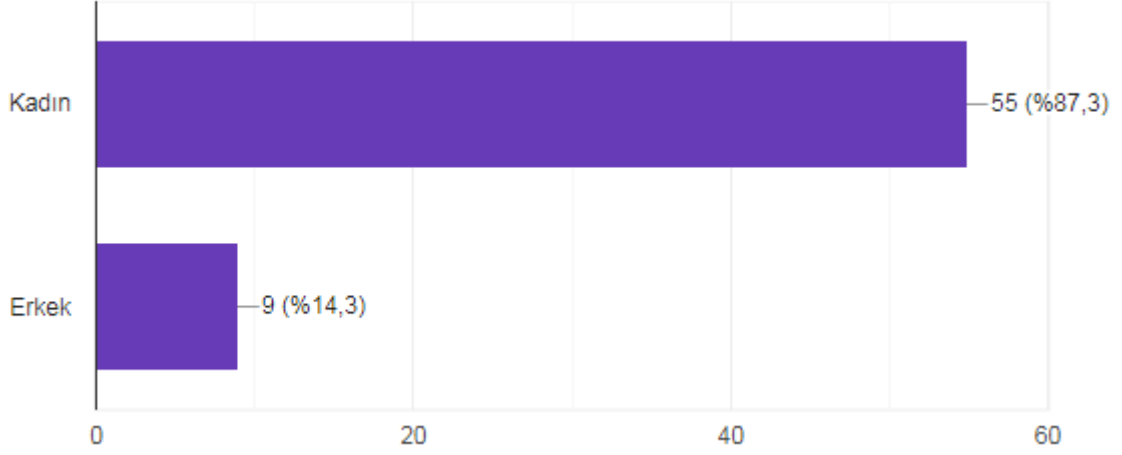


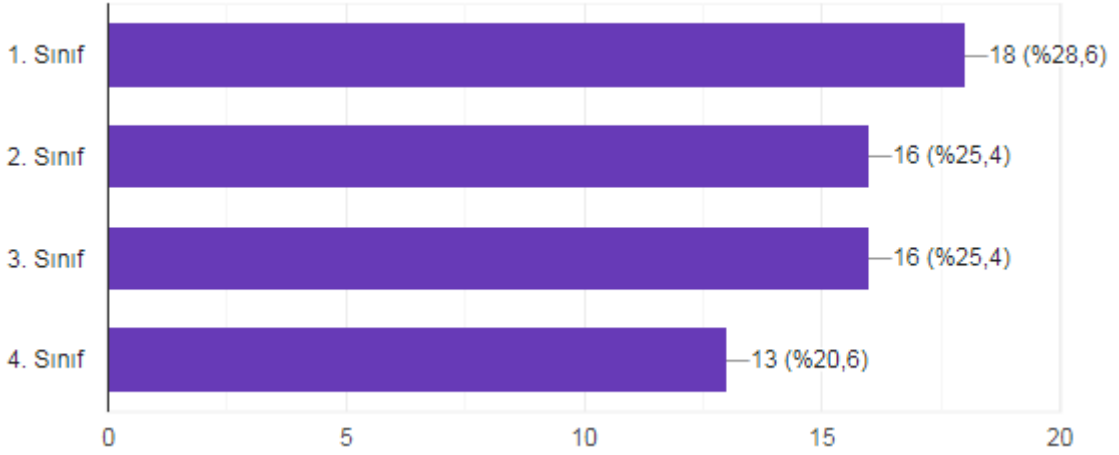
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME FORMU (2020-2021) YANITLARIN ANALİZİ

Toplam 63 öğrencinin gönüllü katılımıyla toplanan verilere ilişkin bulgular aşağıda sunulmuştur.

1. Katılımcıların Kişisel Bilgileri



Şekil 1. Cinsiyet değişkenine göre katılımcıların oranı



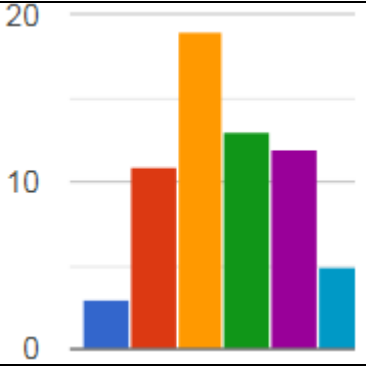
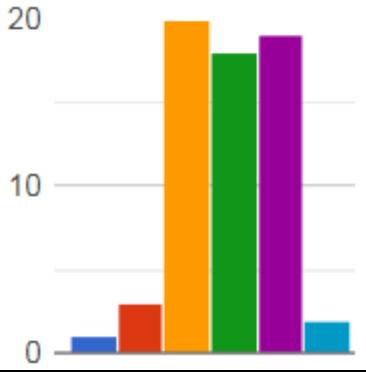
Şekil 2. Sınıf düzeyi değişkenine göre katılımcıların oranı

2. Katılımcıların Likert Tipi Maddelere Vermiş Oldukları Yanıtlar

2.1. Genel Memnuniyet Düzeyi

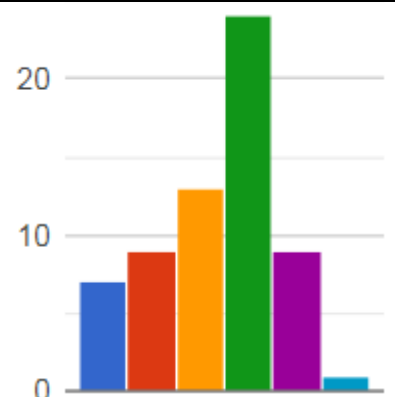
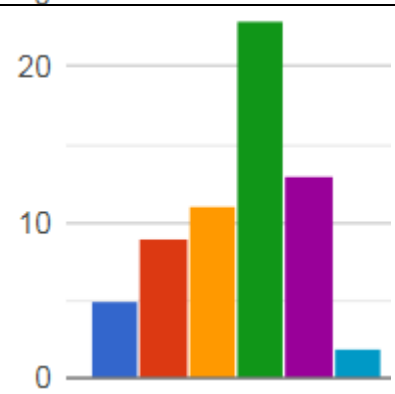
Tablo 1. Genel Memnuniyet Düzeyi

Maddeler	Yanıtların Oranı														
Süleyman Demirel Üniversitesi öğrencisi olduğum için memnunum.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>1</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>6</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>11</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>25</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>20</td></tr><tr><td>Fikrim Yok</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran	Kesinlikle Katılmıyorum	1	Katılmıyorum	6	Kararsızım	11	Katılıyorum	25	Kesinlikle Katılıyorum	20	Fikrim Yok	0
Kategori	Oran														
Kesinlikle Katılmıyorum	1														
Katılmıyorum	6														
Kararsızım	11														
Katılıyorum	25														
Kesinlikle Katılıyorum	20														
Fikrim Yok	0														
SDÜ Eğitim Fakültesi öğrencisi olduğum için memnunum.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>2</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>6</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>11</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>22</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>22</td></tr><tr><td>Fikrim Yok</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran	Kesinlikle Katılmıyorum	2	Katılmıyorum	6	Kararsızım	11	Katılıyorum	22	Kesinlikle Katılıyorum	22	Fikrim Yok	0
Kategori	Oran														
Kesinlikle Katılmıyorum	2														
Katılmıyorum	6														
Kararsızım	11														
Katılıyorum	22														
Kesinlikle Katılıyorum	22														
Fikrim Yok	0														
SDÜ Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği öğrencisi olduğum için memnunum.	<table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>3</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>7</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>11</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>21</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>21</td></tr><tr><td>Fikrim Yok</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran	Kesinlikle Katılmıyorum	3	Katılmıyorum	7	Kararsızım	11	Katılıyorum	21	Kesinlikle Katılıyorum	21	Fikrim Yok	0
Kategori	Oran														
Kesinlikle Katılmıyorum	3														
Katılmıyorum	7														
Kararsızım	11														
Katılıyorum	21														
Kesinlikle Katılıyorum	21														
Fikrim Yok	0														

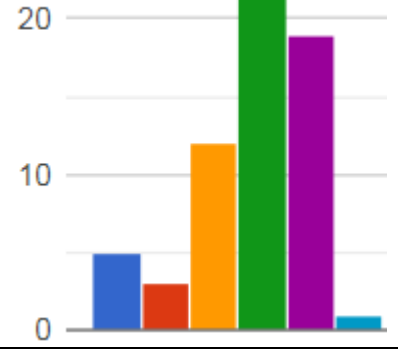
<p>SDÜ Fen Bilgisi Öğretmenliğini diğer üniversitelerin Fen Bilgisi Öğretmenliğine tercih ederim.</p>	
<p>SDÜ Fen Bilgisi Öğretmenliğini tercih yapacaklara tavsiye ederim.</p>	

2.2. Eğitim-Öğretim-Sosyal Olanaklar

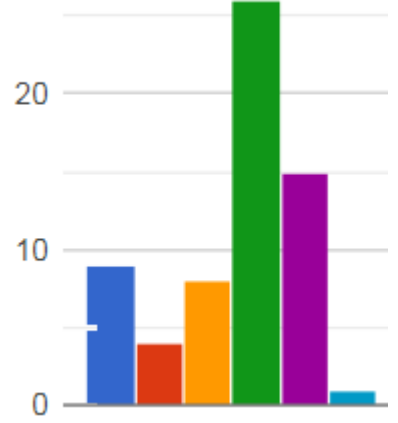
Tablo 2. Eğitim-Öğretim-Sosyal Olanaklar

	<p style="text-align: center;"> ■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kararsızım ■ Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Fikrim Yok </p>
Maddeler	Yanıtların Oranı
<p>Yönetimin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlı olmasından memnunum.</p>	
<p>Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmasından memnunum.</p>	

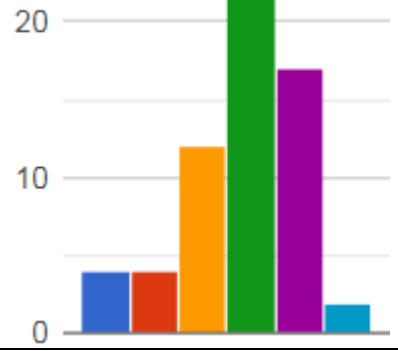
Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının olumlu olmasından memnunuz.



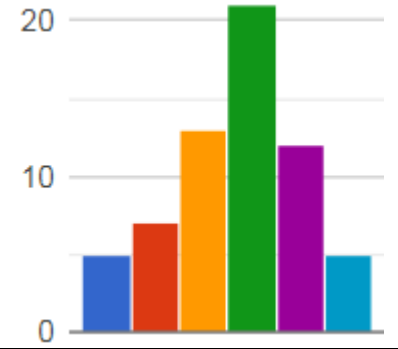
Öğrencilere haklarını kullanma fırsatlarının sunulmasından memnunuz.



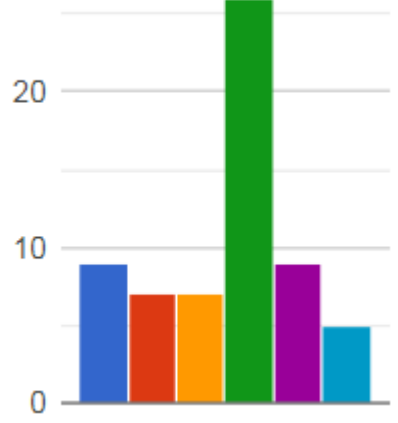
Öğrencilerle ilgili bilgilerin zamanında ve doğru iletilmesinden memnunuz.



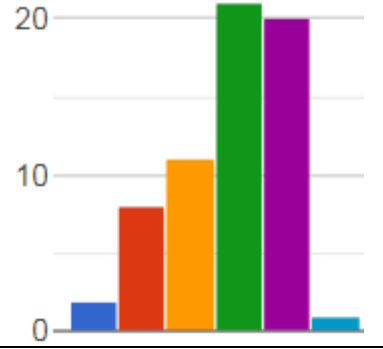
İlgi ve yeteneklerime uygun kulüp etkinliklerinin bulunmasından memnunuz.



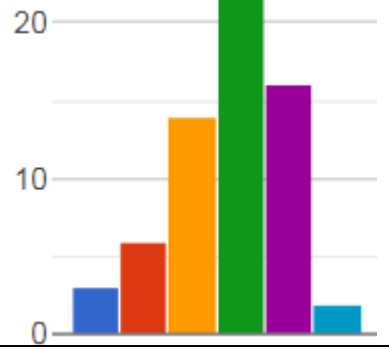
Öğretim elemanı sayısının yeterli olmasından memnunum.



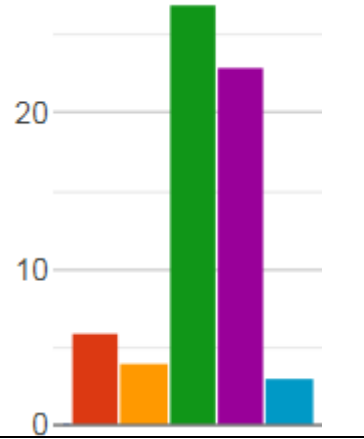
Öğretim elemanlarının nitelikli olmasından memnunum.

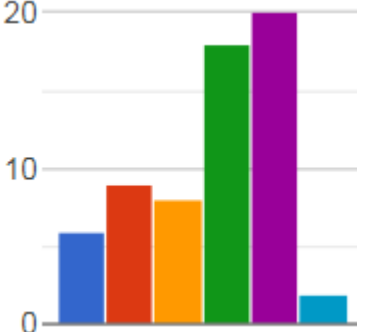
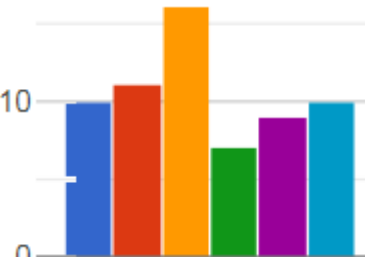
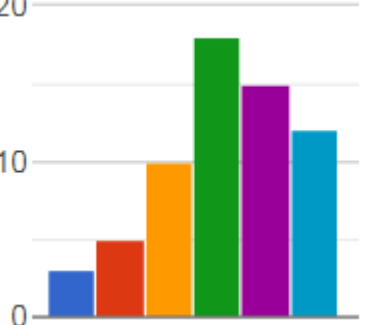


Ders programımızın hedeflerinin açık olmasından memnunum.



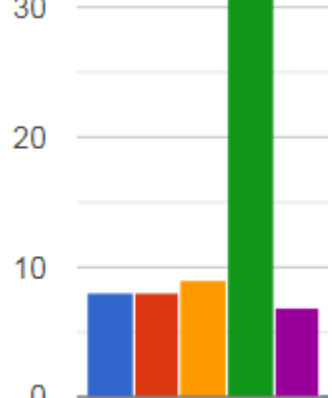
Derslerin izlencelerinin ulaşılabilir olmasından memnunum.

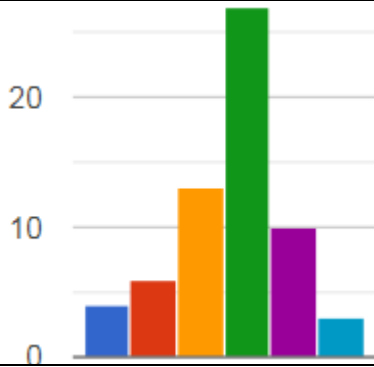
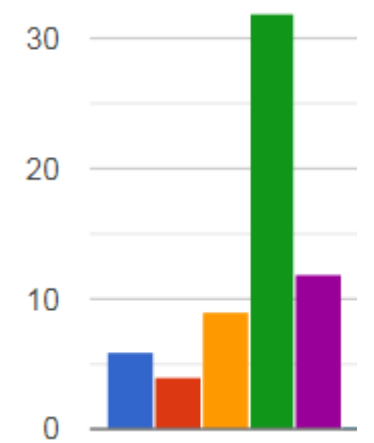
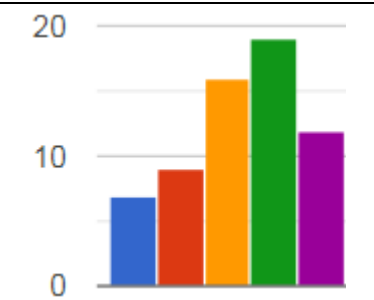
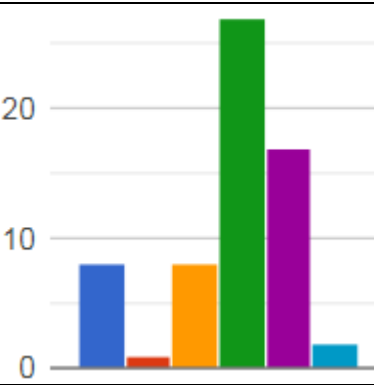


<p>Derslerle ilgili, kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyal yeterli olmasından memnunum.</p>	
<p>Üniversitede verilen yabancı dil eğitiminin yeterli olmasından memnunum.</p>	
<p>Öğrenci değişim programlarının (Erasmus, Mevlana, Farabi) etkin biçimde uygulanmasından memnunum.</p>	

2.3. Ölçme ve Değerlendirme

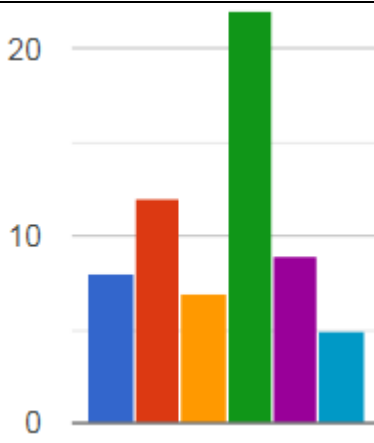
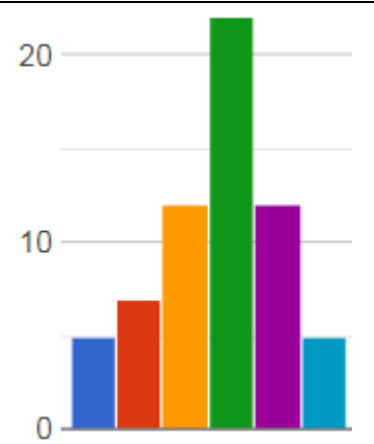
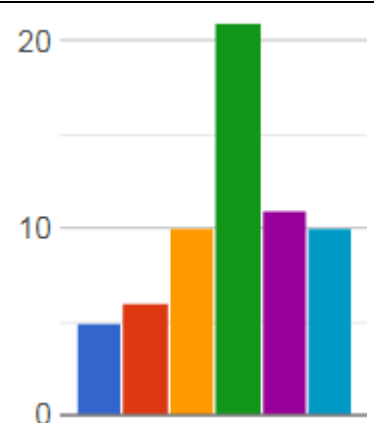
Tablo 3. Ölçme ve Değerlendirme

	<p>■ Kesinlikle Katılmıyorum ■ Katılmıyorum ■ Kararsızım ■ Katılıyorum ■ Kesinlikle Katılıyorum ■ Fikrim Yok</p>
Maddeler	Yanıtların Oranı
<p>Ölçme ve değerlendirmenin (sınav, proje, vb.) dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu bir şekilde yapılmasından memnunum.</p>	

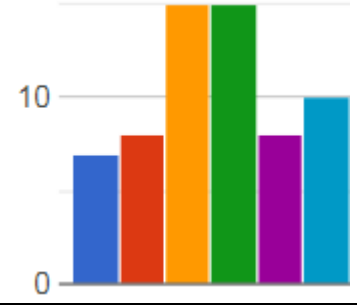
<p>Her dersin izlencesinde ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanmasından memnunum.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	1	4	2	6	3	13	4	28	5	10	6	3
Rating	Count														
1	4														
2	6														
3	13														
4	28														
5	10														
6	3														
<p>Sınav duyurularının zamanında yapılmasından memnunum.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	1	6	2	4	3	9	4	32	5	12		
Rating	Count														
1	6														
2	4														
3	9														
4	32														
5	12														
<p>Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesinden memnunum.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	1	7	2	9	3	16	4	19	5	12		
Rating	Count														
1	7														
2	9														
3	16														
4	19														
5	12														
<p>Değerlendirmenin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmasından memnunum.</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Count</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Count	1	8	2	1	3	8	4	28	5	17	6	2
Rating	Count														
1	8														
2	1														
3	8														
4	28														
5	17														
6	2														

2.4. Akademik Danışmanlık ve Rehberlik

Tablo 4. Akademik Danışmanlık ve Rehberlik

Maddeler	Yanıtların Oranı														
Her öğrenciye bir danışman atanmaktadır.	 <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>8</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>12</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>7</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>22</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>9</td></tr><tr><td>Fikrim Yok</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran	Kesinlikle Katılmıyorum	8	Katılmıyorum	12	Kararsızım	7	Katılıyorum	22	Kesinlikle Katılıyorum	9	Fikrim Yok	5
Kategori	Oran														
Kesinlikle Katılmıyorum	8														
Katılmıyorum	12														
Kararsızım	7														
Katılıyorum	22														
Kesinlikle Katılıyorum	9														
Fikrim Yok	5														
Danışmanım bana gerekli zamanı ayırmaktadır.	 <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>5</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>7</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>12</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>22</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>12</td></tr><tr><td>Fikrim Yok</td><td>5</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran	Kesinlikle Katılmıyorum	5	Katılmıyorum	7	Kararsızım	12	Katılıyorum	22	Kesinlikle Katılıyorum	12	Fikrim Yok	5
Kategori	Oran														
Kesinlikle Katılmıyorum	5														
Katılmıyorum	7														
Kararsızım	12														
Katılıyorum	22														
Kesinlikle Katılıyorum	12														
Fikrim Yok	5														
Belirlenen danışmanlık saatlerinde danışmanımla görüşebiliyorum.	 <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılmıyorum</td><td>5</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>6</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>10</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>22</td></tr><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>11</td></tr><tr><td>Fikrim Yok</td><td>10</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran	Kesinlikle Katılmıyorum	5	Katılmıyorum	6	Kararsızım	10	Katılıyorum	22	Kesinlikle Katılıyorum	11	Fikrim Yok	10
Kategori	Oran														
Kesinlikle Katılmıyorum	5														
Katılmıyorum	6														
Kararsızım	10														
Katılıyorum	22														
Kesinlikle Katılıyorum	11														
Fikrim Yok	10														

Danışmanım akademik gelişimimi izlemektedir.



3. Katılımcıların Açık Uçlu Maddelere Vermiş Oldukları Yanıtlara İlişkin Bulgular

3.1. SDÜ Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı'nda Öğrenim Gören Öğrencilerin Mutlu Olma Nedenleri

Katılımcıların verdikleri cevaplara göre en sık verilen yanıtlar bir araya getirilerek bir kod tablosu çıkarılmış ve en mutlu olunan sebepler yüksek frekanslı olandan en düşük frekanslı olana doğru sıralı halde Tablo 5'te verilmiştir.

Tablo 5. Fen bilgisi Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Okudukları Bölümde Mutlu Olma Nedenleri

Sık Tekrar Edilen Yanıtlar	Yanıtların Frekansı
Öğretim üyelerinin öğrencilerle etkili iletişimleri (öğrencilere değer verme/saygı ve hoşgörülü tutum/anlayışlı olma/öğrenci yanlısı tutum/yardımsever olma vs.)	39
Arkadaş ortamı (olumlu sınıf arkadaşlıkları/sosyal arkadaş çevresi)	10
Şehir ve kampüsün konumu ve olanakları (sosyal etkinlikler/öğrenci kulüpleri)	10
Uzaktan eğitim sürecinin başarılı bir şekilde yürütülmeye devam etmesi (Laboratuvar derslerinin uzaktan da olsa devam etmesi gibi.)	8
Eğitiminin kaliteli olması	7
Öğretim üyelerinin akademik anlamda donanımlı olmaları	7
Derslerde uygulamaya yönelik etkinlikler, deneyler ve projelerin yaptırılması	6
Öğretmenlik mesleğine olan sevgi	5
İyi bir fen bilgisi öğretmeni yetiştirmek için çaba gösterilmesi/emek verilmesi	4
Mesleki gelişime katkı sağlayacak ders dışı etkinlik/projelere teşvik edilmesi	4
Fen bilgisi alanına ve laboratuvara olan merak/ilgi/sevgi	4
Materyal/deney malzemesi/ders dokümanlarına ulaşımın kolay olması ve anlaşılır olması	4
Derslerin verimli/planlı ve programlı verilmesi	3
Gelişmeye ve yeniliklere açık bir yapısının olması	2

3.2. SDÜ Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı'nda Öğrenim Gören Öğrencilerin Mutsuz Olma Nedenleri

Katılımcıların verdikleri cevaplara göre en sık verilen yanıtlar bir araya getirilerek bir kod tablosu çıkarılmış ve en mutsuz olunan sebepler yüksek frekanslı olandan en düşük frekanslı olana doğru sıralı halde Tablo 6'da verilmiştir.

Tablo 6. Fen bilgisi Öğretmenliği Programı Öğrencilerinin Okudukları Bölümde Mutsuz Olma Nedenleri

Sık Tekrar Edilen Yanıtlar	Yanıtların Frekansı
Uzaktan eğitim (yüzyüze eğitim olmaması/internet sıkıntısı/hocaların ses ve görüntüleri kapatmaları/derse girememe durumunda anlayış gösterilmemesi/sistemsel sıkıntılar/devam zorunluluğu olmadığı halde sürekli eleştirilmek)	12
SDÜ Fen Bilgisi Öğretmenliği'nin okuması zor bir lisans programı olması (çok detaylı öğretim yapılması/hocaların çok zorlayıcı olması/seviye üzerinde eğitim verilmesi/fizik, kimya ve biyoloji gibi alan derslerinin zorluğu/öğretmen değil akademisyen yetiştirmeye çalışılması/çok fazla kitap okumaya zorlama/ders sayısının fazla olması)	12
Öğretim üyelerinin tutumu (ilgisizlik/öğrenciye tavırlı davranılması/sert eleştirel tutum/yanlı davranma)	11
Derslerin işlenme şekli (düz anlatım kullanılması/tekdüze işlenmesi/konuların eksik veya yetersiz işlenmesi/sınıf içi etkileşimin az olması)	6
Final sınavları öncesi yeni sisteme geçiş	5
Çok fazla ödev verilmesi	5
Sınavların çok zor yapılması	5
Uygulamaya yönelik derslerin azlığı (öğretmenlik uygulaması/pratik eksikliği)	5
Sınıf yetersizliği (Sınıf sayısının yetersiz olması/farklı fakültelerde derse gitmek zorunda kalmak/sınıf düzeninin eğitime uygun olmaması)	5
Fakülte binasının yetersizliği (ısınma problemlerinin olması)	5
Sınav/ders programlarının değiştirilmesi (Derslerin başlama saatlerinin program dışı değiştirilmesi/alttan alan öğrenciler için değişiklik yapılması)	5
Laboratuvarların yeterli donanımı olmaması	4
Fizik, Kimya ve biyoloji gibi alan derslerinde verilen eğitimin eksikliği (alan hocalarının azlığı)	4
Sınav değerlendirme kriterlerinin öğrencilerle paylaşılmaması	3
Farklı fakültelerden hocaların derse girmeleri	3
Sınav sürelerinin yetersiz olması	2
ABD bünyesinde yapılan sosyal etkinliklerin sayısının az olması	2
Öğrenci işlerine ulaşma sorunu	2
Kantin yetersiz	2
Ders dokümanlarının yüklenmemesi	1
Sınavların geç açıklanması	1
Kampüsün yetersiz olması	1

3.3. SDÜ Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı'nda Öğrenim Gören Öğrencilerin Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Daha Kaliteli Yürütülmesi İçin Yapılması Gereken İşlemlere İlişkin Görüşleri

Katılımcıların verdikleri cevaplara göre en sık verilen yanıtlar bir araya getirilerek bir kod tablosu çıkarılmış ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha kaliteli yürütülmesi adına alınan görüşler yüksek frekanslı olandan en düşük frekanslı olana doğru sıralı halde Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7. Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Daha Kaliteli Yürütülmesine Yönelik Öğrenci Görüşleri

Sık Tekrar Edilen Yanıtlar	Yanıtların Frekansı
Öğretim üyelerinin öğrenciler ile etkili iletişim kurmaları gerekmektedir (rehberlik hizmetlerinin geliştirilmesi/öğrenci yanlısı tutuma sahip olunması/öğrencilerin fikirlerini özgürce söyleyebilecekleri ortamlar oluşturma/hocaların daha ilgili davranmaları/öğrenci merkezli olma/öğrenci teşvik edilmesi ve öğrencilere güvenilmesi)	14
Derslerde farklı öğretim yaklaşımlarının ve uygulamaların kullanılması gerekmektedir (daha fazla deney ve etkinlik yaptırılmalı/etkili öğretim yöntemleri kullanılmalı/ders materyalleri ve içeriğinin revize edilmesi/öğrencinin aktif katılımı sağlanmalı, STEM eğitimi verilmeli)	11
Uygulamalı derslerin sayısı artmalı, derslerde uygulama yapma imkanı sunulmalı (öğretmenlik uygulaması dersi 3. sınıftan itibaren olmalı)	9
Yüzyüze eğitime geçilmeli	7
Öğretim üyesi sayısı ve niteliği artırılmalı (fizik, kimya ve biyoloji alan derslerine giren hoca sayısı ve niteliği artırılmalı/seçmeli derslere giren hocaların niteliği artırılmalı, sadece bölüm hocaları derse girmeli)	6
Eğitimin daha planlı ve sistemli olması gerekmekte (derslerin izlenelere ve içeriğe uygun yürütülmesi gerekmekte, duyurular zamanında yapılmalı)	4
Eğitim ortamının yenilenmesi ve modern eğitim ortamlarına uygun olması gerekmektedir (sınıflar yeniden yapılandırılmalı/sıraların daha konforlu olması/sınıf sayısı artırılmalı)	4
Sosyal ortamlar artırılmalı/Öğrenci kulüpleri geliştirilmeli	2
Sınav süreleri uygun olmalı	1
Uygun miktarda ödev verilmeli	1
Ders sayıları azaltılmalı	1
Derslerin süresi kısa tutulmalı	1
Kantin olanağı artırılmalı	1
Öğrenci işlerine ulaşım kolay olmalı	1
Devam zorunluluğu isteğe bağlı olmalı	1

3.4. SDÜ Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı'nda Öğrenim Gören Öğrencilerin Önerileri

Katılımcıların önerileri incelenmiş ve bir önceki başlıkta ele alınan görüşlerin dışında sadece “Harf notu puan karşılıkları düşürülmeli” şeklinde bir öneri sunulduğu görülmüştür. Bunun dışında öğrenciler “önerim yok” ya da “SDÜ’de olmaktan mutluyum” şeklinde görüş bildirmiş ve teşekkürlerini iletmişlerdir.