



Süleyman Demirel Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı

2021-2025 Stratejik Plan



İÇİNDEKİLER

1. GENEL BİLGİLER	3
1.1. Tarihçe	3
1.2. Program Hakkında	4
2. STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME SÜRECİ	4
2.1. Eğitim	4
2.1.1. Akademik Personel	4
2.1.2. Araştırma	6
2.2. Paydaşlar	6
2.3. Anabilim Dalı Güçlü-Zayıf Yönleri, Tehdit ve Fırsatlar	6
2.4. Stratejik Plan Hazırlama Aşamaları.....	7
3. STRATEJİK PLAN	8
3.1. Misyon	8
3.2. Vizyon	8
3.3. Değerler ve İlkeler	8
3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	9

1. GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nın 2021- 2025 yıllarını kapsayan stratejik planıdır.

1.1 Tarihçe

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı; 2013-2014 öğrenim yılında kurulmuştur. Anabilim Dalı Başkanlığını ilk olarak Sevim ÖZDEMİR yapmıştır. Arap Dili Eğitimi bölümü ülkemiz için gerekli Arapça öğretmeni ihtiyacını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı daha önce açılan Yabancı Dil bölümü stratejisi doğrultusunda kurulup gelişmeyi hedeflemiştir. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi bünyesinde 2019-2020 öğretim yılında eğitim vermeye başlamıştır. Bölümümüz 41 kız öğrenci, 9 erkek öğrenci ile hazırlık sınıfı; 1 kız 1 erkek öğrenci ile 1. Sınıf olmak üzere öğretime başlamıştır. 2020-2021 öğretim yılında 37 kız 25 erkek olmak üzere 62 öğrenci bölüme yerleşmiştir. Anabilim Dalı Başkanlığını Dr. Öğretim Üyesi Gül ŞENYAMAN yürütmektedir

Yıllara göre anabilim dalına lisans düzeyinde kabul edilen öğrenci sayısı taban ve tavan puanlar ile tabloda gösterilmektedir.

Yıl	Kabul Edilen Öğrenci Sayısı	Taban Puan	Tavan Puan
2019-2020	52	290,61007	408,05972
2020-2021	62	317,36982	442,76019

1.2 Program Hakkında

Süleyman Demirel Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı örgün eğitim sunan bir lisans programıdır. Öğrenciler Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) aracılığı ile kabul edilmektedir. Sınav yılda bir kez yapıp, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi'nce (ÖSYM) düzenlenmektedir. Adaylar, Yükseköğretim kurumlarına, YKS'den aldıkları puan ve Ortaöğretim başarı puanı ortalamalarının birleşimiyle oluşan Dil puan türü ile anabilim dalına girebilmektedirler. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalında eğitim almak isteyen öğrenciler YKS kapsamında farklı dillerden sınava girerek Arap Dili Eğitimi seçebilmektedir.

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı öğrencilere Yabancı dil eğitimi kapsamında Arapça Öğretmenliği ile ilgili gerekli bilgi ve donanımları kazandırmayı amaçlamaktadır. Anabilim dalı ve fakülte bünyesinde verilen dersler içinde bulunduğumuz çağın gerekliliklerine yönelik verilmektedir. Bölüm öğrencilerimiz birinci sınıf birinci ve ikinci dönemde ikinci yabancı dil olarak İngilizce öğrenimini görmektedir. Ayrıca ikinci sınıftan itibaren alan bilgisi seçmeli ders olarak farklı diller (şuan İbranice) öğrenebilmektedir. Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı Arapça Öğretmenliğiyle ilgili alan derslerimizin %30'u Arapça verilmektedir.

Bölümümüzden mezun olacak öğrencilerimiz devlet okullarında ve özel okullarda Arapça Öğretmenliği yapabilecek, üniversitelerde Arapça okutmanı veya araştırma görevlisi olarak çalışabileceklerdir. Bunun yanı sıra Kültür ve Turizm Bakanlığı, Dışişleri Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Çalışma Bakanlığı, Ulaştırma Bakanlığı gibi ihtiyaç duyulan tüm bakanlıklarda ve Diyanet İşleri Başkanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü gibi birimlerde öğretmen, çevirmen ve uzman olarak iş bulma imkânlarına sahiptir.

2. STRATEJİK PLAN GELİŞTİRME SÜRECİ

2.1. Eğitim

2.1.1. Akademik Personel

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nda görev alan öğretim elemanlarının ünvanları ve sayıları tabloda belirtilmiştir.

Öğretim Elemanlarının Ünvanları	Sayısı
Prof.	1
Dr. Öğretim Üyesi	2

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nda ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı tabloda belirtilmiştir.

Öğrenci	Sayısı	Ders Veren Öğretim Elemanı Sayısı	Ders Veren Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Lisans	59	4	14,75
Hazırlık	61	4	15,25

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nda ders veren öğretim elemanı toplam ders yükü tabloda belirtilmiştir.

Öğretim Elemanı	Lisans Ders Yüğü
Prof. Dr. Sevim ÖZDEMİR	18
Dr. Öğretim Üyesi Gül ŞEN YAMAN	10
Dr. Öğretim Üyesi Halil İbrahim ŞANVERDİ	6
Öğretim Görevlisi (Üniversite Dışı Görevlendirme) ABDULLAH MAKTABI	20

Toplam derslik ve öğretim araç-gereç sayıları tabloda belirtilmiştir.

Öğretim Araç-Gereçleri Ve Derslik	Sayı
Derslik	1
Diğer Araçlar	-

2.1.2. Araştırma

Bölümde ders vermekte olan öğretim elemanlarının bilimsel etkinlikleri ve sayıları tabloda verilmiştir.

Öğretim Elemanı	Yayın	Yayın Sayısı	İç Kaynaklı Proje
Prof. Dr. Sevim ÖZDEMİR	2 Kitap, 1 Kitap bölümü, 11 Makale	14	2 Bap(SDÜ)
Dr. Öğretim Üyesi Gül ŞEN YAMAN	1 Kitap, 1 Kitap bölümü, 6 Makale	8	2 Bap (SDÜ)
Dr. Öğretim Üyesi Halil İbrahim ŞANVERDİ	1 kitap çeviri, 5 Makale	6	

2.2. Paydaşlar

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı'nın iç paydaşları, öğretim elemanları ve anabilim dalında eğitim görmekte olan öğrencilerdir. Dış paydaşları ise, Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü, devlet okulları, YÖK ve diğer üniversitelerde bulunan Arap Dili Eğitimi Anabilim Dallarıdır.

2.3. Anabilim Dalı Güçlü-Zayıf Yönleri, Tehdit ve Fırsatlar

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Arap dili eğitimi Anabilim Dalı olarak devlet üniversiteleri arasında nadir bölümlerden birisi olması.	Öğretim elemanı eksikliği
Ülkemizin komsuları ile olan konumu itibarıyla Arapça ihtiyacın çok olması	Öğretim elemanı Ders yükünün fazlalığı
Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında olumlu iletişimin varlığı ve öğrencilere çeşitli alanlarda destek sağlanması	Öğretim elemanı Ders yükünün fazlalığı sebebiyle akademik çalışmalara zaman ayrılmaması

Öğretmen atamasında adayların ön sıralarda yer alması.	Yeterli fiziksel koşulların olmaması
Anabilim dalı öğrenci kontenjanımızın eksiksiz olarak dolması, talebin çok olması	Yabancı dil laboratuvarı eksikliği
YÖS sınavı ile gelen yabancı öğrenciler tarafından talep olması.	Yüksek lisans programının olmaması
	Kütüphane eskiliği
	ERASMUS ve FARABI kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi olanağı

Fırsatlar	Tehditler
İletişim ve sosyal medya imkânları	Öğrenci kontenjanlarının artması
Disiplinler arası çalışmalarının önem kazanması	Mevzuatın sıklıkla değişmesi
Uzaktan eğitim ve esnek öğrenme sistemlerinin yaygınlaşması	Bürokratik süreçlerin fazla olması
	Eğitim bilimlerinin fen bilimleri ile eşit tutularak şartların zor olması.

2.4. Stratejik Plan Hazırlama Aşamaları

SDÜ Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı 2021-2024 Stratejik Planı, anabilim dalı bünyesinde oluşturulan Stratejik Plan İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYET	GERÇEKLEŞME ZAMANI
Eğitim Fakültesi Kalite Süreçleri Eğitim-Öğretim Toplantısı	30.10.2020
Kalite süreçleri kapsamında gerekli Komisyonların oluşturulması	30.10.2020
Stratejik plan hazırlama izleme ve değerlendirme komisyonu toplantısı	10.12.2020

3. STRATEJİK PLAN

3.1. Misyon

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalımızın misyonu, çağdaş eğitim-öğretim yöntem ve tekniklerini benimsemiş, evrensel değerler çerçevesinde hareket eden, nitelikli Arapça öğretmeni, akademisyen ve araştırmacılar yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalımızın vizyonu, öğrencilerin Arap dili alanında yetkinlik kazanmalarına yardımcı olmak ve kendilerine Arapçayı yabancı bir dil olarak öğretebilmeleri için gerekli bilgi ve becerileri sağlamaktır.

3.3. Değerler ve İlkeler

- Kurumsal aidiyeti benimsemiş, bilinç ve sorumluluğunu taşıma ve takım ruhu içinde hareket etme,
- Akademik araştırmalarda bilgi üretme, öğretme ve yazıya aktarmada özgür olma fakat sorumluluk bilincini taşıma,
- Akademik faaliyetlerin aşama ve çeşitliliklerinde etik değerlerden, doğruluk ve dürüstlükten ödün vermeme,
- Araştırma, paylaşma, öğrendiklerini öğretme ve paydaşlarla işbirliği bilinci ve sorumluluğuyla hareket etme,
- Geçmişin kültürel mirasını, tecrübe ve bilgi birikimini reddetmeden yeni söylemlere, gelişmelere ve farklılıklara açık olma,
- Ulusal ve uluslararası alan yazında yapılan ve yapılacak olan araştırma sonuçlarına ulaşma,
- Gelişen ve değişen dünyaya ve teknolojik gelişmelere zamanında adapte olma,
- Çevreye, insan ve hayvan haklarına saygılı, duyarlı ve sosyal sorumluluk bilincine sahip olma
- Eğitimin hayat boyu devam ettiği mantalitesiyle öğrenmeye, gelişmeye, eleştirilmeye ve hatalardan sonuç çıkarma erdemine sahip olma.

3.4. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

- Yabancı dil olarak Arapça öğretimini gerçekleştirmek, öğrencilere Arap edebiyatı, sanatı ve kültürünü evrensel değerler doğrultusunda öğretmek.
- Arap ülkeleri ile sosyokültürel, ekonomik ve diplomatik ilişkilerde etkin rol alabilecek Arapça konuşma, anlama ve yazma yeteneğine sahip bireyler yetiştirmek.
- Ülkemizi uluslararası alanda Arapça öğretiminde temsil edebilecek bireyler yetiştirmek
- Arap diline hâkim, yabancı dil öğretimi alanında dört dil becerisinde yetkin ve duyarlı öğretmenler yetiştirmek
- İlk ve orta dereceli okullarda ve yükseköğretimde Arapça öğretiminin çağdaş yöntemler doğrultusunda nasıl öğretileceğini bilen öğretmenler yetiştirmek
- Kendini en iyi şekilde ifade edebilme, etkili sunum yapabilme yabancı dilde araştırma becerileri geliştiren, bilgi çağını yakalamada etkin stratejiler belirleyen öğretmenler yetiştirmek
- Arapça öğretimiyle ilgili yeniliklere açık, ulusal ve uluslararası kaynaklara ulaşabilen öğretmenler yetiştirmek
- TAVIR ve davranışlarıyla rol model olan sorumluluk bilincine sahip öğretmenler yetiştirmek