

	ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ Anabilim Dalı Ar&Ge Raporu	DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
		YAYIN TARİHİ	
		REVİZYON NO	-
		REVİZYON TARİHİ	-
		SAYFA	1 / 1

PARAMETRE	EĞİTİM FAKÜLTESİ / Okul Öncesi Eğitimi ABD
Bölüm/Birim Sayısı	1
Akademik Personel	3
İdari Personel	1
Öğrenci Sayısı	0
WOS Sayısı	-
Diğer U.A. Sayısı	2
TR Dizin	2
Kitap	-
Kitap Bölümü	4
Bildiri	1
TÜBİTAK Projesi	-

SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER

- Anabilim dalında bulunan akademik personel ulusal ve uluslararası deneyime sahiptir.
- Anabilim dalında bulunan akademik personel dinamik, aktif ve isteklidir.
- Anabilim dalında bulunan akademik personel yenilik ve gelişmelere açıktır.
- Anabilim dalında bulunan akademik personel öğretmen eğitimi konusunda deneyimlidir.
- Anabilim dalında bulunan akademik personel iletişime ve işbirlikçi çalışmaya açıktır.
- Anabilim dalından mezun olduktan sonra atanma şansı diğer anabilim dallarına göre yüksektir.
- Okul öncesi eğitimi ana bilim dalı öğrenci merkezli yaparak yaşayarak deneyimler yolu ile öğrenmeyi hedef alan bir programdır.
- Okul öncesi eğitimi anabilim dalı uygulamaya önem veren bir bilim dalıdır.

ZAYIF YÖNLER

- Anabilim dalının akademik personel sayısı yetersizdir.
- Anabilim dalının öğrencisi yoktur.
- Anabilim dalında yeterli sayıda proje çalışması yapılmamaktadır.
- Okul öncesi eğitim programında bulunan dersler için dersliklerin fiziki koşulları yetersizdir.
- Lisansüstü programı yoktur.
- Okul öncesi eğitim için ayrılan mekanlarda fiziki koşullar yetersizdir

FIRSATLAR

- Anabilim dalının şehrin en köklü üniversitesinde yapılıyor olması bir fırsattır.
- Anabilim dalında bulunan akademik personelin niceliği bölüme gelecek öğrenciler için bir fırsattır.
- Anabilim dalından mezun olduktan sonra iş çeşitliliği imkanı fazladır.
- Anabilim dalında bulunan akademik personelin uzmanlık alanları bölüme gelecek öğrenciler için bir fırsattır.

TEHDİTLER

- Akademik personel sayısının yetersiz olması yapılacak olan işbirlikçi çalışmalar için bir tehdit oluşturabilir.
- Öğrencinin olmaması akademik personelin motivasyonunun düşmesine sebep olabilir.
- Mezun izleme çalışmalarının yetersiz olması dönüt almayı zorlaştırmaktadır

2024 HEDEFLERİ

- Akademik personel sayısını artırmak.
- Öğrenci alımı yapmak.
- Ulusal ve uluslararası daha fazla sayıda projeye yer vermek.
- Akademik personelin bilimsel çalışma sayısının artırılması.