerinin değerlendirilmesi

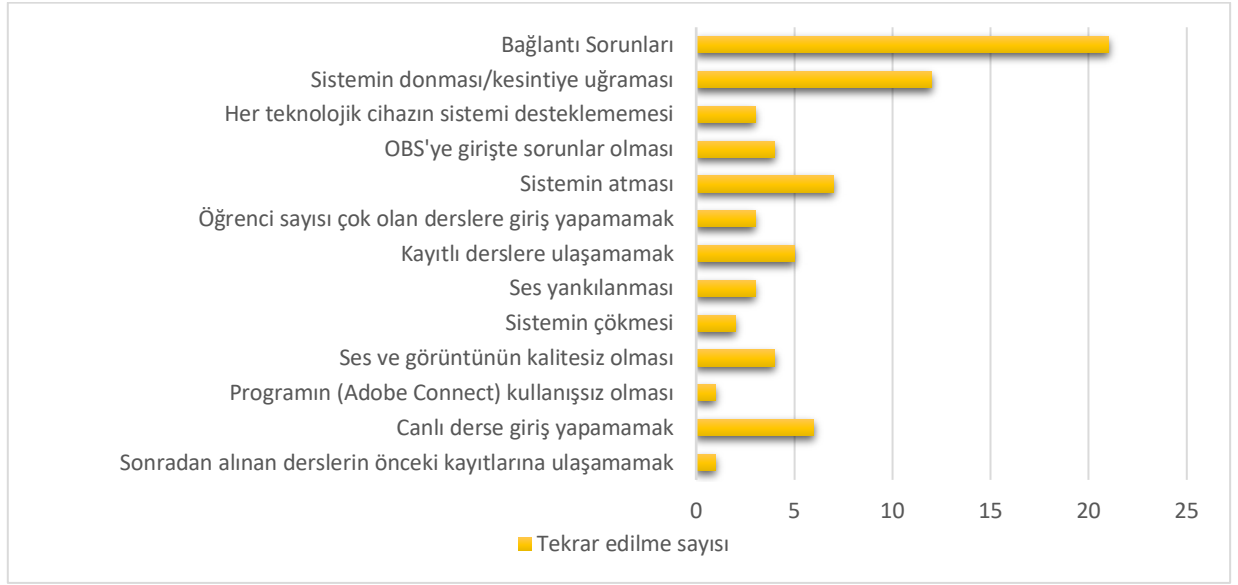
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı öğretim elemanları tarafından İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı ve Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğrenim görmekte olan öğrencilerin yaşadıkları sorunlar ve bu sorunlara önerilerin görüşüldüğü bir oturum yapılmıştır.

1) Bölüm öğrencilerinin sorunları ve önerileri aşağıda belirtilmiştir.

1.a) İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğrenciler tarafından bahsedilmiş olan sorunları ve tekrar edilme sıklıkları 6 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir.



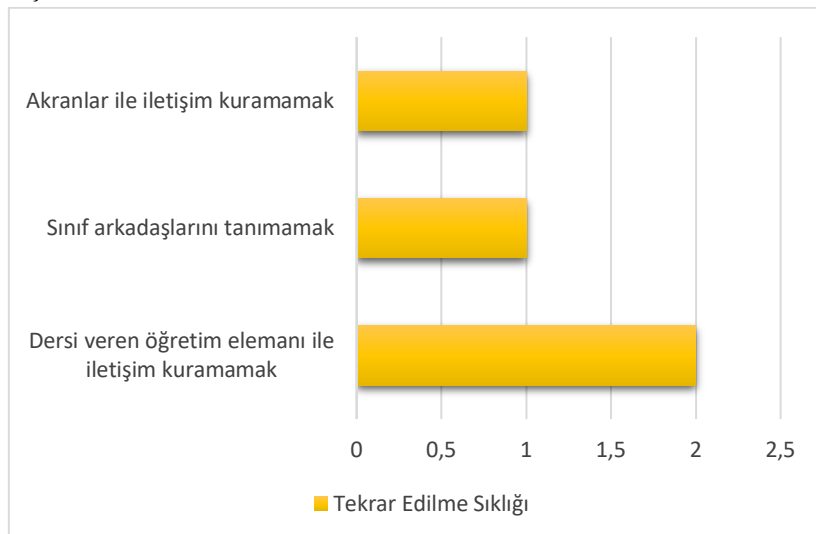
1.a.1) Sistemsel sorunlar



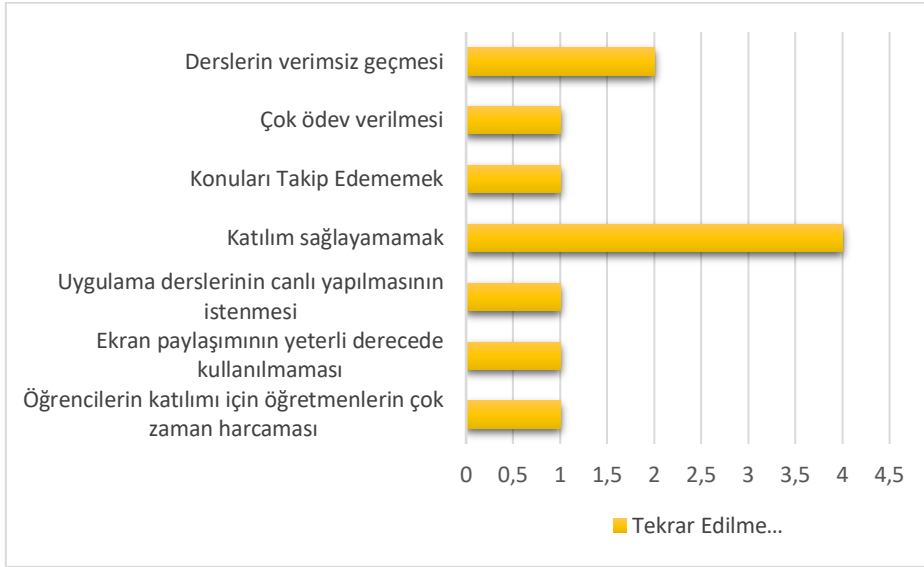
1.a.2) Psikolojik sorunlar



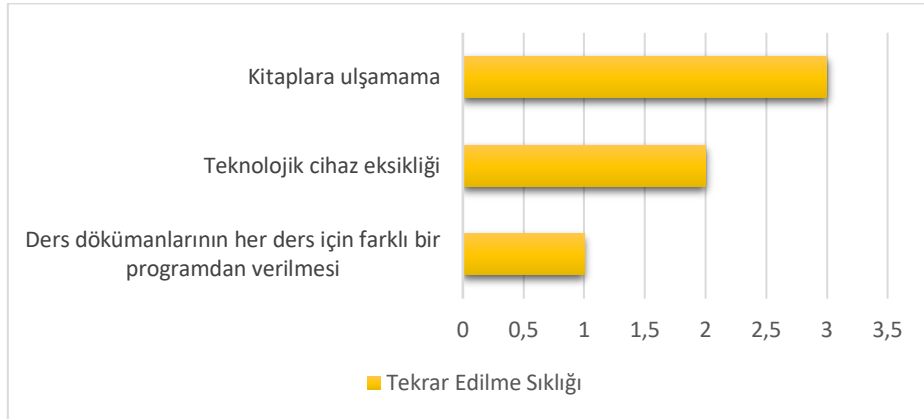
1.a.3) Sosyalleşme sorunları



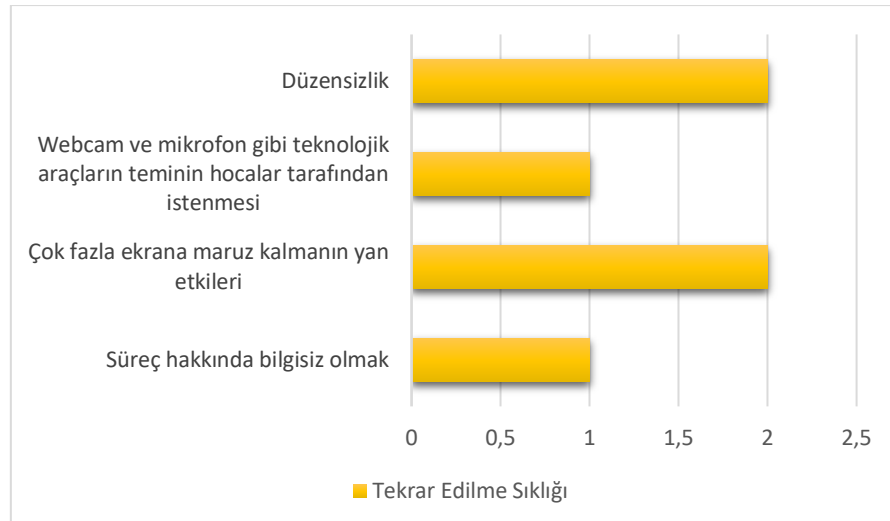
1.a.4) Dersin işlenişi ile alakalı sorunlar



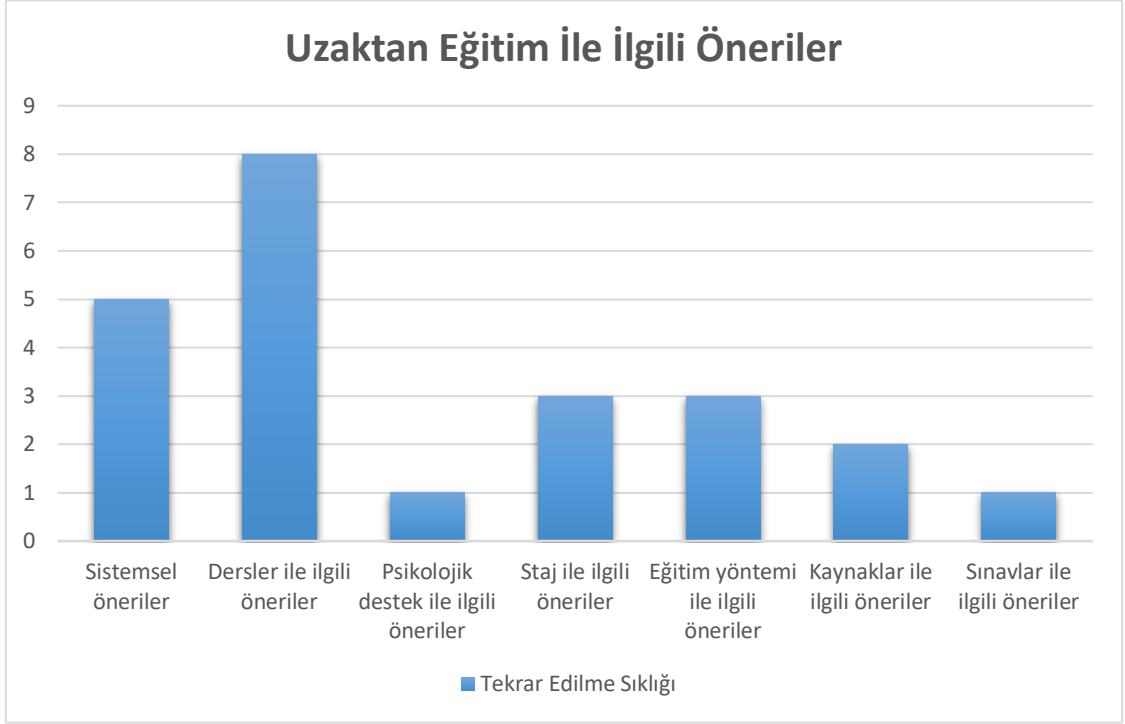
1.a.5) Dersin kaynakları ile ilgili sorunlar



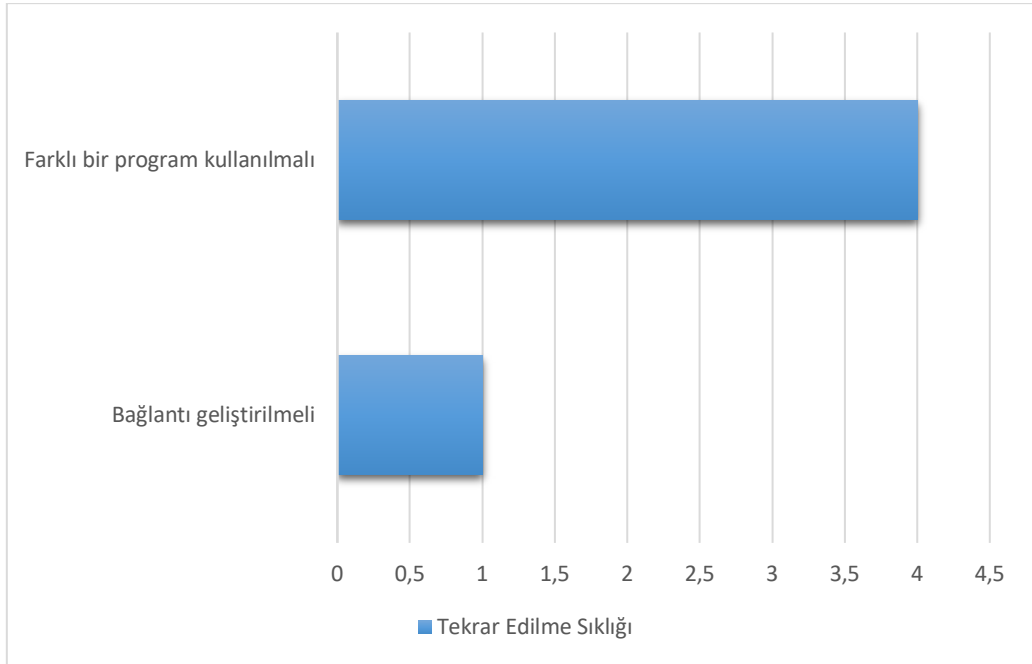
1.a.6) Genel sorunlar



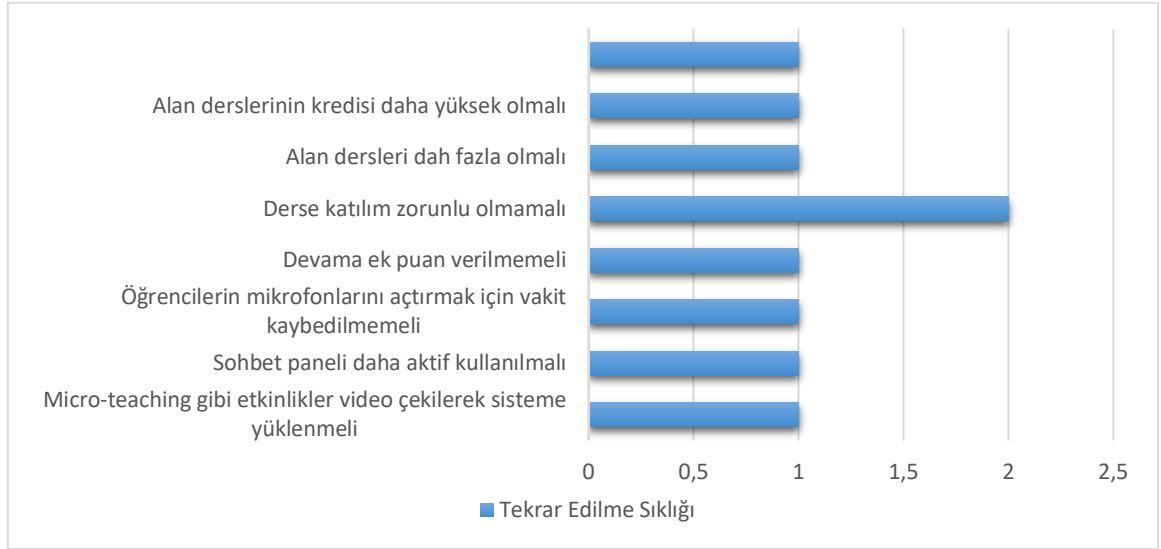
1.b) İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğrenciler tarafından bahsedilmiş olan öneriler ve tekrar edilme sıklıkları 7 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir.



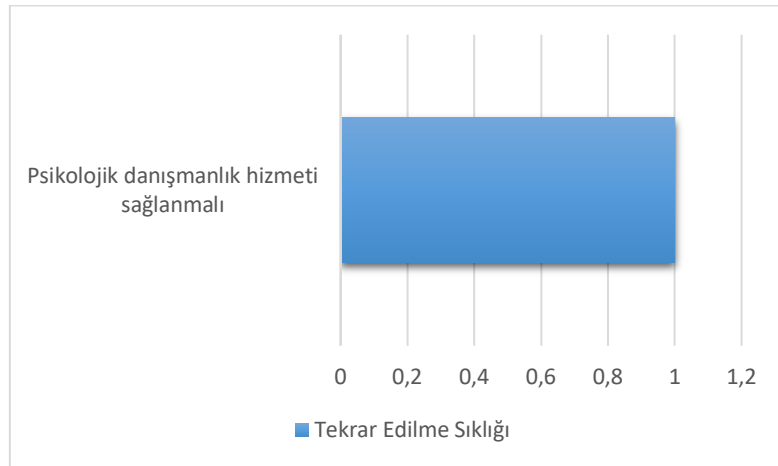
1.b.1) Sistemsel öneriler



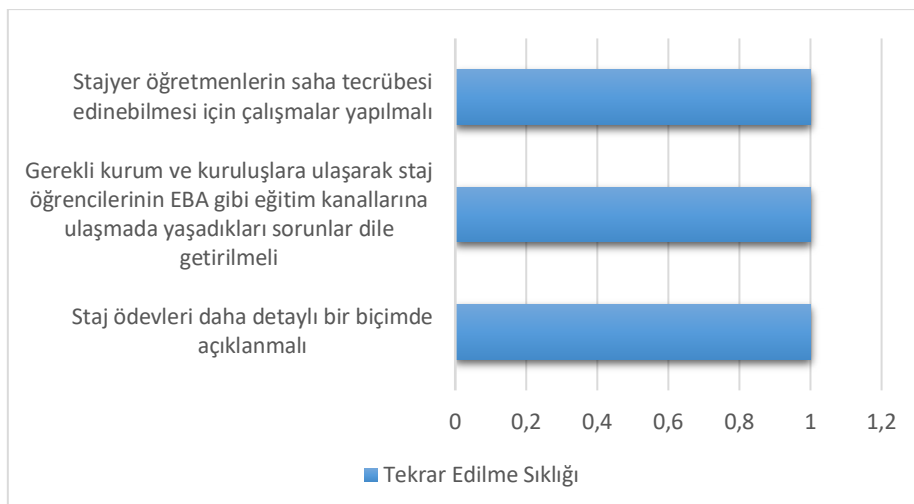
1.b.2) Dersler ile ilgili öneriler



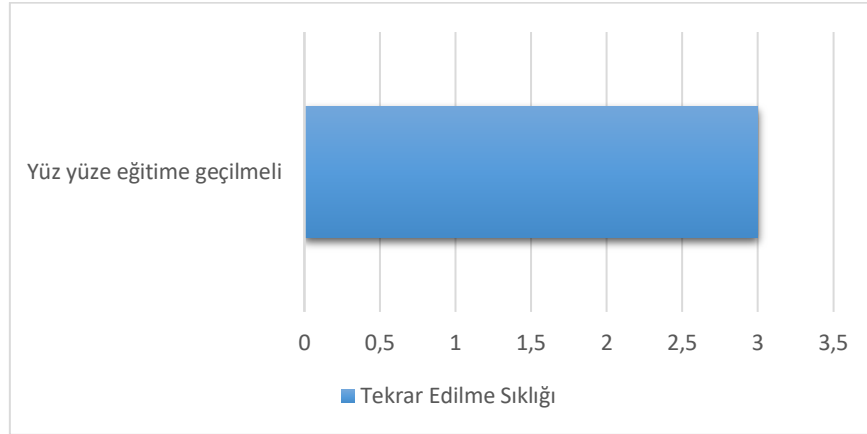
1.b.3) Psikolojik destek ile ilgili öneriler



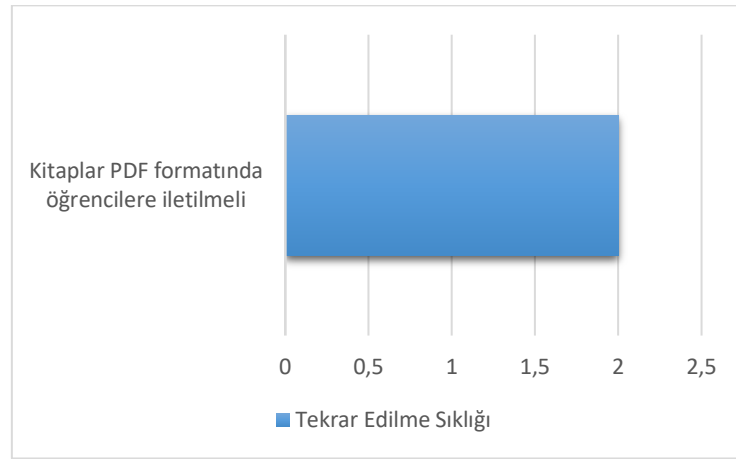
1.b.4) Staj ile ilgili öneriler



1.b.5) Eğitim yöntemi ile ilgili öneriler



1.b.6) Kaynaklar ile ilgili öneriler



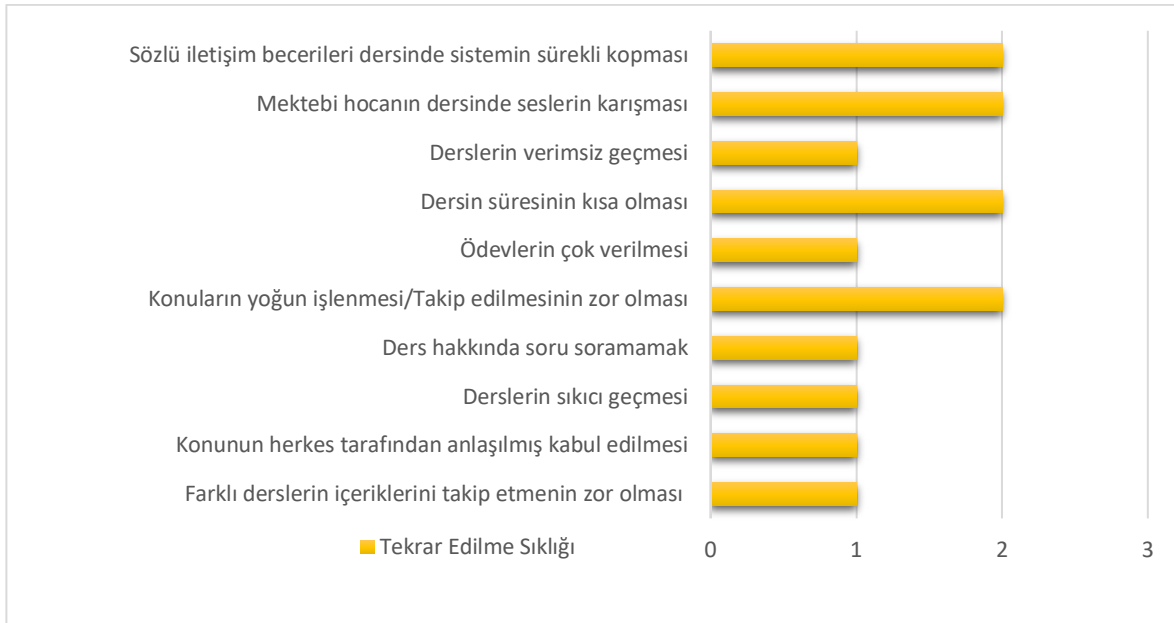
1.b.7) Sınavlar ile ilgili öneriler



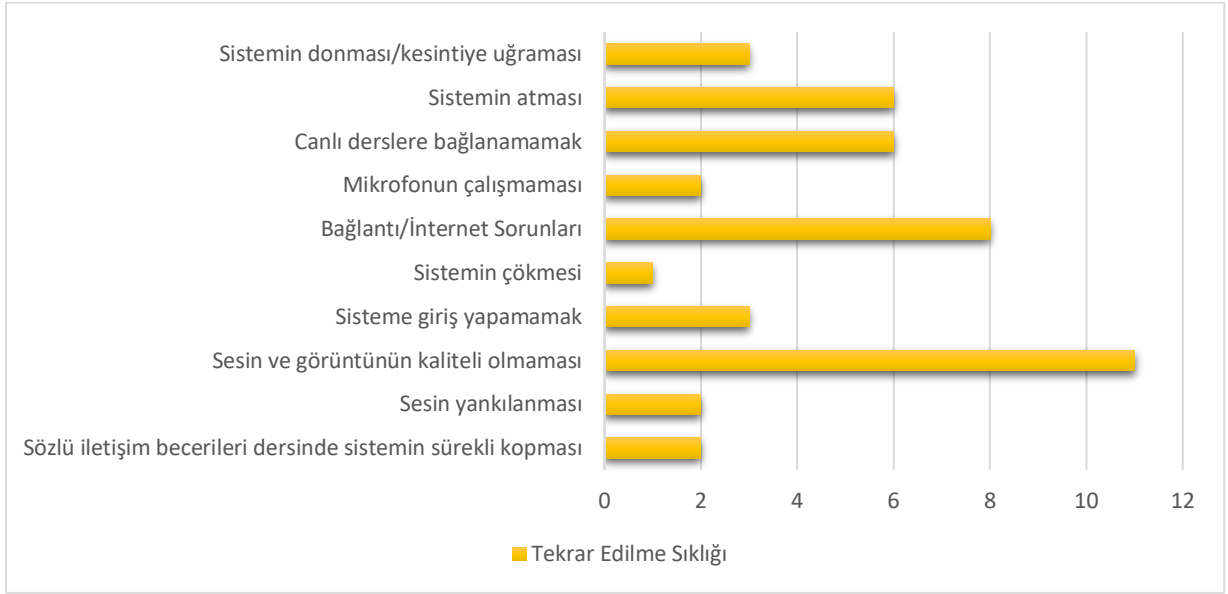
1.c) Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğrenciler tarafından bahsedilmiş olan sorunları ve tekrar edilme sıklıkları 5 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir.



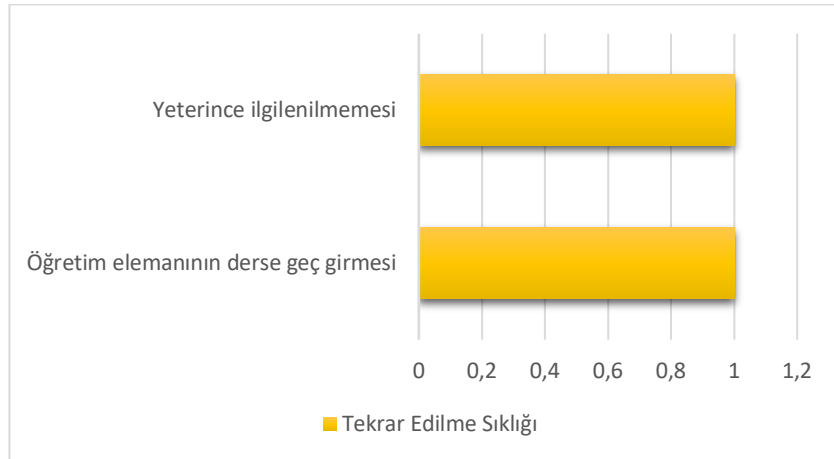
1.c.1) Dersin işlenişi ile ilgili sorunlar



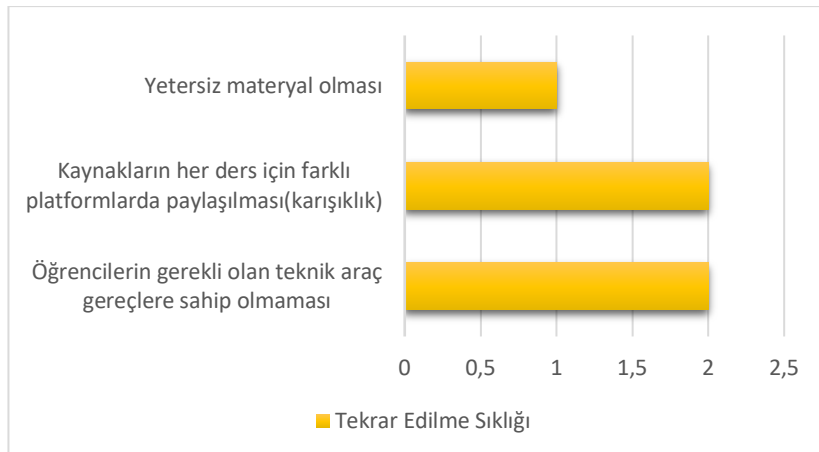
1.c.2) Sistemsel sorunlar



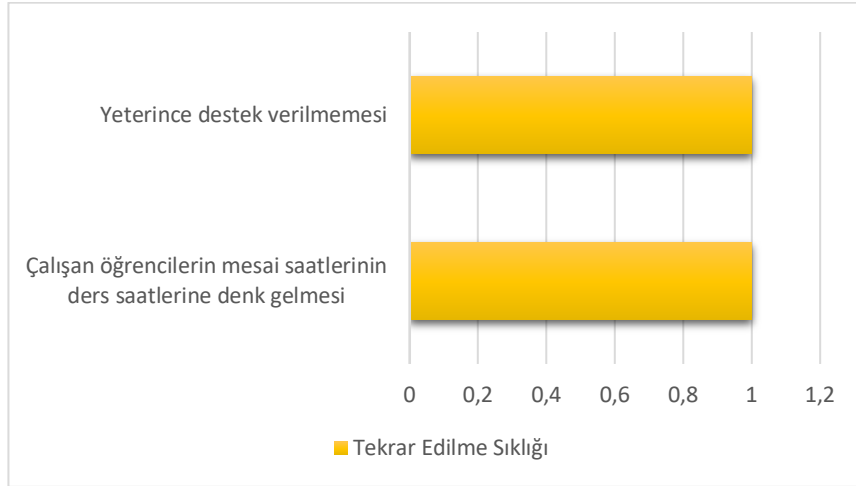
1.c.3) Öğretim elemanları ile ilgili sorunlar



1.c.4) Dersin kaynakları ile ilgili sorunlar



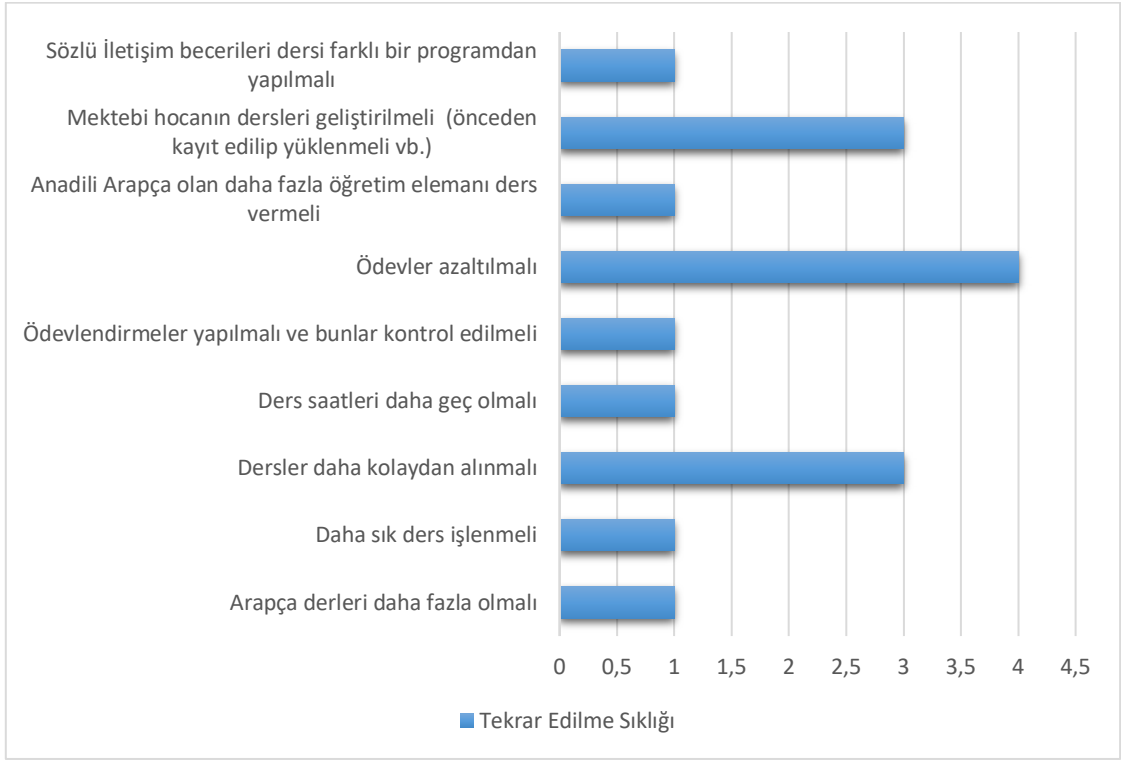
1.c.5) Genel Sorunlar



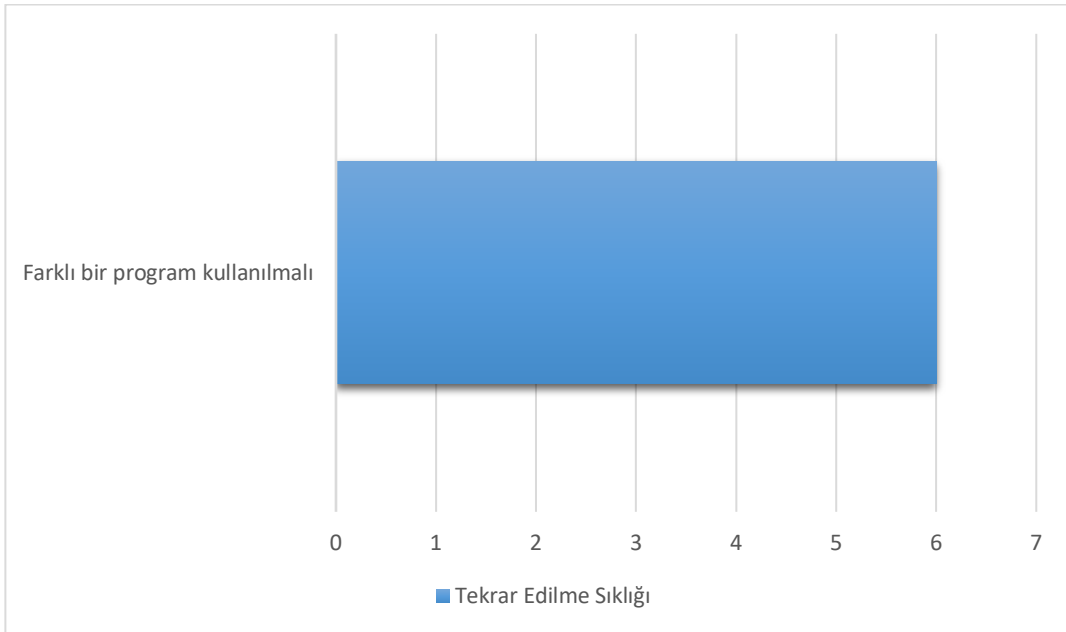
1.d) Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğrenciler tarafından bahsedilmiş olan öneriler ve tekrar edilme sıklıkları 5 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir.



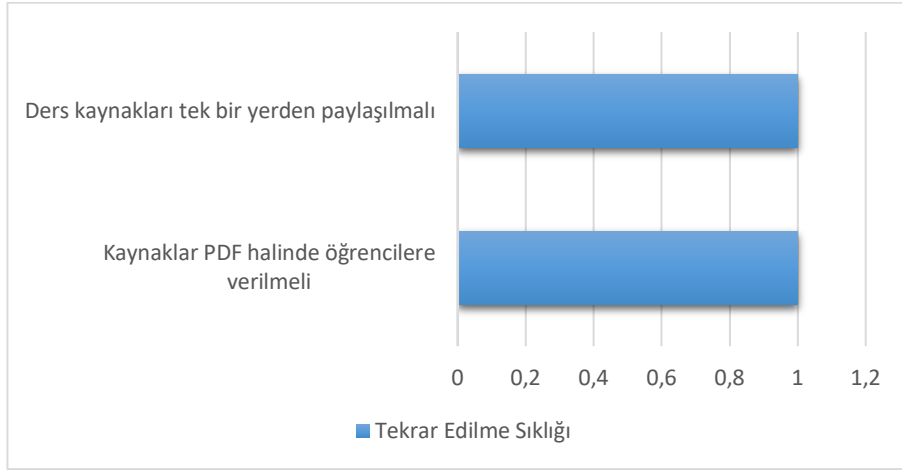
1.d.1) Derslerin işlenişi ile ilgili öneriler



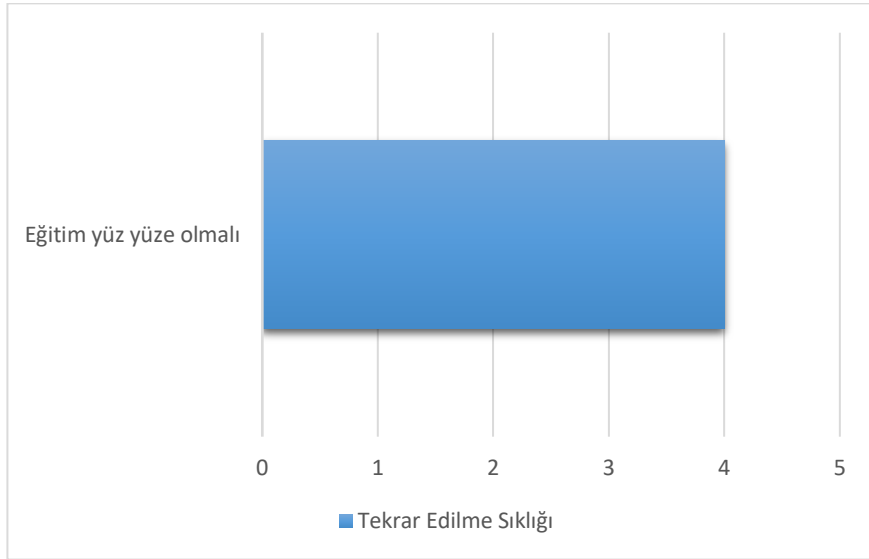
1.d.2) Sistem ile ilgili öneriler



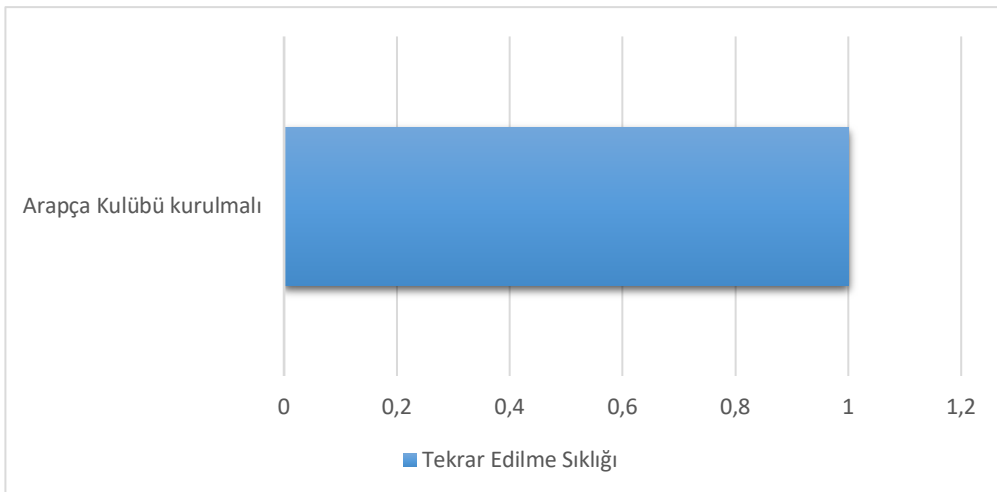
1.d.3) Ders kaynakları ile ilgili öneriler



1.d.4) Eğitim yöntemi ile ilgili öneriler



1.d.5) Diğer öneriler



1.e) Bölüm öğrencilerin sorunlarının giderilmesi için öğretim elemanlarına ve ilgili birimlere iletilmek üzere oluşturulan öneriler aşağıda listelenmiştir.

- Bağlantıda donmaların yaşanmaması için öğretim elemanlarının kampüsteki odalarında canlı derslerinin kayıtlarını yapmaları,
- Canlı ders esnasında mikrofonda ses yankılanma probleminin olmaması için kulaklıklılı mikrofon kullanılması,
- Öğretim elemanının danışmanlığında bulunan öğrencileri gerektiğinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimine yönlendirmesi,
- 1. Sınıf öğrencilerinin sosyalleşmesi için öğrencilerin tanışmasına yönelik etkinliğin planlanması,
- Canlı ders esnasında ekran paylaşımının yeteri kadar kullanılması için Powerpoint sunusu ya da beyaz tahtanın kullanılması,
- Öğrencilerin canlı ders katılımında zaman kaybedilmemesi için öğrencilerin önceden hazırlanmasının istenmesi,
- İhtiyacı olan öğrencilerin teknolojik ihtiyaçlarının giderilmesi için yardım toplanması,
- Ders dokümanlarının farklı platformlar yerine tek platformda paylaşılmasının öğretim elemanlarınca görüşülmesi,
- Öğrencilerin uzaktan erişim yoluyla kütüphane kaynaklarını kullanımı, çalışma, sınav vb. özendirilmesi ve bu kanıtlar toplanarak arşiv için görevlendirilen araştırma görevlisine akreditasyon çalışması için sunulması,
- Öğrencilerin canlı ders esnasında dikkat dağılmalarını ve ekrana uzun süre maruz kalmalarını engellemek için 5 dakikalık araların yapılması,
- Alan derslerinin daha fazla krediye sahip olduğu müfredata geçilmesinin görüşülmesi
- Okul deneyimi derslerindeki ödevlerin detaylı bir biçimde açıklanması
- Sınavlar hakkında öğrencilere detaylı bilgilendirmenin yapılması konularında öneriler sunularak sorunlara önlem alınmaya çalışılmaktadır.

2) Bölüm öğretim elemanlarının sorunları ve önerileri aşağıda belirtilmiştir.

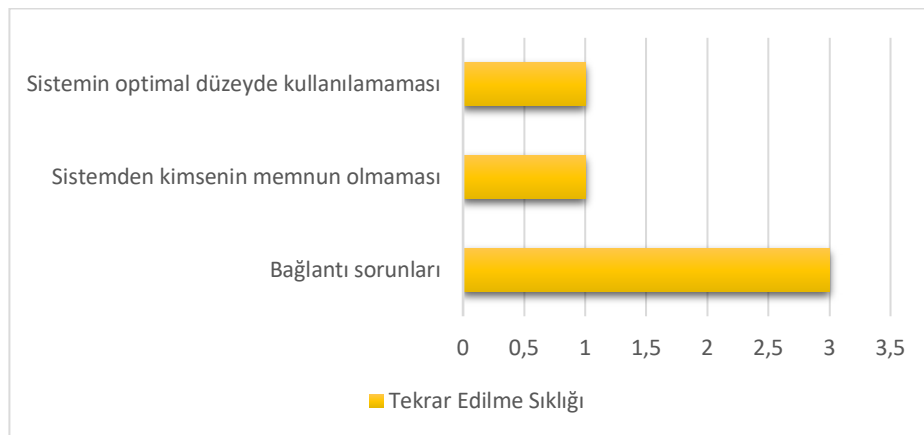
2.a) Bölüm öğretim elemanlarının ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğretim elemanları tarafından bahsedilmiş olan sorunlar ve tekrar edilme sıklıkları 6 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir.



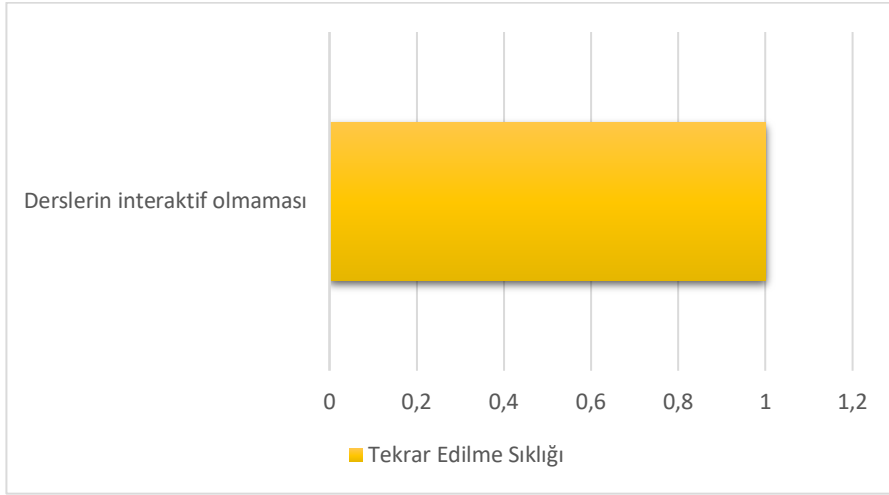
2.a.1) Öğrenciler ile ilgili sorunlar



2.a.2) Sistemsel sorunlar



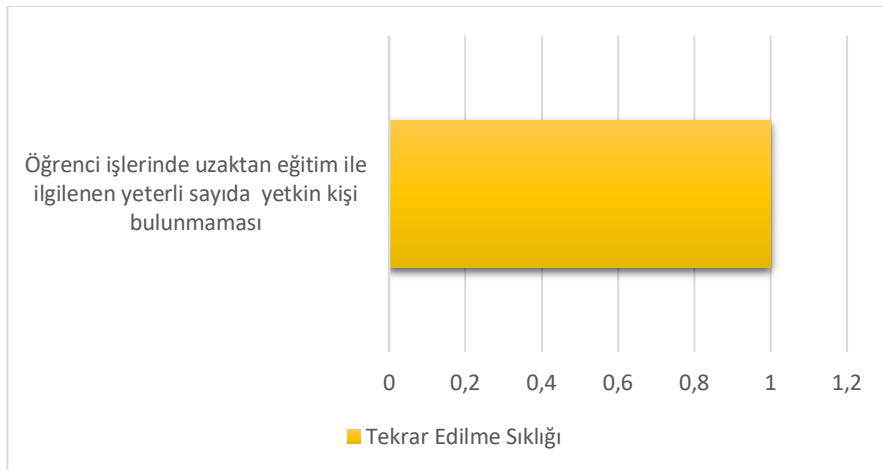
2.a.3) Dersler ile ilgili sorunlar



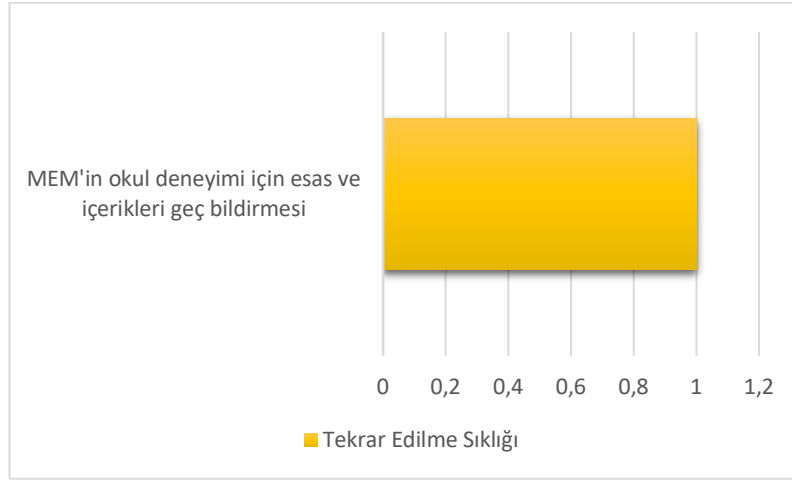
2.a.4) Genel sorunlar



2.a.5) İdari sorunlar



2.a.6) Staj ile ilgili sorunlar



2.b) Bölüm öğretim elemanlarının sorunları değerlendirildiğinde ise sorunlarının giderilmesi için öğretim elemanlarına ve ilgili birimlere iletmek üzere oluşturulan öneriler aşağıda listelenmiştir.

- Öğrencilerle iletişim kurulması için canlı yayın etkinlikleri ve soru cevapların kullanılması.