



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI

STRATEJİK PLAN
2026-2030



İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	4
1.1. Tarihçe	4
1.2. Program Hakkında	4
1.3. Akreditasyon	5
2. STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME SÜRECİ	6
2.1. Eğitim	6
2.1.1. Akademik Personel (Güncellenmiş)	6
2.1.2. Araştırma	6
2.2. Paydaşlar	6
2.3. SWOT Analizi	7
2.4. Stratejik Plan Hazırlama Aşamaları	7
3. STRATEJİK PLAN	8
3.1. Misyon	8
3.2. Vizyon	8
3.3. Değerler ve İlkeler	8
3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	8
4. UYGULAMA STRATEJİLERİ	9
4.1. Faaliyetler	9
4.2. Gerçekleştirilen Etkinlikler	9
4.3. Gelecek Dönem Stratejileri (2026-2030)	10
4.3.1. Akademik Hedefler:	10
4.3.2. Uluslararasılaşma Hedefleri:	10
4.3.3. Teknoloji ve Altyapı Hedefleri:	10
4.3.4. Toplumsal Katkı Hedefleri:	10
5. İZLEME VE YÖNLENDİRME	11

1. GENEL BİLGİLER

1.1. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi 29 Ocak 2010 tarihinde kurulmuştur. Eğitim Fakültesi bünyesinde Yabancı Diller Eğitimi Bölümü 2009 yılında kurulmuş olup, ilk kez 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı altında öğrenci almaya başlamıştır.

Eğitim süresi 4 yıldır. Ancak lisans programına başlamadan önce öğrencilerin 1 yıl süreli İngilizce Hazırlık sınıfını başarıyla tamamlamaları zorunludur. SDÜ Yabancı Diller Hazırlık Eğitim Öğretim Yönetmeliğindeki şartları taşıyanlar lisans programına kayıt olmaya hak kazanırlar.

Anabilim Dalının ana faaliyet alanı; lisans seviyesinde öğretim vermek olmakla birlikte 2011-2012 eğitim öğretim yılında yüksek lisans eğitimi vermeye başlanmıştır.

Yıllara göre anabilim dalına lisans düzeyinde kabul edilen öğrenci sayısı:

Yıl	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Taban Puan	Tavan Puan
2022-2023	62	415,98788	452,16786
2023-2024	62	419,14910	456,33218
2024-2025	31	427,58801	449,26083
2025-2026	31	421,83374	447,19201

2025-2026 eğitim öğretim yılı güz dönemi itibari ile toplam aktif öğrenci sayıları:

Öğrenci	Sayı
Lisans	211

2025 mezun öğrenci sayıları:

Öğrenci	Sayı
Lisans	59

1.2. Program Hakkında

Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı örgün eğitim sunan bir lisans programıdır. Öğrenciler Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) aracılığı ile kabul edilmektedir.

Eğitim Fakültesi'nin genel amacı; mezun olacak öğrencileri öğrenim gördükleri alan ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi, beceri, yöntem ve tekniklerle donanmış, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile uyumlu öğretmen yeterliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmektir.

Anabilim Dalı öğrencilere İngilizce Öğretmenliği alanında gerekli bilgi ve donanımları kazandırmaktır. Dersler çağın gereklerine uygun olarak görsel ve işitsel araç gereçlerle donanımlı ortamlarda verilmektedir. Ayrıca birinci sınıfta iki dönem olmak üzere ikinci yabancı dil (Almanca) öğretilmektedir.

Mezunlarımız "İngilizce Öğretmeni" unvanı almakta ve ağırlıklı olarak Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı veya özel ilk ve ortaöğretim kurumlarında İngilizce Öğretmeni olarak istihdam edilmektedir. Ayrıca mezunlar kendi tercihleri doğrultusunda öğrenim süreleri boyunca edindikleri dil becerilerini kullanabilecekleri farklı sektörlerde de çalışma imkanı bulabilmektedir.

Öğretim elemanlarının unvanları ve sayıları:

Öğretim Elemanlarının Ünvanları	Sayısı
Prof. Dr.	1
Doç. Dr.	3
Dr. Öğr. Üyesi	2
Arş. Gör. Dr.	1
Arş. Gör.	1

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı:

	Öğrenci Sayısı	Ders Veren Öğr. El. Sayısı	Öğr. El. Başına Düşen Öğrenci
Lisans		6	35,1

1.3. Akreditasyon

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından yapılan değerlendirme sonucu İngilizce Öğretmenliği Lisans Programımız 16.04.2022-16.04.2027 tarihleri arasında geçerli olmak üzere 5 yıl süreyle akredite edilmiştir.

Programımız ayrıca SDÜ Kalite Ödülü'ne de layık görülmüştür.

Bu, 2021-2025 Stratejik Planımızda belirlenen "EPDAD tarafından akredite olmak" hedefinin gerçekleştirildiğini göstermektedir.

2. STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME SÜRECİ

2.1. Eğitim

2.1.1. Akademik Personel (Güncellenmiş)

Güncel öğretim elemanlarının unvanları ve sayıları:

Öğretim Elemanlarının Unvanları	Sayısı
Prof. Dr.	1
Doç. Dr.	3
Dr. Öğr. Üyesi	1
Arş. Gör.	2

Güncel Akademik Kadro:

Ad Soyad	Unvan	Görev
Nazlı BAYKAL	Prof. Dr.	Öğretim Üyesi
Ahmet ÖNAL	Doç. Dr.	Anabilim Dalı Başkanı
Kağan BÜYÜKKARCI	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi
Nihan ERDEMİR	Doç. Dr.	Öğretim Üyesi
Rümeysa PEKTAŞ	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Üyesi
Derya COŞKUN	Araştırma Görevlisi Dr.	Öğretim Elemanı
İdil SAYIN	Araştırma Görevlisi	Öğretim Elemanı

2.1.2. Araştırma

Bölümde ders vermekte olan öğretim elemanları aktif olarak bilimsel araştırmalar yürütmekte, ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapmaktadır. EPDAD akreditasyonu sürecinde araştırma faaliyetleri de değerlendirilmiş ve olumlu sonuç alınmıştır.

2.2. Paydaşlar

İç Paydaşlar:

- Öğretim elemanları
- Anabilim dalında eğitim görmekte olan öğrenciler
- İdari personel

Dış Paydaşlar:

- Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Devlet okulları ve özel okullar
- YÖK (Yükseköğretim Kurulu)
- EPDAD (Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği)
- Diğer üniversitelerdeki İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalları
- Erasmus ortakları

2.3. SWOT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER

- EPDAD Akreditasyonu (5 yıl, 2022-2027)
- SDÜ Kalite Ödülü sahibi
- Kalite güvence sisteminin oluşturulmuş olması
- Ders izlencesi ve değerlendirme rubriği için sabit formların belirlenmesi
- Öğretim elemanlarının çalışma yaptıkları alanlarla ilgili derslerde görevlendirilmesi
- Aktif Erasmus değişim programı
- Düzenli oryantasyon programları
- İç ve dış paydaşlarla güçlü ilişkiler
- Deneyimli ve dinamik akademik kadro

GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER

- Öğretim elemanlarının ders yükünün fazla olması
- Lisansüstü programlar için öğretim elemanı sayısının artırılması gereksinimi
- Derslik sayısı ve fiziki altyapının iyileştirilmesi ihtiyacı
- Mezun izleme sisteminin güçlendirilmesi

FIRSATLAR

- Akreditasyon sonrası artan tanınırlık ve tercih edilirlilik
- Uluslararası değişim programlarının genişletilmesi potansiyeli
- TÜBİTAK, AB ve ulusal proje fırsatları
- Dijital dönüşüm ve uzaktan eğitim imkanları
- Uluslararası öğrenci çekme potansiyeli

TEHDİTLER

- Rekabet eden programların sayısının artması
- Öğretmen atama politikalarındaki değişiklikler
- Akademik personel kaybı riski

2.4. Stratejik Plan Hazırlama Aşamaları

Anabilim dalı bünyesinde oluşturulan izleme ve yönlendirme komisyonları tarafından toplantılar düzenlenerek sorumlu buldukları konular hakkında 2021-2025 stratejik hedef ve amaçlar belirlenmiş, komisyonlar tarafından belirlenen hedef ve amaçlar Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından incelenerek 2021-2025 Stratejik Raporu hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN

3.1. Misyon

İngilizce Öğretmenliği lisans programının temel amacı İngilizce iletişimsel beceri ve yeterlilikleri geliştirmiş, mesleğinin gerektirdiği en yeni bilgi ve beceriler ile donatılmış, araştırma yapmayı amaç edinmiş, yaşam boyu öğrenmeyi bir hayat felsefesi olarak kabul etmiş, dilbilim, ikinci dil edinimi, çocuklara yabancı dil öğretimi, yabancı dilde test geliştirme teknikleri ve yabancı dil öğretim yöntemleri gibi kuramsal bilgileri özümseyerek, aday öğretmen olarak özümsemiş olduğu kuramsal bilgi ve becerileri sınıf ortamında karşılaştacağı ortamsal/kültürel çeşitliliği de dikkate alarak uygulamaya dönüştürebilen, geleceği öngörebilen ve hem kişisel hem de mesleki anlamda kendini geleceğe hazırlayabilen öğretmenler yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Daima ileriye bakan, geleceği bugünden öngörebilen, meslek yaşamlarında sadece bir görevi yerine getirmenin ötesinde topluma ve gelecek nesillere örnek oluşturduklarının bilincinde olan öğretmenler yetiştirmektir.

3.3. Değerler ve İlkeler

Geleceğin öğretmeninin, yalnız bilgilerle donanmış olmasının yeterli olmayacağına inanan eğitim anlayışı ile öğrencilerin; çağdaş, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, hür düşünen, düşündüğünü çeşitli etkinliklerle hayata geçirebilen ve bunları gelecekte çocuklarımıza aktarabilecek birer öğretmen olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

GERÇEKLEŞTİRİLEN HEDEFLER:

Hedef	Durum
EPDAD tarafından akredite olmak	TAMAMLANDI
Kalite güvence sistemini kurmak	TAMAMLANDI
İzleme ve yönlendirme komisyonlarını oluşturmak	TAMAMLANDI

DEVAM EDEN HEDEFLER:

- Fiziki altyapıyı ve eğitim-öğretim kaynaklarını geliştirmek
- Anabilim dalında eğitim verebilecek personel sayısını arttırmak
- İç ve dış paydaşlarla daha sık görüşmeler yapmak
- Uluslararasılaşma faaliyetlerini artırmak

4. UYGULAMA STRATEJİLERİ

4.1. Faaliyetler

a) Araştırma ve Geliştirme Çalışmaları

- SWOT analizi sonucu ortaya çıkmış olan gelişmiş ve gelişmeye açık yönler, fırsatlar ve tehditleri takip etmek
- Akreditasyon standartlarını sürdürmek ve 2027 yeniden değerlendirmesine hazırlanmak
- Uluslararası konferanslara ev sahipliği yapmak
- TÜBİTAK, AB ve ulusal projelere başvuruda bulunmak

b) Eğitim ve Öğretim Çalışmaları

- Öğretim elemanları başına düşen lisans dersi yükünü azaltmak için personel sayısını arttırmak
- Lisans seçmeli dersleri ve yüksek lisans derslerinde farklı uzmanlık alan konularını dahil etmek
- 21. yüzyıl becerilerini müfredata entegre etmek

c) Topluma Katkı Çalışmaları

- İç ve dış paydaş görüşlerini karar alma süreçlerine dahil etmek
- Hizmet öncesi ve hizmet içi öğretmenlere yönelik webinar ve organizasyonlar düzenlemek
- Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği protokollerini güçlendirmek

d) Fiziki Durumların İyileştirilmesi Çalışmaları

- Dil laboratuvarı kurmak
- Teknoloji destekli öğrenme ortamları oluşturmak
- Akıllı tahta donanımlı uygulama sınıfları oluşturmak

4.2. Gerçekleştirilen Etkinlikler

2021-2025 döneminde gerçekleştirilen önemli etkinlikler:

Etkinlik	Açıklama
21. Yüzyıl Becerileri ve İş Dünyasına Hazırlık	Sertifikalı Eğitim Programı
Positive Psychology & Well Being in ELT	Uluslararası Seminer
Mini Parliament	Fakülte-Okul İş Birliği Etkinliği
1. Öğrenci Kongresi	Eğitim Fakültesi Öğrenci Etkinliği
Erasmus+ Program Tanıtımları	Öğrenci Değişim Programı Bilgilendirme
"İyilik Dolabı" Topluma Hizmet Projesi	ELT - Türk Kadınlar Birliği iş birliği

4.3. Gelecek Dönem Stratejileri (2026-2030)

2021-2025 döneminde elde edilen başarılar ışığında, 2025-2030 dönemi için aşağıdaki stratejik hedefler belirlenmiştir:

4.3.1. Akademik Hedefler:

- EPDAD akreditasyonunun 2027 yeniden değerlendirmesinde başarılı olmak
- Doktora programı açmak için gerekli kadro ve altyapıyı oluşturmak
- Ulusal veya uluslararası projeler yürütmek
- Öğrenci projelerinin sayısını artırmak

4.3.2. Uluslararasılaşma Hedefleri:

- Erasmus+ anlaşmalı üniversite sayısını artırmak
- Uluslararası öğrenci oranını %10'a çıkarmak
- Uluslararası konferans ve seminerler düzenlemek
- Yabancı misafir öğretim üyesi programı başlatmak

4.3.3. Teknoloji ve Altyapı Hedefleri:

- Tam donanımlı dil laboratuvarı kurmak
- Yapay zeka destekli öğrenme araçlarını müfredata entegre etmek
- Hibrit eğitim modelini kalıcı hale getirmek

4.3.4. Toplumsal Katkı Hedefleri:

- Bölge okullarına yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlemek
- Mezun takip sistemini güçlendirmek ve aktif alumni ağı oluşturmak
- Topluma hizmet projelerinin sayısını ve etkisini artırmak

5. İZLEME VE YÖNLENDİRME

Anabilim dalında izleme ve yönlendirme komisyonlarında görevli öğretim elemanları 2026-2030 stratejik plan çerçevesini oluşturmak ve stratejik hedef ve amaçlar belirlemek için çalışmalar yapmıştır.

İDEABD Kalite Komisyonu ve İzleme ve Yönlendirme Komisyonları Üye Listesi



Bu bağlamda, program güncelleme ve müfredat değişikliği çalışmaları kapsamında çeşitli toplantılar düzenlenmiştir.

	SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ABD. TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı Yer	Dekanlık Toplantı Odası
		Toplantı Tarihi	07.05.2024
		Toplantı Saati	13:30-14:30

İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI TOPLANTISI I
7 Mayıs 2024 tarihinde İngilizce Öğretmenliği Anabilim Dalı öğretim elemanları aşağıdaki gündemle toplanmak üzere bir araya gelmişlerdir.
GÜNDEM MADDELERİ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Program güncelleme çalışmaları kapsamında, üniversitemiz tarafından talep edilen iç ve dış paydaş görüşlerinin incelenmesi, 2. Paydaş görüşleri doğrultusunda önerilen ders değişiklikleri ve güncellemelerin değerlendirilmesi, 3. Program güncelleme sürecinin, EPDAD ve üniversitemiz kalite süreçlerine sunulmak üzere rapor haline getirilmesi için gerekli görevlendirmelerin yapılması. 4. DİLEK ve TEMENNİLER

KAPSAM ve KARARLAR

1. İç-dış paydaş görüşleri incelenmiş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır:
Akranımızdan alınan geri bildirimler doğrultusunda lisans programımıza şu konuları içeren dersler eklenmiştir:
 - *Yabancı dil eğitiminde kullanılacak yenilikçi teknolojilerin yer aldığı içerikler,*
 - *Öğretmenlerin araştırma becerilerini geliştirebilecek dersler,*
 - *Kültürlerarası iletişimi ve farklı kültürlere dil öğretimini odağa alan konular,*
 - *Staj ve/veya Okul Deneyimi gibi saha gözlemine dayanan uygulamalı dersler.*
2. Güncelleme sürecine ilişkin raporların hazırlanmasında anabilim dalında görev alan araştırma görevlileri görevlendirilmiştir.

KATILIMCILAR:

Prof. Dr. Nazlı BAYKAL
Doç. Dr. Kağan BÜYÜKKARCI
Doç. Dr. Ahmet ÖNAL
Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR
Arş. Gör. Dr. Rümeyza PEKTAŞ
Arş. Gör. Derya COŞKUN
Arş. Gör. İdil SAYIN

Süleyman Demirel Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı

Toplantı Raporu

Tarih: 29 Mart 2024

Saat: 11.00 – 12.00

Yer: Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Gündem Maddeleri:

1. Müfredat Geliştirme Çalışmaları için Ders Değişiklik Önerilerinin Belirlenmesi
2. Ders Değişikliği Yapılabilmesi için Gerekli Adımlar
3. Enstitü Müfredat Geliştirme Çalışmalarının Görüşülmesi

Toplantı Kararları:

1. Müfredat Geliştirme Çalışmaları için önerilen ders değişiklikleri şu şekildedir:

- 2. Sınıf Güz yarıyılındaki “FLE-0207 Eleştirel Okuma ve Yazma” dersi ile 4. Sınıf Güz yarıyılındaki “GKD-719 Topluma Hizmet Uygulamaları” derslerinin yer değiştirilmesine;
- 2. Sınıf Güz yarıyılında yer alan seçmeli derslerden “FLE-223 İngilizce Sözcük Bilgisi Öğretimi” dersine devam edilmesine, “FLE-221 Dünya İngilizceleri ve Kültür” dersinin bahar dönemine alınmasına ve yerine “İngilizce Öğretiminde Aktif Öğrenme” dersinin getirilmesine;
- 2. Sınıf Bahar yarıyılında yer alan MBD-204 kodlu “Eğitimde Araştırma Yöntemleri” dersi için bölüm içinde görevlendirme yapılmasına, fakülteden görevlendirme talep edilmemesine;
- 2. Sınıf Bahar yarıyılında yer alan seçmeli derslerden “FLE-224 Kitle İletişiminde İngilizce” dersinin kaldırılmasına ve yerine “İngilizce Öğretiminde

Teknoloji Kullanımı” dersinin getirilmesine ve “FLE-222 İngilizce Öğretiminde Drama” dersinin kaldırılarak “Dünya İngilizceleri ve Kültür” dersinin müfredata eklenmesine;

- 3. Sınıf Güz döneminde verilen “FLE-333 İngilizce Öğretiminde Yeni Yaklaşımlar” seçmeli dersine ek olarak “İngilizce Öğretiminde Pozitif Psikoloji” dersinin müfredata eklenmesine;
- 3. Sınıf Bahar döneminde seçmeli olarak “FLE-334 Tümlşik Dil Becerilerinin Öğretimi” ve “Edimbilimi ve Dil Öğretimi” derslerine devam edilmesine;
- 4. Sınıf Güz döneminde “FLE-441 Söylem Çözümlemesi ve Dil Öğretimi”, “FLE-443 Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi” derslerine ek olarak 3. Seçmeli ders olarak “Çokkültürlü ve Çokdilli Sınıflarda İngilizce Öğretimi” dersinin müfredata eklenmesine;
- 4. Sınıf Bahar döneminde verilen “FLE-442 İngilizce Öğretiminde Materyal Tasarımı” dersinin yanı sıra “Çevrimiçi Dil Öğretimi” dersinin seçmeli ders olarak eklenmesine karar verilmiştir.

2. Ders değişikliği yapılabilmesi için yüzdelerinin hesaplanmasına ve ders eşleniği yapılarak tek müfredatın aktif hale getirilmesi konusunda öğrenci işleri ve gerekli birimlerle görüşülmesine karar verildi.

3. Enstitü Müfredat Geliştirme Çalışmaları için anabilim dalındaki öğretim elemanlarının kendileri için açılmış güncel olarak verilen/verilmeyen dersleri incelemeleri ve bir sonraki toplantıda ders isimleri ve içeriklerine dair önerilerini sunmaları kararlaştırılmıştır.

Katılımcılar:

Doç. Dr. Ahmet ÖNAL (ABD Başkanı)

Prof. Dr. Nazlı BAYKAL

Doç. Dr. Kağan BÜYÜKKARCI

Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR

Arş. Gör. Derya COŞKUN