

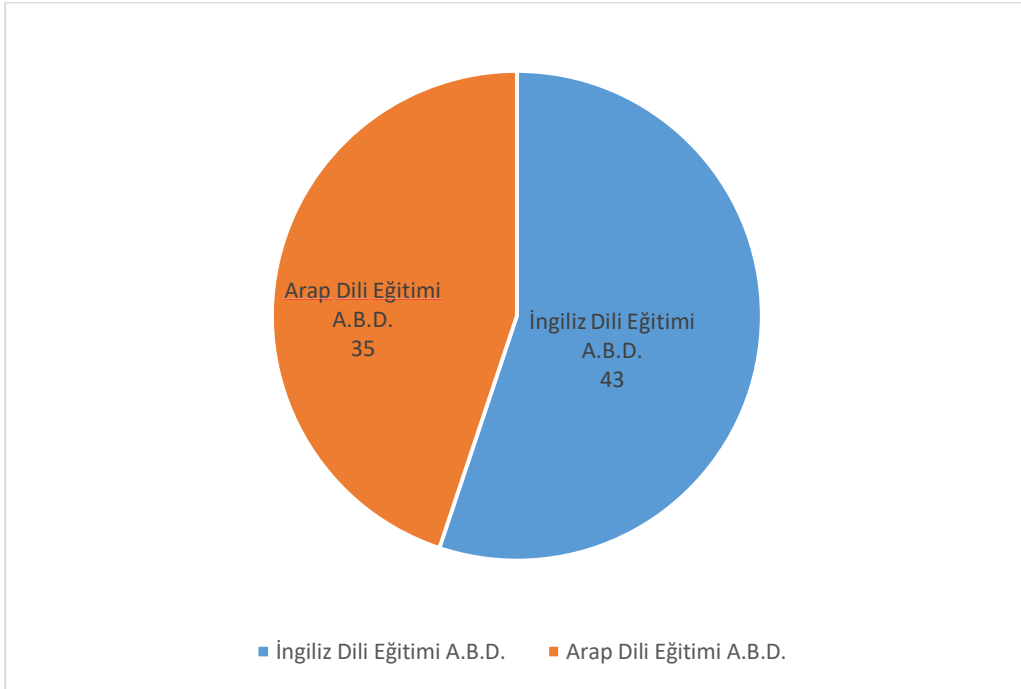
SDÜ
Eğitim Fakóltesi
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı
Çevrimiçi Sorun – Öneri Oturumu IV
Toplantı Raporu

29.01.2021
14:00-15:30

KONU: Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının sorunlarının, memnuniyetlerinin ve önerilerinin değerlendirilmesi

Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı öğretim elemanları tarafından İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı ve Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğrenim görmekte olan öğrencilerin yaşadıkları sorunlar, uzaktan eğitimle ilgili memnun oldukları noktaların ve uzaktan eğitime ilişkin sorunlarına yönelik önerilerinin görüşüldüğü bir oturum yapılmıştır.

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı ve Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalından öğrencilerin anketlere toplam katılım oranları aşağıda sunulmuştur:



Şekil 1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğrencilerinin ankete katılım oranları

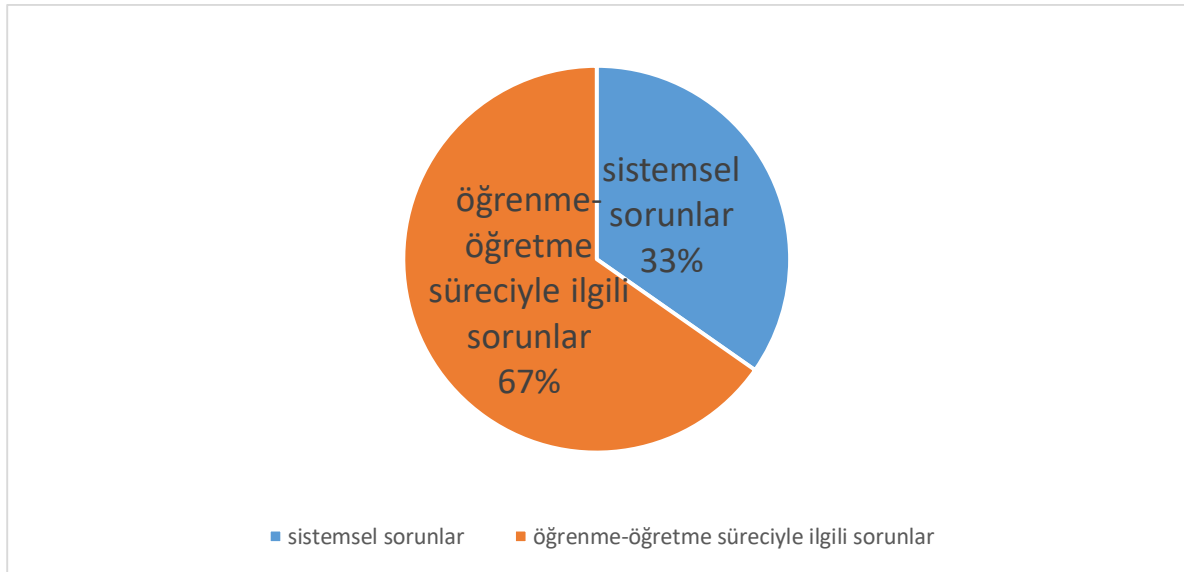
İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin sınıf mevcutları ve ankete katılım oranları aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Sınıf	Mevcut	Katılım
1	46	8
2	47	11
3	53	20
4	48	4
Toplam	194	43 (22%)

Tablo 1. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin ankete katılım oranları

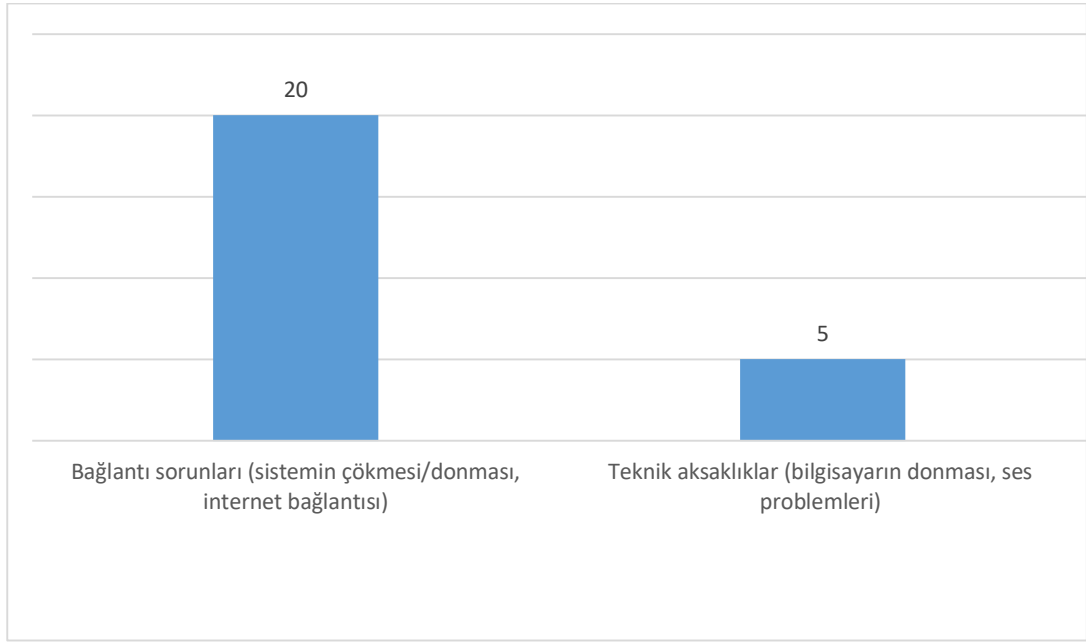
1. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları sorunlar aşağıda belirtilmiştir:

1.1. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları sorunlara yönelik verdikleri cevaplar incelenmiş ve yapılan analizler sonucunda öğrencilerin sistemsel sorunlar ve öğrenme-öğretme süreciyle ilgili sorunlar olmak üzere iki temel sorundan bahsettikleri görülmüştür.



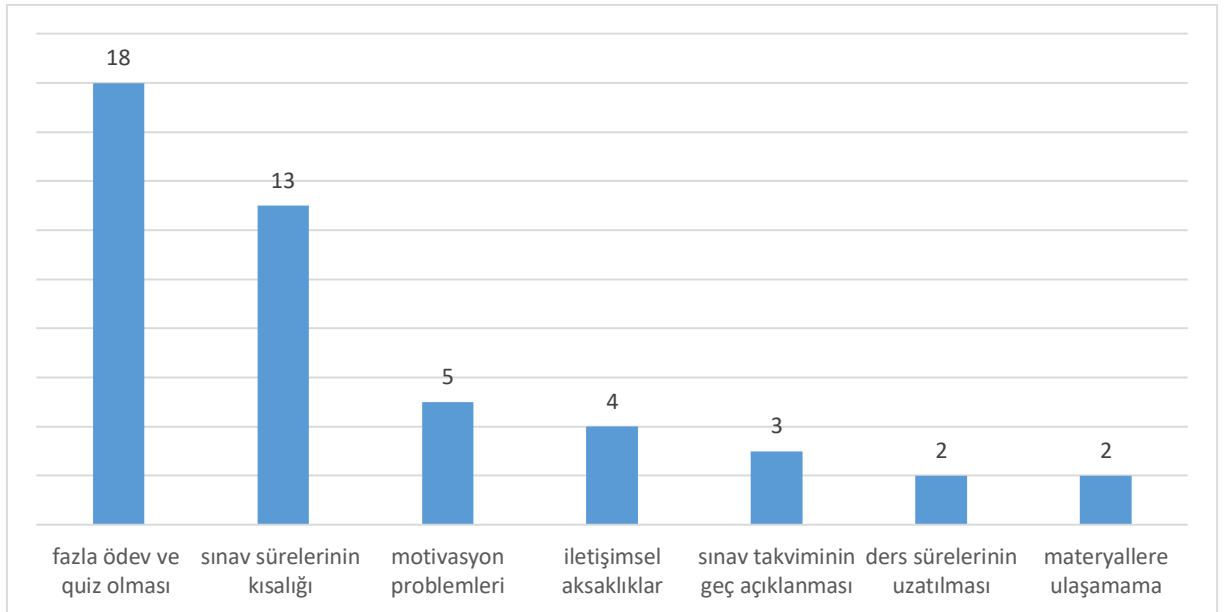
Şekil 2. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitimde Yaşanan Sorunlar

1.1.1. Sistemsel Sorunlar başlığı altında 2 alt sorundan bahsedilmiş ve bu sorunlar bağlantı sorunları ve teknik aksaklıklar olarak isimlendirilmiş olup tekrar edilme sıklıkları da aşağıda verilmiştir:



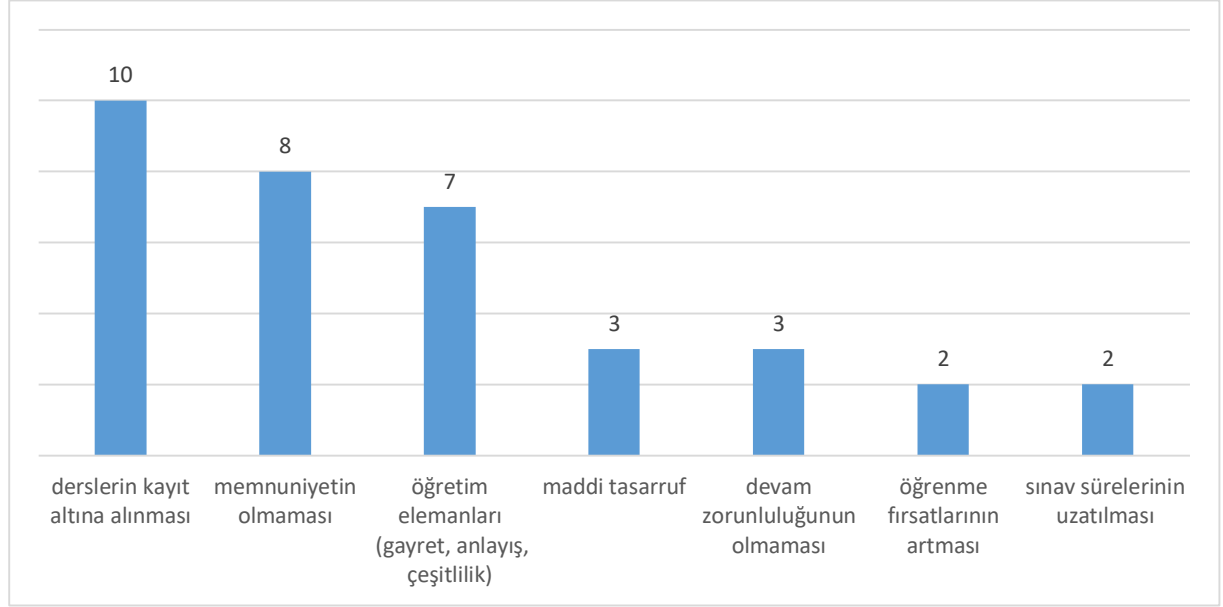
Şekil 3. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Sistemsel Sorunlar

1.1.2. Öğrenme-Öğretme Süreciyle İlgili Sorunlar başlığı altında öğrencilerin 7 farklı sorundan bahsettiği görülmüş ve bu sorunların tekrar edilme sıklıkları aşağıda sunulmuştur:



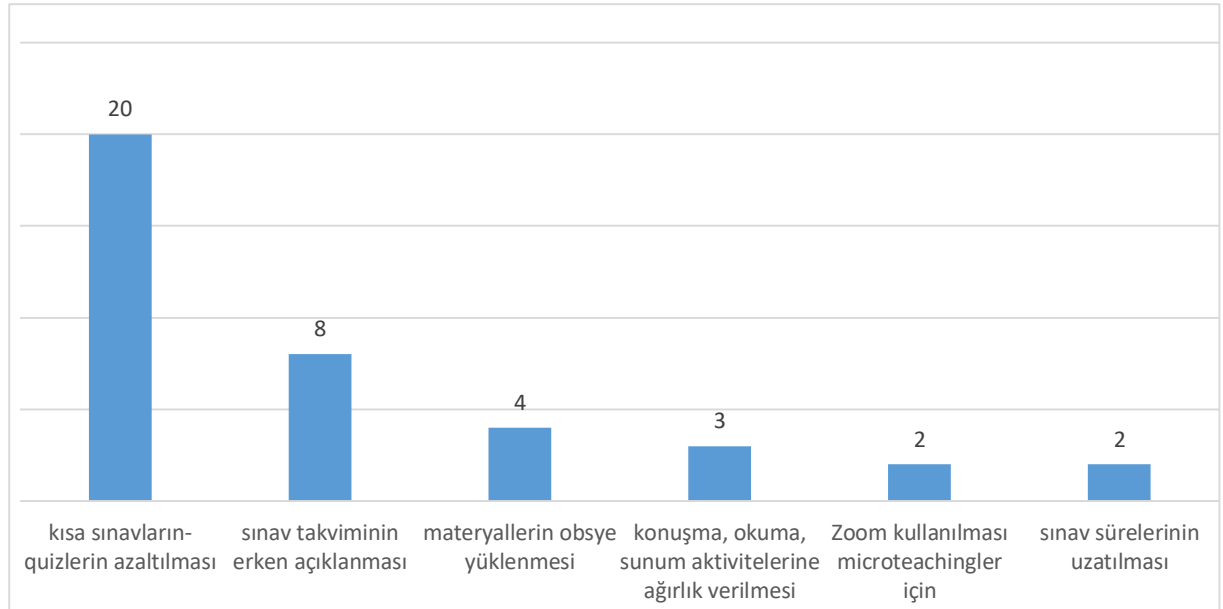
Şekil 4. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrenme-Öğretme Süreciyle İlgili Sorunlar

1.2. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde memnun oldukları noktalar ve tekrar edilme sıklıkları aşağıda sunulmuştur:



Şekil 5. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitimle İlgili Memnuniyetler

1.3. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecine ilişkin önerileri ve bu önerilerin tekrar edilme sıklıkları aşağıda belirtilmiştir:



Şekil 6. İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitime İlişkin Öneriler

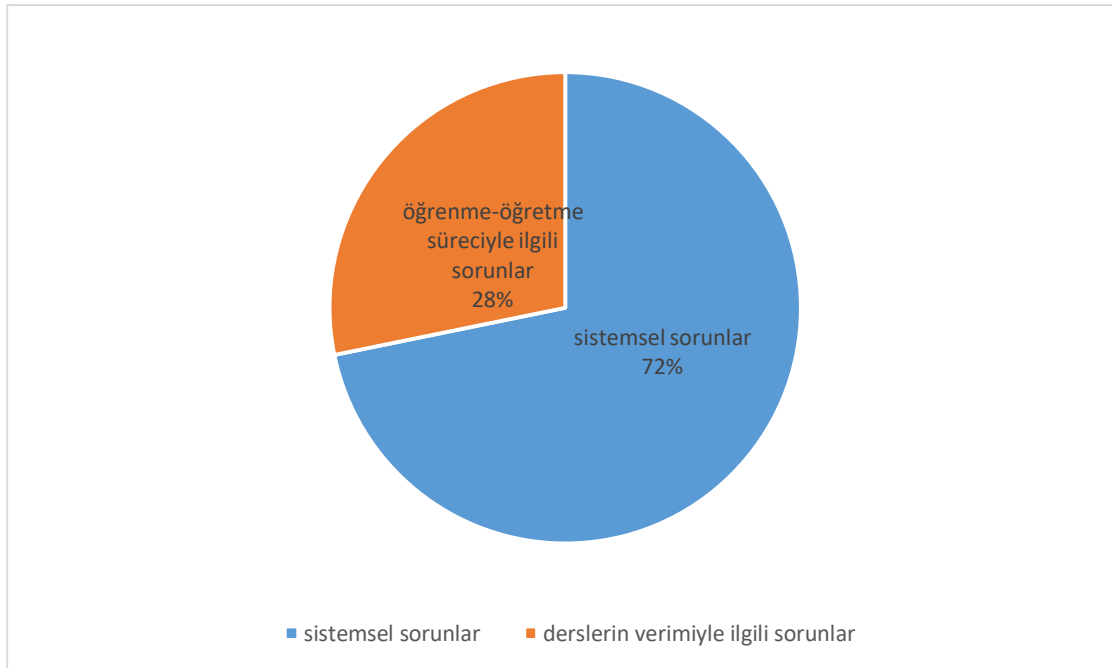
Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin sınıf mevcutları ve ankete katılım oranları aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Sınıf	Mevcut	Katılım
1	55	33
2	3	2
Toplam	58	35 (60%)

Tablo 2. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin ankete katılım oranları

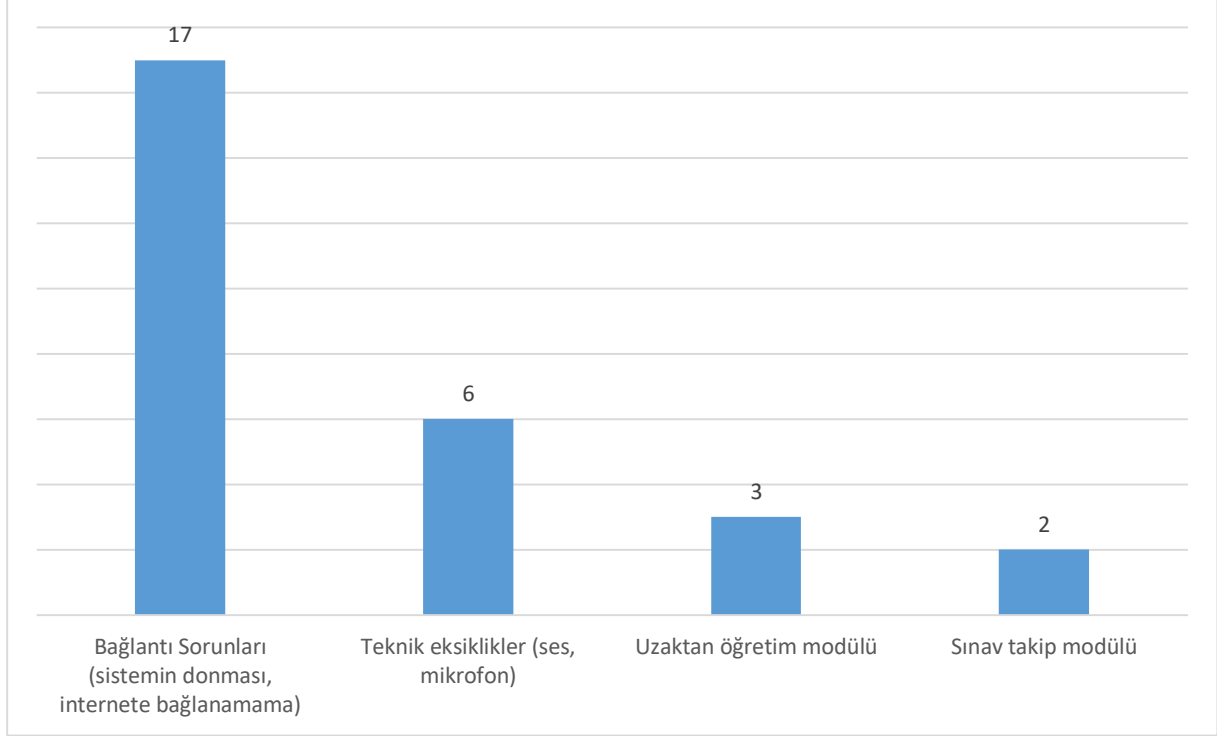
2. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları sorunlar aşağıda belirtilmiştir:

2.1. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları sorunlara yönelik verdikleri cevaplar incelenmiş ve yapılan analizler sonucunda öğrencilerin sistemseller sorunlar ve öğrenme-öğretme süreciyle ilgili sorunlar olmak üzere iki temel sorundan bahsettikleri görülmüştür.



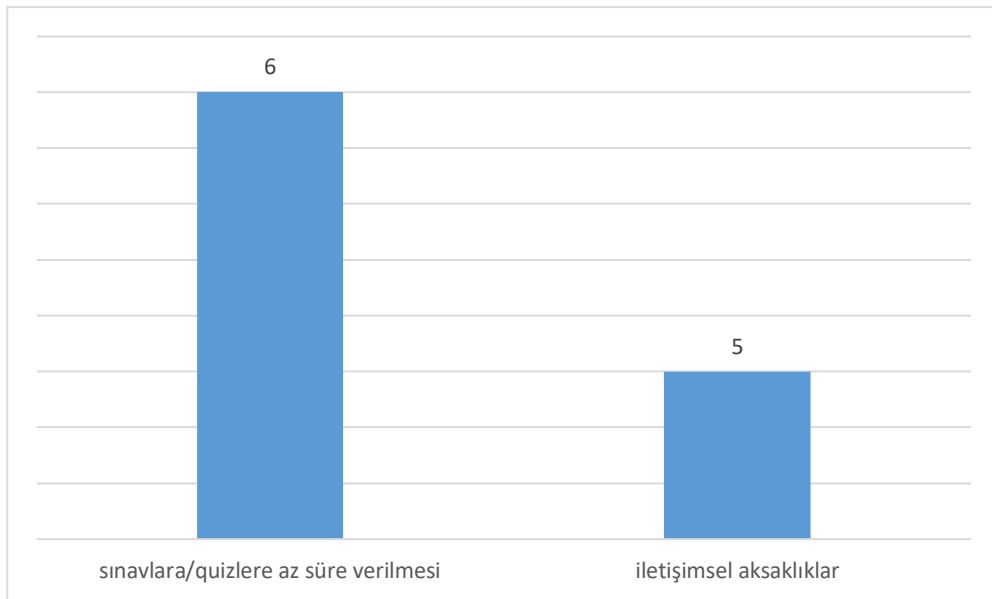
Şekil 7. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalında Uzaktan Eğitimde Yaşanan Sorunlar

2.1.1. Sistemsel Sorunlar başlığı altında 4 alt sorundan bahsedilmiş ve bu sorunlar bağlantı sorunları, teknik aksaklıklar, uzaktan öğretim modülü ve sınav takip modülü olarak isimlendirilerek tekrar edilme sıklıkları aşağıda verilmiştir:



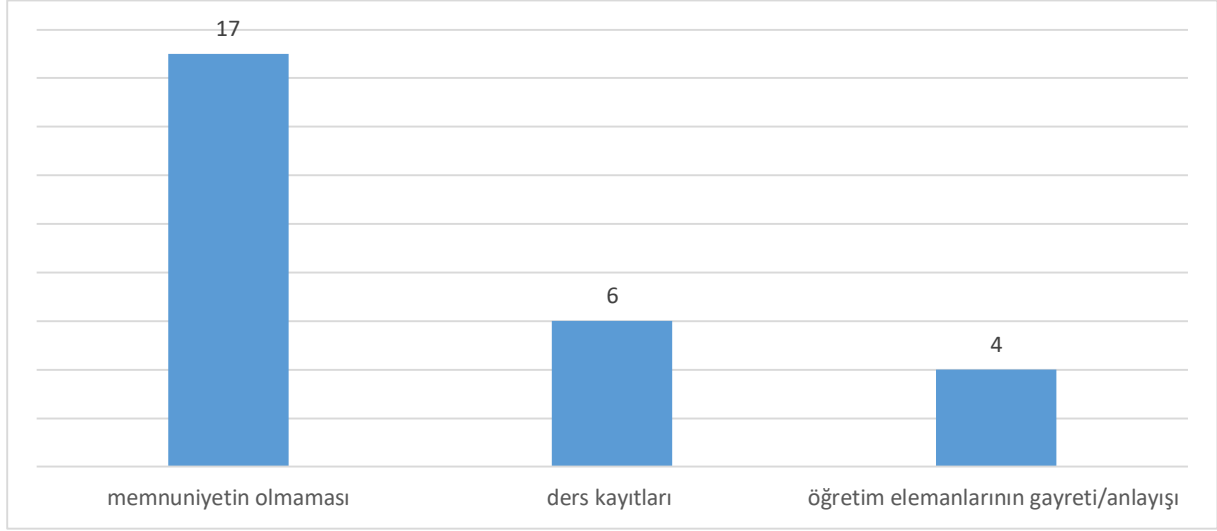
Şekil 8. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Sistemsel Sorunlar

2.1.2. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrenme-Öğretme Süreciyle İlgili Sorunlar başlığı altında öğrencilerin 2 farklı sorundan bahsettiği görülmüş ve bu sorunların tekrar edilme sıklıkları aşağıda sunulmuştur:



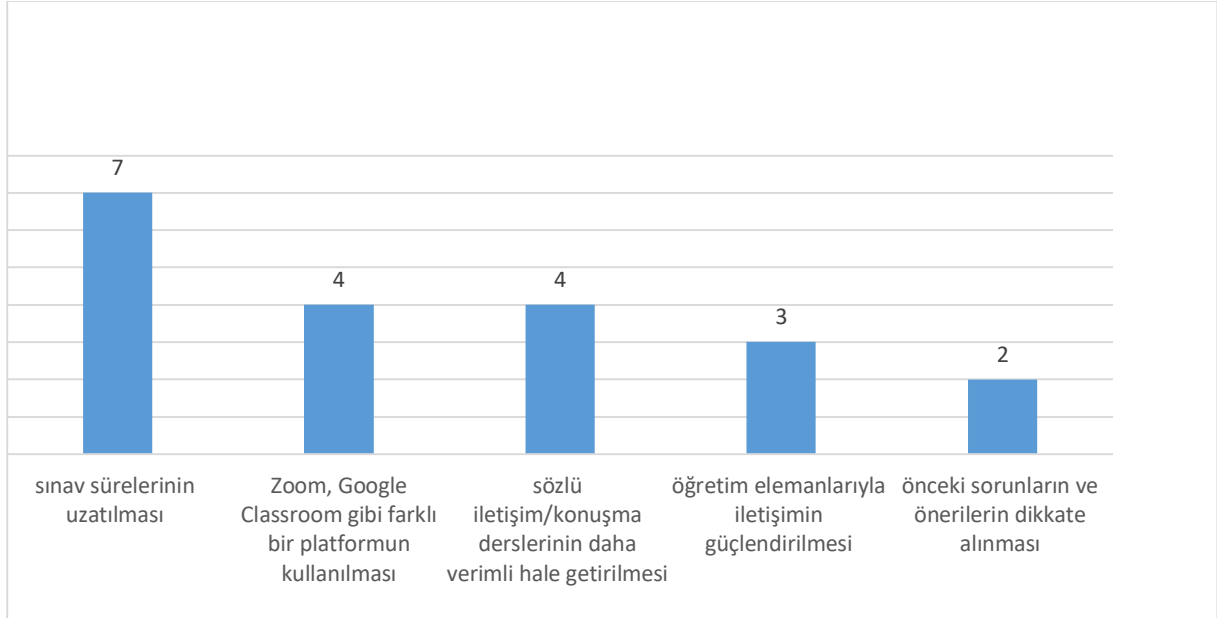
Şekil 9. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrenme-Öğretme Süreciyle İlgili Sorunlar

2.2. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde memnun oldukları noktalar ve tekrar edilme sıklıkları aşağıda sunulmuştur:



Şekil 10. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitimle İlgili Memnuniyetler

2.3. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitime ilişkin önerileri 5 farklı kategori altında tekrar edilme sıklıklarıyla beraber aşağıda sunulmuştur:



Şekil 11. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitime İlişkin Öneriler

Yabancı Dilleri Eğitimi Bölüm öğrencilerinin sorunlarının giderilmesi için öğretim elemanlarına ve ilgili birimlere ileilmek üzere oluşturulan öneriler aşağıda listelenmiştir:

- Dönem başında derse devamsızlık yapmayanlara verileceği belirtilen ekstra puanlarla ilgili geri dönüt verilmesi
- Öğrencilerin mezun olunca yapabilecekleri iş ve yüksek lisans imkânlarıyla ilgili fırsatların webinarlar ve benzer etkinliklerle öğrencilere anlatılması
- Sınavlardan sonra öğrencilere geri dönüt verilmesi ve sınavda kullanılan değerlendirme ölçütlerinin öğrencilerle paylaşılması
- Sorun-öneri oturumlarının yapılmaya devam edilerek öğrencilerden geri dönüt alınmasının sağlanması
- Derslerde kullanılan sunu, ders kitabı ve benzer kaynak ve materyallerin obs sistemine yüklenmesi
- Sınav takviminin daha erken duyurulması
- Kaynak açısından daha iyi öğretici hedef dile daha net odaklanabilmeyi sağlayan açıklayıcı kaynakların öğrencilerle paylaşılması
- Çevrimiçi test sınavlarda yabancı dilde okuması zor kelimelerin okunurluğunun artırılması
- Bölüm hakkında daha çok seminerler düzenlenip bölüme odaklanmanın sağlanması

3. Yabancı Dilleri Eğitimi Bölüm öğretim elemanlarının sorunları, memnun oldukları noktalar ve önerileri aşağıda belirtilmiştir:

3.1. Yabancı Dilleri Eğitimi Bölüm öğretim elemanlarının ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğretim elemanları tarafından uzaktan eğitime ilişkin bahsedilen sorunlar aşağıda sunulmuştur:

- bağlantı ve adobe connect yetersizliği
- derslerin verimsizliği
- öğrencilerin derse devam etmemesi ve katılımının az olması
- öğrencilerin ödevleri farklı platformlardan takip etmekte zorlanması

3.2. Yabancı Dilleri Eğitimi Bölüm öğretim elemanlarının ankete verdikleri cevaplara göre uzaktan eğitimle ilgili memnun olunan noktalar aşağıda sunulmuştur:

- bölüm toplantılarının verimli ve saygı çerçevesinde geçmesi
- sağlık
- dersleri kaydetme imkanı

3.3. Yabancı Dilleri Eğitimi Bölüm öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecine ilişkin önerileri ise aşağıdaki gibidir:

- konuşma ve dinleme gibi derslerde saat değişikliği yapılması
- quiz, ödev ve proje sayılarının azaltılması
- öğrencilerle whatsapp grubunda uzaktan eğitimle ilgili konuların tartışılması
- öğrencilerin derslere katılmaya teşvik edilmesi
- bölüm olarak senato kararlarını uygulama yönünde ortak karar alınması