



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĐÜ

Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 1

PARAMETRE	EĞİTİM FAKÜLTESİ / Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD
Bölüm/Birim Sayısı	1
Akademik Personel	6
İdari Personel	1
Öğrenci Sayısı	130
WOS Sayısı	1
Diğer U.A. Sayısı	8
TR Dizin	
Kitap	2
Kitap Bölümü	15
Bildiri	25
TÜBİTAK Projesi	5

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Anabilim dalımızda öğrenci sayısının az oluşu dolayısıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci yoğunluğu da az olup öğrencilerle iletişim kuvvetlidir.
- Üniversitemizin sosyal ve akademik olanaklarının kuvvetli olması, anabilim dalımızın gücüne yansımaktadır.
- Lisans programımızda öğrenci projeleri yürütülmekte olup öğrenciler araştırma yapmaya teşvik edilmektedir.
- Anabilim dalımız tezli yüksek lisans ile ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans programına sahiptir. Böylece alanında bilimsel araştırma yürütebilecek yetkinlikte bireyler yetiştirebilmektedir.

ZAYIF YÖNLER

- Anabilim dalımızda hem lisans hem de lisansüstü eğitimi birlikte yürütüldüğü düşünüldüğünde akademik kadromuzun nicelik olarak yetersiz olduğu ileri sürülebilir.
- Fakültemiz binası derslik olanakları bakımından sınırlı kaynaklara sahiptir

FIRSATLAR

- Ülkemizin giderek büyüyen ve genç kalan nüfus yapısı, her zaman dinamik bir öğretmen kadrosu ihtiyacını ortaya çıkarmaktadır. Bu anlamda, ülkemiz öğretmenleri arasına kazandıracığımız nitelikli öğretmenlerin yetiştirilmesi önemli bir fırsat olarak görülmektedir.
- Yeni öğretmenlik meslek kanunu ile birlikte lisansüstü eğitime olan talep artmıştır. Lisansüstü programlarımız bu açıdan talep görmektedir. Bu da yetkin araştırmacıları yetiştirme konusunda fırsat sağlamaktadır.

TEHDİTLER

- Eğitim dünyasında teknoloji entegrasyonunun büyük bir hızla arttığı günümüz dünyasında, fiziki koşullarımız bu teknolojilerin aynı seviyede entegre olmasını zorlaştırmaktadır

2024 HEDEFLERİ

- Doktora programını açılması planlanmaktadır.
- Daha fazla öğrenci projesi yürütülmesi planlanmaktadır.
- Lisansüstü kontenjanının artırılması ve daha fazla lisansüstü öğrenci mezunu verilmesi hedeflenmektedir.