



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

2021-2025

STRATEJİK PLANI

ISPARTA-2020

İçindekiler

I- DURUM ANALİZİ.....	2
A. Tarihçe.....	2
B. Paydaşlar.....	2
1. İç Paydaşlar	2
2. Dış Paydaşlar	2
3. Yararlanıcılar	2
C. Kuruluş İçi Analiz Ve Çevre Analizi.....	2
1. Kuruluş İçi Analiz.....	2
1.1. Kuruluşun Yapısı	2
1.2. Beşeri Kaynaklar	4
1.3. Kurum Kültürü.....	4
1.4. Birimde Fiziksel ve Teknolojik Altyapı	4
1.5. Eğitim Hizmetleri.....	5
1.6. 2016-2019 yılları arasında Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	5
2- SWOT Analizi.....	5
2.1. Güçlü Yanlarımız	5
2.2. Zayıf Yanlarımız	6
2.3. Fırsatlarımız	6
2.4. Tehditlerimiz.....	6
II-GELECEĞE BAKIŞ.....	7
A. Misyon.....	7
B. Vizyon.....	7
C. İş	
Tanıtımı.....	Hata!
Yer işareti tanımlanmamış.	
D. Temel Değerler.....	8
E. Amaçlar Ve Hedefler.....	9
Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek.....	9
Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını arttırmak	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü eğitim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak.....	10
Amaç 4: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak	10
Amaç 5: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını arttırmak.....	10
Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ya da desteklemek	11
EK 1. Etkinlik Takvimi.....	11
Komisyon Üyeleri.....	14

I – DURUM ANALİZİ

A. Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi / Eğitim Fakültesi / Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010-2011 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Eğitim Bilimleri Bölümü'nün temel işlevi; eğitim bilimleri alanında lisans ve lisansüstü eğitimi vermek, Fakültenin lisans ve lisansüstü programlarındaki öğretmenlik meslek derslerini yürütmek, ilköğretim ve ortaöğretim okulları ile diğer eğitim kurumlarındaki yönetici, denetçi ve öğretmenler için hizmet içi eğitim programları uygulamak ve eğitim alanında araştırmalar yapmaktır.

Eğitim Bilimleri Bölümü'nde, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı, Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı olmak üzere beş anabilim dalı vardır. Bu anabilim dallarında lisans programları bulunmamakta, yalnızca Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır.

Bölümümüz, Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde gün geçtikçe kuvvetlenen akademik alt yapısı ile ülkemizde öğretmen, okul yöneticisi ve eğitim müfettişi ihtiyacını karşılama ve bu alandaki akademik yayınlara olan katkısı ile giderek güçlü bir bölüm haline gelmektedir.

B. Paydaşlar

1. İç Paydaşlar

Eğitim Fakültesi, Süleyman Demirel Üniversitesi

2. Dış Paydaşlar

YÖK, Üniversiteler Arası Kurul, TÜBİTAK, vb.

3. Yararlanıcılar

YÖK, Milli Eğitim Bakanlığı

C. Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi

1. Kuruluş İçi Analiz

1.1.Kuruluşun Yapısı

1.1.1. Örgüt Yapısı

Eğitim Bilimleri Bölümü'nde 1 bölüm başkanı, 2 bölüm başkan yardımcısı ve 1 bölüm sekreteri memur hizmet vermektedir. Bölümde 4 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi, 1 öğretim görevlisi, 1 doktor araştırma görevlisi ve 6 araştırma görevlisi hizmet vermektedir.

İdari Kadro



Öğretim Elemanları

Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı	
Prof. Dr. Mustafa KOÇ	Doç. Dr. Veysel DEMİRER
Prof. Dr. Hasan Hüseyin ÖZKAN	Arş. Gör. Melek DÖNMEZ YAPUCUOĞLU
Prof. Dr. Selçuk UYGUN	Arş. Gör. Esra ERGÜL SÖNMEZ
Doç. Dr. Muhammet DEMİRBİLEK	Arş. Gör. Yasin GÜZEL

Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı	
Prof. Dr. Said TAŞ	Arş. Gör. Funda ERYILMAZ BALLI
Dr. Öğr. Üyesi Yener AKMAN	Arş. Gör. K.Begüm DOĞRUYOL ALADAK
Arş. Gör. Dr. Cüneyt BELENKUYU	Arş. Gör. Rozerin YAŞA

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı	
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ASLAN	
Dr. Öğr. Üyesi Ece KARA	
Dr. Öğr. Görevlisi Şengül BÜYÜKBOYACI	

1.2. Beşeri Kaynaklar

1.2.1. Akademik ve İdari Personel

Bölümümüzde 4 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi 1 öğretim görevlisi, 1 doktor araştırma görevlisi, 6 araştırma görevlisi ve 1 bölüm sekreteri memur görev yapmaktadır. Bölümün akademik kadrosu alanlarında deneyimli ve kıdemli öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri ile lisansüstü eğitimlerini tamamlamış ve tamamlamakta olan deneyimli bir araştırma görevlisi kadrosundan oluşmaktadır.

1.2.2. Eğitim Düzeyi, Yetkinlik ve Deneyim

Bölümümüzde görevli 2 öğretim üyesi doktora eğitimlerini yurt dışında tamamlamış, 7 öğretim üyesi ise yurtiçinde tamamlamıştır. Bölümümüzde 1 araştırma görevlisi doktora eğitimini tamamlayarak doktor unvanı almış, 6 araştırma görevlisi ise doktora eğitimlerine devam etmektedirler. Bölümümüz öğretim üyelerinin yurtiçi ve yurt dışı çeşitli indeksli dergilerde makaleleri, kitap ve kitap bölümleri bulunmaktadır. Ayrıca her yıl alanda düzenlenen çeşitli ulusal ve uluslararası konferanslara katılım gösterilmektedir.

1.3. Kurum Kültürü

Bölüm içerisinde günümüz dünya ve ülke koşulları göz önüne alınarak, mevcut ihtiyaçlar ve yönelimler ışığında eğitim ve öğretim verilmektedir. Bu anlamda öğretim üyeleri tarafından alanla ilgili güncel gelişmeler ve yayınlar takip edilmekte, bölümün yatay ve dikey gelişimi açısından çalışmalar yürütülmektedir. Bu anlamda bölüm içerisinde uyumlu ve başarılı bire iletişim ve etkileşim yakalanmıştır.

1.4. Birimde Fiziksel ve Teknolojik Altyapı

Bölümümüzde 2 adet lisansüstü öğretim dersliğimiz bulunmaktadır. Dersliklerde projeksiyon cihazı ve internet bağlantısı bulunmaktadır. Bölümümüzde 1 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Bölüm bünyesinde akademik personele ait yaklaşık 15m²'den 15 adet oda bulunmaktadır. Akademik personelin odalarında kullanacakları masaüstü bilgisayarları bulunmaktadır.

Bölümümüz eğitim teknolojilerine ilişkin derslere yönelik bölüm bilgisayarlarında veya laboratuvarlarında kullanılmak üzere ilgili yazılımların geliştirilmesine ve çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

1.5.Eğitim Hizmetleri

Bölümümüzde şuan için lisans öğrencisi bulunmamaktadır. Bölümümüz Eğitim Programları ve Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programı'nda 18 öğrenci öğrenimine devam etmekte, henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır. Diğer anabilim dallarına ait lisansüstü program bulunmamaktadır.

1.6. 2016-2019 Yılları Arasında Yapılan Yayınlar

Faaliyet Türü	Yıllar				Toplam
	2016	2017	2018	2019	2016-2019
WOS'ta taranan Q1 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	1	0	1	0	2
WOS'ta taranan Q2 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	1	0	0	1	2
WOS'ta taranan Q3 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	0	0	1	1	2
WOS'ta taranan Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	2	1	0	1	4
SCOPUS'ta taranan dergilerde yayımlanan makale	3	3	1	2	9
TR Dizinde taranan dergilerde yayımlanan makale	10	18	19	3	50
Diğer endekslerde taranan dergilerde yayımlanan makale	12	12	6	10	40
Uluslararası Yayınevinde Yayımlanan Kitap	0	0	1	1	2
Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap	0	0	1	1	2
Uluslararası Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	1	2	3	3	9
Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	2	2	0	2	6
Bildiriyle Katılan Uluslararası Bilimsel Kongreler	37	38	33	37	145
Bildiriyle Katılan Ulusal Bilimsel Kongreler	3	0	0	1	4

2. SWOT Analizi

2.1.Güçlü Yanlarımız

Eğitim Bilimleri Bölümü olarak güçlü yanlarımız;

- İyi yetişmiş, değişim ve gelişime açık genç bir akademik kadro

- Uluslararası deneyim ve işbirliğine sahip öğretim üyeleri
- Lisansüstü öğretim sunabilme
- Doktora öğrenimini yurt dışında yapmış olan öğretim üyelerine sahip olma
- Uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden bir akademik kadro

2.2. Zayıf Yanlarımız

Eğitim Bilimleri Bölümü olarak zayıf yanlarımız;

- Sınıfların fiziksel koşullarının öğrenci sayısına göre yetersiz oluşu
- Bölümümüzdeki diğer anabilim dallarında da lisansüstü program açılabilmesi için akademik kadronun sayıca sınırlı olması
- Eğitim teknolojilerine ilişkin derslere yönelik bilgisayarların ve yazılım programlarının yetersizliği

2.3.Fırsatlarımız

Eğitim Bilimleri Bölümü olarak fırsatlarımız;

- Süleyman Demirel Üniversitesi'nin kurumsal kimliği
- Eğitim sistemi içerisindeki okul yöneticisine, denetçisine, uzmanına, programcısına ve psikolojik danışman ve rehber öğretmene olan ihtiyacın artması
- Yüksek lisans programında öğretim sunabilme
- Bölgesel olarak tercih edilen bir fakülte bünyesinde yer alma

2.4.Tehditlerimiz

Eğitim Bilimleri Bölümü olarak karşı karşıya olduğumuz tehditler;

- Mevcut durum içerisinde eğitim fakültelerinin geleceğinin belirsiz olması
- EPÖ ve EY anabilim dallarımızda lisansüstü programların diğer eğitim kuruluşlarındaki pozisyonlara başvurularında yalnızca tercih sebebi sayılması, bu alanlarda uzmanlığın gerekli kılınmamasından kaynaklanabilecek olumsuzluklar
- Kadro zenginleştirme konusunda ortaya çıkan aksaklıklar

- Eğitim Bilimleri Bölümü'nün uhdesinde bulunan bazı MB kodlu "Meslek Bilgisi" derslerin bazı anabilim dallarının uhdesinde tutulma ısrarı

II – GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

Demokrasi kültürünü özümsemiş, mesleki duyarlılığa sahip, araştıran, eleştirel düşünebilen, kendisi ve çevresiyle barışık lider öğretmenler, akademisyenler ve araştırmacılar yetiştirmeyi, eğitim, öğretim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda temel ve uygulamalı özgün bilimsel araştırmalar yapmayı, bilimsel etkinlikler düzenlemeyi görev edinmiştir.

B. Vizyon

Geleceğin nitelikli öğretmenini yetiştirmenin yanı sıra, eğitim, öğretim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda bilgi üreten, sürekli kendini geliştiren, eğitim, öğretim ve öğretmen yetiştirme ile ilgili sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm getiren, yetiştirdiği lider öğretmenlerle örnek gösterilen üyesi ve mezunu olmaktan onur duyulan bir bölüm olmaktır.

C. İş Tanıtımı

Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı (EPÖ), Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı (EY), Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı (PDR), Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı olmak üzere beş anabilim dalından oluşmaktadır. Bu anabilim dallarında lisans programları bulunmamaktadır. EPÖ, EY, HBÖ ve EÖD anabilim dalları yalnızca lisansüstü öğretimin yapılabildiği anabilim dallarıdır. Bölümümüzde EPÖ anabilim dalında yüksek lisans programı bulunmakta ve öğrenci alımı yapılmaktadır. PDR anabilim dalında ise lisans programı açılabilir; ancak bölümümüzde henüz açılmamıştır. Vizyon ve misyonumuz doğrultusunda PDR anabilim dalında lisans programı açılması amaçlarımız arasında yer almaktadır.

EPÖ anabilim dalında eğitim programlarına ve çağdaş öğretim-öğrenme yaklaşımlarına yönelik akademik çalışmalar yapılmaktadır. EY anabilim dalında, eğitim ve okul yöneticiliği ve sosyal bir kurum olarak okulun yapı ve işlevlerine dönük çalışmalar yapılmaktadır. PDR anabilim dalında, okul rehberlik hizmetleri ve psikolojik danışma alanında çalışılmaktadır. HBÖ ve Yetişkin Eğitimi Anabilim Dalı'nda yetişkin eğitiminin temel kavramları, yetişkinlerin öğrenme özellikleri, yetişkin eğitiminin gerekliliği ve genel olarak yetişkinler özel olarak ise dezavantajlı kesimler açısından eğitim ihtiyaçları bağlamında farkındalık yaratmaya yönelik çalışılmaktadır. Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı'nda ise, ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarıyla, bu alanın temel kuramlarını içeren ve insan davranışlarının ölçülmesinde kullanılan psikolojik ölçme araçlarının (testlerin) geliştirilmesi, uyarlanması; uygulanması ve sonuçların değerlendirilmesi süreçleriyle ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

Eğitim Bilimleri Bölümü'nde öğrenim görenler, Milli Eğitim Bakanlığı ile diğer kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektör ve eğitim alanında faaliyet gösteren sivil toplum örgütlerine uzman, araştırmacı, yönetici, denetçi olarak görev yapabilme hakkı ve fırsatı elde etmekte, yükseköğretimde artan kapasite gereksinimine paralel olarak, üniversitelerin ilgili bölümlerinde öğretim elemanı olarak görev yapabilmektedirler. Ayrıca, eğitim politikaları ve uygulamalarına yön verecek araştırma ve geliştirme çalışmalarının yürütülmesine ve paydaşlarla üretilen bilginin politika ve uygulamalara yön vermesini temin edecek işbirliği ve ilişkilerin geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

D. Temel Değerler

Eğitim Bilimleri Bölümü'nün Temel Değerleri;

- Akademik özgürlük (eğitim, araştırma ve ifade özgürlüğü)
- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- Dürüstlük (Kişisel, akademik ve profesyonel)
- Adalet
- Şeffaflık
- Sorumluluk bilinci
- Liderlik
- Takım bilinci
- Katılımcılık
- Etik ve ahlaki değerlere bağlılık

- Teknolojiyi eğitim alanında milli çıkarlara uygun olarak kullanabilme
- Sürekli eğitim ve öğretim
- Toplumsal sorumluluk

E. Amaçlar ve Hedefler

Bölüm olarak Vizyon ve Misyonumuza dayalı olarak ortaya koyduğumuz amaçlar ve ulaşmak istediğimiz hedefler şu şekildedir:

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek

Hedef 1. Öğrencilerin kullanımında olan mevcut sınıf sayısı artırılarak koşullarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 2. Bölümün ilgili derslerinde kullanılmak üzere bilgisayar laboratuvarı donanım ve yazılım bakımından geliştirilecektir.

Hedef 3. Öğrencilerin ülkemizde ve diğer ülkelerdeki eğitim programları, eğitim-öğretim etkinlikleri, eğitim politikaları, eğitim felsefesi, eğitim yönetimi, denetimi, planlaması ve ekonomisi ile psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanlarındaki çalışmalar ve uygulamalara ilişkin bilgi sahibi olmaları sağlanacak, bu bağlamda MEB ve okullar ile daha fazla iletişim halinde olmaları sağlanacaktır.

Hedef 4. Öğrencilerin alana dair teorik ve pratik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak eğitici seminer ve konferanslar düzenlenecek, alanda uzman kişiler konuşmacı olarak davet edilecektir.

Hedef 5. Yüz yüze eğitimin yanında uzaktan eğitim modüllerinin geliştirilmesi yönünde eğitimcilerin eğitimine yönelik seminer, konferans niteliğindeki çalışmalara da yer verilecektir.

Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak

Hedef 1. Öğretim üyesi ihtiyacı konusundaki ihtiyacımızı gerekli birimlere ulaştırılacaktır.

Hedef 2. Alanda doktorasını bitiren kişilere bölümümüzü tercih etmeleri konusunda bilgilendirme ve istek yapılacaktır.

Hedef 3. Lisansüstü öğrenim gören bölümümüz öğretim elamanlarının eğitimlerini asgari sürelerde tamamlaması sağlanacaktır.

Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak.

Hedef 1. Mevcut programların daha etkili hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 2. Bölümümüz Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Anabilim Dalı'na öğrenci alımının sağlanmasına yönelik planlama yapılacak, gerekli birimlerle bu yönde görüşmeler sağlanacaktır.

Hedef 3. “Eğitim Programları ve Öğretim” yüksek lisans programımızdan daha çok öğretmenin, eğitim yöneticisinin ve denetçisinin yararlanması için duyuru ve bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve MEB ile görüşülecektir.

Hedef 4. Akademik kadronun güçlendirilmesi ile birlikte ilk fırsatta diğer anabilim dallarımızda da lisansüstü programların, EPÖ anabilim dalında da doktora programının açılması için başvuru yapılacaktır.

Hedef 5. Eğitim Yönetimi alanında tezli veya tezsiz yüksek lisans programlarının açılması için de gerekli hazırlık ve başvuru süreçleri başlatılacaktır.

Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını arttırmak

Hedef 1. Bölümümüz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı indeksli hakemli dergilerde yayın yapmaları teşvik edilecektir.

Hedef 2. Alana yönelik bilimsel değer taşıyan kitap, kitap bölümü ya da çevirilerin yapılması teşvik edilecektir.

Hedef 3. Ulusal ve uluslararası araştırma projesi çalışmaları yapılması teşvik edilecektir.

Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak

Hedef 1. Öğretim üyelerimizin özellikle eğitim alanında diğer kamu veya özel kurumlarla eğitim araştırmaları ve danışmanlığı konusunda işbirliği geliştirmesi sağlanacaktır.

Hedef 2. Öğrencilerimizin öğretmenlik, okul yöneticiliği ve denetçiliği deneyimlerini arttıracakı işbirliği çalışmaları arttırılacaktır.

Hedef 3. Öğrencilerimizin topluma hizmet uygulamaları kapsamında alana uygun projeler geliştirmeleri, kongre, sempozyum ve konferanslara katılımları teşvik edilecektir.

Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek

Hedef 1. Bölümümüz çalışma alanlarına ilişkin saygın konferans ya da sempozyumları üniversitemize davet ederek bölüm olarak organizasyonları üstlenilecektir.

Hedef 2. Fakülte içerisinde yüz yüze ve sanal olarak öğretim elemanlarının katılacakı “Eğitim Bilimleri Seminerleri” düzenlenecektir.

EK 1. Etkinlik Takvimi

	Güz	Bahar
2021	<p>Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek</p> <ul style="list-style-type: none">Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none">Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none">Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3, Hedef 4, Hedef 5 <p>Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none">Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3	<p>Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek</p> <ul style="list-style-type: none">Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3, Hedef 4, Hedef 5 <p>Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none">Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none">Hedef 1, Hedef 3 <p>Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none">Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3

	<p>Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2 	<p>Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2
2022	<p>Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 3 <p>Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 3, Hedef 4 <p>Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını artırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2 	<p>Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3, Hedef 4, Hedef 5 <p>Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 3 <p>Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını artırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2
2023	<p>Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak</p>	<p>Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3, Hedef 4, Hedef 5 <p>Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 3 <p>Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2 	<p>arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 3 <p>Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2
2024	<p>Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 3 <p>Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2 	<p>Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3, Hedef 4, Hedef 5 <p>Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 3 <p>Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2
2025	<p>Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek</p>	<p>Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 3 <p>Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını artırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3, Hedef 4, Hedef 5 <p>Amaç 2: Bölümün ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 3: Bölümümüzdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 3 <p>Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını artırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 5: Bölüm ve toplum işbirliğini arttırmak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2, Hedef 3 <p>Amaç 6: Bölüm olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hedef 1, Hedef 2
--	--

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Selçuk UYGUN

Dr. Öğr. Üyesi Serkan ASLAN

Öğr. Gör. Dr. Şengül BÜYÜKBOYACI (Katılmadı)

Arş. Gör. Esra ERGÜL SÖNMEZ (İzinli olması sebebiyle katılmadı)

Arş. Gör. Rozerin YAŞA

Not: 11/12/2020 tarihinde saat 10.00'da Teams programı üzerinden komisyon üyelerince Eğitim Bilimleri Bölümü 2021-2025 Stratejik Planı'na ilişkin toplantı gerçekleştirilmiş, paylaşılan görüş ve öneriler ile plan tamamlanmıştır.