

SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ

Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı

2026-2030 Stratejik Planı

Tarihçe

Anabilim dalımız 2013 yılında kurulmuştur. Lisans programının bünyesinde tüm sınıf düzeylerini barındırmakta ve her sınıf düzeyinde 30 öğrenci bulunmaktadır. 2024 yılından itibaren geçerli kontenjanımız 40'tır. Anabilim dalımızın tezli yüksek lisans programı 2019 yılında kurulmuştur. 2022 yılında ise II. Öğretim tezsiz yüksek lisans programı açılmıştır.

Örgütlenme

Anabilim dalımız bünyesinde 1 Profesör, 2 Doçent, 2 Doktor Öğretim Üyesi ve 2 Araştırma Görevlisi Doktor olmak üzere toplamda 7 öğretim elemanı bulunmaktadır.

Fiziki Durum

Eğitim Fakültesinin kullanımında olan salonların özellikleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Tür	Adet
Derslik	16
Konferans Salonu	1
Seminer Salonu	3

Bunların dışında Merkezi Derslikler binasında bir Metaverse stüdyosu ve yine burada bulunan 3 laboratuvarı toplam 160 adet internet bağlantılı bilgisayar sistemi bulunmaktadır. Doğu Merkezi Dersliklerinde de fakültemize ait bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar sistemleri güncel donanım ve yazılımlara sahiptir. Ana bilgisayara bağlı tarayıcı, yazıcı ve projeksiyon cihazları mevcuttur. Ayrıca yaklaşık 75m2 alana sahip elektronik sınıf bulunmaktadır. Bu sınıfta bilgisayar sistemleri, IP kameralar, projeksiyon cihazları ve video konferans ekipmanları vardır. Anabilim dalımıza ait iki adet derslik bulunmaktadır.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Anabilim dalımız, eğitim-öğretim süreçleri ve akademik yapısını çevreleyen yasal mevzuatları dikkate alarak politikalarını yürütmektedir. Bu anlamda;

- SDÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- SDÜ Yaz Dönemi Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği,
- SDÜ Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,
- Bağlı Değerlendirme Yönergesi,
- Çift Anadal Programı Yönergesi,
- Erasmus Yönergesi,
- Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi,
- Kurum içi Yatay Geçiş Yönergesi,
- Kurumlar Arası Yatay Geçiş,
- Yandal Programı Yönergesi yönetmelik ve yönergeleri eğitim öğretim sürecinde esas alınmaktadır.

Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Anabilim dalımızın hem lisans hem de lisansüstü düzeyde faaliyet alanları arasında, proje eğitim öğretim süreci, topluma hizmet görevi, alan-arazi-gezi-gözlem çalışmaları, akademik literatüre katkı sağlayacak yayınlar üretme gibi faaliyet alanları mevcuttur. Bu anlamda, eğitim ve öğretimi önceleyerek hem topluma katkı sağlamayı hem okul dışında da öğrenmeyi gerçekleştirmeyi hem de bilimsel üretimlerini sürdürmektedir.

İç ve Dış Paydaş Analizi

İç ve dış paydaşlarımızın sundukları öneriler, amaç ve hedeflerimizin gerçekleştirilme sürecinde dikkate alınarak faaliyetlerimiz yürütülecektir. Bu anlamda hem öğrenci paydaşlarımız hem de uzman paydaşlarımızın hem koordinasyonu hem de sürekli iletişimi önemsenerek süreç sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Her akademik yılda en az bir toplantı gerçekleştirilmektedir. Aşağıda paydaşlarımız listelenmiştir.

Anabilim Dalımız Danışma Kurulu

- Prof. Dr. Özkan AKMAN
- Prof. Dr. Yavuz TOPKAYA
- Prof. Dr. Erol KOÇOĞLU
- Arş. Gör. Dr. Hüseyin KARAASLAN
- Öğretmen Dursun AYAN

GZFT (SWOT) Analizi

1. Güçlü Yönler

Anabilim dalımızda öğrenci sayısının az oluşu dolayısıyla öğretim elemanı başına düşen öğrenci yoğunluğu da az olup öğrencilerle iletişim kuvvetlidir. Tezli ve tezsiz programlarının yer almasıyla da öğrencilere kariyer fırsatları sunması diğer bir güçlü yönüdür. Üniversitemizin sosyal ve akademik olanaklarının kuvvetli olması, anabilim dalımızın gücüne yansımaktadır.

2. Zayıf Yönler

Anabilim dalımızda hem lisans hem de lisansüstü eğitimi birlikte yürütüldüğü göz önüne alındığında akademik kadromuzun nicelik olarak yetersiz olduğu ileri sürülebilir.

3. Fırsatlar

Ülkemizin giderek büyüyen ve genç kalan nüfus yapısı, her zaman ihtiyaç duyulan bir öğretmen kadrosu ihtiyacını ortaya çıkarmaktadır. Bu anlamda, ülkemiz öğretmenleri arasına kazandıracağımız nitelikli öğretmenlerin yetiştirilmesi önemli bir fırsat olarak görülmektedir.

4. Tehditler

Eğitim dünyasında teknoloji entegrasyonunun büyük bir hızla arttığı günümüz dünyasında, fiziki koşullarımız bu teknolojilerin aynı düzeyde entegre olmasını zorlaştırmaktadır. Lisansüstü programlara yönelik azalan ilgi diğer tehditler arasındadır.

Misyon

Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı olarak misyonumuz, Türk Milli Eğitiminin genel amaçları ve Atatürk İlkelerine bağlı, Sosyal Bilgilerin disiplinlerini oluşturan temel bilgilere sahip, kendini alanına yönelik yenilik ve gelişmelere açık şekilde yetiştirebilen, Sosyal Bilgiler dersinin en etkili şekilde öğretimini gerçekleştirmek için kullanacağı yöntem ve tekniklere hakim, öğrencilerine karşı sorumluluk bilincine sahip öğretmenler yetiştirmektir.

Vizyon

Süleyman Demirel Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı olarak vizyonumuz, ülkemizi daha ileri bir noktaya taşımak için gereken eğitimciler yetiştirmektir. Bu yolda, bilimsel gelişmeleri yakından izleyen, Atatürk ilke ve inkılaplarını rehber edinen, eğitimin gücüne inanan, kendi kültürünü ve insanlığın ortaya koyduğu uygarlığı tanıyan eğitimciler topluluğu oluşturabilmek öncelikli gayemizdir.

Temel Değerler

Anabilim dalımız, yerel ve evrensel değerleri içselleştirmiş ve yaşamında bu değerlere bağlı kalan, adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik gibi değerleri bir eğitimci olarak yaşamında yol edinen ve öğrencilerine kazandırmaya çalışan öğrenciler yetiştirerek ülkemize değer katmayı amaç edinmektedir. Anabilim dalımızda öğretim elemanlarının birbirleriyle ve öğrencilerine karşı iletişimlerinde saygı temel değerdir. Anabilim dalı kadromuz bir ekip ruhu göstererek akademik üretimlerini ve eğitimlerini topluma kazandırmaya çalışmaktadır.

Stratejik Amaçlar

1. Anabilim dalımız akreditasyon süreçlerini tamamlayıp akredite olmayı,
2. Proje faaliyetlerini artırmayı,
3. Lisansüstü programlar bağlamında doktora programını açarak en üst eğitim düzeyinde de faaliyetlerini yürütmeyi,
4. Öğrencilerimizin programımızın politikalarındaki söz sahibi konumunu giderek üst seviyelere taşımayı,
5. Fiziksel imkanları geliştirerek sosyal bilgilerin doğasına uygun öğrenme ortamları tasarlamayı,
6. Programımızın dış paydaşlarının görüşleri ile geliştirilmesini sürekli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Stratejiler

1. Anabilim dalımız, lisansüstü programları aracılığıyla hem ülkemize hem de uluslararası akademik camiaya eğitim alanında katkı sunabilecek nitelikli akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir.
2. Eğitim ve öğretim süreçlerine severek katılan, mesleğine değer katan, millî ve evrensel değerlerle donanmış öğretmenler yetiştirerek ülkemiz öğretmen kadrosuna güç kazandırmayı amaçlamaktadır.
3. Yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelerin benzer programlarıyla iş birliği geliştirerek öğrenci hareketliliğini artırmayı, bu sayede öğrencilerin farklı kültürleri tanımalarına imkân sağlamayı hedeflemektedir.

4. Akademik kadrosunu nitelik ve nicelik bakımından güçlendirerek kurumsal kapasitesini artırmayı ve ekip ruhunu daha da geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Stratejiler

1. Anabilim dalımız, eğitim süreçlerini düzenli dönüt mekanizmalarıyla izleyip geliştirerek sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyecektir.
2. Lisansüstü programlarımızdaki öğrencilerin bilimsel üretime katkı sunacak nitelikli çalışmalar yapmalarını destekleyerek akademik alanda etkin bir rol üstlenmeleri sağlanacaktır.
3. Anabilim dalımız, akreditasyon sürecine hazırlık kapsamında gerekli yeterliklerini güçlendirmeyi ve bu doğrultuda kurumsal kapasitesini artırmayı hedefleyecektir.
4. Fiziksel öğrenme ortamları, sosyal bilgiler disiplininin doğasını yansıtan materyal ve düzenlemelerle zenginleştirilerek eğitim-öğretim koşullarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.
5. Dijital öğrenme ortamları, mekân bağımlılığını azaltacak şekilde etkin kullanılarak esnek ve erişilebilir bir eğitim modelinin oluşmasına katkı sağlayacaktır.
6. Öğrenciler birer paydaş olarak görülerek, eğitim süreçleri onların görüş ve önerileri doğrultusunda şekillendirilecek ve bu doğrultuda yeni stratejiler geliştirilecektir.
7. Anabilim dalımız ile dış paydaşlar arasındaki iletişim ve iş birliği sürekli kılınarak kalite güvencesi süreçleri daha etkili bir şekilde yürütülecektir.
8. Hazırlanan stratejik plan, akademik kadromuz ile iç ve dış paydaşların görüş ve değerlendirmeleri doğrultusunda sürekli olarak gözden geçirilerek geliştirilecektir.