


|  |   |                 |                 |
|--|---|-----------------|-----------------|
|  | <b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ<br/>YABANCI DİLLER<br/>EĞİTİMİ BÖLÜMÜ<br/>İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ<br/>ANABİLİM DALI<br/>EĞİTİM ÖĞRETİM<br/>İZLEME VE<br/>YÖNLENDİRME<br/>KOMİSYONU<br/>TOPLANTI TUTANAĞI</b> | Toplantı No     | 2020/01         |
|  |   | Toplantı Tarihi | 20.11.2020      |
|  |   | Toplantı Yeri   | Microsoft Teams |

### BAŞLIK

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğrenim görmekte olan öğrencilerin ve görev almakta olan öğretim elemanlarının uzaktan öğretim hakkında şikayetleri ve önerilerine dair anket çalışması.

### GÜNDEM MADDELERİ


- 1- 2020-2021 Güz yarıyılında İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen uzaktan eğitimde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yaşadıkları sorunlarının değerlendirilmesi ve çeşitli öneriler sunulması.
- 2- 2020-2021 Güz yarıyılında İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen uzaktan eğitime dair öğrencilerin ve öğretim elemanlarının önerilerinin değerlendirilmesi.

### KAPSAM

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin sorunları ve önerileri aşağıda belirtilmiştir.

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğrenciler tarafından bahsedilmiş olan sorunlar 6 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir. Bu kategoriler sistemsel sorunlar, psikolojik sorunlar, sosyalleşme sorunları, dersin işlenişi ile ilgili sorunlar, ders kaynakları ile ilgili sorunlar ve genel sorunlardır. Sistemsel sorunlar, bağlantı/internet sorunları, sistemin donması/kesintiye uğraması, her teknolojik cihazın sistemi desteklememesi, OBS'ye girişte sorunlar yaşanması, sistemin atması, öğrenci sayısı çok olan derslere giriş yapılamaması, kayıtlı derslere ulaşamaması, sesin yankılanması, sistemin çökmesi, ses ve görüntünün kalitesiz olması, programın (Adobe Connect) kullanışsız olması, canlı derslere giriş yapılamaması ve ekle-bırak haftasından sonra alınan derslerin önceki kayıtlarına ulaşamaması. Psikolojik sorunlar, stres, dikkat dağınıklığı ve motivasyon eksikliğidir. Sosyalleşme sorunları, akranlar ile iletişim kuramamak, sınıf arkadaşlarını tanımamak ve dersi veren öğretim elemanı ile iletişim kuramamaktır. Dersin işlenişi ile ilgili sorunlar, derslerin verimsiz geçmesi, çok ödev verilmesi, konuları takip edememek, katılım sağlayamamak, uygulama derslerinin canlı yapılmasının istenmesi, ekran paylaşımının yeterli derecede kullanılması, öğrencilerin katılımı için öğretmenlerin ders esnasında çok zaman harcamasıdır. Dersin kaynakları ile ilgili sorunlar, kitaplara ulaşamamak, teknolojik cihaz eksikliği, ders dökümanlarının her ders için farklı bir platformdan verilmesidir. Genel sorunlar, düzensizlik, webcam ve mikrofon gibi teknolojik araçların teminin hocalar tarafından istenmesi, çok fazla ekrana maruz kalmanın yan etkileri ve süreç hakkında bilgisiz olmaktır.

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğrenciler tarafından bahsedilmiş olan öneriler 7 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir. Bu kategoriler sistemsel öneriler, dersler ile ilgili öneriler, psikolojik destek ile ilgili öneriler, staj ile ilgili öneriler, eğitim yöntemi ile ilgili


|  |   |                 |                 |
|--|---|-----------------|-----------------|
|  | <b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ<br/>YABANCI DİLLER<br/>EĞİTİMİ BÖLÜMÜ<br/>İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ<br/>ANABİLİM DALI<br/>EĞİTİM ÖĞRETİM<br/>İZLEME VE<br/>YÖNLENDİRME<br/>KOMİSYONU<br/>TOPLANTI TUTANAĞI</b> | Toplantı No     | 2020/01         |
|  |   | Toplantı Tarihi | 20.11.2020      |
|  |   | Toplantı Yeri   | Microsoft Teams |

öneriler, kaynaklar ile ilgili öneriler, sınavlar ile ilgili önerilerdir. Sistemsel öneriler, farklı bir programın kullanılması ve bağlantının geliştirilmesidir. Dersler ile ilgili öneriler, micro-teaching gibi etkinlikler video çekilerek sisteme yüklenmesi, ekran paylaşımı daha fazla kullanılması, sohbet paneli daha aktif kullanılması, öğrencilerin mikrofonlarını açtırmak için vakit kaybedilmemesi, devama ek puan verilmemesi, derse katılım zorunlu olmaması, alan dersleri dah fazla olmalıdır. Psikolojik destek ile ilgili öneri, psikolojik danışmanlık hizmetinin sağlanmasıdır. Staj ile ilgili öneriler, staj ödevleri daha detaylı bir biçimde açıklanması, gerekli kurum ve kuruluşlara ulaşarak staj öğrencilerinin eba gibi eğitim kanallarına ulaşmada yaşadıkları sorunlar dile getirilmesi, saha tecrübesi gerekli olması ve bunun için gerekli çalışmalar yapılmasıdır. Eğitim yönetimi ile ilgili öneri, yüz yüze eğitime geçilmesidir. Kaynaklar ile ilgili öneri, kitapların PDF formatında öğrencilere iletilmesidir. Sınavlar ile ilgili öneri, sınavlar hakkında detaylı bilgi verilmesidir.

Bu sorunlara ilişkin oluşturulan önlemler aşağıda listelenmiştir:

- Bağlantıda donmaların yaşanmaması için öğretim elemanlarının kampüsteki odalarında canlı derslerinin kayıtlarını yapmaları,
- Canlı ders esnasında mikrofonda ses yankılanma probleminin olmaması için kulaklıklılı mikrofon kullanılması,
- Öğretim elemanının danışmanlığında bulunan öğrencileri gerektiğinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimine yönlendirmesi,
- 1. Sınıf öğrencilerinin sosyalleşmesi için öğrencilerin tanışmasına yönelik etkinliğin planlanması,
- Canlı ders esnasında ekran paylaşımının yeteri kadar kullanılması için Powerpoint sunusu ya da beyaz tahtanın kullanılması,
- Öğrencilerin canlı ders katılımında zaman kaybedilmemesi için öğrencilerin önceden hazırlanmasının istenmesi,
- İhtiyacı olan öğrencilerin teknolojik ihtiyaçlarının giderilmesi için yardım toplanması,
- Ders dokümanlarının farklı platformlar yerine tek platformda paylaşılmasının öğretim elemanlarınca görüşülmesi,
- Öğrencilerin uzaktan erişim yoluyla kütüphane kaynaklarını kullanımı, çalışma, sınav vb. özendirilmesi ve bu kanıtlar toplanarak arşiv için görevlendirilen araştırma görevlisine akreditasyon çalışması için sunulması,
- Öğrencilerin canlı ders esnasında dikkat dağınıklarını ve ekrana uzun süre maruz kalmalarını engellemek için 5 dakikalık araların yapılması,
- Alan derslerinin daha fazla krediye sahip olduğu müfredata geçilmesinin görüşülmesi
- Okul deneyimi derslerindeki ödevlerin detaylı bir biçimde açıklanması
- Sınavlar hakkında öğrencilere detaylı bilgilendirmenin yapılması konularında öneriler sunularak sorunlara önlem alınmaya çalışılmaktadır.

Bölümde derse giren öğretim elemanlarının sorunları ve önerileri aşağıda belirtilmiştir.

|  |   |                 |                 |
|--|---|-----------------|-----------------|
|  | <b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ<br/>YABANCI DİLLER<br/>EĞİTİMİ BÖLÜMÜ<br/>İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ<br/>ANABİLİM DALI<br/>EĞİTİM ÖĞRETİM<br/>İZLEME VE<br/>YÖNLENDİRME<br/>KOMİSYONU<br/>TOPLANTI TUTANAĞI</b> | Toplantı No     | 2020/01         |
|  |   | Toplantı Tarihi | 20.11.2020      |
|  |   | Toplantı Yeri   | Microsoft Teams |

Bölüm öğretim elemanlarının ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğretim elemanları tarafından bahsedilmiş olan sorunlar 6 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir. Bu kategoriler öğrenciler ile ilgili sorunlar, sistem ile ilgili sorunlar, ders ile ilgili sorunlar, genel sorunlar, idari sorunlar ve staj ile ilgili sorunlardır. Öğrenciler ile ilgili sorunlar, öğrencilerin derslere devam etmemesi, öğrencilerin derse adapte olmaması, öğrencilerden dönüt alamamak, öğrenciler ile iletişim kuramamak ve derse katılımın az olmasıdır. Sistemsel sorunlar, bağlantı sorunları, sistemden kimsenin memnun olmaması ve sistemin optimal düzeyde kullanılamamasıdır. Dersler ile ilgili sorun, derslerin interaktif olmamasıdır. Genel sorunlar, resmi evrakların çok mesai harcatması ve bu nedenle mesleğin asıl sorumluluklarından olan eğitimin ikinci plana atılması, kısa sınavlar ile ilgili yeterli bilgilendirmenin olmaması ve süreç hakkında öğretim elemanlarının çok geç bilgilendirilmesidir. İdari sorunlar, bölüm sekreterinin gerekli kolaylıkları sağlamaması, öğrenci işlerinde uzaktan eğitim ile ilgilenen yeterli sayıda yetkin kişinin bulunmaması ve öğrenci işleri daire başkanlığında sorunların çok zor çözüme ulaştırılmasıdır. Staj ile ilgili sorun, MEM'in okul deneyimi için esas ve içerikleri geç bildirmesidir.

Bölümde derse giren öğretim elemanlarının ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğretim elemanları tarafından bahsedilmiş olan öneriler 5 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir. Bu kategoriler gerekli bilgilendirmeler ile ilgili öneriler, teknolojik altyapı ile ilgili öneriler, ÖİDB ile ilgili öneriler, idari öneriler, dersler ile ilgili önerilerdir. Gerekli bilgilendirmeler ilgili öneriler, ödevler hakkında bilgilendirmelerin yapılması, uzun sınavlar hakkında bilgilendirmelerin yapılması ve kısa sınavlar hakkında bilgilendirmelerin yapılmasıdır. Teknolojik altyapı ile ilgili öneri, daha küçük gruplar ile ders anlatımının sağlanmasıdır. ÖİDB ile ilgili öneriler, ÖİDB'nin kişi bazında yetki vermesi ve ÖİDB'nin uzaktan eğitim ile ilgilenen kişi sayısını artırmasıdır. İdari öneriler, iş yükünün eşit dağıtılması ve komisyonlar için toplantıların düzenli şekilde yapılmasıdır. Dersler ile ilgili öneriler, derslerde daha fazla görsel kullanılması ve daha çok görsele dayalı ödevlerin verilmesidir.

Bölüm öğretim elemanlarının sorunları değerlendirildiğinde ise sorunlarının giderilmesi için öğretim elemanlarına ve ilgili birimlere iletilmek üzere oluşturulan öneriler aşağıda listelenmiştir.

- Öğrencilerle iletişim kurulması için canlı yayın etkinlikleri ve soru cevapların kullanılması.

Katılımcılar:

Prof. Dr. Sevim ÖZDEMİR

Doç. Dr. Nazlı BAYKAL

Doç. Dr. Oya TUNABOYLU

Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖNAL

Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR



**SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ  
YABANCI DİLLER  
EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ  
ANABİLİM DALI  
EĞİTİM ÖĞRETİM  
İZLEME VE  
YÖNLENDİRME  
KOMİSYONU  
TOPLANTI TUTANAĞI**

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| Toplantı No     | 2020/01         |
| Toplantı Tarihi | 20.11.2020      |
| Toplantı Yeri   | Microsoft Teams |

Dr. Öğr. Üyesi Gül ŞEN YAMAN  
Arş. Gör. İdil SAYIN  
Arş. Gör. Rümeyza PEKTAŞ AYDEMİR  
Arş. Gör. Derya COŞKUN  
Arş. Gör. Esra ERGÜL SÖNMEZ

**SORUN-ÖNERİ OTURUMU I  
ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

- Bağlantıda donmaların yaşanmaması için öğretim elemanlarının kampüsteki odalarında canlı derslerinin kayıtlarını yapmaları,
- Canlı ders esnasında mikrofonda ses yankılanma probleminin olmaması için kulaklıklılı mikrofon kullanılması,
- Öğretim elemanının danışmanlığında bulunan öğrencileri gerektiğinde psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimine yönlendirmesi,
- 1. Sınıf öğrencilerinin sosyalleşmesi için öğrencilerin tanışmasına yönelik etkinliğin planlanması,
- Canlı ders esnasında ekran paylaşımının yeterli kadar kullanılması için Powerpoint sunusu ya da beyaz tahtanın kullanılması,
- Öğrencilerin canlı ders katılımında zaman kaybedilmemesi için öğrencilerin önceden hazırlanmasının istenmesi,
- İhtiyacı olan öğrencilerin teknolojik ihtiyaçlarının giderilmesi için yardım toplanması,
- Ders dokümanlarının farklı platformlar yerine tek platformda paylaşılmasının öğretim elemanlarınca görüşülmesi,
- Öğrencilerin uzaktan erişim yoluyla kütüphane kaynaklarını kullanımı, çalışma, sınav vb. özendirilmesi ve bu kanıtlar toplanarak arşiv için görevlendirilen araştırma görevlisine akreditasyon çalışması için sunulması,
- Öğrencilerin canlı ders esnasında dikkat dağınıklarını ve ekrana uzun süre maruz kalmalarını engellemek için 5 dakikalık araların yapılması,
- Alan derslerinin daha fazla krediye sahip olduğu müfredata geçilmesinin görüşülmesi
- Okul deneyimi derslerindeki ödevlerin detaylı bir biçimde açıklanması
- Sınavlar hakkında öğrencilere detaylı bilgilendirmenin yapılması konularında öneriler sunulularak sorunlara önlem alınmaya çalışılmaktadır.
- Öğrencilerle iletişim kurulması için canlı yayın etkinlikleri ve soru cevapların kullanılması.

