

SDÜ
Eğitim Fakültesi
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı
Çevrimiçi Sorun – Öneri Oturumu V
Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Toplantı Raporu

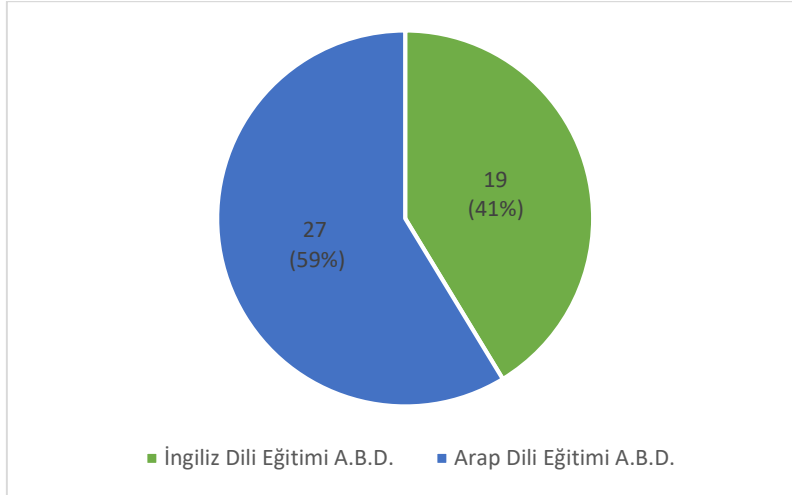
16.04.2021

14:00-14:45

KONU: Öğrencilerin uzaktan eğitime ilişkim sorun, memnuniyet ve önerilerinin değerlendirilmesi

Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığı öğretim elemanları tarafından İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı ve Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğrenim görmekte olan öğrencilerin yaşadıkları sorunlar, uzaktan eğitimle ilgili memnun oldukları noktaların ve uzaktan eğitime ilişkin sorunlarına yönelik önerilerinin görüşüldüğü bir oturum yapılmıştır.

İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı ve Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalında öğrenim gören öğrencilerin ankete toplam katılım oranları aşağıda sunulmuştur:



Şekil 1. Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğrencilerinin ankete katılım oranları

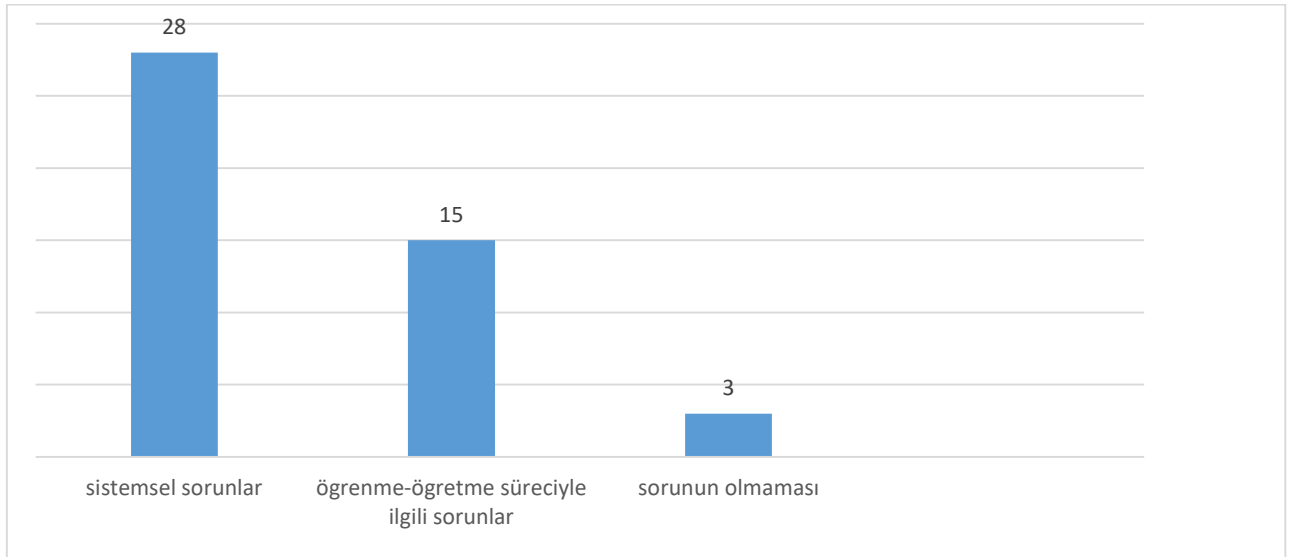
Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin sınıf mevcutları ve ankete katılım oranları aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Sınıf	Mevcut	Katılım
1	55	25
2	3	2
Toplam	58	27 (%47)

Tablo 1. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin ankete katılım oranları

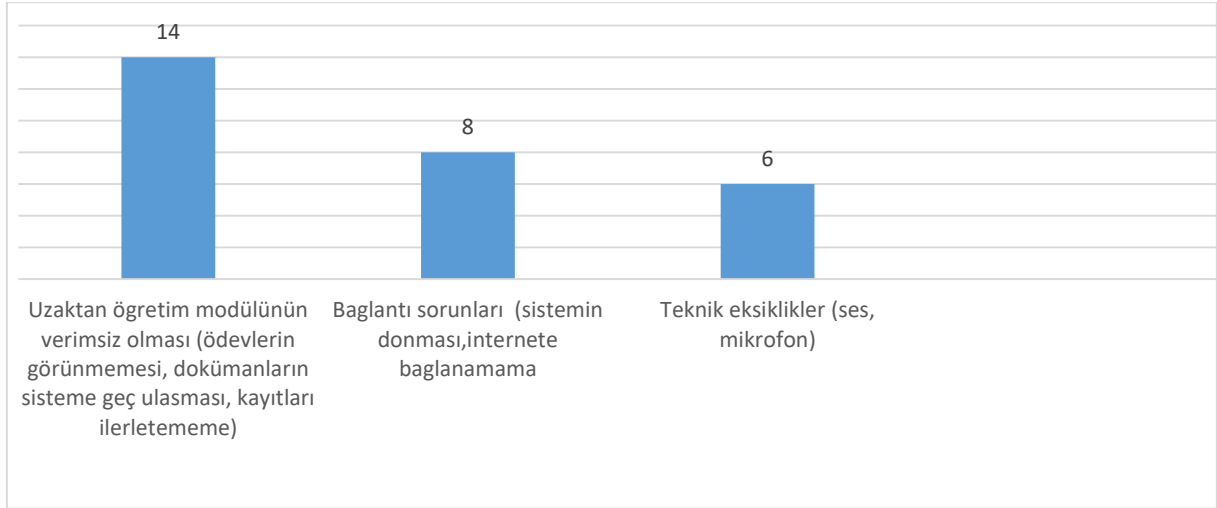
1. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları sorunlar aşağıda belirtilmiştir:

1.1. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde yaşadıkları sorunlara yönelik verdikleri cevaplar incelenmiş ve yapılan analizler sonucunda öğrencilerin bahsettiği sorunlar sistemsel sorunlar ve öğrenme-öğretme süreciyle ilgili sorunlar olmak üzere iki ana başlık altında toplanmıştır. Bunun yanı sıra, 3 öğrenci de uzaktan eğitimde herhangi bir sorun yaşamadığını belirtmiştir.



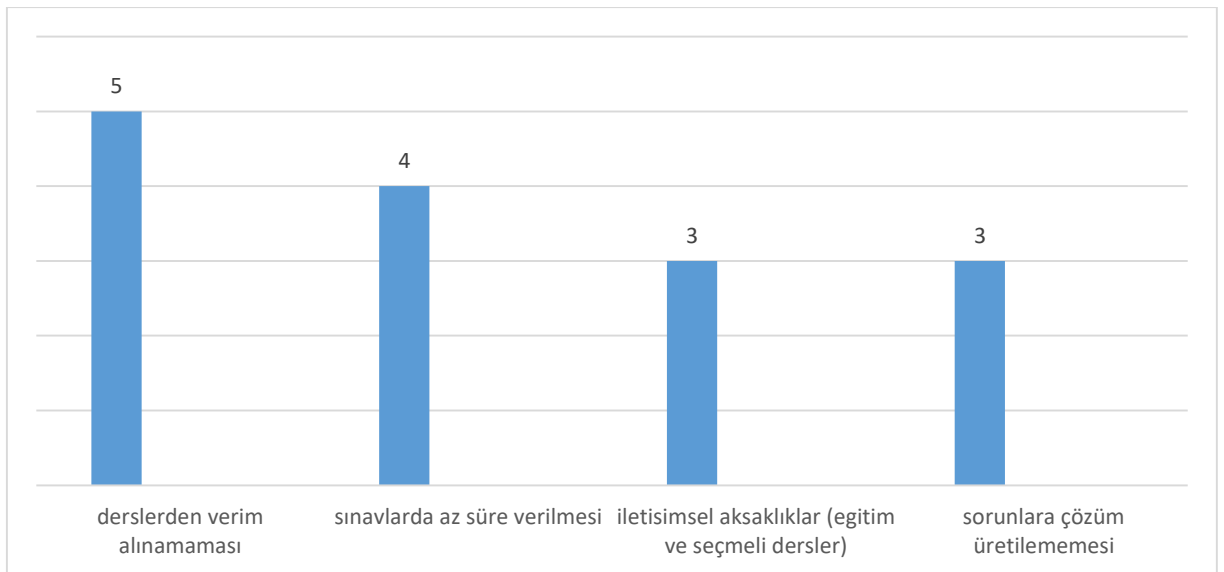
Şekil 2. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalında Uzaktan Eğitimde Yaşanan Sorunlar

1.1.1. Sistemsel Sorunlar başlığı altında 3 alt sorundan bahsedilmiş ve bu sorunlar uzaktan öğretim modülünün verimsiz olması, bağlantı sorunları ve teknik eksiklikler olarak adlandırılmış olup tekrar edilme sıklıkları aşağıda verilmiştir:



Şekil 3. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Sistemsel Sorunlar

1.1.2. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrenme-Öğretme Süreciyle İlgili Sorunlar başlığı altında öğrenciler derslerden verim alınamaması, sınavlarda az süre verilmesi, iletişimsel aksaklıklar ve sorunlara çözüm üretilmemesi gibi 4 temel soruna değinmişlerdir ve bu sorunların tekrar edilme sıklıkları aşağıdaki grafikte verilmiştir:

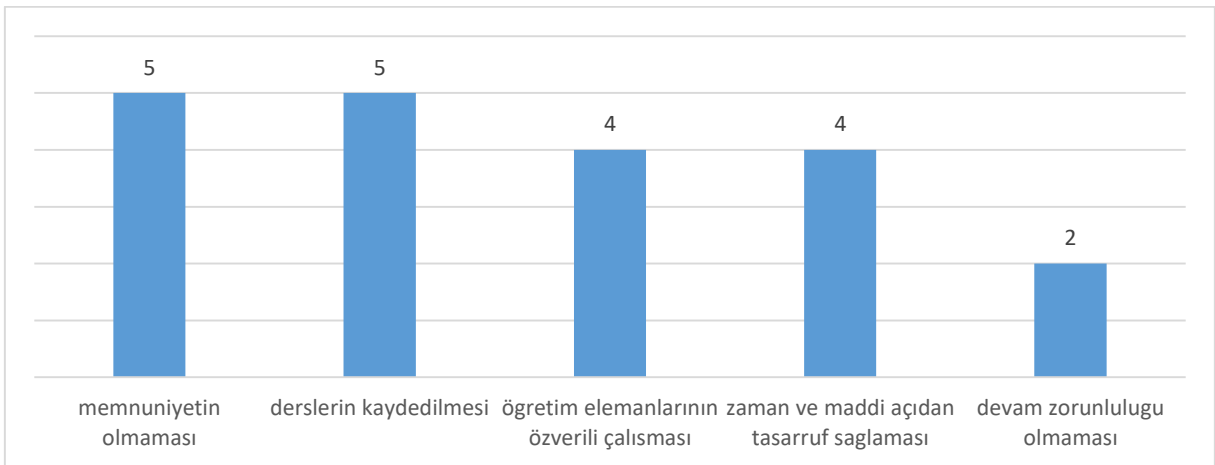


Şekil 4. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Öğrenme-Öğretme Süreciyle İlgili Sorunlar

Ayrıca öğrencilerin değindiği diğer sorunlar şu şekildedir:

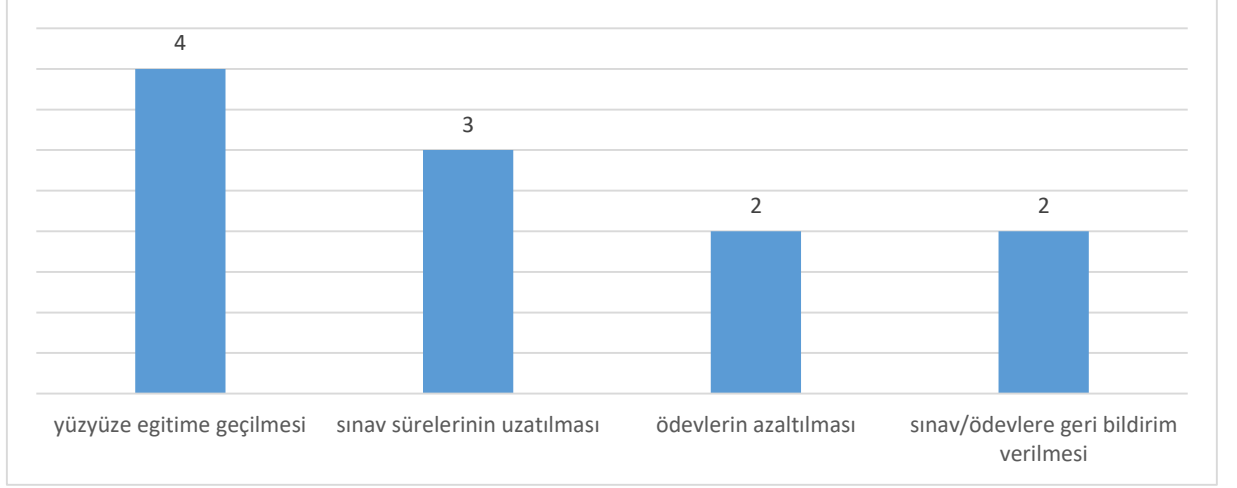
- Çok ödev verilmesi
- Quizlerin tekrarının yapılmaması
- Konuşma pratiği eksikliği
- Sınavlardan beklentilerin altında puanlar alınması
- Sınav haftası ders yapılması

1.2. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecinde memnun oldukları noktalar derslerin kayıt altına alınması, öğretim elemanlarının özverili çalışmaları, zamansal-maddi açıdan tasarruf ve devam zorunluluğunun olmaması şeklinde sıralanmış ve memnun olunan noktaların tekrar edilme sıklıkları aşağıda sunulmuştur:



Şekil 5. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitimle İlgili Memnuniyetler

1.3. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecine ilişkin önerileri ise yüz yüze eğitime geçilmesi, sınav sürelerinin uzatılması, ödevlerin azaltılması ve sınav/ödevlere geri bildirim verilmesi şeklinde 4 farklı kategori altında tekrar edilme sıklıklarıyla beraber aşağıda sunulmuştur:



Şekil 6. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Uzaktan Eğitime İlişkin Öneriler

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilerinin uzaktan eğitim sürecine ilişkin diğer önerileri ise aşağıdaki gibidir:

- “Ödevler ayrıntılı şekilde yazılıp tarihleriyle sisteme bilgi halinde yüklenmeli whatsapp’tan gruba atılması karışıklık yaratıyor”
- “Arapça Öğretmenliği ders programı hakkında değerlendirme ve güncelleme çalıştay yapılmasını elzem buluyorum”
- “Herkesin kamerası açık olmalı ve kitap ekranda paylaşılmalı”
- “Dokümanlara hocalarımız daha sık belgeler ekleyebilir”
- “Bir online Arapça kütüphanesi”