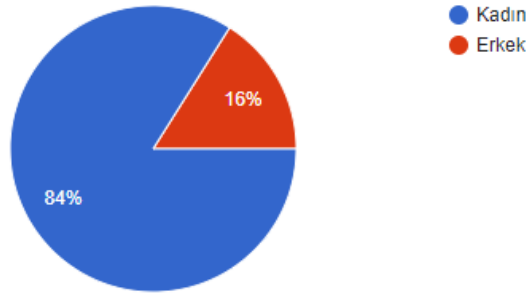


# Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı Dönem Sonu Değerlendirme Formu (2021-2022 Bahar Dönemi)

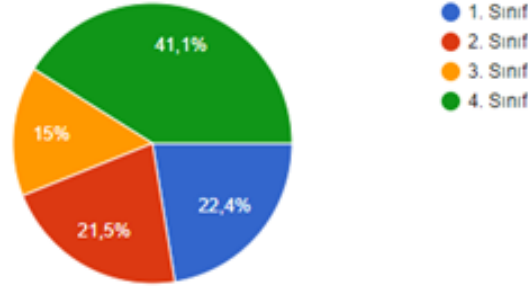
## 1) Cinsiyetiniz

106 yanıt

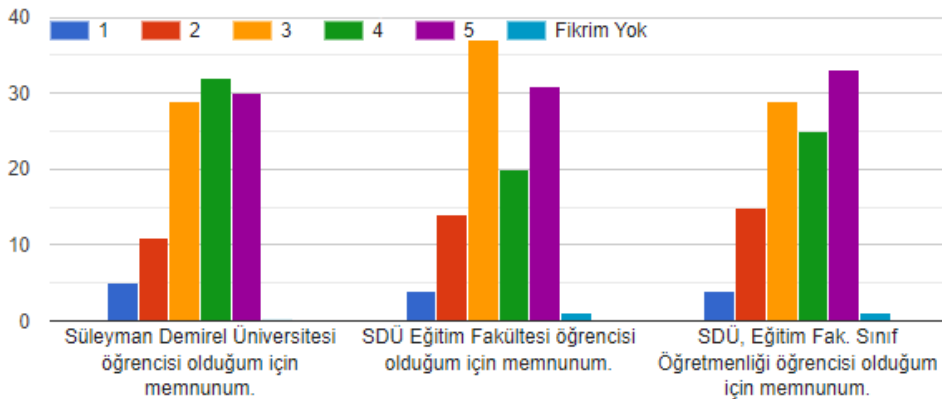


## 2) Sınıfınız

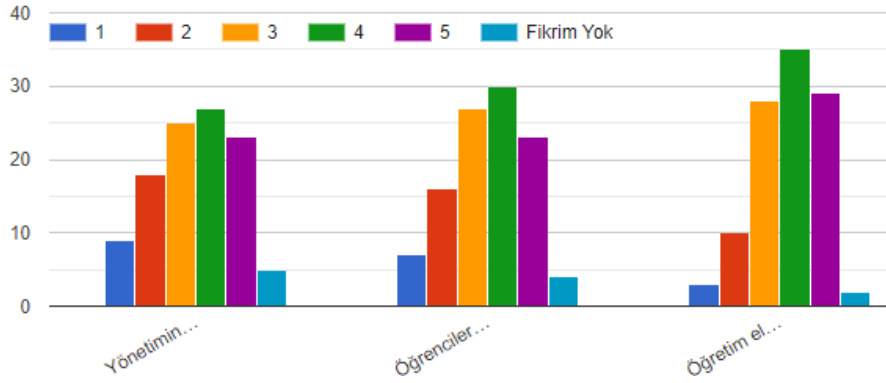
107 yanıt



## 3) Genel Memnuniyet Düzeyi



#### 4) Eğitim- Öğretim ve Sosyal Olanaklar

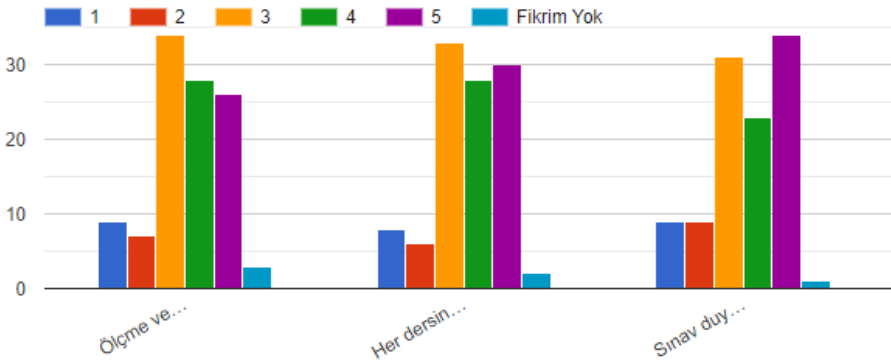


Sınıf öğretmenliğinde öğrenim gören öğrenciler anket sonuçlarına göre;

- Yönetimin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlı olmasından memnunum.
- Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmasından memnunum.
- Öğretim elemanlarının öğrencilere karşı tutum ve davranışlarının olumlu olmasından memnunum.
- İlgı ve yeteneklerime uygun kulüp etkinliklerinin bulunmasından memnunum.
- Ders programımızın hedeflerinin açık olmasından memnunum.
- Öğrencilerle ilgili bilgilerin zamanında ve doğru iletilmesinden memnunum olarak yanıtlamışlardır.

Eğitim- öğretim ve sosyal olanaklar maddesi hakkında verdikleri yanıtlara göre öğrencilerin memnuniyetlerinin üst düzeyde olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

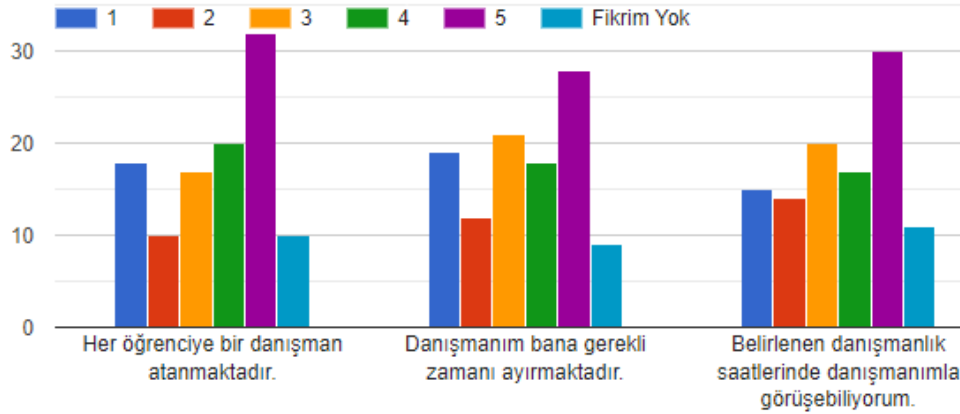
#### 5) Ölçme ve Değerlendirme



- Ölçme ve değerlendirmenin (sınav, proje, vb.) dersin amaç ve içerikleri ile uyumlu bir şekilde yapılmasından memnunum.
- Her dersin izlencesinde ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanmasından memnunum.
- Sınav duyurularının zamanında yapılmasından memnunum.

Ölçme ve Değerlendirme maddesi hakkında verdikleri yanıtlara göre sınıf öğretmenliği lisans öğrencilerinin memnuniyetlerinin üst düzeyde olduğu görülmektedir.

## 6) Akademik Danışmanlık ve Rehberlik



Akademik Danışmanlık ve Rehberlik maddesi hakkında verdikleri yanıtlara göre sınıf öğretmenliği lisans öğrencilerinin memnuniyetlerinin üst düzeyde olduğu görülmektedir.

## 7) SDÜ Sınıf Öğretmenliğinde en mutlu olduğunuz 3 nedeni yazınız.

“Eğitim kalitesinden memnunum”

“Kampüs güzel”

“Hocalarım, arkadaşlarım, bölümüm”

“Eğlenceli geçiyor, öğretmenlerimiz anlayışlı, olanaklarımız güzel”

“1) Sevdiğim bölümü okuyorum. 2) Sınıfımı seviyorum 3) Çoğu hocamı seviyorum”

“İstedğim bölüm, sevdiğim insanlar, istediğim ortam”

“Fakültenin yeri güzel”

“Bazı hocalarımla tanıştığım için çok mutluyum.”

“Etkinliklerin fazla olması çok baskı olmaması”

“Bölümün rahat olması, atama sayılarının fazla olması, eğlenceli olması”

Sınıf öğretmenliği lisans öğrencileri; akademik personel, fakültenin konumu, bölüm atamaları ve bölüm hakkında olumlu görüş belirtmişlerdir.

## 8) SDÜ Sınıf Öğretmenliğinde en yakındığınız 3 nedeni yazınız.

“Okullara götürülmemesi derslerin sadece teorikte kalması”

“Binamız çok eski daha çok teorik bilgi verilmesi”

“Ders işlenişi”

“Sınıflar fakültesi eski 2 bölüm aynı fakültede”

Sınıf öğretmenliği lisans öğrencileri; fakülte binasının imkânlarının kısıtlı olduğundan, uygulamaları derslere ağırlık verilmesi, derslerin sadece teorikte kalmaması hakkında görüş belirtmişlerdir.

**9) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha kaliteli yürütülmesi için sizce yapılması gerekenler nelerdir?**

“Binanın yenilenmesi ve uygulamaya dayalı bir eğitim”

“Gördüğümüz derslerin okuduğumuz bölüme göre yapılması - ezber bilgidan çok meslekle alakalı şeyler yapmamız”

“Öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerini üst seviyeye çıkarmak amaçlanabilir”

“Bizlere teorikte verilen bilgilerin uygulama dönüştürülmesine olanak sağlanmasının gerekli olduğunu düşünüyorum.”

**10) Genel olarak ifade etmek istediğiniz (varsa) görüş, öneri ve talepleriniz.**

“Eğitim fakültesinin bina olarak yenilenmesi gerektiğini düşünüyorum. Ya da başka bir binaya taşınabilir. Bu sayede tercih yapacak olanlara güvenle ve gönül rahatlığıyla tavsiye edebilirim.”

“Bölümümde ve hocalarımın çoğundan memnunum.”

“Projeler tasarlanmalı ya da kulüpler açılmalı.”

“Laboratuvar kullanılmalı”

“Sınav sonrası sadece not açıklamak yerine öğrenciye dönüt verilmeli. Neyi yanlış yaptığımı bilmek, doğrusunu öğrendiğimde ders elamanı bana bunun için vakti olmadığını söylememeli mesela!”

“Daha fazla sınıfımız olabilir, büyük bir fakülteye sahibiz ama sadece iki tane sınıfta ders işleyebildik.”