

2025 BAHAR DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI

SDÜ Türkçe Öğretmenliğinin beğendiğiniz/başarılı bulduğunuz yönlerini yazınız.

32 yanıt

- Yok
- Alan eğitiminde nitelikli eğitim verilmektedir.
- Başarılı bulduğum tek konu Merve Müldür hocaya sahip olmamız.
- Samimi ortam iyi hocalar başarı odaklı öğretmenler
- Öğretmenler öğrencilerle ilgileniyor
- Dersler güzel ilerliyor akademisyenlerimiz kaliteli ve iyi eğitim veriyor.
- Yok maalesef
- Verilen eğitim başarılı ancak her ders için değil.
- Bazı hocalarımızın çok donanımlı olması bizi hem motive ediyor hemde derse katılımı artırıyor.
- Derslerimiz birinci sınıfa göre daha akıcı, verimli ve etkileşim içinde geçmekte ve bundan son derece memnuniyet duymaktayım. Ayrıca sınavlarda ve ders içinde bana ilgi ve tevazu göstermeniz son derece benim için anlamlı.
- Çok donanımlı ve iyi hocalara sahibiz.
- Eğitim kalitesi açısından gayet yeterli .
- Bazı öğretim üyelerini beğeniyorum. Dersler güzel işleniyor.
- Hocalarımız çok samimi ve sıcak kanlılar.
- Öğretmen olmayı seven arkadaşlar için gayet güzel ve yeterli bir bölüm. Öğretim elemanları gayet nitelikli.
- Çoğu öğretmenlerimiz bizimle ilgileniyor ve bilgililer. Bilgilerini bize aktarmada çok başarılılar.
- Başarısız bir ders sistemleri var
- Geren eğitim veren faaliyetler açısından gayet başarılı.
- Bölüm hocalarının çok iyi olması
- Eğitim olarak başarılı hocalar bilgili ve bizlere bilgilerini güzel şekilde aktarıyorlar
- Bölüm başkanımız ve alan hocalarımız
- yok ki
- Eğitim görevlileri nitelikleri yeterlidir
- Alan hocaları çok bilgili. Doğrudan sınıfta neler yapmamız gerektiğini anlıyor. Bizi dinliyorlar. Türkçe eğitimi kaliteli.
- Bazı öğretmenlerimizin öğrencilere karşı tutumu ve ilgisi, bizi hayata hazırlıyor oluşu öğrencilere büyük bir motivasyon kaynağı oluyor.
- Eğitim içeriği yeterli.

- Hocaların dersleri işlerken yeni döneme uygun işlemleri ve uygulamalar yaptırılmaları.
- Eğitim düzeyi
- Hocalar nitelikli, dersler verimli geçiyor.
- Bölüm başkanımız Faysal hoca olduğu için çok mutluyum kendisi muhteşem bir öğretmen aynı zamanda Funda hoca da öyle.
- Bazı akademik personeller oldukça donanımlı ve bunu aktarmada konusunda da çok başarılılar.

SDÜ Türkçe Öğretmenliğinin beğenmediğiniz/yetersiz gördüğünüz yönlerini yazınız.

32 yanıt

- Yok
- Bazı derslerde yeterli eğitim verilmemektedir.
- Beceri derslerini daha ayrıntılı anlatabilirler. Uygulamalar yaptırabilirler.
- Bazı hocalar bizden geldiğimiz liseleri göz önünde bulundurmadan olduğumuzdan fazlasını istiyor bu durum bazen öğrenciyi aşağılık kompleksine sürüklemekte
- Sınav ve ödevlendirme
- Hocaların gereksiz egosu... öğrenciyi küçük düşüren hocalar var. 4 senelik bu eğitim hayatımda bu kadar pişmanlık yaşayacağımı bilmiyordum. Bu hocalarla bu iş yürümez.
- Teknolojik donanım
- Sınav süreleri biraz daha uzatılabilir. Çoğu arkadaşımız yetiştiremiyor.
- Bazı Öğretmenlerin öğrencileri ölçme şekli aşırı yetersiz ve yersiz.
- Hocalarımızın davranış ve tutumları bazı durumlarda hiç hoş değil. Ders işlenişini bazı derslerde verimsiz buluyorum.
- Genel olarak hocaların öğrencilerine karşı tavırları çok kötü. Kendilerini çok üstün görüyorlar ve karşılarında insan olduğunu unutup bize karşı kötü ifadeler kullanıyor, aşağılıyorlar. Bunun yanı sıra sınav da bizlere tanınan süre yetersiz. Çok uzun cevaplı sorular sorup çok az süre veriyorlar. Zaman yetmediği için yapamadığımız sorularda bizi suçluyor gerizekalı muamelesi yapıyorlar. Ders anlatımlarında konunun çok dışına çıkılıyor. Bazı hocalar bizlere öğretmemiz gereken şeyleri öğretirsek o zaman dershaneler ne yapacak oradan öğrenin diyorlar. Keşke hocalar anılarını anlatırkenki isteklerini, enerjilerini ders anlatırken harcasalar. Sınav notlarımızın adil şekilde değerlendirildiğine inanmıyorum. Bir sorunun genel bir cevabı olabilir. Ama hocalar her zaman kendi beyinlerindeki cevabı yazmamızı istiyorlar. Biz insanların beyinlerindeki cevabı bilemeyebiliriz. Bir sorunun birden fazla cevabının olabileceği hocalar tarafından kabul edilmeli.

Biz de değerli kişileriz. Bir ailenin evladınız ama çok değersiz hissettiriyorlar. Sürekli atanamayacaksınız demelerinden bıktık. (Tüm hocalar böyle değil fakat genel olarak çoğu böyle)

- Arkadaşlarım ve hocalarım olarak birbirimizle her ne kadar ders içinde çeşitli eğitici ve eğlenceli aktivitelerde bulunsak bile maalesef hem çeşitli etkinliklerde bir araya gelmiyor hem bilimsel ve kültürel projeler gerçekleştiriyoruz. Dersten sonra bazen hocaların yanına uğradığımda bazı hocalar öğrencilerle konuşup sohbet etmiyor, onların fikir ve görüşlerini dinlemek istemiyorlar. Arkadaşlarım da buna benzer şekilde dersten sonra bir yerlere dağılıp yalnızca sınav ve ödev zamanlarında yanıma geliyorlar. Evet, bazı arkadaşlarım sağ olsunlar benimle birlikte tiyatro etkinliklerine katıldılar; bazı arkadaşlarımla toplanıp gitar çaldığımız ve şarkı söylediğimiz zamanlar oluyor ancak yine de herkesin yalnızca ben çağırdığımda etkinliklere katılmaları ve onun dışında üniversite içinde çeşitli etkinliklere çağırılmamaları beni üzüyor.
- Fakülte çok pis
- Bir tane hocamız var derste sürekli bir fikri bize dikte etmeye çalışıyor
- Öğretim üyesi sayısı yeterli değil
- Daha fazla uygulamalı dersler olabilir bazı hocalarımız sadece slayt okuyarak geçiyorlar ve biz çok fazla aktif olamıyoruz bu yüzden dersler çok verimsiz geçiyor .
- Sosyal faaliyetler konusunda bence yetersiz.
- Öğretim görevlisi eksikliği var bence. Bu yıl bir hoca ile 3 dersimiz vardı ki bu derslerin hiçbirinden verim alamadık.
- Yetersiz
- Derslikler ve araç gereçler daha iyi olabilir.
- Bazı dersler içeriğine uygun işlenmiyor . Dersin içeriği çok boş, bilgisiz ve yetersiz geçiyor. Biz öğretmen adaylarına bir katkı sağlamıyor . Alanı olmayan hocalar bu dersleri verdiği için verimsiz geçiyor.
- Fakültenin sınıflarının yetersiz ve donanımsız olması ve bir kaç öğretim elemanı
- Akademisyenler çok sınav odaklı ve sınavları zorlayıcı
- genel fakültenin hepsi
- Bazı derslerden istenen verimi alamıyorum. Hocalar ayrıntıda boğuluyor ya da çok yüzeysel geçiyor. Yine bazı hocalar derse saatinde gelmiyor. Ders ve içerik bazen uyuşmuyor.
- Türkçe öğretimiyle ilgili etkinliklerin olmaması
- Hiç pratik uygulamalara yer verilmiyor.
- Projeksiyonlar arızalandığı zaman 1 hafta çalışmıyor
- Seçmeli dersler bazı üniversitelerde online oluyor. Bu şekilde olması hem öğrencilerin farklı fakültelere batı kampüsüne gitmesine gerek kalmadan hem de vakitten tasarruf açısından daha iyi olabilir. Zaten çoğu hoca maksimum yarım

saat ders işliyor. Onun için derse gidip, sonraki ders için bir saatten fazla bekliyoruz.

- Sınav kağıtlarını bile okumaya gerek duymadan puanlandırma yapıyor. Bir dersin hocası derste ismini beğendiği öğrencilerini dersten geçirecek kadar etik ve ahlaki ilkelerden uzak yapıdadır. Bütün dönem boyunca konuları bölüştürüp slayt hazırlatıp bunu sundurarak ders işlenmiş olunmuyor fakat bazı hocalar ısrarla bu yöntemi seçiyor. Bu şekilde ders işleyen bazı hocalar yüzünden birçok konuda eksik kaldım kendi çabalarımla dersin içeriğini öğrenmeye çalıştım. Ayrıca istedikleri kitabı zorunlu tutmalarından da bıktım. Kitabı iki ders kullanıp bir daha yüzüne bakmıyorlar. Öğrenci olarak ülke şartlarında zor geçiniyorum bir de hocaların iki kere yüzüne bakacağı kitabı aldırma için sınıfta yaptıkları zorbalıklara maruz kalıyorum.
- Bazı öğretim görevlileri yeterli donanıma sahip değil ve yeterince verim aldığımı düşünmüyorum.

Başka ifade etmek istediğiniz görüş, öneri ve talepleriniz (Varsa belirtiniz.)

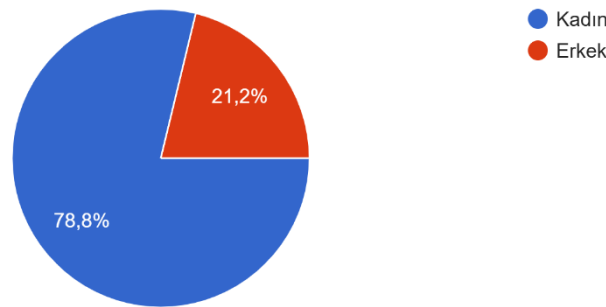
18 yanıt

- Yok
- Akademisyenlerin ders işleyiş şekilleri izlenmelidir.
- Eğitim Fakültemize gerekli özenin gösterilmesini rica ediyorum ve yenilenmesi gerektiğini düşünüyorum.
- Kesinlikle hocaların öğrencilere olan tavırları değişmeli. Birkaç hoca, isim vermeyeceğim, öğrenci kayırmaktan başka bir şey yapmıyor. Hayal satıyorlar. Kayırdıkları öğrencilerin şu an buldukları konuları başarıymış gibi her sınıf seviyesine anlatıyorlar. HAYAL SATMAYI BIRAKIN ARTIK.
- Bölümümüzün araştırma görevlisi her zaman hepimizin yardımına koşuyor. Bir sorun olduğunda ona anlatabiliyoruz. Herkese karşı hoşgörülü ve iyi bir insan. Hocalarla aramızda köprü görevi gördüğü ve atanma konusunda başarabileceğimize inandığı için teşekkür ederiz.
- Üniversitemizin fakültesi'nde bilgisayar, projeksiyon cihazı vb. teknolojik aletler tam olarak çalışmıyor. Derslerimize giren akademisyenlerimiz de her seferinde bu durumdan dolayı ya başka bir dersliğe geçiyor ya da teknisyen çağırmak durumunda kalıyor. Ayrıca fakültemizde tüm öğretmenlik branşları ortak olarak Öğretim Teknolojileri dersi almamıza rağmen bizler bu dersi normal derslikte slayt üzerinden işledik. Her ne kadar Türkçe Öğretmenliği okusam bile bunu Sınıf Öğretmenliği programını okuyan arkadaşlarım adına söylüyorum. Fakültemize drama dersliği konulduğu gibi bir tane piyano, gitar, bağlama, kanun/ud/viyola vb. müzik aletlerinin bulunduğu ve Türkçe ile İngilizce Öğretmenliklerinin de dinleme ve konuşma becerilerini son derece multi disiplinler kullanabileceği ses kayıt

cihazlarıyla dolu bir tane müzik sınıfı ve bir tane görsel sanatlar atölyesi konulmalıdır ve teknolojik bakımdan fakültemizde tüm projeksiyon cihazları ve bilgisayarlar çalışır vaziyette olmalı, okulumuzda tam teçhizatlı ve yaşadığımız çağa uyumlu bilgisayar ve programlama cihazlarının bulunduğu birer adet Bilişim Teknolojileri ve Yazılım Laboratuvarı konulmalıdır.

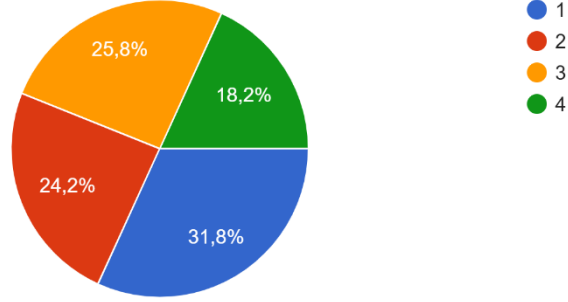
- Tuvaletlerde peçete olmalı
- Tuvaletler çok pis ve bakımsız genel olarak fakülte de çok bakımsız sınıflarımızdaki materyaller doğru dürüst çalışmıyor .
- Özellikle bazı öğretim üyelerinin bazı sınavlarda gereksiz yere zorladığını belirtmek isterim.
- Öğretim görevlimiz Dilek Ünveren'in çoğu derste dersle alakası olmayan konular işledi aynı zamanda sınavda da hiç görmediğim konulardan terimlerden sorular sordu. Bence Dilek Hocaya alanı olan dersler verilmeli.
- Yeniden tercih yapacak olsam sdü en son yazacağım üniversitedir
- Fakülte çok eski sıralar fazlasıyla rahatsız. Çoğu sınıfta projeksiyon sorunu yaşıyoruz. Tuvaletler aşırı kirli.
- Okulda verimli bir şekilde konferans verilmiyor. Ünlü eğitimciler çağrılabilir bizler için verimli olur. Eğitim fakültesinin kendine ait bir kütüphanesi olması gerekiyor.
- Bölümümüz hakkında ve mezun olduktan sonraki süreçte ne yapabileceğimiz hakkında destekleyici, ufkumuzu açıcı konular yapılması bizi memnun ederdi.
- Fakültemizdeki konferans salonunda şiir dinletileri, münazara vb. etkinlikler düzenlenmesi konusunda çalışmalar yapılabilir. Bu konuya ilgi duyan ve program düzenleyecek gönüllü öğrenciler de olacağını düşünüyorum.
- Bazı sınıflar pek kullanışlı değil ayrıca sınıflar soğuk
- Öğrencilerle iletişim halinde olabileceğimiz uygulamalar düzenlenebilir.

Cinsiyet
66 yanıt



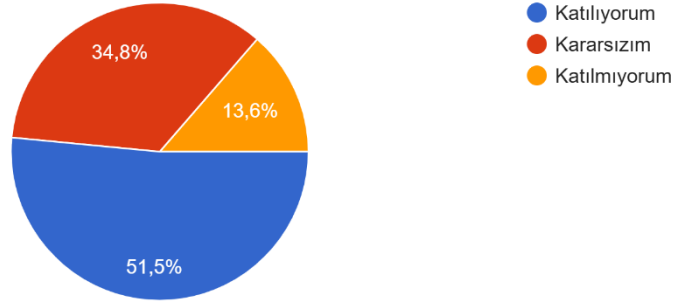
Sınıf

66 yanıt



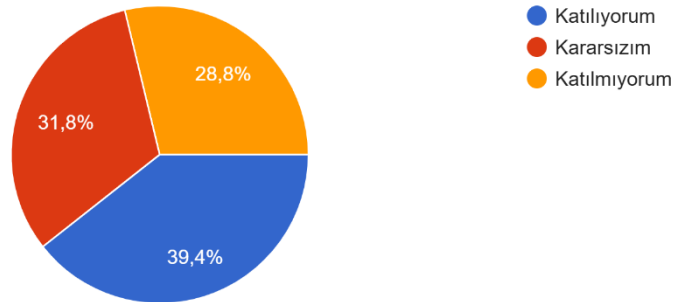
Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencisi olduğum için memnunum.

66 yanıt

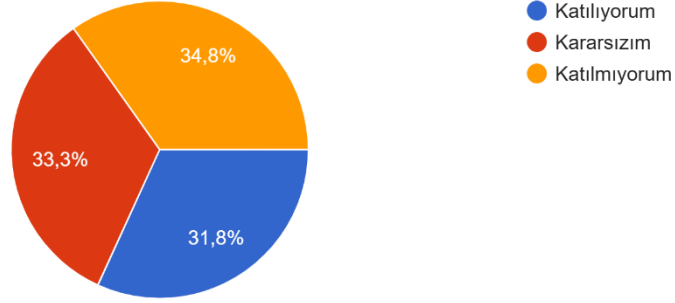


SDÜ Eğitim Fakültesi öğrencisi olduğum için memnunum.

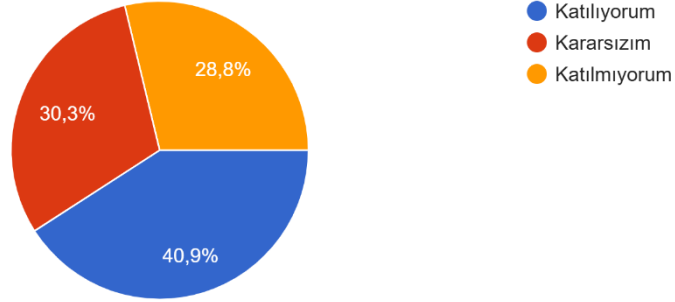
66 yanıt



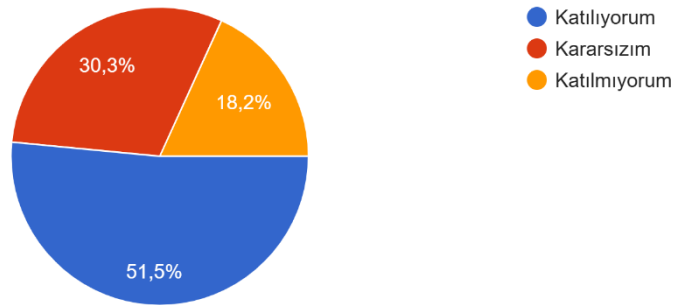
Genel olarak üniversitemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini yeterli buluyorum.
66 yanıt



Yönetimin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.
66 yanıt

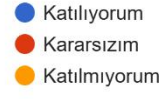
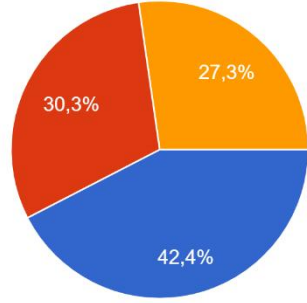


İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.
66 yanıt



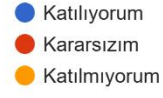
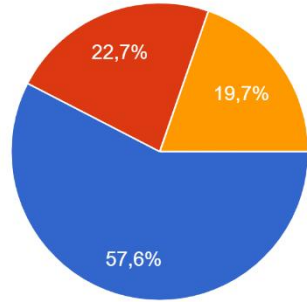
Öğretim elemanı sayısı yeterlidir.

66 yanıt

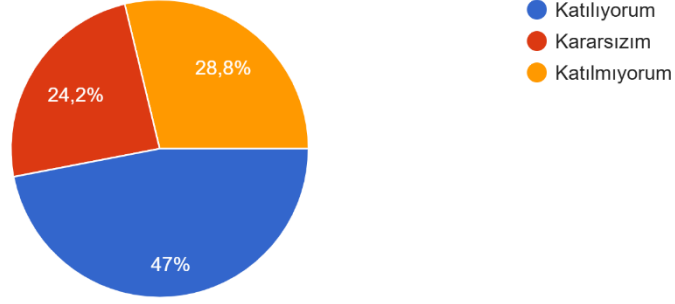


Öğretim elemanları niteliklidir.

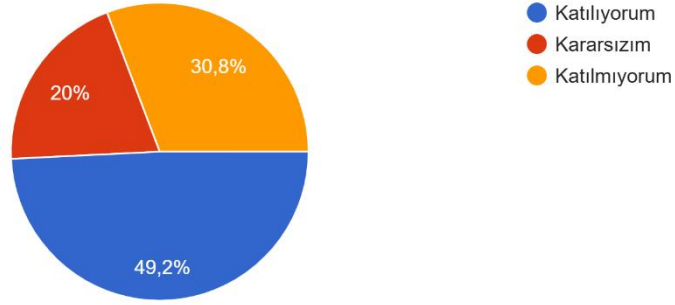
66 yanıt



Ölçme ve değerlendirme (sınav, proje, vb.) dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu bir şekilde yapılır.
66 yanıt



Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.
65 yanıt



Sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.
65 yanıt

