



**ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİ
DİREKTÖRLÜĞÜ**

Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO

YAYIN TARİHİ

REVİZYON NO

REVİZYON TARİHİ

SAYFA

PARAMETRE	EĞİTİM FAKÜLTESİ / ARAP DİLİ EĞİTİMİ ABD
Bölüm/Birim Sayısı	1/2
Akademik Personel	5
İdari Personel	1
Öğrenci Sayısı	237
WOS Sayısı	-
Diğer U.A. Sayısı	-
TR Dizin	-
Kitap	1
Kitap Bölümü	2
Bildiri	1
TÜBİTAK Projesi	-

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Programın doluluk oranının yüksek
- Deneyimli akademisyenler
- Akademisyenlerin iletişime açık olması
- Akademisyenlerin derslerini en iyi şekilde verme açısından gayretli olmaları
- Gelişime ve değişime açık akademisyenlerin olması

ZAYIF YÖNLER

- Öğrenci potansiyelinin düşük olması
- Öğrencilerin düşük puanla programa yerleşmeleri
- Akademik personel sayısının az olması
- Akademik personel yetersizliği sebebiyle eğitim kalitesinin istenen düzeyde olmaması
- Akademik personelin bireysel iş yüklerinin eşit olmaması nedeniyle akademik ve mesleki gelişim olanaklarının kısıtlanması
- Akademik personelin ders yükleri ve çeşitli görevler nedeniyle akademik çalışmalarının aksaması
- Fakültenin fiziki olanaklarının az olması
- Fakültede yeterli sayıda derslik olmaması

FIRSATLAR

- Programın istihdam oranının yüksek olması
- Araştırma görevlilerinin YÖK'ün tanıdığı haklardan yararlanmaları hususunda desteklenmeleri

- Köklü fakültelerdeki nitelikli akademisyenlerin akademik çalışmalarının ilham vermesi ve örnek olması

TEHDİTLER

- Bölümdeki akademik personel sayısının kadro, bütçe vb. gerekçelerle nicelik olarak artamaması
- Eğitim fakültesinin fiziksel olarak yenilenememesi
- Yurtdışındaki üniversitelerle Erasmus anlaşması yapmanın zor olması
- Köklü ve akademisyen sayısı çok olan fakülteler nedeniyle fakültenin geri planda kalması
- Sosyal Bilimler alanındaki yayınların Fen Bilimlerine göre daha zor olması nedeniyle daha uzun sürede daha az yayın yapılması

2025 HEDEFLER

- Tüm gruplarda öğrenmeyi sağlayacak şekilde, eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonun dinamik yapısına uyum sağlayarak eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak
- Anabilim dalımızda görev yapan öğretim elemanlarımızın (bireysel ya da ortak) her yıl en az bir bilimsel çalışma (ulusal/uluslararası kongrelerde bildiri, hakemli bir dergide makale, kitap bölümü vb.) yapmaya teşvik etmek