

	<b>ARAŞTIRMA ve YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ</b>  <b>Anabilim Dalı Ar&amp;Ge Raporu</b>	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
		YAYIN TARİH İ	
		REV İZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	1 /1

PARAMETRE	SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ/ Sınıf Eğitimi ABD
Bölüm/Birim Sayısı	1
Akademik Personel	6
İdari Personel	1
Öğrenci Sayısı	209
WOS Sayısı	1
Diğer U.A. Sayısı	4
TR Dizin	4
Kitap	1
Kitap Bölümü	3
Bildiri	2
TÜBİTAK Projesi	-

## SWOTANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Alanında uzman, ulusal ve uluslararası deneyime sahip, aktif, dinamik, nitelikli ve tecrübeli akademik personele sahiptir.
- Yeniliklere ve gelişmelere açıktır.
- Öğrencileri ile iletişimi ve etkileşimi güçlüdür.
- Öğrencilerin akademik personele danışabilmelerinde ve soru sorabilmelerinde kolaylık vardır.
- Üniversitenin spor salonu, yemek alanları, kütüphane, hastane gibi sosyal tesislerinin güçlü olması dolayısı ile öğrenciler bu imkanları dersleri ile bütünleştirip etkinlikler ve faaliyetler yapabilmektedir.
- Öğrenci memnuniyet anketlerinden gelen cevaplara göre dönütler yapılmaktadır.
- Bologna süreci tamamlandığı için öğrenciler istedikleri ders bilgi paketine kolayca ulaşabilmektedirler.

### ZAYIF YÖNLER

- Sınıf öğretmenliği multidisipliner bir alan olması sebebiyle akademik personel sayısı yetersiz kalmaktadır.
- Fen laboratuvarı, materyal geliştirme odası bulunmamaktadır, mevcut drama salonunun fiziki koşulları ise uygun değildir.
- Anabilim dalımıza ayrılan dersliklerin sayısı ve kapasitesi anabilim dalımızda öğrenim görmekte olan şubelerdeki öğrenci sayısı ile birlikte düşünüldüğünde fiziki ve donanım olarak yetersizdir kaldığı görülmektedir.
- Öğrencilerin de katılım aktif rol alabileceği proje faaliyetleri yetersizdir.
- Akademik personelden istenen idari/bürokratik işlerin fazla olması akademik faaliyetlere ayırdıkları zamanı kısıtlamaktadır.

### FIRSATLAR

- Öğrenci sayımız fazla olmasına karşın öğrencilerin akademik personeller ile istedikleri anda görüşme ve etkileşimde bulunabilmeleri önemli bir fırsattır.
- Şehrin en köklü üniversitesinde yer almak ve burada öğrenim görüyor olmak.
- Eğitimin temeli ilkokulda atılmaktadır ve ilkokul öğrencileri geleceğin mimarı olmaktadır. Sınıf eğitimi anabilim dalındaki öğretmen adaylarının geleceğin yöneticilerini, mühendislerini, doktorlarını yetiştiriyor olmaları bir fırsattır.

- Çağın gerektirdiği donanımlara sahip sınıf öğretmenlerinin yetiştirilmesinde anabilim dalımızda öğrenim gören öğrencilerin, her biri alanında iyi yetişmiş ulusal ve uluslararası tecrübelere sahip nitelikli akademik personel kadrosu tarafından eğitiliyor olması oldukça önemli bir fırsattır.

## **TEHDİTLER**

- Anabilim dalında bulunan dersliklerin fiziki koşullarının yetersizliği öğrenci ve akademik personel konforunu olumsuz etkilemektedir.
- Fakültede bulunan teknolojik imkanların yetersizliği (Örn. Dersliklerinde akıllı tahtanın olmaması vb.) öğrencilerin aldıkları eğitimin düzeyini olumsuz etkilemektedir.
- Akademik personelin talep edilen sayıda olmaması öğrencilerin eğitimini olumsuz etkilemektedir.
- Mevzuatın sık değişmesi eğitim kalitesini tehdit etmektedir.
- Öğretmen atamalarında istihdamın düşmesi öğrencilerin motivasyonunu tehdit etmektedir.

## **2024 HEDEFLERİ**

- Anabilim dalında bulunan akademik personelin nitelik ve niceliğini artırmak.
- Anabilim dalımıza ayrılan dersliklerin sayısını artırmak ve fiziki koşullarını iyileştirmek.
- Öğrencilerin de dahil olabileceği proje ve sanatsal etkinlik faaliyetlerinin sayısını artırmak.
- Öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının bilimsel çalışma faaliyetlerinin sayısını artırmak.
- Ulusal ve uluslararası kurum ve paydaşlarla işbirliğini artırmak.
- Fen laboratuvarı, materyal geliştirme odası ve anabilim dalımıza ayrılan dersliklere akıllı tahta teminini sağlamak.

