

	SDÜ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ SINIF EĞİTİMİ ABD TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/1
		Toplantı Tarihi	12.06.2026
		Toplantı Yeri	Dekanlık Toplantı Salonu

BAŞLIK
2025-2026 Eğitim Öğretim Döneminin Değerlendirilmesi ve 2026-2027 Eğitim Öğretim Döneminin Planlanması

GÜNDEM MADDELERİ
Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Analizi Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri İdari ve Kurumsal Gelişim Eğitim-Öğretim Planlamaları ve Revizyonlar Araştırma, Geliştirme (AR-GE) ve Stratejik Hedefler Kalite Süreçleri ve İhtiyaç Analizi

KAPSAM

I. 2025-2026 Eğitim Öğretim Döneminin Değerlendirilmesi

1.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Analizi

2025-2026 eğitim-öğretim döneminde dersler bazında öğrencilerin başarı durumu, ders geçme oranları, not ortalamaları ve mezuniyet durumları ele alınmış ve herhangi bir sorun ile karşılaşılmadığı değerlendirilmiştir.

Yılsonu işlemleri kapsamında Komisyon Başkanı Prof. Dr. Mevlüt Gündüz İntibak ve mezuniyet komisyonun görevleri ile ilgili bilgilendirme yaptı. Konu ile ilgili öğrencilerin dilekçelerini final sınavları sonrasında vermeleri ve bunun gruptan duyurulmasını talep etti. Komisyonların ise 19 Haziran'da toplanacağını belirtti.

Katılımcılar tarafından sınıf eğitimi programında yer alan derslerin içeriklerinin başarılı bir şekilde tamamlandığı belirtilmiştir. Ayrıca öğretmenlik staj ve uygulama/laboratuvar çalışmalarının verimliliği görüşülmüştür. Sürecin daha etkili yürütülmesi ve yaşanan sorunların çözümü için öğrenci, danışman öğretmen ve öğretim elemanlarının görüşlerini içeren veri toplama araçlarının etkin kullanılması ve süreçte yönetim ve İl Milli eğitim müdürlüğü ile iletişim halinde kalınması kararı alındı.

Dönem sonunda yapılan ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinden elde edilen öğrenci geri bildirimleri üzerinde durulmuştur. Katılımın daha çok olması için öğrenci grupları ve temsilcileri kanalıyla hatırlatılması kararı alınmıştır.

Öğrenci danışmanlıklarının sınıf düzeylerine göre belirlenmesi görüşülmüştür. Bu kapsamda 2026-2027 eğitim öğretim yılı itibariyle öğrenci danışmanlıkları sınıf düzeyinde aşağıdaki gibi oluşturulmuştur:

Sı nıf	Danışman
1	Doç. Dr. Ömer Erbasan

2	Doç. Dr. Ömer Çelikkol
3	Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Büyükkarcı
4	Arş. Gör. Dr. Zuhal Başpınar

Öğretim üyelerinin hafta içi öğrenci görüşme saatlerini belirlemesi ve haftada en az iki günü öğrenci danışma/görüşme saati olarak ayırması kararlaştırılmıştır.

4. sınıfların mezuniyet programına ilişkin iş ve işlemlerin yürütülmesi için Prof. Dr. Mevlüt Gündüz ve Arş. Gör. Dr. Zuhal Başpınar görevlendirilmiştir.

Doç. Dr. Ömer Çelikkol EPDAD başvuru sürecinin düzenli biçimde devam ettiği ve çalışmaların planlanan takvimden önce tamamlanabileceğini ifade etmiştir. Bu kapsamda anabilim dalı öğretim üyelerimiz (Prof. Fatih Çınar, Prof. Dr. Mevlüt Gündüz, Doç. Dr. Ömer Çelikkol, Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül Büyükkarcı) kendileri ile ilgili bölümleri tamamladıklarını ve EBDAD sistemine giriş için yetkili öğretim üyesi ve Araştırma görevlilerine teslim ettiklerini ifade ettiler.

1.2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

2025 ve 2026 yılları içerisinde bölüm öğretim üyeleri tarafından üretilen makale, bildiri, kitap ve kitap bölümü gibi akademik yayın faaliyetleri değerlendirilmiştir.

Yürütülen veya tamamlanan TÜBİTAK, BAP, AB ve diğer proje çalışmalarının mevcut durumu görüşülmüştür.

Yıl içinde düzenlenen ya da katılım sağlanan kongre, sempozyum, panel ve benzeri akademik etkinlikler değerlendirilmiştir.

Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatih Çınar tarafından yayın, proje ve akademik etkinlik sayılarının artırılması konusunda öğretim elemanları teşvik edilmiştir.

I. 3. İdari ve Kurumsal Gelişim

Akreditasyon ve kalite süreçleri kapsamında kalite standartlarına uyum çalışmaları ile akreditasyon sürecindeki gelişmeler değerlendirilmiştir.

Anabilim dallarının web sayfalarının incelenmesi ve eksiklerinin giderilmesi kararlaştırılmıştır

Altyapı ve donanım kapsamında laboratuvar, kütüphane ve teknolojik altyapıya ilişkin mevcut durum ile karşılaşılan aksaklıklar görüşülmüştür. Teknik aksaklıkların idareye yazılı olarak bildirilmesi kararlaştırılmıştır.

II. 2026-2027 Eğitim Öğretim Döneminin Planlanması

2.1. Eğitim-Öğretim Planlamaları ve Revizyonlar

Müfredat güncellemeleri kapsamında ders içeriklerinin çağın ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirilmesi, gerekli görülen ders içeriklerinin revize edilmesi ve yeni seçmeli/zorunlu ders önerileri üzerinde görüş alışverişinde bulunulmuştur. Seçmeli derslerle ilgili havuz oluşturulması ve dönem bazında yer verilen bu dersleri 2-3 ve 4. Sınıfların seçebilmesi kararlaştırılmıştır.

Yeni dönemde alınacak öğrenci kontenjanları ve öğretim elemanlarının ders yükleri/görevlendirmeleri üzerine planlamalar değerlendirilmiştir. 2026-2027 eğitim-öğretim yılı

güz dönemi ders görevlendirmeleri ekte sunulmuştur.

Yeni kayıt yaptıracak öğrenciler için oryantasyon programı ve akademik danışmanlık haftasının planlanması görüşülmüştür. 2026-2027 eğitim öğretim dönemi oryantasyon sürecinin yürütülmesi için Arş. Gör. Dr. Zuhale Başpınar görevlendirilmiştir.

Ara sınav ve yılsonu sınavlarında ödev, sunum ve proje uygulamalarına ilişkin süreçlerde gerekli dilekçelerin ilgili dönem öncesinde düzenlenmesi gerektiği görüşülmüştür.

Öğretmenlik uygulaması dersinin yürütülmesine ilişkin planlama ve koordinasyon süreçleri değerlendirilmiştir. Öğretmen adaylarının bir dönem 1. Sınıflarda (mümkünse güz dönemi) staj yapmasının önerilmesi kararlaştırılmıştır.

Topluma hizmet uygulamaları kapsamında yapılacak çalışmaların planlanması üzerinde durulmuş ve görevli öğretim üyesinin ilgili planlamaları ders dönemi öncesinde öğretim üyeleri ile paylaşması kararlaştırılmıştır.

Temel Eğitim bünyesi altında olan yer alan Geleceğin İlk Eli Topluluğu hakkında topluluk danışmanı Arş. Gör. Havva Kevser Yıldırım Sır bilgilendirme yaptı ve kurul topluluğun projelere başvuru yapması tavsiyesinde bulunmuştur.

2.2. Araştırma, Geliştirme (AR-GE) ve Stratejik Hedefler

Yeni dönemde başvurulması hedeflenen ulusal ve uluslararası proje destekleri, özellikle TÜBİTAK 2209 ve benzeri programlar kapsamında değerlendirilmiştir. Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatih Çınar tarafından proje başvuru sayılarının artırılması yönünde öğretim elemanları teşvik edilmiştir.

Gelecek yıl bölüm bünyesinde düzenlenmesi planlanan seminer, çalıştay, konferans ve benzeri akademik etkinlikler görüşülmüştür.

EFOK katılımının artırılması gerektiği ifade edilmiş; bölüm öğrencileri ve öğretim elemanlarının bu tür akademik etkinliklere katılım konusunda teşvik edilmesi kararlaştırılmıştır.

2.3. Kalite Süreçleri ve İhtiyaç Analizi

Geçmiş yılın anket sonuçlarına göre zayıf görülen alanların, özellikle öğrenci-öğretim elemanı iletişimi ve kaynak yetersizliği gibi başlıkların iyileştirilmesine yönelik geliştirme planları görüşülmüştür.

Yeni akademik/idari personel ihtiyacı ile laboratuvar, derslik ve malzeme taleplerinin belirlenerek ilgili birimlere iletilmesi konusu değerlendirilmiştir. Okul Öncesi Eğitimi ABD için en az bir öğretim üyesi istihdamının talep edilmesi kararı alınmıştır.

Dilek, Temenniler ve Kapanış

Kurul üyelerinin dilek, temenni, görüş ve önerileri alınmıştır. Görüşülen gündem maddeleri ve alınan kararların tutanağa geçirilmesinin ardından toplantı kapatılmıştır.

Katılımcılar

Prof. Dr. Fatih ÇINAR

Prof. Dr. Mevlüt GÜNDÜZ

Doç. Dr. Ömer ÇELİKKOL

Dr. Öğr. Üyesi Gülhan KÖÇER
Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül BÜYÜKKARCI
Arş. Gör. Dr. Zuhale BAŞPINAR
Arş. Gör. Havva Kevser YILDIRIM SIR