



**T.C.**

**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**



**TÜRKÇE EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**

**2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**

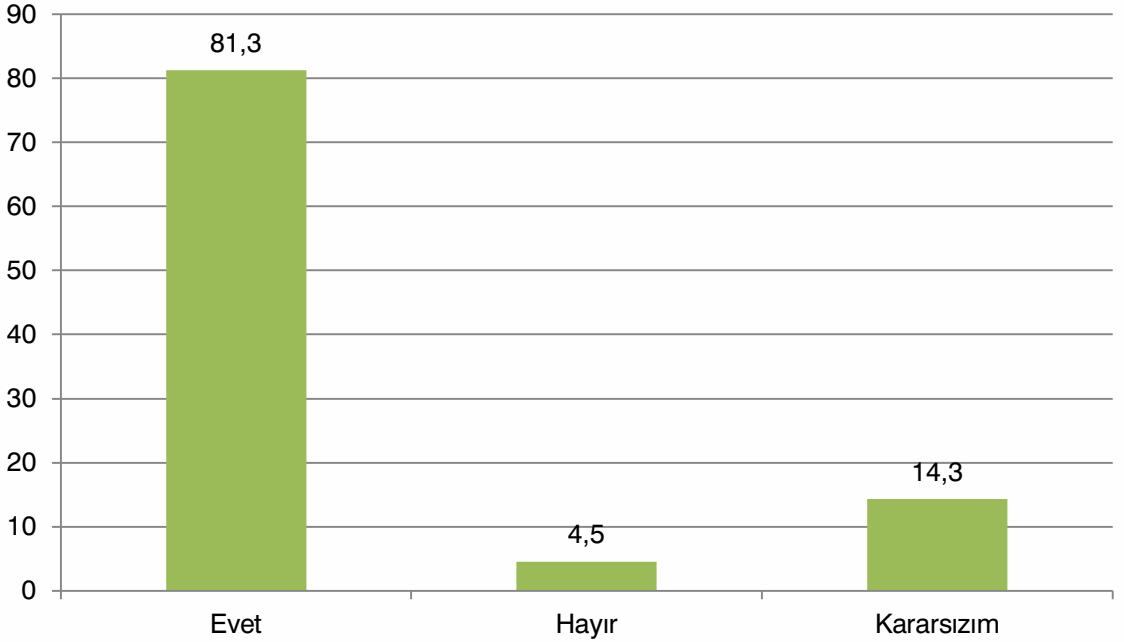
**ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ANKETİ**

**Sonuç Raporu**

**Isparta, Kasım 2021**

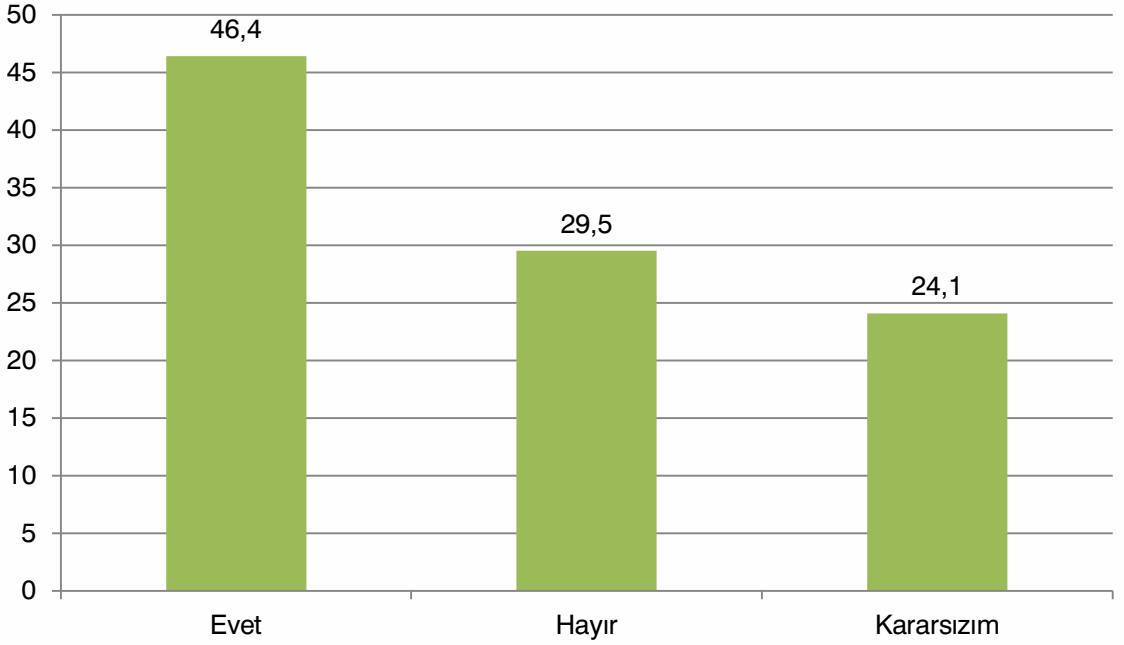
Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı olarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar dönemine ilişkin öğrencilerin görüş, düşünce ve isteklerine yönelik geri bildirim alabilmek amacıyla çevrim içi anket uygulanmıştır. Anket öğrencilerin genel memnuniyet düzeylerini, eğitim, öğretim ve sosyal olanaklara ilişkin düşüncelerini ve ölçme-değerlendirme sürecine ilişkin görüşlerini almayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda anketi toplam 112 öğrenci cevaplamıştır. İlgili anketten elde edilen sonuçlar aşağıda başlıklar halinde sunulmuştur.

### Şekil 1. Öğrencilerin “üniversitemi beğeniyorum” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)



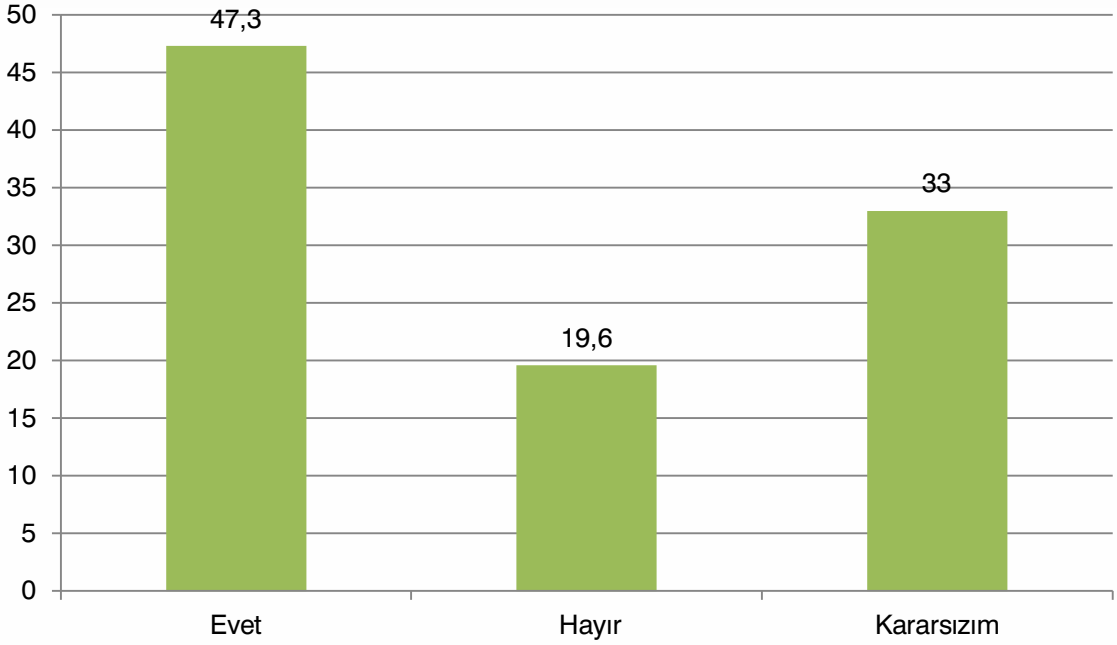
Şekil 1 incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğu (%81,3) üniversitemi beğeniyorum maddesine evet yanıtını işaretlediği görülmektedir. Bu durum, öğrencilerin Süleyman Demirel Üniversitesi'ne yönelik genel bir memnuniyet içerisinde olduklarını gösterebilir.

**Şekil 2. Öğrencilerin “Üniversitemin uzaktan eğitimle ilgili olarak sunduğu imkânları yeterli buluyorum” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



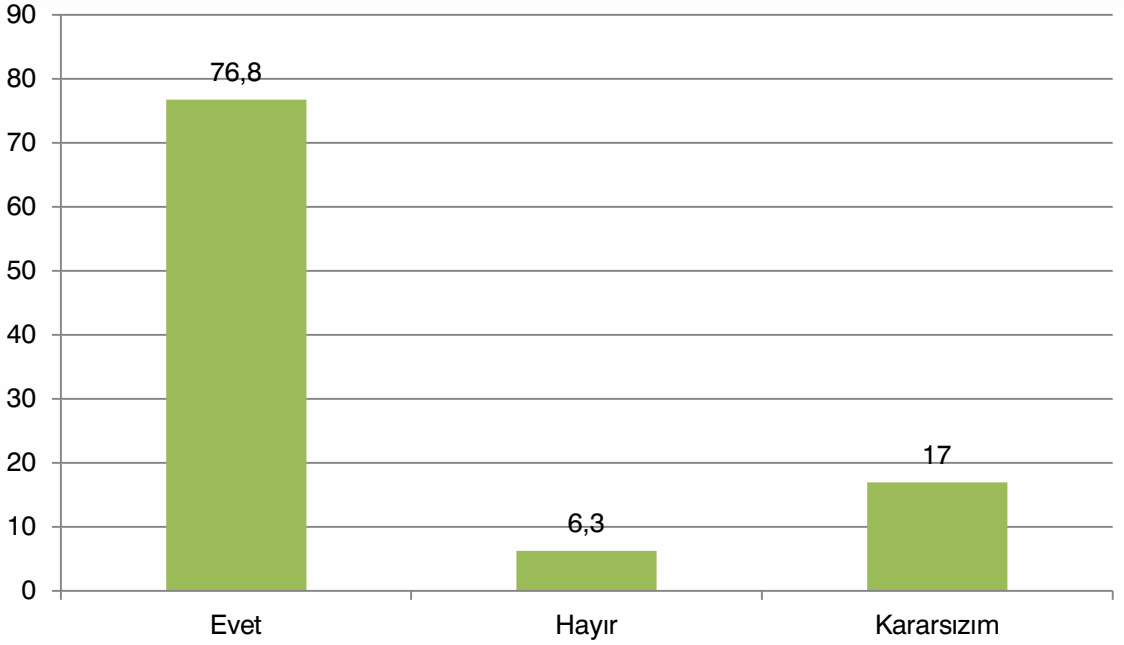
Şekil 2 incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu (% 46,4) “Üniversitemin uzaktan eğitimle ilgili olarak sunduğu imkânları yeterli buluyorum” maddesine evet yanıtını vermişlerdir. Bu durum, öğrencilerin yaklaşık yarısının üniversitenin uzaktan eğitimle ilgili imkânlardan memnun olduğunu göstermektedir.

**Tablo 3. Öğrencilerin “Üniversitem başka üniversitelere göre daha iyi görünüyor” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



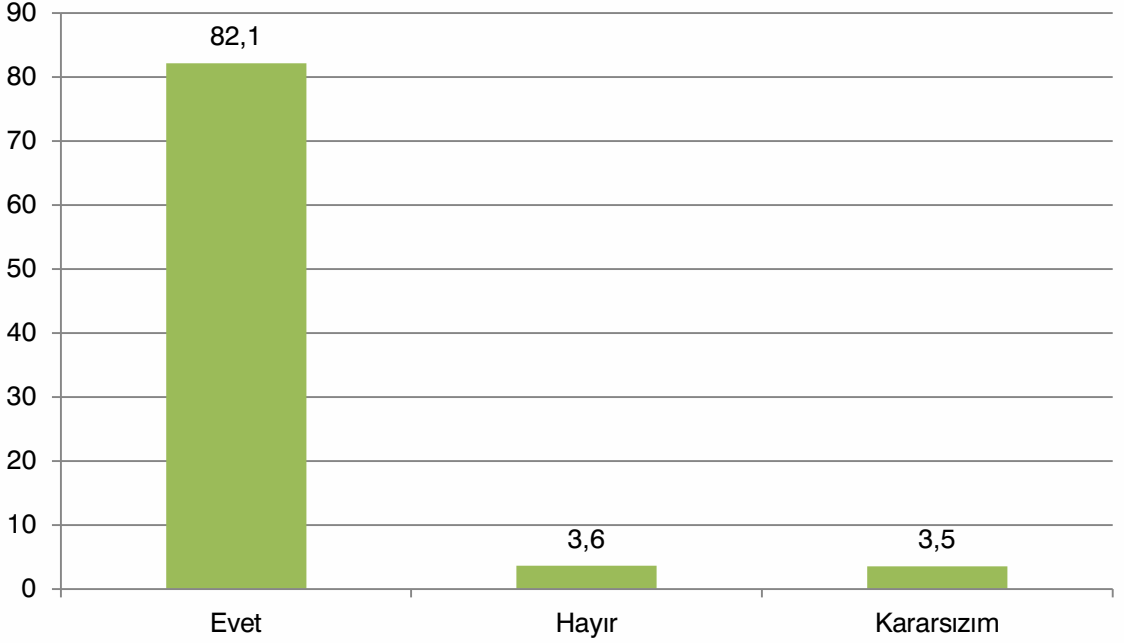
Şekil 3 incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu (%47,3) “Üniversitem başka üniversitelere göre daha iyi görünüyor” maddesine evet yanıtı vermiştir. Bu durum öğrencilerin Süleyman Demirel Üniversitesi’ne yönelik memnuniyet duyduklarını göstermektedir.

**Şekil 4. Öğrencilerin “Öğrenciye sunduğu imkânları daha iyi olabilir.” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



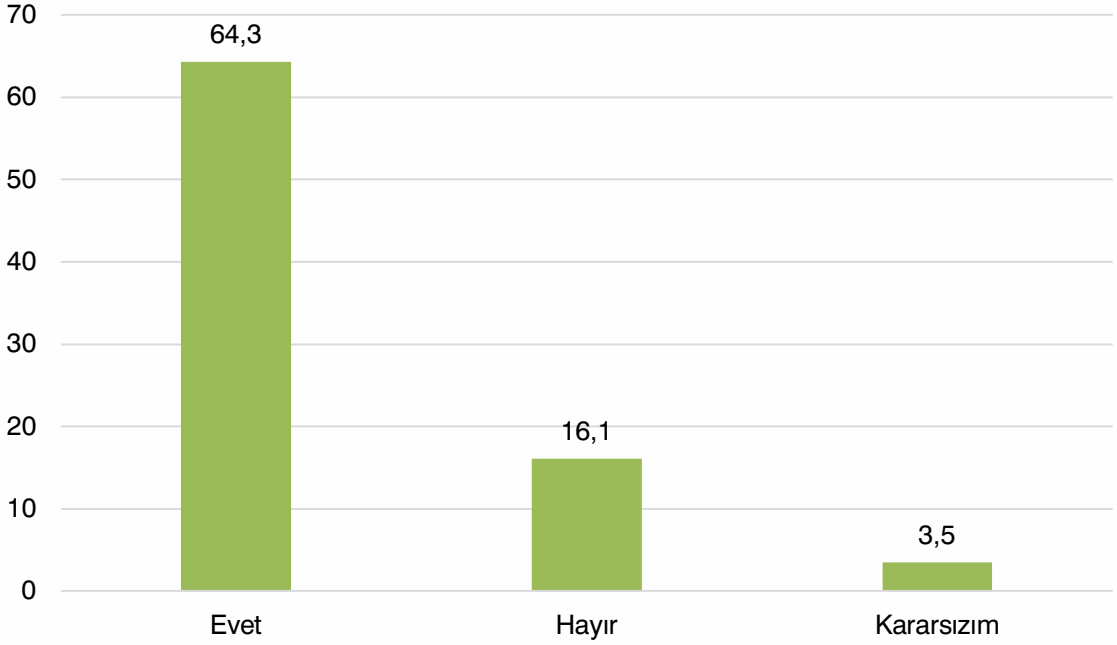
Şekil 4 incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu (%76,8) “Öğrenciye sunduğu imkânları daha iyi olabilir” maddesine evet yanıtı vermiştir. Bu durum, Süleyman Demirel Üniversite’sinin öğrenciye sunulan imkânlar boyutunda geliştirilebilir olduğuna işaret etmektedir.

**Şekil 5. Öğrencilerin “Üniversitemin öğrenciye sunduğu imkânları gözden geçirmeli, iyileştirmeler yapmalı diye düşünüyorum” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



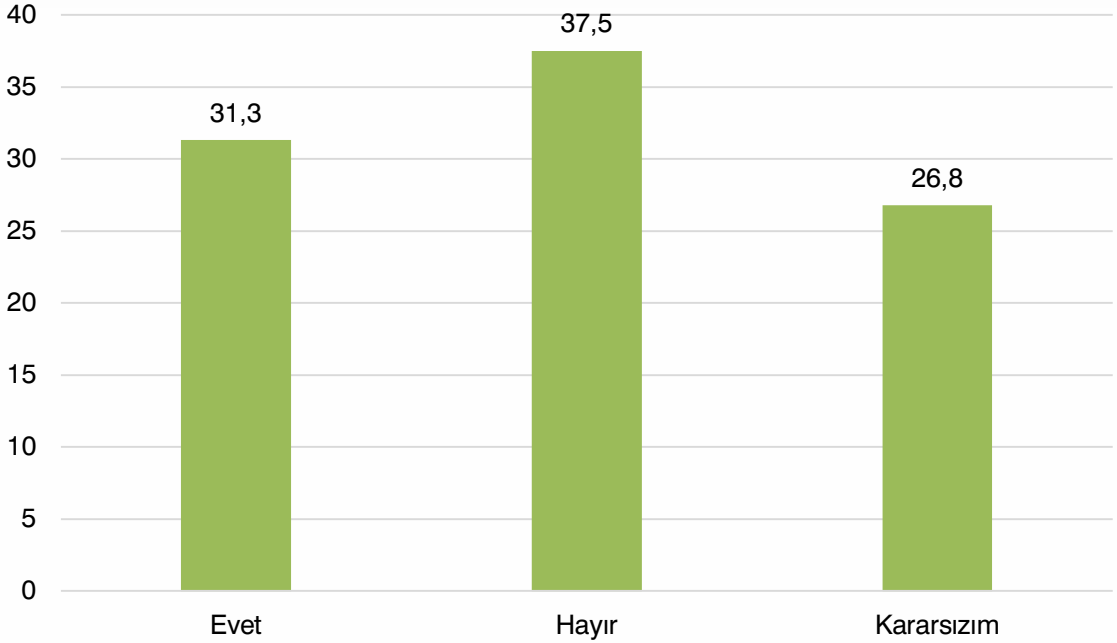
Şekil 5 incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu (%82,1) “Üniversitemin öğrenciye sunduğu imkânları gözden geçirmeli, iyileştirmeler yapmalı diye düşünüyorum” maddesine evet yanıtı vermiştir. Bu durum, Süleyman Demirel Üniversite’sinin öğrenciye sunulan imkânlar boyutunda geliştirilebilir olduğuna ve öğrencilerin beklenti içerisinde bulunduğuna işaret olabilir.

**Şekil 6. Öğrencilerin “Fakültemi beğeniyorum” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



Şekil 6 incelendiğine öğrencilerin büyük çoğunluğu (64,3) “Fakültemi beğeniyorum” maddesine evet yanıtını vermiştir. Bu durum öğrencilerin SDÜ Eğitim Fakültesi’ne yönelik olumlu tutumlar içinde olduğunu göstermektedir.

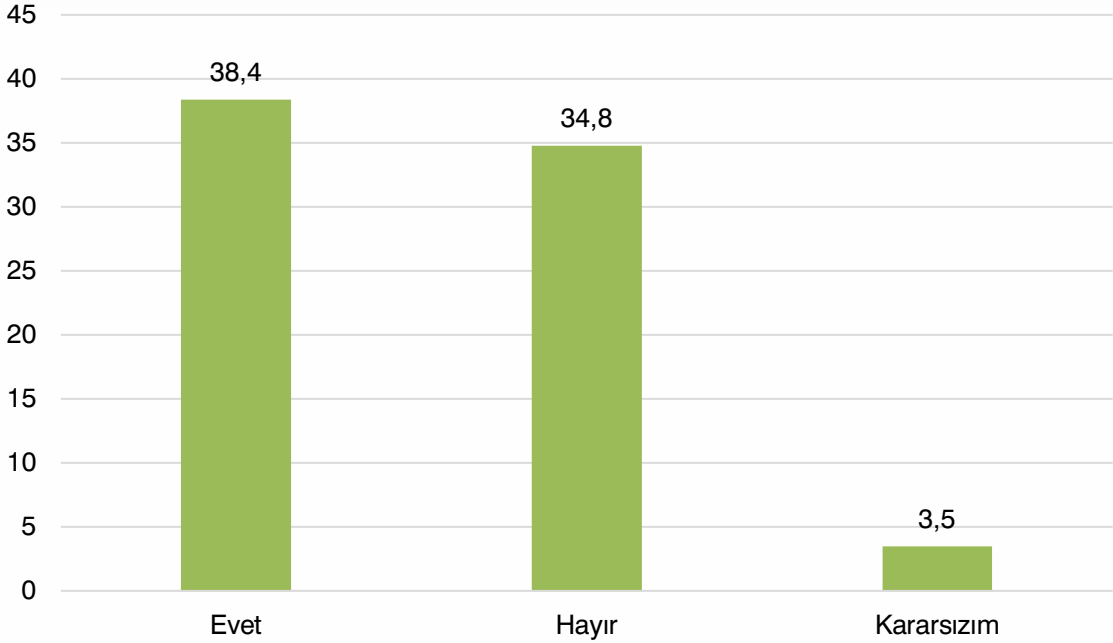
**Şekil 7. Öğrencilerin “Fakültemin sunduğu imkânları yeterli buluyorum” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



Şekil 7 incelendiğinde öğrencilerin çoğunluğu (%37,5) “Fakültemin sunduğu imkânları yeterli buluyorum” maddesine hayır cevabını vermiştir. Ancak evet (%31,3) ve kararsızım (%26,8) seçeneklerini de tercih edenlerin sayıları birbirine yakın olarak görülebilmektedir. Bu durum SDÜ Eğitim Fakültesi’nin sunduğu imkânlarla karşı öğrencilerin fikirlerinin benzer bir dağılım gösterdiğini sunmaktadır.

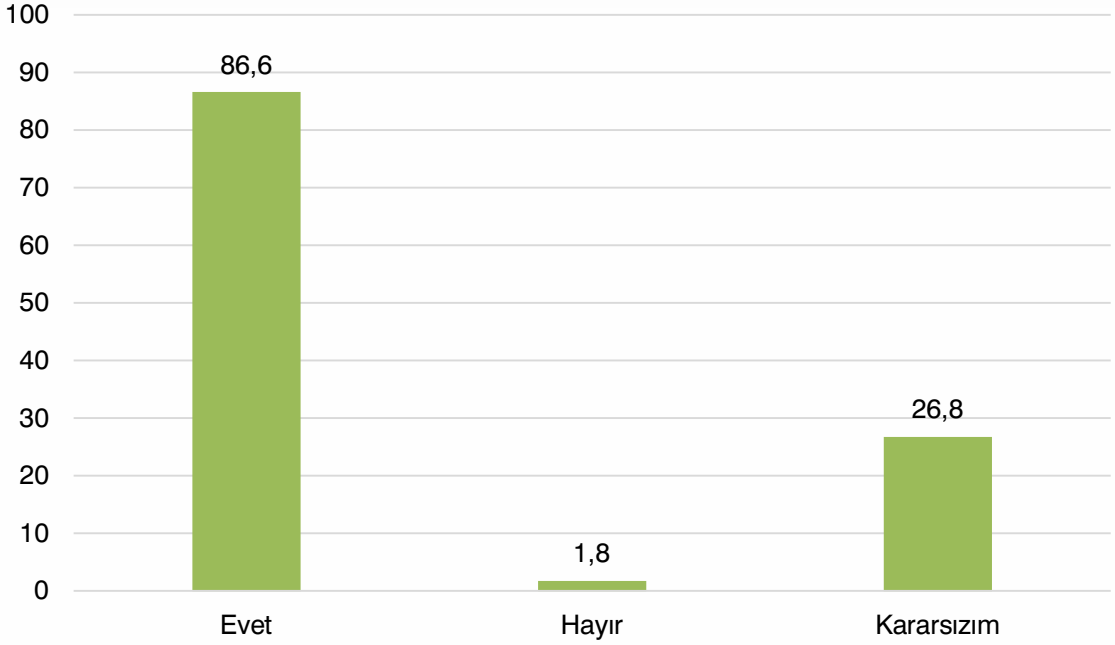


**Şekil 8. Öğrencilerin “Fakültem başka üniversitelerin fakültelerine göre daha iyi görünüyor” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



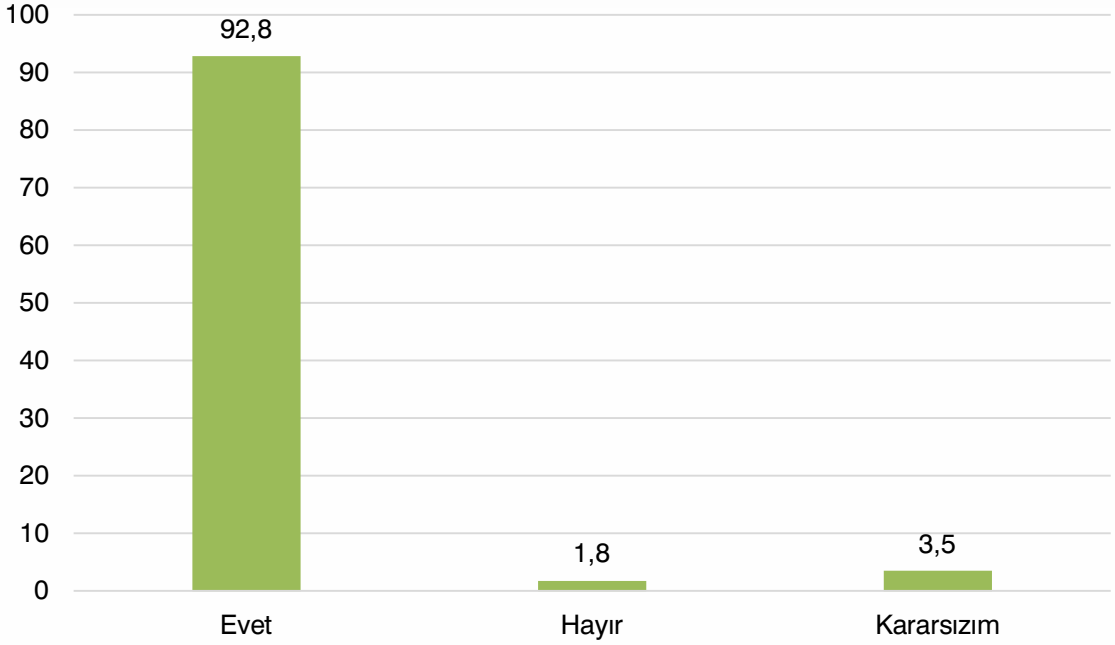
Şekil 8 incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu (%38,4) “Fakültem başka üniversitelerin fakültelerine göre daha iyi görünüyor” maddesine evet yanıtı vermiştir. Ancak hayır yanıtının da (%34,8) evet yanıtına yakın olduğu söylenebilir. Bu durum öğrencilerin bu maddeye cevap verme noktasında benzer bir dağılıma sahip olduğu söylenebilir.

**Şekil 9. Öğrencilerin “Fakültemin öğrenciye sunduğu imkânlar daha iyi olabilir” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



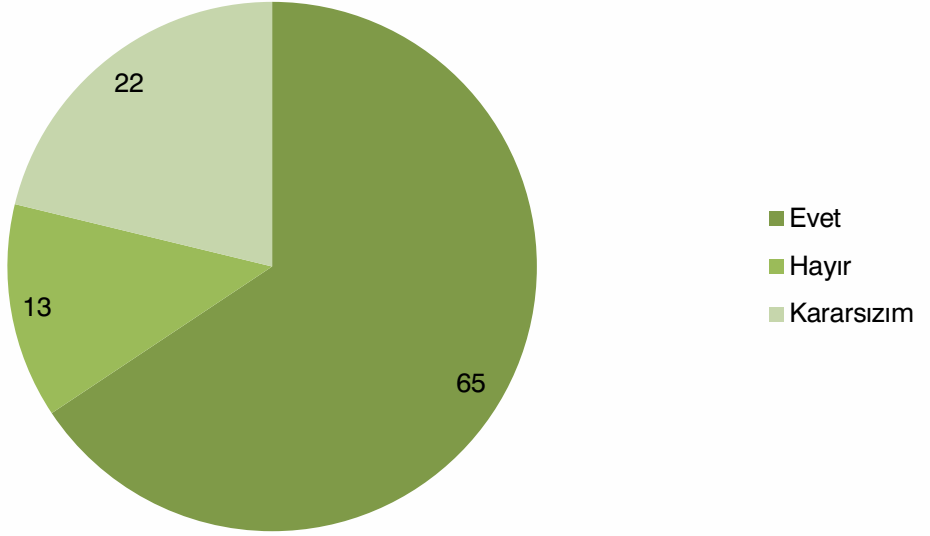
Şekil 9 incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu (%86,6) “Öğrencilerin “Fakültemin öğrenciye sunduğu imkânlar daha iyi olabilir maddesine evet yanıtı vermiştir. Bu durum SDÜ Eğitim Fakültesinin öğrencilere sunduğu imkânlar noktasında geliştirilebilir düzeyde olduğunu göstermektedir.

**Şekil 10. Öğrencilerin “Fakültemin öğrenciye sunduğu imkânlar daha iyileştirilebilir” maddesine verdikleri cevaba göre dağılımı (%)**



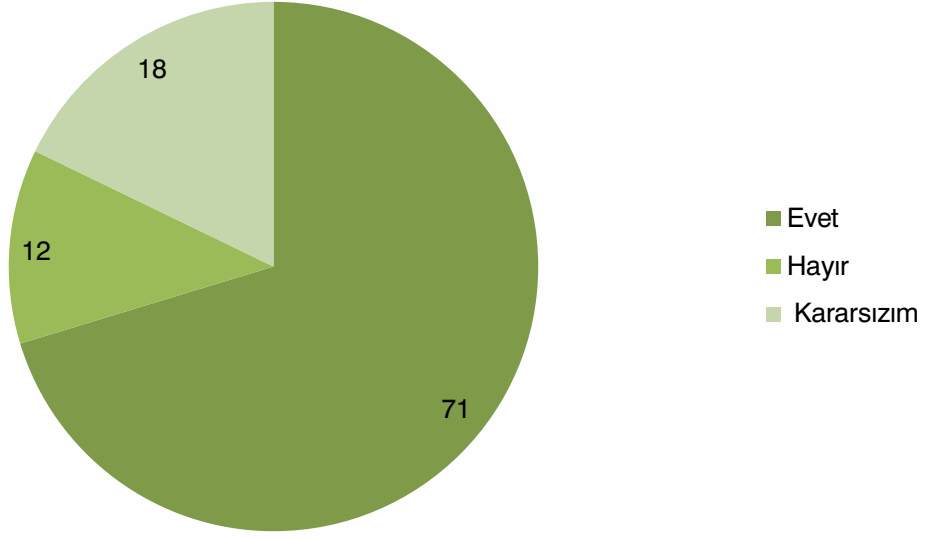
Şekil 10 incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu (%92,8) “Fakültemin öğrenciye sunduğu imkânlar daha iyileştirilebilir?” maddesine evet yanıtı vermiştir. Bu durum SDÜ Eğitim Fakültesinin öğrencilere sunduğu imkânlar noktasında geliştirilebilir düzeyde olduğunu göstermektedir.

**Şekil 11. Öğrencilerin “YKS tercih döneminde olsanız SDÜ Türkçe öğretmenliğini yine tercih eder miydiniz?” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



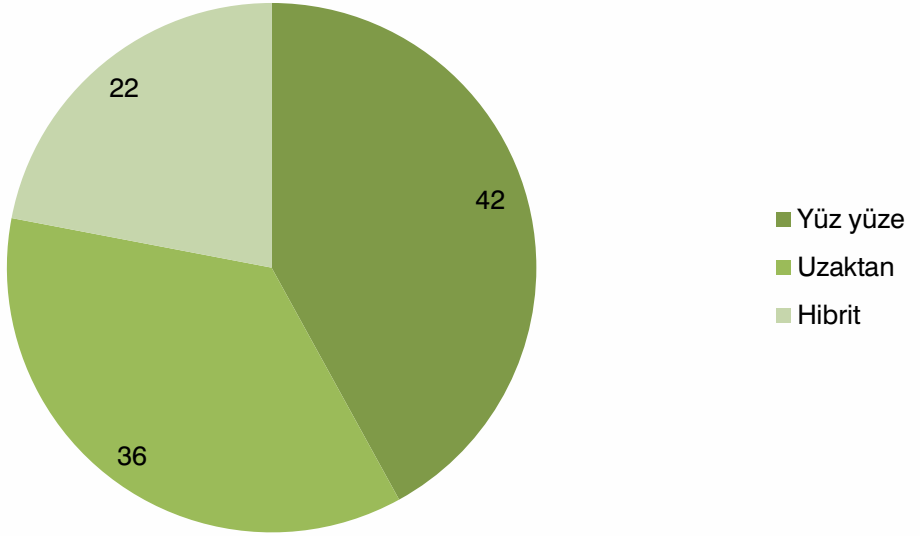
Şekil 11 incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu (%65) “YKS tercih döneminde olsanız SDÜ Türkçe öğretmenliğini yine tercih eder miydiniz?” maddesine evet yanıtı vermiştir. Bu durum öğrencilerin SDÜ Türkçe Öğretmenliğini tercih etmekten mutluluk duyduğunu gösterebilir.

**Şekil 12. Öğrencilerin “SDÜ Türkçe öğretmenliğini bir arkadaşınıza tavsiye eder misiniz?” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



Şekil 12 incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu (%71) “SDÜ Türkçe öğretmenliğini bir arkadaşınıza tavsiye eder misiniz??” maddesine evet yanıtı vermiştir. Bu durum öğrencilerin SDÜ Türkçe Öğretmenliğini tercih etmekten mutluluk duyduğunu gösterebilir.

**Şekil 13. Öğrencilerin “Eğitim-öğretimin yüz yüze veya uzaktan yürütülmesi hususunda tercihiniz hangisidir?” maddesine verdikleri cevaplara göre dağılımı (%)**



Şekil 13 incelendiğinde öğrencilerin büyük çoğunluğu (%42) “Eğitim-öğretimin yüz yüze veya uzaktan yürütülmesi hususunda tercihiniz hangisidir?” maddesine yüz yüze yanıtı vermiştir. Bu durum öğrencilerin yüz yüze eğitim alma noktasında istekli olduğunu gösterebilir.

**Sonuç:** Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı olarak 2020-2021 eğitim-öğretim yılı bahar dönemine ilişkin öğrenci görüş, düşünce ve önerilerini almak amacıyla hazırlanan anketin sonuçları incelenmiş ve aşağıda olumlu yönlerimiz ve geliştirilebilir yönlerimiz olarak ifade edilmiştir.

**Olumlu yönlerimiz:** Anketten elde edilen sonuçlara göre öğrencilerin çoğunluğu üniversiteyi beğendiklerini, üniversitenin diğer üniversitelerden daha iyi göründüğünü düşündüklerini, yeniden YKS tercihi yapacak olmaları durumunda yine aynı bölümü tercih edeceklerini belirtmişlerdir.

**Geliştirilebilir yönlerimiz:** Anketten elde edilen sonuçlara göre öğrenciler üniversite ve fakülte tarafından sunulan imkânların biraz daha iyileştirilmesi hususunda görüş bildirmişlerdir.