



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU



2021

İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

- “Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları,
- “Kurum, misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi,
- “Kurum, geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?” sorusu kapsamında yükseköğretimin hızlı değişen gündemi içinde kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, Kurum iç ve dış değerlendirme süreçleri kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği,
- “Kurum, misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere Kurumun, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kısacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü]) anlatılmalıdır.

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum, stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaçlar ve hedefler aşağıda sunulmuştur:

Misyon:

İngilizce Öğretmenliği lisans programının temel amacı İngilizce iletişim beceri ve yeterlilikleri gelişmiş, mesleğinin gerektirdiği en yeni bilgi ve beceriler ile donatılmış, araştırma yapmayı amaç edinmiş, yaşam boyu öğrenmeyi bir hayat felsefesi olarak kabul etmiş, dilbilim, ikinci dil edinimi, çocuklara yabancı dil öğretimi, yabancı dilde test geliştirme teknikleri ve yabancı dil öğretim yöntemleri gibi kuramsal bilgileri özümseyerek, aday öğretmen olarak özümsemiş olduğu kuramsal bilgi ve becerileri sınıf ortamında karşılaştacağı ortamsal/kültürel çeşitliliği de dikkate alarak uygulamaya dönüştürebilen, geleceği öngörebilen ve hem kişisel hem de mesleki anlamda kendini geleceğe hazırlayabilen, kişisel ilgi alanındaki teknolojik, kültürel ve mesleki konularda kendini geliştirme imkânlarından yararlanan, sadece bir görevi değil görevinin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturduklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektir.

Vizyon

Daima ileriye bakan, geleceği bugünden öngörebilen, meslek yaşamlarında sadece bir görevi yerine getirmenin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturduklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektir.

Değerler ve İlkeler

Geleceğin öğretmeninin, yalnız bilgilerle donanmış olmasının yeterli olmayacağına inanan eğitim anlayışı ile öğrencilerin; çağdaş, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, hür düşünen, düşündüğünü çeşitli etkinliklerle hayata geçirebilen ve bunları gelecekte çocuklarımıza aktarabilecek birer öğretmen olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Kısa Vadeli Stratejiler:

- İngiliz Dili Eğitimi İzleme ve Yönlendirme Komisyonlarının alacakları kararlar doğrultusunda birim bazında iyileştirmeler yapmak.
- Uzaktan-Hibrit-Yüz yüze eğitim sürecini etkili bir şekilde sürdürmek amacıyla birim bazında ortak kullanılacak öğrenme içeriği yönetim sistemi belirlemek.
- EPDAD tarafından akredite edilmek
- İç ve dış paydaşlar ile daha sık görüşmeler yapılarak karar alma süreçlerinde paydaş fikirlerini daha fazla sürece dâhil etmek

Uzun Vadeli Stratejiler:

- Fiziki altyapıyı ve eğitim-öğretim kaynaklarını geliştirmek
- Anabilim dalında eğitim verebilecek personel sayısını arttırmak

Belirtilen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için akademik yılın başından bu yana çeşitli çevrimiçi sorun-öneri oturumları düzenlenmiş olup, toplantılardan elde edilen anket ve rapor sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları gözden geçirilmiş, anabilim dalına ilişkin kurumsal performans yönetimi değerlendirilerek tüm bunlara ilişkin göstergeler dijital ortamda saklanmış ve birimin web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmıştır.

A.1.1.Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından hazırlanan stratejik plana ait link aşağıdadır:

<https://drive.google.com/file/d/1KH8zuUhCC7Pg8zCiAag36b73HMOtdY0F/view>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Birim iç değerlendirme toplantı tutanağı aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/05-10-2021-birim-ic-degerlendirme-toplantisi-23112021.docx>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik Oryantasyon etkinliğine aşağıdan ulaşılabilir:

<https://www.instagram.com/p/CUruelRNqa4/>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik Oryantasyon etkinliği görseli:



İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinin Isparta Ortaöğretim Nitelik Geliştirme Çalıştayı Programında Katılımcı olmasına dair gelen resmi yazı aşağıdadır:



T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : E-27749142-51.08-35919212
Konu : Isparta Ortaöğretim Nitelik
Geliştirme Çalıştayı

01.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlimiz geneli ortaöğretim kurumlarımızın niteliklerini geliştirmek ve ortaöğretim öğrencilerimizin başarılarını artırmak amacıyla tüm paydaşlarımızın katılımı ile Isparta Ortaöğretim Nitelik Geliştirme Çalıştayı düzenlenmesine dair 01.11.2021 tarihli Valilik Makamı oluru ekte gönderilmiştir.

Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü Konferans Salonunda 04 Kasım 2021 tarihinde saat 09:30' da açılış toplantısı ile başlayacak Isparta Ortaöğretim Nitelik Geliştirme Çalıştayı'na ekli listede belirtilen akademisyen, okul yöneticileri, öğretmen, sivil toplum kuruluşları yetkilileri, veli ve öğrencilerimiz katılmalarnın sağlanması hususunda,

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Fevzi GÜÇLÜ
Müdür a.
Müdür Yardımcısı

Ek :

1. Valilik Oluru (1 sayfa)
2. Çalıştay Programı (1 sayfa)
2. Katılımcı Listesi (1 adet)
3. Çalıştay Masaları (4 sayfa)

Dağıtım:

4. Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Maarif Müfettişleri Başkanlığı
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şubesi
Ortaöğretim Şubesi
Ölçme ve Değerlendirme Şubesi
Gönen İlçe MEM (Gönen Fen Lisesi)
Şarkıkaraağaç İlçe MEM (Ş.Fen Lisesi)
Yalvağ İlçe MEM (Yalvağ And.İHL.-Yalvağ Fen Lisesi)
Rehberlik ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
Süleyman Demirel Fen Lisesi Müdürlüğü
Tenzile Erdoğan Anadolu Lisesi Müdürlüğü

Görsel Elektronik İmza
Aşağıda 01.11.2021

HATİCE AYDINLI
Memur

Adres : İsmail Mah.185 cad. No:54 ISPARTA

Bu belge görsel elektronik imza ile onaylanmıştır.

Belge Değeri Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/istad-diy>

Telefon No : 0 (246) 280 13 64

E-Posta Adresi : isparta@isparta.gov.tr

Yayın Adresi : www.isparta.gov.tr

İnternet Adresi : isparta.meb.gov.tr

Uzun : Öğretmen

Faks : 2462801378

Bu evrak görsel elektronik imza ile onaylanmıştır. <https://evrak.isparta.gov.tr> adresinden b5e5-95a0-3da4-b1bf-ba32 kodu ile teyit edilebilir.



Olgunluk düzeyi: Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarını izlemek için gerekli mekanizmalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Kalite Komisyonları isim listesi görseli aşağıdadır:

Kalite Komisyonu	Doç. Dr. Nazlı BAYKAL (Başkan)
	Doç. Dr. Oya TUNABOYLU
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖNAL
	Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI
	Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR
	Arş. Gör. Derya COŞKUN
	Arş. Gör. İdil SAYIN
	Arş. Gör. Rümeysa PEKTAŞ AYDEMİR
Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖNAL (Başkan)
	Doç. Dr. Nazlı BAYKAL
	Doç. Dr. Oya TUNABOYLU
	Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR
	Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI
	Arş. Gör. Derya COŞKUN
	Doç. Dr. Nazlı BAYKAL (Başkan)
	Doç. Dr. Oya TUNABOYLU
Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖNAL
	Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI
	Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR
	Arş. Gör. İdil SAYIN
	Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR (Başkan)
	Doç. Dr. Nazlı BAYKAL
	Doç. Dr. Oya TUNABOYLU
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖNAL
Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI
	Doç. Dr. Nazlı BAYKAL
	Doç. Dr. Oya TUNABOYLU
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖNAL
	Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI
	Arş. Gör. İdil SAYIN
	Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI (Başkan)
	Doç. Dr. Nazlı BAYKAL
Yönetim Sistemi İzleme ve Yönlendirme	Doç. Dr. Oya TUNABOYLU
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖNAL
	Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR
	Arş. Gör. Derya COŞKUN
	Doç. Dr. Oya TUNABOYLU (Başkan)
	Doç. Dr. Nazlı BAYKAL
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖNAL
	Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI
Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme	Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR
	Arş. Gör. Rümeysa PEKTAŞ AYDEMİR
	Doç. Dr. Oya TUNABOYLU (Başkan)
	Doç. Dr. Nazlı BAYKAL
	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖNAL
	Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI
	Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR
	Arş. Gör. Rümeysa PEKTAŞ AYDEMİR

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Tüm alanlarla/süreçlerle ilişkili tüm performans göstergeleri sistematik ve kurumun iç kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak izlenmekte ve elde edilen sonuçlar paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar almalarda kullanılmakta ve performans yönetimine ilişkin önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

16.04.2021 tarihli çevrimiçi sorun-öneri oturumuna ilişkin toplantıya aşağıdan ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10MTFaj7cajVRvCng8SSiWuag8G9F8dc->

I ve II. Sorun – Öneri oturumu toplantı raporu aşağıda sunulmuştur:

<https://drive.google.com/file/d/1eWOTXWezpTlxMkzYOLrrAeoYcfwWmiVQ/view?usp=sharing>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik Oryantasyon etkinliğine aşağıdan ulaşılabilir:

<https://www.instagram.com/p/CUruelRNqa4/>

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Danışmanlık Toplantısı ve Listeye aşağıdaki linkten ulaşılabilir

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerimizin SDÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Akademik Danışmanlık toplantısına dair görsel aşağıdadır:



İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

A.2. İç Kalite Güvencesi

Kurum, iç kalite güvencesi sistemini oluşturmali ve bu sistem ile süreçlerin gözden geçirilerek sürekli iyileştirilmesini sağlamalıdır. Kalite Komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmalı ve kurumda kalite kültürü yaygınlaştırılmalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması için İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı kapsamında Kalite Yönetimi Sistemi ve Kalite Komisyonu oluşturularak belirli aralıklarla düzenlenen çevrimiçi toplantılarla kalite güvencesi sistemi bileşenleri ve stratejik plan hazırlanmıştır. Bu bağlamda, kalite güvencesi sisteminin ve stratejik planın alt süreçleri takip edilerek değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

A.2.1. Kalite Komisyonu

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kalite komisyonu ve komisyona destek olmak amacıyla oluşturulan kalite odaklı organizasyonel yapılar; yetki, görev ve sorumlulukları doğrultusunda sistematik ve kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında çalışmalarını yürütmekte; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kalite komisyonlarının oluştuğuna dair belge aşağıda sunulmuştur:

<https://drive.google.com/file/d/1rpfD4o8JrEWPPiTGoOPTse-g2GMYV-pg/view>

Kalite komisyonlarının 15.10.2021 tarihli toplantı tutanaklarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/kalite-ofisi-15-10-2021-tarihli-toplanti-tutanagi-15102021.pdf>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumda tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları, tanımlı süreçler bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütülmektedir; yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik danışmanlık toplantısı ve kanıtlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik danışmanlık toplantısı görseli aşağıdadır:



İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik Oryantasyon etkinliğine aşağıdan ulaşılabilir:
<https://www.instagram.com/p/CUueIRNqa4/>

Güncel Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020-2021 eğitim öğretim yılı, bahar yarıyılı çevrimiçi sorun-öneri oturumu takvimi:
<https://www.instagram.com/p/CNcSI3TpLLn/>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm birimleri ve süreçleri kapsayan kurumsal kültür ve liderlik anlayışı bulunmakta olup; bu kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerden bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Birim 05.11.2021 tarihli iç değerlendirme toplantı tutanağı aşağıdadır:
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/05-10-2021-birim-ic-degerlendirme-toplantisi-23112021.docx>

A.3. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı kapsamında Kalite Yönetimi Sistemi ve Kalite Komisyonu çalışmaları kapsamında öğrenci ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü gibi hem iç hem de dış paydaşların görüşleri alınmış, çeşitli oryantasyon etkinlikleri ve webinarlar düzenlenmiş ve bu süreçlere ilişkin göstergeler kayıt altına alınarak birimin web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında paylaşılmıştır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinin Isparta Ortaöğretim Nitelik Geliştirme Çalıştayı Programında Katılımcı olmasına dair gelen resmi yazı linki aşağıdadır:

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VNXNM-1uhTkqrxbaSCtCe_aOQJQ0T7ak

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyelerinin Isparta Ortaöğretim Nitelik Geliştirme Çalıştayı Programına dair görsel aşağıdadır:



İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik danışmanlık toplantısı ve kanıtlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik Oryantasyon etkinliğine aşağıdan ulaşılabilir:

<https://www.instagram.com/p/CUruelRNqa4/>

16.04.2021 ve 28.05.2021 tarihli öğretmen adaylarına uygulanan sorun-öneri oturumu görüş anketi aşağıdadır:

<https://forms.gle/zBYTVrEY316SSDxC9>

Oryantasyon Etkinlikleri Görüş Anketi sonuçlarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/28-05-2021-sorun-oneri-anketi-sonuclari-09062021.docx>

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/16-04-2021-sorun-oneri-oturumu-04062021.pdf>

Dış paydaşlarla yapılması planlanan iş birliğine dair resmi yazı linki aşağıdadır:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1VNXNM-1uhTkqrxbaSCtCeaOQJQ0T7ak>

SDÜ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı olarak Ulusal olarak ilk kez düzenlenen "İ. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı" düzenlenmesine dair duyuru linki aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/i-ingilizce-ogretmenligi-lisans-programi-degerlendirme-ve-guncelleme-calistayimiz-33203h.html>

SDÜ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı olarak "İ. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı" için oluşturulan web sitemiz ve program linktedir:

<https://calistay.sdu.edu.tr/programdegerlendirmecalistayi/>

Öğretmen Adaylarımız 25.10.2021 tarihinde EPDAD ve akreditasyon süreci konusunda bilgilendirilmesine dair toplantıya ait görsel ektedir:



Ayrıca, ingilizdiliegitimi@sdu.edu.tr adresinden öğrenciler ve paydaşlar birime ulaşabilmektedir.

A.4. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. tarafından uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans düzeyinde Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi öğrenci değişim programları yürütülmektedir ve bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde etmektedir. Aynı zamanda, Farabi değişim programı sayesinde anabilim dalına farklı zaman dilimlerinde farklı ülkelerden öğretim elemanları gelerek birimizde çalışmalar yürütmüşlerdir. Lisans düzeyindeki değişim anlaşmalarının yanı sıra, gelecek yıllarda İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. lisansüstü seviyede de öğrenci değişim programları yürütmeyi hedeflemektedir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

1

2

3

4

5

Olgunluk düzeyi: Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmaktadır ancak izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

Erasmus ve Mevlana programları doğrultusunda İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. bazında açılacak olan derslere ilişkin hala devam eden resmi yazıya ait görsel aşağıdadır:

 **T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı

Sayı :53241839-310.99-E.
Konu :Erasmus ve Mevlana Değişim
Programı Öğrencilerine Açılacak
İngilizce Ders Listesi

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi :Mevlana Koordinatörlüğünün 06.02.2019 tarihli ve 20288372-310.99-E.20659 sayılı yazısı.

ilgi'de kayıtlı yazı gereği; 2019-2020 eğitim-öğretim yılında güz ve bahar döneminde eğitim görmek amacıyla üniversitemizi tercih edecek olan yabancı uyruklu öğrenciler için bölümleriniz tarafından İngilizce olarak açılacak ders listesi ve dersi verecek öğretim elemanlarının iletişim bilgileri aşağıda çizelgede belirtilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Nazlı BAYKAL
Bölüm Başkanı

Açılacak Ders (ler)	Unvanı	Adı Soyadı	Mail Adresi	Cep Telefonu
YÖK Dersleri Hariç Tüm Dersler	Doç. Dr.	Nazlı BAYKAL	nazlibaykal@sdu.edu.tr	0 505 334 64 22
	Doç. Dr.	Oya TUNABOYLU	oyatunaboynu@sdu.edu.tr	0 505 899 40 59
	Dr. Öğr. Üyesi	Kağan BÜYÜKKARCI	kaganbuyukkarcı@sdu.edu.tr	0 542 354 95 88
	Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet ÖNAL	ahmetonal@sdu.edu.tr	0 505 526 24 24

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı tarafından 2021 ERASMUS değişim programına dair onaylanan ders tanınırlık belgesine ait görsel aşağıdadır:



Erasmus+

Learning Agreement Student Mobility for Studies

Higher Education:
Learning Agreement form
Student's name
Academic Year 2021.../2022...

Student	Sect name(s)	First name(s)	Date of birth	Nationality ¹	Gender: [Male/Female/ Undefined]	Study cycle ²	Field of education ³
	Türkiye	Orhan Emirhan	17/02/2006	Turkish	Male	FIRST	ELL
Sending institution	Name	Faculty/Department	Erasmus code ⁴ (if applicable)	Address	Country	Contact person name ⁵ ; email; phone	
	Süleyman Demirel University	Education/ English Language Teaching	TR-SPARTA-03	ÇONUR/ SPARTA	TURKEY	Ahmet Onal ahmetonali@yilduz.edu.tr Phone: +90 2462134567	
Receiving institution	Name	Faculty/ Department	Erasmus code (if applicable)	Address	Country	Contact person name; email; phone	
	University of Jan Evangelista Purkyně	Department of Education and Applied Disciplines/ English Literature for Education		Pasternova/ USTI PARD LABEM	CZECHIA	Jana Klenová jana.klenova@upol.cz Phone: +420 475 263166	

During the Mobility

Exceptional changes to Table A						
(to be approved by e-mail or signature by the student, the responsible person in the sending institution and the responsible person in the receiving institution)						
Table A2: During the mobility	Component code (if any)	Component title at the Receiving Institution (as indicated in the course catalogue)	Deleted component (tick if applicable)	Added component (tick if applicable)	Reason for change ⁶	Number of ECTS credits (or equivalent)
	CIP/04061	Professional English	☐	☐	2	2
	CIP/0331	Professional test- English	☐	☐	5	4
	CIP/0307	Spanish Elementary	☐	☐	4(The Class is Full)	2
	KRO/0301	Coach for Erasmus Students	☐	☐	5	5
	KAJ/0412	Teaching literature at primary and lower secondary level	☐	☐	1	4
	KAJ/2034	Children's Literature	☐	☐	5	2
	EPG/0003	The basis of inclusive education	☐	☐	1	5
	EPG/0001	Specific Learning and Behaviour Disorders with Clinical Praxis	☐	☐	5	5
	KAJ/0434	Testing and Evaluation	☐	☐	1	1
	KAJ/0155	Introduction to ELT Methodology	☐	☐	3	4
	EPG/03027	Talented children in primary education	☐	☐	1	30
	KAJ/0415	Pragmatics	☐	☐	3	2

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bazında yapılan Erasmus ders tanınırlık belgesine ait bölüm kurulu kararına ait resmi yazı görseli aşağıdadır:



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Erasmus Koordinatörlüğü

Sayı :E-74466388-310.01.01-167117
Konu :Giden Erasmus+ Öğrencisi Öğrenim
Anlaşması Kurul Kararı (Orhan Emirhan
Türköz)

Tarih: 22.11.2021

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA
(Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı)

2021-2022 Akademik Yılı Güz dönemi Erasmus Değişim Programı ile Jan Evangelista Purkyně University - Çekya' da eğitim almaya hak kazanan 1912802063 numaralı lisans öğrencisi Orhan Emirhan Türköz ' ün alınacağı dersleri içeren yeni öğrenim anlaşması, Bölüm Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra Koordinatörlüğümüze iletilmek üzere ilişikte sunulmuştur.
Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Adem Ali İREN
Koordinatör

Ek
1 - Öğrenim anlaşması (3 syf)
2 - Tanınır belgesi (2 syf)

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İletim Kanununa 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Değişim Kodu: C7942B79

Belge Takip Adresi: <https://ydsu.edu.tr/TrasitDeğişimImza/N7942B79>

YDSU Kulu Veri İşleme Erasmus Kurum Koordinatörlüğü 32.500 Çarşın SP. A.Ş.İ.İ.

İlçe: Aydın İl: Aydın 05.05.2021

Tel No:(246) 211-4061 Faks No:(246) 211-4710

Sistemli İmza

E-Posta:erasmus@ydsu.edu.tr İnternet Adresi:erasmus.ydsu.edu.tr

Tel No:8285

Kapı Adresi: ydsu@ydsu.edu.tr



İspanya Cadiz Üniversitesi ile yapılan ERASMUS anlaşmasına ait duyuru görseli aşağıdadır:

15:55



Naran Kayacan Köse, Facultad de
Filosofía y Letras - Universidad de
Cádiz'de.



1 saat · Cádiz, Endülüs, İspanya · 🌍

Cadiz University English Studies Bölümü ile
Erasmus anlaşmasını yaptım. 🙏🇪🇺 SDU ELT ve
ELL öğrencilerine duyurulur 😊🇹🇷❤️🇪🇸



A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

1

2

3

4

5

Olgunluk düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Süleyman Demirel Üniversitesi yabancı öğrencilere dair uluslararasılaşma politikası linkine aşağıdan ulaşılabilir:

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politika-ve-yonergeler/uluslararasilasma-politikasi-12208s.html>

Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (SDÜ-YÖS) üniversitemizde ön lisans ve lisans düzeyinde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrenciler için düzenlenen sınavlar ve detayları için:

<https://yos.sdu.edu.tr/>

2021 yılı uluslararası lisans öğrenci kontenjanları için link aşağıdadır:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yos-kontenjan-lisans-2021.pdf>

2021 İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans Eğitimi ilanı ve kontenjanlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/2021-2022-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-ingiliz-dili-egitimi-abd-lisansustu-egitime-basvuran-adaylarimizin-dikkatine-34489h.html>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçlere aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/izleme-ve-yonlendirme-komisyon-raporlari-2021>

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçlere aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/izleme-ve-yonlendirme-komisyon-raporlari-2021>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurumun eğitim-öğretim sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Eğitim ve öğretim, kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmalıdır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni esas alacak şekilde tanımlanmalıdır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahip olmalıdır.

2021 Yılı Ders Bilgi Paketi Raporuna ait görsel aşağıdadır:

DERS HAFTALIK KONUSU GİRİLMİYEN DERSLER				
BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	DERS KODU	DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	FLE-0302 Muf.2019	İngilizce Dil Becerilerinin Öğretimi II	A-Dr. Öğretim Üyesi AHMET ÖNAL
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	FLE-0304 Muf.2019	Dil ve Edebiyat Öğretimi II	A-Öğr. Gör. (Okutman) BURCU ÇELİK
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	FLE-0306 Muf.2019	Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi II	A-Dr. Öğretim Üyesi NİHAN ERDEMİR
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	FLE-332 Muf.2019	Dil ve Toplum	A-Doç. Dr. Nazlı BAYKAL
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	FLE-333 Muf.2019	İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar	A-Doç. Dr. Oya TUNABOYLU
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	FLE-334 Muf.2019	Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi	A-Dr. Öğretim Üyesi AHMET ÖNAL
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	KRY-001 Muf.2019	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş	A-Dr. Öğretim Üyesi Halil İbrahim ÖZMEN
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	MBD-302 Muf.2019	Eğitimde Ölçme Değerlendirme	A-Prof. Dr. Hasan Hüseyn ÖZKAN
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	MBD-303 Muf.2019	Eğitimde ahlak ve Etik	A-Öğr. Gör. (Okutman) Şengül BÜYÜKBOYACI
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	MBD-304 Muf.2019	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	A-Araştırma Görevlisi CÜNEYT BELENKUYU
DERSİN AMACI GİRİLMİYEN DERSLER				
BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	DERS KODU	DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	KRY-001 Muf.2019	Kariyer Planlama ve Çalışma Hayatına Giriş	A-Dr. Öğretim Üyesi Halil İbrahim ÖZMEN
DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI GİRİLMİYEN DERSLER				
BİRİM	BÖLÜM/PROGRAM	DERS KODU	DERS ADI	ÖĞRETİM ELEMANI
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	EGT402 Muf.2010	Öğretmenlik Uygulaması	F-Doç. Dr. Nazlı BAYKAL, C-Dr. Öğretim Üyesi NİHAN ERDEMİR, E-Öğr. Gör. (Okutman) GÜLİN ZEYBEK, D-Doç. Dr. KAGAN BÜYÜKKARCI, A-Doç. Dr. Oya TUNABOYLU, B-Dr. Öğretim Üyesi AHMET ÖNAL

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9Mx72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

SDÜ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı olarak Ulusal olarak ilk kez düzenlenen "I. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı" düzenlenmesine dair duyuru linki aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/i-ingilizce-ogretmenligi-lisans-programi-degerlendirme-ve-guncelleme-calistayimiz-33203h.html>

SDÜ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı olarak "I. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı" için oluşturulan web sitemiz ve program linktedir:

<https://calistay.sdu.edu.tr/programdegerlendirmecalistayi/>

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Raporu ve mailine ait bağlantı

aşağıdadır:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SETzS8mUXbZ2cpj0z7HBI2TODHI2L5tn>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır ders bilgi paketi kontrol listesi ile ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Raporu ve mailine ait bağlantı aşağıdadır:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SETzS8mUXbZ2cpj0z7HBI2TODHI2L5tn>

SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi İngiliz Dili Öğretimi ders planı ve AKTS kredilerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2802&BirimNo=28>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır ders bilgi paketi kontrol listesi ve ilgili paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

İngilizce öğretmenliği lisans programı ders içeriklerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/Ingilizce_Ogretmenligi_Lisans_Programi.pdf

SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi İngiliz Dili Öğretimi ders planı ve AKTS kredilerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2802&BirimNo=28>

2021-2022 g z dönemi ders programına aŗađıdan ulaŗılabilir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/2021-2022-ingilizce-ogretmenligi-guz-yariyili-ders-programi-24092021.pdf>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının  đretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup baŗarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aŗađıdaki linkten ulaŗılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

B.1.5. Öğrenci iŗ yüküne dayalı tasarım

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmıŗ olan  đrenci iŗ yükleri, paydaŗlarla paylaŗılmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda ( đrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak  đrenci iŗ yükü ve bununla ilgili uygulamaların Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır ve ilgili paydaŗların katılımıyla iyileŗtirilmektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalına ait koordinat rl klere aŗađıdan ulaŗılabilir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/genel-bilgiler/koordinatorklukler-10677s.html>

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Danıŗmanlık Toplantısı ve Listeye aŗađıdaki linkten ulaŗılabilir

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı  đrencilerine yönelik danıŗmanlık toplantısı ve kanıtlarına aŗađıdaki linkten ulaŗılabilir:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS>

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılan protokole ait resmi yazı görseline aŗađıdadır:



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim-Öğretim Şube Müdürlüğü

Sayı :E-70335962-302.08.01-163102
Konu :Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi
Kapsamında Etkinlik İzin Talebi (Doç. Dr.
Oya TUNABOYLU)

Tarih: 16.11.2021

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi :a) Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından oluşturulan 01.11.2021 tarihli ve E-77685823-302.08.01-151325 sayılı yazımız.
b) Isparta Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 11.11.2021 tarihli ve -799-36763141 sayılı yazısı.
İlgi (a)'da kayıtlı yazınıza istinaden; Fakülteniz, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında 2021-2022 Yılı Güz döneminde okutulan, "GKD-719 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında; İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 4. sınıf öğrencileri tarafından Doç. Dr. Oya TUNABOYLU'nun gözetiminde haftada 1 (bir) saat olacak şekilde; Şehit Ömer San Orta Öğretim Okulu 5. sınıf öğrencilerine yönelik "Konuşma Kulübü" etkinliğinin yapılmasının uygun görüldüğü, Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ilgi (b)'de kayıtlı yazısı ile bildirilmektedir.
Bilgileriniz ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Vahdetin AYDIN
Genel Sekreter V.

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanunun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile onaylanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 2164E195
SDÜ İmza Yürürlüğü: 12259 EBF4E1A
Tel No: 2462 211 1000 Faks No: 2462 211 1005
E-Posta: iletisim@sdnu.edu.tr İnternet Adresi: http://sdnu.edu.tr.tr
Kayıt Adresi: sdnu@sdnu.edu.tr

Belge Takip Adresi: https://dhsy.sdnu.edu.tr/TrasitDogrulama.html?776442193
Belge İmza Kanununa UYUŞU
Tel No: 2462 211 1932



Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında dış paydaşlarla yapılan anlaşma ile Şehit Ömer Sarı Ortaokulunda Konuşma Kulübünde eğitim veren öğretmen adaylarımıza ait görsel aşağıdadır:



İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programında okumakta olan Gökçe GÖK isimli öğrencimizin 04.11.2021 tarihinden itibaren Fakültemiz Öğrenci Temsilcisi olarak görevlendirmesine dair haber linki aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrenci-temsilciligi-gokce-gok-35710h.html>

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Programlarda yeterlilik temelli ölçme ve değerlendirme sisteminin tasarımı tüm programları kapsamaktadır ve tasarımın uygulanmasından bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak tasarlanan bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi kısmen yapılmaktadır ancak tüm birimlerde uygulanmamaktadır.

Kanıtlar:

Bahar Yarıyılı Ara Sınavlar da derslerin uzaktan eğitimle devamına ilişkin duyuruya aşağıdan ulaşılabilir:

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/10400/ara-sinavlarda-dersler-uzaktan-ogretim-ile-devam-edecek>

Yenilenen OBS sistemi ile Ölçme ve Değerlendirmenin sonuçlarının izlenmesine yönelik oluşturulan ders bazında istatistik örneği aşağıdadır:

Sınav İstatistikleri

Fakülte Program

Eğitim Fakültesi - İngilizce Öğretmenliği

Öğretim Elemanı

Doç.Dr. Öye TUNABOYLU

Ders Kodu

FLE-106

Ders Adı

Ötönom Öğrenme

Harf Aralıkları Dağılımı

Harf	Baş.	Bil.	Öğrenci Sayıları
AA	88	100	3
BA	81	87,99	10
BB	74	80,99	9
CB	67	73,99	1

Bütünlendirme Harf Aralıkları Dağılımı

Harf	Baş.	Bil.	Öğrenci Sayıları
BB	74	80,99	1

Final

Sonuç Durumu

Sonuçlandırılmış

Sonuç Durum Tarihi

23.06.2021

Değerlendirme Şekli

Bağıl

Sınav Müfredat Adı

İngilizce Öğretmenliği Sınav Müfredatı

Hesap Şekli

Mutlak

Sınav Katılan Öğrenci Sayısı

1

Sınav Ortalaması

79,22

Sınav Düzeyi

Mutlak

Sınav Öğrenci Sayıları ☐ Ortak Değerlendirme Sonucu

Vize(%40) İlan Edildi:01.02.2021 00:00

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı

23

Sınav giren öğrenci sayısı

23 (%100)

Sınav girmeyen öğrenci sayısı

0 (%0)

Sınavda Devamsızlıktan Kalan seçilen öğrenci sayısı

0 (%0)

Sınav giren öğrencilerin not ortalaması

68,26

FINAL(%60) İlan Edildi:23.06.2021 14:28

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı

23

Sınav giren öğrenci sayısı

22 (%95,65)

Sınav girmeyen öğrenci sayısı

1 (%4,35)

Sınavda Devamsızlıktan Kalan seçilen öğrenci sayısı

0 (%0)

Sınav giren öğrencilerin not ortalaması

90,45

BÜTÜNLEME(%60) İlan Edildi:06.07.2021 23:11

Sınav listesinde yer alan toplam öğrenci sayısı

1

Sınav giren öğrenci sayısı

1 (%100)

Sınav girmeyen öğrenci sayısı

0 (%0)

Sınavda Devamsızlıktan Kalan seçilen öğrenci sayısı

0 (%0)

Sınav giren öğrencilerin not ortalaması

80,00

03.11.2021 Tarihli Güz Dönemi Ara Sınavlarda Ölçme ve Değerlendirmenin yüz yüze veya online yapılacağına dair resmi yazı görseli aşağıdadır:



T.C.
SÖLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci Bilgi Sistemi Şube Müdürlüğü

Sayı :E-87902589-106.01-153459
Konu :Sınav Tanımlama İşlemleri

Tarih: 03.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi Şube Müdürlüğü tarafından oluşturulan
02.11.2021 tarihli ve E-87902589-106.01-152771 sayılı yazı.

İlgide kayıtlı yazımız ekinde yer alan YÖK/5i derslerinin sınav programı bilgileri sehven eksik
gönderilmiş olup; güncellenen sınav programı listesi ekte gönderilmiştir.

Ayrıca Üniversitemiz 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yapılacak olan YÖK/5i
derslerinin ara sınavları ÖYS üzerinden, diğer bütün sınavlar yüz yüze olacak şekilde yapılacaktır.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek: Liste (1 Sayfa)

DAĞITIMLAR:
Gereği
Tüm Fakültelere
Tüm Yüksekokullara
Tüm Meslek Yüksekokullarına
Rektörlüğe Bağlı Tüm Birimlere

Bu evrak 5870 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi Değerlendirme Kodu: ES200BA/0C

MDS Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı İdari Yürütücü: SÖPAET.A
Tel No:(246) 211-1066 Faks No:(246) 211-1065
E-Posta: oib@sdnu.edu.tr İnternet Adresi: sdnu.edu.tr
Kapı Adresi: sdnu@sdnu.edu.tr

Bilgi Takip Adresi: <https://sdnu.edu.tr/Veri/Dogrula.htm?PG=200BA/0C>

Bilgi Kayıt Yürütür: Ç.İ.İ.B.
Bilgi İşlemci: İsmail KAYA
Tel No: 2111935



02.11.2021 Tarihli Güz Dönemi Ara Sınavlarında Ölçme ve Değerlendirmede dikkat edilmesi gereken hususlara dair resmi yazı görseli aşağıdadır:



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci Bilgi Sistemi Şube Müdürlüğü

Sayı :E-87902589-106.01-152771
Konu :Sınav Tanımlama İşlemleri

GÜNLÜ
Tarih: 02.11.2021

DAĞITIM YERLERİNE

Üniversitemiz 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ara sınavları 13-28 Kasım 2021 tarihleri arasında yapılacaktır. Açıköğretim Fakültelerinin sınavlarının olduğu tarihlerde ve dersliklerde yapılacak olan sınavların saat: 17:00 den sonra yapılması gerekmektedir. Diğer günlerde de derslikleri rahatlatmak adına sınavların saat:17:00 den sonra yapılabileceği ve ekli listedeki YÖK/5i derslerinin sınav tarihleri ve saatleri belirtilmiş olup; sınavların belirtilen gün ve saat aralıklarında yapılması gerekmektedir.

Mevcut Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden tüm ara sınav tarihleri otomatik olarak 13 Kasım 2021 saat: 09:00 ve etki oranı %40 olacak şekilde tanımlanmıştır. Ancak ara sınavın yanı sıra; ödev, proje, uygulamak gibi yarıyıl içi çalışmaları yapılacaksa yarıyıl içi sınav ve etkinliklerinin başarı notuna katkısı %50 olacak şekilde ders öğretim elemanı tarafından "Sınav Tanımlama" menüsünden eklenmesi gerekmektedir. Ayrıca sınav programlarının (yer, saat vb.), biriminizde ders-sınav programı girmek üzere yetkilendirilen personeller tarafından "Ders İşlemleri-Sınav Tarihleri Düzenle" menüsü üzerinden düzenlenmesi gerekmektedir.

Belirtilen işlemlerin 05 Kasım 2021 tarihine kadar yapılması hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek: Liste (1 Sayfa)

DAĞITIMLAR:

Gereği
Tüm Fakültelere
Tüm Yüksekokullara
Tüm Meslek Yüksekokullarına
Rektörlüğe Bağlı Tüm Birimlere

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İletim Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bilgi Değerlendirme Kodu: D0007204
SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Bina Yerleşkesi/DF/AR/TA
Tel No:(246) 211-1066 Faks No:(246) 211-1065
E-Posta:sdib@sdunya.edu.tr İnternet Adresi:sdib.sdu.edu.tr
Kapı Adresi: sdib@sdunya.edu.tr

1 / 2

Bilgi Tekip Adresi: <https://sbys.sdu.edu.tr/EvrakDisiplina.html?D0007204>
Bilgi İşlemci Şefi: ÇELİK
Bilgi İşlemci Yardımcısı
Tel No:2111935



B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Kurum, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemeli; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulamalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: Anabilim dalında lisans düzeyinde İngilizce öğretmenliği diploması ve lisansüstü düzeyde yüksek lisans diploması verilmektedir. Ancak, birimde alınması gereken eğitim derslerinden dolayı yandal ve çift anadal programları sunulmamaktadır.

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi sonuçlarının izlenmesi kısmen yapılmaktadır ve tüm birimlerde uygulanmamaktadır.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Ders Bilgi Paketi Değerlendirme Raporu ve mailine ait bağlantı aşağıdadır:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SETzS8mUXbZ2cpj0z7HBI2TODHI2L5tn>

SDÜ Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi İngiliz Dili Öğretimi ders planı ve AKTS kredilerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://akts.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2802&BirimNo=28>

SDÜ kurumlar arası yatay geçiş yönergesine ilişkin duyurulara ve değerlendirmelere aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

Süleyman Demirel Üniversitesi bağlı değerlendirme yönergesi aşağıda sunulmuştur:

<https://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

1

2

3

4

5

Olgunluk düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır ancak tüm birimlerde uygulanmamaktadır.

Kanıtlar:

Süleyman Demirel Üniversitesi mezunlara verilecek belgelerin düzenlemesine ilişkin yönerge aşağıda sunulmuştur:

<https://muhendislik.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/275/files/mezuniyet-yonerge-04072018.pdf>

Süleyman Demirel Üniversitesi ders muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi aşağıda sunulmuştur:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi-04102019.pdf>

SDÜ kurumlar arası yatay geçiş yönergesine ilişkin duyurulara ve değerlendirmelere aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>

Süleyman Demirel Üniversitesi bağlı değerlendirme yönergesi aşağıda sunulmuştur:

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Kurum, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlamalı, bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmelidir. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmelidir.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Eğitimi Anabilim Dalı Aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren öğrenci merkezli uygulamalar yürütmektedir. Derslerde grup çalışmaları, işbirlikli öğrenme ve farklı öğretim yöntemleri kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra, İngilizce öğretmenliği anabilim dalında öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmekte olup, alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri kullanılmaktadır.

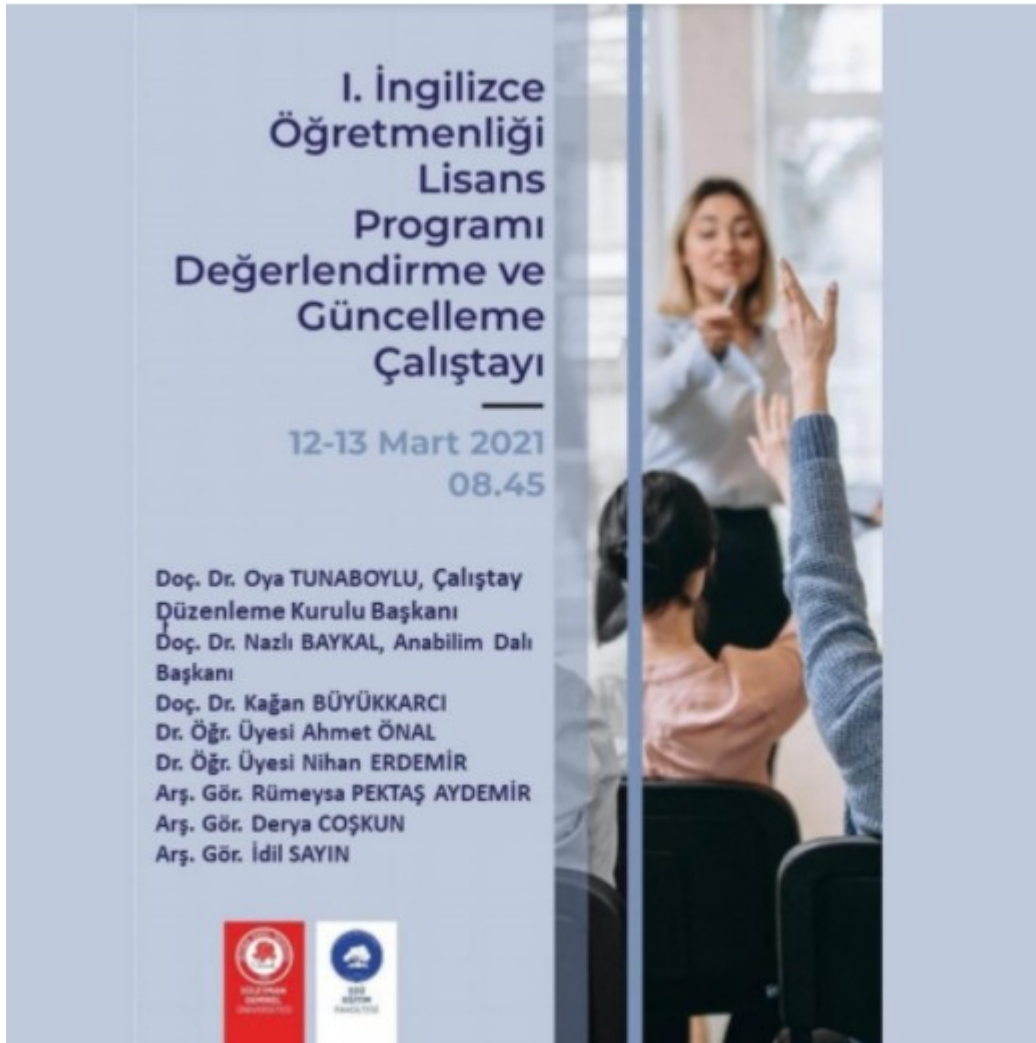
	1	2	3	4	5
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)					
Olgunluk düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır. Kanıtlar: Ders bilgi paketi güncellemesine dair iç ve dış paydaş görüşleri kanıtları aşağıdadır: https://drive.google.com/file/d/1umqBYtjR_hlz14m1PdAAf_hF1x06ghSO/view?usp=sharing SDÜ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı olarak Ulusal olarak ilk kez düzenlenen "I. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı" düzenlenmesine dair duyuru linki aşağıdadır: https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/i-ingilizce-ogretmenligi-lisans-programi-degerlendirme-ve-guncelleme-calistayimiz-33203h.html SDÜ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı olarak "I. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı" için oluşturulan web sitemiz ve program linktedir: https://calistay.sdu.edu.tr/programdegerlendirmecalistayi/ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik Oryantasyon etkinliğine aşağıdan ulaşılabilir: https://www.instagram.com/p/CUueIRNqa4/ 16.04.2021 ve 28.05.2021 tarihli öğretmen adaylarına uygulanan sorun-öneri oturumu görüş anketi aşağıdadır: https://forms.gle/zBYTVrEY316SSDxC9					

Oryantasyon Etkinlikleri Görüş Anketi sonuçlarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/28-05-2021-sorun-oneri-anketi-sonuclari-09062021.docx>

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/16-04-2021-sorun-oneri-oturumu-04062021.pdf>

SDÜ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı olarak "I. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı" na ait poster görseli aşağıdadır:



B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu ölçme ve değerlendirme sisteminin sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır ve önlem alınmaktadır ancak tüm birimlerde uygulanmamaktadır.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

Ders bilgi paketi güncellemesine dair iç ve dış paydaş görüşleri kanıtları aşağıdadır:

https://drive.google.com/file/d/1umqBYtjR_hlz14m1PdAAf_hF1x06ghSO/view?usp=sharing

Bahar Yarıyılı Ara Sınavlar da derslerin uzaktan eğitimle devamına ilişkin duyuruya aşağıdan ulaşılabilir:

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/10400/ara-sinavlarda-dersler-uzaktan-ogretim-ile-devam-edecek>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. ders bilgi paketi değerlendirme raporu aşağıda sunulmuştur:

https://drive.google.com/file/d/1umqBYtjR_hlz14m1PdAAf_hF1x06ghSO/view?usp=sharing

16.04.2021 ve 28.05.2021 tarihli öğretmen adaylarına uygulanan sorun-öneri oturumu görüş anketi aşağıdadır:

<https://forms.gle/zBYTVrEY316SSDxC9>

Oryantasyon Etkinlikleri Görüş Anketi sonuçlarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/28-05-2021-sorun-oneri-anketi-sonuclari-09062021.docx>

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/16-04-2021-sorun-oneri-oturumu-04062021.pdf>

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Çevrimiçi Sorun-Öneri Oturumu Takvimine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://www.instagram.com/p/CNcSI3TpLLn/>

Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları aşağıdaki linktedir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/ogrenci-memnuniyet-anketi-sonuclari-29062021.pdf>

B.3.4. Akademik danışmanlık	1	2	3	4	5
Olgunluk düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır ve anketler sonucu gerekli önlem alınmaktadır ancak tüm birimlerde uygulanmamaktadır. Kanıtlar: İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. öğretmenlik uygulaması danışman listesi aşağıdadır: https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/dokumanlar/okul-deneyimi-klavuzu İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik danışmanlık toplantısı ve kanıtlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS 16.04.2021 ve 28.05.2021 tarihli öğretmen adaylarına uygulanan sorun-öneri oturumu görüş anketi aşağıdadır: https://forms.gle/zBYTVrEY316SSDxC9 Oryantasyon Etkinlikleri Görüş Anketi sonuçlarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir: https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/28-05-2021-sorun-oneri-anketi-sonuclari-09062021.docx https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/16-04-2021-sorun-oneri-oturumu-04062021.pdf İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir: https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing					

B.4. Öğretim Elemanları

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. bünyesine alınan öğretim elemanları Süleyman Demirel Üniversitesi öğretim üyeliği kadrolarına başvurma, atanma ve yükseltme kriterlerine ilişkin yönergeye göre ve bölümün ihtiyacı doğrultusunda göreve gelmektedir. Ayrıca, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik de öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinde dikkate alınmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

"Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" Yönergesine aşağıdan ulaşılabilir:

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterleri-hakkinda>

B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

S.D.Ü. "Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığınca uzaktan eğitimle ve yetkinlik kazandırma ile ilgili verilen eğitimlerle ilgili bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/office-365-hizmeti-11159s.html>

<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/office-365-hizmeti-11159s.html>

<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/video-arsivi/microsoft-teams-11172s.html>

<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/egitim-dokumanlari>

<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/duyurular>

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Öğretim kadrosunu teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmaktadır fakat tüm alanları kapsamayan bazı uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Akademik Teşvik Ödeneği Bilgilendirme Dokümanı aşağıda sunulmuştur:

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/6024/akademik-tesvik-odenegi-bilgilendirme-dokumani-yenileme-duyurusu>

TÜBİTAK Araştırma Projelerinde uygulanacak İdari ve Mali Esaslara ilişkin bilgilere aşağıdaki

linklerden ulaşılabilir:

<https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-arastirma-projelerinde-uygulanacak-idari-ve-mali-esaslar-4126h.html>

https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/tubutak_esaslar-07032014.pdf

Süleyman Demirel Üniversitesi BAP Uygulama ve Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzuna aşağıdan ulaşılabilir:

<https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/bap-esas-ve-usuller-10454s.html>

Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Yönergesi aşağıda sunulmuştur:

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

B.5. Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. bünyesinde tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olan üniversite ve bölüm kütüphanesi bulunmakta olup bölüm kütüphanesinin ileriki zamanlarda iyileştirilmesi için ödünç almaya yönelik bir sistemin kurulması planlanmaktadır.

B.5.1. Öğrenme kaynakları

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arası denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. 2020-2021 bahar dönemi güncel webinar listesine aşağıdan ulaşılabilir:
<https://www.instagram.com/p/CPIGrb5rCAP/>

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Çevrimiçi Sorun-Öneri Oturumu Takvimine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://www.instagram.com/p/CNcSI3TpLLn/>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğretmenlik uygulaması danışman listesi aşağıdadır:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/dokumanlar/okul-deneyimi-klavuzu>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik danışmanlık toplantısı ve kanıtlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:
<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:
<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapı birimler arası denge gözetilerek kurulmuştur. Ancak bu tesis ve altyapının kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:
<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

B.5.4. Engelsiz üniversite

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama Ve Araştırma Merkezine ilişkin bilgilere aşağıdan ulaşılabilir:
<https://enmer.sdu.edu.tr/>

Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama Ve Araştırma Merkezi Engelsiz Kampüs

Projesine ilişkin bilgilere aşağıdan ulaşılabilir:

<https://enmer.sdu.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-projesi.html>

Engelsiz SDÜ birimine ilişkin bilgilere aşağıdan ulaşılabilir:

<https://engelsiz.sdu.edu.tr/>

2021 Güz Dönemi Oryantasyon Programı kapsamında Engelsiz SDÜ ve haklar konusunda bilgi verildiğıne dair görsel aşağıdadır:



sdu_ingilizdiliegitimi



İstatistikleri Gör

Gönderiyi Öne Çıkar

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalınca düzenlenen “Dil Öğretiminde Özel Eğitim” konulu webinara ait afiş görseli aşağıdadır:



Olgunluk düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır iyileştirme yapılmaktadır ancak tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. öğretmenlik uygulaması danışman listesi aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/guncel-ogretmenlik-uygulamasi-uygulama-okulu-ve-danisman-listesi-13022020.pdf>

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Danışmanlık Toplantısı ve Listeye aşağıdaki linkten ulaşılabilir

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik danışmanlık toplantısı ve kanıtlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS>

Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları aşağıdaki linktedir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/ogrenci-memnuniyet-anketi-sonuclari-29062021.pdf>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: Süleyman Demirel Üniversitesi Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemine sahiptir, ancak Yabancı Diller Eğitimi Bölümü bünyesine özel herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır fakat Mezun İzleme adına anketler uygulanıp aynı zamanda da mezunlarla toplantı yapılmıştır. Bu yüzden, gelecek dönemlerde bu konuda çalışmaların yapılması ve planlar geliştirilmesi gerektiği öngörülmüştür.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Uygulama bulunmaktadır ancak tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. ders planı ve AKTS kredilerine ilişkin bilgiler aşağıdaki linkte sunulmuştur:

<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2802&BirimNo=28>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

SDÜ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı olarak "I. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı" düzenlenmesine dair duyuru linki aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/i-ingilizce-ogretmenligi-lisans-programi-degerlendirme-ve-guncelleme-calistayimiz-33203h.html>

SDÜ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı olarak "I. İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Değerlendirme ve Güncelleme Çalıştayı" için oluşturulan web sitemiz ve program linktedir:

<https://calistay.sdu.edu.tr/programdegerlendirmecalistayi/>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik Oryantasyon etkinliğine aşağıdan ulaşılabilir:

<https://www.instagram.com/p/CUrueIRNqa4/>

16.04.2021 ve 28.05.2021 tarihli öğretmen adaylarına uygulanan sorun-öneri oturumu görüş anketi aşağıdadır:

<https://forms.gle/zBYTVrEY316SSDxC9>

Oryantasyon Etkinlikleri Görüş Anketi sonuçlarına aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/28-05-2021-sorun-oneri-anketi-sonuclari-09062021.docx>

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/16-04-2021-sorun-oneri-oturumu-04062021.pdf>

B.6.2. Mezun izleme sistemi

1

2

3

4

5

Olgunluk düzeyi: Süleyman Demirel Üniversitesi Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemine sahiptir, ancak Yabancı Diller Eğitimi Bölümü bünyesine özel herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır fakat Mezun İzleme adına anketler uygulanıp aynı zamanda da mezunlarla toplantı yapılmıştır. Bu yüzden, gelecek dönemlerde bu konuda çalışmaların yapılması ve planlar geliştirilmesi gerektiği öngörülmüştür.

Kanıtlar:

SDÜ Kariyer Takip ve Mezun Bilgi Sistemine ilişkin bilgilere aşağıdan ulaşılabilir:

<https://mbs.sdu.edu.tr/Public/KariyerMezun.aspx>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Mezun Takip Sistemi için oluşturulan anket ve duyurusuna ait görsel aşağıdadır:



İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Mezun Takip Sistemi için oluşturulan mezunlarla buluşma duyurusuna ait görsel aşağıdadır:



sdu_ingilizdiliegitimi



Mezunlarla Buluşma

13:30 – Lisans Mezunları ile Buluşma

Moderatör: Arş. Gör. İdil SAYIN

- Lisans mezunlarının tanıtılması
- Lisans öğrencilerle sorularının mezunlara yönlendirilmesi
- Soru ve cevap

14:30 – Yüksek Lisans Mezunları ile Buluşma

Moderatör: Arş. Gör. Derya COŞKUN

- Yüksek lisans mezunlarının tanıtılması
- Lisans öğrencilerle sorularının mezunlara yönlendirilmesi
- Soru ve cevap

26 NİSAN – 13:30

 **zoom**

ID ve Şifre için lütfen ingilizdiliegitimi@sdu.edu.tr adresine mail atınız.



İstatistikleri Gör

Gönderiyi Öne Çıkar

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

C.1. Araştırma Stratejisi

Kurum, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmelidir.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nın iç paydaşları, öğretim üyeleri, öğretim elemanları ve anabilim dalında eğitim görmektedir. Dış paydaşları ise, Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü, devlet okulları, özel okullar, YÖK ve diğer üniversitelerde bulunan İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dallarıdır. Bu bağlamda, birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi gerektiği ve araştırma-geliştirme süreçlerinin kontrol ve takibine ilişkin planlara ihtiyacı olduğu saptanmıştır.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Ancak bunları hayata geçirmek üzere mekanizmalar veya uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Süleyman Demirel Üniversitesi Açık Bilim Politika Belgesine ilişkin bilgiler aşağıdadır:

<https://acikerisim.sdu.edu.tr/handle/123456789/49156>

Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma Politikasına ilişkin bilgiler aşağıdadır:

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politikalar/arastirma-politikasi-12205s.html>

C.1.2 Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi kalite çalışmalarına ilişkin bilgiler aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-12163s.html>

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurum araştırmaların planlaması, yürütülmesi veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.

Kanıtlar:

C.2 Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturulması ve bunların etkin şekilde kullanımı için çalışmalar ihtiyacı olduğu belirlenmiştir.

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları vardır. Bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmaktadır ancak izlenmesi yapılamamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları: <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/31-05-2021-ideabd-epdad-komisyonu-toplanti-tutanagi-25062021.pdf>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir: <https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların İngiliz Dili Eğitiminde değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimine aşağıdaki linkten ulaşılabilir: <https://bap.sdu.edu.tr/>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkânları	1	2	3	4	5
Olgunluk düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve postdoc programları bulunmamaktadır. Kanıtlar:					

C.3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği yönünden geliştirilmesi konusunda iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç olduğu saptanmıştır.					
C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi	1	2	3	4	5
Olgunluk düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmaktadır fakat tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır. Kanıtlar: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir: https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing "Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" Yönergesine aşağıdan ulaşılabilir: https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterleri-hakkinda İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. öğretim elemanlarından birinin katılımcı olduğu "TÜBİTAK 2237-A "Kuramdan Uygulamaya Sistemik Literatür İnceleme Kursu (KUSLİK)"na ait bilgiler aşağıdaki linkte sunulmuştur: http://www.ogreniyorum.net/ Eğitim sonunda verilen sertifika örneği aşağıdadır:					



TEŞEKKÜR BELGESİ

Kuramdan Uygulamaya
Sistematiik Literatür İnceleme Kursu (KUSLİK)

Rümeysa Pektaş Aydemir

6 – 10 Eylül 2021 tarihlerinde TUBİTAK (1129B372100223) 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinlikleri Desteği Programı kapsamında çevrimiçi olarak gerçekleştirilen "Kuramdan Uygulamaya Sistematiik Literatür İnceleme Kursu (KUSLİK)" adlı projeye katılımcı olarak sağlamış olduğunuz katkılarınız için teşekkür eder, eğitimin akademik kariyerinizde faydalı olacağını ümit ederiz.

10.09.2021
Tarih

Doç. Dr. İsa Deveci
(Etkinlik Yürütücüsü)



İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. öğretim elemanlarından birinin katılımcı olduğu "Erasmus+ Key Action 2 kapsamındaki Digitazing Pedagogical Task Design For Interactional Competence" Projesin ait bilgiler aşağıdaki görselde sunulmuştur:



Konu: Davet Mektubu
Tarih: 21.09.2021

İlgili Makama,

Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenmeye uygun görülerek, Erasmus+ Key Action 2 kapsamında fonlanan 2020-1-TR01-KA226-HE-098066 proje numaralı, DIGITIZING PEDAGOGICAL TASK DESIGN FOR INTERACTIONAL COMPETENCE adlı projenin 28-29 Ekim 2021 tarihlerinde gerçekleştirilecek Çoğaltıcı Etkinlik organizasyonuna katılmak üzere, Süleyman Demirel Üniversitesi, İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. akademik personeli Araş. Gör. Rümeysa PEKTAŞ AYDEMİR'in; katılımına yönelik davet mektubudur. İlgilinin Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'nde düzenlenecek olan organizasyona katılımı hususunda gereğinin yapılmasını saygılarımla bilgilerinize arz ederim.

Not: Etkinliklere katılımlarda bireysel e-Nabız COVID-19 Aşı Kartı veya sağlık kuruluşundan alınan son 48 saatlik PCR testi "negatif" sonucunun ibraz edilmesi zorunludur.

Prof. Dr. Eda ÜSTÜNEL
(Etkinlik Yürütücüsü)

Prof. Dr. Eda ÜSTÜNEL
Proje Ortağı/Etkinlik Düzenleyicisi
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Eğitim Fakültesi/Yabancı Diller Eğitimi Bölümü / İngiliz Dili Eğitimi A.B.D.
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
Muğla/TÜRKİYE

İletişim Bilgileri:
İş Tel: 0252 211 1285
eustunel@mu.edu.tr

Eğitim sonunda verilen sertifika örneği aşağıdadır:



İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporunda yer alan öğretim elemanları performansına ve tüm bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	1	2	3	4	5
--	----------	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

C.4. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçme, değerlendirme ve sonuçlarını yayımlama konusunda uygulamaların olmadığı saptanmış olup, araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi konusunda çalışmalar ve planlara ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler uygulamalar bulunmaktadır ancak izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

Akademik Teşvik Ödeneği Bilgilendirme Dokümanı aşağıda sunulmuştur:

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/6024/akademik-tesvik-odenegi-bilgilendirme-dokumani-yenileme-duyurusu>

TÜBİTAK Araştırma Projelerinde uygulanacak İdari ve Mali Esaslara ilişkin bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

<https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-arastirma-projelerinde-uygulanacak-idari-ve-mali-esaslar-4126h.html>

https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/tubutak_esaslar-07032014.pdf

Süleyman Demirel Üniversitesi BAP Uygulama ve Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzuna aşağıdan ulaşılabilir:

<https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/bap-esas-ve-usuller-10454s.html>

Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Yönergesi aşağıda sunulmuştur:

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Akademik teşvik ödeneği başvurusu yapacak öğretim elemanları için bilgilendirme dokümanına

aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Bilgilendirme%20Dok%c3%bcman%c4%b1.pdf

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği aşağıdadır:

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevikYonetmeli.pdf

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik aşağıdadır:

https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%c5%9fvik%20Y%c3%b6netmeli%c4%9finde%20De%c4%9fi%c5%9fiklik%20Yap%c4%b1lmas%c4%b1na%20Dair%20Y%c3%b6netmelik.pdf

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında toplumsal katkı faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmesi gerektiği ve konuda planlamalara ihtiyaç olduğu ortaya çıkmıştır. Aynı zamanda, Milli Eğitim Müdürlüğü gibi dış paydaşlarla yapılan iş birliğinin de toplumsal katkıya fayda sağlayacağı öngörülmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır. Bunları hayata geçirmek üzere uygulamalar bulunmaktadır ancak izlenmesi yapılmamaktadır

Kanıtlar:

Süleyman Demirel Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası aşağıda sunulmuştur:

<https://kalite.sdu.edu.tr/tr/politikalar/toplumsal-katki-politikasi-12207s.html>

Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yapılan protokole ait resmi yazı görseline aşağıdadır:



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim-Öğretim Şube Müdürlüğü

Sayı :E-70335962-302.08.01-163102
Konu :Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi
Kapsamında Erkinlik İzin Talebi (Doç. Dr.
Oya TUNABOYLU)

Tarih: 16.11.2021

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi :a) Eğitim Fakültesi Dekanlığı tarafından oluşturulan 01.11.2021 tarihli ve E-77685823-302.08.01-151325 sayılı yazınız.
b) Isparta Valiliği İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 11.11.2021 tarihli ve -799-36763141 sayılı yazısı.

İlgi (a)'da kayıtlı yazınıza istinaden; Fakülteniz, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında 2021-2022 Yılı Güz döneminde okutulan, "GKD-719 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları" dersi kapsamında; İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı 4. sınıf öğrencileri tarafından Doç. Dr. Oya TUNABOYLU'nun gözetiminde haftada 1 (bir) saat olacak şekilde; Şehit Ömer Sani Orta Öğretim Okulu 5. sınıf öğrencilerine yönelik "Konuşma Kulübü" etkinliğinin yapılmasının uygun görüldüğü, Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ilgi (b)'de kayıtlı yazısı ile bildirilmektedir.

Bülgeleriniz ve gereğini arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Vahdetin AYDIN
Genel Sekreter V.

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununa 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Bölge Değerlendirme Kodu: 21646193
SÖS Bilgi Veri Akışı: 12295 DİP0021A
Tel No:(246) 211-1066 Faks No:(246) 211-1065
E-Posta:sdh@adu.edu.tr İnternet Adresi: http://sdh.adu.edu.tr
Kayıt Adresi: sdh@adu.edu.tr

Bölge Takip Adresi: https://adu.edu.tr/Tran/Diyadin/21646193
Bölge İşim Kurumu UN:AL
Seri
Tel No:2462111932



İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalınca düzenlenen topluma dönük özel eğitim ve dil eğitimiyle ilgili webinar duyurusuna aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz:

<https://www.instagram.com/p/CPiGrb5rCAP/>

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

1

2

3

4

5

Olgunluk düzeyi: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmaktadır ancak izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamaya aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/ideabd-kalite-komisyonu-ve-izleme-ve-yonlendirme-komisyonlari-uye-listesi-14122020.jpg>

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olunmadığı gözlenmiş ve konuda iyileştirme çalışmaları yapılması gerektiği saptanmıştır.

D.2.1. Kaynaklar

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakları bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar olmadığı için bu konuda stratejik planların yapılması gerektiğine ve tüm alanları kapsayıcı şekilde süreçlerin takip edilmesi gerektiği vurgulanmıştır.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

E. YÖNETİM SİSTEMİ

Kurumun yönetim/organizasyonel süreçleri ve faaliyetlerinin neler olduğunun anlatılması ve buna ilişkin değerlendirmenin yapılması beklenmektedir.

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde yönetim ve idari birimlerin yapısının geliştirilmesi gereken bir alan olduğu ve ilgili komisyonların toplantılar yaparak süreci takip etmesi gerektiğine karar verilmiştir. Ayrıca, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme,

toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçlerin tanımlanmadığı tespit edilmiş ve bu süreçlerin belirlenmesine yönelik gerekli adımların atılarak iyileştirilme çalışmalarının yapılması gerektiği belirlenmiştir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenerek tanımlanmıştır. Bu model doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır ve izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının akademik kadrosu aşağıdaki gibidir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/akademik-kadro>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı koordinatörlükleri aşağıda sunulmuştur:

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/genel-bilgiler/koordinatorklukler-10677s.html>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Kalite Komisyonu aşağıda sunulmuştur:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/ideabd-kalite-komisyonu-ve-izleme-ve-yonlendirme-komisyonlari-uye-listesi-14122020.jpg>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğretmenlik uygulaması danışman listesi aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/dokumanlar/okul-deneyimi-klavuzu>

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Danışmanlık Toplantısı ve Listeye aşağıdaki linkten ulaşılabilir

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrencilerine yönelik danışmanlık toplantısı ve kanıtlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1HYMVRWdV4eDKAtghOZJfIO8yrP49pDvS>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Lisans Programında okumakta olan Gökçe GÖK isimli öğrencimizin 04.11.2021 tarihinden itibaren Fakültemiz Öğrenci Temsilcisi olarak görevlendirmesine dair haber linki aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/haber/ogrenci-temsalciligi-gokce-gok-35710h.html>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

E.1.2. Süreç yönetimi

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar:

E.2. Kaynakların Yönetimi

Kurum, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. kapsamında insan ve finansal kaynakların yönetimine ilişkin herhangi bir gösterge tespit edilemediği için bu konuda iyileştirme çalışmalarına odaklanılması gerektiği vurgulanmıştır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini güvence altına alabilmek üzere gerekli bilgi ve verileri periyodik olarak topladığı, sakladığı, analiz ettiği ve süreçlerini iyileştirmek üzere kullandığı entegre bir bilgi yönetim sistemine sahip olmalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. tarafından tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi kullanılmakta olup, gerekli bilgilendirmelerin web sayfası, sosyal medya araçları ve SDÜ Mobil uygulaması aracılığıyla paylaşıldığı tespit edilmiş olup bilgi yönetim sisteminin dış paydaşlardan gelen görüşlerle sistematik olarak değerlendirilip güncellenmesi yolunda iyileştirmelere ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalara ihtiyaç olduğu ve bu konuda bütünlük uygulamalar kullanılarak değerlendirme ve izleme yapılması gerektiğine karar verilmiştir.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumda tüm alanları kapsayan, tüm süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) ve entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. web sayfası linki aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt>

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. twitter hesabı linki aşağıdadır:

<https://twitter.com/IngilizceSdu>

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. instagram hesabı linki aşağıdadır:

https://www.instagram.com/sdu_ingilzdiliegitimi/

Ayrıca öğretim elemanları SDÜ Mobil aracılığıyla da öğrencilerle iletişim kurabilmektedir:

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/8616/sdu-mobil-ile-universiteniz-her-an-yaninizda>

Yenilenen SDU Net platformu ile tüm çevrimiçi uygulamalara tek platformdan erişim sağlanmaktadır:

<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9834/sdunet-platformu-hizmete-acildi>

E 3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

1

2

3

4

5

Olgunluk düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler ve planlamalar bulunmaktadır. Bu süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmaktadır, izlenmesi hizmet içi eğitim sonrası testler ve süreçteki kullanım süresiyle kayıt altına alınmaktadır. Ancak uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından alınan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası:

<https://bidb.sdu.edu.tr/tr/haber/bilgi-islem-daire-baskanligi-iso-270012017-bilgi-guvenligi-yonetim-sistemi-politikasini-aldi-31984h.html>

Personel Daire Başkanlığı Eğitim Ve Planlama Şube Müdürlüğünce duyurulan ve online hizmet içi eğitim sistemi (<https://hiem.sdu.edu.tr>)'ne yüklenen Bilişim Farkındalığı eğitim ve sınavına dair gelen resmi yazıya ait görsel aşağıdadır:



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Personel Daire Başkanlığı
Eğitim Ve Planlama Şube Müdürlüğü

Sayı :E-
Konu :2021/20 Hizmet İçi Eğitim (Bilgi
Farkındalığı 2)

DAĞITIM YERLERİNE

Hizmet içi eğitimlerin online olarak gerçekleştirilmesi, kişi bazlı olarak eğitimlerin takibi ve online sınav yapılabilmesi adına Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca online hizmet içi eğitim sistemi hazırlanmıştır.
ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Standartları, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberi ile 2019/12 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Bilgi ve İletişim Güvenliği Tedbirleri Genelgesi kapsamında her yıl düzenli olarak tüm personelin alınması gereken "Bilgi Farkındalığı" başlıklı eğitim <https://hiem.sdu.edu.tr> web adresi üzerinden tüm personelimizin erişimine açılmış olup söz konusu eğitime@sdu.edu.tr uzantılı mail adresleri ve şifreleriyle giriş yapabileceklerdir.
Bu kapsamda biriminizde görev yapan tüm personele gerekli bilgilendirmenin yapılarak, online hizmet içi eğitim sistemi (<https://hiem.sdu.edu.tr>)'ne yüklenen Bilgi Farkındalığı eğitiminin, 20 Eylül 2021 tarihine kadar izletirilmesi ve eğitim sonunda, sistem üzerinde yer alan "Eğitim Sonu Sınavı" bölümünde kayıtlı soruların cevaplandırılmasının sağlanması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. İlker Hüseyin ÇARIKÇI
Rektor

DAĞITIMLAR:
Gereği
Tüm Birimlere

Bilgi Doküman Kodu: 55AHE36F
Bilgi Veri İşlem Kurumu Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Tic. Sic. No (246) 211-1622 Faks No (246) 237-1639
E-Posta: bilgi@sdu.edu.tr İnternet Adresi: <http://www.sdu.edu.tr/>
Kop Adresi: sdu@is01.kap.tr

Bilgi Tekip Adresi: <https://bilgi.sdu.edu.tr/BilgiDokuman/55AHE36F>
Bilgi İşlem Kurumu Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı
Tic. Sic. No (246) 211-1622
Faks No (246) 237-1639
E-Posta: bilgi@sdu.edu.tr İnternet Adresi: <http://www.sdu.edu.tr/>
Kop Adresi: sdu@is01.kap.tr



E.4. Destek Hizmetleri

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: Dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak adına tanımlanan kriterlerin ve süreçlerin yoksunluğu, İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. tarafından geliştirilmesi gereken mekanizmalar, değerlendirme ve işbirliği örneklerine ihtiyaç olduğunu göstermektedir.

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

1 2 3 4 5

Olgunluk düzeyi: Kurumda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere tanımlı kriterler ve süreçler bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kurum, eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde yayımlamalı ve kamuoyunu bilgilendirmelidir. Kurum, yönetim ve idari kadroların verimliliğini ölçüp değerlendirebilen ve hesap verebilirliklerini sağlayan yaklaşımlara sahip olmalıdır.

Değerlendirmeye Yönelik Açıklama: Eğitim-öğretim programlarını ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini içeren tüm faaliyetler hakkındaki bilgiler açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir

şekilde İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. tarafından web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında yayımlanıp paylaşılmaktadır. Ancak birime ait hesap verme yöntemleri ve mekanizmaları bulunmadığı için bu noktada hesap verebilirlikle ilişkili kurumsal politikalar ve ilkeler benimsenmesi ve iç-dış paydaşların katılımıyla birimin ihtiyaçları doğrultusunda özgün yaklaşımlara ve uygulamalara ihtiyaç olduğu tespit edilmiştir.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeyi ilkesel olarak benimsemek üzere bir politika tanımlamış, kamuoyunu bilgilendirme yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Bu politika ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmaktadır ancak uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. web sayfası linki aşağıdadır:

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt>

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. twitter hesabı linki aşağıdadır:

<https://twitter.com/IngilizceSdu>

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. instagram hesabı linki aşağıdadır:

https://www.instagram.com/sdu_ingilizdilegitimi/

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Olgunluk düzeyi: Kurumun hesap verme yöntemleri ve mekanizmaları bulunmamaktadır. Birim olarak kalite ve akreditasyon kapsamında uygulamalar bulunmakta fakat izlenmeye yönelik ksmen uygulama bulunmaktadır.

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğine (EPDAD) akreditasyon ve izlenebilirlik için sunulup başarılı kabul edilen öz değerlendirme raporuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://drive.google.com/file/d/1h9MxF72XMH5eDpT53fyr9TPUYgd-2-0j/view?usp=sharing>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi başlıkları altında genel olarak değerlendirilip kısaca özet olarak sunulması beklenmektedir.

Sonuç olarak, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalında Kalite Güvencesi Sistemi ve Eğitim ve Öğretim alanlarında güçlü bir yapıya sahiptir, bu anlamda İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Temmuz 2021

tarihinde akredite olabilmek için EPDAD a başvurmuş ve öz değerlendirme raporu başarılı olarak değerlendirilmiştir. Hedefimiz EPDAD tarafından İngiliz Dili Eğitimi olarak akredite olmaktır. Ancak Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanlarında iyileştirme çalışmalarına ihtiyaç olduğu göze çarpmaktadır. Bu bağlamda, Kalite Güvencesi Sistemi ve Eğitim ve Öğretimi geliştirmek adına iç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve iş birliğinin dâhil edildiği çalışmalar ve Anabilim Dalı bazında daha çok ulusal ve uluslararası projelere başvurmak planlanmakta ve bu planların sonuçlarının da sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi düşünülmektedir. Ayrıca, Araştırma ve Geliştirmeyi iyileştirmek adına lisansüstü düzeyde de değişim programları sunmak gündeme gelmiş olmuş, öğretim elemanlarının da kendilerini geliştirmek amaçlı projelere katılması teşvik edilmektedir. Topluma katkı alanında da ise yapılan çalışma ve webinarlardan sonra memnuniyet anketleri yapılarak, bu anketlerin sonuçlarının paylaşılması gündeme gelmiştir. Yönetim sistemi alanında ise var olan eksikler iç değerlendirme toplantı sonucunda tespit edilmiş olup, gerekli iyileştirmelerin yapılması için adım atılması planlanmaktadır.