

SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

2021-2025 Stratejik Planı

Tarihçe

Anabilim dalımız 2013 yılında kurulmuştur. Lisans programının bünyesinde tüm sınıf düzeylerini barındırmakta ve her sınıf düzeyinde 30 öğrenci bulunmaktadır. Anabilim dalımızın tezli yüksek lisans programı 2019 yılında kurulmuştur ve program 10 öğrenciye sahiptir.

Örgütlenme

Anabilim dalımız bünyesinde 1 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 5 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Fiziki Durum

Eğitim Fakültesinin kullanımında olan salonların özellikleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Türü	Adet	M ²
Derslik	15	1400
Seminer Salonu	2	120
Konferans Salonu (Hafız İbrahim Demiralay)	1	233
Laboratuvar (Bilgisayar)	3	240
Toplam	21	1993

Bunların dışında Merkezi Derslikler binasında bulunan 3 laboratuvarında toplam 160 adet internet bağlantılı bilgisayar sistemi bulunmaktadır. Bu laboratuvarların her biri 80m² alana sahiptir. Bilgisayar sistemleri güncel donanım ve yazılımlara sahiptir. Ana bilgisayara bağlı tarayıcı, yazıcı ve projeksiyon cihazları mevcuttur. Ayrıca yaklaşık 75m² alana sahip elektronik sınıf bulunmaktadır. Bu sınıfta bilgisayar sistemleri, IP kameralar, projeksiyon

cihazları ve video konferans ekipmanları vardır. Yanı sıra anabilim dalımız bünyesine ait 3 derslik bulunmaktadır.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Anabilim dalımız, eğitim-öğretim süreçleri ve akademik yapısını çevreleyen yasal mevzuatları dikkate alarak politikalarını yürütmektedir. Bu anlamda;

- SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- SDÜ Yaz Dönemi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,
- SDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- Bağlı Değerlendirme Yönergesi,
- Çift Anadal Programı Yönergesi
- Erasmus Yönergesi
- Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi
- Kurum içi Yatay Geçiş Yönergesi
- Kurumlar Arası Yatay Geçiş
- Yandal Programı Yönergesi yönetmelik ve yönergeleri eğitim öğretim sürecinde esas alınmaktadır.

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Anabilim dalımızın hem lisans hem de lisansüstü düzeyde faaliyet alanları arasında, eğitim-öğretim süreci, topluma hizmet görevi, alan-arazi-gezi-gözlem çalışmaları, akademik literatüre katkı sağlayacak yayımlar üretme gibi faaliyet alanları mevcuttur. Bu anlamda, eğitim ve öğretimi önceleyerek hem topluma katkı sağlamayı hem okul dışında da öğrenmeyi gerçekleştirmeyi hem de bilimsel üretimlerini sürdürmektedir.

İç ve Dış Paydaş Analizi

İç ve dış paydaşlarımızın getirecekleri öneriler, amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilme sürecinde dikkate alınarak faaliyetlerimiz yürütülecektir. Bu anlamda hem öğrenci paydaşlarımız hem de uzman paydaşlarımızın hem koordinasyonu hem de sürekli iletişimi önemsenerak süreç sağlıklı bir şekilde yürütülecektir. Aşağıda paydaşlarımız listelenmiştir.

Anabilim Dalımız Danışma Kurulu

- Doç. Dr. Harun ER Bartın Üniversitesi

- Doç. Dr. Yavuz TOPKAYA Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi
- Dursun AYAN Adıyaman Çobanpınarı Ortaokulu

Anabilim Dalımız İzleme Kurulu

- Prof. Dr. Mehmet KÖÇER
- Doç. Dr. Özkan AKMAN
- Dr. Öğr. Üy. İrem NAMLI ALTINTAŞ

GZFT Analizi

1. Güçlü Yönler

Anabilim dalımızda öğrenci sayısının az oluşu dolayısıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci yoğunluğu da az olup öğrencilerle iletişim kuvvetlidir. Üniversitemizin sosyal ve akademik olanaklarının kuvvetli olması, anabilim dalımızın gücüne yansımaktadır.

2. Zayıf Yönler

Anabilim dalımızda hem lisans hem de lisansüstü eğitimi birlikte yürütüldüğü düşünüldüğünde akademik kadromuzun nicelik olarak yetersiz olduğu ileri sürülebilir.

3. Fırsatlar

Ülkemizin giderek büyüyen ve genç kalan nüfus yapısı, her zaman dinamik bir öğretmen kadrosu ihtiyacını ortaya çıkarmaktadır. Bu anlamda, ülkemiz öğretmenleri arasına kazandıracığımız nitelikli öğretmenlerin yetiştirilmesi önemli bir fırsat olarak görülmektedir.

4. Tehditler

Eğitim dünyasında teknoloji entegrasyonunun büyük bir hızla arttığı günümüz dünyasında, fiziki koşullarımız bu teknolojilerin aynı seviyede entegre olmasını zorlaştırmaktadır.

Misyon

Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı olarak misyonumuz, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve Atatürk İlkelerine bağlı, Sosyal Bilgilerin disiplinlerini oluşturan temel bilgilere sahip, kendini alanına yönelik yenilik ve gelişmelere açık şekilde yetiştirebilen, Sosyal Bilgiler dersinin en etkili şekilde öğretimini gerçekleştirmek

için kullanacağı yöntem ve tekniklere hakim, öğrencilerine karşı sorumluluk bilincine sahip öğretmenler yetiştirmektir.

Vizyon

Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı olarak vizyonumuz, ülkemizi daha ileri bir noktaya taşımak için gereken eğitimciler yetiştirmektir. Bu yolda, bilimsel gelişmeleri yakından izleyen, Atatürk ilke ve inkılaplarını rehber edinen, eğitimin gücüne inanan, kendi kültürünü ve insanlığın ortaya koyduğu uygarlığı tanıyan eğitimciler topluluğu oluşturabilmek öncelikli gayemizdir.

Temel Değerler

Anabilim dalımız, yerel ve evrensel değerleri içselleştirmiş ve yaşamında bu değerlere bağlı kalan, adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik gibi değerleri bir eğitimci olarak yaşamında yol edinen ve öğrencilerine kazandırmaya çalışan öğrenciler yetiştirerek ülkemize değer katmayı amaç edinmektedir. Anabilim dalımızda öğretim elemanlarının birbirleriyle ve öğrencilerine karşı iletişimlerinde saygı temel değerdir. Anabilim dalı kadromuz bir ekip ruhu göstererek akademik üretimlerini ve eğitimlerini topluma kazandırmaya çalışmaktadır.

Stratejik Amaçlar

1. Anabilim dalımız akreditasyon süreçlerini tamamlayıp kalitesini ispatlamayı;
2. Lisansüstü programlar bağlamında doktora programını açarak en üst eğitim düzeyinde de faaliyetlerini yürütmeyi;
3. Öğrencilerimizin programımızın politikalarındaki söz sahibi konumunu giderek üst seviyelere taşımayı
4. Fiziksel imkanları geliştirerek sosyal bilgilerin doğasına uygun öğrenme ortamları tasarlamayı;
5. Programımızın dış paydaşlarının görüşleri ile geliştirilmesini sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Stratejik Hedefler

1. Anabilim dalımız, lisansüstü programları ile ülkemize ve uluslararası akademik dünyaya eğitim anlamında katkı sağlayabilecek akademisyenler yetiştirmeyi;
2. Ülkemiz öğretmenleri arasına katılarak eğitim ve öğretim işini severek ve katkı sağlayarak yapan, milli ve evrensel değerlerle donanmış öğretmenler kazandırmayı;
3. Yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerin benzer programları ile işbirliği yaparak öğrenci hareketliliği sağlamayı, bu yolla da farklı kültürlerle tanışmayı;
4. Kadrosunu her anlamda kuvvetlendirerek ekip ruhunu büyütmeyi hedeflemektedir.

Stratejiler

1. Anabilim dalımız, eğitim süreçlerini dönüt vererek ilerleyen bir akış içerisinde iyileştirmeye çalışacaktır.
2. Anabilim dalımız, lisansüstü programlarındaki öğrencileri bilim dünyasına katkı sağlayacak çalışmalarını yapmaları yönünde destekleyerek akademik katkı sağlamaya çalışacaktır.
3. Anabilim dalımız, akredite olmayı amaçlayarak bu anlamda yeterliklerini geliştirmeye çalışacaktır.
4. Anabilim dalımız, fiziki koşulların iyileştirilmesi amacıyla sınıfları sosyal bilgilerin doğasını yansıtacak materyallerle destekleyecektir.
5. Dijital ortamların da eğitimde mekan bağımlılığını ortadan kaldırmaya çalışacak şekilde kullanılması sağlanacaktır.
6. Öğrencileri de bir paydaş olarak görerek eğitim sürecinde onların görüşleri doğrultusunda strateji geliştirmeye çalışılacaktır.
7. Anabilim dalımızın dış paydaşları ile görüş alışverişinin sürekli hale getirilerek kalitenin artırılması sağlanacaktır.

Hazırlanan stratejik plan, hem akademik kadromuz, hem iç ve dış paydaşlarımızın görüşü ile değerlendirilerek geliştirilecektir. Bu anlamda stratejik planımız yakından ve sürekli izlenerek geri dönüt ve iyileştirme politikalarının sürdürülmesiyle etkin bir yapıya kavuşacaktır.