



T.C.

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI
BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

Birim Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. NAZLI BAYKAL

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. NAZLI BAYKAL

Doç. Dr. Kağan BÜYÜKKARCI

Doç. Dr. Üyesi Ahmet ÖNAL

Doç. Dr. Nihan ERDEMİR

Dr. Öğr. Üyesi Rümeysa PEKTAŞ

Arş. Gör. Dr. Derya COŞKUN

Arş. Gör. İdil SAYIN

Isparta / 2025

SDÜ BİRİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

ÖZET

Bu rapor, Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Eğitim Fakültesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nın 2025 yılı çalışmalarının kalite süreçleri bağlamında özdeğerlendirmesini yapmak amacıyla hazırlanmıştır. Rapor, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı kalite komisyonlarının görüşleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Raporda öncelikle İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı hakkında genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi kapsamındaki faaliyetler aktarılmıştır. Eğitim-öğretim başlığı altında yürütülen özdeğerlendirme çalışmaları çerçevesinde, eğitim-öğretim süreçlerinin nasıl işlediğine ilişkin bilgiler sunulmuştur. Ülkemizde İngiliz Dili Eğitimi alanında yetkin, alana hâkim ve kendini sürekli geliştiren öğretmenler yetiştirmeyi amaçlayan SDÜ İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, faaliyetlerini toplumun ihtiyaçları ve insan gelişimini gözeterek yürütmektedir. Bu doğrultuda, mevcut kaynakların en verimli biçimde kullanılması hedeflenmiş; gelişime açık yönlerin iyileştirilmesi için uygulamalar hayata geçirilmiş ve bu faaliyetlere ilişkin bilgilere raporda yer verilmiştir. Ayrıca, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nın temel işlevi ve etkisine ilişkin amaç ve hedefler de belirtilmiştir..

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler verilmiştir.

1. İletişim Bilgileri

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Web Sitesi: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/>

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı: Doç. Dr. Ahmet ÖNAL

Adres: SDÜ Eğitim Fakültesi

Telefon: 0246 211 45 87

E-posta: ahmetonal@sdu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 2009 yılında kurulmuştur. Bölüm, ilk kez 2010-2011 eğitim-öğretim yılında İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde öğrenci kabul etmeye başlamıştır. Anabilim dalının temel faaliyet alanı lisans düzeyinde eğitim-öğretim sunmak olmakla birlikte, 2011-2012 eğitim-öğretim yılında lisansüstü (yüksek lisans) eğitim de başlatılmıştır.

2025-2026 eğitim-öğretim yılı güz dönemi itibarıyla İngilizce Öğretmenliği programında (hazırlık sınıfı dâhil) toplam 255 lisans öğrencisi bulunmaktadır. Anabilim dalının resmî akademik kadro sayfasında yer alan bilgilere göre kadro; Prof. Dr. Nazlı Baykal, Doç. Dr. Ahmet Önal, Doç. Dr. Kağan Büyükkarcı, Doç. Dr. Nihan Erdemir, Dr. Öğr. Üyesi Rümeysa Pektaş, Arş. Gör. Dr. Derya Coşkun ve Arş. Gör. İdil Sayın'dan oluşmaktadır. İdari işler bölüm sekreterliği aracılığıyla yürütülmekte; eğitim-öğretim faaliyetleri ise Eğitim Fakültesi bünyesindeki derslik ve seminer salonlarından yararlanılarak sürdürülmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

İngilizce Öğretmenliği lisans programının temel amacı İngilizce iletişimsel beceri ve yeterlilikleri gelişmiş, mesleğinin gerektirdiği en yeni bilgi ve beceriler ile donatılmış, araştırma yapmayı amaç edinmiş, yaşam boyu öğrenmeyi bir hayat felsefesi olarak kabul etmiş, dilbilim, ikinci dil edinimi, çocuklara yabancı dil öğretimi, yabancı dilde test geliştirme teknikleri ve yabancı dil öğretim yöntemleri gibi kuramsal bilgileri özümseyerek, aday öğretmen olarak özümsemiş olduğu kuramsal bilgi ve becerileri sınıf ortamında karşılaşıacağı ortamsal/kültürel çeşitliliği de dikkate alarak uygulamaya dönüştürebilen, geleceği öngörebilen ve hem kişisel hem de mesleki anlamda kendini geleceğe hazırlayabilen, kişisel ilgi alanındaki teknolojik, kültürel ve mesleki konularda kendini geliştirme imkânlarından yararlanan, sadece bir görevi değil görevinin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturduklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektir.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Süleyman Demirel Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı, Eğitim Fakültesi bünyesinde Yabancı Diller Eğitimi Bölümü altında İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı olarak yapılanmıştır. Anabilim Dalının yönetim modeli ve idari yapısı, üniversitenin genel yönetim politikaları ile uyumlu olarak sistematik bir şekilde belirlenmiş ve web sayfasında yayınlanmıştır. Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Ahmet ÖNAL başkanlığında, program yönetimi akademik ve idari personelin katılımını sağlayan demokratik bir yapıda işlemektedir. Organizasyon şeması, bağlı olma ve rapor verme ilişkilerini açık bir şekilde tanımlamakta; Anabilim Dalının Eğitim Fakültesi Dekanlığına bağlı olduğu, Dekan Prof. Dr. Selma TABUR ve Dekan Yardımcıları Doç. Dr. Kağan BÜYÜKKARCI ve Doç. Dr. Tunahan TURHAN ile koordinasyon içerisinde çalıştığı gösterilmektedir. 2025 yılında yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla Anabilim Dalı düzenli toplantılar gerçekleştirmiştir. 17 Şubat 2025 tarihli toplantıda program güncelleştirme, eğitim-öğretim süreçleri ve kalite güvencesi mekanizmaları değerlendirilmiştir. Mart 2025'te gerçekleştirilen MEB İngilizce öğretmenleriyle yapılan iş birliği toplantıları, dış paydaş katılımının yönetim süreçlerine entegre edildiğini göstermektedir. Karar verme mekanizmalarında şeffaflık ve katılımcılık ilkesi benimsenmekte, akademik personel, idari personel ve

öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınmaktadır. Görev tanımları ve iş akış şemaları belirlenerek web sayfasında “Yetki, Görev ve Sorumluluklar” başlığı altında yayınlanmıştır. Ancak iş akış şemalarının daha detaylı ve güncel hale getirilmesi için çalışmalara devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Organizasyon Şeması: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/organizasyon-semasi.html>
- **Kanıt 2:** Yetki, Görev ve Sorumluluklar: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar.html>
- **Kanıt 3:** Akademik Kadro: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/akademik-kadro>
- **Kanıt 4:** 17.02.2025 Toplantı Tutanağı: <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/17-02-2025-toplanti-tutanagi-18022025.pdf>
- **Kanıt 5:** MEB İngilizce Öğretmenleriyle Toplantı (15.01.2025): <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/meb-ingilizce-ogretmenleriyle-ogretmenlik-uygulamasi-i-degerlendirme-toplantisi-08032025.pdf>

A.1.2. Liderlik

Doç. Dr. Ahmet ÖNAL'ın Anabilim Dalı Başkanlığı ve Doç. Dr. Kağan BÜYÜKKARCI'nın Dekan Yardımcılığı görevleri, programın hem fakülte hem de üniversite düzeyindeki stratejik kararlar üzerinde etkili bir temsiliyet sağlamaktadır.

Şubat ve Mart aylarında gerçekleştirilen düzenli Anabilim Dalı toplantıları, akademik personelin görüş ve önerilerinin alındığı, sorunların çözüm odaklı tartışıldığı platformlar haline gelmiştir. 2024-2025 Güz Dönemi Ara Değerlendirme Toplantısında, dönem içi süreçler değerlendirilmiş ve bahar dönemine yönelik iyileştirme önerileri geliştirilmiştir.

Akademik ve idari personel ile birim yönetimi arasında etkin iletişim ağı kurulmuştur. Instagram hesabı (@sdu_ingilizdiliegitimi) üzerinden düzenli bilgilendirmeler yapılmakta, öğrenci ve personel arasında şeffaf bir iletişim ortamı sağlanmaktadır.

MEB İngilizce öğretmenleriyle yapılan iş birliği toplantıları, birim yönetiminin sadece akademik camia değil aynı zamanda meslek alanıyla da güçlü ilişkiler kurma motivasyonunu ortaya koymaktadır. Ancak kalite kültürünün içselleştirilmesi ve liderlik süreçlerinin sistematik olarak izlenmesine yönelik ölçüm araçlarının geliştirilmesi konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** 2024-2025 Güz Dönemi Anabilim Dalı Ara Değerlendirme Toplantısı: <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/donem-arasi-anabilim-dali-toplantisi-17122024.docx>
- **Kanıt 2:** MEB İngilizce Öğretmenleri ile Tanışma ve Bilgilendirme Toplantısı: <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/meb-ingilizce-ogretmenleri-ile-tanisma-ve-bilgilendirme-toplantisi-08032025.pdf>
- **Kanıt 3:** Anabilim Dalı Instagram Hesabı: https://www.instagram.com/sdu_ingilizdiliegitimi/
- **Kanıt 4:** Koordinatörlükler: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/genel-bilgiler/koordinatorklukler-10677s.html>

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Anabilim Dalı'nın Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından 16.04.2022-16.04.2027 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıl süreyle akredite edilmiş olması, programın kalite standartlarına uygunluğunu ve sürekli iyileştirme yaklaşımını benimsediğini göstermektedir.

2025 yılında Güncel Programın güncel ihtiyaçlara, MEB öğretmen yeterlikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesine (TYYÇ) uygunluğu değerlendirmek amacıyla öğrencilerden görüşler alınmıştır. Öğrenci görüşleri olumlu bulunmuştur.

Dış paydaşlarla yapılan toplantılarda, özellikle MEB İngilizce öğretmenlerinin sahadan gelen geri bildirimleri değerlendirilerek program içeriğinin mesleki ihtiyaçlarla uyumlu hale getirilmesi konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Ancak değişim yönetimi modeli, kıyaslama çalışmaları ve yenilik yönetim sistemine ilişkin daha sistematik ve belgelenmiş süreçlerin oluşturulması için çalışmalar devam etmektedir.

Uluslararası gelişmeleri takip etmek amacıyla yabancı üniversitelerle iş birliği imkânları değerlendirilmekte, Erasmus+ hareketlilik programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimleri desteklenmektedir. Yenilik yönetimi ve değişim planlamasına yönelik daha sistematik yapılanmalar için altyapı çalışmaları sürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Program Güncelleştirme Toplantısı:
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/program-guncellestirme-toplantisi-12122024.docx>
- **Kanıt 2:** EPDAD Akreditasyon Bilgisi: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt> (Ana Sayfa - Hakkımızda bölümü)
- **Kanıt 3:** 2021-2025 İngiliz Dili Eğitimi Stratejik Planı:
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/2021-2025-ingiliz-dili-egitimi-stratejik-plani-23012024.pdf>

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Anabilim Dalında iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve işletilmesi konusunda önemli adımlar atılmıştır. Kalite Komisyonu ve İzleme ve Yönlendirme Komisyonları oluşturularak PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem A1) çevrimlerinin sistematik olarak yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Kalite çalışmaları dokümanları web sayfasında sistematik olarak yayınlanmakta ve paydaşların erişimine sunulmaktadır. Anabilim Dalının kalite güvencesi süreçlerinde kullandığı araçlar arasında öz değerlendirme raporları, toplantı tutanakları, değerlendirme formları ve stratejik plan izleme raporları bulunmaktadır.

EPDAD akreditasyon sürecinde programın kalite standartlarına uygunluğu değerlendirilmiş ve 2027 yılına kadar geçerli olmak üzere akreditasyon belgesi alınmıştır. Bu süreç, kalite güvencesi farkındalığının artmasına ve sistemli iyileştirme kültürünün yerleşmesine katkı sağlamıştır. Ancak PUKÖ çevrimlerinin tüm süreçlerde sistematik olarak kapatılması, kalite güvencesi rehberinin güncellenmesi ve performans göstergelerinin izlenmesine yönelik daha kapsamlı çalışmaların sürdürülmesi gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Kalite Çalışmaları Dokümanları:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/dokumanlar/kalite-calismalari>
- **Kanıt 2:** Kalite Komisyonu ve İzleme Komisyonları:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/birim-kalite-calismalari/ideabd-kalite-komisyonu-ve-izleme-ve-yonlendirme-komisyonlari-uye-listesi-13526s.html>
- **Kanıt 3:** MEB Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Toplantısı:
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/meb-ingilizce-ogretmenleriyle-ogretmenlik-uygulamasi-i-degerlendirme-toplantisi-08032025.pdf>
- **Kanıt 4:** 17.02.2025 Toplantı Tutanağı:
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/17-02-2025-toplanti-tutanaği-18022025.pdf>
- **Kanıt 5:** Uygulamalı Dersler Değerlendirme Formu:
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/uygulamali-dersler-degerlendirme-formu-12122022.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Anabilim Dalı, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkesini benimsemiş olup, program hakkındaki güncel bilgileri web sayfası ve sosyal medya kanalları üzerinden düzenli olarak paylaşmaktadır. Program web sayfası (<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt>) üzerinden misyon-vizyon, akademik kadro, ders programları, kalite çalışmaları, duyurular ve haberler kamuoyuna açık şekilde sunulmaktadır.

2025 yılında web sayfası düzenli olarak güncellenmiş, 2025-2026 Güz Dönemi ders programları, ara sınav programları, öğretmenlik uygulaması listeleri gibi öğrencilerin ve paydaşların ihtiyaç duyduğu bilgiler zamanında paylaşılmıştır. Instagram hesabı (@sdu_ingilizdiliegitimi) üzerinden program etkinlikleri, akademik çalışmalar, seminerler ve toplantılar görsel içeriklerle desteklenerek duyurulmaktadır.

Dış paydaşlarla düzenli iletişim sağlanmakta, MEB ile yapılan iş birliği toplantıları, fakülte-okul iş birliği etkinlikleri ve mezun izleme çalışmaları yürütülmektedir. MEB İngilizce öğretmenleriyle yapılan toplantılarda, uygulama okullarındaki süreçler değerlendirilmiş ve karşılıklı geri bildirimler alınmıştır.

İç paydaşlara yönelik hesap verebilirlik düzenli dönem sonu anketleri ile hem akademik personelden (uygulamalı dersler için) hem de öğrencilerden (bütün dersler için) toplanmaktadır. Ayrıca, öğrenci şikâyet ve önerilerinin alınması için İyileştirme/Öneri Formu web sayfasında bulunmakta, ancak bu mekanizmanın etkinliğinin izlenmesi ve geri bildirimlerin sistematik olarak değerlendirilmesi konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Değerlendirme anketlerinin sonuç raporları
<https://docs.google.com/document/d/11GYOUEDR7XsDeg3mhsc9sKmeHwGuynZW/edit?usp=sharing&ouid=118424945709259106335&rtpof=true&sd=true>
<https://docs.google.com/document/d/1LbwZGf81LpHI0hGk0ODHbKGCOOnHuVc6Z/edit?usp=sharing&ouid=118424945709259106335&rtpof=true&sd=true>
- **Kanıt 2:** Anabilim Dalı Web Sayfası: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt>
- **Kanıt 3:** Instagram Hesabı: https://www.instagram.com/sdu_ingilizdiliegitimi/
- **Kanıt 4:** Duyurular: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/duyurular>
- **Kanıt 5:** Haberler: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haberler>
- **Kanıt 6:** 2025-2026 Güz Dönemi Ara Sınav Programı:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/2025-2026-guz-donemi-ara-sinav-programi-55221h.html>

- **Kanıt 7:** Güncel Ders Programı: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/guncellenen-2025-2026-guz-donemi-ders-programi-54045h.html>
- **Kanıt 8:** İyileştirme/Öneri Formu: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/iyilestirme-oneri-formu>

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalının misyon ve vizyonu tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır. Misyon: “Öğrencilerini öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği en yeni bilgi ve beceriler ile donatarak mezun etmeyi amaçlayan Yabancı Diller Eğitimi Bölümü'nün misyonu; yaşam boyu öğrenen ve gerek profesyonel ve gerekse kişisel anlamda kendini geliştiren meslek elemanları ve bireyler yetiştirmektir.” Vizyon: “Daima ileriye bakan, geleceği bugünden öngörebilen, meslek yaşamlarında sadece bir görevi yerine getirmenin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturduklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektir.”

Programın misyon ve vizyonu, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Eğitim Fakültesinin genel amaçları ile uyumludur. Program, öğrencileri sadece İngilizce dil yeterliliği açısından değil, aynı zamanda dilbilim, ikinci dil edinimi, yabancı dil öğretim yöntemleri, test geliştirme teknikleri gibi alanlarda kuramsal ve uygulamalı bilgilerle donanımlı hale getirmeyi hedeflemektedir.

Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi ve yönetim alanlarında politikaların somut uygulamalara yansıdığı görülmektedir. 2025 yılında MEB İngilizce öğretmenleriyle yapılan iş birliği toplantıları, toplumsal katkı ve paydaş ilişkileri politikasının bir uygulamasıdır. Program güncelleştirme çalışmaları, eğitim-öğretim politikasının sürekli iyileştirme anlayışıyla işletildiğini göstermektedir.

Uzaktan eğitim politikasının pandemi sonrası dönemde yeniden değerlendirilmesi ve karma eğitim modellerinin program içerisindeki yeri konusunda çalışmalar sürdürülmektedir. Ancak politika belgelerinin ayrı ve güncel dokümanlar halinde sistematik olarak hazırlanması, paydaş katılımıyla gözden geçirilmesi ve web sayfasında yayınlanması konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Misyon ve Vizyon: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/misyon-ve-vizyon.html>
- **Kanıt 2:** Program Hakkında (Ana Sayfa): <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr>
- **Kanıt 3:** Yabancı Diller Eğitimi Bölümü: <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/bolumler/yabanci-diller-egitimi-bolumu-305s.html>
- **Kanıt 4:** 2021-2025 İngiliz Dili Eğitimi Stratejik Planı: <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/2021-2025-ingiliz-dili-egitimi-stratejik-plani-23012024.pdf>

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Anabilim Dalının 2021-2025 dönemini kapsayan Stratejik Planı bulunmaktadır. Bu planda kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, hedefler, eylemler ve sorumluları tanımlanmıştır. Stratejik plan, Süleyman Demirel Üniversitesinin genel stratejik amaçları ile uyumlu olarak hazırlanmış ve programın kimliğini yansıtan hedefler içermektedir. 2025-2029 Stratejik Planı ise hazırlanmıştır, ancak henüz yayınlanmamıştır.

Stratejik amaçlar arasında; (1) eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, (2) araştırma ve yayın faaliyetlerinin güçlendirilmesi, (3) uluslararasılaşma kapasitesinin geliştirilmesi, (4) toplumsal katkı projelerinin yaygınlaştırılması, (5) kalite güvencesi mekanizmalarının sistematik hale getirilmesi yer almaktadır.

2025 yılında stratejik hedeflerin takibi Anabilim Dalı toplantılarında gerçekleştirilmiştir. 2025-2029 Stratejik Plan hazırlama toplantısında belirlenen hedeflere ulaşma durumları gözden geçirilmiştir.

Stratejik hedeflerin periyodik olarak izlenmesi, yıllık gerçekleşme düzeylerinin raporlanması ve hedeflere ulaşamadığında çözüm planlarının geliştirilmesi konusunda sistemli bir yapının oluşturulması için çalışmalar sürdürülmektedir. Paydaş geri bildirimlerinin stratejik hedeflerin revize edilmesinde daha etkin kullanılması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** 2021-2025 İngiliz Dili Eğitimi Stratejik Planı:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/2021-2025-ingiliz-dili-egitimi-stratejik-plani-23012024.pdf>

A.2.3. Performans yönetimi

Anabilim Dalında stratejik amaçlar doğrultusunda performans yönetimi süreçlerinin geliştirilmesi için çalışmalar yürütülmektedir. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kalite güvencesi alanlarında temel performans göstergeleri belirlenmeye çalışılmaktadır.

EPDAD akreditasyonu sürecinde belirlenen performans kriterleri, programın kalite standartlarına uygunluğunun izlenmesinde kullanılmaktadır. Ancak bu göstergelerin iç kalite güvencesi sistemi ile ilişkilendirilmesi, düzenli olarak izlenmesi, yıllar içindeki değişiminin analiz edilmesi ve sonuçların karar alma süreçlerine yansıtılmasına yönelik daha sistematik bir yapının oluşturulması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** 2023 Öz Değerlendirme Raporu:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/2023-oz-degerlendirme-raporu-24062024.pdf>

- **Kanıt 2:** 2021-2025 Stratejik Plan:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/2021-2025-ingiliz-dili-egitimi-stratejik-plani-23012024.pdf>

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Anabilim Dalı, Süleyman Demirel Üniversitesinin sağladığı bilgi sistemleri kaynaklarını aktif olarak kullanmaktadır. SDÜNet öğrenci bilgi sistemi üzerinden ders kayıtları, not işlemleri, danışmanlık süreçleri ve akademik takvim yönetimi gerçekleştirilmektedir. Bologna Bilgi Sistemi üzerinden ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve AKTS bilgileri kamuoyuna sunulmaktadır.

Web sayfası üzerinden ders programları, sınav programları, duyurular ve akademik dokümanlar düzenli olarak paylaşılmaktadır. 2025 yılında 2025-2026 Güz Dönemi ders programları, ara sınav programları, öğretmenlik uygulaması listeleri gibi güncel bilgiler zamanında web sayfasında yayınlanmıştır. Dijital doküman arşivi, kalite çalışmaları, toplantı tutanakları ve öz değerlendirme raporlarını içermektedir.

Üniversitenin merkezi kütüphane sistemi, Ebsco, JSTOR, ProQuest gibi uluslararası veri tabanları öğrenci ve akademik personelin kullanımına sunulmaktadır. Bilgisayar laboratuvarları ve teknolojik donanımına sahip derslikler eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemektedir.

Ancak Anabilim Dalına özgü dijital arşivleme sisteminin geliştirilmesi, öğrenci ve personel bilgilerinin daha etkin yönetimi, birim bazında veri analitiği yapılabilmesi için çalışmaların sürdürülmesi gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** SDÜNet: <https://sdunet.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 2:** Ders İçerikleri (Bologna):
<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=2802>
- **Kanıt 3:** Doküman Arşivi: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/dokumanlar>
- **Kanıt 4:** Kütüphane: <http://library.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 5:** Web Sayfası: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt>

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Anabilim Dalında akademik ve idari personel görev tanımları üniversite ve fakülte yönetmelikleri çerçevesinde belirlenmiştir. Akademik kadro; 1 Prof. Dr., 3 Doç. Dr., 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Dr. ve 1 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Görev tanımları web sayfasında “Yetki, Görev ve Sorumluluklar” başlığı altında paylaşılmıştır.

Üniversite genelinde akademik ve idari personel için düzenlenen seminer ve eğitimlere katılım teşvik edilmektedir. Ancak birim bazında personel memnuniyet anketlerinin düzenli olarak uygulanması,

performans görüşmelerinin sistematik hale getirilmesi, personel gelişim ve eğitim planlarının hazırlanması konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Akademik Kadro: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/akademik-kadro>
- **Kanıt 2:** Yetki, Görev ve Sorumluluklar: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/yetki-gorev-ve-sorumluluklar.html>

A.3.3. Finansal yönetim

Anabilim Dalının finansal kaynakları, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Eğitim Fakültesi bütçesi çerçevesinde yönetilmektedir. Üniversite tarafından sağlanan bütçe, akademik faaliyetler, materyal alımları, etkinlikler ve diğer operasyonel giderler için kullanılmaktadır.

Finansal kaynakların kullanımına ilişkin kararlar, Anabilim Dalı Başkanlığı ve Fakülte Yönetim Kurulu koordinasyonunda alınmaktadır. Öncelikli harcama kalemleri eğitim-öğretim faaliyetlerinin desteklenmesi, materyal ve teknolojik donanım ihtiyaçlarının karşılanması, bilimsel etkinlikler ve toplantılar için tahsis edilen kaynaklardır.

Birim bazında gelir ve gider kalemlerinin sistematik olarak tanımlanması, yıllık bütçe planlamasının yapılması ve harcamaların takip edilmesi konusunda henüz ayrıntılı bir süreç işletilmemektedir. Finansal yönetimin şeffaflaştırılması, bütçe kullanımının izlenmesi ve raporlanması konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.		X			
------------------------	--	---	--	--	--

Kanıtlar

- Birim bazında finansal yönetime ilişkin ayrı bir dokümantasyon bulunmamakta, üniversitenin genel mali işler politikaları uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Anabilim Dalında eğitim-öğretim, araştırma, kalite güvencesi ve yönetim süreçlerine ilişkin temel iş akışları tanımlanmaya çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde ders açma, ders programı hazırlama, öğretim elemanı atama, sınav düzenleme, not girişi gibi standart işlemler üniversitenin genel prosedürleri çerçevesinde yürütülmektedir.

2025 yılında uygulamalı derslerin değerlendirilmesi için formlar kullanılmış, MEB öğretmenleriyle yapılan toplantılarda öğretmenlik uygulaması süreçleri gözden geçirilmiştir. Kalite süreçlerine ilişkin toplantılar düzenli olarak gerçekleştirilmiş ve tutanaklar web sayfasında paylaşılmıştır.

Ancak tüm süreçlerin detaylı iş akış şemalarıyla tanımlanması, süreç sorumlularının net olarak belirlenmesi, süreç performans göstergelerinin izlenmesi ve PUKÖ çevrimlerinin sistematik olarak kapatılması konusunda çalışmalara devam edilmektedir. İş akış şemalarının web sayfasında yayınlanması ve güncel tutulması için altyapı çalışmaları sürmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- Kanıt 1:** İş Akış Şemaları Sayfası:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/dokumanlar/yonergeler>
- Kanıt 2:** Uygulamalı Dersler Değerlendirme Formu:
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/uygulamali-dersler-degerlendirme-formu-12122022.pdf>

- **Kanıt 3:** Kalite Çalışmaları: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/dokumanlar/kalite-calismalari>
- **Kanıt 4:** Değerlendirme anketlerinin sonuç raporları
<https://docs.google.com/document/d/11GYOUEDR7XsDeg3mhsc9sKmeHwGuynZW/edit?usp=sharing&oid=118424945709259106335&rtpof=true&sd=true>
<https://docs.google.com/document/d/1LbwZGf81LpHI0hGk0ODHbKGCOOnHuVc6Z/edit?usp=sharing&oid=118424945709259106335&rtpof=true&sd=true>

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Anabilim Dalı, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış ve paydaş katılımı konusunda önemli adımlar atmıştır. İç paydaşlar arasında akademik personel, idari personel, öğrenciler ve mezunlar; dış paydaşlar arasında ise Milli Eğitim Bakanlığı, uygulama okulları, İngilizce öğretmenleri, yerel eğitim kurumları ve diğer üniversiteler bulunmaktadır.

2025 yılında dış paydaş katılımının güçlendirilmesi amacıyla önemli çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Mart 2025'te MEB İngilizce öğretmenleriyle iki ayrı toplantı düzenlenmiştir: "MEB İngilizce Öğretmenleri ile Tanışma ve Bilgilendirme Toplantısı" ve "Öğretmenlik Uygulaması I Değerlendirme Toplantısı". Bu toplantılarda uygulama öğretmenleri ile program arasındaki iş birliği güçlendirilmiş, öğretmenlik uygulaması derslerinin kalitesi ve etkinliği değerlendirilmiştir.

İç paydaş katılımı Anabilim Dalı toplantıları, kalite komisyonu toplantıları ve koordinatörlük çalışmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri ders değerlendirme anketleri, danışmanlık görüşmeleri ve doğrudan iletişim kanalları (e-posta, Instagram) üzerinden alınmaktadır.

Paydaş katılımının daha sistematik hale getirilmesi, özellikle mezunlarla düzenli iletişimin sağlanması, işveren görüşlerinin alınması ve tüm paydaşlardan gelen geri bildirimlerin belgelenip değerlendirilmesi konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** MEB İngilizce Öğretmenleri ile Tanışma ve Bilgilendirme Toplantısı (08.03.2025): <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/meb-ingilizce-ogretmenleri-ile-tanisma-ve-bilgilendirme-toplantisi-08032025.pdf>
- **Kanıt 2:** MEB Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Toplantısı (08.03.2025): <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/meb-ingilizce-ogretmenleriyle-ogretmenlik-uygulamasi-i-degerlendirme-toplantisi-08032025.pdf>
- **Kanıt 3:** Kalite Komisyonu: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogr/tr/birim-kalite-calismalari/ideabd-kalite-komisyonu-ve-izleme-ve-yonlendirme-komisyonlari-uye-listesi-13526s.html>
- **Kanıt 4:** İyileştirme/Öneri Formu: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogr/tr/iyilestirme-oneri-formu>

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimlerinin alınması Anabilim Dalı için önemli bir kalite güvencesi aracı olarak görülmektedir. Üniversite genelinde uygulanan ders değerlendirme anketleri her dönem sonunda öğrencilere uygulanmakta ve sonuçlar öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır.

2025 yılında öğrenci geri bildirimlerinin alınması için çeşitli kanallar kullanılmıştır. Web sayfasında bulunan İyileştirme/Öneri Formu öğrencilerin görüş ve şikâyetlerini iletebilmeleri için bir mekanizma sunmaktadır. Instagram hesabı (@sdu_ingilizdiliegitimi) üzerinden öğrencilerle doğrudan iletişim sağlanmakta, duyurular yapılmakta ve geri bildirimler alınmaktadır.

Danışmanlık sistemi kapsamında öğrencilerle düzenli görüşmeler yapılmakta, akademik ve sosyal sorunlar dinlenmekte ve çözüm yolları aranmaktadır. 2025-2026 Güz Dönemi öğretmenlik uygulaması sürecinde öğrencilerin uygulama okullarındaki deneyimleri MEB öğretmenleriyle yapılan toplantılarda değerlendirilmiştir.

Ancak birim bazında öğrenci memnuniyet anketlerinin düzenli ve sistematik olarak uygulanması, sonuçların analiz edilip raporlanması, geri bildirimlerin iyileştirme süreçlerine dönüştürülmesi ve bu iyileştirmelerin öğrencilere geri bildirilmesi konusunda daha yapılandırılmış mekanizmaların geliştirilmesi gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.				X	
---------------------------	--	--	--	---	--

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** İyileştirme/Öneri Formu: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/iyilestirme-oneri-formu>
- **Kanıt 2:** Instagram Hesabı: https://www.instagram.com/sdu_ingilizdiliegitimi/
- **Kanıt 3:** Danışmanlar: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/danismanliklar/danismanlar-12139s.html>
- **Kanıt 4:** Değerlendirme anketlerinin sonuç raporları
<https://docs.google.com/document/d/11GYOUEDR7XsDeg3mhsc9sKmeHwGuynZW/edit?usp=sharing&ouid=118424945709259106335&rtpof=true&sd=true>
<https://docs.google.com/document/d/1LbwZGf81LpHI0hGk0ODHbKGCOnHuVc6Z/edit?usp=sharing&ouid=118424945709259106335&rtpof=true&sd=true>

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Anabilim Dalı mezunlarıyla ilişkilerin sürdürülmesi ve mezun geri bildirimlerinin alınması konusunda çalışmalar yürütülmektedir. Mezunların çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı veya özel ilk ve ortaöğretim kurumlarında İngilizce öğretmeni olarak istihdam edilmektedir.

Mezun izleme çalışmaları üniversite genelinde Kariyer Merkezi koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir. Ancak birim bazında mezun veri tabanının güncellenmesi, mezunlarla düzenli iletişimin sağlanması, istihdam durumlarının takip edilmesi ve mezun memnuniyet anketlerinin uygulanması konusunda sistemli bir yapı henüz tam olarak oluşturulmamıştır.

2025 yılında MEB İngilizce öğretmenleriyle yapılan toplantılarda, programdan mezun olan ve sahada görev yapan öğretmenlerden dolayı olarak geri bildirimler alınmıştır. Bu geri bildirimler program içeriğinin ve uygulamalı derslerin etkinliğinin değerlendirilmesinde kullanılmıştır.

Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi, mezunlarla düzenli buluşmalar ve etkinlikler düzenlenmesi, işveren görüşlerinin sistematik olarak alınması ve bu geri bildirimlerin program geliştirmeye yansıtılması konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.		X			
------------------------	--	---	--	--	--

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** MEB İngilizce Öğretmenleriyle Toplantılar (Dolaylı Mezun Geri Bildirimi):

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/meb-ingilizce-ogretmenleri-ile-tanisma-ve-bilgilendirme-toplantisi-08032025.pdf>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Anabilim Dalı, uluslararasılaşma süreçlerini Süleyman Demirel Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü ile koordinasyon içerisinde yürütmektedir. Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği teşvik edilmektedir.

2025 yılında uluslararası faaliyetler konusunda farkındalığın artırılması için öğrencilere bilgilendirmeler yapılmıştır. Web sayfasında Erasmus, Farabi ve Mevlana programlarına ilişkin linkler bulunmakta ve öğrencilerin bu programlara başvuruları desteklenmektedir. Ancak birim bazında uluslararasılaşma süreçlerinin organizasyonel yapısının ayrı ve detaylı olarak tanımlanması, koordinatörlük görevlendirmeleri ve sorumlulukların netleştirilmesi konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

Uluslararası iş birliği anlaşmaları yapılması, ortak projeler geliştirilmesi, yabancı öğretim elemanı değişimi ve misafir öğretim üyesi çalışmaları gibi alanlarda çalışmalar sürdürülmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde ABD Büyükelçiliği sponsorluğunda RELO programı kapsamında görev yapan anadili İngilizce olan öğretim görevlisi olması durumunda program için dolaylı bir katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt> (Ana Sayfa - Hızlı Erişim Linkleri)
- **Kanıt 2:** Yabancı Diller Yüksekokulu (RELO Programı): <https://ydyo.sdu.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri için ayrılan kaynaklar üniversite genelinde merkezi olarak yönetilmektedir. Erasmus+ programı kapsamında giden ve gelen öğrenciler için burs destekleri sağlanmakta, Farabi ve Mevlana değişim programları için kaynak tahsis edilmektedir.

Anabilim Dalı, öğrencilerin uluslararası hareketliliğe katılımını teşvik etmekte ancak birim bazında uluslararasılaşmaya ayrılan mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarının ayrı bir bütçe kalemi olarak tanımlanması ve izlenmesi henüz gerçekleştirilmemektedir.

Uluslararası projelere başvuruların artırılması, AB projelerinin yazılması ve yönetilmesi konusunda personel yetkinliklerinin geliştirilmesi, uluslararası iş birliği anlaşmalarının sayısının artırılması ve bu kaynakların etkin kullanımının izlenmesi konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- Birim bazında uluslararasılaşma kaynaklarına ilişkin ayrı bir dokümantasyon bulunmamakta, üniversitenin genel uluslararasılaşma politikaları ve kaynakları kullanılmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Anabilim Dalının uluslararasılaşma performansının sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda çalışmalar başlatılmıştır. Erasmus+, Farabi ve Mevlana programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketlilik sayıları temel performans göstergeleri olarak değerlendirilmektedir.

2025 yılında uluslararası faaliyetlere katılım konusunda öğrenci ve personel bilgilendirmeleri yapılmış, başvurular teşvik edilmiştir. Ancak uluslararasılaşma performansını ölçen somut göstergelerin belirlenmesi, bu göstergelerin düzenli olarak takip edilmesi, yıllık uluslararasılaşma raporlarının hazırlanması ve sonuçlara göre iyileştirme planlarının geliştirilmesi konusunda çalışmalara devam edilmektedir.

Uluslararası yayın sayıları, uluslararası kongre katılımları, ikili iş birliği anlaşmaları, ortak projeler gibi göstergelerin de izlenmesi ve raporlanması planlanmaktadır. Stratejik planda yer alan uluslararasılaşma hedeflerine ulaşma düzeyinin değerlendirilmesi için mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** 2021-2025 Stratejik Plan:

<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/2021-2025-ingiliz-dili-egitimi-stratejik-plani-23012024.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programın amaçları ve öğrenme çıktıları daha önce oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu sağlanmış ve bölüm sayfasında ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu esas alınmış; bu çerçevede hazırlanan ders bilgi paketleri ulusal çekirdek program ve ilgili ölçütler dikkate alınarak yapılandırılmıştır. Önceki yıllarda yapılan anketler ve güncellemeler doğrultusunda oluşturulan Öğretmenlik Uygulaması kılavuzu uygulanmaya devam etmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Program-TYYÇ Yeterlilikleri

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=2802#>

- **Kanıt 2:** Program-TYYÇ Yeterlilikleri İlişkisi

https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/tyyc_program_yetelikleri-29122021.pdf

- **Kanıt 3:** Öğretmenlik Uygulaması Anket Raporu

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TFhocvOZOc4iG_Yh2x-cinDMw1CEVAaa

- **Kanıt 4:** Öğretmenlik Uygulaması Kılavuzu

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/2024-2025-bahar-donemi-ogretmenlik-uygulamasi-ii-kilavuzu-50752h.html>

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmış olup uygulamada esas alınmaktadır. Ders dağılımı yapılırken öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte, süreç katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Müfredat yapısı zorunlu–seçmeli ders dengesi ile alan ve alan dışı dersleri kapsayacak şekilde yapılandırılmış; öğrencilerin kültürel derinlik kazanmalarına ve farklı disiplinleri tanımalarına imkân verecek biçimde düzenlenmiştir. Ders sayısı ve haftalık ders saatleri, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** 2025-2026 Güz Dönemi Ders Dağılımı

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/guncel-2025-2026-guz-donemi-ders-programi-53995h.html>

- **Kanıt 2:** İngiliz Dili Eğitimi Ders Dağılımı Toplantı Raporu

<https://drive.google.com/file/d/1Mmg-kTSRmy0eSyirPF2OhKbt38VlcxF4/view?usp=sharing>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Öğretim programlarının öğrenme çıktıları, içerik, öğretme-öğrenme yaklaşımları ile ölçme-değerlendirme teknik ve yöntemleri arasındaki uyumun sürdürülmesi amacıyla değerlendirme süreçlerine devam edilmektedir. Bu kapsamda, Ders Bilgi Paketleri Durum Raporu oluşturulmuş; ders bilgi paketlerinin güncellik durumu, AKTS dağılımı ve ders kazanımları ile program yeterlikleri arasındaki uyum izlenmiştir. Her ders için ilgili formların doldurulup doldurulmadığı kontrol edilerek izleme ve değerlendirme süreci kayıt altına alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Ders Bilgi Paketleri Durum Raporu

<https://drive.google.com/file/d/162Lmya6-pB6j3w0P-AcI4BNMLrhNevyr/view?usp=sharing>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta ve mesleğe ilişkin uygulamalı dersler öğrenci iş yüküne dayalı mikroöğretim, sunum gibi uygulamalarla değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** AKTS Kontrol Listesi

<https://sis.sdu.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=28&curSunit=2802>

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalımız Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından 5 yıl süreyle akredite edilmiştir. Bu bağlamda Öğretmenlik Uygulaması Dersine ilişkin düzenlemeler yapılarak uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Yapılacak iyileştirmelere yönelik oluşturulan talepler de ilgili kurumlara iletilmektedir. Ayrıca, her dönem verilen derslere yönelik genel değerlendirmeler de yapılmakta ve sınav soruları sınav akreditasyon modülü üzerinden sisteme işlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Öğretmenlik Uygulaması Anketleri

[Öğretmenlik Uygulaması Anketleri](#)

- **Kanıt 2:** Öğretmenlik Uygulaması I Dersi Uygulama Okullarına İlişkin Talep

https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1TFhocvOZOc4iG_Yh2x-cinDMw1CEVAaa

- **Kanıt 3:** 2024-2025 Güz Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Raporu

<https://docs.google.com/document/d/11GYOUEDR7XsDeg3mhsc9sKmeHwGuynZW/edit>

- **Kanıt 4:** 2024-2025 Bahar Dönemi Ders Değerlendirme Anketi Raporu

<https://docs.google.com/document/d/1LbwZGf81LpHI0hGk0ODHbKGCOHuVc6Z/edit>

- **Kamıt 5:** Sınav Akreditasyon Modülü

https://drive.google.com/file/d/1bOOwyFYQgv7QF5gdUct_7fOgZ4NL73EX/view?usp=sharing

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Kamıtlar

-

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Eğitim programlarında öğrenci merkezli öğretim anlayışı esas alınmaktadır. Bu yaklaşım, derslerin öğrencilerin bireysel gereksinimleri ve farklı öğrenme stilleri dikkate alınarak yapılandırılmasını amaçlamaktadır. Öğrenciler öğrenme sürecine aktif olarak katılmakta; eleştirel düşünme, problem çözme ve karar verme gibi üst düzey becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bu doğrultuda, Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi, Dil Becerilerinin Öğretimi, İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme, Dil ve Edebiyat Öğretimi ve Tümüleşik Dil Becerilerinin Öğretimi gibi uygulama ağırlıklı derslerde öğrenciler sunumlar yapma, ödev ve ders planları hazırlama ve mikro öğretim uygulamaları yoluyla edindikleri kuramsal bilgileri uygulamaya aktarmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kamıtlar

- **Kanıt 1:** Öğrenci Merkezli Öğretim Yaklaşımı Ders Bilgi Paketi Örnekleri

<https://drive.google.com/file/d/1JT4jC5Dv2dLVXaPbZ0C6X3aAiQtGZH2T/view?usp=sharing>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

- Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde süreklilik, çoklu sınav uygulamaları ile birlikte süreç odaklı yöntemler olan ödev, proje ve portfolyo gibi araçlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu çerçevede, İngilizce Öğretmenliği Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin içeriği güncellenmiş; öğrencilerden performans ve yetkinlik temelli proje hazırlamaları ve bu projelerin değerlendirilmesi beklenmiştir. Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi derslerinde ise portfolyo temelli ölçme ve değerlendirme yaklaşımı uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme yaklaşım ve uygulamaları, öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. Özellikle mikro öğretim uygulamalarının yer aldığı derslerde, verilen dönütler doğrultusunda yapılan iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması ve hedeflerle uyumunun izlenmesi sınıf içi sunumlar yoluyla değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Topluma Hizmet Ders İçeriği

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/2024-2025-guz-donemi-topluma-hizmet-uygulamalari-ders-icerigi-48172h.html>

- **Kanıt 2:** Öğretmenlik Uygulaması Kılavuzu

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/2024-2025-bahar-donemi-ogretmenlik-uygulamasi-ii-kilavuzu-50752h.html>

- **Kanıt 3:** Okul Deneyimi Kılavuzu

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/2024-2025-bahar-donemi-guncel-okul-deneyimi-kilavuzu-51027h.html>

- **Kanıt 4:** Sunum, Proje, ve Mikoöğretim Ölçme Örnekleri

<https://drive.google.com/file/d/1Z8YAS9gkHJ6B2kDL0xNXI0nI5-0uZADw/view?usp=sharing>

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

ABD düzeyinde başlık değildir. Üniversite düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Kanıtlar

-

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

ABD düzeyinde başlık değildir. Üniversite düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Kanıtlar

-

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrenme yönetim sistemi derslerin yürütülmesinde etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ders kitapları, yardımcı materyaller ve çevrimiçi kitaplar, belgeler, videolar ile ödev yönergeleri bu sistem üzerinden düzenli olarak paylaşılmakta ve öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Öğrenciler, ödev yükleme, geri bildirim alma ve dersle ilgili duyuruları takip etme süreçlerini öğrenme yönetim sistemi aracılığıyla yürütmektedir. Bu sayede öğretim süreci desteklenmekte ve öğrencilerin ders dışı öğrenme etkinliklerine katılımı teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Öğretim Yönetim Sistemine İlişkin Kanıtlar

<https://drive.google.com/file/d/1O0NRGR2enT93XoQjUgi-mWAOuYiAlmm2/view?usp=sharing>

- **Kanıt 2:** SDÜNet: <https://sdunet.sdu.edu.tr>

- **Kanıt 3:** Kütüphane: <http://library.sdu.edu.tr>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her sınıf için öğrencilerin akademik gelişimini izleyen, rehberlik eden ve akademik sorunlar ile kariyer planlamalarına destek olan bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmiştir. Danışmanlık hizmetleri kapsamında öğrencilerle düzenli olarak yüz yüze görüşmeler gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin danışmanlarına kolay ve hızlı şekilde ulaşabilmelerini sağlayan çevrimiçi danışmanlık ve iletişim sistemleri etkin biçimde kullanılmakta ve danışmanlık süreci verimli bir şekilde yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Danışmanlık Listesi

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/danismanliklar/danismanlar-12139s.html>

- **Kanıt 2:** OBS Danışmanlık Toplantısı

<https://drive.google.com/file/d/16vkwvO6y8-9TKXwmtGAC6S0ymrvlRur6/view?usp=sharing>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

ABD düzeyinde başlık değildir. Üniversite düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Kanıtlar

-

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Birimde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmamaktadır (turuncu bayrak, erişilebilirlik belgesi vb.) Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

-

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Birim kapsamında faaliyet gösteren öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

-

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Birimde görevlendirmeler, ders yükü ve dağılım dengesi, koordinatörlükler şeffaf olarak paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Birim Ders Görevlendirme Tablosu

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t3AChgn8AZ93zNoEDW-](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t3AChgn8AZ93zNoEDW-84Lalg4QPFE3G/edit?usp=sharing&oid=118406515313838178192&rtpof=true&sd=true)

[84Lalg4QPFE3G/edit?usp=sharing&oid=118406515313838178192&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1t3AChgn8AZ93zNoEDW-84Lalg4QPFE3G/edit?usp=sharing&oid=118406515313838178192&rtpof=true&sd=true)

- **Kanıt 2:** İngilizce Öğretmenliği Koordinatörlükler

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/genel-bilgiler/koordinatorklukler-10677s.html>

- **Kanıt 3:** İDEABD Kalite Komisyonu ve İzleme ve Yönlendirme Komisyonları

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/birim-kalite-calismalari/ideabd-kalite-komisyonu-ve-izleme-ve-yonlendirme-komisyonlari-uye-listesi-13526s.html>

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik süreçler, ihtiyaç analizleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda planlanmakta ve çeşitli akademik ve uygulamaya dönük etkinliklerle desteklenmektedir. Bu kapsamda, MEB İngilizce öğretmenleriyle gerçekleştirilen değerlendirme ve bilgilendirme toplantıları aracılığıyla öğretim süreçlerine ilişkin güncel gereksinimler belirlenmiş; fakülte-okul iş

birliğiyle düzenlenen e-Twinning semineri ile öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin artırılması hedeflenmiştir. Ayrıca Erasmus+ öğretim elemanı hareketliliği kapsamında yürütölen ders gözlemleri ve akademik paylaşımlar, etkileşimli ve aktif öğretim yöntemlerinin benimsenmesine katkı sağlamıştır. “Mini Parliament” etkinliği ise öğretim elemanlarının öğrenci merkezli, uygulama temelli ve etkileşimli öğrenme yaklaşımlarını derslerine entegre etmelerine olanak tanımış; bu etkinlikler yoluyla öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri izlenmiş ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** MEB İngilizce öğretmenleriyle gerçekleştirilen değerlendirme ve bilgilendirme toplantısı
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/meb-ingilizce-ogretmenleriyle-degerlendirme-ve-bilgilendirme-toplantilari-51148h.html>
- **Kanıt 2:** Fakülte-Okul İşbirliğiyle “E-Twinning” Semineri
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/fakulte-okul-isbirligiyle-e-twinning-semineri-51229h.html>
- **Kanıt 3:** “Mini Parliament” Etkinliği
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/mini-parliament-etkinligi-52987h.html>
- **Kanıt 4:** Erasmus+ Öğretim Elemanı Hareketliliği Kapsamında “Positive Psychology & Well-Being in ELT” başlıklı seminer
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/erasmus-ogretim-eleman-hareketlili-gi-asst-prof-dr-sabina-a-nowak-53056h.html>
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/positive-psychology-well-being-in-elt-seminar-53149h.html>

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

ABD düzeyinde başlık değildir. Dekanlık düzeyinde bir başlıktır bu nedenle boş bırakılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

-

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi için Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu bulunmaktadır. Ancak 2025 yılına özel toplantı tutanaklarına ulaşamamıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

-

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Birimde araştırma kaynakları üniversite merkezi bütçe çerçevesinde yönetilmektedir. 2025 yılında öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinlikler düzenlemiş ve bu etkinliklere katılım sağlamıştır. Erasmus+ öğretim elemanı hareketliliği programı kapsamında uluslararası iş birlikleri gerçekleştirilmiş, fakülte-okul iş birliği çerçevesinde seminerler düzenlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** E-Twinning Semineri (2025): <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/fakulte-okul-isbirligiyle-e-twinning-semineri-51229h.html>
- **Kanıt 2:** Erasmus+ Öğretim Elemanı Hareketliliği (2025): <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/erasmus-ogretim-eleman-hareketliliği-asst-prof-dr-sabina-a-nowak-53056h.html>
- **Kanıt 3:** Positive Psychology Semineri (2025): <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/positive-psychology-well-being-in-elt-seminar-53149h.html>
- **Kanıt 4:** SDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Birimi: <http://bap.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 5:** SDÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi <https://bapsis.sdu.edu.tr/ASMevzuat.aspx>
- **Kanıt 6:** SDÜ Performans Yönergesi (Akademik Personel Destekleri): <https://persdb.sdu.edu.tr/tr/mevzuat>
- **Kanıt 7:** SDÜ Lisanslı Yazılımlar (SPSS, MAXQDA, AIMS, Stata vb.): <http://bidb.sdu.edu.tr/tr/lisansli-yazilimlar>

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Birimde doktora programı bulunmamaktadır. Yüksek lisans programı 2011-2012 eğitim öğretim yılından beri aktif olarak yürütülmektedir. 2025 yılında yüksek lisans tez savunmaları gerçekleştirilmiştir. (Doktora programı olmadığı için değerlendirilmemiştir)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum)

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Kanıtlar

-

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere 2025 yılında Erasmus+ öğretim elemanı hareketliliği, uluslararası seminerler ve fakülte-okul iş birliği çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Erasmus+ Öğretim Elemanı Hareketliliği - Asst. Prof. Dr. Sabina A. Nowak: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/erasmus-ogretim-eleman-hareketliliği-asst-prof-dr-sabina-a-nowak-53056h.html>
- **Kanıt 2:** Positive Psychology & Well-Being in ELT Semineri: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/positive-psychology-well-being-in-elt-seminar-53149h.html>
- **Kanıt 3:** E-Twinning Semineri: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/fakulte-okul-isbirligiyle-e-twinning-semineri-51229h.html>
- **Kanıt 4:** SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi: <https://abs.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 5:** Akademik Bilgi Sistemi (ABS): <https://abs.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 6:** Eğiticilerin Eğitimi Programı: <https://hiem.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 7:** Makale Dil Yazım Kontrolü (Proofreading) Desteği: <http://ydyo.sdu.edu.tr/tr/haber/proofreading-hizmeti>

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Birim 2025 yılında MEB İngilizce öğretmenleriyle fakülte-okul iş birliği çerçevesinde ortak çalışmalar gerçekleştirmiştir. Öğretmenlik Uygulaması I dersi kapsamında değerlendirme ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmiş, dış paydaşlardan gelen geri bildirimler eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesinde kullanılmıştır.

Erasmus+ programı kapsamında uluslararası akademik iş birlikleri sürdürülmüş, öğretim elemanı hareketliliği ile bilimsel etkileşim artırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** MEB İngilizce Öğretmenleriyle Değerlendirme ve Bilgilendirme Toplantıları (Mart 2025): <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/meb-ingilizce-ogretmenleriyle-degerlendirme-ve-bilgilendirme-toplantilari-51148h.html>
- **Kanıt 2:** MEB Öğretmenlik Uygulaması Değerlendirme Toplantısı (Mart 2025): <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/meb-ingilizce-ogretmenleriyle-ogretmenlik-uygulamasi-i-degerlendirme-toplantisi-08032025.pdf>
- **Kanıt 3:** Erasmus+ Öğretim Elemanı Hareketliliği: <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/erasmus-ogretim-eleman-hareketlili-ast-prof-dr-sabina-a-nowak-53056h.html>
- **Kanıt 4:** SDÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü: <https://erasmus.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 5:** SDÜ Uluslararası İlişkiler Genel Koordinatörlüğü: <https://uluslararasi.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 6:** SDÜ Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi (İş birliği teşvik mekanizması): <https://abs.sdu.edu.tr>
- **Kanıt 7:** DOSAP (Doktora Sonrası Araştırma Programı): <https://projekoord.sdu.edu.tr>

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

ABD düzeyinde başlık değildir. Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere etkin mekanizmalar kullanılmaktadır. Bu çerçevede, birimde görev yapan öğretim elemanlarının

yıllık akademik performansları; ürettikleri makaleler, projeler ve bildiriler gibi faaliyetler bazında raporlaştırılmakta ve bu bilgiler Dekanlık ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Akademik teşvik ödeneği başvurusu yapacak öğretim elemanları için bilgilendirme <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/12681/akademik-tesvik-odeneği-basvuru-suresi-uzatildi>
- **Kanıt 2:** Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/11282/akademik-tesvik-odeneği-basvuru-takvimi-yayinlandi>
- **Kanıt 3:** Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%c5%9fvik%20Y%c3%b6netmeli%c4%9fnde%20De%c4%9fi%c5%9fiklik%20Yap%c4%b1lmas%c4%b1na%20Dair%20Y%c3%b6netmelik.pdf
- **Kanıt 4:** SDÜ Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Usul ve Esasları https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma_ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslar.pdf
- **Kanıt 5:** Öğretim Elemanlarının Web Sayfaları <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/akademik-kadro>

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansı, akademik yayımlar, kitap editörlükleri, ulusal ve uluslararası kongrelerde sunulan bildiriler ve yönetilen yüksek lisans tezleri üzerinden takip edilmektedir. 2025 yılında anabilim dalı öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası yayımları, kitap editörlükleri ve kongre katılımları gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca 2025 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi 1. Öğrenci Kongresi (SDU-FESC) düzenlenmiş, anabilim dalı öğretim elemanları ve öğrencileri bu kongrede bildiriler sunmuştur.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Akademik Teşvik Ödeneği Bilgilendirme Dokümanı: [https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDU_Akademik_Tesvik_Odenegi_Bilgilendirme_Dokumani\(3\).pdf](https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/SDU_Akademik_Tesvik_Odenegi_Bilgilendirme_Dokumani(3).pdf)
- **Kanıt 2:** SDÜ Ödül Yönergesi: <https://sgdb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/95/files/sdu-odul-yonergesi-20122023.pdf>
- **Kanıt 3:** SDÜ BAP Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu: <http://bap.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- **Kanıt 4:** TÜBİTAK Araştırma Projelerinde Uygulanacak İdari ve Mali Esaslar: <https://tubitak.gov.tr/tr/destekler/akademik/ulusal-destek-programlari>
- **Kanıt 5:** Öğretim Elemanlarının Web Sayfaları <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/akademik-kadro>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Topluma Hizmet Uygulamaları anabilim dalı koordinatörümüz bulunmaktadır. Fakat, toplumsal katkı süreçlerine ilişkin yönerge, izleme ve iyileştirme planları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Topluma Hizmet Uygulamaları Koordinatörlüğü

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında mevcut kaynakların sistematik ve planlı kullanımına yönelik özel bir yapılandırma henüz oluşturulmamıştır. Bu alandaki uygulamalar düzenli bir izleme ve iyileştirme sürecine dâhil edilmemekle birlikte, ilerleyen dönemlerde toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynak kullanımının planlanması ve izlenmesine yönelik çalışmaların geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kanıtlar

-

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Birimde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin öğrenci listeleri ile proje türü, proje adı ve proje konusu bilgileri kayıt altına alınarak izleme süreci desteklenmektedir. Bu veriler doğrultusunda toplumsal katkı faaliyetlerinin görünürlüğü ve etkililiği izlenmekte, ilerleyen dönemlerde iyileştirmeye yönelik planlamalar yapılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda, dezavantajlı gruplara ve toplumun güncel ihtiyaçlarına yönelik olarak “İyilik Dolabı” topluma hizmet etkinliği, “Diplomasi Zirvesi Genç Çözümler Simülasyonu” ve “21. Yüzyıl Becerileri ve İş Dünyasına Hazırlık” gibi faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Ayrıca okul-işbirliği kapsamında MEB’e bağlı okullardaki öğrencilerin İngilizce tartışma becerilerini güçlendirmek ve öğretmen adaylarına farklı deneyimler sunmak için “Mini Parliament” etkinliği organize edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum)

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				X	

Kanıtlar

- **Kanıt 1:** Topluma Hizmet Proje Türü ve Konusuna İlişkin Öğrenci Listesi

<https://docs.google.com/document/d/17PY76Lp2ZFGeqrxVGBZ4UECggFmUt72s/edit?usp=sharing&oid=118406515313838178192&rtpof=true&sd=true>

- **Kanıt 2:** “İyilik Dolabı” Topluma Hizmet Etkinliği

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/iyilik-dolabi-topluma-hizmet-etkinligi-basariyla-gerceklestirildi-56071h.html>

- **Kanıt 3:** Diploması Zirvesi Genç Çözümler Simülasyon’nda Öğretmen Adaylarımızın Başarısı

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/diplomasi-zirvesi-genc-cozumler-simulasyonunda-ogretmen-adaylarimizin-basarisi-56582h.html>

- **Kanıt 4:** 21. Yüzyıl Becerileri ve İş Dünyasına Hazırlık” Programı

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/21-yuzyil-becerileri-ve-is-dunyasina-hazirlik-programi-basariyla-tamamlandi-55841h.html>

- **Kanıt 5:** “Mini Parliament” Etkinliği

<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/mini-parliament-etkinligi-52987h.html>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Güçlü Yönler:

- Anabilim Dalının organizasyon yapısı ve yönetim modeli üniversite politikaları ile uyumlu şekilde tanımlanmış ve web sayfasında şeffaf bir şekilde yayınlanmıştır.
- 2025 yılında MEB İngilizce öğretmenleriyle düzenlenen iş birliği toplantıları (Mart 2025), dış paydaş katılımının yönetim süreçlerine başarılı bir şekilde entegre edildiğini göstermektedir.
- Erasmus+ öğretim elemanı hareketliliği programı kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler (Asst. Prof. Dr. Sabina A. Nowak ziyareti, 2025), uluslararası iş birliklerinin güçlendirildiğini ortaya koymaktadır.
- Fakülte-okul iş birliği çerçevesinde düzenlenen seminerler (E-Twinning, Positive Psychology & Well-Being in ELT, 2025), kalite kültürünün yaygınlaştırılmasına önemli katkılar sağlamıştır.
- EPDAD akreditasyonu (2022-2027) programın kalite standartlarına uygunluğunu teyit etmekte ve sürekli iyileştirme anlayışının benimsendiğini göstermektedir.
- Kalite komisyonları oluşturulmuş ve düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir.
- Web sayfası ve sosyal medya kanalları üzerinden kamuoyunu bilgilendirme faaliyetleri düzenli olarak sürdürülmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler:

- İş akış şemalarının daha detaylı ve güncel hale getirilmesi gerekmektedir.
- Kalite kültürünün içselleştirilmesine yönelik ölçüm araçlarının geliştirilmesi ve liderlik süreçlerinin sistematik olarak izlenmesi için çalışmalar sürdürülmelidir.
- Değişim yönetimi modeli, kıyaslama çalışmaları ve yenilik yönetim sistemine ilişkin daha sistematik ve belgelenmiş süreçlerin oluşturulması gerekmektedir.
- PUKÖ çevrimlerinin tüm süreçlerde sistematik olarak kapatılması ve kalite güvencesi rehberinin güncellenmesi için çalışmalar yapılmalıdır.
- Performans göstergelerinin belirlenmesi ve düzenli olarak izlenmesi sistematikle kavuşturulmalıdır.
- Stratejik hedeflerin periyodik olarak izlenmesi, yıllık gerçekleşme düzeylerinin raporlanması için sistemli bir yapı oluşturulmalıdır.

B. Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler:

- Eğitim programları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncel gereksinimler doğrultusunda iyileştirilmektedir.
- Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımları öğretim süreçlerinde etkin biçimde kullanılmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme uygulamalarında farklı yöntem ve tekniklere yer verilmektedir.
- Erasmus+ öğretim elemanı hareketliliği kapsamında yürütülen ders gözlemleri ve akademik paylaşımlar (2025), etkileşimli ve aktif öğretim yöntemlerinin benimsenmesini desteklemiştir.
- “Mini Parliament” etkinliği (2025), öğrenci merkezli ve uygulama temelli öğrenme yaklaşımlarının derslerinize entegre edilmesine olanak tanımıştır.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Dezavantajlı gruplara yönelik engelsiz üniversite uygulamalarının geliştirilmesine ve bu uygulamaların izlenmesine ihtiyaç duyulmaktadır.
- Birim bünyesinde öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımını destekleyecek öğrenci toplulukları henüz bulunmamaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler:

- 2025 yılında anabilim dalı öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde önemli akademik faaliyetler gerçekleştirmiştir:
- Erasmus+ öğretim elemanı hareketliliği kapsamında uluslararası iş birlikleri gerçekleştirilmiştir (2025).
- Fakülte-okul iş birliği çerçevesinde E-Twinning Semineri ve “Positive Psychology & Well-Being in ELT” konulu uluslararası seminer düzenlenmiştir (2025).
- MEB İngilizce öğretmenleriyle düzenlenen toplantılar (Mart 2025), ulusal düzeyde mesleki iş birliklerinin güçlendirildiğini göstermektedir.
- Üniversite tarafından sağlanan araştırma destekleri (BAP, performans puanları, lisanslı yazılımlar, proofreading hizmeti) öğretim elemanlarının kullanımına sunulmaktadır.
- Akademik faaliyetler Akademik Bilgi Sistemi (ABS) üzerinden takip edilmektedir.

İyileşmeye Açık Yönler:

- Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu'nun 2025 yılına özel toplantı tutanaklarının hazırlanması ve düzenli toplantılar gerçekleştirilmesi gerekmektedir.
- Birim bazında 2025 yılına özel detaylı AR-GE performans raporunun hazırlanması gerekmektedir.
- Araştırma performansının sistematik olarak izlenmesi ve yıllık raporların düzenli olarak hazırlanması için mekanizmalar geliştirilmelidir.
- Araştırma stratejilerinin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi ve hedeflerin takip edilmesi için sistemli bir yapı oluşturulmalıdır.
- Uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayın sayısının artırılması için teşvik mekanizmaları geliştirilmelidir.
- Ulusal ve uluslararası projelere başvuru sayısının artırılması için çalışmalar yapılmalıdır.
- Disiplinler arası araştırma projelerinin desteklenmesi ve iş birliklerinin güçlendirilmesi gerekmektedir.

D. Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler:

- Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri kapsamında koordinasyonun sağlanmasına yönelik olarak görevli bir koordinatör atanmıştır.
- 2025 yılında önemli toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmiştir:
 - “İyilik Dolabı” topluma hizmet etkinliği
 - “Diplomasi Zirvesi Genç Çözümler Simülasyonu”
 - “21. Yüzyıl Becerileri ve İş Dünyasına Hazırlık” programı
 - MEB İngilizce öğretmenleriyle iş birliği toplantıları (Mart 2025), mesleki gelişim ve eğitim kalitesinin artırılmasına katkıda bulunmuştur
 - E-Twinning Semineri (2025), öğretmenlerin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesine destek sağlamıştır
 - “Positive Psychology & Well-Being in ELT” semineri (2025), bölge öğretmenlerine açık olarak düzenlenmiş ve mesleki gelişime katkıda bulunmuştur

İyileşmeye Açık Yönler:

- Toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılabilir mali, fiziksel ve insan kaynağına ilişkin planlama ve yapılandırma ihtiyacı bulunmaktadır.
- Toplumsal katkı performansının izlenmesi, değerlendirilmesi ve bu doğrultuda iyileştirme yapılmasına yönelik uygulamaların güçlendirilmesi gerekmektedir.

GENEL DEĞERLENDİRME:

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı, 2025 yılında liderlik, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında önemli gelişmeler kaydetmiştir. Özellikle:

- MEB ile yapılan iş birlikleri (Mart 2025)
- Erasmus+ öğretim elemanı hareketliliği faaliyetleri
- Fakülte-okul iş birliği çerçevesinde düzenlenen seminerler (E-Twinning, Positive Psychology)
- Akademik yayın ve kongre katılımları
- Yüksek lisans tez danışmanlıklarının tamamlanması
- Toplumsal katkı etkinliklerinin çeşitlendirilmesi

Bu faaliyetler, programın kalite güvencesi anlayışını güçlendirmiş ve paydaş katılımını artırmıştır.

Bununla birlikte, araştırma süreçlerinin yönetimi, performans göstergelerinin sistematik izlenmesi, dezavantajlı gruplara yönelik uygulamaların geliştirilmesi ve toplumsal katkı süreçlerinin yapılandırılması konularında iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi gerekmektedir.

2025 yılı faaliyetleri, anabilim dalının ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünü artırmış, kalite kültürünün içselleştirilmesine katkı sağlamış ve EPDAD akreditasyon standartlarının sürdürülmesi yönünde önemli adımlar atılmasını sağlamıştır.