



**SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ**

**EĞİTİM FAKÜLTESİ**

**MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANADİLİM DALI**

**OKUL DENEYİMİ DERSİ KILAVUZU**

**2024**

## İÇİNDEKİLER

OKUL DENEYİMİ DERSİNİN KAPSAMI VE AMACI

OKUL DENEYİMİ DERSİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

OKUL DENEYİMİ DERSİ DÖNEM PLANI

HAFTA 1. UYGULAMA OKULUNU ZİYARET, TANIŞMA VE OKULU TANITICI  
DOKÜMAN HAZIRLAMA

HAFTA 2. ÖĞRETMENİN GÖZLEMİ

HAFTA 3. SINIFIN GÖZLEMİ

HAFTA 4. OKUL YÖNETİMİ İLE MÜLAKAT

HAFTA 5. OKUL ETKİNLİKLERİ

HAFTA 6. ÖĞRETİM PROGRAMININ İNCELENMESİ (İLGİLİ HAFTANIN KONU VE  
KAVRAM ODAĞINDA)

HAFTA 7. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN GÖZLEMİ

HAFTA 8. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN GÖZLEMİ

HAFTA 9. ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

HAFTA 10. SINIF YÖNETİMİNİN GÖZLEMİ

HAFTA 11. SINIF İÇİ DEĞERLENDİRMELERİN GÖZLEMİ

HAFTA 12. İLİŞKİLİ DİSİPLİNLERDEN BİR DERSİN GÖZLEMİ

HAFTA 13. DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME İŞLEMLERİNİN GÖZLEMİ

HAFTA 14. OKUL DENEYİMİ SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## OKUL DENEYİMİ DERSİNİN KAPSAMI VE AMACI

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'na ait **FEN-205** kodlu **Okul Deneyimi** dersi 2. Sınıf düzeyindedir ve güz döneminde okutulmaktadır. İlgili ders, 1 saati teorik olmak üzere haftalık 3 saattir. Dersin teorik kısmı uygulama öğretim üyesi tarafından fakültede verilmektedir. Dersin uygulama kısmı ise, Isparta ili Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı ortaokullarda görev yapan uygulama öğretmenleri tarafından ortaokullarda gerçekleştirilmektedir. Dönem başında öğretmen adaylarına rehberlik edecek uygulama öğretim üyesi, uygulama öğretmeni ve öğretmen adaylarının uygulama yapacakları ortaokullar ve öğretmen adayı dağılımları, 14.06.2018 tarih ve 31666252-399-E. 11700767 sayılı *Uygulama Öğrencilerinin Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Eğitim Öğretim Kurumlarında Yapacakları Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge* çerçevesinde Eğitim Fakültemiz ve Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile belirlenmektedir.

Okul Deneyimi dersinin temel amacı, öğretmen adaylarının okul ortamını gözlemleyerek öğretmenlik mesleğine ilişkin olumlu tutum ve algı geliştirmelerini sağlamaktır. Dersin içeriğinde, fen eğitimi alanına özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma ve bu gözlemlere ilişkin rapor hazırlama süreci yer almaktadır. Dersin öğrenme çıktıları ise aşağıdaki gibidir.

- 1. Öğretmenlik mesleğini tanır.*
- 2. Öğretmenleri, idarecileri ve öğrencileri okul ortamında gözlemleyerek mesleğin paydaşları hakkında fikir sahibi olur.*
- 3. Uygulama öğretmenin kılavuzluğunda eğitim öğretim faaliyetlerinin dokümantasyon kısmında görev alır.*
- 4. Uygulama gözlemlerini ve çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlar.*

Okul Deneyimi sürecinin temelinde, öğretmen adaylarının gelecekte öğretmen unvanıyla görevde olacakları ortaokulları tanımaları ve meslek yaşantıları boyunca ihtiyaç duyacakları mesleki yeterlikleri edinmeleri vardır. Bu süreçte öğretmen adayları, ortaokul öğrencilerinin yaş düzeylerine ve öğrenme ihtiyaçlarına yönelik olarak kullanmaları gereken fen öğretimi yaklaşımlarını gözlemleyeceklerdir. Bir öğretmen olarak hitap edecekleri öğrenci kitlesinin bireysel farkındalıkları hakkında deneyim sahibi olacaklardır. Bir okulun gerek idari gerekse eğitim-öğretim boyutuyla işleyişini inceleyeceklerdir. Bu süreçte, uygulama öğretmeni

ve uygulama üretim elemanıyla işbirliği halinde görevlerini gerçekleştireceklerdir. Bu, retmen adaylarına okulda etkili bir biçimde çalışmak için gerekli kişisel becerileri geliştirmelerine imkn sağlayacaktır. Özetle, bu ders kapsamında retmen adayları, okul hayatı ile ilgili gözlemler yaparken, retmenlik mesleğine ilişkin yeterlik kazanacak, beceri geliştirecek ve deneyim elde edecektir. Bu sayede, etkili bir okul renme ortamı oluşturmak adına üstüne düşen görevleri yerine getirebilecek tam donanımlı bir retmen olacaklardır.

### **OKUL DENEYİMİ DERSİNİN DEğERLENDİRİLMESİ**

Okul Deneyimi dersi sürecinde ortaokullarda yapılan uygulamalar sırasında, retmen adaylarının çeşitli etkinlikleri gerçekleştirmeleri beklenmektedir. Bu etkinliklerin içerikleri ve gerçekleştirilecekleri haftalar ilerleyen bölümlerde ayrıntılarıyla açıklanmıştır. retmen adayları yaptıkları bu etkinlikleri raporlayacaklardır. İlgili raporların bulunduğu portfolyo dosyalarını uygulama üretim üyelerinin belirlediği tarihte teslim edeceklerdir. Dönem sonunda bu etkinlikler retmen adayının ders notunun belirlenmesinde kullanılacaktır. Yarıyıl sonu başarı notunun hesaplanmasında **ara sınav notunun %40'ı, yarıyıl sonu sınav notunun ise %60'ı** alınacaktır. Ara ve yarıyıl sonu sınav notunun %30'u derse devam durumundan, %70'i ise etkinliklerden alınan notlardan olacaktır.

## OKUL DENEYİMİ DERSİ DÖNEM PLANI

Hafta	Etkinliğin İçeriği
1. Hafta	Uygulama okulunu ziyaret, tanışma ve okulu tanıtıcı doküman hazırlama
2. Hafta	Öğretmenin gözlemi
3. Hafta	Sınıfın gözlemi
4. Hafta	Okul yönetimi ile mülakat
5. Hafta	Okul etkinlikleri
6. Hafta	Öğretim programının incelenmesi (ilgili haftanın konu ve kavramları odağında)
7. Hafta	Öğretim yöntem ve tekniklerinin gözlemi
8. Hafta	Öğretim yöntem ve tekniklerinin gözlemi
9. Hafta	Öğretim materyallerinin değerlendirilmesi
10. Hafta	Sınıf yönetimi gözlemi
11. Hafta	Sınıf içi değerlendirmelerin gözlemi
12. Hafta	İlişkili disiplinlerden bir dersin gözlemi
13. Hafta	Dönem sonu değerlendirme işlemlerinin gözlemi
14. Hafta	Okul deneyimi sürecinin değerlendirilmesi

## HAFTA 1

### UYGULAMA OKULUNU ZİYARET, TANIŞMA VE OKULU TANITICI DOKÜMAN HAZIRLAMA

**Amaç:** Öğretmen adaylarının uygulama okulları hakkında detaylı bilgi edinmeleri ve uygulama okullarında görev yapan öğretmen ve yöneticiler ile tanışmaları amaçlanmıştır.

#### **Yapılması Gerekenler:**

1. Uygulama okulunuzdaki uygulama öğretmeniniz ile iletişime geçiniz ve randevu alınız. Uygulama öğretmeninin ders programını öğreniniz ve bu kapsamda okulda bulunacağınız zamanları planlayınız.
2. Uygulama okulunda geçireceğiniz her bir hafta için hazırlamanız gereken bir etkinlik bulunmaktadır. Bu etkinliklerin içerikleri hakkında uygulama öğretmeninizi bilgilendiriniz. Etkinlikleri gerçekleştirebileceğiniz uygun ortamı oluşturabilmek için uygulama öğretmeninizden yardım ve iş birliği talep ediniz.
3. Uygulama okulunun tarihçesi, teşkilat yapısı, vizyonu ve misyonunu içeren bir doküman hazırlayınız. Dokümanınızı hazırlarken gerekli bilgileri okul yönetimi, uygulama öğretmeni ve okulun web sitesi aracılığı ile edinebilirsiniz.

## HAFTA 2

### ÖĞRETMENİN GÖZLEMİ

**Amaç:** Öğretmen adaylarının yapacakları gözlemler ve görüşmeler yoluyla öğretmenlik mesleği hakkında farkındalık kazanmaları amaçlanmıştır. Bu sayede öğretmen adayları, mesleğe başladığında hangi görevlerden sorumlu olduklarını deneyimlemiş olacaklardır.

#### Yapılacaklar

1. Uygulama öğretmeninizi okulda geçirdiği bir gün boyunca gözlemleyiniz. Bu süreçte “Bir öğretmen okulda geçireceği bir gününü nasıl planlamaktadır, nelere ve nasıl zaman ayırmaktadır?” sorusunun cevabını bulmaya çalışınız.
2. Sınıf içinde ve sınıf dışında yaptığı işleri, bu işlerin çeşitlerini (eğitsel, idari vb.) içeren bir liste hazırlayınız. Hazırladığınız listeyi Ek 1’deki Serbest Gözlem Formuna yerleştiriniz.
3. Uygulama öğretmeninizin bu işlere ayırdığı zamanı gözlemleyerek yazınız. Bu bilgiler size, öğretmenlerin görevleri ve bu görevleri nasıl yerine getirdikleri hakkında fikir ve görüş oluşturacaktır.
4. Uygulama öğretmeninizle görevleri hakkında görüşmeler yapınız. Okulda geçirdikleri ve gözlediğiniz gün ile ilgili gözlem notlarınızı paylaşabilirsiniz. Bu süreçte varsa sormak istediklerinizi danışabilirsiniz.
5. Uygulama öğretmeninize gözlemlediğiniz günün okulda geçirdikleri süreci temsil edebilecek nitelikte olup olmadığını sorarak edindiğiniz bilgilerin eksik ya da fazla yönlerini ortaya çıkarabilirsiniz.
6. Öğretmeninize okul zamanları dışında yaptıkları görevlerin neler olduğunu sorabilirsiniz.
7. Öğretmenlik mesleği ile ilgili yapmış olduğunuz bu gözlemin sizin meslek hakkındaki beklentilerinizi ne kadar karşıladığını düşününüz.

**Öğretmenin görevlerine ilişkin örnekler:** Eğitim ve öğretim etkinlikleri, öğrenci/ öğrencilerle bireysel/küçük gruplar halinde görüşmeler yapma, velilerle görüşmeler yapma, öğretmen toplantıları, eğitsel kol çalışmaları, gerekli materyalleri tasarlama/bulma ve bunları kontrol etme, okul yönetiminin verdiği idari görevleri yapma, öğrenci çalışmalarını değerlendirme.

## HAFTA 3

### SINIFIN GÖZLEMİ

**Amaç:** Öğretmen adaylarının yapacakları gözlemler yoluyla sınıf iklimi hakkında bilgi edinmeleri amaçlanmıştır. Bu sayede, öğretmen adayları sınıf içi iletişim ve etkileşim sürecini tüm yönleri ile tanıyacaklardır.

#### Yapılacaklar

1. Uygulama okulundaki sınıfınızı öğrenci-öğrenci, öğretmen-öğrenci iletişimine, öğretmenin öğretim sürecine ve öğrencinin öğrenme süreci temelinde gözlemleyiniz.
2. Yaptığınız gözlem boyunca aldığınız notları Serbest Gözlem Formu'na kaydediniz (bkz. Ek 1).
3. Bu derslerdeki öğretim etkinliklerine dikkat ediniz. Bu etkinlikler için harcadıkları zamanın ne kadar olduğunu not alınız.
4. Gözlemler sonucu elde etmiş olduğunuz tecrübelerinizi başka sınıfları gözlemleyen arkadaşlarınız ile paylaşınız.



## HAFTA 4

### OKUL YÖNETİMİ İLE MÜLAKAT

**Amaç:** Öğretmen adaylarının yapacakları görüşmeler yoluyla okul yönetiminin görevleri ve okulda var olan kurallar hakkında bilgi edinmesi amaçlanmıştır.

#### **Yapılacaklar:**

1. Okul müdüründen ya da müdür yardımcılardan etkinliğinizi gerçekleştirmek için randevu talep ediniz.
2. Okul yönetimi ile yapacağınız bu görüşme sırasında soracağınız soruların kapsamını belirleyiniz.
3. Yapılacak görüşmeler için aşağıdaki sorular örnek olarak verilebilir:
  - *Okul yönetiminin yapısını ve görevlerini nasıl açıklarsınız?*
  - *Öğretmenin ve öğrencilerin başlıca görevleri nelerdir?*
  - *Bir öğretmeni başarılı olarak değerlendirebilmek için aranan kriterler nelerdir?*
  - *Okul yönetimi-öğretmen-öğrenci arasındaki iletişim ne kadar önemlidir?*
  - *Yeni atanmış bir öğretmenin okul kültürüne ve görevine uyum sağlaması için neler yaparsınız?*
  - *Okulların yazılı ve yazılı olmayan kuralları ve bu kuralların konulması ve uygulanmasında öğretmenlerin rolleri nelerdir?*
  - *Bir eğitim öğretim yılı boyunca karşılaştığınız sorunlar nelerdir? Bu sorunlara nasıl çözüm buluyorsunuz?*
4. Aldığınız tüm cevapları not alınız. Almış olduğunuz notları inceleyiniz ve öğretmen olarak atandığınızda sizi nelerin beklediğine yönelik çıkarımlarda bulununuz. Ek 1'deki Serbest Gözlem Formuna işleyiniz.

## HAFTA 5

### OKUL ETKİNLİKLERİ VE OKUL DONANIM VE TEKNOLOJİSİ

**Amaç:** Öğretmen adaylarına okullardaki kutlama ve anma törenlerinin planlanması ve okulların donanım ve teknolojileri hakkında farkındalık kazandırmak amaçlanmıştır.

#### Okul Etkinlikleri Kapsamında Yapılacaklar:

1. Konu ile ilgili bilgi alabilmek adına okulun rehberlik birimi ile iletişime geçiniz.
2. Rehberlik biriminden etkinliklerin nasıl ve ne zaman hazırlandığı, okul yönetiminin, öğretmenlerin ve öğrencilerin üzerine düşen görevleri hakkında bilgi alınız.
3. Sadece okula özgü bir etkinliğin olup olmadığı hakkında bilgi almanız yararınıza olacaktır.

#### Okul Donanım ve Teknolojisi Kapsamında Yapılacaklar:

1. Okul bahçesinin, okul koridorlarının, sınıfların, laboratuvarların fiziksel yapılarını inceleyiniz.
2. “Anlamlı öğrenmenin sağlanabilmesi için öğrenme ortamları nasıl tasarlanmalıdır?” sorusu üzerine düşünerek uygulama okulunuzda bulunan sınıf ve sınıf dışı ortamları gözlemleyiniz. Bu sorudan yola çıkarak aradığınız kriterleri ve bu kriterlerin bulunma durumunu not alınız.
3. Okulda kullanılan araç gereçler hakkında bilgiler toplayınız. Bilgi toplarken aşağıdaki sorulara dikkat ediniz.

- *Okulda bir kütüphane bulunuyor mu? Eğer varsa, öğretmenler ve öğrenciler bu kitaplardan nasıl yararlanmaktadırlar? Fen öğretimi amacıyla hangi kitaplar kullanılmaktadır? Kitapların isimlerini ve kitaplar hakkındaki düşüncelerinizi not ediniz.*
- *Öğrenme ortamlarında bilgisayar, projeksiyon, akıllı tahta, etkileşimli tahta, panolar, şemalar, modeller bulunuyor mu?*
- *Fen öğretimi sürecinde öğrenciler materyal tasarlayabiliyorlar mı? Öğrencilerin prototip oluşturma ve materyal tasarlama sürecinde kullanacakları araç gereçler genellikle yeterli mi? Öğrenciler bu materyallere nasıl ulaşmaktadırlar?*
- *Fen laboratuvarlarında hangi malzemeler bulunmaktadır? Bu malzemelerin kullanımı nasıl gerçekleşmektedir? Laboratuvarlarda ne gibi güvenlik önlemleri alınmaktadır?*

- *Not: Okul bahçesinde fen öğretimi için kullanılabilir alanların olup olmadığına, okul koridorlarında bulunan panolara ve bu panolardaki içeriklere, sınıflarda ve laboratuvarlarda bulunan öğretim teknolojilerine ve materyallerine dikkat ediniz.*

## HAFTA 6

### ÖĞRETİM PROGRAMININ İNCELENMESİ

#### *(İlgili Haftanın Konu ve Kavramları Odağında)*

**Amaç:** Öğretmen adaylarının öğretim programında yer alan ünite konu ve kavram yapısına ilişkin anlayış geliştirmeleri amaçlanmıştır. Bu sayede öğretmen adayları uygulamaya gittikleri hafta işlenen ünite konu ve bu konuda yer alan kavramların kapsamı hakkında temel düzeyde fikir sahibi olacaklardır.

#### **Yapılacaklar**

Hafta 6'da yapılacaklar gözlem öncesi ve gözlem sonrası olarak 2'ye ayrılmıştır. Gözlem öncesinde yapılacaklar aşağıda sıralanmıştır:

1. Gözleme gitmeden önce uygulama öğretmeninden uygulama haftasında işlenecek konu bilgisini edininiz.
2. İlgili konuya ilişkin kazanım ve kavramları öğretim programı aracılığı ile inceleyiniz.
3. İlgili konunun işleniş sırasını ders kitabı aracılığı ile inceleyiniz.
4. Yukarıdaki 3 inceleme sürecine ilişkin rapor oluşturunuz.

Gözlem sonrasında yapılacaklar aşağıda sıralanmıştır:

1. Uygulama öğretmenin öğretim sürecinde ele aldığı konu ve kavram sırasını not ediniz.
2. Gözlemlerinizi doğrultusunda oluşturduğunuz notlarınız ve gözlem öncesi inceleme raporlarınızı karşılaştırınız. Görüşlerinizi serbest gözlem formuna kaydediniz.

## HAFTA 7-8

### ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİN GÖZLEMİ

**Amaç:** Öğretmen adaylarının uygulama öğretmeni tarafından fen öğretimi sürecinde kullanılan strateji, yöntem ve teknikleri gözlemleri amaçlanmıştır.

#### Yapılacaklar

- 1.Uygulama öğretmeninizin bir dersini izleyiniz. Öğretmenin kullanmakta olduğu strateji, yöntem ve tekniklerini belirleyiniz. Bu süreçteki uygulama adımlarını, öğretmen ve öğrenci rollerini not alınız.
- 2.Bu strateji, yöntem ve tekniklerin kullanıldığı etkinliklere ayrılan zamanı hesaplayınız. Öğretmenin kaç farklı strateji, yöntem ve tekniği kullandığını not ediniz.
- 3.Öğretme-öğrenme sürecindeki etkinliklerin bir sırasının olup olmadığını, öğrencilerin bu etkinlikler sırasında verdikleri tepkileri, strateji, yöntem, teknikler ve konu içeriği arasındaki ilişkiyi inceleyiniz.
- 4.Tüm bu bulguları yorumlayarak bir sonuca ulaşınız ve gözlemlerinizi sonunda öğretmeniniz ile bu konu ile ilgili görüşünüz.
- 5.Uygulama okulundaki diğer öğretmen adayları ile gözlem notlarınızı paylaşınız. Ortak ve farklı noktaları bulmaya çalışınız. Bunun yanında, öğrencilerin etkinliklere verdikleri tepkileri, aktif katılımlarının sağlanması için yapılması gerekenleri ve gerekli süreyi, etkinlik sıraları arasındaki ilişkiyi, kaç farklı strateji, yöntem ve tekniğin kullanıldığı konuları hakkında tartışınız.

## HAFTA 9

### ÖĞRETİM MATERYALLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Amaç:** Öğretmen adaylarının uygulama öğretmeninin fen öğretimi sürecinde kullandığı öğretim materyallerinin neler olduğunu belirlemeleri ve kullanımına ilişkin değerlendirme yapmaları amaçlanmıştır.

#### Yapılacaklar

- 1.Uygulama öğretmeninizin dersinde kullandığı materyalleri ve kullanım amaçlarını belirleyiniz.
- 2.Bu materyallerin kullanımı sırasında öğrencilerin verdikleri tepkileri gözlemleyiniz.
- 3.Gözlemlerinizi sırasında, öğretmenin bu materyali dersin hangi aşamasında kullandığına, materyal ve kullanımı hakkındaki bilgi düzeyine, öğrencilerin bu süreçte bireysel ya da gruplar halinde çalışma durumuna, materyalin öğrenmeye etkisine dikkat ediniz. Ayrıca, materyalin dersin kazanımı ve konusuna uygun olarak seçilip seçilmediğine, öğrenci düzeyine uygun olup olmadığına ilişkin değerlendirmelerinizi serbest gözlem formuna kaydediniz.

## HAFTA 10

### SINIF YÖNETİMİNİN GÖZLEMİ

**Amaç:** Öğretmen adaylarına yapacakları gözlem ve uygulama öğretmeni ile yapacakları görüşmeler yoluyla sınıf yönetimi hakkında bilgi edinmelerini sağlamak amaçlanmıştır.

#### Yapılacaklar

1.Etkili bir öğrenme ortamı oluşturabilmek adına sınıf ve öğrencilerin yönetiminin sağlanması için uygulama öğretmeninizin bir ders saatinde izlediği adımları gözlemleyiniz.

2.Gözlem yapmadan önce bu konu hakkında öğretmeniniz ile bir görüşme yapınız. Yaptığınız bu görüşmede etkili bir gözlem süreci geçirebilmek için öğretmenlerin aldığı önlemler hakkında bilgi alabilirsiniz.

3.Süreci gözlemlerken serbest gözlem formu kullanınız. Uygulama öğretmeninizden aldığınız bilgiler ile bu formu doldurabilirsiniz.

4.Gözlem formunda; öğrencilerin sınıfa girişinin ve yerleşmelerinin kontrolü, derse geç kalan öğrencilere karşı tutum ve davranışlar, dersin konusuna dikkat çekme gibi *ders başlangıcında yapılanlar*, öğrencilere hitap etme, açık ve anlaşılır yönergeler verme, yönergelere uymayan öğrencileri kontrol altında tutma, sınıfın tümünü görüş alanına alma gibi *ders sırasında yapılanlar* bulunmalıdır.

Buna ek olarak, öğretmenin süreç içerisindeki rolü, kullandığı strateji, yöntem ve teknikler, öğrencileri sürece dahil edebilmek adına attıkları adımlar gibi kullanılan *stratejiler*, öğrencilerin toparlanması ve sınıfı sessizce terk etmelerini sağlama, bir sonraki derse hazırlık gibi *ders sonunda yapılanlar* gözlem formunda yer almalıdır.

## HAFTA 11

### SINIF İÇİ DEĞERLENDİRMELERİN GÖZLEMİ

**Amaç:** Öğretmen adaylarının sınıf içi değerlendirmelerle ilgili deneyim kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır.

#### **Yapılacaklar**

1. Uygulama öğretmeninizin ağırlıklı olarak hangi sınıf içi değerlendirmeleri kullandığını gözlemleyiniz ve notlarınızı serbest gözlem formuna kaydediniz.
2. Gözlem formunuzu oluştururken sınıf içerisinde kullanılan değerlendirme teknikleri ile ilgili araştırma yapınız ve gözlem notlarınız ile karşılaştırınız.



## HAFTA 12

### İLİŞKİLİ DİSİPLİNLERDEN BİR DERSİN GÖZLEMİ

**Amaç:** Öğretmen adaylarının bilimleri ile ilişkili ilgi duydukları farklı bir disipline ait öğretim sürecini gözlemeleri amaçlanmıştır. Bu sayede öğretmen adayları fen bilimleri alanı ile ilişkili disiplinlerarası anlayışa ilişkin bir farkındalık kazanacaktır.

#### Yapılacaklar

1. Fen bilimleri ile ilişkili disiplinlerden birini (teknoloji tasarımı, matematik, müzik, sosyal bilgiler, beden eğitimi vb.) seçerek uygulama öğretmeni ile gözlem yapmak istediğiniz dersin ismini paylaşınız.
2. Uygulama öğretmeni aracılığıyla dersin öğretmeni ile iletişime geçiniz.
3. Seçtiğiniz dersin öğretim sürecini gözlemleyerek gözlemlerinizi serbest gözlem formuna not ediniz.
4. Uygulama okulundaki diğer öğretmen adayları ile gözlem notlarınızı paylaşınız. Ortak ve farklı noktaları bulmaya çalışınız.

## HAFTA 13

### DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME İŞLEMLERİNİN GÖZLEMİ

**Amaç:** Öğretmen adaylarının dönem sonu sınav sorularını incelemeleri ve sınav notlarının e-okul sistemine girişi hakkında bilgi edinmeleri sağlanacaktır. Bu sayede öğretmen adayları öğretim sürecinin değerlendirme aşaması hakkında bilgi edinecektir.

#### Yapılacaklar

1. Uygulama öğretmeninden ara ve dönem sonu sınav kâğıdı örnekleri (düşük, orta ve yüksek) isteyiniz.
2. Sınav sorularını inceleyerek sorularla ölçülmek istenen bilgi ve beceri düzeyine ilişkin değerlendirme yapınız. Değerlendirmelerinizi not ediniz.
3. Düşük, orta ve yüksek düzeye sahip öğrencilerin sınav kâğıtlarını karşılaştırmaları olarak yorumlayınız. Yorumlarınızı not ediniz.
4. Dersinin son ünitelerini kapsayan bir sınav planı hazırlayınız/hazırlamada uygulama öğretmeninize yardım ediniz. Bu ünitelerin konu alanlarına ait bir belirtke tablosu düzenleyiniz. Bu tabloya göre hangi kazanıma kaç tane ve kaç puanlık soru sorulması gerektiğini belirleyiniz.
5. Sınavınızda kaç farklı soru tipi kullanmanız gerektiğine karar veriniz ve bir puanlama anahtarı hazırlayınız.
6. Hazırladığımız taslak sınav ile ilgili uygulama öğretmeninizin görüşlerini alınız. Gerekli gördüğü düzeltmeleri yapınız.
7. Uygulama öğretmeni yardımı ile e-okul sisteminde not girişi duyurusu vb. alanlara ilişkin bilgi edininiz. Deneyimlerinizi not ediniz.
8. Süreç içerisindeki gözlemlerinizi temelinde oluşturduğunuz notları birleştirerek serbest gözlem formuna kaydediniz.

## HAFTA 14

### OKUL DENEYİMİ SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

**Amaç:** Öğretmen adaylarının uygulama öğretmeni ve öğretim üyesi ile okul deneyimi sürecine ilişkin deneyimleri temelinde değerlendirme yapmaları amaçlanmıştır. Bu sayede öğretmen adaylarının mesleki bilgi ve farkındalıkları gelişecektir.

#### Yapılacaklar

1. Uygulama öğretmeni ve öğretim üyesi ile 13 haftalık gözlem sürecini değerlendirmek amacı ile birer toplantı organize ediniz.
2. Toplantı öncesinde sürece ilişkin olumlu ve olumsuz görüşlerinizi not ediniz. Varsa sorularınızı oluşturunuz.
3. Toplantı öncesi okul deneyimi gözlem süreci ile ilişkili öz değerlendirme formu oluşturarak bu formu uygulama öğretmeni ve öğretim üyesi ile paylaşınız. Görüşleriniz alınız.
4. Toplantı sırasında sorularınızı ve süreç ile ilgili görüşleriniz uygulama öğretmeni ve öğretim üyesi ile paylaşınız.
5. Toplantılardan edindiğiniz görüş ve önerileri toplantı sonrasında serbest gözlem formuna kaydediniz.
6. Okul Deneyimi dosyanızı baştan sona dikkatle inceleyiniz. Dosyanızın düzenli, her etkinliğe ilişkin notlarınızın tamam ve yerinde olmasını sağlayınız.

**EK-1: SERBEST GÖZLEM FORMU**

Gözlemci Adı Soyadı:	
Gözlenen Adı Soyadı:	
Tarih:	
Gözlem Başlığı:	
Gözlem Notları:	