



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ABD
AR-GE RAPORU

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

2021

GİRİŞ

1. Anabilim Dalımızda görev yapan Akademik Personel sayısı.

Prof.: 1

Doç. Dr.: 3

Dr. Öğretim Üyesi:2

Araştırma Görevlisi: 3

Öğretim Görevlisi: -

2. Anabilim Dalımız tarafından kullanılan laboratuvarlar

ABD'mız bünyesinde 1 adet fizik, 1 adet kimya ve 1 adet fen laboratuvarımız mevcuttur. Bunlardan 2 tanesi 25 kişilik, 1 tanesi ise 40 kişilik olup donanımları büyük ölçüde yeterlidir.

3. Anabilim dalımızdaki mevcut lisans öğrenci ve mezun sayımız

Lisans öğrenci sayımız: 198

Mezun öğrenci sayımız: 176 (2021 için 46)

4. Varsa lisansüstü programımız, mevcut lisansüstü öğrenci sayımız ve lisansüstü mezun öğrenci sayımız

Lisansüstü programımızın adı: Fen Bilgisi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

Lisansüstü öğrenci sayımız: 45 (2021 için 8)

Lisansüstü mezun öğrenci sayımız: 21 (2021 için 4)

5. Anabilim dalı mekânları (ofisi lab ve toplantı salonları)

Akademik Personel Ofis Sayısı: 7

Lisansüstü Eğitim Derslik Sayısı: 1

6. Akreditasyon durumu

2022-2023 Bahar Dönemi ile birlikte hazırlıklara başlanacaktır.

YAYINLAR

Faaliyet Türü	2021
WOS'ta taranan Q1 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	
WOS'ta taranan Q2 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	2
WOS'ta taranan Q3 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	1
WOS'ta taranan Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	1
SCOPUS'ta taranan dergilerde yayımlanan makale	5
TR Dizinde taranan dergilerde yayımlanan makale	4
Diğer endekslerde taranan dergilerde yayımlanan makale	3
Uluslararası Yayınevinde Yayımlanan Kitap	
Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap	1
Uluslararası Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	2
Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	1
Bildiriyle Katılan Uluslararası Bilimsel Kongreler	11
Bildiriyle Katılan Ulusal Bilimsel Kongreler	2

Öğretim Elemanları Atıf ve h-endeks Bilgileri						
Öğretim Elemanları	Google Scholar Atıf	Google Scholar h-endeks	WOS Atıf	WOS h-endeks	Sobiad Atıf	Sobiad h-endeks
Prof. Dr. Halil Turgut	84	15	7	3	12	7
Doç. Dr. Süleyman Akçay	28	9	1	1		
Doç. Dr. Levent Zorluoğlu	107	10	4	2	14	8
Doç. Dr. Mustafa Korkmaz	146	16	27	8		
Dr. Öğretim Üyesi Merve Şentürk	7					
Dr. Öğretim Üyesi Deniz Türköz	7	2	3	1	1	1
Arş. Gör. Dr. Merve Taşcan	14	4	-	-	5	3

PROJELER

1. Lütfen aşağıdaki tabloyu anabilim dahnız için doldurunuz.

Faaliyet Türü	Yıllar
	2021
Uluslararası Destekli Projeler	
TÜBİTAK Projeleri	6
Üniversite destekli BAP Projeleri	
Diğer kurum ve kuruluşlar	

DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

Anabilim dalımızın düzenlediği seminer/Çalıştay/konferanslar

Fen Bilgisi Eğitimi ABD tarafından Isparta Şehit Polis Mehmet Karacatilkı Bilim ve Sanat Merkezi'nde Bilişim Teknolojileri Öğretmeni olarak görev yapan Fatih Özbostancı tarafından Doç. Dr. S. Levent Zorluoğlu moderatörlüğünde "TÜBİTAK-4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı ve 4006-Bilim Fuarları Destekleme Programı" başlıklı webinar düzenlenmiştir.

ÖDÜLLER

Faaliyet Türü	Sayısı
Uluslararası Ödüller	
Ulusal Ödüller	1
Üniversite İçi Ödüller	

ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL/BÖLGESEL/ ULUSAL ÖNCELİKLİ ALANLARLA İLİŞKİSİ

Öncelikli Alan Kapsamı	İlişkili Araştırma Alanları
Üniversite öncelikli alanları	
Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı öncelikli alanları	
Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar	
YÖK 100/2000 alanları	Sürdürülebilir Çevre (Atık, Geri Dönüşüm, Kirlenmelerin Etkileri ve Önlenmesi, Çevre Teknolojileri, Çevre Politikası, Sanayide Temiz Üretim, Çevre Eğitimi ve Araştırmaları dahil) Uzaktan Eğitim Uygulamaları (Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri, Sanal Laboratuvar Uygulamaları, Eğitim ve Öğretimde Dijital Oyun Teknolojileri dahil)
Tübitak Vizyon 2023 Öncelikli Teknolojik Faaliyet Konuları / Stratejik Teknoloji Alanları	
AB Öncelikli Alanları	

GZFT (SWOT) ANALİZİ

4.1. ABD'nizin GÜÇLÜ YANLARI

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

Öğrenciler Açısından

1. Öğrenci merkezli/odaklı bir ABD olmamız
2. Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişime açık olmaları
3. ABD'mizin doluluk oranının yüksek olması
4. ABD'miz öğrencilerinin öğrenmeye açık olmaları
5. Farklı fakültelerden gelen akademisyenlerin ve üniversite ortak seçmeli derslerinin öğrencilere farklı açılardan yarar sağlamaları
6. ABD'mizin ÇAP olması

Akademik Personel Açısından

7. Akademisyenlerin dinamik ve istekli olmaları
8. Akademisyenlerin alanlarında uzman olmaları
9. Akademisyenlerin iletişime açık olmaları
10. Akademisyenlerin öğretmen eğitimi konusunda deneyimli olmaları
11. Akademisyenlerin gelişime ve değişime açık olması
12. Akademisyenlerin derslerini en iyi şekilde vermek üzere çaba göstermeleri
13. Akademisyenlerin her birinin farklı ekoller, kurumlar ve üniversiteler görmüş olmaları

Yayın ve Kaynaklar Açısından

14. Yayın açısından desteklenmemiz
15. Kaynak açısından desteklenmemiz

Fiziksel Olanaklar Açısından

16. Laboratuvar ve teknik altyapımızın belirli bir düzeyde olması

Sosyal Kültürel Etkinlikler

17. Öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-öğrenci iletişimini artırmak üzere çeşitli etkinliklerin yapılması

4.2. ABD'nizin ZAYIF YANLARI

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

Öğrenciler Açısından

1. Öğrencilerin programa yerleşme puanlarının çok yüksek olmaması

Akademik Personel Açısından

2. Akademik personel sayısının istenilen düzeyde olmaması
3. Akademik personelin diğer idari yükler nedeniyle akademik çalışmalarının aksaması

Yayın ve Kaynaklar Açısından

4. Akademik personelin proje çalışmalarının istenilen düzeyde olmaması

Fiziksel Olanaklar Açısından

5. Fakültenin fiziki olanaklarının yetersiz olması
6. Mevcut dersliklerin fiziki alt yapılarının yetersiz olması

Maddi Kaynaklar Açısından

7. Akademik çalışmalar için finansal desteğin yeterli düzeyde olmaması

Bürokrasi Açısından

8. Akademisyenlerin idari görev ve komisyon üyeliklerinin iş yükü oluşturması

4.3. ABD İÇİN FIRSATLAR

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

İl Bazında

1. Isparta halkının eğitime önem vermesi
2. Isparta'nın öğrenci dostu bir şehir olması
3. Isparta'nın gelişmiş illere yakın olması, ulaşımın rahat olması
4. Isparta ve çevresinde sosyal ve kültürel açıdan yapılacak birçok etkinliğin olması
5. Akademik, sosyal ve kültürel gelişim için üniversite dışında da seçeneklerin olması (ALES, YDS kursları, hobi atölyeleri gibi)

Üniversite Bazında

6. Akademik personel için değişim programlarının olması
7. Araştırma görevlilerinin YÖK'ün tanıdığı haklardan yararlanmaları hususunda desteklenmeleri
8. Köklü fakültelerdeki nitelikli akademisyenlerle işbirliği imkânlarının bulunması

9. Üniversite kütüphanesinin donanımlı olması

4. 4. ABD İÇİN TEHDİTLER

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

Akademik Personel Açısından

1. Bölümdeki akademik personel sayısının kadro, bütçe vb. gerekçelerle nicelik olarak artmaması

İdari Personel Açısından

2. İdari personelin mevzuat ve bilişim teknolojileri açısından hizmet içi eğitim ihtiyacının olması

Öğrenci Açısından

3. Öğrencilerin programa giriş puanlarının istenilen düzeyde olmaması

Fiziksel Olanaklar Açısından

4. Eğitim fakültesinin fiziksel olarak yenilenememesi

Maddi Olanaklar Açısından

5. Uluslararası toplantılara katılım desteğinin istenilen düzeyde olmaması

PLANLAMA VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ ÇERÇEVESİNDE HEDEFLER VE STRATEJİLER

5.1. ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİNİN ARTTIRILMASI

5.2. PROJE İMKÂNLARININ ARTTIRILMASI

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

- Öğrencilerin öncelikle ulusal projelere katılımının sağlanması desteklenecektir.
- Bölüm öğretim elemanlarının proje yazma ile ilgili bilgilerini artırıcı faaliyetler talep edilecektir. Bunun için özellikle Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu tarafından Üniversitemizin Proje Biriminden eğitim talep edilecektir.

5.3. BAŞARILI/ YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN BİRİMİ TERCİHİ

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

- Başarılı öğrencilerin bölümü tercih etmeleri için gerekli olan tanıtım işlemleri, web sayfaları ve sosyal medya araçları ile yapılacak ve öğretmen adaylarının mezun olduktan sonraki istihdam oranları gözden geçirilecektir.
- Çift Anadal programlarının ve ERASMUS olanaklarının artırılması, BAP proje imkânlarının genişletilmesi önerilecektir.
- Lisans öğrencilerine projelerinde görev verecek akademisyenlerin desteklenmesi önerilecektir.

5.4. LABORATUVAR VE ALTYAPI İMKÂNLARININ GENİŞLETİLMESİ

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

Bölümümüzde laboratuvar ve gerekli olan teçhizatlarının yeterliliği gözden geçirilip, en iyi şekilde öğretim yapılabilmesi açısından gerekli malzeme isteği yapılacak ve düzenlemeler işe koşulacaktır.

5.5. DİSİPLİNLERARASI VE ULUSLARARASI ÇALIŞMALARIN ÖZENDİRİLMESİ

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

Bölümümüz disiplinler arası yaklaşımla çalışmaya oldukça elverişlidir. Öncelikle Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda görev yapan öğretmenler ve ortaokul düzeyindeki öğrenciler ile beraber il düzeyinde çalışmalar yapılarak, paydaşlar ile fikir alışverişi yapılacaktır.

5.6. EĞİTİM ÖNERİLERİ

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı, okul dışı ortamlarda eğitim için elverişli içerikler sunmaktadır. Bundan dolayı, derslerde okul dışı ortamlarda da öğretmen adaylarına yönelik çeşitli uygulamalara yer verilecektir.
- Lisans programları kapsamında okutulan bazı zorunlu derslerin (Eğitimde Araştırma Yöntemleri gibi) anabilim dallarında yer alan öğretim üyeleri tarafından verilmesi.

5.7. İDARE VE SÜREÇ ÖNERİLERİ

5.8. ABD'NİN MARKA DEĞERİ VE ULUSLARARASI TANINIRLIĞIN ARTTIRILMASINA YÖNELİK ÖNERİLER

Fen Bilgisi Eğitimi ABD

- ABD'nin eğitim düzeyinin uluslararası standartlara uygun hale getirilerek, yetiştirilen öğretmen adaylarının alanlarında yetkin birer birey olmaları sağlanacaktır.
- Uluslararası nitelikli lisans programları incelenerek gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

SONUÇ

Evrensel değerler ışığında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmeyi, üretimini toplum yararına sunmayı, ulusal ve uluslararası ortamlarda vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve teknoloji ile ulusal ve evrensel kalkınmaya katkıda bulunma vizyonuna sahip Fen Bilgisi Eğitimi ABD'nin 2021 yılı içerisinde Ar-Ge faaliyetlerine yönelik gelişimi incelendiğinde özellikle yayın sayılarında artış olduğu görülmüştür. Yapılan GZFT analizinde, güçlü ve zayıf yanlarımızın yanında fırsatlar ve ABD için tehditler ele alınıp genel bir değerlendirme yapılmıştır. Bunun sonucunda ABD'nin mevcut durumunu daha da ileriye götürebilmesi ve uluslararası standartlarda öğretim yapabilmesi için neler yapılabileceği ile ilgili öneriler sunulmuştur.