



T.C.

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Doç. Dr. Ahmet ÖNAL

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Arş. Gör. Dr. Rümeysa PEKTAŞ

Arş. Gör. Dr. Derya COŞKUN

Arş. Gör. İdil SAYIN

Isparta / 2024

ÖZET

Rapor, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından 22.11.2024 tarihli "Birim/Enstitü Öz Değerlendirme Raporlarının Hazırlanması" konulu yazıya istinaden, anabilim dalımız tarafından 12.12.2024 tarihinde yapılan toplantıda hazırlanmıştır. Rapor, Fakültemizde görev yapan Araştırma Görevlilerine yönelik olarak Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından 02.12.2024 tarihinde düzenlenen eğitimde yapılan uyarılar doğrultusunda hazırlanmış olup, yalnızca 2023-2024 eğitim-öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen ve anabilim dalımızla ilgili etkinlikleri kapsamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İngilizce Öğretmenliği lisans programının temel amacı İngilizce iletişim beceri ve yeterlilikleri gelişmiş, mesleğinin gerektirdiği en yeni bilgi ve beceriler ile donatılmış, araştırma yapmayı amaç edinmiş, yaşam boyu öğrenmeyi bir hayat felsefesi olarak kabul etmiş, dilbilim, ikinci dil edinimi, çocuklara yabancı dil öğretimi, yabancı dilde test geliştirme teknikleri ve yabancı dil öğretim yöntemleri gibi kuramsal bilgileri özümseyerek, aday öğretmen olarak özümsemiş olduğu kuramsal bilgi ve becerileri sınıf ortamında karşılaştacağı ortamsal/kültürel çeşitliliği de dikkate alarak uygulamaya dönüştürebilen, geleceği öngörebilen ve hem kişisel hem de mesleki anlamda kendini geleceğe hazırlayabilen, kişisel ilgi alanındaki teknolojik, kültürel ve mesleki konularda kendini geliştirme imkanlarından yararlanan, sadece bir görevi değil görevinin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturduklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektir. Vizyonumuz daima ileriye bakan, geleceği bugünden öngörebilen, meslek yaşamlarında sadece bir görevi yerine getirmenin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturduklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektir. İngilizce Öğretmenliği lisans programı mezunlarımız "İngilizce Öğretmeni" unvanı almakta ve ağırlıklı olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı veya özel ilk ve Ortaöğretim kurumlarında İngilizce Öğretmeni olarak istihdam edilmektedir. Ayrıca mezunlar kendi tercihleri doğrultusunda öğrenim süreleri boyunca edindikleri dil becerilerini kullanabilecekleri farklı sektörlerde de çalışma imkanı bulabilmektedir.

1. İletişim Bilgileri

Dekanlık: 0 246 211 38 81

Bölüm Sekreteri: 0 246 211 452 6

Dahili: 0 246 211 45 05

e-mail: ingilizdilegitimi@sdu.edu.tr

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Doğu Yerleşkesi Çünür/Isparta

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde Yabancı Diller Eğitimi Bölümü; 2009

yılında kurulmuştur. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ilk kez 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı altında öğrenci almaya başlamıştır. Eğitim süresi 4 yıldır. Ancak lisans programına başlamadan önce öğrencilerin 1 yıl süreli İngilizce Hazırlık sınıfını başarıyla tamamlamaları zorunludur. SDÜ Yabancı Diller Hazırlık Eğitim Öğretim Yönetmeliğindeki şartları taşıyanlar lisans programına kayıt olmaya hak kazanırlar. Anabilim Dalının ana faaliyet alanı; lisans seviyesinde öğretim vermek olmakla birlikte 2011-2012 eğitim öğretim yılında yüksek lisans eğitimi verilmeye başlanmıştır. Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından yapılan değerlendirme sonucu 16.04.2022-16.04.2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 3 yıl süreyle Akredite olan İngilizce Öğretmenliği Lisans Programımız ayrıca da Üniversitemiz Kalite Ödülüne layık görüldü.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İngilizce Öğretmenliği lisans programının temel amacı İngilizce iletişim beceri ve yeterlilikleri gelişmiş, mesleğinin gerektirdiği en yeni bilgi ve beceriler ile donatılmış, araştırma yapmayı amaç edinmiş, yaşam boyu öğrenmeyi bir hayat felsefesi olarak kabul etmiş, dilbilim, ikinci dil edinimi, çocuklara yabancı dil öğretimi, yabancı dilde test geliştirme teknikleri ve yabancı dil öğretim yöntemleri gibi kuramsal bilgileri özümseyerek, aday öğretmen olarak özümsemiş olduğu kuramsal bilgi ve becerileri sınıf ortamında karşılaştacağı ortamsal/kültürel çeşitliliği de dikkate alarak uygulamaya dönüştürebilen, geleceği öngörebilen ve hem kişisel hem de mesleki anlamda kendini geleceğe hazırlayabilen, kişisel ilgi alanındaki teknolojik, kültürel ve mesleki konularda kendini geliştirme imkânlarından yararlanan, sadece bir görevi değil görevinin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturduklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektir.

Daima ileriye bakan, geleceği bugünden öngörebilen, meslek yaşamlarında sadece bir görevi yerine getirmenin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturduklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

-

A.1.2. Liderlik

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

-

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

-

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.					
------------------------	--	--	--	--	--

Örnek Kanıtlar

-

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Kamuoyunu bilgilendirmek amacıyla biriminizin resmî web sitesi (Kanıt 1.5.1), Instagram (Kanıt 1.5.2) ve X hesabı (Kanıt 1.5.3) aktif olarak kullanılmaktadır. Bu kanallar aracılığıyla, akranlarımızla haber (Kanıt 1.5.4) ve duyurular (Kanıt 1.5.5.) KVKK'ya uygun bir şekilde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (Kanıt 1.5.6).
- Ancak, yürütülen bu süreçle ilişkin paydaşlardan geri bildirim alınmamaktadır. Gelişime açık yöndür.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt 1.5.1. [Birim Web Sitesi](#)
- Kanıt 1.5.2. [Birim Instagram Hesabı](#)
- Kanıt 1.5.3. [Birim X Hesabı](#)
- Kanıt 1.5.4. [Birim Haber Paylaşımları](#)
- Kanıt 1.5.5. [Birim Duyuru Paylaşımları](#)
- Kanıt 1.5.6. [KVKK'ya Uygun Duyuru Paylaşımı](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

- Birimimize özgü ve yol gösterici bir misyon ve vizyon tanımlıdır. Birim resmî web sitemizde yayınlanmıştır (Kanıt A.2.1.1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt A.2.1.1. [Misyona ve vizyona](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

-

A.2.3. Performans yönetimi

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

-

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

- Birimde üniversite tarafından sağlanan bilgi sistemleri kaynakları bulunmaktadır (Kanıt A.3.1.1).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			X		
------------------------	--	--	---	--	--

Örnek Kanıtlar

- Kanıt A.3.1.1. [Birimdeki bilgi sistemleri kaynakları](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

- Akademik ve idari personel ile ilgili görev tanımları, iş akışları vb. tanımlanmış süreçler mevcuttur ve bu süreçlere resmi web sitemizden ulaşılabilir (Kanıt A.3.2.1).
- Ancak, anketler dışında personel (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt A.3.2.1. [Akademik ve idari personel ile ilgili görev tanımları](#)

A.3.3. Finansal yönetim

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

-

A.3.4. Süreç yönetimi

- Öğretmenlik Uygulaması derslerine ilişkin süreçler ve alt süreçler belirlenmiştir. Buna ilişkin kılavuz oluşturulmuştur (Kanıt A.3.4.1). Benzer şekilde, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi için de süreç ve alt süreçler belirlenmiştir ve resmî web sitemizde bu süreçler paylaşılmıştır (Kanıt A.3.4.2)
- Süreç sorumluları resmi web sitesinde yayınlanmıştır (Kanıt A.3.4.3).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt A.3.4.1. [Öğretmenlik Uygulaması I Kılavuzu](#) & [Öğretmenlik Uygulaması II Kılavuzu](#)

- Kanıt A.3.4.2. [Topluma Hizmet Uygulamaları Süreci](#)
- Kanıt A.3.4.3. [Süreç sorumluları](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bazında Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında komisyonlar tek çatı altında birleştirilmiş olup (Kanıt A.4.1.1) ve kalite yönetimi izleme ve geliştirme alanlarında öğrenci memnuniyet anketleri uygulanarak sonuçları raporlanmış (Kanıt A.4.1.2), Güncel Eğitim Sistemi ve dünyanın gereksinimlerine uygun teknoloji ve yenilikçi-pedagojik gelişmeleri benimseyen İngilizce Öğretmenliği Ders İçeriklerini Güncelleme çalışması yapılmış (Kanıt A.4.1.3). Öğretmenlik Uygulaması dersleri kapsamında, paydaşların sürece ve birbirlerine ilişkin görüşleri hem yüz yüze görüşmeler hem de anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Yüz yüze yapılan görüşmelerde, paydaşlar doğrudan iletişim kurarak deneyimlerini ve önerilerini paylaşmakta, bu etkileşimler sayesinde süreçle ilgili geri bildirimler elde edilmektedir. Ancak, yüz yüze yapılan bu görüşmelerde paydaşların rahatça ve samimiyetle konuşabilmeleri amacıyla, görüşmelerin hiçbirisi kayıt altına alınmamaktadır. Buna karşılık, anketler aracılığıyla toplanan görüşler yazılı olarak belgelenmekte ve analiz edilerek, uygulama süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Yapılan bir anket örneği Kanıt A.4.1.4'te verilmiştir.
- Görüşler alınırken fakültemiz tarafından belirlenmiş iç-dış paydaş listesi (Kanıt A.4.1.5) dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt A.4.1.1 [Kalite Üyeleri](#)

- Kanıt A.4.1.2 [Ders Değerlendirme Raporu](#)
- Kanıt A.4.1.3 [Ders İçerikleri Güncelleme Süreci](#)
- Kanıt A.4.1.4 [Öğretmenlik Uygulaması Anketleri](#)
- Kanıt A.1.4.5 [İç ve dış paydaş listesi](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bazında Kalite Güvencesi Sistemi kapsamında komisyonlar tek çatı altında birleştirilmiş olup (Kanıt A.4.2.1) ve kalite yönetimi izleme ve geliştirme alanlarında öğrenci memnuniyet anketleri uygulanarak sonuçları raporlanmış (Kanıt A.4.2.2). Öğretmenlik Uygulaması dersleri kapsamında, paydaşların sürece ve birbirlerine ilişkin görüşleri hem yüz yüze görüşmeler hem de anketler aracılığıyla toplanmaktadır. Yüz yüze yapılan görüşmelerde, paydaşlar doğrudan iletişim kurarak deneyimlerini ve önerilerini paylaşmakta, bu etkileşimler sayesinde süreçle ilgili geri bildirimler elde edilmektedir. Ancak, yüz yüze yapılan bu görüşmelerde paydaşların rahatça ve samimiyetle konuşabilmeleri amacıyla, görüşmelerin hiçbirisi kayıt altına alınmamaktadır. Buna karşılık, anketler aracılığıyla toplanan görüşler yazılı olarak belgelenmekte ve analiz edilerek, uygulama süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır (Kanıt A.4.2.4). Yapılan bir anket örneği Kanıt A.4.2.3'te verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- Kanıt A.4.2.1 [Kalite Üyeleri](#)
- Kanıt A.4.2.2 [Ders Değerlendirme Raporu](#)
- Kanıt A.4.2.3 [Öğretmenlik Uygulaması Anketleri](#)
- Kanıt A.4.2.4 [Anket sonucuna ilişkin alınan kararların raporu](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nın Mezun Takip İzleme Komisyonunun 2021 yılı itibarıyla kurulan mezun izleme sistemine iyileştirme ve geliştirme çalışmaları olmuştur. Bu kapsamda Mezun Takip Sistemi iyileştirilerek ön lisans, lisans, lisansüstü ve yüksek okul bazında mezun öğrencilerin sayıları, çalışma alanına göre, üniversitede istihdam edilme sayısı, sektör ve mesleklerine göre, çalışma ve faaliyet alanları, sektörleri, şehir bazlı kamu-özel sektör çalışanı ve özel müteşebbis sayıları verilerle sunulmuştur (Kanit A.4.3.1)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanit A.4.3.1 [SDÜ Mezun Takip Sistemi Verileri](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

- Birimde Uluslararası faaliyetler kapsamında personel ve öğrenciler yapılan bilgilendirme toplantıları ile teşvik edilmektedirler (Kanit A.5.1.1).
- Birimimizde görev alan öğretim elemanları uluslararası faaliyetlere katılmaktadır (Kanit A.5.1.2).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

- Kanıt A.5.1.1 [Erasmus bilgilendirme toplantısı haberi](#) & [Erasmus bilgilendirme toplantısı duyurusu](#)
- Kanıt A.5.1.2 [Doç. Dr. Nihan ERDEMİR Erasmus Personel Hareketliliği](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematiik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

-

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

-

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

- Lisans programında derslerin öğrenme çıktıları ile uyumu incelenmiş ve program yeterliklerinin yeniden oluşturulması gerektiği belirlenmiştir. Ders planlarının sadeleştirilmesi ve hedeflere uygun öğrenme çıktılarının belirlenmesi üzerine çalışmalar yapılmış, tüm derslerin içerikleri gözden geçirilmiştir. Öğretim programlarının tüm bileşenlerinin uyumlu çalışmasını sağlamak için kapsamlı güncellemeler yapılmıştır. Program yeterliklerini yeniden oluştururken mezun, akran, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak 2024-2025 eğitim-öğretim yılından itibaren geçerli olacak şekilde müfredat güncellemesi yapılmış ve programa yeni dersler eklenmiştir. (KANIT B.1.1.1., B.1.1.2., B.1.1.3. ve B.1.1.4.)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Kanıt B.1.1.1. [Mezun Görüş Raporu](#)
- Kanıt B.1.1.2. [Akran Görüşleri](#)
- Kanıt B.1.1.3. [İç-paydaş görüşleri](#)
- Kanıt B.1.1.4. [Dış-paydaş görüşleri](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

- Akran, iç paydaş, dış paydaş ve mezun görüşleri temelinde düzenlenen taslak programdaki derslere ilişkin her bir öğretim üyesinin uzmanlık alanı doğrultusunda görev dağılımı yapılarak ders içerikleri formunu doldurmaları sağlanmıştır. (KANIT B.1.2.1.)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- KANIT B.1.2.1. [Ders İçerikleri Güncelleme Raporu](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

- Öğretim programlarının öğrenme çıktıları, içerik, öğretme-öğrenme yaklaşımları ve ölçme-değerlendirme teknik ve yöntemleri gibi tüm bileşenlerinin uyum içinde çalışmasını sağlamak amacıyla kapsamlı değerlendirme ve güncelleme süreçleri üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu konuda da ders bilgi paketi güncelleme çalışmaları ve AKTS kontrolüne yönelik yapılan düzenlemeler ile bileşenler arası uyumsuzluklar ortadan kaldırılmıştır. Her ders için bu formun doldurulup doldurulmadığı ve derslerin kazanımları ile program yeterlikleri arasındaki uyum da anabilim dalı başkanlığı tarafından kontrol edilmiş ve AKTS kontrol listesi oluşturulmuştur. (KANIT B.1.3.1.)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- KANIT B.1.3.1. [AKTS Kontrol Listesi](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

- Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve mesleğe ilişkin uygulamalı dersler öğrenci iş yüküne dayalı mikroöğretim, sunum gibi uygulamalarla değerlendirilmektedir. (KANIT B.1.4.1.)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

KANIT B.1.4.1. [İngilizce Öğretmenliği Derslerin AKTS Değerleri](#)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

- Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından yapılan değerlendirme sonucu 16.04.2022-16.04.2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 3 yıl süreyle Akredite olan İngilizce Öğretmenliği Lisans Programımız (KANIT B.1.5.1.) ayrıca da Üniversitemiz Kalite Ödülüne layık görülmüştür (KANIT B.1.5.2.). Ayrıca, her dönem sınav soruları sınav akreditasyon modülü üzerinden sisteme işlenmektedir (KANIT B.1.5.3.).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- KANIT B.1.5.1. [İngilizce Öğretmenliği Akreditasyon Haberi](#)
- KANIT B.1.5.2. [İngilizce Öğretmenliği Kalite Ödülü](#)
- KANIT B.1.5.3. [Sınav Akreditasyon Modülü](#)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

- Eğitim programlarında, öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı benimsenmiştir. Bu yaklaşım, öğrencilerin bireysel ihtiyaçları ve öğrenme stillerine göre derslerin düzenlenmesini sağlar. Öğrenciler, aktif katılım göstererek kendi öğrenme süreçlerini yönlendirmekte ve eleştirel düşünme, problem çözme gibi becerilerini geliştirmektedirler. Bu bağlamda, Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, Dil Becerilerinin Öğretimi, İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme, Dil ve Edebiyat Öğretimi, Tümlşik Dil Becerilerinin Öğretimi (KANIT B.2.1.1) gibi özellikle pratiğe yönelik

derslerde öğrenciler sunumlar, ödevler, ders planları hazırlayarak ve mikro öğretimler yaparak teorik bilgilerini pratiğe dökme imkânı bulmaktadırlar. Daha Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar “İngilizce Öğretmenliği Program Güncelleme Çalışması” ardından müfredata eklenerek 2024-2025 Akademik Yılı Güz Döneminden itibaren yürürlüğe girmiştir (KANIT B.2.1.2)

•

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Örnek Kanıtlar

- KANIT B.2.1.1. [Öğrenci merkezli ders bilgi paketi](#)
- KANIT B.2.1.2 [İngilizce Öğretmenliği Program Güncelleme Raporu](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Bu bağlamda İngilizce Öğretmenliği Topluma Hizmet Uygulamaları ders içeriği güncellenerek öğrenci performans ve yetkinliğine dayalı olarak Proje hazırlamaları ve değerlendirmeleri beklenmektedir (KANIT B.2.2.1) Öğretmenlik Uygulaması Ders İçeriğinde ise portfolyoya dayalı değerlendirme söz konusudur (KANIT B.2.2.2). Covid-19 Pandemisinin sona ermesiyle birlikte sınav güvenliği açısından tüm derslerin sınavları yüz yüze yapılmaktadır. Ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu kapsamda özellikle mikro

öğretimlerin yapıldığı derslerde dönütlerle iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler sınıf içi sunumlarda irdelenmektedir (KANIT B.2.2.3)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

- KANIT B.2.2.1 [İngilizce Öğretmenliği Topluma Hizmet Projeleri Ders İçeriği](#)
- KANIT B.2.2.2 [İngilizce Öğretmenliği Öğretmenlik Uygulaması I Kılavuzu](#)
- KANIT B.2.2.3 [Mikroöğretilere Dayalı Ölçme-Değerlendirme](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

- ABD düzeyinde başlık değildir. Üniversite düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Öğrenme yönetim sistemi etkin olarak kullanılmakta ve ders kitapları, materyaller çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur (KANIT B.3.1.1)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- KANIT B.3.1.1 [Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

- Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi/görevlisi her bir sınıf için atanmış olarak bulunmaktadır (KANIT B.3.2.1). Öğrencilerle yüz yüze danışmanlık toplantıları yapılmakta (KANIT B.3.2.2) ve öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştıran çevrimiçi sistemler (KANIT B.3.2.3) etkin ve verimli kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.				X	
------------------------	--	--	--	---	--

Örnek Kanıtlar

- KANIT B.3.2.1 [Akademik Danışman Listesi](#)
- KANIT B.3.2.2 [Danışmanlık Toplantıları](#)
- KANIT B.3.2.3 [OBS Danışmanlık Toplantısı](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

- Birimde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmamaktadır (turuncu bayrak, erişilebilirlik belgesi vb.) Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

- Birim kapsamında faaliyet gösteren öğrenci topluluğu bulunmamaktadır

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

- Birimde görevlendirmeler, ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır (KANIT B.4.1)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- KANIT B.4.1. [Birim Ders Görevlendirme Tablosu](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

- Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanmakta, yaygın biçimde yürütülmekte ve etkililiği düzenli olarak izlenmektedir. Bu kapsamda sistematik çevrimiçi eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılmaktadır. Anabilim Dalımızdan Dr. Rümeyya PEKTAŞ hiem.sdu.edu.tr aracılığıyla Eğitimcilerin Eğitimi modülünde Yabancı Dilde Yayın Yapma eğitimi vermiştir (KANIT B.4.2)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata	Hayata geçirilen uygulamalar	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar

		planlamalar yapılmıştır.	geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- KANIT B.4.2 [İngiliz Dili Eğitimi ABD. Eğitimcilerin Eğitimi](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

- Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı/şeması
- Araştırma politikası/stratejisi ve yazılı diğer süreçler
- Araştırma hedefleri ve izleme kanıtları
- Araştırmaya ilişkin paydaş görüşü örnekleri

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

- ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- ABD düzeyinde doktora programı yoktur, bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

- Programımızda, özellikle Topluma Hizmet dersi kapsamında lisans öğrencilerimiz hem bilimsel hem de sosyal etkinliklere yönlendirilmektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğünden topluma hizmet dersi kapsamında bilgilendirme yapılması için eğitim talep edilmiştir. (KANIT C.2.1.1). Topluma Hizmet dersi kapsamında öğrencilerimize Tübitak, BAP ve Erasmus projeleri yazma eğitimleri vermek üzere konunun uzmanları derslere misafir öğretim elemanı olarak davet edilmiştir. (KANIT C.2.1.2.)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- KANIT C.2.1.1. [Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Bilgilendirme Talep Yazısı](#)
- KANIT C.2.1.2. [Topluma Hizmet Dersi Proje Yazma Süreçleri](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- ABD düzeyinde uygulama olmadığı için boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini değerlendirmek ve izlemek amacıyla yıllık AR-GE raporu hazırlanmaktadır. (KANIT C.3.1.1.)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

KANIT C.3.1.1. [2023 AR-GE Raporu](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

- ABD düzeyinde uygulama olmadığı için boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

- Topluma Hizmet Uygulamaları anabilim dalı koordinatörümüz bulunmaktadır (KANIT D.1.1.1).
- Ancak, toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yönerge, izleme ve iyileştirme planları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Örnek Kanıtlar

- KANIT D.1.1.1. [Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörü](#)
- Toplumsal katkı birim temsilcisi görevlendirme veya web sayfası ilanı
- Toplumsal katkı süreçlerinin işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

D.1.2. Kaynaklar

- Öğrenci memnuniyet anketlerinde öğrencilerimizin birim kaynaklarının kullanımına ilişkin öğrenci görüşleri bulunmaktadır (Kanıt D.1.2.1).
- Ancak bunları izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- Kanıt D.1.2.1 – [Öğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

- Birimizde buna ilişkin çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.	X				
------------------------	---	--	--	--	--

Örnek Kanıtlar

-

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- Kamuoyunu bilgilendirme amacıyla aktif sosyal medya ve web sitesi kullanımı mevcuttur.
- Birime özgü misyon ve vizyon tanımlanmış ve yayınlanmıştır.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Kamuoyunu bilgilendirme sürecine ilişkin paydaşlardan geri bildirim alınmamaktadır.
- Personel memnuniyetini/önerilerini izlemek için yeterli mekanizma bulunmamaktadır.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Eğitim programları sürekli olarak güncellenmekte ve paydaş görüşleri ile zenginleştirilmektedir.
- Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Dezavantajlı gruplar için engelsiz üniversite uygulamaları geliştirilmeli ve izleme süreçleri oluşturulmamıştır.
- Birim kapsamında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler için öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- Topluma Hizmet dersleri kapsamında proje yazma eğitimleri sağlanmıştır.
- Birim, AR-GE faaliyetlerini değerlendirmek için yıllık rapor hazırlamaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Araştırma süreçlerinin yönetimine dair yazılı yönerge ve planlama eksikliği bulunmaktadır.
- Doktora programı bulunmamaktadır.

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında koordinatör atanmıştır.
- Öğrenci memnuniyet anketleri ile geri bildirim toplanmaktadır.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yönerge, izleme ve iyileştirme planları bulunmamaktadır.
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda yeterli çalışma bulunmamaktadır.