

2025 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

SDÜ Türkçe Öğretmenliğinin beğendiğiniz/başarılı bulduğunuz yönlerini yazınız.

28 yanıt

- Canım hocalarım tabiki. Hepsi ayrı ayrı değerli alanında uzman bilgiyi kavratan ufkumu açan hocalarımdır.
- Türkçe öğretmenliğinde Nezh hocamız ve Merve Müldür hocamız iyi ki varlar.Ders anlatımları oldukça başarılı ve akıcı şekildedir.Öğrenmeye olan merakımızı artırmaktadırlar.
- Bölümümüzde Merve Hoca gibi alanına hâkim, öğrencilerle iletişime önem veren ve süreci titizlikle yürüten bir öğretim üyesinin bulunması, biz öğrenciler için büyük bir şanstır. Öğrenciyi merkeze alan yaklaşımı, derse olan ilgiyi ve motivasyonu artırmakta; bu durum hem bireysel akademik gelişimize hem de bölümümüzün niteliğine olumlu katkı sağlamaktadır. Merve Hoca'nın ilgili, destekleyici ve yapıcı tutumu, ders sürecini verimli ve öğretici hâle getirmektedir. Kısacası başta merve hoca olmak üzere böyle ilgili hocalarımızın olması bu bölüm adına başarılı bulduğum noktalardandır.
- Eğitim olanaklarının fazla olmasından ve akademisyenlerimizden memnunum
- Hocalar dersi eğlenceli işliyor.
- Merve Müldür ve Nil Didem Şimşek Hocalarımız rehberliğinde materyal tasarlamayı öğrendik.
- Öğretim üyelerinin alanlarında nitelikli oluşu ve bunu sınıf ortamında başarılı bir şekilde sergilemeleri, bazı öğretim üyelerinin özellikle Merve ve Nil Hocanın öğrencilerine her zaman yakından ve samimi davranmaları, gereken şekilde nitelikli bir biçimde yönlendirme yapabilmeleri
- Akademisyenlerimizi samimi güler yüzlü, anlayışlı ve kaliteli buluyorum alanında başarılılar ve donanımlılar.
- hiç bir yönünü başarılı bulmamaktayım
- Hocaları çok nitelikli ve öğrenciye değer veren öğretim üyeleridir
- Beğendiğim hiçbir yönü yok
- Öğretim görevlilerinin ders anlatımını beğeniyorum
- Bazı hocalarımız bilgi ve donanımlarını bize aktarmakta oldukça başarılıdır. Bu gerek uyguladıkları sınavlarda gerekse ders içi faaliyetlerde öne çıkmaktadır. Bizleri derslerde aktif etmeleri(sunum yapmak ya da kitaptan not çıkarıp sınıfta okumaktan bahsetmiyorum) oldukça yararlı olmaktadır. Bizlere bu tarz görevler verilmesi kendi açımdan söylemem gerekirse öz güvenimi artırıyor. Hocalarımın(özellikle 2 tanesi) etkili ve olumlu “geri bildirimleri” sayesinde de o dersteki başarımlarım doğru orantılı olarak artıyor. Hazırlamış olduğumuz materyallerin, ders içi çalışmaların hocamız tarafından başarılı bulunması, beğenilmesi benim bölümüme olan ilgimi de artırıyor. Az da olsa gelecek kaygımızdan uzaklaştırıyor. Kısacası bazı hocalarımızdan destek görüyor olmak bizim de aslında başarılı bireyler olduğumuz hissini veriyor. O hocalarıma destekleri ve “Objektif” tutumları için teşekkürlerimi iletiyorum.

- Öğrenci gelişimi için yeterli fırsatı tanır. Akademisyenlerin öğrenciler ile iletişimi çok iyidir. Türkçe öğretmenliği programı öğrencileri destekler nitelikli eğitim verir.
- Danışman hocalar çok ilgili. Sınavlar adil
- Akademisyenlerin bilgi ve donanımından memnunum.
- Bazı iyi hocalar dışında her açıdan başarılı bir ortam yok. Son zamanlarda sosyal etkinlikler olmaya başladı ama yetersiz.
- İlgi alanım olduğu için dersler ilgimi çekiyor. Ayrıca Merve Müldür ,Faysal Okan ve Nezih hocalarımızı seviyorum çok donanımlılar
- Yok
- Bölümün tek başarısı Merve Müldür gibi bir hocanın bulunmasıdır. Ben onun dışında dersi hem teorik hem uygulamalı olarak bu kadar iyi işleyebilen ve kavratılabilen başka hoca görmedim.
- Öğretim üyelerinin iyi nitelikte olmaları ve bunun sonucu olarak olumlu katkıları bulunmakta
- Akademisyenlerimiz donanımlı.
- Çok sevdiğim alanında oldukça başarılı ve bana da birçok alanda yardımcı olan hocalarım var. Burada okuyup onlarla tanışabilme ve onlardan eğitim görebilme şansına eriştiğim için mutluyum.
- YOK.
- Akademisyenlerimiz genel olarak ılımlı yaklaşmakta ve bazı akademisyenlerimiz misafirperver davranmaktadırlar. Yine bazı derslerimiz etkinlik ve oyun öğretimi ile verimli işlenmektedir.
- Bölüm olarak iyi, dersler verimli geçiyor.
- Yok
- Akademik anlamda hocalarımız ilgili

SDÜ Türkçe Öğretmenliğinin beğenmediğiniz/yetersiz gördüğünüz yönlerini yazınız.

31 yanıt

- Yok
- Ders aralarında saatlerce diğer dersi beklememiz. Haftanın 4 günü önceki ders ile sonraki ders arasında 3-4 saat var. Bu bütün günümüzün verimsiz geçmesine ve bizim için çok büyük bir zaman kaybına sebep oluyor.
- Bazı hocalarımızın gereğinden fazla sınavlarda öğrencileri zorluyor olması .
- Ders araları o kadar fazla ki diğer derse olan odağımız azalmaktadır.Ders aralarının kısa tutulmasını istiyoruz çünkü bu şekilde asla verim alamıyoruz.
- Bu konuda ifade etmek istediğim çok sayıda husus bulunmaktadır. Öncelikle bazı öğretim elemanlarından, özellikle de isim verecek olursam Yasemin Bayraktar'dan ciddi anlamda şikâyetçi olduğumu şahsen belirtmek isterim. Bu rahatsızlık yalnızca bana ait olmayıp, benimle birlikte birçok öğrenci tarafından da dile getirilmektedir. Gerekli şekilde incelendiği ve sorgulandığı takdirde bu durumun açıkça ortaya çıkacağı

kanaatindeyim. Yasemin Bayraktar, geçen yıl ve bu yıl derslerimize girmiştir. Ancak söz konusu derslerde öğrencilerle iletişim, ders anlatımı ve öğretim sorumluluğu açısından ciddi sorunlar bulunmaktadır. Derslerde müfredata uygun, planlı ve akademik bir anlatım yapılmamaktadır. Ders sürelerinin neredeyse tamamı sohbet, gündelik konuşmalar ve ders dışı muhabbetlerle geçirilmektedir. Zaman zaman bazı kitapların okunmasının önerilmesi dışında, edebiyat alanına ilişkin içerik, kavram ya da bilgi aktarımı yapılmamaktadır. Sonuç olarak haftalar boyunca derslere girilmesine rağmen öğrenciler herhangi bir akademik kazanım elde edememektedir. Asıl sorunlardan biri de derslerde sürekli olarak belirli düşüncelerin öğrencilere açıkça dayatılmasına yönelik ifadeler ve konuşmalar yapılmasıdır. Hocamız derslerinde neredeyse her hafta kadın-erkek ilişkilerinden, kadınların toplumdaki değer algısından, erkek egemen toplum yapısından ve buna benzer çeşitli konulardan konuşmakta, bu konular üzerine sohbet etmektedir. Bunun da ötesinde, erkeklere yönelik, aşağılayıcı ve nefret içeren ifadeler, erkeklerin hiçbir işe yaramadığı gibi cinsiyetçi içerikli düşünceler çoğunlukla derslerde dile getirilmektedir. Bu konular dersin içeriğiyle hiçbir şekilde ilişkili olmadığı hâlde sürekli olarak gündeme getirilmektedir. Bu durum birçok öğrenciyi ciddi bir biçimde rahatsız etmekte; ancak not kaygısı nedeniyle öğrenciler bu rahatsızlıklarını açıkça ifade edememektedirler. Bu durum eğitim ortamı açısından son derece ciddi bir problemdir. Ayrıca yapılan sınavlar ile derslerde anlatılan içerikler arasında hiçbir bağlantı bulunmamaktadır. Bu dönem hocanın sağlık sorunları sebebiyle dersi dönem ortasında yerine devralan Tahir Hoca'nın "Daha önce bu derste neler işlendi?" sorusuna öğrencilerin yanıt verememesi, derslerin akademik açıdan ne kadar verimsiz geçtiğinin açık ve net bir göstergesidir. Özetle derslerde esas olarak kadın-erkek ilişkileri, "doğru erkek nedir", "günümüz erkekleri neden böyledir" gibi eleştirel sorular üzerinden, dersle uzaktan yakından hiçbir şekilde alakası olmayacak şekilde sohbet ve muhabbet edilip; ders kapsamında yer alması gereken akademik hiçbir içerik neredeyse işlenmemiştir. Sadece birazcık üzerinde değinilmiştir. Bu durum istisnasız şekilde her hafta tekrar etmiştir. Bunun yanı sıra, geçen sene yapılan derslerde öğretim üyesinin kendi özel hayatına dair (eşi ve kayınvalidesiyle olan ilişkileri vb.) kişisel anlatımlarda bulunduğu ve açıkça bunları derste sohbet havasında anlattığı da görülmüştür. Bu tür anlatımlar ve cinsiyetçi söylemler hocanın ciddiyetini tamamen yok etmiş ve dersin amacından tamamen sapmasına yol açmıştır. Dersin amacıyla bağdaşmadığı ve ders süresinin verimsiz kullanılmasına yol açtığı son derece açık ve nettir. Belirttiğim hususların hiçbirisinde en ufak bir abartı veya en ufak bir yanlış bilgi bulunmamaktadır. Yasemin Bayraktar tarafından yürütülen dersler akademik açıdan son derece verimsiz geçmekte; bu durumdan birçok öğrenci ciddi derecede rahatsızlık duymaktadır. Bunun dışında, ders saatleri arasındaki 2-3 saatlik boşlukların olması da sınıfça şikâyetçi olduğumuz bir konudur. Bunun da ikinci dönem adına düzeltilmesini talep ediyorum. Son olarak SELAMİ hocanın sınavı hakkında bir şeyler söylemek istiyorum.. Eski Türk edebiyatı final sınavı için inanılmaz saçma bir sınavdı final konularından neredeyse soru bulunmayan vize konularından olduğu gibi sorularla dolu olan ölçme değerlendirme den oldukça uzak bir sınavdı bu şekilde derste anlatılan konular ile sınavda sorular arasında hiçbir alaka olmayan sınavlar öğrencinin motivasyonunu düşürmek dışında bir

işe yaramıyor... Bu geri bildirimlerin dikkate alınarak gerekli değerlendirmelerin yapılmasını saygıyla talep ederim.

- Online dersler
- Ders saati araları çok fazla.
- okul çok eski secmeli dersler olması gerektiği kadar iyi değil ve çok zorlayıcı
- Aktivite yönünden çok eksik.
- Gruplu görevlendirmelerde örneğin topluma hizmet uygulamaları, öğretmenlik uygulaması görevlendirilmelerinde öğrenci isteğinin göz önünde bulundurulmaması. Genel olarak öğrenci isteğinin umursanmaması ve emrivaki dayatmalar.
- Bazı hocalarımızın derste anlattığı ile sınavdakiler uyuşmuyor.
- Daha aktif olunabilir, etkinlikler tasarlanabilir.
- Hocalara ulaşmak çok zor. Bazı hocalar akademik görüşme saatlerinde odalarında olmayabiliyorlar. Başka zaman yanlarına gittiğinizde size vakit ayırmak istemeyebiliyorlar. Hocalara mail yoluyla ulaşmak çok zor. Okuyorlar ama dönmüyorlar. Sonra da neden haber vermediniz diyorlar. Oysa zaten size ulaşabilmek için odanıza gelmişiz, mail atmışız, bazen mesaj da atıyoruz görüldü atıyorlar ona da dönme zahmetinde bulunmuyorlar. Öğrenci hocasına ulaşmak için daha ne yapabilir? Bir başka konu sınav süreleri bazı derslerde yetersiz. Verdiğiniz süreyle sorunun uzunluğu, içeriği uyumlu değil. O kadar süre de siz de bizim yaşamızda, şuanki bilgi durumumuzda olsaydınız siz de yetiştiremeyebilirdiniz. Düşünmeden işaretlememizi istiyorsunuz. Biz robot değiliz. Çalışıyoruz ama bir yandan da kodlamak gerekiyor ya hani. En çok şuna sinir oluyorum sürenin dışına asla çıkılmayacak kuralı sınıflar kalabalık kağıtlar herkese aynı anda ulaşmıyor sınav süresini 1 dk esnetmek kimseye zarar vermez. Derslerde bazen acil durumlar olabiliyor. Dersin huzurunu bozmayacak şekilde ama hocayı da durumdan haberdar ederek dersten ayrılmak istediğimizde sanki çok kötü bir şey istemişiz gibi hoş olmayan bir muameleyle karşılaşıyoruz. Hocalar kendi aralarındaki sorunları dolaylı yoldan bize yansıtıyorlar bence. Söylem ve davranışları buna işaret ediyor. Bunun dışında lütfen artık grup ödevleri vermeyin. Başkalarının sorumsuz çocuklarıyla mücadele etmekten bıktık. Ödev verin bundan şikayetçi değilim asla ama grup ödevi olmasın. Ben bireysel olarak çok iyi sonuç çıkarabileceğim ödevden grup ödevi olduğu için iyi bir sonuç elde edemedim tamamlıyorum. Bazı hocalar sorunlu olan (çirkef ve saygısız) öğrencileri kayırıyor. Sırf kendi derslerinde sorun çıkmasın diye bu hoş değil. Adil olun.
- Bir çok ders alıyoruz bazıları verimli geçiyor ama özellikle bir öğretmenimiz var ki Dilek Ünveren dersde sadece sohbet 15 dk ders işşeyip bitiriyor ders ile alakam kalmadı ders dışı bir çok kaynağı kendim keşfettim.
- 1. Sınıfların en yüksek kredisi olan dersler online veriliyor internet kesintisi çok olduğu için derslere giremiyorum girebildiğim zamanlarda ise yüz yüze aldığım verimi alamıyorum. Diğer derslerim çok yüksek olsada bu online dersler ortalamamı çok olumsuz etkiliyor
- Eğitim fakültesine girer girmez tuvalet kokusu yüzümüze çarpıyor slaytlarını bizlerle paylaşmayan hocaların derslerini dinlemek oldukça güç hocanın her söylediğini not almaya çalışıp dersi dinlemeye çalışmak oldukça verimsiz bir sonuç doğuruyor

sınavlarına kezaa sınavlarına hazırlanmak da öyle neye çalışacağımızı bile tam anlamıyla bilmiyoruz kısacası okuduğum bölüme dair bir umudum yok mutlu hissetmiyorum

- Bazı hocalarımızın öğrenci ayırımı yapması çok bariz bir şekilde ortadadır. Bu durum puanlamaya da yansımaktadır. Eğitim Fakültesinde olduğumuz göz önünde bulundurulduğunda bu davranışın ne kadar etik olduğu sorgulanır. Bunun dışında bazı derslerin %20'si ders ile geçiyorsa kalan %80'lik kısmı konudan çok bağımsız muhabbetlerle geçiyor. Hatta bazı arkadaşlarımızı rahatsız edebilecek seviyeye gelebiliyor. Bu çok hoş karşılanabilecek bir durum değil.
- Sosyal aktivite olarak yetersiz görüyorum. Yeteri kadar hırs ya da rekabet ortamı olduğunu düşünmüyorum. Bölüm ile ilgili daha fazla geliştirici aktivite olabilir.
- Bina ve derslikler yıpranmış
- Online derslerin katkılarında ve derslerin kredi dağılımından memnun değilim.
- Bırakın üniversiteyi ortaokulda olmayı bile haketmeyen hocalar var. Sınıflar yetersiz, teknoloji yetersiz. Sınavların tutarlılığı yok. İsme, tipe, yoklamaya göre adam kayırma var.
- Bu dönem bazı hocalar ölçme değerlendirmeyi hiç doğru yapmadılar bir hocamız tüm konuları vizeden sormuş ve final çalışmalarımız boşa gitmişti. Onun dışında Tahir hocamızın sınavı gayet güzel bir değerlendirmeydi ama bize verilen devamsızlık hakkımızı kullanınca sınav puanımızdan düşüyor olması pek iyi değil.
- Bazı hoca dersi öğrenciye geçiremiyorlar. Kendi kendilerine anlatıp gittiklerini düşünüyorum.
- Fakülteyi genel olarak yetersiz. Derslik sayısı gibi yetersiz bulunuyor.
- Fakülte eski,sınıflar küçük ve yetersiz. Fiziki ortam çok kötü,öğrenciye değersiz hissettiriyor. Fakülte çok bunaltıcı ve basık.
- türkçe anadil ve bölüm başkanımızın değişmesi eski bölüm başkanımız faysal okan atasoyu yerinde görmeyi diliyorum öğrencilerini dinleyip gerçekten dertleniyordu.
- Akademisyenlerimizin bazıları ölçme ve değerlendirme noktasında yetersiz davranıyor. Uygun not vermeyen akademisyenlerimiz mevcut. Yine bazı akademisyenler soğuk ve ilgisiz davranmaktadır.
- Akademik personeller derste dersi anlatmaya daha çok çaba gösterirse sevinirim.
- Öğretmenliğin ataması az olduğu için çok memnun değilim.

Başka ifade etmek istediğiniz görüş, öneri ve talepleriniz

*(Varsa belirtiniz.)*24 yanıt

- Yok
- Lütfen ders saatlerindeki aralar kısaltılsın.
- Eğitim fakültesindeki kantinciden rahatsızız.Kızlara karşı aşırı ilgili ve gereksiz sürekli olarak iltifatlar da bulunması bizi rahatsız etmektedir.Ayrıca kantin fiyatları da çok pahalı.Bir üniversite için etkinlikler oldukça yetersiz, öğrencileri motive edecek

etkinlikler düzenlemeli ve konserler düzenlenmelidir. Tuvaletler temiz değil ve peçete bile bulunmamaktadır. Bu konulara dikkat edilmesini rica ediyorum.

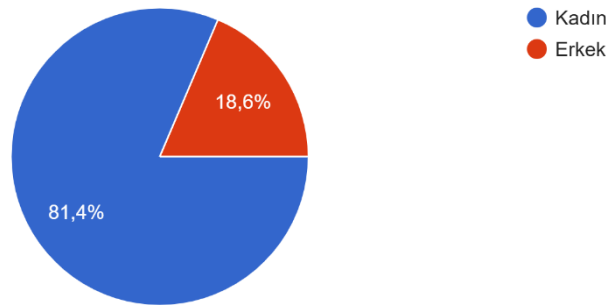
- Lütfen dönem içerisinde dersini alacağımız hocaları seçme hakkı tanınsın bize.
- Hocalar dersi çok hızlı anlatıyor, bazıları slayt kullanmıyor bu da açıklık ilkesine uygun değil.
- okul çok eski. secmeli dersler olması gerektiği kadar iyi değil ve çok zorlayıcı.
- Çok daha aktif olabileceğimiz etkinlikler düzenlenmelidir.
- Lütfen gruplu görevlendirilmelerde biz öğrenciler olarak hangi hoca ile çalışmak istiyorsak kulak verin, mümkün çabayı ve pozitif ilgiyi gösterin. Olursa olur mümkünü yoksa anlayış gösteririz zaten mecburi dayatmalara gerek yok. Tiyatro ve drama uygulamaları dersini Merve Hocadan almak isterdim. Türkçenin yabancı dil olarak öğretilmesi dersini Tahir Hocadan almak isterim. Anketle ilgili mi emin değilim ancak fakülte girişlerindeki arızalı turnikelere de bir çözüm bulunsun isterim, arızalı olduğu için yoklamalara katılmada sorun yaşadığımız zamanlar oldu.
- Eğitim fakültemizin yenilenmesi güzel olabilir ve sınavların biraz daha kolay orta seviye olması daha iyi olur.
- Öğrenci işlerinde işlem yaparken bazı zamanlar iletişim dilinin kaba ve aceleci olduğunu deneyimledim. Öğrencilerle daha anlayışlı ve açıklayıcı bir üslup kullanılması, hem süreci kolaylaştıracak hem de öğrencilerin kendilerini daha rahat ifade etmesini sağlayacaktır.
- Bazı derslerin sınavları bireysel ödev ve görevler şeklinde verilebilir. Çünkü bazı sınavlarının kağıtta değil de uygulamada olması gerektiğine inanıyorum. Lütfen artık okuyup geçmeyin, mailleri cevaplayın. Size ulaşmaya çalışmaktan yorulduk. En azından (bazılarınız bizce her ne kadar istemesede de) biraz olsun bizimle ilgilenebilirsiniz.
- Online derslerin kredisini lütfen düşürün
- Fakültemiz eski olabilir ama bu pis de olabileceği anlamına gelmiyor. Geleceğin öğretmenlerinin yetiştiği fakültemizin biraz daha temiz(özellikle tuvaletlerin ve genel kokusunun) olması gerekiyor bence:(:(
- Bilişim teknolojileri dersi online değil örgün ve yüzyüze olmasını talep ediyorum.
- Dilek Ünveren acilen ayrılmalı. Asistan Mehmet Çayır ile Dilek Ünveren yer değiştirse kimse yadırgamazdı. Yoklamaya göre sınavda puan düşme işinden vazgeçilmelidir. Said Taş hoca derste bir kelime ders anlatmadı sadece öğrencilere anlatmıştır. Merve Müldür 1- 4 bütün sınıflarda öğrenciyi başarılı yapmamak için elinden geleni yapmaktadır. Bu hocaların ORTAK ÖZELLİĞİ kendilerini üstün görmeleridir [egoları]. Ciddi şekilde uyarılmalılardır. **SÖYLEDİKLERİMİZ ASLA SAYGISIZLIK DEĞİLDİR. FAKÜLTENİN ASLİ UNSURU OLAN ÖĞRENCİLERİN TALEPLERİNİ NET KESİN ÇÖZÜMLERLE DİKKATE ALINIZ. BİZDEN SONRA GELENLER DE AYNI ŞEYLERDEN MUZDARİP OLMASINLAR.**
- Bazı hocaların bilerek herkese düşük vermeye çalışmasını da anlamıyorum. Zaten biz öğrencilerde ülke şartlarından dolayı büyük bir motivasyon düşüklüğü var. Her şeye rağmen bir şeylere çalışıp çabalıyoruz . Bizi okumadığımız için küçümseyen hocalar var . Sizin okuduğunuz kitapları okumadığımız için okumamış sayılmıyoruz aslında biz

de kendi çapımızda bir şeylere uğraşıyoruz. Söyleyeceklerim bu kadar Öğrencilerin düşüncelerine önem verdiğiniz için teşekkür ediyorum

- dilekten nefret asla ders anlatmıyor bize kitap bölümleri okutup geçiyor hiç verimli değil
- Bazı hocaların notlandırması çok hatalı. Cevabı illa kafalarındaki cevap olsun diyorlar. Bazı düşünceleri fazla basmakalıp. Ezbere karşı olduğunu söyleyip ezberlemeye çalışıyorlar. Sınav süreleri yetersiz. Süre kaygısından sınava odaklanamıyoruz. Son olarak bazı hocalarımız artık yüzümüze sürekli olarak atanamazsınız demekten vazgeçsinler. Gerçekten çok şevk kırıcı bir şey. Biz neyin ne olduğunun yeterince idrakındayız zaten. Ailelerimizden yeterince baskı görüyoruz bu konu hakkında. Okulda da bunu duymak onur kırıyor. Yine de bütün hocalarıma teşekkür ederim.
- Fakülte değişikliği ama bunun için zaman gerekli. Sınıflar az ve küçük. Berbat bir bina.
- Derslik sayısı artırılmalı. Teknolojik altyapılar yenilenmeli, düzeltilmeli. Derste sürekli elektrik kesintisi yaşıyoruz. Projeksiyondan bir şey açmak istediğimizde bu oldukça vaktimizi alıyor ve teknolojiden yeteri kadar faydalanamıyoruz. Bunların düzeltilmesine ve talep ediyorum.
- Bölümdeki bazı hocalarımız ders içeriğine uygun davranışlar sergilememektedir örnek dilek ünveren hocamız gibi bazen derslere geç gelmekte bazen de hiç gelmemektedir.
- Ders aralarında çok fazla boş zamanın olması günümü aksatmaktadır. Sabah ve öğleden sonraki dersin arasında 4, 5 saat olması bana önemsenmediğimizi düşündürüyor.

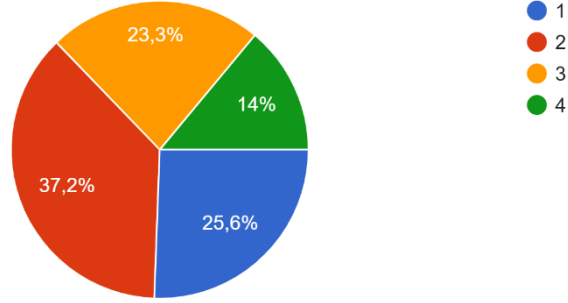
Cinsiyet

43 yanıt



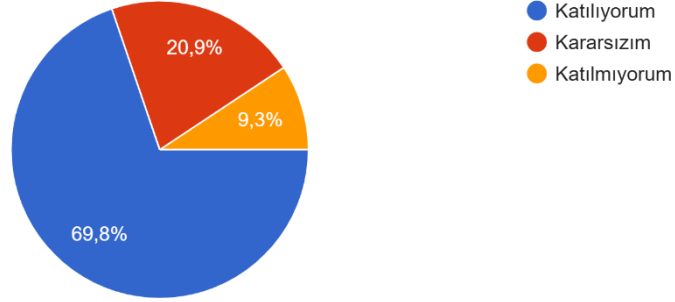
Sınıf

43 yanıt



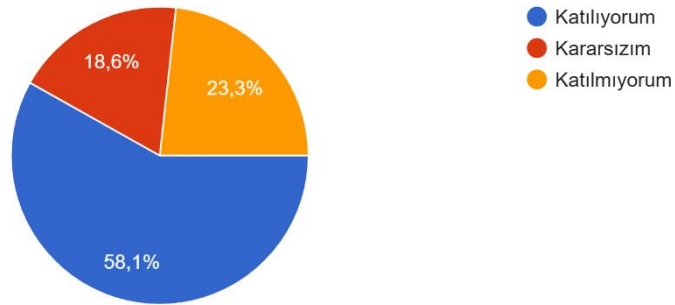
Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencisi olduğum için memnunum.

43 yanıt

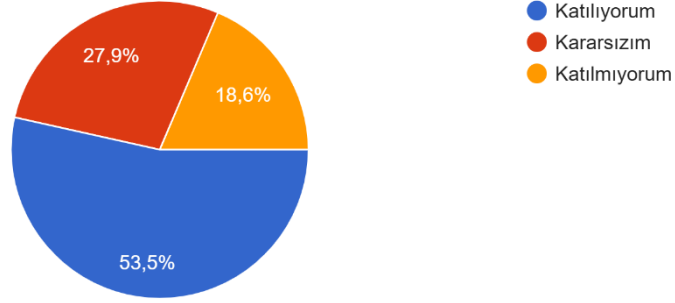


SDÜ Eğitim Fakültesi öğrencisi olduğum için memnunum.

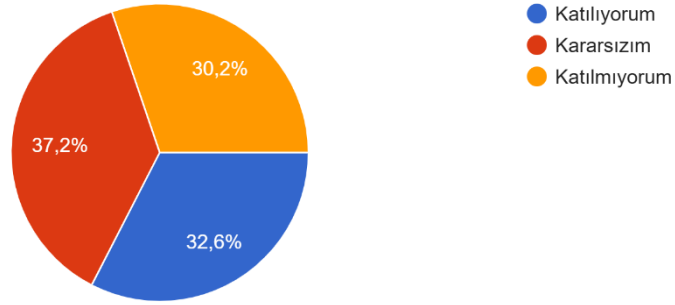
43 yanıt



SDÜ Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği öğrencisi olduğum için memnunum.
43 yanıt

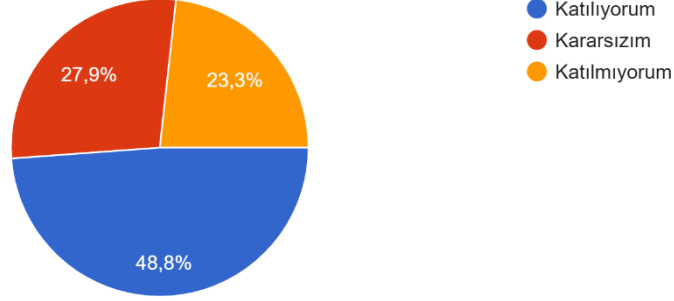


Genel olarak üniversitemizin eğitim-öğretim hizmetlerinin kalitesini yeterli buluyorum.
43 yanıt



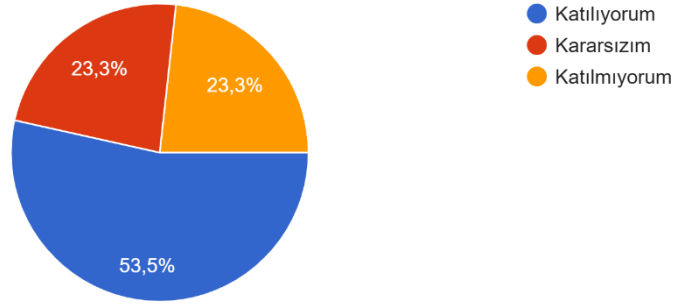
Yönetimin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.

43 yanıt



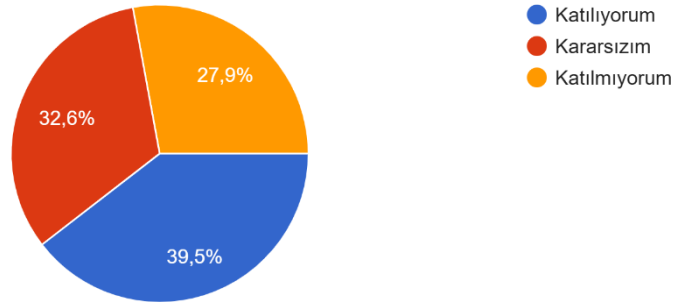
Akademik personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.

43 yanıt



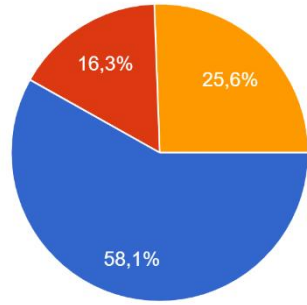
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.

43 yanıt



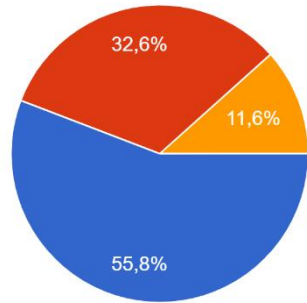
Öğretim elemanı sayısı yeterlidir.

43 yanıt

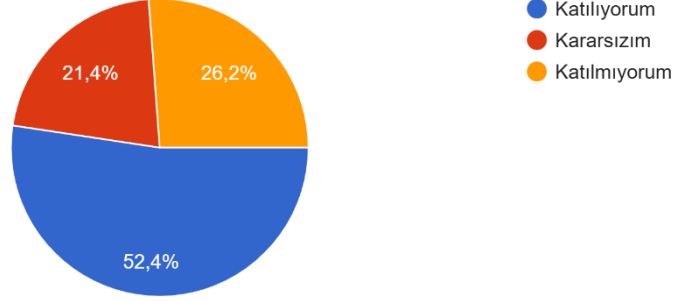


Öğretim elemanları niteliklidir.

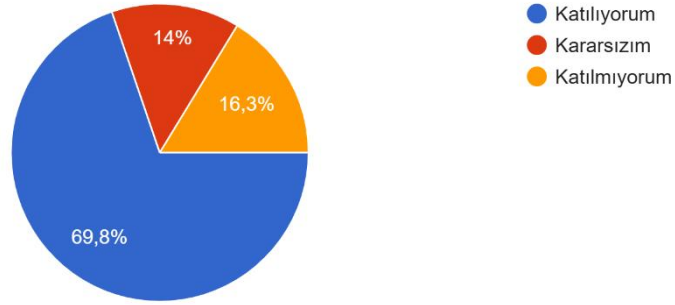
43 yanıt



Ölçme ve değerlendirme (sınav, proje, vb.) dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu bir şekilde yapılır.
42 yanıt

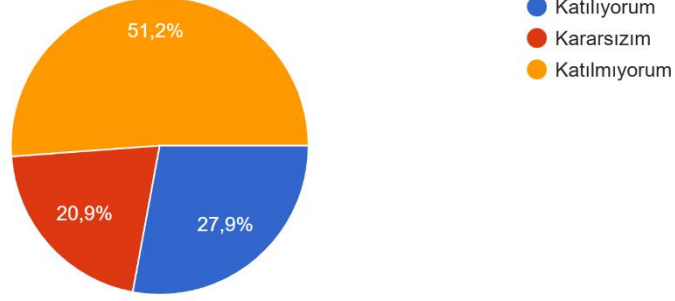


Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.
43 yanıt



Sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.

43 yanıt



YKS tercih döneminde olsanız SDÜ Türkçe Öğretmenliğini yine tercih eder miydiniz?

43 yanıt

