



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ABD
AR-GE RAPORU

Hazırlayan

Eğitim Fakültesi Araştırma İzleme ve Yönlendirme
Komisyonu

2021

GİRİŞ

1. Anabilim Dalınızda görev yapan Akademik Personel sayısı.

Prof.:

Doç. Dr.: 1

Dr. Öğretim Üyesi: 2

Araştırma Görevlisi:

Öğretim Görevlisi:

2. Varsa Anabilim Dalınız tarafından kullanılan laboratuvarları (fen laboratuvarı/bilgisayar laboratuvarı/dil sınıfı/drama salonu gibi) belirtiniz ve bunların özelliklerini (kapasite durumu, donanımı vs) belirtiniz.

Anabilim dalının lisans ve lisansüstü düzeyde programlarında öğrenci alımı olmadığı için herhangi bir laboratuvar kullanılmamaktadır

3. Anabilim dalınızdaki mevcut lisans öğrenci sayınızı ve mezun sayınız

Anabilim dalının lisans ve lisansüstü düzeyde programlarında öğrencisi bulunmamaktadır

4. Varsa lisansüstü programınızı, mevcut lisansüstü öğrenci sayınızı ve lisansüstü mezun öğrenci sayınız.

Lisansüstü programınızın adı: Anabilim dalının lisansüstü düzeyde programı bulunmamaktadır

Lisansüstü öğrenci sayınız:

Lisansüstü mezun öğrenci sayınız:

5. Anabilim dalı mekanları (ofisi lab ve toplantı salonları)

Akademik Personel Ofis Sayısı: 3

Lisansüstü Eğitim Derslik Sayısı:

Konferans Salonu:

6. Akreditasyon durumu (Anabilim dalınızın akredite olma durumunu belirtiniz).

Anabilim dalı henüz akredite olmamıştır

YAYINLAR

1. Lütfen aşağıdaki tabloyu Anabilim dalınız için doldurunuz.

Faaliyet Türü	2021
WOS'ta taranan Q1 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	
WOS'ta taranan Q2 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	
WOS'ta taranan Q3 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	
WOS'ta taranan Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	
SCOPUS'ta taranan dergilerde yayımlanan makale	
TR Dizinde taranan dergilerde yayımlanan makale	3
Diğer endekslerde taranan dergilerde yayımlanan makale	2
Uluslararası Yayınevinde Yayımlanan Kitap	
Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap	
Uluslararası Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	1
Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	
Bildiriyle Katılınan Uluslararası Bilimsel Kongreler	1
Bildiriyle Katılınan Ulusal Bilimsel Kongreler	

2. Lütfen aşağıdaki tabloyu anabilim dalınız için doldurunuz (Tabloyu Öğretim elemanı sayınıza göre artırabilir veya azaltabilirsiniz) (**Atıf sayılarınızı 2021 yılı için doldurunuz**)

Öğretim Elemanları Atıf ve h-endeks Bilgileri						
Öğretim Elemanları	Google Scholar Atıf	Google Scholar h-endeks	WOS Atıf	WOS h-endeks	Sobiad Atıf	Sobiad h-endeks
Doç. Dr. Fatih ÇINAR	16	6		1		5
Dr. Öğr. Üyesi Gülhan KÖÇER	4	2			1	1
Dr. Öğr. Üyesi Semiha Yüksek USTA	21	4			6	2

PROJELER

1. Lütfen aşağıdaki tabloyu anabilim dalınız için doldurunuz.

Faaliyet Türü	Yıllar 2021
Uluslararası Destekli Projeler	-
TÜBİTAK Projeleri	-
Üniversite destekli BAP Projeleri	-
Diğer kurum ve kuruluşlar	-

DÜZENLENEN SEMİNER/ÇALIŞTAY/KONFERANSLAR

1. Anabilim dalınızın düzenlediği seminer/Çalıştay/konferanslar varsa lütfen aşağıdaki boşluğa belirtip, faaliyet hakkında kısaca bilgi veriniz.

Anabilim dalı tarafından düzenlenmiş herhangi bir çalıştay bulunmamaktadır.

-Webinarlar

Doç. Dr. Fatih Çınar- Isparta İl Mem Arge- Erken Çocuklukta Sosyal Duygusal Gelişim
<https://www.youtube.com/watch?v=d7XUdyogpiU>

Dr. Öğr. Üyesi Semiha Yüksek Usta- Lets Travel e-twinning Project- Erken Çocuklukta Coğrafya Çalışmaları

Dr. Öğr. Üyesi Semiha Yüksek Usta- Ordu İl Mem Arge- Erken Çocuklukta Coğrafya Çalışmaları

ÖDÜLLER

1. Lütfen aşağıdaki tabloyu Anabilim dalınız için doldurunuz (2021 yılını dikkate alınız).

Faaliyet Türü	Sayısı
Uluslararası Ödüller	-
Ulusal Ödüller	-
Üniversite İçi Ödüller	-

ARAŞTIRMA ALANLARININ YEREL/BÖLGESEL/ ULUSAL ÖNCELİKLİ ALANLARLA İLİŞKİSİ

1. Aşağıdaki tabloyu anabilim dalınızın araştırma alanlarının yerel/bölgesel/ ulusal öncelikli alanlarla ilişkisini dikkate alarak doldurunuz.

Öncelikli Alan Kapsamı	İlişkili Araştırma Alanları
Üniversite öncelikli alanları	
Batı Akdeniz Kalkınma Ajansı öncelikli alanları	
Bilim Teknoloji Yüksek Kurulu'nun belirlediği öncelikli alanlar	E- Öğrenme Teknolojileri, Eğitim Teknolojileri
YÖK 100/2000 alanları	
Tübitak Vizyon 2023 Öncelikli Teknolojik Faaliyet Konuları / Stratejik Teknoloji Alanları	
AB Öncelikli Alanları	KA2

GZFT (SWOT) ANALİZİ

1. Aşağıdaki tabloyu anabilim dahnızı dikkate alarak doldurunuz.

4.1. ABD'nizin GÜÇLÜ YANLARI

1. Araştırma potansiyeli yüksek, alan eğitiminde farklı alanlarda uzmanlaşmış, dinamik bir akademik kadronun bulunması
2. Öğretim elemanlarının çalışmalarını yürütmelerini sağlayacak ofis, donanım/ekipmana sahip olması
3. Öğretim elemanları kültürel/sanatsal/sosyal etkinliklerin düzenlenmesinde önemli rol oynaması
4. ABD yönetimi ve öğretim üyeleri arasında diyalog kanallarının açık olması
5. Anabilim dalı kalite komisyonunu oluşturan alt komisyonların faaliyetlerindeki eşgüdüm ve uyum.
6. Öğretim elemanlarının çalışma yaptıkları alanlarla ilgili derslerde görevlendirilmesi

4.2. ABD'nizin ZAYIF YANLARI

1. Lisans düzeyinde öğrenim sağlamıyor olması
2. Lisansüstü düzeyinde öğrenim sağlamıyor olması
3. Yeterli insan kaynağının bulunmaması
4. Kurum dışı (TÜBİTAK vb.) projelerinin yeterli sayıda olmaması
5. Bilimsel faaliyetlerin (kongre, panel, seminer vb.) sayısının istenilen düzeyde olmaması
6. Öğretim elemanlarına bilimsel araştırmalar ve faaliyetler konusunda yeterli ekonomik destek sağlanamaması.

4.3. ABD İÇİN FIRSATLAR

- 1) Çocuk ve çocukların eğitiminin önemi hususunun teoride ve pratikte daha çok değer kazanması
- 2) Türkiye'nin gelecek politikalarında erken çocukluk eğitimine yönelik payın her geçen gün artıyor olması
- 3) Yükseköğretimde Okul Öncesi eğitime olan ilginin artarak devam ediyor olması.
- 4) Yerel paydaşların işbirliğine açık olması.
- 5) Isparta'nın yaşanabilir bir kent olması ve özellikle Akdeniz bölgesinde yaşayan öğrencilerin YKS tercihlerinde Isparta'nın öncelikli sıralarda yer alması.
- 6) Avrupa Birliği'nden başta olmak üzere dış kaynaklı fon ve enstrümanların varlığı ve erişiminin geçmişe göre daha kolay olması.
- 7) SDÜ bünyesinde anaokulu bunuyor olması

4.4. ABD İÇİN TEHDİTLER

- 1) Yükseköğretim politikalarındaki belirsizlik ve çelişkiler.
- 2) Programların açılmasının ve kontenjanlarının YÖK tarafından belirlenmesi.
- 3) Yeni üniversitelerin açılması sebebi ile artan rekabet.
- 4) Kentin ve ilin sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel alandaki yetersizlikleri
- 5) Üniversitemize verilmiş olan akademik ve idari kadro limitlerini sınırlı olması.
- 6) Dış kaynaklı sosyal sorumluluk projelerinin yetersiz olması
- 7) Yeterli düzeyde öğrenme mekânlarının olmaması

PLANLAMA VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ ÇERÇEVESİNDE HEDEFLER VE STRATEJİLER

1. Aşağıdaki tabloyu anabilim dalmızı dikkate alarak doldurunuz.

5.1. ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞ BİRLİĞİNİN ARTTIRILMASI
5.2. PROJE İMKÂNLARININ ARTTIRILMASI Personelin proje yazma ve koordine etme konusunda yeterli kazanması için eğitim talep edilmesi Personelin ulusal ve uluslararası projelere başvuru konusuna teşviklerin arttırılması
5.3. BAŞARILI/ YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN BİRİMİ TERCİHİ Öncelikle lisans ve lisansüstü programların açılması sağlamak Öğretim programlarını günümüz bilgi çağının yeterliklerini ve öğrencilerin beklentilerini karşılayacak şekilde düzenlemek Öğrencilerin değerli olduğunu hissettirecek öğrenme ortamları sunmak Paydaşlar ile etkin bir iletişim ağı kurmak Bölgenin doğal, tarihi, kültürel zenginliklerinden yararlanmak Üniversite tanıtım fuarlarında katılım ve yaygın etkiyi arttırıcı tanıtım faaliyetlerinde bulunmak
5.4. LABORATUVAR VE ALTYAPI İMKÂNLARININ GENİŞLETİLMESİ
5.5. DİSİPLİNLERARASI VE ULUSLARARASI ÇALIŞMALARIN ÖZENDİRİLMESİ Okul Öncesi Anabilim dalı yapısı itibariyle disiplinler arası çalışmayı gerektiren bir alandır. Bu nedenle farklı disiplinler ile çalışmaların arttırılması gerekmektedir. Özellikle yurtdışında alana dönük uluslararası model ve yaklaşımların incelenmesi, buralardaki programlar ile etkin iletişim kurulması anabilim dalmıza önemli katkı sağlayacaktır.
5.6. EĞİTİM ÖNERİLERİ Öğretim üyesi eksikliğinin giderilmesi Etkin öğrenmeye dayalı öğrenme süreçlerinin oluşturulması Oryantasyon faaliyetlerinin sağlanması Drama ve oyun temelli öğrenme ortamları için fiziki koşulların sağlanması Uygulama okulu/okulları ile öğrencilerin teori ve pratiği bütünleştirmelerinin sağlanması
5.7. İDARE VE SÜREÇ ÖNERİLERİ Anabilim dalı bünyesinde lisans ve Lisansüstü programların açılabilmesi için öğretim üyesi norm kadro sayıları artırılmalı
5.8. BÖLÜMÜN MARKA DEĞERİ VE ULUSLARARASI TANINIRLIĞIN ARTTIRILMASINA YÖNELİK ÖNERİLER EPDAD akreditasyon süreci ile ilgili hazırlıkların yapılması ve sürecin tamamlanması Anabilim dalındaki öğretim üyelerinin uluslararası sempozyum, panel, proje vd. faaliyetlere etkin katılımının sağlanması, alan indekslerinde yer alan yayınların teşvikinin arttırılması

SONUÇ

1. Lütfen anabilim dalınıza yönelik hazırladığımız rapora ilişkin genel bir değerlendirmeyi içeren SONUÇ yazınız.

SONUÇ

Anabilim dalımızın öncelikli hedeflerinden birisi programa öğrenci alımının gerçekleşmesidir. Bunun için anabilim dalında yeterli sayıda öğretim üyesi istihdamı sağlanmalıdır. Bununla birlikte mevcut öğretim üyeleri ulusal ve uluslararası alanlarda yayın, bildiri, seminer, panel, çalıştay vd. faaliyetler ile anabilim dalımızın, fakültemizin ve üniversitemizin tanınırlığına katkı sağlamaktadırlar.