

	SDÜ TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ SINIF EĞİTİMİ ABD TOPLANTI TUTANAĞI	Toplantı No	2026/2
		Toplantı Tarihi	02.07.2026
		Toplantı Yeri	Seminer Salonu

Sınıf Eğitimi ABD 2025-2026 Akademik Yılı Öğrenci Görüşleri Anketi Değerlendirilmesi Toplantısı Tutanağı

1. Tüm sınıf düzeylerinde, mikro öğretim, vaka analizi, drama, materyal geliştirme, sınıf yönetimi senaryoları ve gerçek sınıf ortamlarına dayalı etkinlikler olmak üzere uygulamalı pedagojik çalışmalara öncelik tanınacaktır.
2. EPDAD akreditasyon sürecinin tamamlanmasını müteakip, programdaki mevcut derslerin Millî Eğitim Bakanlığı'nın güncel öğretim programlarıyla uyumlu biçimde yeniden yapılandırılması ve ikinci sınıf düzeyinde iki ayrı dönemde okul deneyimi dersinin zorunlu dersler arasına eklenmesi sağlanacaktır.
3. Seçmeli ders havuzu kapsamlı bir biçimde yeniden gözden geçirilecektir. Bu havuz; mesleki yeterliliklere doğrudan katkı sağlayan, uygulama temelli, öğrenci ilgi alanlarıyla örtüşen ve kontenjan kaynaklı sorunlar oluşturmayacak bir anlayışla yeniden yapılandırılacaktır. Bu doğrultuda öğrencilerin sanatsal, kültürel, oyun, drama, teknoloji, dijital öğretim araçları ve sınıf öğretmenliğine özgü uygulamalı seçmeli derslere yönelik talepleri temel alınacaktır.
4. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde şeffaflığın artırılması hedeflenmektedir. Bu kapsamda dereceli puanlama anahtarlarının (rubrik) kullanımı yaygınlaştırılacak, sınav ve ödevlere ilişkin alt bileşen puanları öğrencilere açıklanacak, sınav sonuçlarına yönelik hata analizleri gerçekleştirilecek ve grup çalışmalarında bireysel katkı düzeyleri değerlendirmeye dâhil edilecektir.
5. Kariyer planlama ve Akademik Giriş Sınavı (AGS) sürecine ilişkin rehberlik hizmetleri yapılandırılacaktır. Öğrencilerin mesleğe geçiş ve ilgili sınav süreçleri hakkında erken dönemde bilgilendirilmesi sağlanacaktır. Bu çerçevede her dönem düzenli olarak kariyer bilgilendirme toplantıları, mezun buluşmaları, sınav süreci rehberliği, atama sistemine yönelik bilgilendirme faaliyetleri ve bireysel danışmanlık oturumları planlanmaktadır.
6. Fiziksel mekân koşullarının iyileştirilmesine yönelik önceliklendirilmiş bir eylem planı hazırlanacaktır. Öğrenci görüşleri, derslikler, sıralar, ısıtma sistemi, internet bağlantısı, projeksiyon cihazları, akıllı tahtalar, hijyen koşulları ve tuvalet altyapısı gibi pek çok hususta kapsamlı bir iyileştirme gerektiğini ortaya koymaktadır. Bu nedenle fiziksel iyileştirme talepleri fakülte ve üniversite idaresine iletilecek; acil ve kısa vadede çözümlenebilecek sorunlar içinse hızlı müdahale mekanizması oluşturulacaktır.
7. İdari süreçlerde öğrenci merkezli iletişim yaklaşımı güçlendirilecektir. Ders seçimi, SDÜ Net kullanımı, duyurular, kontenjan yönetimi ve öğrenci işleri süreçlerine ilişkin açık ve işlevsel rehberler hazırlanacak; özellikle birinci sınıf öğrencilerine yönelik olarak dönem başında sistem kullanımı ve akademik işleyişle ilgili kapsamlı bir oryantasyon programı düzenlenecektir. Ayrıca, öğrenci işleri birimiyle iletişimde yapıcı ve çözüm odaklı bir anlayışı pekiştirecek düzenlemeler hayata geçirilecektir.
8. Bölümün sosyal ve akademik ikliminin daha da güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, öğrencilere yönelik bölüm içi sosyal, kültürel ve mesleki etkinliklerin çeşitlendirilerek artırılması planlanmaktadır. Bu kapsamda öğretmenlik mesleği seminerleri, okul ziyaretleri, atölye çalışmaları, sosyal sorumluluk projeleri, mezun söyleşileri, öğrenci-öğretim üyesi etkileşim toplantıları düzenlenecek ve öğrenci kulüp faaliyetleri desteklenecektir.

9. Öğrenci görüşlerinin, bölümün düzenli kalite iyileştirme döngüsüne sistematik olarak dâhil edilmesi sağlanacaktır.

Katılımcılar

Prof. Dr. Fatih ÇINAR

Prof. Dr.Mevlüt GÜNDÜZ

Doç.Dr. Ömer ÇELİKKOL

Arş. Gör. Dr. Zühal BAŞPINAR

Arş. Gör. Havva Kevser YILDIRIM SIR