



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK
DİREKTÖRLÜĞÜ

Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 1

PARAMETRE	EĞİTİM FAKÜLTESİ / FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ABD	
Bölüm/Birim Sayısı	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü 2 Anabilim Dalı 1. Fen Bilgisi Eğitimi ABD 2. İlköğretim Matematik Eğitimi ABD	
Akademik Personel	1 Profesör Doktor 3 Doçent Doktor 2 Doktor Öğretim Üyesi 1 Araştırma Görevlisi 1 Araştırma Görevlisi (35. Md. İle Grv.)	
İdari Personel	1 Bölüm Sekreteri	
Öğrenci Sayısı	Sınıf Düzeyi	Sayı
	1	46
	2	42
	3	50
	4	61
WOS Sayısı	1	
Diğer U.A. Sayısı	9	
TR Dizin	6	
Kitap	0	
Kitap Bölümü	5	
Bildiri	10	
TÜBİTAK Projesi	1	

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Genç ve dinamik akademik kadro
- Akademik kadronun çalışma alanları
- Bölümün ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde öğretim üyesi çeşitliliği
- Akademik yayın ve faaliyet sayısı
- Dış paydaşlarla gerçekleştirilen iş birlikleri
- Lisans kontenjanlarının doluluk oranları
- Lisans düzeyinde 7 coğrafi bölgeden de öğrenci alımı
- Akademik anlamda orta üstü düzeyde öğrenci potansiyelinin olması
- Öğrenci odaklı ABD olması
- Yüksek lisans programının olması
- Yüksek lisans programının farklı üniversite öğrencileri tarafından tercih edilmesi
- Laboratuvar ve laboratuvar malzemelerinin ihtiyacı karşılanması

ZAYIF YÖNLER

- Araştırma görevlilerimizin görevlendirme ile dışarıda doktora yapması
- Fiziki koşulların ve sınıfları yetersizliği-Eğitim Fakültesi fiziksel durumu açısından yeni eğitim sistemine uygun şekilde sınıfların yenilenmesine ihtiyaç duyulmakta
- Yüksek Lisans başvuran öğrenci sayısındaki düşüş

FIRSATLAR

- Akademik kadronun gelişime açık olması
- Akademik kadronun uyumlu çalışması
- Farklı disiplinlerde çalışan ve proje, makale, bildiri, sempozyum gibi farklı alanlarda yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması
- Lisans programını güncelleme çalışmaları
- Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması ve öğrencilerin sosyal yanlarını geliştirebilmesi için Üniversitenin sunduğu imkanların bulunması
- Eğitim açısından öğrencinin çift anadal, yandal, ERASMUS ve FARABİ gibi programlara dahil olup kendini akademik anlamda daha fazla geliştirebilme imkânının olması
- Yüksek lisans programının ve öğrencilerinin olması,
- Proje konusunda deneyimli lisans öğrencilerinin olması
- Makale konusunda deneyimli yüksek lisans öğrencilerinin olması

TEHDİTLER

- Dil sınavına girmiş olma şartının Yüksek Lisans başvuru oranlarını düşürmesi
- Laboratuvarları ve uygulamalı dersleri asiste edecek araştırma görevlilerinin olmaması
- İşbirlikli akademik çalışmaların öğrenciler tarafından arttırılması

2024 HEDEFLERİ

- Akademik faaliyetlerin niteliklerinin geliştirilmesi/Makalelerin nitelik ve nicelik olarak arttırılması/ Proje sayılarının arttırılması
- Akademik unvan yükselmelerinin sağlanması
- Proje faaliyetlerinin geliştirilmesi
- Eğitim-öğretim faaliyetlerinin zenginleştirilmesi
- Lisans programı kapsamında eğitim süresince verilen derslerin güncellenmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.