

SINIF EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI BELİRLEME DIŞ PAYDAŞ ÇALIŞTAYI

1. OTURUM ÇALIŞTAYI

Erhan Bulut: Karakter ve değer eğitimi, kapsayıcı, yetişkin eğitimi tek bir ders olarak belirlenebilir.

Vedat Aktepe: Okul deneyimi 2. sınıftan itibaren koyulması gerekir. Bilimsel Araştırma Projesi, Sosyal Ar. Projesi, Eğitim Etkinlikleri, Beceri Eğitimi, Değer Eğitimi, Kavram Eğitimi Etkinlikleri, İlkokulda Müzik, Resim, Beden Eğitimi, GK dersleri azaltılmalı, staj 2. sınıfa inmeli.

Merve Çelik: Felsefe dersi, çevre bilinci geri dönüşüm dersleri, müzik aleti çalmak, sanat dersleri, staj ilk yıllardan itibaren getirilmeli.

Nurefşan Batı: İletişim becerileri, web araçları kullanımı üzerinde durulmalı

Alper Kaşkaya: Sürece yayılmalı program ve dersler, zorunlu dersler ortak seçmeliler özel bağlamda olsun, 1. Sınıfta staj gördüm, teknoloji temelli eğitim verilmeli, kapsayıcı eğitime önem verilmeli, çocuk ve medya üzerine odaklanılmalı, maraş örneği staj protokolü.

Züleyha dinç: Çocuk psikolojisi, felsefe, soru sorma üzerinde durulmalı, yaratıcı drama, kişilik testi uygulanmalı.

Hüseyin Şataf: Sanat eğitimi branş öğretmenlerinden almıyor özelde, özelde yine tecrübeli hocaların olması önemli, iletişimle ilgili tüm dersler olmalı (öğrenci ile, veliyle, yönetimle gibi), çocuk psikolojisi dersleri üzerinde durulmalı (pdrci gibi) uzman davranmalı, spor bilgisi kapsamlı olmalı, bilişim teknolojileri mutlaka olmalı.

Derya Arslan Özer: web 2. araçlarına yönelik kurslar, online atamalarda etkili kurslar düzenleniyor, dersler mutlaka olmalı, öğretim derslerinde teknoloji kullanımı, kuşak çalışmalarında ters yüz sınıflarda, oyunlaştırma eğitimi, kriz durumlarına yönelik dersler olmalı, okul deneyimi 1. Sınıflara koyulmalı,

Şafak Saltas: Özel öğrencilere yönelik farklı yaklaşımlar geliştirilmeli.

Emrah Demir: dijital materyal hazırlama dersi, planlamaya yönelik dersler, her bir öğrenme stiline yönelik örnekler içerikler oluşturulmalı, aktif öğrenme yöntemleri adaylara verilmeli, dezavantajlı gruplara ve özel eğitim öğrencilerine yönelik dersler ve içerik oluşturulmalı.

Şazer Güven: e twining uygulamalı dersler eklenmeli.

Nebahat Çiftçi: Staj uygulamalarına önem verilmeli, medya eğitimi, empati-iletişim-pdr eğitimi, duygu kontrolü, teknoloji bağımlılığı

Cihangir Çelik: Sanat eğitimi, halk oyunları, kapsayıcı eğitime önem verilmeli, mesleki gelişim dersleri,

Yücel Veziroğlu: Hizmet içi eğitimler, drama dersleri, online sertifikalı eğitimler, ölçme ve değerlendirme konusuna odaklanılmalı,

Mehmet Zahid Özsongür: 1. sınıf teorikken 2. Sınıf uygulama yüklü, Stem eğitimi 2. Sınıfta eklenmeli, diksiyon derslerine önem verilmeli, felsefe-sosyoloji (belli tekniklerle) uygulanmalı, fizik-kimya-biyoloji müfredata eklenmeli,

Sude Yıldız: Ölçme ve değerlendirme dersleri 2. sınıfa getirilmeli, Web 2. Araçları dersleri, sınıf yönetimi ve okul yönetimi dersleri koyulmalı,

Gülşah: Eleştirel düşünme dersleri, yoga ve meditasyon dersleri, müzik dersi önemli,

Cumhur Kağan Kutlu: Matematiksel tarih dersi, staj uygulamaları alt sınıflara çekilmeli, usta kalfa çırak dersleri olmalı,

Ramazan Okudum: Eğitsel oyunlar dersi olmalı, tekerlemeler şarkılar olacak dersler, hızlı ve anlamlı okuma dersleri,

Abdurrahman Türker: Staj uygulamaları, sanat dersleri, sahne sanatları dersleri tek çatıda toplanabilir, kitap okumaya yönelik ders ve etkinlikler, meslek hukuku dersleri eklenmeli,

Ömer Çelik: İçerikler alan akademisyenleri ile birlikte oluşturulabilir.

Semiha Yüksek Usta: Aile eğitimi ve katılımına ilişkin dersler getirilmeli. Okul öncesi ve eğitime yönelik donanım sağlayan dersler oluşturulmalı, işbirliğini güçlendirici dersler verilmeli.

Fatih Çınar: Temel yeterlikler ve kariyer yeterliklerine yönelik dersler oluşturulmalı, idari yapılara yönelik ve mesleki aidiyeti oluşturan dersler ve etkinlikler içeriğe eklenmeli,

okuryazarlık becerileri, mikro öğretim uygulamaları, pozitif psikoloji dersleri (mutluluk dersi), kriz yönetimi dersleri,

Mevlüt Gündüz: Sorumluluk dersleri,

The image shows a Zoom meeting interface. The main window displays a grid of 20 video thumbnails. The top row includes thumbnails for Emrah Demir (with a 'İLKOKUL BİLGİLERİ' sign), Zuhul Başpınar, ÖMER ÇELİKKOL, and Nebahat ÇİFTÇİ. The right side of the interface features a 'Participants (26)' list with a search bar and icons for each participant, including Zuhul Başpınar (Me), ÖMER ÇELİKKOL (Host), Mevlüt GÜNDÜZ, Şazer Güven, Abdurrahman TURKER, Ayşegül Büyükkarçı, Cihangir Çelik, Cumhuriyet Kutlu, Derya Arslan, Emrah Demir, Fatih ÇINAR, Gülşah, HÜSEYİN ŞATAF, Mehmet Zahid Özsongür, and merve çelik. At the bottom of the participant list are buttons for 'Invite', 'Mute Me', and 'Raise Hand'.

Recording

Zuhal Başpınar

Cumhur kağan Kutlu

ÖMER ÇELİKKOL

Nebahat ÇİFTÇİ

Nur Efşan BATI

Züleyha Dinç

Ramazan Okudum

Fatih ÇINAR

HÜSEYİN ŞATAF

Yücel Veziroğlu

vedat aktepe

Mehmet Zahid Özs...

Şafak Saltas

Cihangir Çelik

Semiha Yüksek Usta

merve çelik

Derya Arslan

Abdurrahman T...

Ayşegül Büyükk...

Sude Yıldız

Participants (20)

Find a participant

- ZB Zuhal Başpınar (Me)
 - ÖM ÖMER ÇELİKKOL (Host)
 - AT Abdurrahman TURKER
 - AB Ayşegül Büyükkarçı
 - CC Cihangir Çelik
 - Cumhur kağan Kutlu
 - Derya Arslan
 - F Fatih ÇINAR
 - HŞ HÜSEYİN ŞATAF
 - Mehmet Zahid Özsongür
 - m merve çelik
 - NC Nebahat ÇİFTÇİ
 - NE Nur Efşan BATI
 - R Ramazan Okudum
 - Semiha Yüksek Usta
- Invite Mute Me Raise Hand