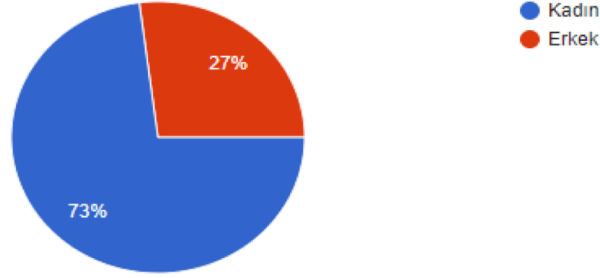


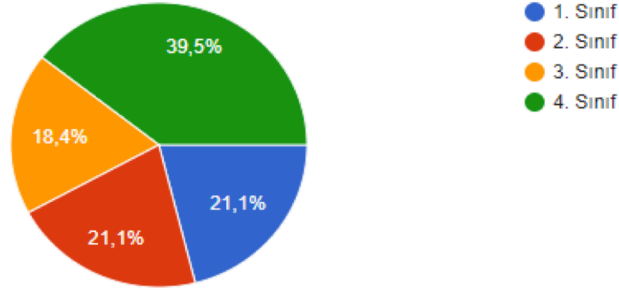
2020-2021 SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI DEĞERLENDİRME FORMU İSTATİSTİKLERİ

Cinsiyetiniz



Sınıf öğretmenliği lisans programına devam etmekte olan öğrencilerin %27'si erkek, %73'ü kadın öğrenciden oluşmaktadır. 27 kadın, 10 erkek öğrenci bölüm ve üniversiteye yönelik görüşlerini belirtmiştir.

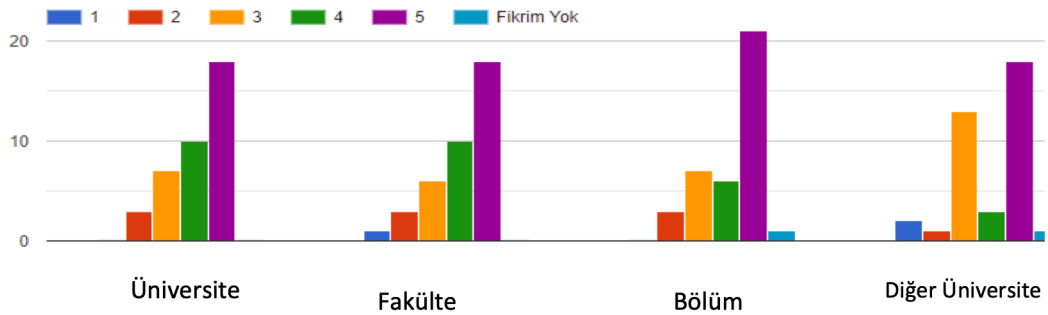
Sınıfınız



Yapılan çalışmaya sınıf öğretmenliği lisans programından, 15 öğrenci 4. sınıf, 7 öğrenci 3. sınıf, 8 öğrenci 2. sınıf ve 8 öğrenci 1. sınıflardan katılım sağlamıştır.

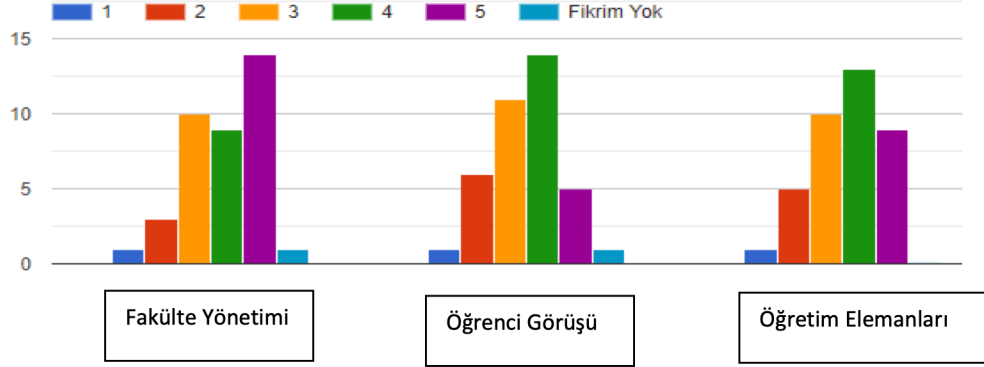
Aşağıdaki ifadeler ile ilgili değerlendirmenizi 1 (Kesinlikle Katılmıyorum) ile 5 (Kesinlikle Katılıyorum) arasında bir seçim yaparak belirtiniz. Eğer bir ifade ile ilgili yeterli bilginiz yoksa "Fikrim Yok" seçeneğini işaretleyebilirsiniz.

Genel Memnuniyet Düzeyi

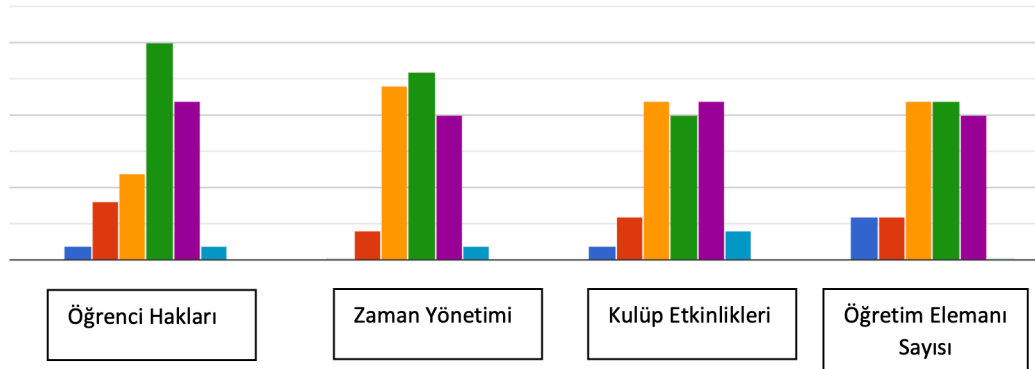


Genel memnuniyet düzeyleri değerlendirildiğinde Süleyman Demirel Üniversitesi'nden, Eğitim Fakültesi'nden, Sınıf Öğretmenliği Bölümünden memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmüştür. Sınıf Öğretmenliği Programı öğrencileri tekrar tercih hakları olsa diğer üniversiteler yerine yine Süleyman Demirel Üniversitesi'ni tercih edeceklerini belirtmişlerdir.

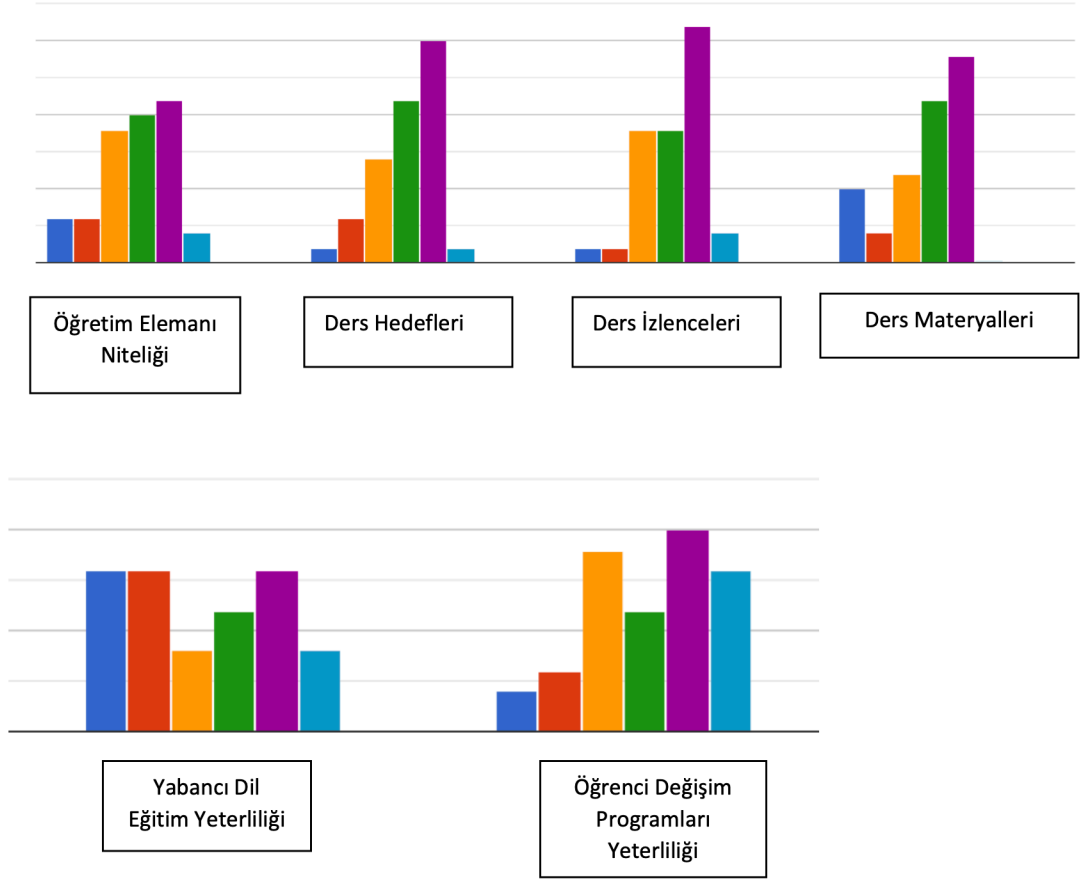
Eğitim-Öğretim-Sosyal Olanaklar



Eğitim-Öğretim-Sosyal Olanaklar



Eğitim-Öğretim-Sosyal Olanaklar bölümü altında ele alınan memnuniyet düzeylerinden, öğrencilerin kendi görüşlerinin alınmasına da önem verildiği fikrini belirtenlerin çoğunluğu “katılıyorum” (4) düzeyinde değerlendirme yapmıştır. Öğrencilerin öğretim elemanlarının kendilerine karşı tutum ve davranışlarından memnuniyet düzeyleri, öğrencilerin haklarının kullanma fırsatlarının sunulmasına yönelik memnuniyet düzeyleri ile öğrencilerle ilgili bilgilerin zamanında ve doğru şekilde iletilmesinden memnuniyet düzeylerine bakıldığında da benzer şekilde “katılıyorum” (4) düzeyinde değerlendirdikleri görülmüştür.

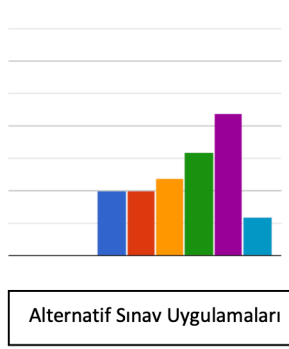
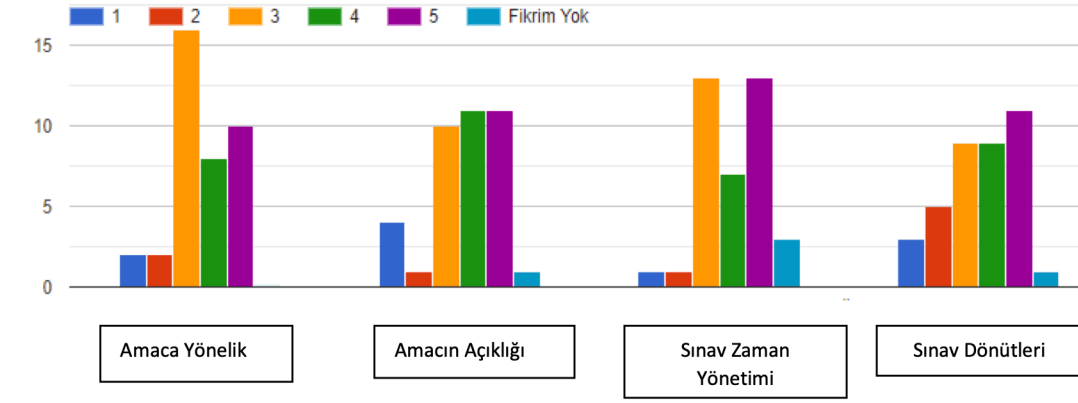


Sınıf Öğretmenliği Programı öğrencilerinin eğitim ve öğretime yönelik memnuniyet düzeyleri ile üniversite içindeki sosyal olanaklara yönelik görüşlerinin ele alındığı aşamada, fakülte yönetimi, ders materyalleri, ders izlemleri, ders hedefleri, öğretim elemanı niteliği ve öğrenci değişim programları yeterliliğinin değerlendirilmesinde çoğunluğun 5 puan (kesinlikle katılıyorum) olarak değerlendirdiği görülmektedir.

Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programları ile ilgili sınıf öğretmenliği öğrencilerinin fikrim yok seçeneğini, kesinlikle katılıyorum seçeneği kadar çok işaretledikleri görülmüştür. Bu anlamda değişim programları hakkında öğrencilerin daha çok bilgilendirilmesi gerektiği sonucu çıkarılabilir. Bunun yanında çoğunluğun yine de kesinlikle katılıyorum seçeneğini işaretleri görülmektedir.

Öğrencilerin ders izlemlerinin ve ders materyallerinin yeterli olduğu görüşüne kesinlikle katılıyorum seçeneğini işaretlemelerinin, öğretim elemanlarının niteliği seçeneğine de aynı yanıt vermeleriyle doğru orantılı olduğu görülmektedir.

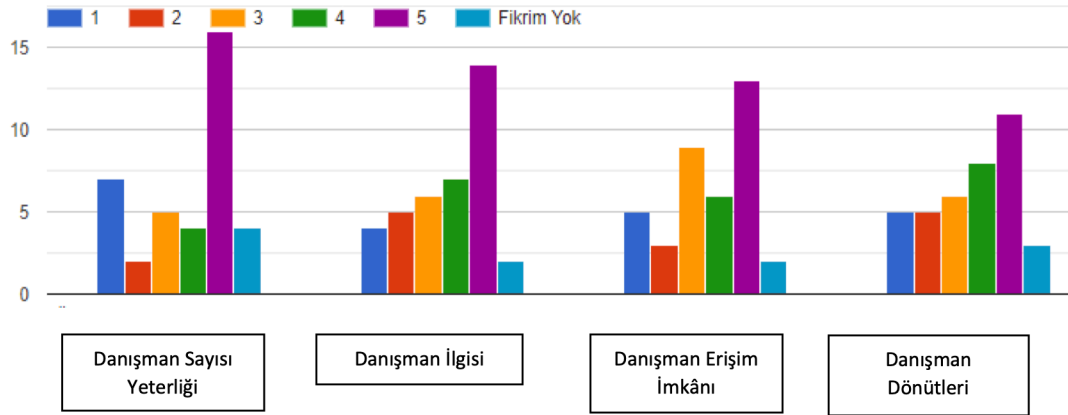
Ölçme ve Değerlendirme



Ölçme ve değerlendirmeye yönelik öğrenci görüşleri ele alındığında derslerin amacına yönelik ölçme ve değerlendirmenin yapılması ve bu amaçların belirli kriterlerinin açık olması konularında genel öğrenci memnuniyetlerinin orta düzeyde olduğu görülmektedir.

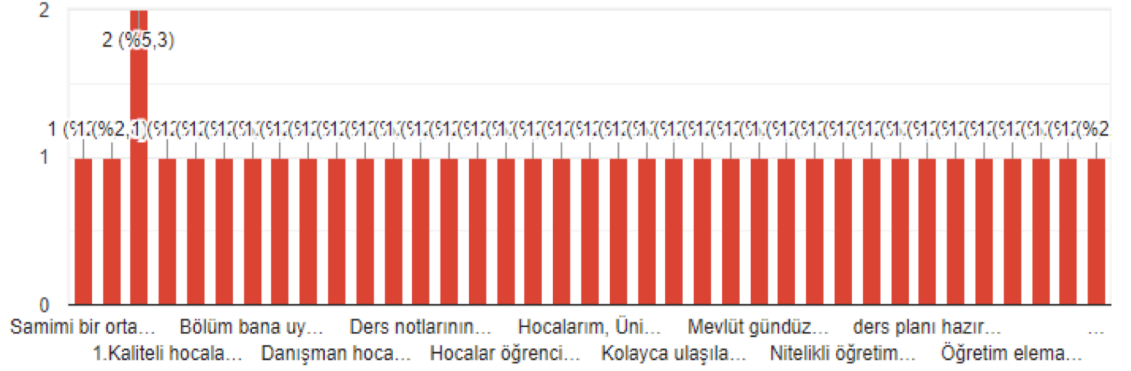
Bunların yanında öğrenciler, sınavlara yönelik zaman yönetiminden, sınavlara verilen dönütlerden ve ölçme ve değerlendirmeye getirilen alternatif yöntemlerden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Akademik Danışmanlık ve Rehberlik



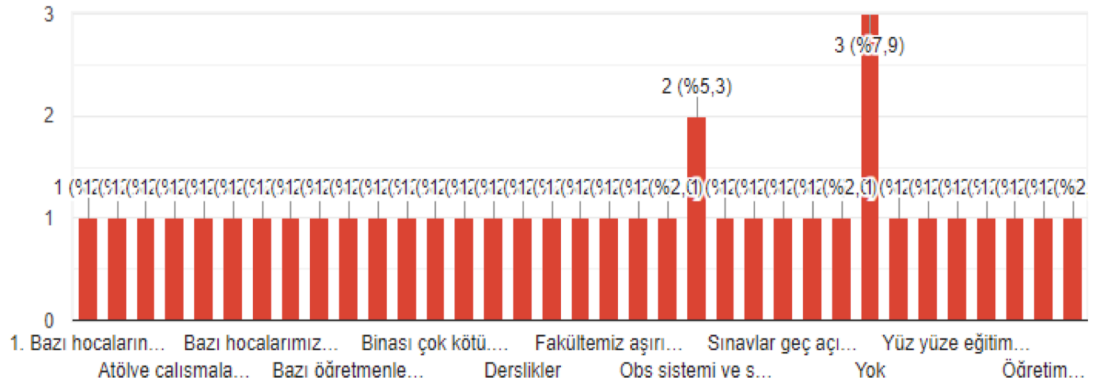
Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programı öğrencilerinin Akademik Danışmanlık ve Rehberlik konularında, danışman sayısının yeterliğinden, atanan danışmanların ilgi ve tutumundan, danışmanlara diledikleri zaman ulaşabilme imkânından ve danışmanlarının vermiş oldukları dönütlerden oldukça memnun oldukları sonucuna erişilmiştir.

SDÜ Sınıf Öğretmenliğinde en mutlu olduğunuz 3 nedeni yazınız.



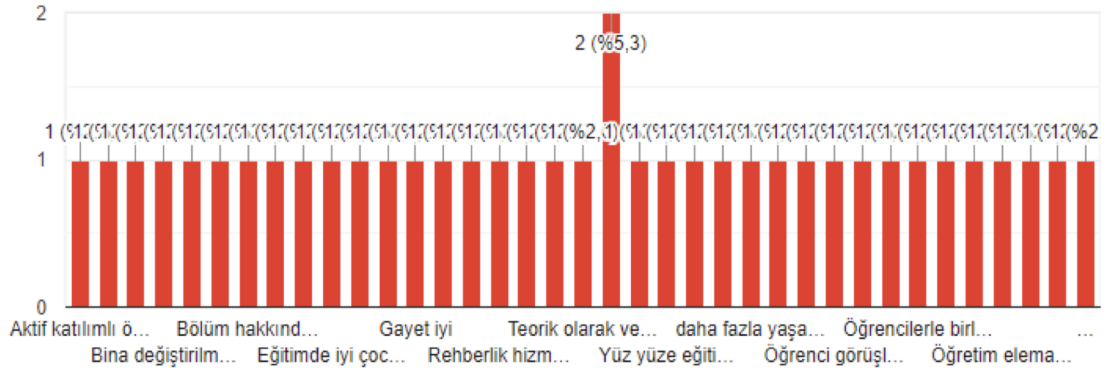
Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin memnun oldukları temel üç maddenin belirlendiği anketten elde edilen grafik yorumlandığında, ilk olarak kaliteli öğretim elemanlarının varlığından, ikinci olarak meslek ediniminin ve atanma imkânının yüksek oluşundan ve üçüncü olarak da ders içeriklerinden alınan verimin yüksek oluşundan memnun oldukları görülmüştür.

SDÜ Sınıf Öğretmenliğinde en yakındığınız 3 nedeni yazınız.



Sınıf öğretmenliği öğrencilerinin en çok şikâyetçi oldukları temel maddelerin belirlendiği anketten elde edilen grafik yorumlandığında, ilk olarak derslere yönelik uygulamalı çalışmaların artırılması önerisinin sıklıkla belirtildiği görülmüştür. Öğrencilerin yakındığı bir diğer konunun da fakülte binasının olanaklarının yetersiz olduğudur. Öğrenci bilgi sisteminde sıklıkla meydana gelen değişiklikler, sınavların geç açıklanıyor oluşu, ders anlatımlarının daha öğrenci odaklı olması gerektiği gibi konular ise öğrencilerin diğer talepleri olarak belirlenmiştir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha kaliteli yürütülmesi için sizce yapılması gerekenler nelerdir?



Öğrencilerin eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik niteliğin artırılması konusunda görüşlerinin alındığı ankete göre, aktif katılımlı derslerin artırılması, bina olanaklarının geliştirilmesi, rehberlik hizmetlerinin artırılması gerektiği, öğrenci görüşlerine daha çok yer verilmesi taleplerinin olduğu görülmektedir.

Genel olarak ifade etmek istediđiniz (varsa) görüř, öneri ve talepleriniz.

1. Yüz yüze eğitim.
2. Daha öğrenci odaklı, öğrencinin bakış açısından bakan bir yol izlenmesini talep ediyorum. Bir de daha çok bölüme yönelik etkinlik yapılmasını. Konferans, buluşma, çocuklarla bir araya gelme, sosyal etkinlikler, spor aktiviteleri.
3. Özellikle ilk yıllarda uygulamalara biraz daha ağırlık verilebilir.
4. Yukarıda vermiş olduğum yapılması gerekenlerin yerine getirilmesi ve akademisyenlerinin korunarak ve kalitesi daima yukarıda kalarak akademisyen sayısının artırılması önerim olacaktır.
5. Eđitimin kaliteli gelmesi için gerekli özverinin verilmesi lazım.
6. Akademisyenleri öğrencilerin seçmesi ve bir alanda birden fazla farklı hocalardan yararlanabilmenin sağlanmasıdır.
7. Okul açılısın lütfen.