



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
AR-GE RAPORU

Hazırlayan

Eğitim Fakültesi Araştırma İzleme ve Yönlendirme
Komisyonu

2021

GİRİŞ

1. Anabilim Dalınızda görev yapan Akademik Personel sayısı.

Prof.: 0

Doç. Dr.: 1

Dr. Öğretim Üyesi: 2

Araştırma Görevlisi: 2

Öğretim Görevlisi: 0

2. Varsa Anabilim Dalınız tarafından kullanılan laboratuvarları (fen laboratuvarı/bilgisayar laboratuvarı/dil sınıfı/drama salonu gibi) belirtiniz ve bunların özelliklerini (kapasite durumu, donanımı vs) belirtiniz.

Sınıf Öğretmenliği Anabilim dalı lisans öğretiminde kullanılan "Fen laboratuvarı, Bilgisayar laboratuvarı ve Dil sınıfı" bulunmamaktadır.

Anabilim dalınızda Drama dersi çerçevesinde kullandığımız fakültemize ait Drama salonu öğrencilerin rahatça hareket etmelerine olanak sağlayan genişlikte, gürültüsüz, güvenilir, sıcaklığı ve aydınlatma koşulları uygun bir ortam sunmaktadır.

3. Anabilim dalınızdaki mevcut lisans öğrenci sayınızı ve mezun sayınız

Lisans öğrenci sayınız: **208**

Mezun öğrenci sayınız: **185 (2017-2021)**

4. Varsa lisansüstü programınızı, mevcut lisansüstü öğrenci sayınızı ve lisansüstü mezun öğrenci sayınız.

Lisansüstü programınızın adı:

Lisansüstü öğrenci sayınız: Yok

Lisansüstü mezun öğrenci sayınız: Yok

5. Anabilim dalı mekanları (ofisi laboratuvar ve toplantı salonları)

Akademik Personel Ofis Sayısı: 6

Lisansüstü Eğitim Derslik Sayısı: 0

Konferans Salonu: 0

6. Akreditasyon durumu (Anabilim dalınızın akredite olma durumunu belirtiniz).

-

YAYINLAR

1. Lütfen aşağıdaki tabloyu Anabilim dalınız için doldurunuz.

Faaliyet Türü	2021
WOS'ta taranan Q1 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	-
WOS'ta taranan Q2 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	-
WOS'ta taranan Q3 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	-
WOS'ta taranan Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	1
Alan indekslerince taranan dergilerde makale	2
SCOPUS'ta taranan dergilerde yayımlanan makale	1
TR Dizinde taranan dergilerde yayımlanan makale	
Diğer endekslerde taranan dergilerde yayımlanan makale	-
Uluslararası Yayınevinde Yayımlanan Kitap	
Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap	3
Uluslararası Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	3
Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	-
Bildiriyle Katılınan Uluslararası Bilimsel Kongreler	-
Bildiriyle Katılınan Ulusal Bilimsel Kongreler	-

2. Lütfen aşağıdaki tabloyu anabilim dalınız için doldurunuz (Tabloyu Öğretim elemanı sayınıza göre artırabilir veya azaltabilirsiniz) (Atıf sayılarınızı 2021 yılı için doldurunuz)

Öğretim Elemanları Atıf ve h-endeks Bilgileri						
Öğretim Elemanları	Google Scholar Atıf	Google Scholar h-endeks	WOS Atıf	WOS h-endeks	Sobiad Atıf	Sobiad h-endeks
Doç.Dr. Mevlüt GÜNDÜZ	527	10	-	-	306	8
Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÇELİKKOL	65	4	-	-	12	2
Dr. Öğr. Üyesi F. Osman PEKEL	280	9	23	-	83	5
Arş.Gör.Dr. Ayşegül BÜYÜKKARCI	-	-	-	-	20	3
Arş.Gör. Zuhul BAŞPINAR	23	2	-	-	-	-

PROJELER

1. Lütfen aşağıdaki tabloyu anabilim dalınız için doldurunuz.

Faaliyet Türü	Yıllar 2021
Uluslararası Destekli Projeler	-
TÜBİTAK Projeleri	1
Üniversite destekli BAP Projeleri	-
Diğer kurum ve kuruluşlar	-

DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

1. Anabilim dalnızın düzenlediği seminer/Çalıştay/konferanslar varsa lütfen aşağıdaki boşluğa belirtip, faaliyet hakkında kısaca bilgi veriniz.

Yok.

ÖDÜLLER

1. Lütfen aşağıdaki tabloyu Anabilim dalnız için doldurunuz (2021 yılını dikkate alınız).

Faaliyet Türü	Sayısı
Uluslararası Ödüller	-
Ulusal Ödüller	-
Üniversite İçi Ödüller	-

ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL/BÖLGESEL/ ULUSAL ÖNCELİKLİ ALANLARLA İLİŞKİSİ

1. Aşağıdaki tabloyu anabilim dalnızın araştırma alanlarının yerel/bölgesel/ ulusal öncelikli alanlarla ilişkisini dikkate alarak doldurunuz.

Öncelikli Alan Kapsamı	İlişkili Araştırma Alanları
Üniversite öncelikli alanları	-
Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı öncelikli alanları	-
Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar	E- Öğrenme Teknolojileri, Eğitim Teknolojileri
YÖK 100/2000 alanları	-
Tübitak Vizyon 2023 Öncelikli Teknolojik Faaliyet Konuları / Stratejik Teknoloji Alanları	-
AB Öncelikli Alanları	-

GZFT (SWOT) ANALİZİ

1. Aşağıdaki tabloyu anabilim dalınızı dikkate alarak doldurunuz.

4.1. ABD'nizin GÜÇLÜ YANLARI

1. Anabilim dalı kalite komisyonunu oluşturan alt komisyonların faaliyetlerindeki eşgüdüm ve uyum anabilim dalımızın kalite konusundaki güçlü yanlarından biridir.
2. Araştırma alanları ve yeterlikleri konusunda anabilim dalımızın alana önemli katkılar sunan ve güncel gelişmeleri takip eden genç bilim insanlarından oluşması.
3. Öğretim elemanlarının çalışma yaptıkları alanlarla ilgili derslerde görevlendirilmesi,
4. Ders öğretim programlarında kazanım, içerik, eğitim durumu ve değerlendirme arasında iç tutarlık olması
5. Öğretim elemanlarının okullara konferans verme, panel gibi toplum yararına çalışmalar yapması.
6. Öğretim elemanlarının öğretme, rehberlik yapma, uygulama okulunda çalışma, araştırma ile ilgili tüm görev ve sorumlulukları yerine getirmeleri.
7. Uygulama okullarında öğretmen adaylarına uygun ortamın sağlanması.
8. Anabilim dalımızın eğitim fakültesinin toplumsal katkı boyutunda en çok katkı sunan birimi olması.
9. Öğretim elemanlarımızın araştırma alanlarında yapmış oldukları faaliyetler dikkate alındığında öğretim elemanlarımızın alanında iyi yetişmiş, ulusal ve uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip olması.

4.2. ABD'nizin ZAYIF YANLARI

Ancak norm kadro sınırlaması sebebiyle anabilim dalı bazında öğretim elemanı sayısının yetersiz olması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının çokluğu, akademik personelin idari görev ve komisyon üyeliklerinin fazla olması, öğrencilerin materyal geliştirme projelerini rahatlıkla yapabileceği laboratuvarların ve çalışma alanlarının eksikliği-yetersizliği ve sınıfların fiziksel koşullarının öğrenci sayısına göre yetersiz oluşu, öğrencilerimize sunulan yabancı dil eğitiminin eksik olması, Öğrencilerin materyal geliştirme projelerini rahatlıkla yapabileceği laboratuvarların eksikliği geliştirilmesi gereken noktalar olarak ifade edilebilir.

4.3. ABD İÇİN FIRSATLAR

1. Sınıf Öğretmenliği programının istihdam oranının yüksek olması
2. Sınıf öğretmenliği programının tercih edilirliliğinin yüksek olması,
3. Toplumun eğitim talebindeki artış, eğitim sektöründeki büyüme eğilimleri ile sınıf öğretmenliğine bireysel ve toplumsal talebin yüksek olması
4. Eğitim Fakültelerinin sayılarındaki artış ve bu artışın ortaya çıkaracağı öğretim elemanı talebi
5. Özel öğretim sektöründeki gelişme eğilimleri
6. Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitimi geliştirmeye yönelik çeşitli projeleri uygulamaya koyması

4.4. ABD İÇİN TEHDİTLER

1. Norm kadro sınırlaması sebebiyle öğretim elemanı sayısının yetersiz olması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını arttıran bir tehdittir.
2. Norm kadro sınırlaması sebebiyle öğretim elemanı sayısının sınırlandırılmış olması ve anabilim dalımız bünyesinde lisansüstü eğitim başvurusunun kabulünü de engelleyen bir tehdittir.
3. Öğretmen atamalarında istihdamın düşmesinin öğrencilerimizin çalışma motivasyonunu düşürmesi
4. KPSS kaygısının öğrencileri kendini geliştirme ve mesleki deneyim kazanmak yerine ağırlıklı olarak

KPSS sınavına hazırlanmaya yönlendirmesi.

PLANLAMA VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ ÇERÇEVESİNDE HEDEFLER VE STRATEJİLER

1. Aşağıdaki tabloyu anabilim dalınızı dikkate alarak doldurunuz.

5.1. ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİNİN ARTTIRILMASI
Anabilim dalımız ve mezun olan öğrencilerimiz üniversite-Eğitim Kurumları arasındaki işbirliğini arttırmakta olup sanayi ile doğrudan işbirliğine sahip değildir.
5.2. PROJE İMKÂNLARININ ARTTIRILMASI
Öğrencilerin projeler geliştirmeleri, sivil toplum kuruluşlarında gönüllü faaliyetlerde bulunmaları desteklenmektedir. Bu çerçevede öğrencilerimiz tarafında topluma hizmet uygulamaları çerçevesinde grup proje faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Kurum içi ve kurum dışı işbirliğini geliştirecek projeler (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP, Diğer Kamu) yürütülmesi veya projelerde görev alınması da alanda politika geliştirmek ve karar verici konuma gelmek için önemlidir. Bu sebeple öğretim elemanlarımızın bu alanlarda faaliyet göstermelerini sağlayacak düzenlemelerin yapılması ve öğretim elamanlarının bu tür iş birlikleri kuracak networklerini geliştirmeleri gerekmektedir.
5.3. BAŞARILI/ YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN BİRİMİ TERCİHİ
Başarılı/Yetenekli öğrencilerin anabilim dalımızı tercih etmelerini teşvik etmek amacıyla üniversite tanıtım fuarlarında üniversitemiz standında üniversitemizce hazırlanan kitapçıklar içerisinde, afiş, broşür ve sinevizyonlar ile başarılı öğrencilerin anabilim dalımızı öncelikli tercih etmeleri için tanıtım çalışmaları yapılmaktadır.
5.4. LABORATUVAR VE ALTYAPI İMKÂNLARININ GENİŞLETİLMESİ
Anabilim Dalımız için 1 Fen Laboratuvarı, 1 Resim Dersliği, Müzik Dersliğine duyulan ihtiyaç talebi Dekanlığımıza iletilmiştir.
5.5. DİSİPLİNLERARASI VE ULUSLARARASI ÇALIŞMALARIN ÖZENDİRİLMESİ
Disiplinler arası ve uluslararası çalışmaların özendirilmesi için öğretim elamanlarımız ve öğrencilerimizin üniversitemizin Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğüne hazırlanan tanıtım toplantılarına katılımları sağlanmakta ve katılımları teşvik edilmektedir.
5.6. EĞİTİM ÖNERİLERİ
1. Aktif öğrenme ve Drama dersi gibi uygulamaya dayalı dersler için büyük ölçüde uygun Drama Salonu faaliyete geçirilerek öğrencilere bu tür etkinliklere uygun öğrenme ortamları sağlanmıştır. 2. Öğretmenlik uygulaması dersi anabilim dalı yönergesi düzenlenerek okullarda öğretmen adaylarına mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak daha nitelikli uygulama fırsatları sunulmuştur.
5.7. İDARE VE SÜREÇ ÖNERİLERİ
1. Anabilim dalı bünyesinde yüksek Lisans programı açabilmek için gerekli kriterlerden olan öğretim üyesi norm kadro sayıları artırılmalıdır. 2. Öğretim elemanlarının (bireysel ya da ortak) her yıl ulusal bir çalışma (hakemli bir dergide makale, kitap bölümü vb.) yapması teşvik edilmektedir.
5.8. BÖLÜMÜN MARKA DEĞERİ VE ULUSLARARASI TANINIRLIĞIN ARTTIRILMASINA YÖNELİK ÖNERİLER

1. Öğrencilerin öğrenci toplulukları kurmaları ve topluluk çerçevesinde etkinlikler düzenlemeleri teşvik edilmektedir.
2. EPDAD kriterlerine göre akreditasyon sürecine müracaat için hazırlık yapılmaktadır.
3. Öğretim üyesi sayısı artırılarak ders veren öğretim üyesi/öğrenci sayısı oranı düşürülmelidir.

SONUÇ

1. Lütfen anabilim dalınıza yönelik hazırladığınız rapora ilişkin genel bir değerlendirmeyi içeren SONUÇ yazınız.

SONUÇ

Sınıf Öğretmenliği lisans programının multi-disipliner alanlardan oluşmasının getirdiği avantajlar yanında bazı dezavantajları da bulunmaktadır. Bununla birlikte fakülte de anabilim dalımızın kullanımına tahsis edilecek dersliklerin sayısının ve fiziki olanaklarının artırılması, anabilim dalı norm kadro sayısının artırılmasının yanı sıra yukarıda bahsedilen tedbirlerin anabilim dalı öğretim elemanlarınca alınmasıyla anabilim dalımızın yukarıda bahsedilen nitelikler bakımından pozitif yönde mesafe kat edeceği değerlendirilmektedir.