	<b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI EĞİTİM ÖĞRETİM İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2020/02
		Toplantı Tarihi	04.12.2020
		Toplantı Yeri	Microsoft Teams

### BAŞLIK

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğrenim görmekte olan öğrencilerin ve görev almakta olan öğretim elemanlarının uzaktan öğretim hakkında şikayetleri ve önerilerine dair anket çalışması.


### GÜNDEM MADDELERİ

- 1- 2020-2021 Güz yarıyılında İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen uzaktan eğitimde öğrencilerin ve öğretim elemanlarının yaşadıkları sorunlarının değerlendirilmesi ve çeşitli öneriler sunulması.
- 2- 2020-2021 Güz yarıyılında İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde yürütülen uzaktan eğitime dair öğrencilerin ve öğretim elemanlarının önerilerinin değerlendirilmesi.

### KAPSAM

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin sorulara verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğrenciler tarafından bahsedilmiş olan sorunlar 5 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir. Bu kategoriler sistemsel sorunlar, dersin verimi ile ilgili sorunlar, psikolojik sorunlar, sosyalleşme sorunları ve genel sorunlardır. Sistemsel sorunlar; sistemsel sıkıntılar, sınav süresi, sınav ara yüzü, OBS sistemin çökmesi, ses (kesinti veya cızırtı), ekran donması, bağlantı sorunları, internete erişim, donanım eksikliği ve Adobe Connect kullanışsız olmasıdır. Ders verimi ile ilgili sorunlar; Uzaktan eğitimin verimsiz olması, erken ders saatleri, katılım azlığı, genel teknolojik bilgi eksikliği, grup çalışma ödevleri, farklı ders paylaşım platformları ve bağlantı sorunlarıdır. Psikolojik sorunlar ise düşük motivasyon ve odaklanamama olarak belirtilmiştir. Sosyalleşme sorunları, sürekli evde olmak ve kaynaşma-tanışmanın olmamasıdır. Genel sorunlar ise; internete erişim, sağlık ve uzaktan eğitime ara verilmesidir.


İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin sorulara verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğrenciler tarafından bahsedilmiş olan öneriler 5 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir. Bu kategoriler sınavlar, dersler ile ilgili öneriler, sistemsel öneriler, sosyal öneriler ve genel önerilerdir. Sınav ile ilgili öneriler; sürenin içeriğe göre uzatılması, bağlantı sorunu çözümü için ek süre verilmesi, sınav, Quiz ve ödevlerde esneklik sağlanması, çevrimdışı sınav ve ödevlerin daha fazla olması, kopyanın önlenmesi ve intihal programının kullanılmasıdır. Dersler ile ilgili öneriler, erken ders saatlerinin değişimi, yüz yüze eğitime geçebilme umudu, eğitime ülke olarak bir yıl ara verilmesi, tek ödev duyuru platformu kullanılması ve bazı derslerde çevrimdışı program kullanılması gerekliliğidir. Sistemsel öneriler; sade arayüz kullanılması, OBS'nin geliştirilmesi ve Sınav modülünün ayrı olarak basit ve geniş ekrana uyarlanmasıdır. Sosyal öneriler, misafir öğrencilik, diğer ELT ile ortak webinar düzenlenmesi, kaynaşma-tanışma toplantıları düzenlenmesi ve Yüksek Lisans öğrencileriyle tanışma webinarı düzenlenmesidir. Genel öneriler ise, herkese teknolojik eğitim verilmesi, bölümde YDS dersi veren akademisyenden

	<b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI EĞİTİM ÖĞRETİM İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2020/02
		Toplantı Tarihi	04.12.2020
		Toplantı Yeri	Microsoft Teams

ve bölümde KPSS Alan Bilgisi & ALES eğitimi tecrübesi olan akademisyenlerden bilgilendirici webinar istenmektedir.


Öğrencilerin sorunlarının giderilmesi için aşağıda listelenmiş öneriler belirlenmiştir.

- 1. Sınıf öğrencilerinin sosyalleşmesi için öğrencilerin tanışmasına-kaynaşmasına yönelik etkinliğin planlanması,
- İkinci dönem ders dokümanlarının farklı platformlar yerine tek platformda paylaşılmasının öğretim elemanlarınca görüşülmesi,
- Bölüm olarak dönem sonuna kadar dört webinar düzenleneceği, 11 Aralık ve 18 Aralıkta webinarlarla ilgili bilgi verilerek diğer webinar ile ilgili taleplerin ikinci dönem planlanacağı,
- Bağlantıda donmaların yaşanmaması için ders saatlerinin rektörlük tarafından fakültele göre belirlenip erken ders saatlerinin değiştirilemeyeceği bu nedenle daha özenli katılmalarının gerekliliği,
- Online psikolojik danışmanlık hizmetinin ücretsiz olarak başladığını, randevu ile yaşanan aksaklığın ilgili birimlere iletileceği,
- Teknolojik ekipman ve donanımlarının uzaktan eğitimin getirdiği mali anlamda olumlu katkı düşünülduğünde cüzi bir bütçeyle edinilebileceği,
- Yüz yüze eğitimde erken ders saatleri için en az 2 saat önce kalkarak hazırlanıp vasıta ile gelmelerinin yorucu olduğu ancak uzaktan eğitimde kısa süre içerisinde daha konforlu derslere katılma imkânları,
- Sistemsel sorunların sıkça vurgulandığı ancak üniversitemizin alt yapısını geçen döneme göre güçlendirdiğini, OBS sistemini geliştirdiği ancak öğrencilerin kendi alt yapılarını güçlendirmeleri gerektiğini uzaktan eğitimin getirdiği mali anlamda olumlu katkıyı düşünerek cüzi bir bütçeyle internetlerini hızlandırabileceklerini,
- Canlı ders ve özellikle sınavlarda bağlantıda donmaların yaşanmaması için diğer aile bireylerinin interneti o sırada kullanmamaları
- Sınavlarda internette faydalanmak için kendi illerinde bulunan üniversitelere öğrenci kimliği ile başvurduklarında bu hizmetten faydalanabilecekleri,
- Çevrimiçi test sınavlarında 24 saat talebi üzerine hazırlık sınıflarında böyle bir uygulamanın olduğunun sürenin 30 dk. olduğunun ancak bölüm akademisyenlerinin alternatifler arasından isterse tercih edebileceği,
- Kısa sınavların hafta sonu veya akşam geç saatlere konulabileceği,
- Kısa sınavların çakışma olmaması adına sistemin çakışma uyarısı vermemesi,
- Kısa sınavlar hakkında teknik sebeplerden dolayı aksama halinde 30 dk. içinde iletişime geçerek ödev olarak göndermeyi talep etme hakkı,
- Öğrencilerin toplantı ve anketlere son derece az katılım göstermelerinin belirtilen sorunlar için tüm bölüme genelleymeyeceği için gerçek sorun ve önerileri tam yansıtamayacağı, bu sebeple en az %60 oranla daha aktif katılım göstermelerinin önem arz ettiği,

	<b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI EĞİTİM ÖĞRETİM İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2020/02
		Toplantı Tarihi	04.12.2020
		Toplantı Yeri	Microsoft Teams

- Sınavlardaki kopya için önlem olarak öğrencilere Turnitin ve intihal konuları hatırlatıldı,
- Ara sınavların çoğunun klasik olacağı ve süre konusunda endişe etmemeleri gerektiği,
- Çevrimiçi test sürelerinin rektörlük tarafından belirlendiğinin, değiştirilemeyeceğinin ancak sistemsel girişte yaşanan sıkıntıların hem bireysel olarak hem de bölüm bazında ilgili birimlere iletilebileceğini,
- Derse devamla ilgili de puan kırmadığımızı, devam zorunluluğu olmadığını ama derse katılım yapanları da ek puanla ödüllendirilerek öğrencilerin emeklerinin boşa gitmemesi gerekliliği,
- Çalışan öğrencilerin derslere katılamaması ile ilgili olarak fakülte ve normalde örgün eğitim devam zorunlulukları olduğu vurgulanarak, Açık öğretim fakültesiyle karıştırılmaması gerektiği,
- Üniversitemizin mevcut pandemi şartlarında çok önceden uzaktan eğitime geçeceği belirtildiği için internetin olmaması, lap top, mikrofon vb. temin edilmemesinin yersiz olduğunu,
- Eğitim bilimlerinde soruların zorluk dereceleriyle ilgili adil soru isteyen öğrencilerin sorunlarını danışman akademisyene iletebileceklerini,
- Eğitim Bilimleri kısa sınavlarda yaşanan aksaklıkların süre kısalığından dolayı yaşanmasının iletmesine,
- Arapça hazırlık sınıfında ders isimlerinin kayıta belirtilmesi gerekliliğinin ilgili birime iletileceği ancak hazırlık sınıflarının fakülteden tamamen ayrı işleyiş ve içeriğinde sorunları için ayrı oturum talep etmeleri gerekliliği,
- Klavye kullanımı ile ilgili zorunluluk olmadığı ancak mezun olana kadar bir gereklilik olduğunu
- Öğrencilerin sosyal medyayı aktif olarak kullanıp video yüklerken canlı derslerde internet sıkıntısı dile getirmelerinin dikkat çekici olduğu
- Canlı derslere aktif katılarak ders sonunda birebir dönüt alabileceklerini, SDU Mobili aktif olarak kullanabilecekleri önerildi.

Bölüm öğretim elemanlarının ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğretim elemanları tarafından bahsedilmiş olan sorunlar 4 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir. Bu kategoriler öğrenciler ile ilgili sorunlar, ders ile ilgili sorunlar, sistem ile ilgili sorunlar ve genel sorunlardır. Öğrenciler ile ilgili sorunlar, öğrencilerin derse aktif katılım sağlamaması, öğrencilerle derste iletişim kuramamak, öğrencilerin derse sesli ve görüntülü katılmaması, derste mikrofon kullanılmaması, öğrencilerden yeterince dönüt alamamaktır. Dersler ile ilgili sorunlar; derslere aktif katılım sorunu, vize haftası derslerin verimsiz olması ve erken ders saatidir. Sistemsel sorunlar; bağlantı sorunları ve Adobe Connect in yetersizliğidir. Genel sorunlar; kaliteyle ilgili uzman yerine akademisyenlerin komisyonda olması ve zaman kaybı, kalite standartlarının fakülte bazlı net olmaması sonucu sonuçların net olmaması, finale ödev etkisinin olup olmadığıdır.

	<b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI EĞİTİM ÖĞRETİM İZLEME VE YÖNLENDİRME KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2020/02
		Toplantı Tarihi	04.12.2020
		Toplantı Yeri	Microsoft Teams

Bölümde derse giren öğretim elemanlarının ankete verdikleri cevaplar incelenmiştir ve bu incelemenin sonucunda öğretim elemanları tarafından bahsedilmiş olan öneriler 4 kategoride gruplandırılarak aşağıda belirtilmiştir. Bu kategoriler sistemsel öneriler, dersler ile ilgili öneriler, sınavlar ile ilgili öneriler ve genel önerilerdir. Sistemsel öneriler, Zoom kullanılabilmesidir. Dersler ile ilgili öneri, öğrencilerde izlenince farkındalığı oluşturmak ve 1 hafta ara ile motive etmek. Sınav ile ilgili öneriler, ek sınavların amacına hizmet etmemesi dolayısıyla inisiyatifin akademisyenlere verilmesi ve kısa sınavların gerçekten yararı olup olmadığı sorulmasıdır. Genel öneri ise fakültele kalitede uzman çalışanların içerik üretmesidir.

Bölüm öğretim elemanlarının sorunları değerlendirildiğinde ise sorunlarının giderilmesi için belirlenen öneriler aşağıda listelenmiştir.

- Öğrencilerle tanışma/kaynaşma toplantısı yapılması konusu gündeme geldi zoom üzerinden.
- Adobe Connect hakkında bize bölüm olarak bir bilgilendirme toplantısı talep edebilir miyiz?
- Adobe değil de Zoom vb. platformlar üzerinden ders yapabilir miyiz?
- Dinleme/ses dosyalarını OBS ye yüklemenin bir yolu var mıdır?
- Misafir öğretim elemanını OBS sistemine nasıl ekleyebiliriz veya Zoom üzerinden ayrıca yapabilir miyiz?
- Çağrılı konuşmacıların olduğu haftalar webinarları zoom üzerinden tüm öğrencileri dâhil ederek yapabilir miyiz?
- Öğrencilere mikrofon açtırabilir miyiz? Böyle bir yasal hakkımız var mı?
- Kısa sınavlar açısından akademisyenlerin memnuniyetsizliği belirtilecektir.
- Erken ders saati için ders saati talebi için Bilgi İşlem Daire Başkanlığına danışılması.
- Öğrencilerin toplantılara tüm duyurulara rağmen az katılımı sonucu sonuçların genellenemediği ve sağlıklı olmadığı dile getirildi.

Katılımcılar:


Doç. Dr. Nazlı BAYKAL

Doç. Dr. Oya TUNABOYLU

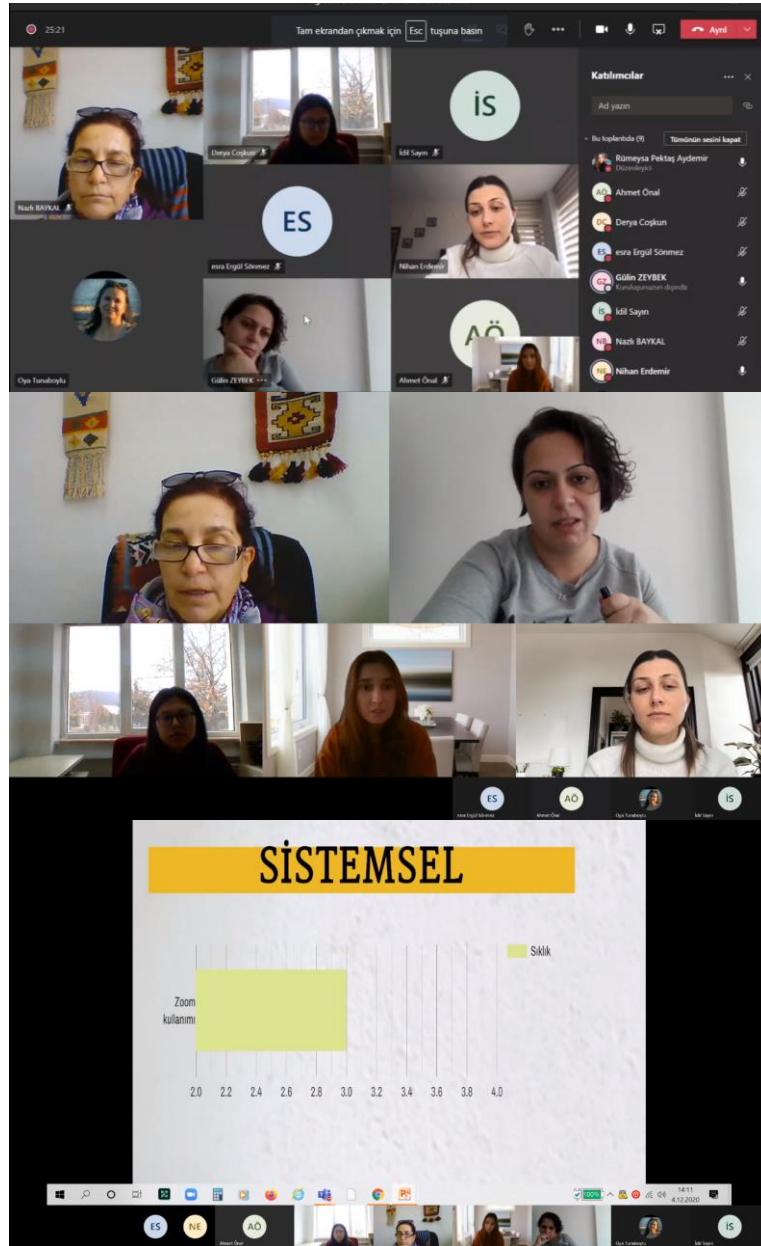
Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÖNAL

Dr. Öğr. Üyesi Nihan ERDEMİR

	<b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ</b> <b>YABANCI DİLLER</b> <b>EĞİTİMİ BÖLÜMÜ</b> <b>İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ</b> <b>ANABİLİM DALI</b> <b>EĞİTİM ÖĞRETİM</b> <b>İZLEME VE</b> <b>YÖNLENDİRME</b> <b>KOMİSYONU</b> <b>TOPLANTI TUTANAĞI</b>	Toplantı No	2020/02
		Toplantı Tarihi	04.12.2020
		Toplantı Yeri	Microsoft Teams

Arş. Gör. İdil SAYIN  
Arş. Gör. Rümeysa PEKTAŞ AYDEMİR  
Arş. Gör. Derya COŞKUN  
Arş. Gör. Esra ERGÜL SÖNMEZ



The screenshot shows a Microsoft Teams meeting in progress. The meeting title is "SİSTEMSEL" and the presenter is "Sıkık". The slide content includes a bar chart with the following data:

Zoom kullanımı	Sıkık
3.0	3.0

The meeting interface shows a grid of participants, a list of attendees on the right, and a system tray at the bottom.