

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ

SİTE İÇİN FAYDALI SORULAR VE LİNKLER

1) Arapça öğrenmeye nereden başlamak gerekir?

Yabancı bir dil olarak Arapça öğreniminde dört temel dil becerisine odaklanılması gerekmektedir. Bununla beraber Dört dil becerisinin dinleme ve okuma (anlama becerileri) ile konuşma ve yazma (üretim becerileri) şeklinde sırayla öğrenilmesi de önem arz etmektedir:

Dinleme ve Okuma (Anlama Becerileri): Temel dil bilgisi ve kelime dağarcığını anlamaya yardımcı olur. Dilin doğru kullanımını öğrenmek için gerekli girdiyi sağlar ve dilin yapısını içselleştirir.

Konuşma ve Yazma (Üretim Becerileri): Anlama becerilerinden elde edilen bilgileri aktif olarak kullanmayı sağlar. Dilin uygulamada pekiştirilmesine ve hataların düzeltilmesine olanak tanır.

Adım adım bu becerilerin geliştirilmesi dil öğrenme sürecini doğal bir şekilde takip etmeyi, özgüveni artırmayı ve dil kullanımını dengelemeyi sağlamaktadır. Anlama becerileri, üretim becerilerini desteklemekte ve tam anlamıyla dil öğrenimi sağlamaya yardımcı olmaktadır.

2) Arapça okuma becerisi kazanımları nelerdir?

- Doğru, sürekli ve anlayarak okuma,
- Sözcük hazinesini zenginleştirme,
- Okumanın bilgi kazanmanın yollarından biri olduğunu kavrama,
- Doğru ve güzel dille yazılmış metinleri okuyarak anlatım gücünü geliştirme,
- Okumayı zevkli bir alışkanlık haline getirme,
- Başlığı verilmiş bir metnin konusunu kestirme
- Okunan metne uygun başlık önerme
- Okuma parçasında geçen bilinmeyen sözcüklerin anlamını kestirme
- Okunan metin hakkında genel bir bilgi sahibi olma
- Okunan metin hakkında ayrıntılı bilgiyi edinme
- Okunan metnin ana fikrini ve yardımcı fikirlerini bulma
- Okunan metinle ilgili bilgileri transfer etme
- Okunan metnin özetini çıkarma

3) Arapça okuma becerisini kazanmak için ne yapmam gerekir?

Arapça dinleme becerisini kazanmak için okuma öncesi, sırası ve sonrasında yapılabilecekler şunlardır:

Okuma Öncesi Alıştırmalar:

- Okunacak metne ilişkin Arapça bir ön araştırma yapılır (Arap yemekleri, fast food..).
- Metne hızlıca göz gezdirilir, özdeğerlendirme yapılır ve kendi seviyesinin bir üst seviyesine uygun metinler seçilir. Çok zor ve çok kolay metinler tercih edilmemelidir.
- Metne bakılarak bilinmeyen ve sıkça tekrar eden kelime ve kalıplar not edilir ve başta Arapça-Arapça, internette direk görseli ve en son gerekirse Arapça-Türkçe sözlüğe bakılır.
- Araştırma sonucunda dikkat çeken yeni bilgiler not edilir ve okuma sonrasında notlara geri bakılır.

Okuma Sırası Alıştırmalar:

- Metnin genel olarak hangi konuya ilişkin olduğunu saptamak için sessiz bir okuma yapılır, daha sonra sesli okuma yapılır.
- Okurken bilinmeyen kimi sözcüklerin anlamını tahmin edilir, tahmin edilmeyen ve anlamı değiştiren sözcükler işaretlenir.
- Anlaşılması güç cümlelerde şahıs zamirlerinin hangi ad yerine kullanıldığına dikkat edilir.
- Ana fikir ve yardımcı fikirlerin olduğu kısımlara dikkat edilir, cümlelerin altı çizilebilir.

Okuma Sonrası Alıştırmalar:

- Metinle ilgili ayrıntılı sorulara doğru cevap verilir veya sorular sorulur.
- Ana fikrin ve yardımcı fikirlerin ne olduğu yazılı veya sözlü belirtilir.
- Metindeki bilgi değişik bir şekilde aktarılır, özetlenir, diyagram veya başka şekillerle ana hatları not edilir. Cümledeki şahıs zamiri değiştirilir ve cümle tekrarlanır. Direkt söylenen sözler dolaylı aktarım cümlesine dönüştürülür.
- Metinde geçen olaya ilişkin araştırma yapılabilir, bir kompozisyon yazılır.
- Bilinmeyen kelimelerin nasıl kullanıldığına internetten bakılır, örnek cümleler yazılır.

4) Arapça okuma becerisini kazanmak için ne tür materyaller veya linkler önerebilirsiniz?

Farklı okuma materyalleri (internet, haberler, hikayeler, makaleler) okuma becerisinin kazanılmasında yararlı olacaktır. Ancak öncelikle içeriğin zorluğu ve tarzına karar vermek daha faydalı olacaktır. Faydalı okuma materyalleri için önerdiğimiz bazı linkler şunlardır:

- Akdem Yayınları Miftahu-l'Arabiyye Serisinin Okuma/Yazma Kitapları Alıştırmaları
- El-Kıraatu'l-Arabiyye: (İçerisinde kaliteli okuma parçaları ve soruları var)
www.noor-book.com/كتاب-القرءاءة-العربية-للناطقين-بغير-ها-نصوص-مختارة-وتطبيقات-pdf
- Türkçe Çevirileriyle Arapça Seçme Hikayeler:
https://ia803406.us.archive.org/29/items/tomer_2021/arapca%20hikayeler.pdf

Önemli İnternet Siteleri:

- Learning Al-Jazeera Sitesindeki Metinlerin Yazılı Halleri Mevcut: <https://learning.aljazeera.net/>
- <https://www.noor-book.com/> (Arapça Kitaplar)
- <https://www.skynewsarabia.com/> (Haberler)
- <https://www.hindawi.org/> (Arap Edebiyatı Kaynaklar)

5) Arapça dinleme becerisi kazanımları nelerdir?

- Duyduğu metnin genel olarak ana hatlarıyla ne olduğunu söyleme/yazma,
- Duyduğu metnin ayrıntılı olarak ne olduğunu söyleme/yazma,
- Duyduğu metinde geçen kişilerin tutum ve düşüncelerini söyleme/yazma,
- Duyduğu metinde geçen olayın nerede, ne zaman ve nasıl olduğunu oluş sırasına göre söyleme/yazma,
- Duyduğu metinde geçen sözcüklerin anlamını kestirebilme,
- Duyduğu metinde geçen cümle yapılarının anlamlarını kullanışlarının nasıl olduğu söyleme/yazma, ve
- Dinlenecek metnin başlık, resim ya da diğer ipuçlarına bağlı kalarak ne hakkında olacağını kestirme,
- Anlamaya yardımcı olacak değişik tonlama ve vurgularının kullanılmasını fark etme,
- Duyduğu metni kendi cümleleriyle ikili ya da grup çalışması yoluyla başkasına aktarmaktır.

6) Arapça dinleme becerisini kazanmak için ne yapmam gerekir?

Arapça dinleme becerisini kazanmak için dinleme öncesi, sırası ve sonrasında yapılabilecekler şunlardır:

Dinleme Öncesi Yapılabilecekler:

- Farklı dinleme materyalleri kullanarak (podcastler, haberler, müzikler, filmler, YouTube videoları) konuyla ilgili dinleme içerikleri hazırlanır.

- b. Dinlemeden önce konu hakkında kısa bir araştırma yaparak ön bilgi edinilebilir ve konuyla ilgili anahtar kelimeler tekrar edilir.

Dinleme Sırası Yapılabilecekler:

- a. Metnin dinleme sırasında durdurulup yüksek sesle tekrar edilmesi, anlaşılmayan kelime ve ifadelerin (anlamı değiştiren bir kelime değilse üzerinde durulmayabilir, değiştiren bir kelimeyse not alınır, bilen birine sorulabilir, yazılı metni varsa karşılaştırılır. Bu alıştırmaya telaffuz ve kelime dağarcığını arttırmak için çok önemlidir. Ayrıca öğrenci kendi ses kaydını alabilir ve sonrasında orijinal kayıtlarla kıyaslayabilir.
- b. Dinleme anında özellikle ilk dinlemede hayal etmek ve zihinde onu somutlaştırmak çok önemlidir.
- c. Birinci dinlemeden sonra konuya göre bazı notlar alınabilir. Örneğin; ikinci dinlemede şahsiyetler, zaman, mekan gibi unsurlar kısaca not alınır.

Dinleme Sonrası Yapılabilecekler:

- a. Dinlenen metinle ilgili sorulara ayrıntılı cevap verilir, soru yoksa soru sorulabilir ve cevaplar verilir.
- b. Dinlenen metnin sözlü ya da yazılı olarak özeti çıkarılır. Uzun bir dinleme metni ise metnin giriş, gelişme, sonuç kısmına ayrılır ve her kısım ile ilgili özet veya başlık niteliğinde bir cümle söylenir ya da yazılır.
- c. Metni dinledikten sonra duyulanları resimle ya da çizgi resimlerle ifade etme çalışması yapılır.
- d. Dinlenenleri yazma ya da duyulan eksik bir cümleyi tamamlama çalışması yapılır.
- e. Dinlenen metne uygun başlık önerilir.
- f. Dinlenen metni gösterim tekniğiyle canlandırma çalışması yapılır.

7) Arapça dinleme becerisini kazanmak için ne tür materyaller veya linkler önerebilirsiniz?

Farklı dinleme materyaller (podcastler, haberler, müzikler, filmler, YouTube videoları) dinleme becerisinin kazanılmasında yararlı olacaktır. Ancak öncelikle içeriğin zorluğu ve tarzına karar vermek daha faydalı olacaktır. Faydalı dinleme materyalleri için önerdiğimiz bazı linkler şunlardır:

- a. Akdem Yayınları Miftahu-l' Arabiyye Serisinin Dinleme/Konuşma Kitapları Alıştırmaları
- b. Learning Al-Jazeera Sitesindeki Dinleme Kayıtları: <https://learning.aljazeera.net/>
- c. Arabcast uygulamasındaki basit-orta düzey podcastleri: <https://arbcast.page.link/KoqbRBaWxYW8Ba6J9>
- d. İmam Buhari Çizgi Film Videoları: <https://www.youtube.com/watch?v=FI4Wd-nhCX4>
- e. Orkidia Dizisi: <https://www.youtube.com/watch?v=zgW7QawYUEw>
- f. Müslüman Bilim İnsanları Çizgi Film Videoları: <https://www.youtube.com/watch?v=P15uW-2c9qM&>
- g. Binbir Gece Masalları: <https://www.youtube.com/watch?v=973EYeXHYDw&>
- h. Kur'an'daki Mucizevi Kıssalar: <https://www.youtube.com/watch?v=wuKVKYW0Ois>

Diğer Faydalı Youtube Arapça Kanalları:

- a. www.youtube.com/@Tanwenmedia (Podcast)
- b. www.youtube.com/@alma3rifabook (Hikaye Podcast)
- c. www.youtube.com/dwdocarabia (Haber)
- d. www.youtube.com/@aljazeera (Haber)
- e. www.youtube.com/@SkyNewsArabia (Haber)
- f. www.youtube.com/@masterarabic1 (Eğitim)
- g. www.youtube.com/@BA-HLOL (Hikaye – Abbasi Dönemi)
- h. www.youtube.com/@souq-elhikayat (Hikaye)
- i. www.youtube.com/watch?v=v8xO7CDygrE (Hikaye)
- j. www.youtube.com/@JORDANTVDRAMA (Dizi-Ürdün)

- k. www.youtube.com/@star4 (Belgesel)
- l. www.youtube.com/@quest.arabiya (Belgesel)
- m. www.youtube.com/@kamalnabil/videos (Eğlenceli Youtube İçerikleri)
- n. www.youtube.com/@AdamWaMishmish (Çocuk)
- o. www.youtube.com/@LearnwithNoor (Çocuk)
- p. www.youtube.com/@amamear (Çocuk)
- q. www.youtube.com/@CaillouArabic (Çocuk)
- r. www.youtube.com/@boonthegoArabic (Çocuk)
- s. www.youtube.com/@funnycatzy (Çocuk)
- t. www.youtube.com/@LearnWithZakaria (Çocuk)

8) Arapça konuşma becerisini kazanmak için ne yapmam gerekir?

- a. **Mekanik Alıştırmalar:** Öğrencinin duyduğu kelime ve cümleleri mekanik olarak tekrar ettiği alıştırmalardır. Ancak bu uygulamada en çok yapılan çalışma yer değiştirme çalışmasıdır. Öğrenci yer değiştirme çalışmasında önce özneler, sonra nesnelere, daha sonra fiiller yer değiştirir. Ayrıca bir diğer çalışma çevirme çalışmalarıdır. Arap dili için tesniyeye, müennese, olumsuz, olumluya, soruya, dolaylı veya dolaysız cümle çevirme çalışması yapılır.
- b. **Anlamlı Alıştırmalar:** Bu tür alıştırmalar, düşünmeden otomatik olarak değil, düşünerek ve üretmek yapılır. Daha çok soru-cevap tekniğinin uygulanmasına dönüktür. İkinci el eşya satın alma hakkındaki fikrin nedir gibi sorulara cevap aranır. Ayrıca verilen cevaplardan yeni sorular üretilebileceğinden zincirleme çalışması da yapılabilir.
- c. **İletişimsel Alıştırmalar:** Dilin kurallarını ve yapılarını öğrendikten sonra dili kullanmak için yapılan alıştırmalardır. Bu tarz alıştırmalarda öğrenci kendi kendine veya bir arkadaşıyla diyalog kurabilir. Veya öğrenci bir konu hakkında (Gezilecek Yerlere İlişkin Bir Sunu) bir sunu yapılabilir. Tartışmalı bir konunun olumlu-olumsuz taraflarını savunabilecek şekilde konuşma yapılabilir. Öğrenci dinlediği veya okuduğu bir metnin içeriğini rol yapılarak kendi cümleleriyle değiştirdiği alıştırmadır. Buradaki amaç tonlamaları ve vurguları geliştirmek amaçlanır.

9) Arapça konuşma becerisini kazanmak için hangi konularda konuşma pratiği yapılmasını önerirsiniz:

Başlangıç düzeyinde aşağıdaki konularda konuşma pratiği yapılması faydalı olacaktır:

A1: عَرَفَ نَفْسَكَ، وَعَرَفَ الْجَامِعَةَ وَالْقَسَمَ، عَرَفَ عَائِلَتَكَ؟ كم أخاك؟ كم أخاك؟ عَرَفَ بَلَدَكَ وَالْأَمَاكِنَ السِّيَاحِيَةَ فِي بَلَدِكَ. تَحَدَّثَ عَنْ عَوَاصِمِ بِلَادِ فِي الْعَالَمِ، تَحَدَّثَ عَنْ شَخْصٍ مَشْهُورٍ وَعَائِلَتِهِ حَسَبَ مَعْرِفَتِكَ تَحَدَّثَ عَنْ أَقْسَامِ وَكَلِيَّاتِ الْجَامِعَةِ، هَلْ لَكَ صَدِيقٌ فِي كَلِيَّةٍ أُخْرَى؟ تَحَدَّثَ عَنْ الْمِهْنِ الَّتِي تَعْرِفُهَا وَمِهْنِ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، تَحَدَّثَ عَنْ بَيْتٍ فِي خِيَالِكَ، كَمْ غُرْفَةً فِيهِ وَمَاذَا فِي الْغُرْفِ، تَحَدَّثَ عَنْ صَدِيقِكَ أَوْ صَدِيقَتِكَ وَصِفَاتِهِ/صِفَاتِهَا، تَحَدَّثَ عَنْ صِفَاتِكَ، هَلْ أَنْتَ مُجْتَهِدٌ أَمْ كَسُولٌ؟ تَحَدَّثَ عَنْ الصِّفِّ وَالْأَشْيَاءِ الْمَوْجُودَةِ مُسْتَحْدِمًا الظَّرُوفِ، تَحَدَّثَ عَنْ يَوْمِكَ، مَتَى تَنَامُ وَمَتَى تَسْتَيْقِظُ وَمَاذَا تَأْكُلُ، مَا هَوَايَاتُكَ؟ مَاذَا تَفْضَلُ مِنَ الطَّعَامِ الْعَرَبِيِّ وَالْفَوَاكِهِ وَالخَضْرَاوَاتِ، مَاذَا تَرِيدُ أَنْ تَعْمَلَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، مَاذَا تَفْضَلُ مِنَ الْوَسَائِلِ الْمَوَاصِلَاتِ وَمَاذَا؟، تَحَدَّثَ عَنْ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ عِنْدَ الشَّبَابِ، أَنْصَحْ شَخْصًا يَتَنَاوَلُ الْوَجِبَاتِ السَّرِيعَةَ غَالِبًا.

A2: وَصَفَ شَخْصًا مَا (صَدِيقٌ، أَبٌ، أَخٌ...) شَكَّلًا (لباس، طول، وزن) وشخصيَّةً (فنوع، بشوش...).

الفصول والشهور: تَحَدَّثَ وَاسْأَلْ صَدِيقَكَ عَنْ بَلَدِهِ، عَنِ الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ لَزِيَارَةِ بَلَدِهِ وَعَنْ أَحْوَالِ الْجَوِّ فِيهَا حَسَبَ الْفُصُولِ.

الفصول والهوايات: تَحَدَّثَ وَاسْأَلْ صَدِيقَكَ عَنِ الْفُصُولِ وَالْهَوَايَاتِ الَّتِي يُمْكِنُ مُمَارَسَتِهَا، وَعَنِ الشُّعُورِ فِي الْفُصُولِ.

أَمَاكِنَ: تَحَدَّثَ عَنْ بَلَدِكَ أَوْ الْبِلَادِ الَّتِي سَافَرْتَ إِلَيْهِ، وَاسْأَلْ صَدِيقَكَ عَنِ الْأَمَاكِنِ الْمَشْهُورَةِ فِيهِ.

اتجاهات: تَحَدَّثَ وَاسْأَلْ صَدِيقَكَ عَنِ الْأَمَاكِنِ الْمَهْمَةِ فِي بَلَدِهِ مِثْلَ الْمَسْتَشْفَى وَالسُّوقِ وَالصِّدْلِيَّةِ...

تَحَدَّثَ عَنْ كَسَائِحِ فِي إِسْطَنْبُولِ أَوْ بِلَادٍ أُخْرَى، وَاسْأَلْ عَنْ مَكَانٍ مَشْهُورٍ (ضَرْحِ أَتَاتُورِكِ، قَصْرِ تُوْبُقَابِي، جَامِعِ أَيَّاصُوفِيَا...) كَيْفِيَّةَ الذَّهَابِ...

تَحَدَّثَ عَنْ تَرْكِيَا أَوْ عَنِ الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ وَالْبِلَادِ الْمَجَاوِرَةِ وَالْبُحُورِ أَوْ غَيْرِهَا.

تَحَيَّلْ نفسك في السوق، اسأل أسعار البضائع وجودتها.

ناقش مع صديقك إيجابيات وسلبيات البضائع الجديدة والمستعملة.

اشتر من صديقك لحم أو بعض الفواكه مستخدمًا الوصف الدقيق لها (الكَمِيَّة، الجودة، مفروم، مقطوع...).

اشتر ملابس أو أجهزة كهربائية مستخدمًا الوصف الدقيق لها (لونها، محتواها، صوف، قطن، واسع، ضيق، مضمون...).

استأجر بيتًا من المكتب العقاري، أنت أو صديقك يصف البيت، ومكوّناته... تَحَدَّثْ مع صديقك حول نشاطاتك في وقت الفراغ.

تَحَدَّثْ عن أنواع الهوايات (الفنّيَّة، منزليَّة، فرديَّة، جماعيَّة، رياضيَّة فكريَّة...) احجز غرفة في الفندق مع صديقك مع التفاصيل واسأل مكوناتها...

ناقش مع صديقك العيش في الريف والمدينة، إيجابياته وسلبياته. تَحَدَّثْ عن النظافة والأناقة، واسأل صديقك كيف يتعني وماذا يفعل من أجل نظافته وأناقته.

تَحَدَّثْ مع صديقك عن طعام مشهور في العالم أو في بلدك، كيف تطهونه، وما مكوّناته.

10) Arapça yazma becerisini kazanmak için ne yapmam gerekir?

Arapça yazma becerisini kazanmak için dinleme öncesi, sırası ve sonrasında yapılabilecekler şunlardır:

Yazma Öncesi Alıştırmalar:

- Hangi konu hakkında yazacağını düşünme,
- Konunun kime hitap edeceğine karar verme,
- Konu hakkında ne gibi şeyler bildiğini yoklama, ön araştırma yapma
- Konuyu aktarırken ne gibi dilbilgisi yapılarına yer vereceğine karar verme, (mazi mi muzari vb.)

Yazma Sırası Alıştırmalar:

- Öğrenilen kelime ve dil yapılarını bir paragraf içinde kullanmaya özen gösterme,
- Okunan veya dinlenen metindeki sözcüklerden yararlanma.

Yazma Sonrası Alıştırmalar:

- Yazmak istediği konu hakkında bir şey yazıp yazamadığı hususunda kendini sorgulama,
- Konuyu aktarırken, fikirlerinin tutarı olup olmadığı hususunda kendini kontrol etme,
- Konu hakkında bildiklerini tam olarak aktarıp aktaramadığını gözden geçirme,
- Konuya uygun dil yapılarını kullanabilme,
- Yazılan kompozisyonun düzgün ve temiz olmasına özen gösterme (giriş, gelişme ve sonuç).

Arapça Yazma Becerisi Alıştırmaları:

- Yer Değiştirme Alıştırmaları:** Verilen model cümlelerdeki kimi sözcüklerin değiştirilerek aynen yazılmasıyla yapılan alıştırmalardır.
- Dönüştürme Alıştırmaları:** Verilen bir yapının başka bir yapıya dönüştürülerek yazılmasıyla yapılan alıştırmalardır. Örneğin özne tekil zamirse ikil veya çoğul ya da müennes yapılı. Dolaysızdan dolayı cümleye de dönüştürülebilir.
- Örneğe Uygun Bir Kompozisyon Yazma:** Okunan veya dinlenen bir metne benzer bir kompozisyon ya da diyalog anahtar sözcükler kullanılarak yazılır.
- Sorulara Cevap Verecek Yeni Paragraf Yazma:** Okunan veya dinlenen bir metindeki soruya ilişkin bütünlük içinde cevap verilerek bir paragraf yazılır.
- Tamamlama Alıştırmaları:** Yarım bırakılmış bir cümlenin ya da bir diyalogta boş bırakılmış sözcük ya da cümlelerin tamamlanması işlemidir.
- Düzeltilme Alıştırmaları:** Yanlış yazılmış sözcük ve cümlelerin tekrar doğru şekilde yazılması sağlanır.
- Yeniden Yazma:** Okunan veya dinlenen bir metnin özgül cümlelerle yeniden yazılmasıdır.

- f. Dönem boyunca öğrenilen kelimelerin cümledeki konumuna göre değişen mansub, merfu, mecrur gibi konumların özetini içeren i'rab tablosu düzgün bir şekilde büyükçe bir kağıda veya kartona çizilir, çalışırken gerektiğçe bu tabloya bakılır ve kalıcı öğrenme sağlanır.