

28 Şubat Cuma – MEB İngilizce Öğretmenleri ile Tanışma ve Bilgilendirme Toplantısı

28 Şubat 2025 Cuma günü, Öğretmenlik Uygulaması 2 dersi kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı'na (MEB) bağlı okullarda görev yapan rehber İngilizce öğretmenleri için bir tanışma ve bilgilendirme toplantısı gerçekleştirildi. Toplantıda, Öğretmenlik Uygulaması 2 dersinin kılavuzu öğretmenlerle paylaşılarak, ders süreci ve öğretmen adaylarının okullardaki uygulama süreçleri hakkında bilgi verildi. Katılımcılar, öğretmen adaylarının eğitimi ve yönlendirilmesi konusunda deneyim paylaşımında bulunarak sürece dair görüş ve önerilerini aktardı.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a document titled "UYGULAMA ÖĞRENCİLERİNİN MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI EĞİTİM ÖĞRETİM KURUMLARINDA YAPACAKLARI ÖĞRETMENLİK UYGULAMASINA İLİŞKİN YÖNERGE BİRİNCİ BÖLÜM". The document content includes:

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar
Amaç
MADDE 1- (1)Bu Yönerge'nin amacı; uygulama öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine daha iyi hazırlanmalarını, öğrenimlerini süresince kazandırdıkları genel kültür, özel alan eğitimi ve öğretmenlik mesleğiyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını gerçek bir eğitim-öğretim ortamı içinde kullanabilme yeterliği kazanmalarını sağlayacak uygulamaya çalışmalarına ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.
Kapsam
MADDE 2- (1)Bu Yönerge, öğretmen yetiştiren yükseköğretim kurumlarında okuyan ve yükseköğretim kurumlarından mezun olup pedagojik formasyon eğitimi sertifika programlarına devam eden öğrencilerin Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmi ve özel eğitim-öğretim kurumlarında yapacakları öğretmenlik uygulamaları çalışmalarının, amaç, ilke ve yöntemlerini kapsar.
Dayanak

The Zoom interface shows 12 participants in the meeting. The document is displayed in a window titled "2517143_Yönerge.pdf - Adobe Acrobat Pro".

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main window displays a document titled "kontrol eder, varsa eksikliklerin zamanında giderilmesini sağlar.". The document content includes:

e) Uygulama kurum koordinatörü, uygulama öğretim elemanının uygulama kurumuna yaptığı ziyaretten Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine işler.
f) Öğretmenlik uygulaması faaliyetlerinin kendi görev alanındaki tüm aşamalarından sorumludur.

(10) Uygulama öğretmenin görev yetki ve sorumlulukları:

a) Uygulama öğretim elemanı ve uygulama eğitim kurum koordinatörü ile iş birliği yaparak uygulama öğrencilerinin uygulama çalışmaları kapsamında hazırladıkları etkinlikler ile ilgili öneride bulunur.
b) Uygulama programını gerektirdiği etkinliklerin yürütülmesini sağlar, uygulama etkinliklerinin başarılı bir biçimde yerine getirilmesi için uygulama öğrencisine rehberlik eder, bu etkinlikleri izler ve değerlendirir.
c) Uygulama öğretim elemanı ile her dönemde en az dört kez uygulama öğrencisinin öğretmenlik uygulaması sürecini değerlendirir. Değerlendirmelerin gerçekleşmesi durumunda konuya ilişkin bir raporu uygulama eğitim kurum koordinatörüne teslim eder.
ç) Uygulama sonunda uygulama öğrencisinin çalışmalarını değerlendirir.
d) Uygulama öğrencisinin genel ve sonuç değerlendirmelerinin **islaak arzalı** olmalarını uygulama eğitim kurumuna teslim eder ve Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine işler.
e) Uygulama öğrencisinin devam durumunun Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine kaydeder ve fakültele gönderilmek üzere uygulama eğitim kurum koordinatörüne teslim eder.
f) Uygulama öğrencisinin öğretmenlik uygulamasındaki performansının değerlendirilmesinde ve Uygulama Öğrencisi Değerlendirme Sistemine işlenmesinden

The Zoom interface shows 13 participants in the meeting. The document is displayed in a window titled "2517143_Yönerge.pdf - Adobe Acrobat Pro".

6 Mart Çarşamba – İngilizce Öğretmenleri için Bilgilendirme Toplantısı Düzenlendi

6 Mart 2025 Çarşamba günü, Okul Deneyimi dersi kapsamında, MEB’de görev yapan İngilizce öğretmenleri için bir bilgilendirme toplantısı düzenlendi. Toplantıda, dersin işlenişi, öğrencilerin gözlem süreci ile ilgili yönlendirilmesi konularında bilgi verildi. Deneyimli öğretmenler, öğretmen adaylarıyla çalışma sürecine dair deneyimlerini paylaşarak sürecin verimli şekilde yürütülmesine yönelik fikir alışverişinde bulundu.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide titled "2. EVALUATION OF THE SCHOOL EXPERIENCE COURSE". The slide content includes:

- 1. UNDERSTANDING OF THE SCHOOL EXPERIENCE COURSE:**
 - The School Experience course (coded FLE-226) belongs to the Department of English Language Teaching at Süleyman Demirel University Faculty of Education. It is designed for second-year students and is offered in the spring semester. The course consists of three hours per week, with one hour of theoretical instruction and two hours of practice.
 - The theoretical component is conducted at the university by the course instructor, while the practical component takes place in state schools affiliated with the Isparta Provincial Directorate of National Education, where mentor teachers supervise teacher candidates. The distribution of schools and teacher candidates is determined in collaboration with the Faculty of Education and the Isparta Directorate of National Education, following the National Education Ministry's guidelines on teacher training.
 - The primary aim of this course is to help teacher candidates observe the school environment and develop positive attitudes and perceptions toward the teaching profession. The course involves observing English teaching-specific methods and techniques and preparing reports based on these observations.
- Learning Outcomes:**
 - Understands the teaching profession.
 - Gains insight into the roles of teachers, administrators, and students in the school environment.
 - Assists in the documentation of educational activities under the guidance of a mentor teacher.
 - Prepares a portfolio reflecting observations and practical experiences.
- Throughout the School Experience process, teacher candidates will familiarize themselves with state school settings, observe teaching methods tailored to the age and learning needs of students, and develop awareness of classroom diversity. They will also analyze both the administrative and instructional aspects of schools. This hands-on experience will enhance their professional competencies and equip them with the necessary skills for effective teaching.**

The Zoom meeting interface shows several participants: Derya Coşkun, Elif İllaz, Çiğdem YAMAN, Ahmet Önal, Ceyda Demirkan, and Arzu. The participant list on the right shows 14 attendees.

The screenshot shows a Zoom meeting in progress. The main window displays a presentation slide titled "2. EVALUATION OF THE SCHOOL EXPERIENCE COURSE". The slide content includes:

- During the practicum period in state schools, teacher candidates are expected to engage in various activities, which are detailed in the subsequent sections. These activities must be documented in reports, which will be compiled into a portfolio and submitted by the deadline set by the course instructor.**
- Grading Criteria:**
 - Midterm Exam: 40% (First 5 observation reflections)
 - Final Exam: 60% (Last 8 observation reflections)
- Attendances:**
 - 12 weeks of attendance for practicum school is a must to pass the course. For the theoretical course at the faculty, you are allowed to miss for 4 weeks.
- 3. WEEKLY PLAN**
 - Week 1: Visit to the Practicum School, Introduction to the School Experience Course
 - Week 2: Observation of the Teacher
 - Week 3: Observation of the Classroom
 - Week 4: Interview with the School Administration
 - Week 5: School Activities

The Zoom meeting interface shows several participants: Derya Coşkun, S.BAŞARSN, Elif İllaz, Çiğdem YAMAN, Ahmet Önal, and Arzu. The participant list on the right shows 15 attendees.