
	<b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ</b> <b>YABANCI DİLLER</b> <b>EĞİTİMİ BÖLÜMÜ</b> <b>İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ</b> <b>ABD</b> <b>ETKİNLİK SONUÇ</b> <b>RAPORU</b>	Etkinlik No	2022/01
		Etkinlik Tarihi	27.01.2022
		Etkinlik Yeri	Microsoft Teams 14:00-14:35

<b>BAŞLIK</b>
EPDAD Raporunun Değerlendirilmesi

<b>KAPSAM</b>
<p>İçeriği: EPDAD raporunun değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması için atılması gereken adımlar tartışıldı. 2021-2022 akademik yılı bahar dönemi içinde yapılması planlanan etkinlikler ve oluşturulması gereken çalışma grupları konuşularak, gelecek dönem için çalışma planı oluşturuldu.</p> <p>Sonuçlar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ MEB ile işbirliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması gerektiği, bahar döneminde yapılacak olan İngilizce şenliğiyle beraber fakülte-okul işbirliğinin iyileştirilmesine yönelik atılabilecek adımlar ve yapılabilecek etkinlikler tartışıldı. Özellikle dil becerilerinin öğretimi ve benzeri derslerde yapılan uygulamaların arşivlenmesi gerektiği ve yapılan öğretimlerin milli eğitime bağlı okullarda da uygulanması gerektiği tartışıldı.</li><li>▪ Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında hazırlanan staj dosyalarının hem içerik hem de mikro-öğretimler açısından değerlendirilmesi için standart ölçme araçlarının kullanılması gerektiğine karar verildi. Bu bağlamda, hâlihazırda var olan mikro-öğretimleri değerlendirmede kullanılan ölçekle beraber, genel ödevler ve dosyaların değerlendirilmesi için de rubrik hazırlanması gerektiği konuşuldu.</li><li>▪ Mezun Takip Sisteminin güçlendirilmesine yönelik atılacak adımlar kararlaştırıldı, bunun için de 4. sınıf lisans öğrencileri ve mezunların aktif olarak kullandıkları mail adreslerinin alınarak ortak bir grup kurulması ve bu grup sayesinde mezunlarla etkin bir iletişim içinde olunması gerektiği kararlaştırıldı. Bu iletişim ağı kullanılarak mezunların iş imkânları ve olanaklarından haberdar edilmesi gerektiği kararlaştırıldı.</li><li>▪ Dönem başında anabilim dalı bazında derse giren tüm öğretim elemanlarının ders izlencelerini paylaşmaları gerektiği, ders izlençe ve sınav örneklerinin de anabilim dalıyla paylaşılması gerektiği kararlaştırıldı.</li><li>▪ Aynı zamanda öğretim elemanlarının verdikleri her ders için izlencelerini kullanılan kaynak, yardımcı materyaller, içerik, vb. açısından detaylı olarak hazırlaması gerektiği ve bu bağlamda ders çıktıkları ile program yeterliliklerinin eşleştirilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Bunun için de alan yeterlilikleri, program yeterlilikleri ve TYÇÇ karşılaştırılmasına ilişkin matrislerin nasıl oluşturulacağına dair öğretim elemanlarına eğitim verilmesinin yararlı olacağı konuşuldu.</li></ul>

	<b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ</b> <b>YABANCI DİLLER</b> <b>EĞİTİMİ BÖLÜMÜ</b> <b>İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ</b> <b>ABD</b> <b>ETKİNLİK SONUÇ</b> <b>RAPORU</b>	Etkinlik No	2022/01
		Etkinlik Tarihi	27.01.2022
		Etkinlik Yeri	Microsoft Teams 14:00-14:35

- Anabilim dalına ve bölüme gelen geri dönütlerle birlikte kalite çalışmaları kapsamında iş akış şeması oluşturulacağı ve bu akışın anabilim dalından başlayarak fakülte genelinde takip edilmesinin gerekliliği tartışıldı.
- Bölümde var olan 5 komisyonun azaltılıp birleştirilerek gerekli düzenlemelerin yapılması ve bu bağlamda 1 veya 2 komisyonun aktif hale getirilmesi gerektiğine karar verildi. Ayrıca, “Activities Commity / Think-Tank Group” gibi bölüm içinde bir grup kurularak lisans öğrencilerinin katılımıyla aktif çalışmalar yapılması gerektiği ve öğretmen adaylarının hem akademik hem sosyal gelişimlerinin desteklenmesi gerektiği kararlaştırıldı.
- Bu toplantıda tartışılan fikirlerin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amacıyla 2021-2022 akademik yılı bahar dönemi başlamadan önce tekrar toplanılarak atılacak adımların somutlaştırılması ve var olan fikirlerin detaylı biçimde konuşulmasına karar verildi.

Özeti: Anabilim dalı bazında atılacak kısa ve uzun vadeli adımlar tartışıldı. Kısa vadede bahar döneminden başlayarak, mezun takip sistemin aktif hale getirilmesi gerektiği kararlaştırıldı. Bahar dönemi sonunda yaz tatili sürecinde fakülte-okul işbirliği kapsamında daha detaylı çalışmalar yapılması gerektiğine karar verildi. Uzun vadede ise ders içeriklerinin detaylı hazırlanması ve matrislerin nasıl oluşturulacağına dair öğretim elemanlarına eğitim verilmesinin faydalı olacağı ve içeriklerin ProLiz sistemine işlenmesi gerektiğine karar verildi.

Katılım Belgesi: Yok

Katılımcı Sayısı: 7

Katılımcıların Kitlesi: İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri

Katılımcılar: Prof. Dr. Nazlı BAYKAL

Doç. Dr. Kağan BÜYÜKKARCI

Doç. Dr. Oya TUNABOYLU


Dr. Öğretim Üyesi Ahmet ÖNAL

Dr. Öğretim Üyesi Nihan ERDEMİR

Arş. Gör. Derya COŞKUN

Arş. Gör. İdil SAYIN

Toplantı Linki: <https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3a7qU9LMoO2Digwpd9isU9vLi1N9oRWmxKhd6NSPG2bcE1%40thread.tacv2/1643274309991?context=%7b%22Tid%22%3a%226f98ac26-c772-4eec-be4d-f7e34cbbcb0d%22%2c%22Oid%22%3a%2272305535-0e60-441f-96ad-75c7680c02b4%22%7d>

	<b>SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ABD ETKİNLİK SONUÇ RAPORU</b>	Etkinlik No	2022/01
		Etkinlik Tarihi	27.01.2022
		Etkinlik Yeri	Microsoft Teams 14:00-14:35

Toplantıya ilişkin görseller:

