T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ABD

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Fen Bilgisi Eğitimi ABD Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Halil TURGUT

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Süleyman AKÇAY

Prof. Dr. Seraceddin Levent ZORLUOĞLU

Doç. Dr. Deniz TÜRKÖZ ALTUĞ

Dr. Öğr. Üyesi Merve Lütfiye ŞENTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Merve ÇAKINBERK

Bölüm Sekreteri

Hidayet DEMİRKOL

ABD Öğrenci Temsilcisi

Beyza Nur KOÇAR

Isparta / 2026

ÖZET

Bu raporda, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın 2025 yılı faaliyetlerinin kalite süreçleri bağlamında öz değerlendirmesinin yapılması amaçlanmıştır. Rapor, Fen Bilgisi Eğitimi ABD kalite komisyonunun görüşleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Raporda, öncelikle Fen Bilgisi Eğitimi ABD hakkında genel bilgilere yer verilmiş, ardından kalite güvencesi sistemi kapsamdaki faaliyetleri aktarılmıştır. Fen Bilgisi Eğitimi ABD Öz Değerlendirme çalışmalarının eğitim-öğretim başlığı altında, eğitim-öğretim süreçlerinin nasıl işlediğine ilişkin bilgilere yer verilmiştir. Fen eğitimi alanında yetkin öğretmenler yetiştirmeyi görev edinen SDÜ Fen Bilgisi Eğitimi ABD, faaliyetlerini toplumun ihtiyaçlarını ve insan gelişimini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu bağlamda, Fen Bilgisi Eğitimi ABD tüm faaliyetlerini var olan kaynakları verimli bir şekilde kullanarak yapmış, bu faaliyetleri değerlendirmiş, gelişmeye açık yönleri iyileştirmek için mekanizmalar oluşturulmaya devam etmiş ve tüm süreçleri açık bir şekilde bu raporla sunmaya çalışmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bu bölümde, Fen Bilgisi Eğitimi ABD'nın tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgiler verilmiştir.

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Doğu Kampüsü, Merkez/Isparta, 32260 Isparta/Türkiye

Telefon: 0(246) 211 3881

Faks: 0 (246) 211 45 05

ABD İnternet Sitesi: https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt

Fen Bilgisi Eğitimi ABD Başkanı: Prof. Dr. Halil TURGUT

E-posta: halilturgut@sdu.edu.tr Telefon: 0(246) 211 3886

2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Eğitimi ABD 2013-2014 eğitim öğretim yılında kurulmuş ve aynı yıl öğrenci almaya başlamıştır. İyi yetişmiş, gelişime ve değişime açık akademik personeli ile lisans ve lisansüstü (tezli yüksek lisans) programlarında eğitim-öğretim sürecini devam ettirmektedir. 2025-2026 Öğretim yılı güz yarıyılı itibarıyla toplam 119 lisans öğrencisi ile eğitim-öğretim süreçlerini devam ettiren Fen Bilgisi Eğitimi ABD'nda 4 Profesör, 2 Doçent Doktor, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Doktor, 35. madde ile farklı üniversitede doktorasını yapması için görevlendirilmiş 1 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 10 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Anabilim dalında idari işleri yürüten 1 bölüm sekreteri bulunmaktadır. Öğretim faaliyetlerini Eğitim Fakültesi bünyesinde yer alan 60 ve 80 kişilik 2 adet derslik, 25 kişilik 2 adet ve 40 kişilik 1 adet olmak üzere toplam 3 derslik ile devam ettirmektedir. Derslikler ve laboratuvarlarda bilgisayar ve projeksiyon cihazları

bulunmaktadır. Ayrıca, laboratuvarlarda Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı'nda bulunan uygulama derslerindeki deneyler ve etkinlikler için ihtiyaç duyulan materyaller bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programından mezun olan bireylerin: araştırma yapma, araştırma sonuçlarını yorumlama, problem çözme, öğretim teknolojilerini etkili kullanma, genel kültürü zengin, pedagojik formasyon bakımından yetkin, alan bilgisi bakımından dolgun, nitelikli, yapıcı, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünmesine katkı sağlamaktır. Bu misyonla ana bilim dalımızda, öğrencilerin eğitimle ilgili sorunları tartışabilecekleri, bu sorunlara çözümler üretebilecekleri ve özgürce kendilerini ifade edebilecekleri öğrenme ortamları sağlanmaktadır. Ana bilim dalımız bu sayede sorumluluklarının farkında, çalışmalarında titiz, disiplinler-arası alanlara açık, çalışmalarını paylaşabilen, değerlendirmelerinde akademik kriterleri referans alan, yaratıcı düşünceyi destekleyen ve eleştirilere açık bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel, konferans, çalıştay vb. toplantılar düzenlemek, araştırma projeleri gerçekleştirmek ve yayın yapmak; öğrencilerin bilgiye erişimini, iletişim ve etkileşimini kolaylaştıran ortamlar oluşturmak; öğrencilerin akademik çalışmalarını dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirmelerini sağlamak misyonlarımız arasında yer almaktadır.

Vizyon: Evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, üretimini toplum yararına sunmak, ulusal ve uluslararası ortamlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fen Bilimleri Eğitimi alanında yapılan kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bilgi üretimine katkıda bulunarak bireylerin eğitim, eşitlik ve insan haklarına saygı temelinde toplumun eğitim sorunlarını irdelemek, çözümler üretmek, bilgi birikimini toplumun yararına sunmaktır. Uzman ve yetkin akademik kadrosu, yetiştireceği nitelikli eğitimciler, yapacağı bilimsel araştırmalar ve projeler ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olmak temel hedefimizdir.

Temel Değerler: Üniversitemiz 2021-2025 stratejik planında temel değerler temelinde benimsediğimiz ilkeleri aşağıdaki gibi sıralamıştır. Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı olarak bu ilkeleri benimsemekteyiz:

✓ Adil olarak liyakati içselleştirmek,

✓ Saygılı olarak tüm düşüncelerin özgürce yaşayabilmesini sağlamak,

✓ Özgürlüğü teşvik ederek yaratıcılığı desteklemek,

✓ Empati yeteneğini geliştirerek ilk günkü heyecanı yaşatmak,

✓ Kaliteyi içselleştirerek verimliliği ve etkinliği artırmak,

✓ Kendine inanarak, mükemmeliyetçiliği hedeflemek,

✓ Kendine hâkim olarak, aşırılıklardan kaçınmak.

Anabilim dalımızın amaç ve hedefleri; eğitim ve öğretim, araştırma ve yayınlar, ulusal ve uluslararası ilişkiler ile topluma hizmet olmak üzere 4 ana başlık altında belirlenmiştir.

Stratejik Amaç 1: Eğitim ve Öğretimin Kalitesini Artırmak
Hedef 1: Tüm gruplarda öğrenmeyi sağlayacak şekilde, eğitimde dijital dönüşüm ve entegrasyonun dinamik yapısına uyum sağlayarak eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak.
Hedef 2: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin dezavantajlı gruplara yönelik yenilenmesini sağlamak,
Hedef 3: Fen bilimleri eğitimi alanında uzmanların yetiştirilmesini sağlamak amacı ile doktora eğitimi programının açılmasını sağlamak.

Stratejik Amaç 2: Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Artırmak
Hedef 1: Uluslararası indekslerde taranan dergilerde yayımlanan yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlara cevap vermeyi önceleyen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak ve bilimsel yayınların niteliğini geliştirmek,
Hedef 2: Anabilim dalımızda görev yapan öğretim elemanlarımızın (bireysel ya da ortak) her yıl en az bir bilimsel çalışma (ulusal/uluslararası kongrelerde bildiri, hakemli bir dergide makale, kitap bölümü vb.) yapmaya teşvik etmek ve her yıl düzenli olarak sürecin kontrolünü sağlamak,
Hedef 3: Öğretmen adaylarımızın ulusal ya da uluslararası lisans öğrenci projeleri ile ilişkili bilgi edinmelerini sağlayarak onlara proje yürütücülük deneyimlerinde danışmanlık yapmak,

Stratejik Amaç 3: Ulusal ve Uluslararası İşbirliğini Geliştirmek
Hedef 1: Anabilim dalımızda görev yapan öğretim elemanlarımızın ulusal ya da uluslararası kurumlarla proje/araştırmaya yönelik iş birliklerinin artırılmasını sağlamak,

Stratejik Amaç 4: Topluma Katkı Sağlayacak Proje/İş birliklerinin Sayılarını Artırmak
Hedef 1: Anabilim dalımızda yürütülen dersler kapsamında topluma hizmet uygulama projelerinin artırılmasını sağlamak,
Hedef 2: İlimizin dezavantajlı bölgesinde bulunan bir okul ile kardeş okul işbirliğinin oluşturulması sağlanarak kardeş okulun eğitim ve fiziki ihtiyaçlarının karşılanmasında onlara gerekli desteği sunmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın idari yapısı sistematik olarak tanımlıdır. Anabilim Dalı'ndaki tüm yetki, görev ve sorumluluklar Yüksek Öğretim T.C Anayasasının 130 ve 131. maddeleriyle 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunuyla düzenlenmektedir (Kanıt). Anabilim Dalı'na ait bir organizasyon şeması bulunmaktadır. Bu şema ilgili anabilim dalının web sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Organizasyon Şeması

A.1.2. Liderlik

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda kalite güvencesi kültürünü destekleyen, tüm süreçleri kapsayan kültür ve liderlik anlayışı kapsamında 2024 yılı için uygulama bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın kurumsal dönüşüm kapasitesi bağlamında, görev tanımının dışında olması nedeniyle bir çalışması bulunmamaktadır. Anabilim Dalı bu konuda Süleyman Demirel Üniversitesi'nin çalışmalarını yol haritası olarak almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Süleyman Demirel Üniversitesi kalite güvencesini sağlamaya yönelik olarak "Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge" yayımlanmış ve bu yönerge kapsamında ABD'nin kalite komisyonları oluşturulmuştu. Fen Bilgisi Eğitimi ABD tarafından 04.03.2022 tarihli ABD toplantısında alınan 1. karar gereği, ABD bünyesinde oluşturulan izleme ve yönlendirme komisyonlarının tek komisyon halinde birleştirilmesine karar verilmiştir (Kanıt 3). Ayrıca karara istinaden ABD Kalite Komisyonu üyelerinin yapacakları iş ve işlemler ile ilgili bir takvim oluşturulup ABD web sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt). 2022 yılında alınan bu kararlara yönelik çalışmalar 2025 yılında da devam etmektedir. 2025 yılında Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde görev yapan uygulama öğretmenleri ile Fakültemiz dekan yardımcısı Prof. Dr. Tunahan Turhan'ın Öğretmenlik Uygulaması bilgilendirme toplantısına anabilim dalının öğretmenlik uygulaması sürecinde işbirliği yaptığı öğretmenler de katılmıştır (Kanıt).

ABD'nın, iç kalite güvencesine yönelik olarak ABD bünyesinde 2019 yılında web sayfası kurulmuş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır (Kanıt). Web sayfasına, öğrencilerin ilgili birimlere nasıl ulaşabileceği ile ilgili iş-akış şemaları (Kanıt), öğrenci dilekçe örnekleri (Kanıt) ve laboratuvar kullanımı dilekçesi (Kanıt) eklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Kalite Komisyonu
Kanıt. SDÜ Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Kalite Çalışmaları İş Takvimi
Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi ABD Kalite Çalışmaları Sayfası
Kanıt. Öğretmenlik Uygulaması Dersi Dış Paydaş Toplantısı
Kanıt. Okul Deneyimi Dersi Dış Paydaş Toplantısı
Kanıt. Yetki, Görev ve Sorumluluklar
Kanıt. İş-akış şemaları
Kanıt. Formlar ve dilekçeler
Kanıt. Laboratuvar Kullanım Dilekçesi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda yapılan tüm faaliyetler, ilgili anabilim dalına ait web sayfasında haber ve duyuru başlığı altında yayımlanmaktadır (Kanıt ve Kanıt). Bu sayede, anabilim dalının gerek eğitim öğretim gerekse topluma katkı çalışmaları doğru ve güncel olacak şekilde kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca, anabilim dalına ait sosyal medya hesaplarıyla da iç ve dış paydaşlarla iletişim kanallarını arttırmak hedeflenmektedir (Kanıt). Ayrıca hesap verilebilirlik ilkesi bağlamında benimsenmiş ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılan tüm uygulamalara yönelik ABD toplantıları ve faaliyetler kayıt altına alınmakta, hem web sayfasında yayınlanmakta (Kanıt) hem de basılı olarak dosyalanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi ABD Web Sayfası
Kanıt. ABD web sayfası: Haberler
Kanıt. ABD web sayfası: Duyurular
Kanıt. ABD Resmi Twitter Hesabı
Kanıt. ABD Resmi Instagram Hesabı
Kanıt. ABD Resmi Facebook Hesabı
Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi ABD Kalite Çalışmaları: ABD Toplantı Tutanakları

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'na ait misyon ve vizyon tanımları aşağıda verilmiştir. Bu tanımlar anabilim dalı web sayfasında da ayrıntılarıyla sunulmuştur (Kanıt). Anabilim Dalı'nın politikaları Süleyman Demirel Üniversitesi ve Eğitim Fakültesi'nin politika tanımlarına uygun olacak şekilde Stratejik Amaçlar içinde sunulmuştur (Kanıt).

Misyon: Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programından mezun olan bireylerin: araştırma yapma, araştırma sonuçlarını yorumlama, problem çözme, öğretim teknolojilerini etkili kullanma, genel kültürü zengin, pedagojik formasyon bakımından yetkin, alan bilgisi bakımından dolgun, nitelikli, yapıcı, yaratıcı, bilimsel ve eleştirel düşünmesine katkı sağlamaktır. Bu misyonla ana bilim dalımızda, öğrencilerin eğitimle ilgili sorunları tartışabilecekleri, bu sorunlara çözümler üretebilecekleri ve

özgürce kendilerini ifade edebilecekleri öğrenme ortamları sağlanmaktadır. Ana bilim dalımız bu sayede sorumluluklarının farkında, çalışmalarında titiz, disiplinler-arası alanlara açık, çalışmalarını paylaşabilen, değerlendirmelerinde akademik kriterleri referans alan, yaratıcı düşünceyi destekleyen ve eleştirilere açık bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, panel, konferans, çalıştay vb. toplantılar düzenlemek, araştırma projeleri gerçekleştirmek ve yayın yapmak; öğrencilerin bilgiye erişimini, iletişim ve etkileşimini kolaylaştıran ortamlar oluşturmak; öğrencilerin akademik çalışmalarını dürüst, açık, demokratik ve katılımcı bir anlayışla yerine getirmelerini sağlamak misyonlarımız arasında yer almaktadır.

Vizyon: Evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, üretimini toplum yararına sunmak, ulusal ve uluslararası ortamlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunmaktır. Fen Bilimleri Eğitimi alanında yapılan kuramsal ve uygulamalı araştırmalar yoluyla bilgi üretimine katkıda bulunarak bireylerin eğitim, eşitlik ve insan haklarına saygı temelinde toplumun eğitim sorunlarını irdelemek, çözümler üretmek, bilgi birikimini toplumun yararına sunmaktır. Uzman ve yetkin akademik kadrosu, yetiştireceği nitelikli eğitimciler, yapacağı bilimsel araştırmalar ve projeler ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir eğitim kurumu olmak temel hedefimizdir.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		**X**			

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın Stratejik Planı

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fen Bilgisi Eğitimi ABD'nın stratejik planıyla uyumlu ve kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler, 2026 yılında yürürlüğe giren üniversitemize ait 2026-2030 Stratejik Planı ile paralellik göstermektedir. Ayrıca, 2025 yılında 2021-2025 stratejik planına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler çerçevesindeki uygulamalar 2025 yılında da devam etmiştir. Tüm bu süreç hesap verilebilirlik ilkesi bağlamında tüm birim paydaşları ile paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın Stratejik Planı

A.2.3. Performans yönetimi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı stratejik hedeflerini gerçekleştirme noktasında Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü tarafından tanımlanan performans göstergelerini temel almaktadır ve Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi (Kanıt) kapsamında performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		**X**			

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Ulusal/Uluslararası Göstergelerde İyileştirme Projesi
Kanıt. Performans başvuru duyurusu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri üniversite tarafından sunulmuş ve buna dayalı olarak fen bilgisi öğretmenliği web sayfası açılmıştır (Kanıt). ABD verilerini ilgili web sayfası üzerinden sunmaktadır (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

			uygulamalar mevcuttur.		tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi ABD Web Sayfası
Kanıt. ABD web sayfası: Haberler
Kanıt. ABD web sayfası: Duyurular

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın akademik ve idari personel ile ilgili kuralları, üniversitemizce belirlenmiştir ve bunlara uygun bir şekilde yürütülmektedir (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		**X**			

Örnek Kanıtlar

Kanıt. SDÜ Personel İşleri Daire Başkanlığı Mevzuat ve Yönetmelikler

A.3.3. Finansal yönetim

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülen finansal kaynakların yönetimi uygulamalarına ilişkin herhangi bir kaynak bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

A.3.4. Süreç yönetimi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda eğitim öğretime yönelik tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. 2022-2023 öğretim yılı güz yarıyılı planlaması 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programların Faaliyetlerinin Yürütülmesine İlişkin İlke ve Esaslar'ın yer aldığı Üniversitemiz Senatosunun 09.09.2021 tarihli ve 583/1-2-3 sayılı Kararı'na uygun bir şekilde planlanmıştır ve yürütülmektedir (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programların Faaliyetlerinin Yürütülmesine İlişkin İlke ve Esaslar

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Stratejik Planı (2021-2025)'nda iç paydaş olarak öğrenciler ve akademik personel; dış paydaş olarak da mezunlar, mezunların çalıştığı kurum ve kuruluşlar ve üniversitemizin iş birliği yaptığı kurum ve kuruluşlar olarak belirlenmiş (Kanıt 21) ve danışma kurulu tanımlanmıştır (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Faaliyet Alanı/Hizmet Listesi

Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi ABD Danışma ve İzleme Kurulu

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (yarıyıl ya da akademik yılsonunda) alınmaktadır. Eğitim Fakültesi'ne ait 2024-2025 Güz dönemi öğrenci memnuniyet anketi sonuçları öğrenci geri bildirimlerine yönelik önemli bir veri kaynağıdır (Kanıt 23). Öğrencilerin paydaş katılımları düşünülerek 2024 yılında lisans düzeyinde öğrenci temsilcisi seçilmiştir (Kanıt 24).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. 2024 Yılı Eğitim Fakültesi Öğrenci Memnuniyeti Anketi
Kanıt. ABD Lisans Programı Öğrenci Temsilcisi Seçimi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda mezun izleme sistemi uygulamaları vardır. Bunun için bir instagram hesabı oluşturulmuş (Kanıt) ve ayrıca mezunlarımıza yönelik olarak bir facebook grubu açılmıştır (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. https://www.instagram.com/sdufenbilgisimezun/

Kanıtt. https://www.facebook.com/groups/888408288493393

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

ABD bünyesinde öğrencilerin Erasmus ve Mevlana gibi programlara katılımlarını destekleyecek ve yönlendirecek Erasmus ve Mevlana koordinatörlüğü bulunmaktadır (Kanıt ve Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		**X**			

Örnek Kanıtlar

Kanıt. ABD Erasmus koordinatörü

Kanıt. ABD Mevlâna koordinatörü

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın bu konu hakkında bir çalışması, görev tanımı dahilinde olmaması nedeniyle bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'na Erasmus, Mevlana ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. 2025-2026 öğretim yılı güz yarıyılında 2 adet öğrenci yerleşmiştir (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		**X**			

Örnek Kanıtlar

Kanıt. YÖS ile 2025-2026 Güz Yarıyılında Kayıt Hakkı Kazanan Öğrenciler

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fen Bilgisi Eğitimi ABD lisans programını güncelleme çalışmaları yapmış, 2023-2024 eğitim öğretim yılından bu yana güncellenmiş lisans programı ile eğitim öğretime devam etmiştir. Anabilim Dalı, program tasarımında Bologna sürecini temel almıştır. Süreç oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyon yapılmıştır. Bu süreç içerisinde, hem 2011 yılında yayımlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen hususlar hem de programın mesleki alanına özgü yeterlilik ölçütleri de dikkate alınmaktadır. Bununla ilgili ABD tarafından Üniversite tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu esas alınarak 2019-2020 güz dönemi ve 2020-2021 bahar dönemindeki dersler için ders bilgi paketleri, öğrenci bilgi sistemi üzerinde oluşturulmuştur. Bunun yanında TYYÇ'nin öngördüğü şekilde yeni AKTS formları oluşturulmuş ve Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı'nın web sayfasındaki "ders içerikleri" hızlı erişim linkine eklenmiştir (Kanıt). ABD'nın lisansüstü eğitimi ile ilgili program hedefleri, program amaçları, sınav ve değerlendirme koşulları, ders kaynakları, ders notları, materyaller, dokümanlar, ödevler ve programa ilişkin ilişkin diğer tüm bilgi ve belgelere ulaşılabilmektedir (Kanıt).

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı'nın tasarımı Yükseköğretim Kurulu'nun 2018 yılında yaptığı değişikliğe uygun olarak tasarlanmış olan müfredatı aktif olarak okutulmaktadır. Bunun yanında, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı 2023 yılında, Yükseköğretim Kurulu'nun üniversitelere yetki devri kapsamında, 10.08.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında;

> *a) Ders kategorileri ile ilgili "Alan Eğitimi Dersleri, Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri ve Genel Kültür Dersleri" şeklindeki gruplandırmanın göz önünde tutulması,*
> *b) Ayrıca "ders sayısı, ders saati / kredi sayısı ve yoğunluğu" konusunda da yine bu gruplandırmadaki sıralamaya dikkat edilmesi,*

şartları ile öğretmenlik programlarındaki derslerin, müfredatların ve kredilerin belirlenmesinde, yükseköğretim kurumlarının ilgili kurullarının yetkilendirilmesi kararı (Kanıt) temelinde güncellediği ders içerikleriyle eğitim-öğretime başlamıştır (Kanıt). Program güncelleme sürecinde, öncelikle üniversitemizin ulusal ölçekte başarı ve istihdam durumlarını gözden geçirmek amacı ile YÖKATLAS'ın Lisans Program Atlası ve Mezun Başarı Atlası incelenerek, üniversitemiz fen bilgisi öğretmenliği programını tercih eden öğretmen adayları ile programdan mezun olan öğretmen adaylarının başarı sıra ve durumları gözden geçirilerek ihtiyaç analizi yapılmıştır. Ardından, mevcut fen bilgisi öğretmenliği lisans programı içerikleri ile ilgili iç paydaş (SDÜ Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı 1, 2, 3 ve 4. sınıf öğrencileri) ve dış paydaş (SDÜ Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı mezunları) görüşleri alınmış, bu öğretmen adaylarına bilimsel okuryazarlık testi uygulanmış ve programın ilk mezunu olan öğretmen adayları ile tüm ders ve

içeriklerini kapsayan detaylı değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nde görev alan öğretmenlere çalıştay düzenlenerek (Kanıt), program ders içeriklerini oluşturma ekibinin genişletilerek değerlendirme toplantılarına başlanmıştır (Kanıt) Taslak programın amaç ve öğrenme çıktıları oluşturulup (Kanıt), akran ve paydaş görüşlerinin alınmıştır. Dönütler doğrultusunda düzeltmeler yapılan programa ilişkin ders içerikleri formları oluşturulup, Eğitim Fakültesi Dekanlığına sunulmuştur (Kanıt). E-87902589-399-516462 sayılı 19.06.2023 tarihli programın kabul edildiğine dair Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü Senato Kararı anabilim dalına iletilmiştir (Kanıt). Tüm bu süreç 2023 yılında tamamlanmıştır. İlgili lisans programına ait dersler 2023-2024 eğitim öğretim yılında açıldığı için, program geliştirme süreci 2024 yılı öz değerlendirme raporunda da açıklanmıştır. 2024 yılında ilgili programa ait ders izlenceleri, ders görevlendirmesi yapılan öğretim elemanları tarafından sisteme işlenmiştir (Kanıt). Bunun yanında, öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda "Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Süleyman Demirel Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi", "Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesi"ndeki maddeler dikkate alınmaktadır. Bu bahsedilen uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Dersler ve içerikleri

Kanıt. Lisansüstü eğitim dersleri ve içerikleri

Kanıt. YÖK'ten Eğitim Fakültelerine Önemli Yetki Devri Kararı

Kanıt. 2023 Yılı Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Ders İçerikleri

Kanıt. SDÜ Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Geliştirme Çalıştay Raporu

Kanıt. SDÜ Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Geliştirme Çalışmaları ABD Toplantı Tutanakları
Kanıt. 2023 Yılı Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Program Çıktıları
Kanıt. 2023 Yılı Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Bölüm Kurul Kararı
Kanıt. 2023 Yılı Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Kabulüne İlişkin Senato Kararı
Kanıt. Örnek Ders İzlencesi

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Lisans programımızda, program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek 2023 yılında güncellenmiştir (Kanıt). 2025 yılında da bu program okutulmaya devam etmiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı Ders İçerikleri

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Lisans programımızda dersin bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyesini açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara yansıtılmıştır (Kanıt). Lisans programımızın amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Ders kazanımları ile program çıktıları matrisi
Kanıt. Lisans programı çıktıları ve TYYÇ matrisi

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Lisans programımızda tanımlanan tüm derslerin AKTS değeri web sitemizde paylaşılmıştır. Dersler için AKTS değeri hesaplanırken öğrencinin araştırma faaliyetleri için geçireceği zaman göz önünde bulundurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Ders kazanımları ile program çıktıları matrisi

Kanıt. Lisans programı çıktıları ve TYYÇ matrisi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı'nın izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar bulunmaktadır. Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı 2023 yılında güncellenmiş bir lisans programıyla eğitim-öğretime başlamıştır. Program geliştirme sürecinde 2023 yılında yapılan tüm toplantıların tutanakları Kanıt olarak sunulmuştur. 2025 yılında geliştirilmiş bu lisans programı ilk kez 3. Sınıf öğrencilerine öğretim vermeye başlamıştır.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. 2023 Yılı Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Program Geliştirme Çalışmaları Toplantı Tutanakları

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda eğitim öğretime yönelik tüm etkinliklere ait süreçler tanımlıdır. 2022-2023 öğretim yılı güz yarıyılı planlaması 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programların Faaliyetlerinin Yürütülmesine İlişkin İlke ve Esaslar'ın yer aldığı Üniversitemiz Senatosunun 09.09.2021 tarihli ve 583/1-2-3 sayılı Kararı'na uygun bir şekilde planlanmıştır ve yürütülmektedir (Kanıt 45).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Programların Faaliyetlerinin Yürütülmesine İlişkin İlke ve Esaslar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı'ndaki eğitim öğretim süreçlerinde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri yaparak yaşayarak temelinde öğrenciyi aktif hale getirme ve etkileşimli öğrenme ortamı sunma ve topluma hizmet etme odağındadır (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Faaliyet Raporları
Kanıt. Modern Zamanlarda Din-Bilim İlişkisi Paneli

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı'nda, akran değerlendirme ve süreç değerlendirme gibi öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar yapılmaktadır. (Kanıt ve Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.					

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı Ödev Örneği
Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi ABD Öğretmenlik Uygulaması Kılavuzu
Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi ABD Okul Deneyimi Kılavuzu

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda lisans öğrencilerinin kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınav (YKS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Anabilim Dalı yatay geçiş ile de öğrenci kabul etmektedir. Yatay geçiş süreci üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş objektif kriterler ile gerçekleştirilmektedir (Kanıt). Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programına öğrenci alımı ise üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü tarafından hazırlanmış ve hali hazırda yürürlükte olan yönetmelikler temelinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt). Yükseköğretim Kurumları Sınav (YKS) sonuçlarına göre Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı'nda öğrenim görmeye hak kazanan öğrencilerin kayıt adımları üniversitemiz sitesinde yayımlanmaktadır. Lisans ve yüksek lisans programlarına yatay geçiş ile öğrenci kabulüne yönelik tarihler üniversitemiz akademik takviminde ayrıntılarıyla bulunmaktadır.

Yatay geçiş ve lisansüstü programlara başvuru ve değerlendirme koşulları ilgili sene başında ilan edilmektedir. Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı'na öğrenci kabulü kapsamında yapılan mülakatlar görüntülü kayıt altına alınmakta, tüm değerlendirme süreci şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve başvuru ve sınav sonuçları Eğitim Bilimleri Enstitüsü web sitesinde ilan edilmektedir. 2024-2025 güz ve bahar yarıyılı itibarıyla Fen bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı'na 9 öğrenci kayıt hakkı kazanmıştır (Kanıt).

Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programında okuyan öğrencilerimiz için İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programında çift anadal ve yandal yapma imkânı bulunmaktadır. Ayrıca 2020-2021 öğretim yılı güz yarıyılından itibaren ilköğretim matematik öğretmenliği lisans programından fen bilgisi öğretmenliği lisans programına çift anadal öğrencisi kabul edilmektedir. 2025-2026 güz yarıyılı için 3. yarıyıl için 2, 5. yarıyıl için 2 olmak üzere toplam 4 kontenjan ayrılmıştır (Kanıt). Çift anadal programına öğrenci kabulü için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ilgili web sayfasında bulunan "Çift Anadal Yönergesi" maddeleri esas alınmaktadır (Kanıt). 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'na çift anadal programı kapsamında öğrenci başvurusu gelmemiştir. YÖK tarafından denkliği kabul edilen yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olup lisans programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden muaf olmalarına ve sınıf intibaklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi maddeleri esas alınmaktadır (Kanıt). Aşağıdaki Kanıt 'ta 2025-2026 Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme İle Yatay Geçiş (Ek Madde 1) başvuru sonuçları ve kayıt hakkı kazanan öğrenciler listesi bulunmaktadır. Aşağıdaki Kanıt 'ta 2025-2026 güz yarıyılı kurumlar arası yatay geçiş başvurularına ait komisyon tutanağı örneği bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.				**X**	

Örnek Kanıtlar

Kanıt. SDÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Yatay Geçiş Yönergesi
Kanıt. SDÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Kanıt. 2025-2026 Öğretim Yılı Fen Bilgisi Eğitimi ABD Tezli Yüksek Lisans Başvuru Sonuçları
Kanıt. 2025-2026 Güz Yarıyılı Çift Anadal Kontenjanları
Kanıt. SDÜ Çift Anadal Yönergesi
Kanıt. SDÜ Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
Kanıt. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Merkezi Yerleştirme Puanına Göre (Ek Madde 1) Yatay Geçiş Sonuçları
Kanıt. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Kurumlar Arası Yatay Geçiş Değerlendirmelerine Ait Komisyon Tutanağı Örneği

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Lisans programımızda diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış kriterler ve süreçler uygulanmaktadır (Kanıt , Kanıt ve Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Mezuniyet koşulları
Kanıt. Süleyman Demirel Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Kanıt. 2024-2025 Yılı Mezuniyetlerine İlişkin Karar Örneği

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Eğitim Fakültesi binası içinde Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'na ait yarı zamanlı kullanılan biri 60 diğeri 80 kişilik kapasitede olan iki sınıf, ikisi 20 biri 40 kişilik kapasitede olan üç laboratuvar bulunmaktadır. Anabilim Dalı'na ait sınıf ve laboratuvarlar tüm güvenlik önlemleri gözetilerek öğrencilerin kullanımına açıktır. **Olgunluk Düzeyi**

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)

(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda akademik danışmanlık uygulamaları vardır. Her dönem öğrenci danışmanları tarafından danışmanlık toplantıları yapılmakta, 1. sınıf öğrencilerimiz için oryantasyon programları (Kanıt) gerçekleştirilmektedir. 2025-2026 eğitim öğretim yılı güz döneminde Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı'na ÖSYM yerleştirmesi ile kayıt olan öğrenci sayısı 1'dir. Bu nedenle oryantasyon toplantısı yerine bireysel görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Diğer sınıf düzeylerinde de danışmanlık toplantıları devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. 2024-2025 Güz Yarıyılı 1. Sınıflar Oryantasyon ve Danışmanlık Toplantısı

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Birim olarak Eğitim Fakültesi'ne ait genel bir başlıktır. Bu nedenle anabilim dalı bazında yapılan bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda dezavantajlı olarak nitelendirilebilecek öğrenci grupları bulunmamaktadır. Ancak, Engelsiz Üniversite amacına yönelik olarak ABD'de alana özgü kitaplar sesli kitap haline getirilmiştir (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		**X**			

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Sesli kitaplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın bünyesinde ve/veya Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyelerinin aktif olarak katkı sunduğu bir öğrenci kulübü bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda akademik atamalar için 22/01/2021 tarihinde SDÜ Personel İşleri Daire Başkanlığı tarafından web sitesinde yayınlanan "Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge" koşulları uygulanmaktadır (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Atanma ve Yükseltilme Kriterlerine İlişkin Yönerge

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri alanları itibariyle üst düzeyde öğretim yetkinliklerine sahiptirler. 2024 yılında öğretim yetkinlikleri ve gelişimi bağlamında bir çalışma bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere birim bazında teşvik süreçleri gerçekleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi

		planlamalar yapılmıştır.	uygulamalar mevcuttur.		bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Anabilim dalı içerisinde araştırma ve geliştirme için oluşturulmuş bir komisyon/ekip/kurul yoktur.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunma maktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

ABD'nin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Öğrencilerin ihtiyaç duydukları kaynaklara ulaşımı noktasında, üniversitemizin bilgi merkezi için öğretim üyelerinden kitap talebi alınmakta, laboratuvar malzemesi talebi için ilgili yerlere

başvurulmakta ve alım usulüne uygun bir şekilde yapılmaktadır. Kanıt'ta bulunan Yayın Seçiminde Uyulması Gereken Kriterler temelinde kitap taleplerinin olup olmadığı sorulmuştur. Anabilim Dalı öğretim elemanlarının 2025 yılı için bir talebi olmamıştır. Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, üniversite tarafından sunulan kaynakları kullanarak devam ettirmektedir (Kanıt).

ABD, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını destekleyen işleyiş bulunmaktadır. Üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için lisansüstü öğrenciler Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı okullarda bilimsel çalışmalarını yürütmeleri için teşvik edilmektedir. Bu amaca hizmet eden ve izlenmesi gereken yöntemler belirlenmiş olup; ABD, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Milli Eğitim Müdürlükleri ile ortak çalışılmaktadır (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. Kitap Talebi ve Yayın Seçiminde Uyulması Gereken Kriterler

Kanıt. SDÜ Eğitim Fakültesi ile Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü Arasında İmzalanan Eğitimde İş Birliği Protokolü

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'na ait doktora programı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın araştırma yetkinlikleri ve gelişimi bağlamında 2025 yılında bir çalışması bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler 2025 yılı için bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda görev yapan öğretim elemanlarının yıllık akademik performansları (makale, proje, bildiri vb.) raporlaştırılarak dekanlık makamı ile paylaşılmaktadır. 2021-2025 yılı yayın sayıları Kanıt 'ta görülmektedir.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		**X**			

Örnek Kanıtlar

Kanıt. 2021-2025 yılı Fen Bilgisi Eğitimi ABD Öğretim Üyelerinin Yayın Sayıları

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar yapılması ile ilgili bir mekanizma bulunmamaktadır. Ancak üniversitemiz araştırmacıların akademik performanslarına dair göstergeleri güncel olarak kişisel web sayfalarında yayınlamaktadır (Kanıt). Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar üniversite bünyesinde değerlendirilmektedir (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. https://w3.sdu.edu.tr/personel/09122

Kanıt. Performans başvuru duyurusu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz Toplumsal Katkı ve Paydaşlar Koordinatörlüğü, öğrenciler, akademisyenler ve idari personel ile birlikte sosyal sorumluluk bilincinin yaygınlaştırılmasını sağlamayı; toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürülebilir kılmayı, akademik personel, öğrenciler, idari personel, mezun öğrenciler ve paydaşlar ile ilişkileri geliştirmeyi, çıktıları izlemeyi ve geri bildirimler doğrultusunda önerileri ilgili birimlere sunmayı misyon edinmiştir (Kanıt). Bu çerçevede, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nın toplumsal katkı politikası, üniversitemizin tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile uyumludur.

Olgunluk Düzeyi

	1	**2**	**3**	**4**	**5**
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.		**X**			

Örnek Kanıtlar

Kanıt. https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/misyon-ve-vizyon-13646s.html

D.1.2. Kaynaklar

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı toplumsal katkı çalışmaları için bir kaynak desteği almamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.	**X**				

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda başta Topluma Hizmet Uygulamaları dersinde yapılan etkinlikler olmak üzere, TÜBİTAK destekli projelerin yürütücülüğü, ulusal projeler kapsamında söyleşiler gibi birçok topluma katkı uygulamaları gerçekleştirilmektedir.(Kanıt). Yine, her sene lisans programının mezuniyet koşullarını başarıyla yerine getirmiş öğrencilerimizi onurlandırmak için mezuniyet töreni gerçekleştirilmektedir (Kanıt). Bunlara ek olarak Eğitim Fakültesi ve Üniversitemiz tarafından yapılan faaliyetlere ilişkin tüm haber ve duyurular ABD'mız web sayfası, Instagram, Twitter ve Facebook platformları da dahil olmak üzere yapılmaktadır (Kanıt).

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Planlama bulunmamaktadır.	Alt ölçütün uygulanmasına ilişkin planlamalar yapılmıştır.	Yapılan planlamaların hayata geçirildiği uygulamalar mevcuttur.	Hayata geçirilen uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	Sistematik, sürdürülebilir ve **örnek gösterilebilir** uygulamalar bulunmaktadır. (herhangi bir birim veya kurum

					tarafından örnek alınmış olmak)
(X) ile işaretleyiniz.			**X**		

Örnek Kanıtlar

Kanıt. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projesi

Kanıt. Bilimin Doğası ve Bilim-Sözdebilim Ayrımı Söyleşisi

Kanıt. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mezunlarımızın Mezuniyet Heyecanı

Kanıt. Fen Bilgisi Eğitimi ABD Ders Programı (Instagram'dan yapılan duyuru örneği)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda kalite kültürünün yaygınlaştırılması için 2019 yılından itibaren üniversitenin yaptığı çalışmalar takip edilmekte ve alınan kararlar ilgili anabilim dalında uygulanmaktadır. Buna yönelik olarak ilk önce Anabilim Dalı'nın kurumsal web sayfası ve sosyal medya hesapları üniversitenin öngördüğü kriterlere göre düzenlenmekte ve paylaşılması gerekli olan kararlar ve faaliyetler bu platformalar aracılığıyla duyurulmaktadır. Eğitim-öğretimde de kalitenin sağlanması amacıyla lisans programında değişiklik yapılmış ve 2023 yılı itibarıyla uygulamaya konulmuştur. 2025 yılında da dış paydaş toplantılarıyla ilgili programın çıktıları izlenmiştir. Bunun yanında ABD kalite komisyonu yürütülen faaliyetleri ve iyileştirmeleri sürekli olarak takip etmektedir. Toplumsal katkı anlamında, öğrencilerimiz, anabilim dalı öğretim üyeleri ve Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde bilimsel ve kültürel faaliyetler yapmaktadırlar. Anabilim Dalı'nda daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmemiş ve birime sunulmuş bir Geri Bildirim Raporu bulunmamaktadır. 2025 yılı boyunca Anabilim Dalı'nda hedeflenen ve stratejik planımızda belirtilen hususların uygulaması yapılmaya ve süreçler takip edilmeye çalışılmıştır.