

SDÜ Eğitim Fakültesi SINIF EĞİTİMİ Anabilim Dalı TOPLANTI TUTANAĞI

Toplantı Tarihi: 01.07.2021

Toplantı Yeri: 367 Nolu Yüksek Lisans Dersliği

AMAÇ: Sınıf Eğitimi ABD Kalite komisyonlarının çalışma takviminin oluşturulması amaçlanmaktadır.

GÜNDEM MADDELERİ

1. Bir önceki Anabilim Dalı toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi ve alınan kararların gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi
2. Anabilim dalı memnuniyet anketi sonuçlarının değerlendirilmesi

KAPSAM

1. Bölüm Başkanı Doç. Dr. Mevlüt GÜNDÜZ tarafından bir önceki toplantıda alınan kararlar tek tek okunarak gerçekleşme düzeyleri müzakere edildi. Komisyonların çalışmaları konusunda diğer bölümlerde yapılan uygulamalar konusunda bilgi paylaşımı yapıldı.

2. Anabilim dalı memnuniyet anketi sonuçlarının projeksiyon cihazına yansıtılarak her bir sonucun analizi ve değerlendirmesi, iyileştirme için alınması gereken önlemler tartışıldı. Öğrencilerimizin üniversitemizden memnuniyet düzeyi % 70 iken, Anabilim dalımızda aldığı eğitimin niteliğinden memnuniyet oranının %80'in üzerinde olduğu,

Öğrencilerimizin öğretim üyelerinden memnuniyet düzeyinin % 86 olduğu görüldü. Öğretim üyelerinden memnuniyetin daha iyileştirilebilmesi için öğrencilerle daha yoğun iletişim kurulması konusunda alınması gereken tedbirler kararlaştırıldı. Fakültede Eğitime atfedilen değer bakımından memnuniyeti % 95 iken Fakültenin fiziki koşullarından MEMNUNİYETSİZLİK düzeyinin % 90 olduğu görüldü. **Bu nedenle Fakültemizin fiziki koşullarının iyileştirilmesi talebinin Dekanlığımıza iletilmesine,**

3. Anket sonuçları çerçevesinde Anabilim dalımızda yürütülen derslerle ilgili uygulamalı etkinliklere daha fazla yer verilmesine,

4. Öğrencilerin derslerde aldıkları eğitimleri meslek hayatlarında pratiğe nasıl dönüştürebileceklerine dair Öğretim elemanlarımızın daha somut bilgilendirmelerine,

Oy birliği ile karar verildi.

DoçDr. Mevlüt GÜNDÜZ
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÇELİKKOL

Dr. Öğr. Üyesi F. Osman PEKEL

Arş.Gör.Dr. Ayşegül BÜYÜKKARCI

Arş.Gör. Zuhâl BAŞPINAR