



## **TOPLUMA HİZMET UYGULAMARI**

**DERSİN DANIŞMANI:  
DOÇ. DR. SERACEDDİN LEVENT ZORLUOĞLU**

### **PROJEYİ GERÇEKLEŞTİREN ÖĞRENCİLER**

Buket BUDAK

Dilan KOÇAK

Esra Emine ÖZMEN – Zeynepnur YILDIRIM

Fatma Gül MECEK

Fatmanur KAYHAN – Rüveyda ZENGİN

Hatice Sude TULİLAK

Lale Melis KARATAŞ

Melda AYDIN

Nazife DİNÇER

Selma GÜNER

Sena ÇİMEN

Şadiye GÜNGÖR

Şevval Nur ALTIPARMAK

# İÇİNDEKİLER

BUKET BUDAK .....	2
DİLAN KOÇAK .....	7
ESRA EMİNE ÖZMEN – ZEYNEPNUR YILDIRIM.....	12
FATMA GÜL MECEK.....	16
FATMA NUR KAYHAN -RUVEYDA ZENGİN .....	20
HATİCE SUDE TULİAK .....	25
LALE MELİS KARATAŞ.....	31
MELDA AYDIN.....	35
NAZİFE DİNÇER.....	39
SELMA GÜNER.....	44
SENA ÇİMEN.....	49
ŞADIYE GÜNGÖR .....	52
ŞEVVAL NUR ALTIPARMAK .....	58

## BUKET BUDAK

<b>Projenin Adı</b>	<i>Miniklerle Fen Deneyi Yapıyoruz</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>Depremzede olarak yaşadığım bölgeye gelmiş olan çocukların psikolojik olarak iyi hissetmesine yardımcı olmak, fen dersi kapsamında seviyelerine uygun deneyler yapmak ve onlarla vakit geçirmek.</i>
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	<i>4-8 yaş arası çocuklar</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>Beyşehir Anadolu İmam-Hatip Lisesi</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>6 Hafta</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>Beyşehir Anadolu İmam-Hatip Lisesi Pansiyonu</i>
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	<i>Buket BUDAK</i>

### **1.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Projemi gerçekleştirebilmek için gerekli olan izinleri almak.

**Çalışmanın Önemi:** Projemi başlatabilmek için kurumla görüşmek ve uygulama alanını öğrenmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Okul müdürü ile görüştüm, gerekli izinler aldım ve sınıf ortamını gezdim.

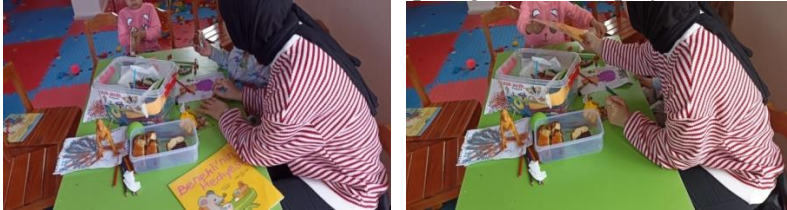


### **2.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerle tanışıp öğrenciler hakkında bilgi sahibi olmak.

**Çalışmanın Önemi:** Deneyler gerçekleştirilirken öğrencilerin ruhsal durumunu ve bilgi düzeylerini öğrenip etkinlikleri o yönde gerçekleştirmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öğrencilerle tanıştım, gerekli kısımları not ettim, getirmiş olduğum yiyecekleri ikram ettim ve neler yapacağımızı anlatıp ayrıldım.



### **3.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin canlıların hayatta kalabilmesi için nelere ihtiyacı olduğunu öğrenmeleri ve sorumluluk kazanmaları.

**Çalışmanın Önemi:** Günlük hayatta görmüş oldukları canlıların nasıl ortamlara ihtiyacı olduğunu ve bunu kendilerinin de başarabileceklerini görebilmeleri.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bardakların alt kısımlarına ten çorap yerleştirdik, tohumları ve pamukları da yerleştirip çorabın ağız kısmını bağladık ve çorabı ters çevirdik. Çim adamı koyacağımız bardakları da süsleyip etkinliği tamamladık. Etkinlik sonunda ise öğrencilere konu hakkında yaşama koşulları gibi gerekli bilgileri de anlattım.



#### **4.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin doğada farklı maddelerin de bulunabileceğini ve bunların birleşmesi sonucu bazı tepkiler ortaya çıkacağını öğrenmeleri.

**Çalışmanın Önemi:** Günlük hayatta karşılaştıkları maddelerin neler olabileceğini eğlenceli bir şekilde öğrenmeleri.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Küçük bir şişeye bir miktar sirke koydum. İçerisine karbonat koymuş olduğum balonu ise şişenin kapağına geçirdim böylece sirke ve karbonat tepkimesi sonucunda balonun şişmiş olduğunu gözlemledik. Tepkime sonucunda oluşan karbondioksit gazı sayesinde ve ortama verilen su buharı ile balonun şiştiği gibi konu hakkında bilgileri de öğrencilere anlattım. Etkinliği yapmak isteyen öğrenciler de kendileri yeniden yaptı ve daha sonra balonlarla hep beraber oyun oynadık.



#### **5.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Güneş, Dünya, Ay ve Yıldızları öğrenmek.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin sürekli görmüş olduğu güneş, dünya, ay ve yıldızları öğrenmesi ve hayal güçlerini kullanarak bunların çizimini yapabilmesi.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** İlk olarak öğretim programından anlatmam gereken bilgileri araştırdım. Sınıfa gittiğimde öğrencilerime malzemelerini verdim. Güneş, Dünya, Ay ve Yıldızlar hakkındaki sahip oldukları bilgileri sordum daha sonra konuyu anlattım. Örnek çizimleri gösterip onların da istedikleri şekilde çizebileceklerini söyledim ve etkinliği tamamladık.



## **6.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrenciler ile vedalaşmak.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilere evlerinin güvenli olduğunu, kendilerini yalnız hissetmemeleri gerektiğini ve onları çok sevdiğimizi anlatmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öğrenciler artık memleketlerine dönecekti ve onlarla son günümüzdü bu yüzden daha eğlenceli geçirmeleri için beraber oyunlar oynayarak ve çeşitli etkinlikler yaparak vakit geçirdik. Son olarak hediyelerini verdim ve vedalaşıp ayrıldım.



## **PROJE ÖZETİ**

<b>Projenin Adı</b>	<i>Beyşehir Gölü Kuruyor</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>Kurumakta olan Beyşehir Gölü'nün daha fazla kurumasına engel olmak için farkındalık oluşturmak ve kampanyanın daha çok kişiye ulaşmasını sağlamak.</i>
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	<i>Beyşehir 'de yaşayan insanlar</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>Bireysel</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>4 Hafta</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>Beyşehir Göl kenarı</i>
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	<i>Buket BUDAK Süheyla Bükre Arıkan</i>

## **7.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Beyşehir Gölü'nün kurumasına dikkat çekmek ve bu konu hakkında çalışma yapmak.

**Çalışmanın Önemi:** Yaşadığım şehirde bulunan Beyşehir Gölü'nün kuraklık tehlikesi ile karşı karşıya olduğunun farkına varılması ve halkın bu konuda bilinçlendirilmesi.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Sınıf arkadaşım Bükre ile beraber konu hakkında araştırma yaptık. Araştırmamızı yaparken internetten ve uzun yıllar burada yaşamış olan büyüklerimizden bilgi aldık. Daha sonra elde ettiğimiz bilgiler doğrultusunda insanların dikkatini çekmek için broşür oluşturduk.



### **8.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Beyşehir Gölü'nün kurumasına dikkat çekmek ve bu konu hakkında çalışma yapmak.

**Çalışmanın Önemi:** Yaşadığımız şehirde bulunan Beyşehir Gölü'nün kuraklık tehlikesi ile karşı karşıya olduğunun farkına varılması ve halkın bu konuda bilinçlendirilmesi.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Hazırlanmış olduğumuz broşürlerle beraber göl kenarında bulunan kişilerle konuşmaya çıktık. Onlara bu konu hakkında fikirlerini sorduk ve sonrasında konu hakkında bilgilendirme yaptık.



### **9.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Beyşehir Gölü'nün kurumasına dikkat çekmek ve bu konu hakkında çalışma yapmak.

**Çalışmanın Önemi:** Beyşehir Gölü'nün sahip olduğu kuraklık hakkında halkın bilinçlenmesi ve kampanyanın daha çok kişiye ulaşılmasının sağlanması.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Geçen hafta olduğu gibi yine göl kenarındaki kişilerle konuştuk. Onlara kuraklığın sebebini ve bu konuda neler yapılabileceğini sorduktan sonra biz de gerekli bilgileri verdik. Son olarak ise change.org üzerinden başlatılmış olan kampanyaya imza atmalarını rica ettik.



## **10.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Beyşehir Gölü'nün kurumasına dikkat çekmek ve bu konu hakkında çalışma yapmak.

**Çalışmanın Önemi:** Beyşehir Gölü'nün sahip olduğu kuraklık hakkında halkın bilinçlenmesi ve kampanyanın daha çok kişiye ulaşılmasının sağlanması.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta daha çok kitleye ulaşmak ve sesimizi duyurup, dikkat çekmek için yerel haber ile görüşme sağladık. Gerekli metni ve fotoğrafları düzenleyip gönderdik. Haberimiz yapıldığında ise bunu hocalarımızla paylaştık. Danışman hocamızın haberimizi okulumuzun sitesinde yayınlayıp bize katkıda bulunmasından dolayı da ayrıca teşekkür ederiz.

<https://bgrt.com.tr/haber-beysehir-golu-kurumadan-kurtarilsin-20791.html>



## DILAN KOÇAK

<b>Projenin Adı</b>	Özel öğrencilerle fen öğreniyoruz
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	Rehabilitasyon merkezindeki özel öğrencilerle hem öğrenmeleri hem de eğlenmeleri için fen deneylerinin yapılması amaçlanmıştır.
<b>Projenin Hedef Kitle</b>	4-8 yaş arasındaki çocuklar
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	Antalya Melekler Akademi Özel Eğitim Okulu
<b>Projenin Süresi</b>	5 Hafta
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	Antalya Melekler Akademi Özel Eğitim Okulundaki Sınıflar
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	Dilan Koçak

### 1.HAFTA:

**Çalışmanın Amacı:** Projeyi hayata geçirebilmek için okulla görüşülüp gerekli izinleri almak.

**Çalışmanın Önemi:** Deneylerin yapılacağı alanları ziyaret etmek ve öğretmenlerle konuşmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Okula gidip öğretmenler ve müdürle konuşum gerekli izinleri tamamladım.



### 2.HAFTA:

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerle tanışıp onları tanımak ve projeden keyif almalarını sağlamak.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin fen deneylerini iyi bir şekilde kavramaları ve bu deneyde sesin nasıl yayıldığını anlamalarını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Ses deneyi için karton bardaklar delinip içinden ip geçirilir. Daha sonra bantla sabitledik ve öğrencilerle dedik sesimiz iletiliyor mu iletilmiyor mu gözlem yaptık.





### **3.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin fasulyenin pamukta nasıl yeşillendiğini göstermek.

**Çalışmanın Önemi:** Fasulyenin sadece toprakta değil pamukta da büyüebileceğini göstermek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Gerekli malzemeler yardımıyla bardaklara biraz pamuk koyup ıslatıp aralarına fasulye koyduk. Daha sonra üzerini de pamukla kapattık biraz ıslattık. Gözlemlemeye bıraktık ve bardaklarına kendi isimlerini yazdık.



### **4.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrenciler boyamayı çok sevdiği için bu hafta boyama etkinliğinin yapılması amaçlanmıştır.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerle keyifli şekilde boyama yapıldı ve oyunlar oynayarak keyifli vakit geçirildi.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Boyama yapmak için boyama kağıtları çıkarttık ve boya kalemleri götürdük toplu bir şekilde boyama yaptık.

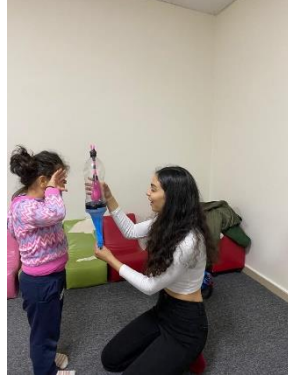


### **5.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilere nasıl nefes alıp verdiğimizizi anlatmak ve görsel şekilde ifade etmek amaçlanmıştır.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin bu aparatı kullanarak nefes aldığımızda ve verdiğimizde neler olduğunu anlaması.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Yapılan aparat sayesinde nefes aldığımızda balonu aşağı çekiyoruz nefes verdiğimizde ise balonu serbest bırakarak gözlemledik.



### PROJE ÖZETİ

<b>Projenin Adı</b>	<i>Sokak Hayvanlarını Besliyoruz</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>Sokakta aç olan hayvanları beslemek.</i>
<b>Projenin Hedef Kitle</b>	<i>Sokak hayvanları</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>Bireysel</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>5 Hafta</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>Antalya/Serik mahalleleri</i>
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	<i>Dilan Koçak</i>

#### **6.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Amacım sokaktaki hayvanlara mama vermek onların açlık ihtiyacını giderebilmek.

**Çalışmanın Önemi:** Sokak hayvanlarının aç kalmasını engellemek ve onların da bir canlı olduğunu unutmamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Marketten mama alıp mahalleleri dolaşp kedilere mama verdim.



#### **7.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Amacım sokaktaki hayvanlara mama vermek onların açlık ihtiyacını giderebilmek.

**Çalışmanın Önemi:** Sokak hayvanlarının aç kalmasını engellemek ve onların da bir canlı olduğunu unutmamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Marketten mama alıp mahalleleri dolaşip kedilere mama verdim.

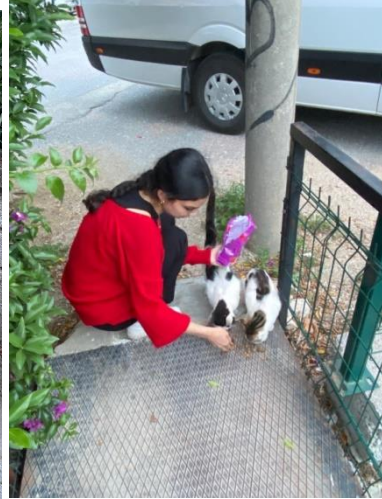


### **8.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Amacım sokaktaki hayvanlara mama vermek onların açlık ihtiyacını giderebilmek.

**Çalışmanın Önemi:** Sokak hayvanlarının aç kalmasını engellemek ve onların da bir canlı olduğunu unutmamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Marketten mama alıp mahalleleri dolaşip kedilere mama verdim.



### **9.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Amacım sokaktaki hayvanlara mama vermek onların açlık ihtiyacını giderebilmek.

**Çalışmanın Önemi:** Sokak hayvanlarının aç kalmasını engellemek ve onların da bir canlı olduğunu unutmamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Marketten mama alıp mahalleleri dolaşip kedilere mama verdim.



### **10.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Amacım sokaktaki hayvanlara mama vermek onların açlık ihtiyacını giderebilmek.

**Çalışmanın Önemi:** Sokak hayvanlarının aç kalmasını engellemek ve onların da bir canlı olduğunu unutmamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Marketten mama alıp mahalleleri dolaşp kedilere mama verdim ve otelden getirdiğim kemikleri de verdim.



## ESRA EMİNE ÖZMEN – ZEYNEPNUR YILDIRIM

<b>Projenin Adı</b>	<i>Topluma hizmet uygulamaları kapsamında deney ve etkinlikler</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>İlkokul öğrencilerine deneyler yaptırarak onlara fen bilimlerini sevdirmek ve ileride bu derslere karşı ilgili olmalarını sağlamak</i>
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	<i>3. sınıf öğrencileri</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>General Şadi Çetinkaya İlkokulu</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>11 Hafta</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>General Şadi Çetinkaya İlkokulu 3-B sınıfı öğrencileri</i>
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	<i>Esra Emine Özmen Zeynepnur Yıldırım</i>

### **1.HAFTA**

**Çalışmanın Amacı:** Projenin gerçekleştirilmesi için gerekli izinleri almak.

**Çalışmanın Önemi:** Projemizi başlatabilmek için kurumla görüşmek ve uygulamamız hakkında bilgi vermek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izin aldıktan sonra okul müdürüyle ve daha sonra sınıf öğretmeniyle görüştük.



### **2.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilere balonun kürdanla batırıldığı halde neden kolay bir şekilde patlamadığını açıklamaya çalışmak.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencileri yüzey gerilimi hakkında ileriye yönelik bilgilendirmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu haftaki deneyimiz patlamayan balon deneyiydi. Grupları ayırdığımız öğrencilere balon ve kürdanları dağıttık. Kürdanları deterjanı batırmalarını istedik. Kürdanı balona bastırdıklarında balonu zorlamalarına rağmen patlamadığını görmüş oldular.



### **3.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Deneyin amacı öğrencilerin derste canlıların dünyasına yolculuk ünitesindeki öğrendiği bilgileri deneyle pekiştirmek.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin bir bitkinin yaşam döngüsünü gözlemlemesi

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öğrencileri gruplara ayırarak onlara saksı yeterli miktarda toprakla bir gün önce ıslattığımız nohutları verdik ve saksılara nohutları ektiler ve her hafta büyümelerini gözlemledik.



### **4.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Deneyin amacı öğrencilerin asit kavramıyla tanışmasını sağlayarak onları ileriki yıllarda fen derslerine bilgi sahibi olarak katılmasını sağlamak.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilere asit ve baz kavramını tanıtmak ve bu deneydeki renk değişiminin nedenini açıklamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Limonla renk değiştirme deneyi öğrencilere bir bardak içerisinde zerdeçal ve toz deterjanı şu ile karıştırdı. Karıştırdıkları zerdeçal ve toz deterjanı bir kâğıt üzerine sürmelerini sağladık. Limon suyuyla bu karışımın üzerine şekiller çizdiler. Ve renk değişimini gözlemlediler.



### **5.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Asit baz tepkimesinden dolayı oluşan kimyasal tepkimenin sonucunda karbondioksit gazı ve su buharı oluştuğunu deneyle anlatmak.

**Çalışmanın Önemi:** Asit ve baz tepkimesinin sonuçlarını gözlemlediler.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Karbonat ve sirkeyle balon şişirme deneyiydi. Şişelerin içerisine sirkeyi doldurduk daha sonra balonların içerisine bir miktar karbonat ekledik. İçerisine akmayacak şekilde şişelerin ağzına balonları bağladık. Karbonatın şişelere dökülmesini sağladık ve balonun şiştiğini gözlemlediler.



**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu haftaki deneyimiz karışmayan çay deneyiydi. Öğrencilere gruplara ayırarak çay, su ve şekeri dağıttık. Bir miktar suyun içerisine seker kattık ve çözülmesini sağladık. Şekerli suyun üzerine çayın dem kısmını döktüğümüzde şekerli su ve çayın birbirine karışmadığını gözlemledik.



### **7.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilere yüzey kavramını bu deneyle anlatmak.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilere yüzey gerilimi kavramını derinlemesine anlatarak ileriki fen derslerine hazırlıklı olarak gitmelerini sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Isımadan parmak deneyinde bir bardağa su doldurduk ve üzerine tarçın ekledik. Öğrenciler parmaklarını bardağa batırdığında parmaklarının ıslanmadığını deneyimlediler.



### **8.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilere gezegenleri tanıtmaya.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin gezegenlere aşina olmasını ve ileride daha kolay öğrenmesini sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öğrencilere kartonla gezegen fotoğraflarını dağıttık. Öğrencilerin grup şeklinde gezegenleri kartona yapıştırmasını istedik.



### **9.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Balon ve yün kazak yardımıyla öğrencilere elektriklenmiş cisimlerin birbirlerine uyguladıkları itme ve çekme kuvvetlerini incelemelerini sağlamak.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilere elektriklenme çeşidi olan sürtünerek elektriklenmeyi öğretmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Balonla sürtünerek elektrikleme deneyinde öğrencilere balonları dağıttık şişirdiler ve ellerindeki kağıtları makas yardımıyla küçük parçalara ayırmalarını söyledik daha sonra ellerindeki balonlarını üzerlerindeki kazaklara veya saçlarına sürtmelerini istedik bu şekilde sürttükten sonra balonları kağıtlara yaklaştırdılar ve balonun kağıtları çektiğini gözlemlediler.



### **10.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin açık hava basıncını gözlemlerini ve ileride bu konuyu daha kolay öğrenmeleri sağlamak.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilere açık hava basıncını bir deney üzerinde göstermek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Şişedeki yumurta deneyinde bardağın içine bir parça kâğıdı yakarak bıraktık bıraktığımız anda yumurtayı da bardağın üzerine koyduk yumurta bardağın iç kısmına doğru uzadı.



### **11.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Mumda asıl yananın mumun fitili değil mumun içerisindeki parafin olduğunu açıklamak.

**Çalışmanın Önemi:** Mumun içerisindeki yanıcı maddenin parafin olduğunu öğretmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Uzaktan mum yakma deneyinde çakmak ile mumun fitilini yaktık bir süre yanmasını bekledik mumun sönmesini sağladıktan sonra yanan çakmağı mumdan uzaktaki dumanına tuttuk ve mumun tekrar yandığını gözlemledik.





## FATMA GÜL MECEK

<b>Projenin Adı</b>	Özel eğitim sınıfında öğrenim gören öğrencilerle fen etkinlik ve deneyleri
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	Özel eğitim sınıfında öğrenim gören öğrencilere çeşitli fen etkinlikleri yaptırarak onların gelişimine katkı sağlamak. Hem eğlendirip hem de öğrendirerek farkındalık sağlamak.
<b>Projenin Hedef Kitle</b>	Özel Eğitim Sınıfındaki Öğrenciler
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	Serik Tekeli Ortaokulu
<b>Projenin Süresi</b>	11 Hafta
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	Özel Eğitim Sınıfı
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	Fatma Gül Mecek

### 1.HAFTA:

**Çalışmanın Amacı:** Okul müdürüyle gerekli görüşmeleri sağlama.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilere katkı sağlayacak etkinlikleri yapmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Okul müdürünün yanına giderek yapmak istediklerimi anlattım. Olumlu cevap verdi ve etkinliklerimi yapmaya başladım.



### 2.HAFTA:

**Çalışmanın Amacı:** Sürtünme ile elektriklenme konusunu uygulamalı olarak anlatarak bir enerji oluştuğunu göstermek.

**Çalışmanın Önemi:** Sürtünme ile elektriklenme sonucunda hangi durumların oluştuğunu gözlemlemek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Yün bereye balon sürtülerek kâğıt parçalarına yaklaştırıldı. Kâğıt parçalarının balona yapıştığı gözlemlendi.



### 3.HAFTA:

**Çalışmanın Amacı:** Güneş, Dünya ve Ay'ı şekil üzerinde göstermek, büyüklüklerini karşılaştırmak, birbiri etrafında dönüşünü model üzerinde anlatma.

**Çalışmanın Önemi:** Bu gezegenlerin durumlarını öğrenerek günlük hayatta gördüklerinde yaptığımız etkinlikle bağdaştırmaları.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Evde kendim bir model hazırlayarak sınıfa götürdüm. Yaptığım modelden onlar da yaptılar ve model üstünden anlatım yaparak etkinliğimizi tamamladık.



#### **4.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Sürtünme kuvvetinin harekete olan etkisini model üzerinde anlatmak.

**Çalışmanın Önemi:** Sürtünme kuvvetinin yavaşlatıcı bir etkisini olduğunu gözlemlediler. Yüzeyin pürüzlülüğü arttıkça arabanın daha yavaş hareket ettiğini gördüler.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Karton zemine üç farklı yüzey yaptık. Ve arabayı bu yüzeylerden ilerleterek hangi yolda zorlandığını, hangisinde daha az zorlandığını gördük.



#### **5.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Maddenin halleri konusunu örnekler vererek, akılda canlandırarak, günlük hayattan örnekler vererek anlatmak.

**Çalışmanın Önemi:** Maddenin halleri konusu öğrenilerek günlük hayatta gördüğümüz maddeleri anlamlandırmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Fon kartonunda konu anlatımı yapıldı. Günlük hayattan örnekler verilerek her birine örnekler yazıldı.

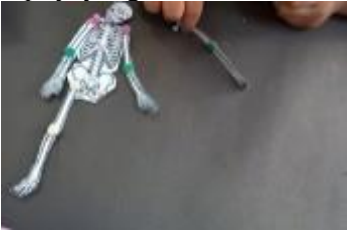


#### **6.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bir iskelet modeli hazırlanarak kemik türlerini ve hangi eklemlerin oynar, oynamaz olduğunu gözlemlemek.

**Çalışmanın Önemi:** Yaptığımız model sayesinde vücudumuzdaki eklemlerin hareketini gözlemledik.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bir iskelet çıktısı aldım ve kartona yapıştırdık. Oynar eklemlerin hareketini raptiyeyle gösterdik.

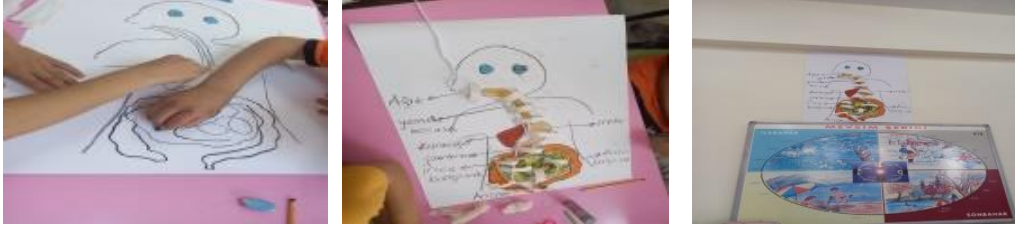


### **7.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Yediğimiz besinin sindirim süresince hangi yolları izlediğini gözlemlemek.

**Çalışmanın Önemi:** Yediğimiz besininin hangi sindirim organlarından geçtiğini somut olarak anlatarak zihinde canlandırmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Fon kartonuna bir insan ve organlarını çizerek boyadık. Makarnaya ip bağlayarak yediğimiz besinin yolunu gözlemledik.



### **8.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Ses konusunu uygulamalı olarak anlatma.

**Çalışmanın Önemi:** Farklı kaynaklardan çıkan sesin farklı, su ve hava ortamında çıkan sesin farklı, sesin titreşimle yayıldığını gösteren deneyler yaparak konuyu tamamladık.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Kalemle farklı kaynaklara vurduk ve çıkan sesin farklı olduğunu işittik. Elime iki kaşık alarak hava ve su olan ortamda vurduk ve çıkan sesin farklı olduğunu gördük. Kavanozun kapağına balonu gergin şekilde yerleştirdik ve boncukların titreşimle ses yaydığını gördük.



### **9.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bir yoğunluk kulesi yaparak maddelerin yoğunluklarını gözlemleme.

**Çalışmanın Önemi:** Kavanoza farklı maddeler koyarak birbiri içinde karışıp karışmadığını gözlemledik. Altta kalan maddenin daha yoğun olduğunu öğrendik.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Kavanozun içine farklı maddeler koyduk ve hiçbiri birbirine karışmadı. Kavanozun içine farklı cisimler atıp yüzmeye ve batmaya gibi durumlarını gözlemledik.



### **10.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Mikroskop kullanarak soğan zarı inceleme.

**Çalışmanın Önemi:** Mikroskopla soğan zarı incelerken gözlem yeteneklerinin gelişmesini istedim.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Soğan zarını mikroskoba yerleştirdik ve gözlemledik. Öğrenciler gördüklerini çizdiler ve etkinliğimizi tamamladık.



### **11.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Çevre bilinci kazandırma.

**Çalışmanın Önemi:** Çevreyi sevmeyi, temiz tutmayı öğrenmeleri için etkinlikler gerçekleştirdik. Bu sayede farklı bakış açıları kazandılar.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Çevre bilinciyle ilgili bir animasyon izleterek anladıklarını kartona yazmalarını istedim ve bir tane de çöp kutusu yapıp etkinliğimizi tamamladık.



## FATMA NUR KAYHAN -RUVEYDA ZENGİN

<b>Projenin Adı</b>	1.ve 4.Haftalar arası "Özel Öğrencilerle Fen Öğreniyoruz" 'projesi 5.ve 10.Haftalar arası "3.ve 4.sınıflarla Fen Öğreniyoruz" 'Projesi
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	Fen Bilimleri dersiyle henüz tam olarak tanışmamış küçük yaştaki öğrencilerin fen dersine olan ilgisi arttırmak.
<b>Projenin Hedef Kitle</b>	Özel Eğitim Öğrencileri ve İlkokul Öğrencileri
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	Melekler Akademi Özel Eğitim Okulu Mehmet Akif Ersoy İlkokulu
<b>Projenin Süresi</b>	Toplam 10 hafta
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	Kurumun Sınıfları
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	Ruveyda ZENGİN Fatma Nur KAYHAN

### **1.HAFTA:**

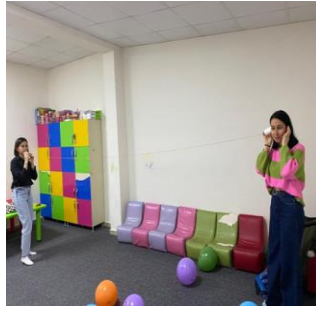
**Çalışmanın Amacı:** Özel eğitim öğrencileriyle karton bardak yardımıyla telefon düzeneği hazırlayıp onlarla birlikte sesin nasıl iletiildiğini göstermek amaçlanmıştır.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilere basit ve dikkat çekici günlük hayatta rahatça yapıp öğrenebilecekleri bir deney düzeneği hazırlayarak sesin iletimi konusuna ilgilerinin artırılması için çalışma yapılmıştır.

**Nasıl Gerçekleştirildi:**

### **DENEY YAPILIŞI:**

1. Öncelikle her iki karton bardağın alt tarafı ip geçecek şekilde vida ile delinir.
2. Delinen yerlerden ip geçirilir.
3. Daha sonra bant yardımıyla sabitlenir.



### **2.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Fasulye bitkisinin pamuğun içinde nasıl çimlendiğini gözlemlemek amaçlanmıştır.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilere günlük hayatta gördüğü ve genellikle tükettiği fasulye bitkisinin sadece toprakta değil pamukta da geliştiğini öğretmek için çalışma yapılmıştır.

**Nasıl Gerçekleştirildi:**

## DENEY YAPILIŞI:

1. Plastik bardağa bir miktar pamuk koyulur ve biraz su ile ıslatılır.
2. Fasulyeler pamuğun ortasına koyulur.
3. Fasulyelerin üzeri tekrardan pamuk ile kapatılır.
4. En son olarak pamuk yeteri kadar su ile ıslatılır.



## 3.HAFTA:

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin de aktif katılım sağladığı aynı zamanda keyif alarak yapacakları boyama etkinliği amaçlanmıştır.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin keyif olarak yapacakları sonucunda da psikomotor becerilerinin geliŐeceđi bir çalışma yapılmıştır.

### **Nasıl Gerçekleştirildi:**

1. Önce öğrencilerimiz için hazırladığımız boyama kâğıtlarını öğrencilerimizle paylaştık.
2. Daha sonra pastel boya yardımıyla hep birlikte boyadık.



## 4.HAFTA:

**Çalışmanın Amacı:** Solunum sisteminin bir organı olan akciğerlerimizin balon ve pipetler yardımıyla bir maket yapıp öğrencilerin görsel hafızasıyla akciğerlerimizin görevini ve çalışma şeklini öğrenmesi amaçlanmıştır

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin görsel zekalarını ön planda tutarak solunum sisteminin çalıŐmasını öğrenmelerini ve daha kalıcı hale getirmelerini sağlamak amacıyla çalıŐmalar yapılmıştır.

### **Nasıl Gerçekleştirildi:**



## **5.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilere hava basıncı kavramını öğretmek amaçlanmıştır.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin hava basıncı konusunu görerek ve bizzat yaparak konuyu öğrenmeleri ve hafızalarında kalması için çalışma yapılmıştır.

### **Nasıl Gerçekleştirildi:**

1. Öğrencilere madde, maddenin halleri ve basınç (katı, sıvı, gaz basıncı) konusu anlatılarak deney öncesi hazırlık yapıldı.
2. Daha sonra deney yapımına geçildi.
3. Mumlar yakılarak cam şişenin içerisine atıldı.
4. Şişenin kapak kısmına denk gelecek şekilde haşlanmış yumurta kapatıldı.
5. Bir süre sonra mum söndükten sonra şişenin kapağından vakum etkisi ile yumurta şişenin içerisine doğru düştüğü gözlemlendi.



## **6.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Asit ve Bazların birleşimi ile oluşan tepkimeyi gözlemlemek.

**Çalışmanın Önemi:** Günlük hayatta kullanılan ve kolay elde edilebilen malzemelerin karışımıyla eğlenceli fen deneyleri yapılabileceğini 4.sınıf öğrencilerine göstermek için çalışma yapılmıştır.

### **Nasıl Gerçekleştirildi:**

1. \_\_\_Boş şişenin içerisine yarım çay bardağı kadar su koyulur.
2. Daha sonra üzerine bir miktar deterjan ilave edilir.
3. Bu deterjan su karışımının üzerine 6 tatlı kaşığı karbonat eklenir.
4. En son olarak ise sirke eklenerek tepkime gözlenir.  
(Malzemelerin eklenme sırası önemlidir.)
5. Boş şişenin içerisine yarım çay bardağı kadar su koyulur.
6. Daha sonra üzerine bir miktar deterjan ilave edilir.
7. Bu deterjan su karışımının üzerine 6 tatlı kaşığı karbonat eklenir.
8. En son olarak ise sirke eklenerek tepkime gözlenir.  
(Malzemelerin eklenme sırası önemlidir.)

## **7.HAFTA:**

### **6.HAFTADA YAPILAN ÇALIŞMANIN AYNISI BU HAFTA 3.SINIF ÖĞRENCİLERİNE YAPILMIŞTIR.**



## **8.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilere Dünya, Güneş ve Ay'ı hareketlerini materyal yardımıyla anlatıp onları da aktif kılarak konuyu öğrenmelerini sağlamak amaçlanmıştır.

**Çalışmanın Önemi:** Dünya, Güneş ve Ay'ın dönüş hareketlerini öğrencilerin kalıcı bir şekilde öğrenmesi için bu çalışma yapılmıştır.

### **Nasıl Gerçekleştirildi:**

- Öncelikle öğrencilere Dünya, Güneş ve Ay'ın hareketleri ile ilgili ders anlatımları yapıldı ve ilgili videolar izletildi.
- Daha sonra öğrencilere maket üzerinden konu anlatıldı ve onların da maket üzerinden konuyu tekrar edip anlatmalarını sağlandı.
- En son olarak ise öğrencilerle konu ile ilgili drama yapıldı.



## **9.HAFTA:**

### **8.HAFTADA YAPILAN ÇALIŞMANIN DEVAMI BU HAFTADA YAPILMIŞTIR.**

## **10.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerle birlikte fen bilgisi ile ilgili gösteri deneyleri yaparak onların fen dersine olan ilgisini ve merakını artırmak amaçlanmıştır.



**Çalışmanın Önemi:** Fen deneyi yapmak için çok fazla imkânı olmayan öğrencilerin de aktif olarak rol aldığı çeşitli fen deneyleri yaparak hem eğlenmeleri hem de öğrenmeleri sağlanmıştır.  
**Nasıl Gerçekleştirildi:**



## HATİCE SUDE TULILAK

<b>Projenin Adı</b>	<i>1.-9. Hafta 'Birlikte İyileşiyoruz' Projesi, 10.-11. Hafta 'Deneylerle Öğreniyoruz' Projesi, 12. Hafta 'Bilim Şenliği' Projesi</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında fen ile çocukları deneylerle kaynaştırmak</i>
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	<i>Depremzede çocuklar (3-14 yaş), anaokulu öğrencileri (4-6 yaş), ilkokul öğrencileri (7-11 yaş)</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>Aydın Gençlik Merkezi Modern Çocuk Koleji Mehmet Akif Ersoy İlkokulu</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>Toplam 12 Hafta</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>Güzelhisar Kız Kyk Yurdu, Adnan Menderes Erkek Kyk Yurdu, Ayşe Efe Kyk Yurdu Modern Çocuk Koleji Mehmet Akif Ersoy İlkokulu</i>
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	<i>Hatice Sude Tulilak</i>

### **1.HAFTA: Birlikte İyileşiyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Projeyi netleştirmek

**Çalışmanın Önemi:** Yürütülecek projenin adımları konuşulur.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Birlikte İyileşiyoruz Projesini yürütebilmek adına Aydın Gençlik Merkezi ile bir görüşme gerçekleştirildi. Liderlerden Semih Özen, projemi dinledi ve adımları anlattı. Proje depremden etkilenen çocuklarla belirli vakitlerde etkinlikler yaparak onları normale yaklaştırmak üzerine kuruldu.

### **2.HAFTA: Birlikte İyileşiyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** 21 Mart Dünya Down Sendromlular Günü için düzenlenen etkinlikte rol oynamak

**Çalışmanın Önemi:** Down sendromlu çocukların topluma kazandırılması istenmektedir.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Aydın Gençlik Merkezi önderliğinde gönüllü grup Down Kafe'ye gidilerek çeşitli etkinlikler gerçekleştirildi.





### **3.HAFTA: Birlikte İyileşiyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Depremzede çocuklara feni tanıtılmak

**Çalışmanın Önemi:** Depremzede çocuklarla keyifli vakit geçirildi ve sihirli boyama deneyi ile asit baz kavramı anlatıldı.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Güzelhisar Kız Kyk Yurdunda kalmakta olan depremzedelerle sihirli boyama deneyini gerçekleştirdik. Bir A4 kağıdına toz zerdaçal-deterjan karışımını sürerek kuruttuk ve limon suyunun bu kağıda olan etkisini inceledik.

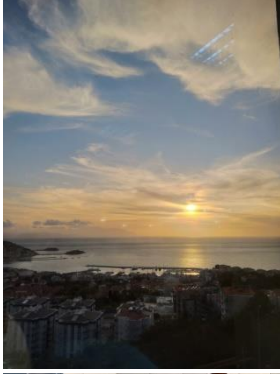


#### **4.HAFTA: Birlikte İyileşiyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Depremzede çocuklarla vakit geçirmek

**Çalışmanın Önemi:** Deprem nedeniyle farklı illerin Kyk yurtlarında kalan çocuklara moral ve motivasyon verilir.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Aydın Gençlik Merkezi önderliğinde Kuşadası Ayşe Efe Kyk Yurduna gidilerek çocuklarla farklı eğitici-öğretici etkinlikler yapıldı. Örneğin boyama, kutu oyunları..



#### **5.HAFTA: Birlikte İyileşiyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Depremzede çocuklarla vakit geçirmek

**Çalışmanın Önemi:** Deprem nedeniyle farklı illerin Kyk yurtlarında kalan çocuklara moral ve motivasyon verilir.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Aydın Gençlik Merkezi önderliğinde Güzelhisar Kız Kyk Yurduna gidilerek çocuklarla farklı eğitici-öğretici etkinlikler yapıldı.





### **6.HAFTA: Birlikte İyileşiyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Depremzede çocuklarla vakit geçirmek

**Çalışmanın Önemi:** Deprem nedeniyle farklı illerin Kyk yurtlarında kalan çocuklara moral ve motivasyon verilir ve daha iyi hissetmeleri sağlanır.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Aydın Gençlik Merkezi önderliğinde Güzelhisar Kız Kyk Yurduna gidilerek çocuklarla farklı eğitici-öğretici etkinlikler yapıldı.

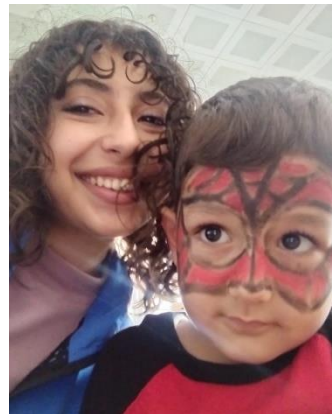
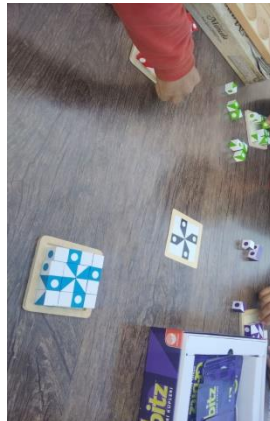


### **7.HAFTA: Birlikte İyileşiyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Depremzede çocuklarla vakit geçirmek

**Çalışmanın Önemi:** Deprem nedeniyle farklı illerin Kyk yurtlarında kalan çocuklara moral ve motivasyon verilir ve daha iyi hissetmeleri sağlanır.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Aydın Gençlik Merkezi önderliğinde Adnan Menderes Erkek Kyk Yurduna gidilerek çocuklarla farklı eğitici-öğretici etkinlikler yapıldı.



### **8.HAFTA: Birlikte İyileşiyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Depremzede çocuklarla vakit geçirmek

**Çalışmanın Önemi:** 23 Nisan nedeniyle depremden etkilenen ve Kyk yurdunda kalan öğrenciler Aydın Arkeoloji Müzesinde ağırlandı. Keyifli vakit geçirmeleri sağlandı.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Aydın Gençlik Merkezi önderliğinde depremzede çocuklar ve farklı okullardan gelen çocuklarla müzede toplanılarak sergi gezildi.

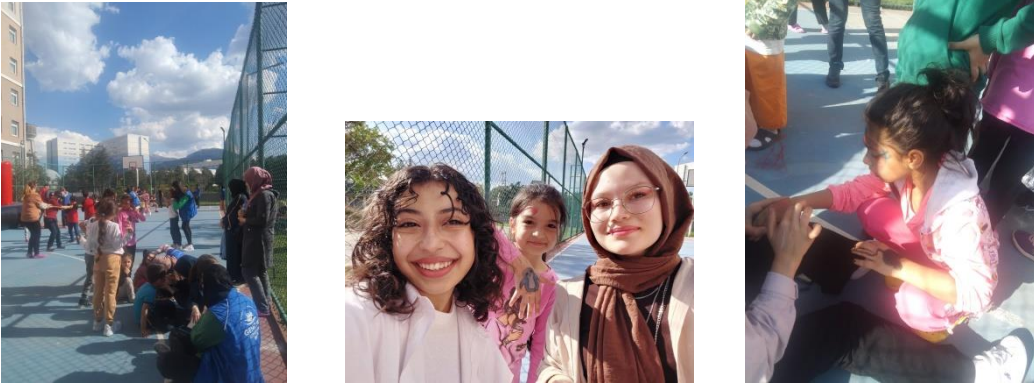


### **9.HAFTA: Birlikte İyileşiyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Depremzede çocuklarla vakit geçirmek

**Çalışmanın Önemi:** Deprem nedeniyle farklı illerin Kyk yurtlarında kalan çocuklara moral ve motivasyon verilir ve daha iyi hissetmeleri sağlanır.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Isparta Gençlik Merkezi önderliğinde Isparta Kyk Yurduna gidilerek çocuklarla farklı etkinlikler gerçekleştirildi.



### **10.HAFTA: Deneylerle Öğreniyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Anaokulu öğrencilerini fenle tanıştırmak

**Çalışmanın Önemi:** Feni deneylerle öğretmek öğrencinin ilgi ve alakasını yükseltmek istenir.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Modern Çocuk Koleji'nde 11 kişilik sınıf grubuyla şişen balon deneyi gerçekleştirildi.



### **11.HAFTA: Deneylerle Öğreniyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Anaokulu öğrencilerini fenle tanıştırmak, deneyler yapmak

**Çalışmanın Önemi:** Feni deneylerle öğretmek öğrencinin ilgi ve alakasını yükseltmek istenir.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Modern Çocuk Koleji'nde aynı grupla volkan patlama deneyi gerçekleştirildi.



## **12.HAFTA: Bilim Şenliği**

**Çalışmanın Amacı:** İlkokul öğrencilerini fenle tanıştırmak

**Çalışmanın Önemi:** Fen bilimlerini deneylerle sunarak öğrencilerin ilgi ve alakalarının artırılması beklenir.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Mehmet Akif Ersoy İlkokulunda arkadaşlarımızın yürütmüş olduğu Bilim Şenliği etkinliğinde rol oynadım. Renk cümbüşü, yoğunluk, nişasta, volkan, şişen balon ve yüzük deneyleri gerçekleştirildi.



## LALE MELİS KARATAŞ

<b>Projenin Adı</b>	<i>Yaparak Yaşayarak Fen Öğreniyoruz</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>Okul öncesi öğrencilerinin fen adına hazır bulunuşluk düzeylerini ve ilgilerini arttırmak.</i>
<b>Projenin Hedef Kitle</b>	<i>6 ve 7.sınıf öğrencileri (1-6.hafta) Okul öncesi 5-6 yaş grubu (6-11.hafta)</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>Şarkikaraağaç Gençlik Merkezi (1-6.hafta) İsparta Selahattin Seçkin İlkokulu (6-11.hafta)</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>11 Hafta</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>Şarkikaraağaç Gençlik Merkezi (1-6.hafta) Selahattin Seçkin İlkokulu Anasınıfları (6-11.hafta)</i>
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	<i>Lale Melis Karataş</i>

### **1.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Çalışacağım kurumun müdür ile görüşmeye gittim.

**Çalışmanın Önemi:** Gerekli izinleri almak ve çalışma yürüteceğim yeri tanımak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Gerekli izinleri aldım ve çalışma yürüteceğim sınıfın öğretmeni ile saat ve günü planladık.

### **2.HAFTA: Fasulye Çimlendiriyoruz**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin fasulye çimlendirirken bitkilerin gelişimini gözlemlemeleri.

**Çalışmanın Önemi:** Hafta hafta takip ederek fasulye yetiştiren öğrencilerin fen bilimlerine ilgilerini arttırmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Her bir öğrenciye pamuk bardak ve fasulye tohumu dağıttım. Birlikte pamuğa tohumu ektik ve suladık. Sonrasında hafta hafta gelişimini gözlemledik.



### **3.HAFTA: Güneş Sistemi Maketi**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin Güneş Sistemini renkli oyun hamurları yardımıyla modellemelerini ve zihinlerinde kalıcı olmasını sağlamak.

**Çalışmanın Önemi:** Renkli oyun hamurları sayesinde Güneş sistemi oluşturan öğrencilerin gezegenlerin özelliklerini, hareketlerini ve Güneş'e yakınlık ve uzaklık gibi fiziksel özelliklerini öğretmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Önce Güneş Sistemi ile ilgili Kısa bilgilendirici bir animasyon izlettim. Sonrasında renkli oyun hamurları ile gezegen modellemeleri yapıldı ve siyah zemin üzerine Güneş Sistemindeki sıralarıyla yapıştırdık.





#### **4.HAFTA: Ses Dalgaları Deneyi**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin ses dalgalarını öğrenmesini sağlamak.

**Çalışmanın Önemi:** Ses dalgalarının salınım-titreşim hareketi beraberinde enerji açığa çıkardığını gözlemlenmesini sağlamak

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Karton bardağa balon geçirilir ve bardağın taban kısmına bir delik açılır. Mumları yakıp dizdim. Balona vurduğumuzda oluşan ses dalgası sayesinde mumların söndüğünü gözlemleriz. Vurma şiddeti de göre dizilen mumlardan hangi mesafeye kadar söndüreceği gözlemlenir ve yorumlanır.



#### **5.HAFTA: Mikrop Deneyi**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin ellerini yıkamadıklarında mikropların suyun yüzeyindeki görüntüsü gibi ellerine yapıştığını, yıkadıklarından ise deterjanın karabiberi savurduğu gibi mikropların kendilerinden uzaklaştığını göstermek.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin el yıkamanın önemini kavramalarını sağladım.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bir kaba su koydum. Üzerine karabiberi döktüm. Elimizi ilk önce deterjana sonrasında hazırladığım düzeneğe batırdığımızda karabiberin hareketini gözlemledim. Bunu da mikrop olarak somutlaştırdım.



#### **6.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin provası olduğu için fen deneyi yapamadım. Fakat prova etkinliklerine yardım ettim.

**Çalışmanın Önemi:** Öğretmenlere yardım ettim ve çocuklarla proje öncesi tanışıp kaynaştım.

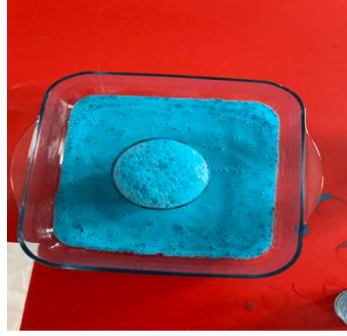
**Nasıl Gerçekleştirildi:** Provalar esnasında öğretmenlere yardım ederken öğrencilerle birebir diyalog kurdum.

### **7.HAFTA: Renkli Patlama Deneyi**

**Çalışmanın Amacı:** Okul öncesi öğrencilerine asit ve baz kavramını öğretmek. Günlük hayattan örnekler vererek ve sonrasında onlardan isteyerek de projenin amacına uygun bir şekilde öğrencilerin hayatın içinden örneklerle kavramları pekiştirmelerini sağlamak.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin bu deney sayesinde asit baz kavramını ve tepkimeleri hakkında bilgilenmesi.

**Nasıl Gerçekleşti:** Bardağın içinde boya karbonat ve suyu karıştırıyoruz sonrasında karışım üstüne sirkeyi eklediğimizde tepkime gerçekleşiyor. Mavi renkli küçük bir patlama meydana geldi.

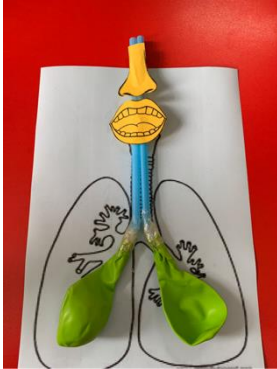


### **8.HAFTA: Akciğer Maketi Deneyi**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin en önemli iç organlarımızdan biri olan akciğerin yapısını ve işlevlerini basit model üzerinde öğrenmeleri.

**Çalışmanın önemi:** Öğrencilerin yapılan model sayesinde nefes alıp verme hareketini gözlemlemeleri.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Yazıcıdan akciğer resmi çıkarttım ve üzerine balon ve pipet yardımıyla akciğer maketi yaptım. Öğrencilerin de yardımıyla modelimizi tamamen oluşturduk. Sonrasında hep birlikte akciğerin nefes alıp verirken nasıl hareket ettiğini gözlemledik.

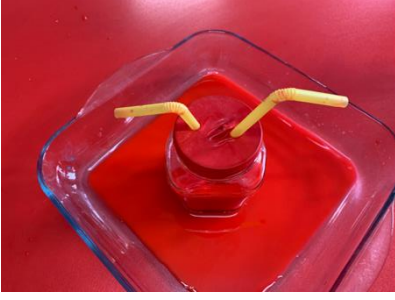


### **9.HAFTA: Kalbimiz Kanı Nasıl Pompalar? Deneyi**

**Çalışmanın Amacı:** Okul öncesi öğrencilerine kalp modeli düzeniği hazırlayarak kan pompalanma esnasında hareketini temsili olarak göstermek.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin kalbin hareketini kavratmış ve hazır bulunuşluk kazanmalarını sağlamıştır.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Kalp ile ilgili ön bilgi verildi. Sonrasında bir kavanoza kanı temsil eden kırmızı boya ve su karışımı hazırlandı. Pipetleri de damarlara benzettim ve basit bir kalp modeli oluşturdum. En son öğrencilerin tek tek denemeleri sağladım.



### **10.HAFTA: Islanmayan Parmak Deneyi**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilerin yüzey gerilimi ve hidrofobik kavramını öğretmek.

**Çalışmanın Önemi:** Bu kavramlar ile ilgili basit bir tarçın-su düzeneğiyle öğrencilere göstermek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Su dolu bardağa tarçın koyularak parmağımızı daldırdığımızda ıslanmadığı gözlemlendi. Bunun sebebini açıkladım. Yüzey gerilimi ve hidrofobik kavramlarını ve bu deneyle ilişkisini anlattım. Her öğrencinin denemesi sağladım.



### **11.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Okul öncesi öğrencilerine yoğunluk kavramını öğretmek.

**Çalışmanın Önemi:** Yoğunluk farklarının maddeler ve olaylar üzerinde etkilerini gözlemlenmelerini sağlandı. Yoğunluk farkının etkisini, yumurtaların hareketlerinden yola çıkarak yorumlamak ve pekiştirmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** 2 bardaktan bir tanesine normal su koydum. 2. bardağa da su koydum ve içinde tuzu çözümlü. Böylece 2. bardaktaki suyun yoğunluğunu arttırdım. Yumurta hareketlerini her iki bardakta da gözlemledik ve meydana gelen fark ile ilgili öğrencilere bilgi verdim.



## MELDA AYDIN

<b>Projenin Adı</b>	<i>Tohumdan Ağaca/ Minik Tohumun Masalı</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>Ağaç dikmenin önemini, çevre bilincini aşlamak. Bu konuda farkındalık yaratmak. Karaçam tohumunun gelişimini, çimlenme sürecini gözlemlemek.</i>
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	<i>Öğrenciler, ilerleyen süreçte genel kitle</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>Gündoğdu İlkokulu ve Youtube</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>11 hafta</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>Gündoğdu İlkokulu, Youtube (sosyal medya platformu)</i>
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	<i>Melda Aydın</i>

### **1.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Öğrencilere ağaç dikmeyi, çevre bilincini kazandırmak amacıyla yürütmek istediğim projeyi ilgili kurumla görüşüp onay ve izinleri almak.

**Çalışmanın Önemi:** Çevremizin korunmaya ihtiyacı var ve bu bilinç bireylere erken yaşta kazandırılmalı.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öncelikle projemi sunmak ve tanıtmak amacıyla afiş hazırladım ve Gündoğdu İlkokulu'na görüşmeye gidip izin ve onaylarımı aldım.



### **2.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Karaçam tohumu ile gerçekleştireceğimiz projem için gerekli malzemeleri almak. Ve okula gerçekleştirmek üzere gitmek. Projeyi başlatmak.

**Çalışmanın Önemi:** Karaçam tohumunu öğrencilerle buluşturarak öneminden bahsedip çimlenme sürecine ilk adımı atmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Proje için gerekli olan malzemeleri almak üzere gerekli yerlere gittim. Saksı, peçete, kilitli poşet ve karaçam tohumlarımı temin edip ardından okula projemi başlatmak üzere gittim. Ve karaçam tohumlarımızı çimlenmeye bıraktık. Deneyi gerçekleştirdik.



### **3.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Çimlenmeye bırakılan tohumlarımızı gözlemlemek, konuyla ilgili ıhlamur ağacı kitaplarımızı öğrencilerimle buluşturarak onlara kitap okuma alışkanlığı da kazandırmak.

**Çalışmanın Önemi:** Çimlenme sürecinin gözlemi ve konuyu pekiştirme ve kalıcılığını sağlayarak konuyla ilgili kitap okumak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öğrencilerimle bir hafta boyunca gelişimlerini gözlemledik. Ve konuya dair okumaları için onlara kitaplar dağıttım.

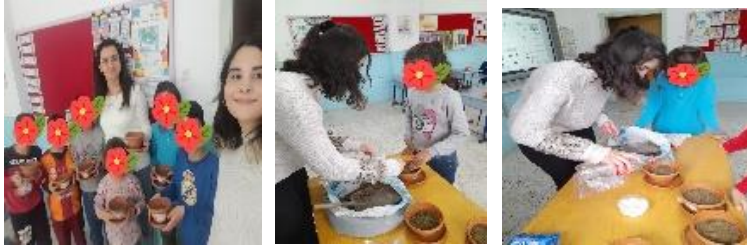


### **4.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Gözlem aşamamızın sonunda artık çimlenen tohumlarımızı toprakla buluşturmak. 18 gün sonra tohumlarımızı toprakla buluşturmak. Çimlenmeyi öğrenmek.

**Çalışmanın Önemi:** Çimlenmeyi öğrenerek gözlem sonucu çimlenme olduktan sonra tohumları toprakla buluşturup büyümeye bırakmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Toprak edindim ve saksılarımı suyum ve toprağımlı olarak okula gittim ve öğrencilerimle beraber tohumlarımızı saksılarına toprağı diktik ve suladık. Gelişmeye büyümeye bıraktık.



### **5.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Projemizin daha çok öğrenciye ulaşması ve sesimi daha büyük kitlelere duyurup ağaç dikmelerine vesile olmak amacıyla haber kanallarıyla görüşüp projemi haber yaptırmak.

**Çalışmanın Önemi:** Yürütülen projenin ses getirmesi ve daha çok kişide bilinç oluşturarak ağaç dikmenin önemini vurgulamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Burdur ili Bucak ilçesinde bulunan Gazete Bu isimli basınla görüşme sağladım. Ve amaçladığım şekilde takipçisi olarak haberimi yaptırdım.



## **6.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Okullar ara tatilde olduğu için projeye mahalleimde devam etmek. Komşularımı ağaç dikmeye teşvik etmek amaçlı tohumlarımı çimlenmeye bıraktım. Çimlendikten sonra komşularıma dağıtmak üzere.

**Çalışmanın Önemi:** Hedef kitlemi genişleterek mahalledeki komşularımı da ağaç dikmeye teşvik etmek sonrasında dikmeleri için tohumları çimlendirmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Elimde bulunan tohumlarım ve malzemelerim ile karaçam tohumlarımı çimlendirmeye bıraktım.



## **7.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Çimlenen tohumları komşularla paylaşıp ağaç dikmelerine vesile olmak, bahçelerini güzelleştirmek.

**Çalışmanın Önemi:** Etrafımdaki herkesi ağaç dikme konusunda bilinçlendirmek, buna vesile olmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Çimlenen tohumlarımı tek tek gidip komşularımla paylaştım ve onlarla beraber bahçelerine diktik.



## **8.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Çalıştığım sınıfın öğretmenleriyle görüşmeler sağlayarak tohumların saksılarda büyüdüğü bilgisini aldıktan sonra çocuklara hediyelerini ve başarı katılım belgelerini vermek üzere okula gitmek.

**Çalışmanın Önemi:** Sorumluluk alarak tohumlarını büyüten öğrencilerimi ödüllendirmek ve katılım başarı belgelerini vermek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Başarı ve katılım belgelerini hazırladım ve çocuklara doğa ve çevre hikayeleri isimli seti alarak okula gidip onlara ödülleri belgelerini verdim.



### **9.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Tohumdan ağaca sürecinin bir parçası olan ağaç dikmenin öneminden bahsettiğim videomu sosyal medya platformuna yükleyip büyük kitlelerce farkındalık yaratmak.

**Çalışmanın Önemi:** Ağaç dikmenin önemini geniş kitlelere anlatmak. Youtube üzerinden farklı insanlara ulaşabilmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Ağaçlar hakkında yeterli bilgiye ulaşarak Neden Ağaç Dikmeliyiz? videomu YouTube üzerinden paylaştım.



Video linki: <https://youtu.be/jijazOqSxrk>

### **10.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Ağaç dikmenin öneminden bahsettiğim videomun ardından Karaçam Tohumu Nasıl Çimlendirilir? İsimli videoyu çekip çimlenme deneyini videoda yapmak.

**Çalışmanın Önemi:** Karaçam tohumunun nasıl çimlendiğini anlatmak, deneyi yapmak. Herkesin görüp öğrenmesine vesile olmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Gerekli malzemelerimi alarak deneyimi gerçekleştirdim ve bu süreci de kayda alıp YouTube da paylaştım.



Video linki: <https://youtu.be/tflmMRqQE1M>

### **11.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Karaçam tohumlarının çimlenme sürecini gün gün gözlemleyip resimlerini çekerek sosyal medyada paylaşmak.

**Çalışmanın Önemi:** Karaçam tohumlarının çimlenme sürecinin gözlemlenmesi.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Karaçam tohumlarımı 5 gün boyunca gözlemleyerek fotoğraflarını çektim ve bir video hazırlayıp YouTube'da paylaştım.



Video linki: <https://youtu.be/rcZ2CXdlvA>

## NAZİFE DİNÇER

<b>Projenin Adı</b>	Genç Gönüllü
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	Projenin amacı depremzede çocuklara ulaşip onlarla birlikte Fen Bilimleri ile ilgili öğretici etkinlikler ve çeşitli deneyler yapmak.
<b>Projenin Hedef Kitle</b>	6-12 yaş depremzede çocuklar
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	Serik Gençlik Merkezi
<b>Projenin Süresi</b>	11 hafta
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	Serik KYK Öğrenci Yurdu
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	Nazife Dinçer

### **1.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Depremzede çocuklara ulaşip onlarla birlikte Fen Bilimleri ile ilgili öğretici etkinlikler ve çeşitli deneyler yapmak. Bu süreçte çocukları fen dersine hazırlamayı ve keyifli vakit geçirmelerini amaçlıyorum. Bu hafta etkinliğimizdeki hedefim çocuklara geri dönüşümün önemini anlatarak birlikte doğal atıklardan gübre yaptırmak.

**Çalışmanın Önemi:** Doğal atıkların geri dönüştürülmesiyle ilgili farkındalık sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta ilk olarak kendimi tanıttım ne tür etkinlikler yapacağımız hakkında çocuklara kısaca bahsettim. Onlarla yapmayı sevdikleri aktiviteler ve arkadaşları hakkında biraz sohbet ettim. Daha sonra ilk etkinliğimiz hakkında kısaca bilgilendirdim ve gerekli malzemeleri gösterdim elma ve muzları soyup çocuklara ikram ettim. Etkinliğimiz için oldukça heyecanlı ve meraklı görünüyorlardı. Herkesin bardağına biraz toprak koydum ve çocuklar küçük parçalar halinde paylaştırdığım muz, elma ve yumurta kabuklarını bardaklarının içine yerleştirdiler ve birlikte üzerlerine biraz daha toprak ekledik. Daha sonra peçeteye herkesin ismini yazdım ve bardakların üzerini kapattık.



### **2.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bu hafta etkinliğimizde amacım ilkökul çağındaki çocukları fen dersine hazırlamak için onlarla birlikte hem keyif alacakları hem de öğrenecekleri bir etkinlik hazırlamak. Bu etkinlikte çocuklara su döngüsü konusunda ön hazırlık yaptırmayı amaçlıyorum.

**Çalışmanın Önemi:** Çocukları su döngüsü hakkında bilgilendirmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta ilk olarak çocuklara hangi etkinliği yapacağımızı nasıl bir yol izleyeceğimizi ve bu etkinlikle neyi öğreneceğimizi kısaca anlattım. Daha önceden hazırladığım fotokopileri ve boyaları çocuklara





dağıttım onlar boyarken bende çocuklara yağmurun nasıl oluştuğu hakkında sorular sordum. Boyama kısmı bittikten sonra hep birlikte resimleri kestik. Onlara dağıttığım boş kağıtlara kestiğimiz resimleri ve ok işaretlerini yerleştirdik. Aynı zamanda onlara suyun nasıl buharlaştığını ve tekrar yağmur olarak yer yüzüne indiğini anlattım. Daha sonra resimleri yapıştırımlarına yardımcı oldum ve etkinliğimizi bitirdik. Her etkinlikte çocukları biraz daha iyi tanımaya başladığımı düşünüyorum. Genel olarak erkek çocukları kızlara göre daha hareketli ve dikkatleri daha kolay dağıldığını gözlemledim.



### **3.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bu hafta etkinliğimizde amacım çocuklara hem keyif alacakları hem de öğretici bir deney yaptırmak. Fasulye deneyinde çocuklara çimlenmenin nasıl gerçekleştiğini, çimlenme için gerekli koşulların neler olduğunu öğretmeyi amaçlıyorum.



**Çalışmanın Önemi:** Çocuklara çimlenmenin nasıl gerçekleştiğini öğretmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Etkinliğimize başlamadan önce çocuklara bu hafta neler yapacağımız hakkında bilgi verdim. Onlara deneyi nasıl gerçekleştireceğimizi ve malzemelerimizi anlattım.

Herkesine birer tane bardak ve yeterli miktarda pamuk dağıttım. Pamukların yarısını bardaklarına yerleştirdiler ve üçer tane fasulye alıp pamukların üzerlerine koydular. Deneyi yaparken onlara çimlenmenin gerçekleşebilmesi için her gün az miktarda su vermelerini ve güneş gören bir yerde bekletmeleri gerektiğini anlattım. Sonra kalan pamuklarla hep birlikte fasulyelerin üzerlerini kapatıp suladık. Etkinliğimi yaparken rehber öğretmenimizde bizimle birlikteydi ve oda kendi fasulyesini ekti. Daha sonra herkesin isimlerini yazdık ve bardaklarına yapıştırdık.



### **4.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bu hafta etkinliğimizde çocuklara kütle ve ağırlık konusuyla ilgili kavram yanlışlarının doğrusunu öğretmeyi ve konu hakkında derse hazırlık yapmak için küçük bilgiler vermeyi amaçlıyorum.

**Çalışmanın Önemi:** kütle ve ağırlık kavramları ile ilgili kavram yanlışlarını düzeltmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu etkinliğimize ilk olarak önceden hazırlayıp çıkarttığım fotokopileri öğrencilere dağıttım ve ne yapacağımızı anlattım.

Onlar kağıtları keserken bende kütle ve ağırlık kavramları hakkında bildiklerini sordum. Hatta bir öğrencim kütle ve ağırlık konusunu işlediklerini söyledi ve bu kavramları çok güzel açıkladı. Fen dersini de çok seviyormuş. Daha sonra onlara kütle ve ağırlığın aynı şeyler olmadığını, arasındaki



farkların neler olduğunu açıkladım. Kestikleri kağıtları küçük kartonlarına yapıştırdık. Yaptığımız etkinliğin onlar için çok yararlı olduğunu düşünüyorum çünkü günlük hayatta birbiri yerine kullanılarak kavram yanılması yaratan birçok terim çocukların yanlış öğrenerek büyümelerine neden oluyor.



### **5.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bu hafta etkinliğimizde öğrencilere güneş sistemini ve gezegenleri öğrenmeleri için onlarla birlikte şema hazırlamayı amaçlıyorum.

**Çalışmanın Önemi:** Çocuklara gezegenlerin sırasını ve belirli özelliklerini öğretmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** İlk olarak onlara bu hafta etkinliğimizin amacını anlattım ve gerekli malzemeleri gösterdim. Konumuzun gezegenler olduğunu duyunca çok heyecanlandılar. Etkinliğimize başlamadan önce gezegenler şarkısını açtık. Bu şarkıyı rehber öğretmenleriyle sık sık dinlediklerini söylediler neredeyse hepsi şarkıyı ezbere biliyordu.

İlk önce başlığımızı kesip yapıştırdık. Daha sonra herkes kendi gezegenini seçti ve sırayla hepsini yapıştırdık. Gezegenleri yapıştırırken her gezegenin özelliklerinden bahsettik bu kısımda dinlediğimiz şarkı çocukların daha kolay öğrenmesine katkı sağladı.

Etkinliğimizi yaparken çok eğlendik ve çocuklar içinde oldukça eğiticiydi.



### **6.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bu hafta etkinliğimizde amacım öğrencilere basit elektrik devresi deneyi yaptırarak, onlara elektriğin nasıl iletildiği hakkında bilgi vermek. Bu deneyle çocukların fen dersindeki elektrik konusuna ön hazırlık yapmalarını amaçlıyorum.

**Çalışmanın Önemi:** Çocuklara basit elektrik devresinin yapılışını öğretmek ve ampul sayısı, kablo uzunluğu gibi değişkenlerin parlaklığı etkileyip etkilemediğini test etmek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Etkinliğimize başlamadan önce çocuklara deney için gerekli olan malzemeleri gösterdim. Daha önceden bu deneyi yapıp yapmadıkları hakkında konuştuk sadece iki kişi daha önceden yaptığını söyledi bende bildiklerini arkadaşlarıyla paylaşmalarını istedim.

İlk olarak pilleri ve ampülü yerlerine yerleştirdik, kabloları bağladık. Sonra anahtarı açıp devremizin ışık verdiğini gözlemledik. Onlarla ampul sayısının, kablonun uzunluğunun ya da yerlerinin farklı olmasının ampulün ışık şiddetini etkileyip etkilemediği hakkında konuştuk. Daha sonra deney



düzeneğini bozup kendilerinin yardım almadan tekrar oluşturmalarını istedim. Bu deneyimizin oldukça eğitici olduğunu ve çocukların yaparken keyif aldıklarını düşünüyorum.

### **7.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bu hafta etkinliğimizde çocuklara kimyasal bir değişimin örneğini göstermeyi amaçlıyorum. Bunun için karbon yılanı deneyini yaptıracağım.

**Çalışmanın Önemi:** Çocukların kimyasal bir değişim örneğini incelemesi.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu deneyimizde pudra şekeri, karbonat, kolonya ve toprak kullanarak kimyasal değişimi gözlemleyeceğiz.

Bu deneyimizde bir kimyasal tepkime gerçekleşeceği için uzak durmalarını söylesem de oldukça meraklı oldukları için geri durmak istemediler. İlk olarak toprağımızı tabağa yerleştirdik ve orta kısmına karbonat ve pudra şekeri karışımımızı döktük. Çevresine ise karbonat-pudra şekeri karışımına değmeyecek şekilde kolonya döktük. Daha sonra onlar bira uzaklaştılar ve bende ateşi yaktım bir süre yandı ve ateş karbonat-pudra şekeri karışımına gelince yanıp siyah renge dönüşerek uzamaya başladı.



### **8.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bu hafta etkinliğimizde amacım asit ve baz kavramlarını ve maddelerin asit mi yoksa baz mı olduğunu anlamamız için nasıl bir yöntem kullanabileceğimizi göstermek.

**Çalışmanın Önemi:** bazı maddelerin asit mi yoksa baz mı olduğunu öğrenmek için hangi doğal yöntemi kullanabileceğimizi göstermek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu deneyimizde doğal bir indikatör olan mor lahanaya ile maddelerin asit mi yoksa baz mı olduğunu nasıl öğrenebileceğimizi ve asit sürülen mor lahananın pembe baz sürülen mor lahananın ise mavi renk verdiğini anlatacağım. İlk olarak öğrencilere maddenin asit mi baz mı olduğunu anlamamız için mor lahanaya kullanabileceğimizi anlattım. Deney için örneklerimizi gösterdim. Mor lahanayı parçalar halinde kestim. Sonra çocuklarla birlikte üzerlerine diş macunu, bulaşık deterjanı, domates suyu, limon suyu ve kahve sürdük. Bir süre bekledikten sonra domates suyu, limon suyu ve kahve sürdüğümüz mor lahanaya parçalarının pembe renk verdiğini ve bulaşık deterjanı ve diş macunu sürdüğümüz mor lahanaya parçalarının mavi renk verdiğini gözlemledik. Daha sonra bir parça lahanaya su döküp renginin değişmediğini ve böylece suyun nötr bir madde olduğunu gözlemledik.



### **9.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bu hafta etkinliğimizde amacım öğrencilere asit özelliğine sahip olan sirkenin karbonat ile birleşince neler meydana geldiğini gözlemlemek. Bunun için bu hafta dans eden mısırlar deneyi yapacağız.



**Çalışmanın Önemi:** Bir baz örneği olan sirkenin karbonat ile tepkimesini incelemek.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öncelikle öğrencilere deney malzemelerimizi tanıttım.

Deneyin yapılışını kısaca anlattım. Bu hafta deneyimizi öğrenciler kendileri yaptılar ben sadece onları yönlendirdim. İlk olarak boş kabımıza suyu doldurdular. Daha sonra 1 kaşık karbonatı suya ekleyip sırayla karıştırdılar karbonat suda tamamen çözüldükten sonra herkes avcuna az miktarda mısır aldı ve karbonatlı suya eklediler. Daha sonra sirkeyi yavaş yavaş kaba döktüler ve mısırlar alttan üstten üstten alta doğru hareket ettiğini hep birlikte gözlemledik.

### **10.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Bu hafta etkinliğimizde yoğunluk kavramını anlatmayı amaçlıyorum. Bunun için yoğunluk kulesi adlı deneyini yapacağız ve farklı yoğunluklara sahip sıvıların aynı kap içerisinde nasıl durduğunu gözlemleyeceğiz.

**Çalışmanın Önemi:** Çocukların her maddenin kendine ait bit yoğunluğunun olduğunu öğrenmesi.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** İlk olarak öğrencilere bu hafta ki deneyimizden bahsettim ve malzemeleri gösterdim.

Bu sıvıların aynı kap içerisinde karışıp karışmayacağı hakkında sorular sordum. Bu maddelerin farklı yoğunluklara sahip olduğu hakkında konuştuk. Öncelikle içerisinde bal bulunan şişeyi gösterdim. Bu sıvıların arasında en yoğun olanının bal olduğunu anlattım. Sonra balın üzerine sütü ekledik. Onlar aslında deterjanın daha yoğun olduğunu düşünüyorlardı fakat sütün üzerine yavaşça deterjanı ekledikten sonra sütün daha yoğun olduğunu gözlemledik. Daha sonra deterjanın üzerine yavaş yavaş su ekledik. Deterjanın üzerine de zeytinyağı ekledik. Ve son olarak kolonyayı kabımızın içerisine ekledik. Bu deneyimizde birbiri içinde çözünmeyen ve yoğunlukları farklı olan bu sıvıların aynı kap içerisinde nasıl sıralandıklarını gözlemledik.



## SELMA GÜNER

<b>Projenin Adı</b>	<i>Küçük Fencilerle Deneyler/ Etkinlikler</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>Okul öncesi öğrencilerini fen bilimleri dersiyle yüzleştirip fen okuryazarı bireyler olarak yetiştirmelerinde katkıda bulunmak.</i>
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	<i>Okul öncesi öğrencileri</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>Batman/ Gercüş Atatürk İlkokulu</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>12 Hafta</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>Batman/ Gercüş Atatürk İlkokulu</i>
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	<i>Selma GÜNER</i>

### **1.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Topluma hizmet uygulamaları dersinin amacına uygun olacak şekilde projemi belirlemem, kararlaştırmam ve gerçekleştirmem.

**Çalışmanın Önemi:** Projemi gerçekleştireceğim kurumun onayını almak ve tanımak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Projemi Levent hocamla kararlaştırdık. Bundan sonra ise Batman/ Gercüş Atatürk İlkokuluna giderek okul müdürü Serkan SOYVURAL ve sınıf öğretmeni Zeynep EKMEN'LE görüşerek yapmak istediğim projeden bahsettim. Her iki öğretmenimizin de projeme olumlu bakmasıyla Küçük Fencilerle serüvenim başladı.



### **2.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Kabuğu soyulmuş olan mandalınanın su içerisinde batması, yarısından fazla kabuğu soyulmuş mandalınanın askıda kalması ve kabuğu soyulmamış mandalınanın suyun yüzeyinde neden kaldığını gözlemlemek.

**Çalışmanın Önemi:** Günlük yaşama taşıyarak gemilerin neden yüzeyde kaldıklarının farkına varmalarını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öncelikle mandalinalardan birini soyarak sizce hangisi batar veya hangisi yüzeyde kalır şeklinde soru sordum ardından suyun içine koyarak gözlemledik. Bu durumun neden böyle olduğunu açıkladıktan sonra bir de yarısından fazla kabuğu soyulmuş mandalınayı su içerisine atarsak nerede durur diye aralarında tartışmalarını istedim. Daha sonra da birlikte gözlemledik.



### **3.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Koyunun böbreklerini inceleyerek böbreklerimizi tanımak.

**Çalışmanın Önemi:** Çocukların organlarımızın neden önemli olduğunu bilincine varmalarını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** öncelikle çocukların ön bilgilerini kontrol ettim ardından birden çok zekâ türüne hitap edebilmek için önce teorik bilgiyi aktardım ardından tişörtümün üzerine çizdiğimi boşaltım sistemi modeli üzerinden böbreklerinizi nerede bulunduğunu ve kaç tane olduğunu açıkladım ardından koyun böbreğinin önce dış yapısını sonra iç yapısını inceledik sonra da akıllı tahtadan bulduğum animasyonu izledik.



### **4.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Koyun kalbini inceleyerek kalbimizi tanımak.

**Çalışmanın Önemi:** Çocukların organlarımızın neden önemli olduğunu farkına varmalarını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Önce çocukların ön bilgilerini kontrol ettim. Ardından koyun kalbini inceledik daha sonra da çıkardığım çıktı üzerinden kalbimizin tam olarak nerde olduğunu gösterdim ardından video izletip etkinliği bitirdim.



### **5.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Yoğunlukları farklı olan ve birbirine karışmayan sıvıların özelliklerini kavramak.

**Çalışmanın Önemi:** Günlük yaşamda bazı sıvıların (zeytinyağı ve su) neden birbiri içinde karışmadığını farkına varmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Önce 7 adet pet bardağına eşit bir şekilde su eklemelerini ardından her bir bardak içerisinde bir gökkuşağı rengini oluşturmalarını ve dizmelerini istedim. İlkine şeker atmadan

diğer bardaklarda ise her seferinde şeker sayısını arttıracak şekilde ilerlemelerini istedim. Şekerler çözüldükten sonra şırınga yardımıyla mezür içerisine aktardılar. Gökkuşağını oluşturduktan sonra neden karışmadığını açıkladım ve bitirdim.



### **6.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Çocukları kitap okumaya yönlendirmek.

**Çalışmanın Önemi:** Çocukların kendilerini geliştirebilmeleri için en etkili yollardan birinin kitap olduğu bilincini sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Okulların ara tatile girmesinden dolayı topluma hizmet uygulamaları dersinin amacına uygun olacak şekilde yeni bir proje oluşturdu. Yaklaşık olarak elde ettiğim 14-15 kitabı ilçemde dolaşarak gördüğüm çocuklara hediye ettim ve bu süreç onlarla birlikte vakit geçirdik.



### **7.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Çocuklara kompost gübrenin nasıl yapıldığını öğretmek.

**Çalışmanın Önemi:** Toprağın neden önemli olduğunun farkına varmak ve toprağı nasıl korunması gerektiğinin farkına varmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Sınıfı 2 ayrı gruba ayırdım. Ardından etkinlik için gerekli olan malzemeleri 2 gruba eşit şekilde dağıttım hemen sonra kompostun ne olduğunu ve ne işe yaradığını ve her grubun kendi kompostunu nasıl yapacağını açıklayarak etkinliği gerçekleştirdim.



### **8.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Meydana gelen kimyasal reaksiyonu gözlemlemek.

**Çalışmanın Önemi:** Meydana gelen cismi gözlemleyerek çocukların fena olan heyecanlarını artırmak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öncelikle tabağın içine kum koydum daha sonra kabartma tozuyla pudra şekerini homojen olana kadar karıştırdım. Sonra tabağın ortasında boşalttım. Ardından kolonyayı 2 tur etrafında döküp yaktım sonra oluşan cismi çocuklarla birlikte gözlemleyip yorumladık.



### **9.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Duyu organlarımızın neler olduğunu ve ne işe yaradıklarını temel düzeyde öğrenmek.

**Çalışmanın Önemi:** Çevremizdeki nesne ve olayları anlamamızda yardımcı olan duyu organlarımızın farkına vararak hayatımızdaki yerlerini kavramak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Her bir öğrenciye fon karton vererek ellerini çizip kesmelerini istedim. Sonra çıkardığım organları boyayıp kesmelerini ve her bir parmağa birini yapıştırmalarını istedim. Sonra da çıkardım renkli çıktılar üzerinden organlarımızı anlatarak etkinliği tamamladık.



### **10.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Mor lahanaya suyu ile malzemelerin asit mi baz mı olduğunu gözlemlemek.

**Çalışmanın Önemi:** Günlük yaşamda birçok malzemenin ne olduğunu tadarak koklayarak anlamaya çalışsak da laboratuvar ortamında bunun böyle yapılmaması gerektiğinin bilincine varmalarını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirdi:** Öncelikle mor lahanayı küçük parçalara ayırarak su içerisine koyup beklettik. O sırada bardağın üzerinde yazan malzemeyi bardaklara aktardık. Sonra bu malzemelerin üzerine mor lahanaya suyunu ekleyerek meydana gelen renk değişimini gözlemleyip sınıfladık.



### **11.HAFTA**

**Çalışmanın Amacı:** Farklı yüzeylerde sürtünme kuvvetinin etkisini gözlemlemek.

**Çalışmanın Önemi:** Sürtünme kuvvetinin etkisiyle yaşamsal faaliyetleri (Yemek yemek, Araba sürmek) gerçekleştirebildiğimizin bilincine vararak sürtünme kuvvetinin önemini kavramak.



**Nasıl Gerçekleştirildi:** Sınıfı 2 ayrı gruba ayırdı ardından her bir gruba üzerine 5 yol çizerek bir mukavva verdim. Sonra da her gruba beş farklı malzeme verdim. Bu malzemelerle yolları yapmalarını istedim. Sonra da sınıfta bulunan üçgen ve kare modelleriyle, modellerimizi tutturduk. Sonra da 10 farklı yolu 10 farklı araba ile sürerek meydana gelen durumu yolları kıyaslayarak açıkladım.



## **12.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Nişastaya kuvvet uygulandığında ve uygulanmadığında meydana gelen hal değişimini gözlemlemek.

**Çalışmanın Önemi:** Bu etkinlikle çocukların hem fen hem sanat hem de ince motor becerilerinin gelişmesine katkıda bulunmak için gereklidir.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Sınıfı üç gruba ayırdım ardından her gruba bir tabak ve gıda boyası verdim. Daha sonra mısır nişastası ile suyu tabağa boşaltarak iyice karıştırdık. Ardından ellimize alıp kuvvet uygulayıp bırakarak meydana gelen durumu gözlemleyip yorumladık.



## SENA ÇİMEN

<b>Projenin Adı</b>	<i>Okuldan Topluma</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>Öğrencilerin sosyal hayatlarındaki olaylara karşı duyarlı olmaları. Çevrelerinde ki insanları da bu konular hakkında uyarmaları.</i>
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	<i>Ortaokul öğrencileri</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>İmam Hatip Ortaokulu</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>10 Hafta</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>İmam Hatip Ortaokulu</i>
<b>Projeyi Yapan Kişi/ler</b>	<i>Sena ÇİMEN</i>

### **1.HAFTA:**



**Çalışmanın Amacı:** Öğrencileri çevrelerine duyarlı hale getirmek.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin toplumsal sorunlar hakkında bilgi sahibi olması.



**Nasıl Gerçekleştirildi:** İlk önce çevre mühendisiyle okulda bilinçlendirme çalışmaları yapılmasına karar verildi. Daha sonra okul müdüründen izin alındı.

### **2.HAFTA:**



**Çalışmanın Amacı:** Kompost gübre yapmak.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilere evsel atıkların hayatlarında nasıl değerlendirileceğini bilmeleri



**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öğrencilerden kompost için malzeme getirmeleri istendi. Nasıl yapacakları hakkında sunum yaptım. En sonda bahçede, getirdikleri malzemelerle ve bahçede ki ağaç kabukları ve otlarla kompost yaptık.

### **3.HAFTA:**



**Çalışmanın Amacı:** Biyoçeşitliliğin farkına vardırarak.

**Çalışmanın Önemi:** Doğada ki her canlının doğa için önemli olduğunu bilmeleri.



**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öğrencilere sunum yaptım. Görsellerdeki fotoğraflara bakıp bana kendi fikirlerini de söylediler. Onlara biyoçeşitlilik ve nesli tükenen hayvanlarla ilgili iki kısa film ve çizgi film seyrettirdim.

### **4.HAFTA:**



**Çalışmanın Amacı:** Çevre temizliğine karşı bilinçlendirme.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin çevrelerine karşı duyarlı olup nelerin çevreye zarar verdiğini ve çevre için ne yapabileceklerini bilmeleri

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Öğrencilerle beraber

çevre, çevre kirlilikleri ve sonuçları hakkında konuştuk. Bir tane video izlettim ve istasyon tekniğini kullanarak çevremizi korumak hakkında etkinlik yaptım.



### **5.HAFTA:**



**Çalışmanın Amacı:** Doğal afetler hakkında bilgilendirme.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin afet öncesi, afet sırası ve afet sonrasında ne yapacaklarını bilmeleri.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Çeşitli doğal afetler hakkında, doğal afet öncesi sonrası neler yapılır diye konuştuk. Özellikle onlara depremle ilgili video izlettim ve çok tut kapan hareketi yaptım.



### **6.HAFTA:**



**Çalışmanın Amacı:** İnsanları bilinçlendirmek

**Çalışmanın Önemi:** Çocuklar gibi büyüklerinde çevredeki sorunlar ve çözümleri hakkında düşünmesi

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Kâğıttan küçük şeker kapları yapıp içine bilinçlendirme adına sorular ve görevler koyduk. Soru çıkanlar soruları cevaplarırken görev çıkan da görevini yaptı.



## **7.HAFTA:**



**Çalışmanın Amacı:** Vücudumuzun sağlığı hakkında bilgi vermek.

**Çalışmanın Önemi:** Günlük hayatta karşılaşılabilecekleri hastalıklar ve bunlar hakkında alınması gereken tedbirleri bilmeleri.



**Nasıl Gerçekleştirildi:** Vücudumuzdaki hastalıklar ve sağlıkları, ilk yardım, bilinçsiz ilaç kullanımı ve organ bağıışı gibi konuları konuşup sonra da soru çözdürdüm.

## **8.HAFTA:**



**Çalışmanın Amacı:** Beslenmenin ders başarısına etkisini göstermek

**Çalışmanın Önemi:** Derse çalışmanın tek başına başarı için yeterli olmadığı ve beslenmelerinin başarılarını nasıl etkilediklerini bilmeleri



**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu konuyu benden daha iyi yapacağını düşündüğüm için bir diyetisyeni okula davet ettim. O da beslenmenin başarıya etkisini ve nasıl beslenmeleri gerektiği hakkında sunumunu yaptı ve en sonda da birkaç kişinin sorusunu cevapladı.

## **9.HAFTA:**



**Çalışmanın Amacı:** Bağımlılık ve bağımlılıkla mücadele etmek.

**Çalışmanın Önemi:** Öğrencilerin bağımlılıkla ilgili sorunla karşılaştıklarında ne yapmaları gerektiğini bilmeleri.



**Nasıl Gerçekleştirildi:** Yeşilay'ın sunumlarını kullanarak madde, sigara ve teknoloji bağımlılığı bununla nasıl mücadele edildiği hakkında bilgi verdim. En sonda teknoloji bağımlılığı testi uygulandı.

## **10.HAFTA:**



**Çalışmanın Amacı:** İsrafın farkına vardırarak.

**Çalışmanın Önemi:** Dünya'nın kaynaklarını ve enerjisini korumak.



**Nasıl Gerçekleştirildi:** İlk onlara israfıla ilgili karikatür gösterip bunu yorumlarını istedim. Onlara israfın çokluğunu göstermek için tahtaya yiyeceklerin sayısal israf değerini yazdırdım. Daha sonra 25 litre belgeselini izleyebileceklerini söyledim. En sonda da çeşitli yerlerde kalan yemeklerin nasıl değerlendirebileceği hakkında konuştuk.

## ŞADIYE GÜNGÖR

<b>Projenin Adı</b>	<i>Deprem Dayanışma Projesi</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>Köy yerlerinde yaşayan insanları deprem konusunda bilinçlendirerek deprem bilinci oluşturmak ve depremzedeler için gıda yardımı toplayarak birlik beraberlik duygusu aşılacak</i>
<b>Projenin Hedef Kitlesi</b>	<i>Halk sakinleri</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>Göhlisar Belediyesi</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>11 HAFTA</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ ler</b>	<i>Köy yerleri, kırsal kesimler, Mahalleler</i>
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	<i>Şadiye Güngör 2112801024</i>

### **1.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak. Depremzedeler için gıda yardımı toplanarak onların zor günlerinde yanında olduğumuzu göstererek ülkemizde birlik beraberlik, dayanışma gücü artacak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Köy yerlerindeki evler ziyaret edildi. Ziyaret edilen ev halkına ilk olarak depremin ne olduğu, deprem anında nelerin yapılması gerektiği, deprem anında yapılan yanlışların ne olduğu, evlerde ilk yardım çantası bulunması gerektiği gibi bilgiler verilerek bilgilendirme yapıldı. Daha sonra ülkemizde yaşanan depremden etkilenen depremzedeler için temel gıda yardımı yaptığımızı, onlardan da bu konuda katkı sağlamaları rica edildi.



### **2. HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak. Depremzedeler için gıda yardımı

toplanarak onların zor günlerinde yanında olduğumuzu göstererek ülkemizde birlik beraberlik, dayanışma gücü artacak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Ev ziyaretlerine devam edildi. Ziyaret edilen ev halkına depremin ne olduğu, deprem anında nelerin yapılması gerektiği gibi bilgiler verilerek deprem bilinci ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Daha sonrasında depremzedeler için bu zor günlerinde yanlarında olduğumuzu göstermek için temel gıda yiyecek yardımı yaptığımızı, onların da bu konuda hassasiyet göstererek katkı sağlamaları rica edildi.



### **3.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak. Depremzedeler için gıda yardımı toplanarak onların zor günlerinde yanında olduğumuzu göstererek ülkemizde birlik beraberlik, dayanışma gücü artacak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Projenin bu haftasında da ev ziyaretlerine devam edildi. Ziyaret edilen ev halkına depremin ne olduğu, deprem anında yapılan yanlışların ne olduğu, deprem anında nelerin yapılması gerektiği gibi bilgiler aktarılarak deprem ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Sonrasında ülkemizde yaşanan depremden etkilenen depremzedeler için temel gıda yiyecek yardımı topladığımızı, onların da bu konuda katkıda bulunmaları rica edildi.



### **4.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında

önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak. Depremzedeler için gıda yardımı toplanarak onların zor günlerinde yanında olduğumuzu göstererek ülkemizde birlik beraberlik, dayanışma gücü artacak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Projemiz için bu hafta da ev ziyaretlerine devam edildi. Ziyaret edilen ev halkına öncelikle depremin ne olduğu, deprem anında yapılan yanlışların ne olduğu, deprem anında neler yapılması gerektiği gibi bilgiler verilerek deprem bilinci oluşturulmaya çalışıldı. Bilgilendirme yapıldıktan sonra projemizin içeriği hakkında bilgi verilerek ülkemizde yaşanan depremden etkilenen depremzedeler için temel gıda yiyecek yardımı topladığımızı onlarında bu konuda hassasiyet göstererek katkı rica edildi.



## 5. HAFTA

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak. Depremzedeler için gıda yardımı toplanarak onların zor günlerinde yanında olduğumuzu göstererek ülkemizde birlik beraberlik, dayanışma gücü artacak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Proje için bu hafta ev ziyaretlerinin yanında bir işletme yerini de ziyaret edildi. Gittiğim yerlerde insanlara öncelik olarak kendimi ve projemi tanıttım. Sonrasında depremle ilgili bilgilendirme yaparak olası bir deprem anında neler yapmalıyız ne gibi önlemler almalıyız, nasıl deprem bilinci oluşturmalıyız gibi konulardan bahsettim. Bilgilendirme yaptıktan sonra depremzedeler için gıda yardımı topladığımızı, onların da katkıda bulunmaları rica edildi.



## 6. HAFTA:

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak.

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak. Depremzedeler için gıda yardımı toplanarak onların zor günlerinde yanında olduğumuzu göstererek ülkemizde birlik beraberlik, dayanışma gücü artacak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta projem için ev ziyaretlerine devam ettim. Ziyaret ettiğim ev halkına öncelik olarak kendimden ve projemden bahsettim. Sonrasında depremin ne olduğu, deprem anında yapılan yanlışların ne olduğu bunları düzeltmek için neler yapılması gerektiği, olası bir deprem anında önceden ne gibi tedbirler alınmalı gibi bilgiler aktararak deprem bilinci oluşturmaya çalıştım. Daha sonra ülkemizde yaşanan depremden etkilenen depremzedeler için temel gıda yiyecek yardımı topladığımızı, onların da bu konuda duyarlılık gösterip katkıda bulunmaları rica edildi.



### **7.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak.

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Ev ziyaretlerine devam ettim. İlk olarak ziyaret ettiğim ev halkına depremle ilgili bir bilgilendirme yaptım. Sonra depremzedeler için yiyecek yardımı topladığımızı onların da katkıda bulunmaları rica edildi.



### **8. HAFTA**

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak.

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak. Depremzedeler için gıda yardımı



toplanarak onların zor günlerinde yanında olduğumuzu göstererek ülkemizde birlik beraberlik, dayanışma gücü artacak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta projemi gerçekleştirmek için ev ziyaretlerine devam ettim. Ziyaret ettiğim ev halkına ilk olarak kendimi ve projemi, niçin bu projeyi yaptığımı, projemdeki amaçlarımdan bahsettim. Sonrasında depremin ne olduğunu, deprem anında yapılan yanlışların ne olduğunu, deprem anında yapılması gerekenleri ve ne gibi tedbirler almamız gerektiğini anlatarak depremle ilgili bilgilendirme yaptım. Daha sonra ise ülkemizde yaşanan depremden etkilenen depremzedeler için temel gıda yiyecek yardımı topladığımızı onların da bu konuda katkı gösterip destek olmalarını rica ettim.



### **9.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak.

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak. Depremzedeler için gıda yardımı toplanarak onların zor günlerinde yanında olduğumuzu göstererek ülkemizde birlik beraberlik, dayanışma gücü artacak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta projem için ev ziyaretlerine devam ettim. Ziyaret ettiğim evlerde ilk olarak kendimi ve projemi tanıttım. Sonrasında ise depremle ilgili bilinen yanlışlar ne deprem anında ne gibi yanlışlar yapıyoruz, deprem anında neler yapmalıyız, öncesinde ne gibi tedbirler almalıyız gibi konularda kısa bir bilgilendirme yaparak deprem bilinci oluşturmaya çalıştım.

Daha sonra ise projem kapsamında ülkemizdeki yaşanan deprem felaketinden etkilenen depremzedeler için temel gıda yardımı topladığımı, onların da evlerinde bulunan ürünlerden az çok demeden katkı göstermelerini rica ettim.



## **10.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak.

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak. Depremzedeler için gıda yardımı toplanarak onların zor günlerinde yanında olduğumuzu göstererek ülkemizde birlik beraberlik, dayanışma gücü artacak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta projemi gerçekleştirmek için yine ev ziyaretlerine devam ettim. Ziyaret ettiğim ev halkına öncelik olarak kendimi tanıttım, projemden, projemin amaçlarından bahsettim. Sonrasında ziyaret ettiğim kişilere depremle ilgili bilinen yanlışların ne olduğu, deprem anında neler yapılması gerektiği, öncesinde ne gibi tedbirler almamız gerektiği konusunda bilgilendirme yaparak deprem bilinci oluşturmaya çalıştım. Daha sonra projem kapsamında depremden etkilenen depremzedeler için temel gıda yiyecek yardımı topladığımı onların da bu konuda destek olmaları için ricada bulundum.



## **11.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Köy yerleşim yerlerinde yaşayan insanlarda deprem bilinci oluşturmak, depremzedeler için gıda yardımı toplanarak dayanışma gücü, birlik beraberlik duygusu aşılacak.

**Çalışmanın Önemi:** Bu proje sayesinde köy yerlerindeki yaşlı kesime depremle ilgili bir bilgilendirme yapılarak bir farkındalık oluşacak. Böylelikle insanlarda olası bir deprem anında önceden aldıkları tedbirlerle can güvenliği sağlanmış olacak. Depremzedeler için gıda yardımı toplanarak onların zor günlerinde yanında olduğumuzu göstererek ülkemizde birlik beraberlik, dayanışma gücü artacak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta proje süresi boyunca depremzedeler için topladığım gıda yardımını deprem bölgelerine iletilmesi için yaşadığım yerde bulunan yardım çadırına teslim ettim. Böylece projemi tamamlamış oldum. Projem sayesinde hem insanları depremle ilgili bilgilendirme yaparak deprem bilinci oluşturmuş hem de depremzedeler için gıda yardımı toplayarak onlara destek olup birlik beraberlik duygusu geliştirmiş oldum.



## ŞEVVAL NUR ALTIPARMAK

<b>Projenin Adı</b>	<i>Patili Dostunu Besler Misin ?</i>
<b>Projenin Genel Hedefi</b>	<i>Sokak hayvanlarını beslemek insanları bu konuda bilinçlendirmek</i>
<b>Projenin Hedef Kitle</b>	<i>Sokak hayvanları ve Mahalle sakinleri</i>
<b>Projede Çalışılan Kurum</b>	<i>Herhangi bir kurum ile çalışılmadı</i>
<b>Projenin Süresi</b>	<i>10 hafta</i>
<b>Projenin Uygulanacağı Yer/ler</b>	<i>Kendi mahallem ve çevre mahalleler</i>
<b>Projeyi Yapan Kişiler</b>	<i>ŞEVVAL NUR ALTIPARMAK</i>

### **1.HAFTA:**

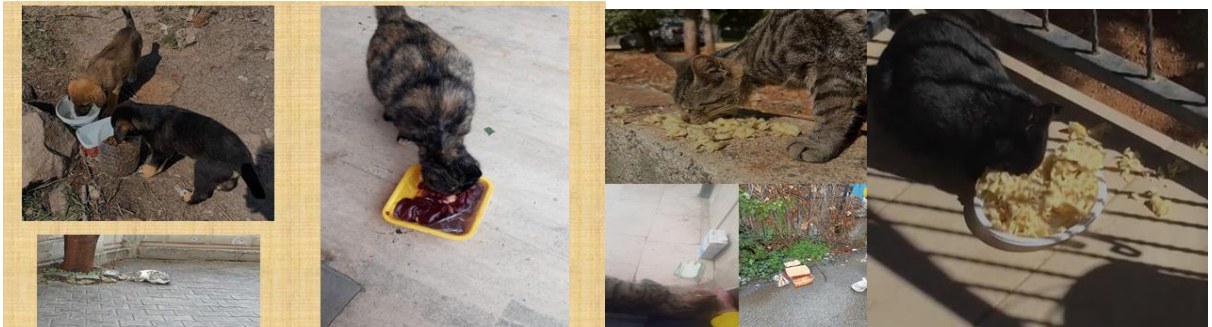
**Çalışmanın Amacı:** Proje mahallemizde yaşayan hayvanların bu soğuk günlerde aç kalmaması için mahalle sakinlerini bilinçlendirip bu hayvanları besleme bilinci oluşturmayı amaçlamaktadır.

**Çalışmanın Önemi:** Özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını da düşünüp onlara bir kap su vermenin bir kap yemek vermenin ne kadar önemli olduğunu insanların anlamasını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Projemin ilk haftasında mahallemde bulunan birkaç daireyi ziyaret ederek onlara bu soğuk hava şartlarında dışarda yaşayan hayvanların ne şartlar altında hayatta kaldığını, yardımımıza ihtiyaçları olduğunu anlattım ve onlardan yardım istedim.

Birçoğu beni kırmadı ve projeme katkı sağladı kimisi yaptığı yemekten verdi kimisi ise az da olsa para yardımı yaptı.

Toplanan paraya bende bir miktar ekleme yaptım ve aldığım mamayı sevimli dostlarımızın yiyebileceği yerlere bıraktım.



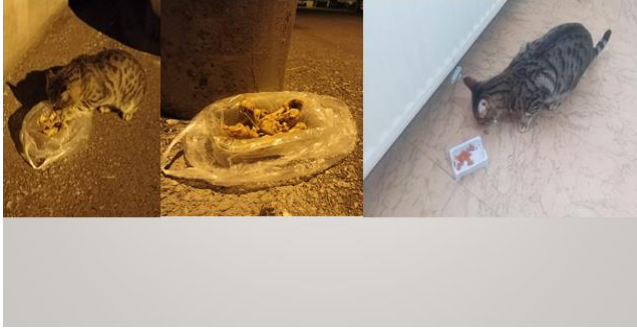
### **2.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Proje mahallemizde yaşayan hayvanların bu soğuk günlerde aç kalmaması için mahalle sakinlerini bilinçlendirip bu hayvanları besleme bilinci oluşturmayı amaçlamaktadır.

**Çalışmanın Önemi:** Özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını da düşünüp onlara bir kap su vermenin bir kap yemek vermenin ne kadar önemli olduğunu insanların anlamasını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Projemin ikinci haftasında kendi hazırladığım afişi bastırıp mahallenin çeşitli yerlerine astım.

Yine kapı kapı dolaşıp farkındalık için yardım istedim.



### **3.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Proje mahallemizde yaşayan hayvanların bu soğuk günlerde aç kalmaması için mahalle sakinlerini bilinçlendirip bu hayvanları besleme bilinci oluşturmayı amaçlamaktadır.

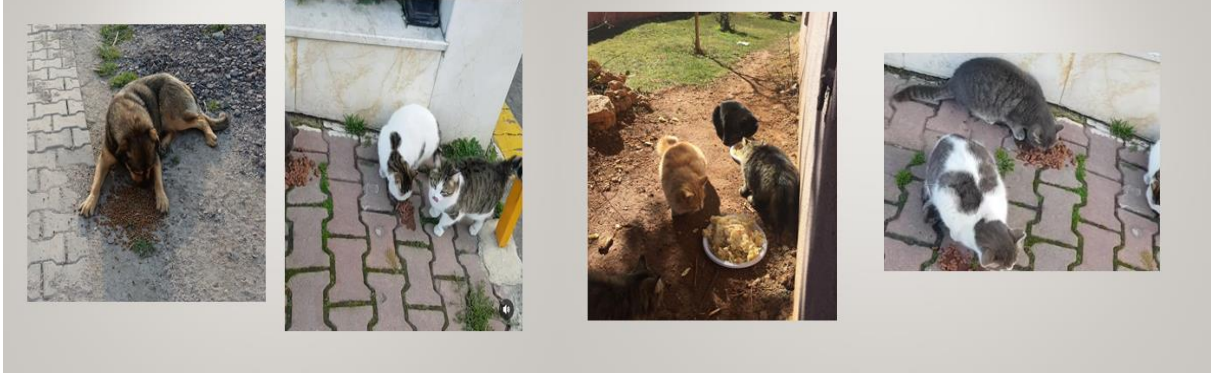
**Çalışmanın Önemi:** Özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını da düşünüp onlara bir kap su vermenin bir kap yemek vermenin ne kadar önemli olduğunu insanların anlamasını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta da geçen hafta olduğu gibi afişlerimizi asmaya devam ettim.

Yeni daireleri ziyaret edip patili dostlarımız için yardım topladım 4 Nisan hayvanları koruma günü hakkında bilgi verdim.

Topladığımız yemekleri hayvanların beslenmesi için uygun yerlere koyduk.

Toplanan para ile mama alıp sevimli dostlarımıza verdim.



#### **4.HAFTA:**

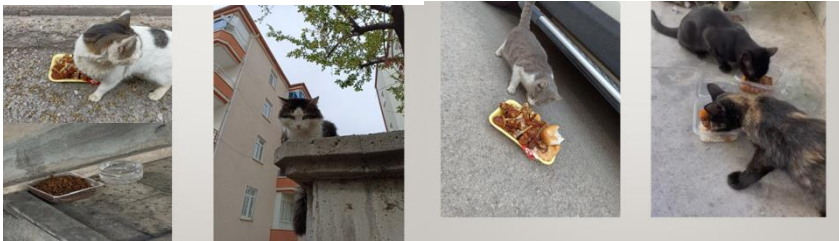
**Çalışmanın Amacı:** Proje mahallemizde yaşayan hayvanların bu soğuk günlerde aç kalmaması için mahalle sakinlerini bilinçlendirip bu hayvanları besleme bilinci oluşturmayı amaçlamaktadır.

**Çalışmanın Önemi:** Özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını da düşünüp onlara bir kap su vermenin bir kap yemek vermenin ne kadar önemli olduğunu insanların anlamasını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta da geçen haftalarda olduğu gibi mahalleimde bulunan evleri ziyaret ettim insanlardan patili dostlarımız için yardım talep ettim ve onların ne şartlar altında yaşamaya çalıştıkları hakkında bilgilendirme yaptım.

Hem bu bilgilendirmemden hem de çevreye asmış olduğumuz afişler ve hayvanlara vermiş olduğumuz yiyecekleri gören mahalle sakinlerimiz de bu projemize ellerinden geldiğince destek oldular.

Toplanan cüzi miktardaki para ile mama alıp hayvanlara verdik iftar yemeklerinden arta kalan yiyecekleri ise sokak hayvanları ile buluşturduk





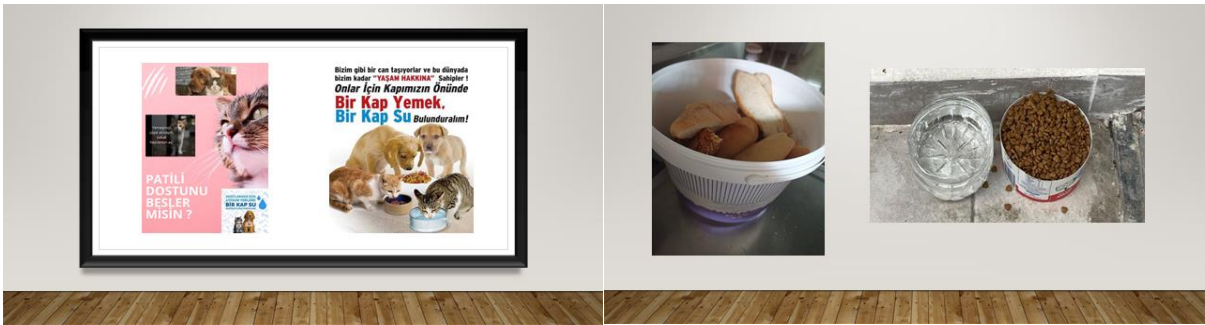
### **5.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Proje mahallemizde yaşayan hayvanların bu soğuk günlerde aç kalmaması için mahalle sakinlerini bilinçlendirip bu hayvanları besleme bilinci oluşturmayı amaçlamaktadır.

**Çalışmanın Önemi:** Özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını da düşünüp onlara bir kap su vermenin bir kap yemek vermenin ne kadar önemli olduğunu insanların anlamasını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Toplanan paralarla mama alındı ve patili dostlarımızın rahatlıkla ulaşabileceği yerlere konuldu.Mamalar ile birlikte su koymak da ihmal edilmedi.

İnsanları bilinçlendirmek amacı ile yapılan afişler gerekli yerlere ulaştırıldı.Haftanın iki günü yurttan bulunmam sebebi ile yurt yemekhanesinde artan ekmekler hayvanlara verildi.

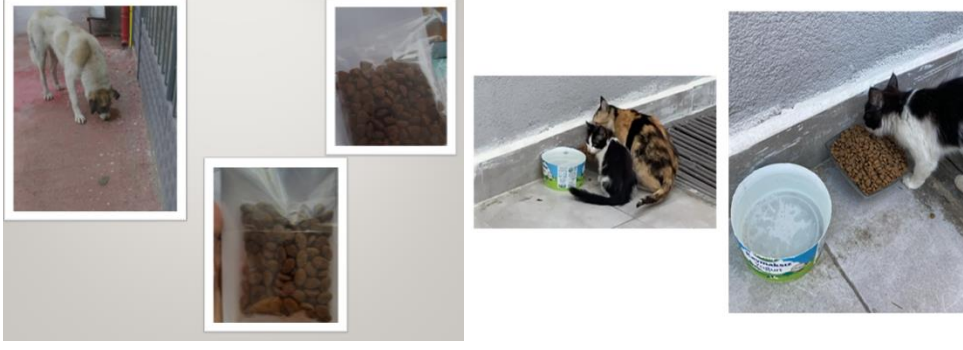


### **6.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Proje mahallemizde yaşayan hayvanların bu soğuk günlerde aç kalmaması için mahalle sakinlerini bilinçlendirip bu hayvanları besleme bilinci oluşturmayı amaçlamaktadır.

**Çalışmanın Önemi:** Özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını da düşünüp onlara bir kap su vermenin bir kap yemek vermenin ne kadar önemli olduğunu insanların anlamasını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta aldığım mamaları daha farklı değerlendirmek istedim bu sebepten ötürü mamaları küçük küçük paketler halinde hazırladım. Ziyaret ettiğim evlerde patili dostlarımız için yapabileceğimiz şeyleri anlattım ve bu mamalardan verdim bu sayede insanlar etkinliğimin bir parçası oldu .



### **7.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Proje mahallemizde yaşayan hayvanların bu soğuk günlerde aç kalmaması için mahalle sakinlerini bilinçlendirip bu hayvanları besleme bilinci oluşturmayı amaçlamaktadır.

**Çalışmanın Önemi:** Özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını da düşünüp onlara bir kap su vermenin bir kap yemek vermenin ne kadar önemli olduğunu insanların anlamasını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta yurttan olmam sebebi ile küçük küçük paketlenmiş olarak aldığım mamaları yurttaki arkadaşlarıma dağıttım ve bilinçlendirme amaçlı konuşma yaptım. Onların da bu mamaları patili dostlarımız ile paylaştığını gördüm.

Ekstra olarak yemekhanede artan ve atılan ekmekleri ayrı bir kovada birleştirdik ve hayvanlara verdik.



### **8.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Proje mahallemizde yaşayan hayvanların bu soğuk günlerde aç kalmaması için mahalle sakinlerini bilinçlendirip bu hayvanları besleme bilinci oluşturmayı amaçlamaktadır.

**Çalışmanın Önemi:** Özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını da düşünüp onlara bir kap su vermenin bir kap yemek vermenin ne kadar önemli olduğunu insanların anlamasını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Bu hafta yine kendi mahallemde patili dostlarımız için yardım topladım ve çok güzel sonuçlar aldım.

Evlerden topladığım kuru ekmekleri ıslattım ve hastanede çalışan bir ablamız bize oradan arta kalan etlerden getirdi ikisini karıştırıp hayvanların yemesi için koyduk.

Para veren insanlar da oldu onların verdiği para ile de mama alıp kaplara koyduk.



### **9.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Proje mahallemizde yaşayan hayvanların bu soğuk günlerde aç kalmaması için mahalle sakinlerini bilinçlendirip bu hayvanları besleme bilinci oluşturmayı amaçlamaktadır.

**Çalışmanın Önemi:** Özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını da düşünüp onlara bir kap su vermenin bir kap yemek vermenin ne kadar önemli olduğunu insanların anlamasını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Etkinliğim kapsamında yine mahalleimde ve çevre mahallelerde dolaşıp patili dostlarımız için yardım topladım.

Bir miktar ekmekek biraz para topladım.

Mahallemizde yaşayan ve hastanede görev alan insanlar da bizim için orada artan yemekleri atmak yerine ayırıyor, bizde araçla gidip alıyoruz.

Kuru ekmekeklerle ve gelen yemeklerle mama yapıp hayvanlara verdim biraz da mama ve su koydum.



### **10.HAFTA:**

**Çalışmanın Amacı:** Proje mahallemizde yaşayan hayvanların bu soğuk günlerde aç kalmaması için mahalle sakinlerini bilinçlendirip bu hayvanları besleme bilinci oluşturmayı amaçlamaktadır.

**Çalışmanın Önemi:** Özellikle soğuk kış günlerinde sokak hayvanlarını da düşünüp onlara bir kap su vermenin bir kap yemek vermenin ne kadar önemli olduğunu insanların anlamasını sağlamak.

**Nasıl Gerçekleştirildi:** Etkinliğim kapsamında insanları hayvanlar konusunda bilinçlendirip onlar için yardım topladım.

Bu hafta bir tanıdığımın önerisi ile hayvanlara haşlanmış olduğum makarnanın içine artık kalan tavukları ve aldığım yaş mamaları katarak besleme yaptım çok sevdiler.

