

2024 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

SDÜ Türkçe Öğretmenliğinin beğendiğiniz/başarılı bulduğunuz yönlerini yazınız.

22 yanıt

- Yok
- Hocalar genel olarak iyiydi.
- Hocalara istediğimiz zaman ulaşabiliyoruz
- Bölümümde öğrenci ve bazı öğretim üyesi ilişkisi oldukça olumlu ve bu da öğrenme sürecini motive edici kılıyor.
- Bazı akademik personeller oldukça verimli bilgi akışında bulunuyor.
- Tüm olumsuzluklara rağmen, Merve Müldür hocamızın hem akademik bilgisi hem de öğrenciye yaklaşımı son derece kıymetliydi. Anlatımı, iletişimi ve samimiyetiyle derslerini hem verimli hem de ilgi çekici hâle getiriyordu. Öğrencilerin gelişimini gerçekten önemseyen, yol gösterici bir tutuma sahipti. Onun sayesinde mesleğe dair motivasyonumuzu koruyabildik.
- Alan derslerimiz çok verimli geçiyor. Aldığım eğitimle kendimi iyi bir öğretmen olarak görüyorum.
- Hocalar nitelikli ve samimi
- Bazı hocaları çok yönlü bu büyük bir artı.
- Dilek Ünveren, senden nefret ediyoruz
- Yok
- Hocalarımız çok ilgili ve sıcakkanlı, dersler güzel işleniyor, ders saatleri ve süreleri yeterli.
- beğendiğim ya da başarılı tek bir yönü yoktur.
- Bazı akademisyenler cidden çok iyi ve yararlı olurken bazıları için aynı şeyi söyleyemiyorum.
- Klasik sınavların test sınavlarından daha özenli ve iyi şekilde yapıldığını düşünüyorum. Verilen ödevlerin öğrenme sürecini pekiştirdiğini düşünüyorum.
- Öncelikle 4 sene için teşekkür ediyorum, kendime. Bölümümüzde başarılı bulduğum pek bir şey olmadı. Gerek bizim gerek hocalarımızın nitelikleri buna temeldir. Bir hoca gerekirse bir akademik takvim içerisinde 50 tane makale yayınlasın, unvan alsın. Önemsizdir. Bu onu akademik hayatında "başarılı" bir hoca yapabilir tabii. Ama bu fakültenin kapısından dışarıya çıktığımızda kendisini "iyi insandı" diye anımsamayacaksak akademik unvanının önemi olduğunu düşünmüyorum. Geri kalan fikirlerimi diğer seçeneklerde aktaracağım.
- .
- Akademisyenlerimiz çok nitelikli ve bizlerle yakından ilgileniyorlar.
- Öğitmenlerin bazıları çok ilgili

SDÜ Türkçe Öğretmenliğinin beğenmediğiniz/yetersiz gördüğünüz yönlerini yazınız.

27 yanıt

- Ders saatleri daha uyumlu olabilir.
- Dersler bazen yüzeysel olarak anlatılıyor
- 2 öğretim üyesi hariç geriye kalan hocaların tamamı edebiyat çıkışlı oldukları için alan yeterlilik düzeylerini çok yetersiz buluyorum. Dersler özellikle bazı hocaların nezdinde sohbet havasında işlenip maalesefdir ki öğrencilerin özel hayatlarını yargılayan hocalar bulunmaktadır. Sınav değerlendirme biçimleri asla objektif değildir. Öğrenci kayırmacılığı çok fazla olmakla beraber hocaların özel hayatlarımız konusunda devamlı olarak fikir beyan etmeleri de maalesef çok üzücü bir durumdur. Bazı durumlarda öğrenciler arasında adalet ilkesinin tam olarak gözetilmediğini düşündüğümü belirtmek isterim. Özellikle sınıf içi etkileşimlerde ve değerlendirme süreçlerinde bazı öğrencilere daha fazla söz hakkı tanınması, onların görüşlerine öncelik verilmesi ve notlandırmalarda farklı ölçütlerin uygulanması, hem benim hem de birçok arkadaşımın motivasyonunu olumsuz yönde etkiledi. Akademik ortamda tüm öğrencilerin eşit koşullarda değerlendirilmesi gerektiğine inanıyorum. Bu tür farklı yaklaşımlar, sınıf içinde ayrımcılık algısına neden olmakta ve eğitim sürecine duyulan güveni zedeleyebilmektedir. Bundan sonraki derslerde tüm öğrencilere eşit mesafede yaklaşmanızın, hem sınıf içi uyumu artıracığına hem de öğrenciler arasında daha sağlıklı bir iletişim ortamı yaratacağına inanıyorum. Bir öğrencinin, hocamızın özel hayatına dair küçük düşürücü ve saygı sınırlarını aşan ifadeler kullanması, akademik ve etik değerlerle bağdaşmayan ciddi bir tutumdur. Bu tür konuşmalar sadece hocamıza yönelik bir saygısızlık değil, aynı zamanda sınıf ortamındaki güveni ve saygı dengesini de zedelemektedir. Daha da düşündürücü olan ise, bu davranışa karşı herhangi bir yaptırımın uygulanmamış olmasıdır. Sessiz kalınması ya da görmezden gelinmesi, bu tür davranışların normalleştirilmesine yol açabilir. Eğitim ortamlarında kişilik haklarına saygı temel bir ilkedir ve bu ilkeyi ihlal eden durumlarda gerekli adımların atılması beklenir. Hem bireysel saygınlığın korunması hem de sağlıklı bir sınıf ortamının sürdürülebilmesi için, bu tür etik ihlallere karşı daha duyarlı ve kararlı bir yaklaşım sergilenmesi gerektiğine inanıyorum.
- Dersliklerin yetersiz olduğunu düşünüyorum. Seçmeli derslerin sayısını yetersiz buluyorum. Fakültenin sosyal bir fakülte olmadığını düşünüyorum. Etkinlik sayısı oldukça yetersiz.
- Dilek ve Said hocanın ders anlatımı ve öğrenciyle iletişimi konusunda bazı eksiklikler olduğunu düşünüyorum. Öğrencilerin dersten verim alabilmesi

açısından daha açık, sistemli ve öğrenci odaklı bir yaklaşım sergilemeleri faydalı olabilir. Özellikle Said hocanın değerlendirme sürecinde objektiflikten uzak, kişisel yaklaşımlarla not verdiğiine dair gözlemlerim var. Bu durum öğrenciler arasında adalet duygusunu zedeleyebiliyor. Said hoca genel olarak çok düşük notlar veriyor ve bu durum sınıfın yarısının dersten kalmasına neden oluyor.

- Okulda çok az etkinlik ve konser yapıldı
- Etkinlikler yetersiz özellikle yaz için yapılan etkinlikler,festivaller vs.
- Öncelikle bölümümden genel anlamda memnun olsam da, birçok alanda gelişmeye açık yönleri olduğunu düşünüyorum. Uygulamalı derslerin yetersizliği konusunda teorik bilgiye ağırlık verilirken, sınıf içi uygulamalara, öğretmenlik becerilerinin gelişmesine yönelik etkinliklere daha az yer veriliyor. Daha fazla mikro öğretim, drama, sınıf yönetimi gibi uygulama temelli derslere ihtiyaç olduğunu düşünüyorum. (Dersler sohbet havasında değil de bu şekilde yönetilebilirdi) Teknoloji kullanımında yeterince donanımlı değildi. Ders içeriklerinin güncellenmesi ve bu yönde eğitim verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Zaman zaman öğrenciler olarak yönlendirme ve destek konusunda yalnız kaldık. Danışmanlık sisteminin daha aktif işlemesi iyi olurdu. Bazı hocalarımızın açık bir şekilde öğrenci kayırması da eksik yönler arasındadır. Akademik ortamda kişisel sınırların korunması ve tüm öğrencilere eşit mesafede durulması gerektiğine inanıyorum. Bazı akademisyen hocalarımızın değerlendirme süreçlerinde adaletli ve şeffaf bir tutum sergilemediğini gözlemledim. Aynı ödevi ya da sınavı yapan öğrenciler arasında puan farklılıkları olması, değerlendirme kriterlerinin açık bir şekilde belirtilmemesi derslerimize ve hocalarımıza olan güveni zedeledi.
- Derslere hoca atanırken öğrencilerin isteği dikkate alınmıyor. Bu yıl 2 ana dersimizde ciddi sorunlar vardı, önümüzdeki dönem benzer sorunlar yaşamak istemiyorum. Çünkü 2 ders gerçekten çok verimsizdi. *Sınavlar çalışan ve çalışmayan öğrenciyi ayırmıyor. Üniversite düzeyi için basit kalıyor. Dönem boyunca hocalarımız da soruların kolay hazırlandığını söyledi. *Ags süreciyle ilgili yeterli bilgi verilmiyor.
- Sınıflar teknolojik aletler
- Derslikler yetersiz. Bazı sınıflar fazla küçük. Bazı hocaların ders anlatma şeklini beğenmiyorum.
- Dilek ünveren'i men edin, ona ders verip de öğrencilerin hayatını karartmayın. Umarım istifa eder
- Özellikle yapılan klasik sınavlarda hakkaniyetli bir puanlama yapılmadığını düşünüyorum. Hocalarımız bireye değer veren nitelikli hocalar genel olarak hocalarımızdan memnunuz. Ancak bazı hocaların ciddi anlamda haksızlık yaptığını ve dersleriyle sınavları arasında hiçbir bağlantı olmadığına ve yaptıkları sınavlarda hakkaniyetli bir puanlama yapmadıklarına bizzat şahit oldum. Bu konuda sıkıntılı yönlerin olduğunu düşünüyorum.

- dilek ve sait
- Eğitim sosyallik yok
- Etkinlik ve aktivite sayısı yetersiz. Ortaklaşa TÜBİTAK projeleri vs yapılabilir, etkinlikler yapılabilir. hocaların desteği daha çok olmalı bence. Ama kendilerini çok seviyorum ve tutumlarını güzel buluyorum.
- öğretim elemanlarımız bir çoğu yetersizdir ve dersler aşırı verimsiz geçmektedir.
- Dilek Ünveren isimli hoca sadece gelip slayt yaptırıp gidiyor çoğu hafta derse bile gelmiyor. Sait taş isimli hoca sınav kağıtlarını okumadan keyfine göre dersten bırakıyorum hakkımı yedi
- Öğretim elemanlarının yetersiz ve niteliksiz olmaları
- Bazı derslerin çok yüzeysel işlenmesi Bazı derslerin içeriğe uygun işlenmemesi Bazı hocaların sınavları doğru değerlendirmemesi
- Test sınavlarının klasik sınavlara göre daha zor olduğunu düşünüyorum. Bazı dersler için verilen süreyi yeterli bulmuyorum. Final konusu çok olan derslerde finale vizenin dahi edilmemesi gerektiğini düşünüyorum. Derslerin saatinde değişiklik yapıldığında bazen öğrencilere çok geç haber veriliyor. Bazı hocalara ulaşmak zor oluyor değerli hocalarımız müsait zamanlarında maillerimize dönüş yaparlarsa çok seviniriz çünkü bazen sizin görüş saatlerinizle bizim derslerimiz uyumlu olmuyor, gelemiyoruz.
- Dönemleri çok uzatmaları
- LÜTFEN YAZDIĞIMIZ YAZILARI BÜTÜN HOCALARIMIZ OKUSUN. 1. Gerek akademik yaşamda gerek akademik yaşam dışında öğrencilere HAYAL SATMAKTAN VAZGEÇİLMELİ. Torpille, yalakalıkla sözde "bir yerlere gelen" öğrencinin hayatı, o mezun olduktan sonra akademik hayatına devam eden öğrencilere "başarı, alın teri" gibi kavramlarla belirtilmemeli. Zira o kişinin nasıl bir torpille, kayırmayla oralara geldiği malûm. Sözüm ona o kişi, kendi sınıfım için, hiçbir arkadaşımın başarılı değildir. Örnek gösterilecek, temsilen başarısı anlatılacak biri varsa o kişi Mehmet ÇAYIR hocamızdır. Bunu yapan hocalarımız barizdir. LÜTFEN BUNDAN VAZGEÇİN. Bölüm birincimiz ve fakülte ikincimiz olan arkadaşımızın adını örnek olarak gösterin. Her dönemde birinci olan arkadaşlarımızı alt sınıflara tanıtın AMA YALAKALIKLA EVLAT OLMUŞ KİŞİLERİ BAŞARILI ÖĞRENCİ OLARAK YANSITMAYIN. 2. Bazı hocalarımız (!) 12.00'de olan derse 12.30(?)'da gelip 10 dakika konuştuktan sonra dersi bitiriyor. İsim veriyorum: DİLEK ÜNVEREN. YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ dersimiz 3 saat olmasına rağmen en fazla 10 dakika işliyor, geç gelmesi de cabası. Ve hukuka aykırı bir şekilde 3 saatlik yoklamayı hemen alıp kapatıyor. Kendisi ders anlatmıyor ki zaten akademik takvimde 6 hafta boyunca bu dersi görmedik. Öğrencilere ders anlattırıp dersi bitiriyor. ÖĞRENCİLERİN GELECEĞİ İÇİN BU KADINA DERS VERMEYİN. ÖĞRENCİLERE HAKARET EDİYOR. SİRF DOĞUM

GÜNÜNÜ KUTLAMAK İÇİN BİZİ 1 SAAT SINIFTA BEKLETTİ. Devamı diğer seçeneklerde

Başka ifade etmek istediğiniz görüş, öneri ve talepleriniz (Varsa belirtiniz.)

18 yanıt

- Yok
- Derslerin mesleğimize daha çok katkısı olacak şekilde işlenmesi gerektiğini düşünüyorum.
- Umarım seneye her anlamda daha verimli olur.
- Fakülte binasının hijyen koşulları ne yazık ki ciddi anlamda yetersiz. Tuvaletler sık sık kirli, kötü kokulu ve bakımsız durumda. Özellikle bazı zamanlarda bina genelinde yoğun bir kötü koku yayılmaktaydı ve bu durum ciddi anlamda çok rahatsız ediciydi. Temizlik sıklığının artırılması, havalandırma sistemlerinin kontrol edilmesi ve genel bakımın daha düzenli yapılması gerektiğini düşünüyorum.
- Lütfen derslere hoca atarken öğrencilerin dilek ve şikayetini dikkate alın. Mbd seçmeli derslerine bölümümüzle ilgili dersler koyun. Türkçe öğrencilerin dikkatini çeken bir ders eminim diğer branşlardaki öğrencilerde seçecektir.
- dilek hoca gönderilsin
- Fakulitenin tuvaletleri leş gibi örümcek ağlarından birbirimizi goremiyoruz kac kere sikayet ettim hala afrika kabilelerinden farksiz rezalet otesi
- fakülte çok eski ve kokuyor.
- Artık bir müfettiş getirin şu okula hocalar kafasına göre not verip duruyor. Tuvaletler leş gibi mikrop kapacağız yakında
- Eğitim biraz daha edineceğimiz mesleğe yönelik olmalı diye düşünüyorum. İşlenen derslerin daha çok akademik düzeyde kaldığını düşünüyorum. Bu eğitim öğretmenlik mesleğinde daha işe yarar, daha gerçekçi yapılabilir.
- Lütfen atanma konusunu açmayın hocalarım. Biz de durumunun sıkışık olduğunu biliyoruz ama sürekli bunu duymak iyi gelmiyor bazen farkında olmadan incitiyorsunuz ama saygımızdan bir şey diyemiyoruz
- Dönemin erken başlayıp erken bitmesi
- Ve bu bekletmenin ardından sınıfa girip bize "ne kadar da boş bir sınıf" diye hakaret etti. Kendisini gerekli tüm yerlere şikayet ettim. Umarım akademide böyle hocalarımız olmaz. Kendisine hakkım haramdır.
- 3. Sırf bölüm gelişsin, bizden sonraki arkadaşlarımız daha iyi eğitim alsın diye çabalıyoruz. Bölüm üzerinde yaptığımız şikayetler hocalara aktarılmıyor. Bu konuda eleştirim var. HOCAM, LÜTFEN ŞİKAYETLERİMİZİ HOCALARIMIZA EKSİKSİZ İLETİN. AMACIMIZ SAYGISIZLIK YAPMAK DEĞİL, BÖLÜMÜN GELİŞMESİ.

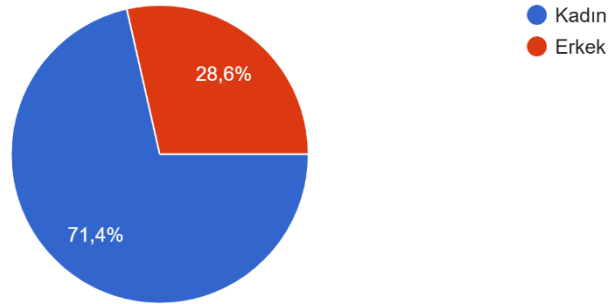
4. Bazı hocalarımız ders dışı konulara değiniyor. Hatta değinmiyor, dönem boyunca dersi o konulardan işliyor. Yani bizim için elde var sıfır. Bu nasıl denetlenir, bilmiyorum ama olmaması lazım. Derster içerikleriyle işlenmeli.

5. 2 yıldır Mehmet hocamız 4 yıldır dersimize giren hocalardan daha fazla yardımcı oldu bizlere.

Daha fazla bir şey yazmayacağım. Umarım herkes kalbinin ekmeğini yer.

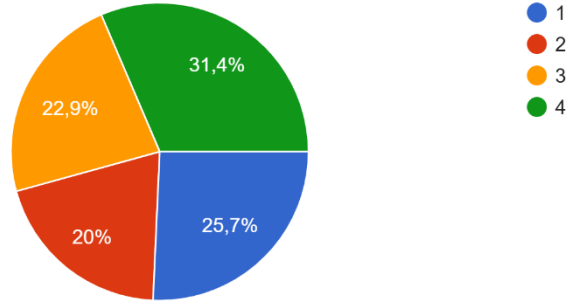
- .
- -
- Daha fazla mikro öğretim yapılmalı
-

Cinsiyet
35 yanıt



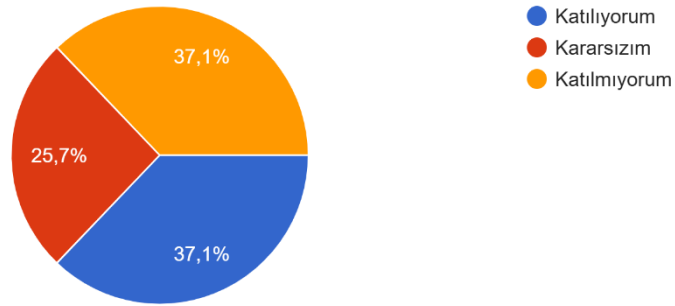
Sınıf

35 yanıt



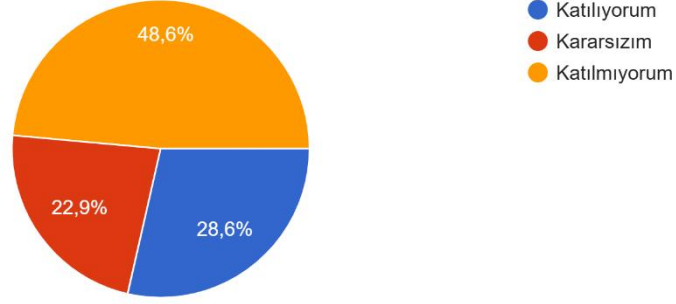
Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencisi olduğum için memnunum.

35 yanıt



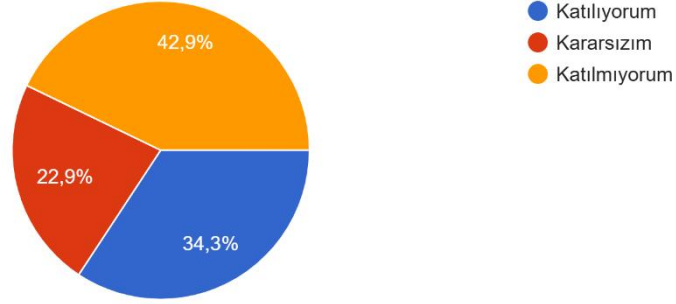
SDÜ Eğitim Fakültesi öğrencisi olduğum için memnunum.

35 yanıt

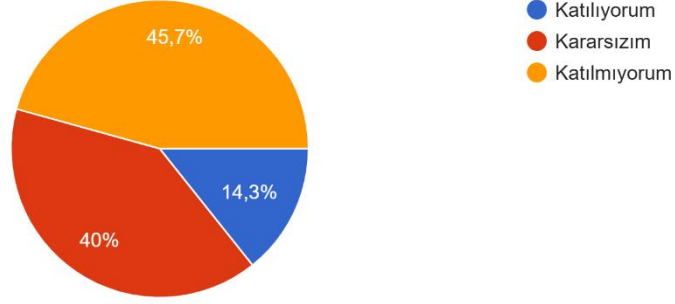


SDÜ Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği öğrencisi olduğum için memnunum.

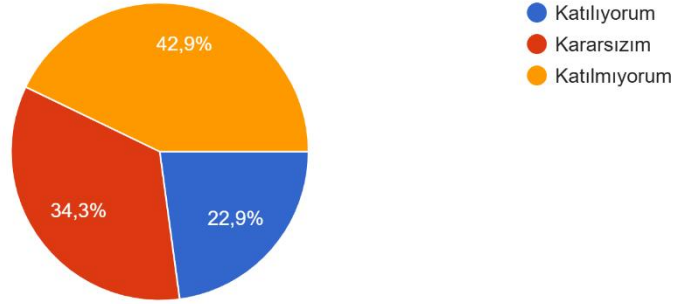
35 yanıt



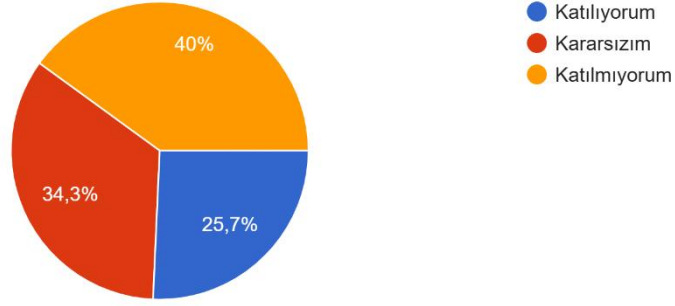
Genel olarak üniversitemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini yeterli buluyorum.
35 yanıt



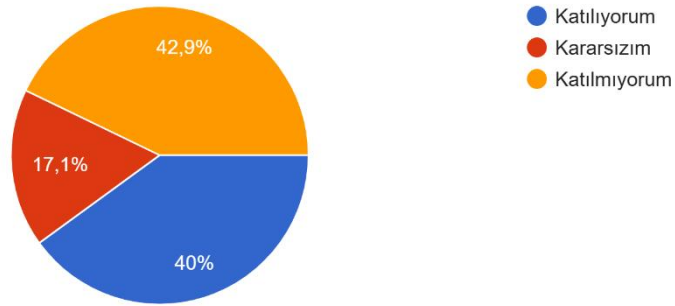
Yönetimin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.
35 yanıt



Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.
35 yanıt

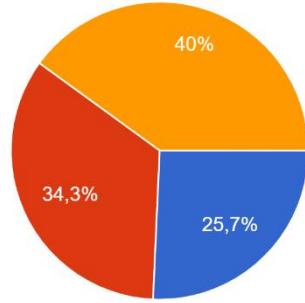


İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.
35 yanıt



Öğretim elemanı sayısı yeterlidir.

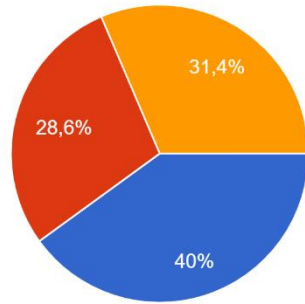
35 yanıt



● Katılıyorum
● Kararsızım
● Katılmıyorum

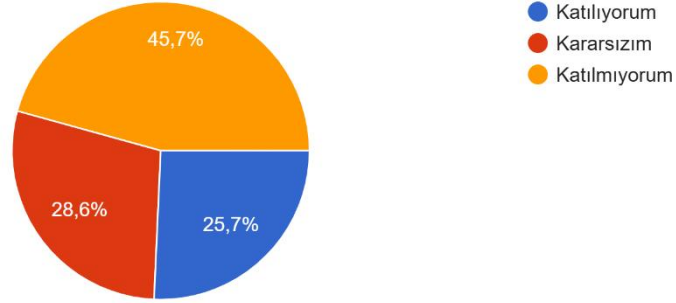
Öğretim elemanları niteliklidir.

35 yanıt

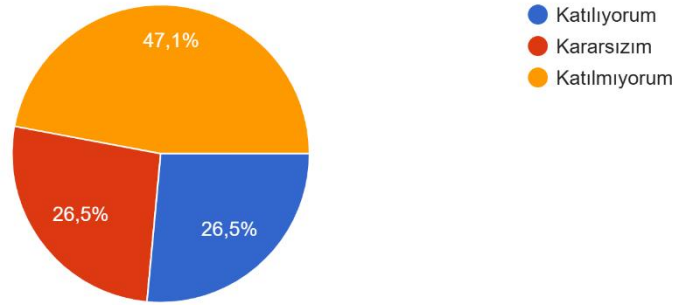


● Katılıyorum
● Kararsızım
● Katılmıyorum

Ölçme ve değerlendirme (sınav, proje, vb.) dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu bir şekilde yapılır.
35 yanıt

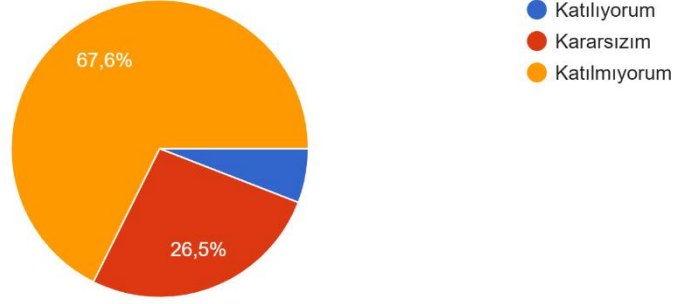


Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.
34 yanıt



Sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.

34 yanıt



YKS tercih döneminde olsanız SDÜ Türkçe Öğretmenliğini yine tercih eder miydiniz?

32 yanıt

