



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Birim Kalite Komisyonu Başkanı
Prof. Dr. Mustafa KOÇ

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri*

Isparta / 2021

ÖZET

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Doğu Kampüsü, Merkez/Isparta, 32260 Isparta Türkiye

Telefon: 0 (246) 211 38 94

Faks: 0 (246) 211 45 05

Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mustafa Koç (mustafakoc@sdu.edu.tr)

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Yener AKMAN (yenerakman@sdu.edu.tr)

Bölüm Başkan Yardımcısı: Doç. Dr. Veysel DEMİRER (veyseldemirer@sdu.edu.tr)

İnternet Sitesi: <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/bolumler/egitim-bilimleri-bolumu-237s.html>

E-posta: egitimf@sdu.edu.tr.

2. Tarihsel Gelişimi

Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010-2011 öğretim yılında eğitime başlamıştır. Eğitim Bilimleri Bölümünün temel işlevi; eğitim bilimleri alanında lisans eğitimi vermek, Fakültenin lisans programlarındaki öğretmenlik meslek derslerini yürütmek, ilköğretim ve ortaöğretim okulları ile öteki eğitim kurumlarındaki yönetici ve öğretmenler için hizmet içi eğitim programları uygulamak ve eğitim alanında araştırmalar yapmaktır. Eğitim Bilimleri Bölümünde, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı, Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı olmak üzere aktif üç anabilim dalı vardır. Bu anabilim dallarında lisans programları bulunmamaktadır. Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalları da henüz aktif olmamakla birlikte bölümde açık olan programlardır. Ayrıca Öğretim Teknolojileri Anabilimdalının açılmasına yönelik teklifinde bulunulmuş, konuyla ilgili cevap beklenmektedir. Bölümümüz, Eğitim Fakültesinde eğitim öğretim gören tüm öğrencilere (2021-2022 Eğitim Yılı için toplam öğrenci sayısı 1523'tür) hizmet vermektedir. Bölümümüzde Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı'nda 4 profesör, 1 doçent, 1 araştırma görevlisi dr. ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere 8 öğretim elemanı; Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı'nda 1 doçent, 1 dr. öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi dr. ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere 4 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bölümümüzün diğer anabilimda olan Eğitim Yönetimi Anabilim Dalı'nda ise 1 profesör, 1 doçent, 1 araştırma görevlisi dr. ve 3 araştırma görevlisi olmak üzere 5 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bunun yanında bölümün idari işlerinden sorumlu 1 idari personel bulunmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Bölümümüz Stratejik Plan Araştırma ve İzleme Komisyonu tarafından misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler belirlenmiştir.

MİSYON

Misyon: Demokrasi kültürünü özümsemiş, mesleki duyarlılığa sahip, araştıran, eleştirel düşünebilen, kendisi ve çevresiyle barışık lider öğretmenler, akademisyenler ve araştırmacılar yetiştirmeyi, eğitim, öğretim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda temel ve uygulamalı özgün bilimsel araştırmalar yapmayı, bilimsel etkinlikler düzenlemeyi görev edinmiştir.

VİZYON

Vizyon: Geleceğin nitelikli öğretmenini yetiştirmenin yanı sıra, eğitim, öğretim ve öğretmenlik mesleği ile ilgili alanlarda bilgi üreten, sürekli kendini geliştiren, eğitim, öğretim ve öğretmen yetiştirme ile ilgili sorunlara bilimsel yöntemlerle çözüm getiren, yetiştirdiği lider öğretmenlerle örnek gösterilen üyesi ve mezunu olmaktan onur duyulan bir bölüm olmaktır.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar: Kurum (SDÜ), stratejik yönetiminin bir parçası olarak kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere bölümümüz stratejilerini belirlemiş ve kamuoyuyla paylaşmıştır.

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

- Birimin, kurumun stratejik planıyla uyumlu, birimin kimliğini yansıtan stratejik hedefleri bulunmaktadır ve birim, faaliyetlerini bu hedefler doğrultusunda yürütmektedir.
- Bu hedefler birim paydaşlarınca bilinmekte ve paylaşılmaktadır.
- Hedefler, alt hedefler ve eylem planı tüm anabilim dallarının ve/veya programların katılımıyla ve tüm paydaşların (özellikle de stratejik paydaşların) görüşü alınarak hazırlanmıştır.
- Hedefler ile ilgili olarak gerçekleştirilen eylemlerin yıllık olarak takip edilerek birimin ilgili kurullarında tartışılması ve gerekli önlemlerin alınması bölümümüzün gelişmeye açık yönleri arasındadır.

A.1.2. Kalite Politikası

- Birimin kalite politika belgesinin kurumun kalite politikası ve değerleriyle uyumlu bir şekilde; birim paydaşlarının görüşü alınarak hazırlanması, paydaşlarla paylaşılması bölümümüzün gelişmeye açık yönleri arasındadır.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

- Birimin, stratejik hedefler doğrultusunda tüm temel etkinliklerini kapsayan anahtar performans göstergeleri (KPI) tanımlanması, iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirildiğinin tanımlanması, kararlara yansımaya ilişkin örnekler üretilmesi ve değişiminin takip edilmesi bölümümüzün gelişmeye açık yönleri arasındadır.

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmamaktadır.	Birimin kurum stratejik planı ile uyumlu olarak tanımlanmış stratejik hedefleri bulunmaktadır.	Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu uygulamalar yürütülmektedir.	Birimin stratejik hedefleri doğrultusunda gerçekleşen hedefler izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/tanitim-219s.html>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü 2021-2025 Stratejik Planı
- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Ar-Ge Raporu Paydaşların planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
- Birim danışma kurullarının planlama ve izleme sürecine katılımını gösteren kanıtlar:
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/kalite-ofisi-15-10-2021-tarihli-toplantitutanagi-15102021.pdf>
- İyileştirme raporları
- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-12163s.html>
- Performans raporları
- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-12163s.html>
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Kalite Politikası

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmamaktadır.	Birimin kurumun tanımlı politikaları ile uyumlu bir kalite güvencesi politikası bulunmaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi sistemi uygulamaları kalite politikasıyla uyumlu biçimde yürütülmektedir.	Kalite politikası ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin bir performans yönetimi bulunmamasıdır.	Birimde kurumsal süreçlerle uyumlu performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.2. İç Kalite Güvencesi:

A.2.1. Kalite Komisyonu

- Bölümümüzün kendi bünyesinde kalite komisyonunu bulunmamaktadır ancak bölümümüz öğretim elemanları fakültemizin birim kalite komisyonunda görev almaktadır ve gelişmeleri yakından izlemekte ve katkı sunmaktadır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

- PUKÖ çevrimleri açısından takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceğinin planlanması ve akış şemalarının oluşturulması birimimizin geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.
- Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsünün eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve idari süreçlerin tamamında işletilmesi birimimizin geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

- Birim içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve uygulamalara yansımalarının sağlanması birimimizin geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.
- Akademik birimler, idari birimler ve paydaşlar ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı ve koordinasyon kültürü oluşturulması ve gelişimin takip edilmesi konusunda bölümümüzün eksikleri bulunmakta ve bunların giderilmesi birimimizin geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.
- Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve birim yönetiminin bunlara katkısını sürekli olarak değerlendirilmek adına bir kontrol mekanizması oluşturulması bölümümüz için önemli bir ihtiyaçtır ve birimimizin geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Birim kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimdeki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi kültürünün gelişimini desteklememektedir.	Birimde kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.3. Paydaş Katılımı:

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

- Birim, iç ve dış paydaşlarını tanımlamış, stratejik paydaşları fakülte olarak belirlemiştir ancak bölümümüz özelinde böyle bir belirleme gerçekleştirilmemiştir.

Olgunluk Düzeyi:

	1	2	3	4	5
	Birimde iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birim geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

A.4. Uluslararasılaşma:

A.4.1. Uluslararasılaşma performansı

- Bölümümüzde aktif öğrenci bulunmaması nedeniyle uluslararasılaşma öğrenci hareketliliği ile takip edilememekte, ancak öğretim elemanlarının uluslararası katkıları ve ilişkileri aracılığıyla uluslararasılaşma performansı izlenmeye çalışılmaktadır.
- Uluslararasılaşma performansını izlediği mekanizma ve süreçlerin tanımlanması, sürdürülebilir hale getirilmesi ve performansının izlenmesi sonucu gerekli iyileştirmeler yapılması bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma göstergeleri tanımlıdır ve faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi:

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

- Bölümümüz için araştırma politikası oluşturulması, araştırma hedeflerinin, araştırma stratejisinin ve öncelikli araştırma alanları belirlenmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.
- Paydaş görüşünün alınması için bölümümüzde ilgili mekanizmaların oluşturulması gerekmektedir.
- Bölümün araştırma geliştirme faaliyetlerinin kurumun araştırma politikası uyumluluğu sağlanmalıdır.
- Araştırma stratejisinin belirli aralıklarla gözden geçirilmesi ve hedeflerin gerçekleştirilmesine ilişkin takibin sağlanması bölümün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

- Araştırma yönetimine ilişkin ortak bir yaklaşımın benimsenmesi, araştırma motivasyonu ve işlevinin tasarlanması, kısa ve uzun vadeli hedefler net bir şekilde benimsenmesi bölümümüzün geliştirilmeye açık yönleri arasında yer almaktadır.
- Araştırma yönetimi ekibi veya araştırma geliştirme için bir komisyon oluşturulması ve görev tanımlarının belirlenmesi ve organizasyon şeması oluşturulması bölümümüzün geliştirilmeye açık yönleri arasında yer almaktadır.
- Araştırma yönetiminin etkinliğinin ve başarısının izlenmesi ve iyileştirilmesi bölümümüzün geliştirilmeye açık yönleri arasında yer almaktadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

- Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi, sosyo-ekonomik-kültürel katkısı; ulusal ve uluslararası rekabetin düzeyi, birim paydaşlarınca bilinirliği, sürekliliği, sahiplenilmesinin bölümümüzce irdelenmesinin ve araştırma çıktılarının yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine etkisi değerlendirilip ve bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi bölümümüzün gelişmeye açık yönleri arasında yer almaktadır.

Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	----------	----------	----------	----------	----------

	Birimin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır	Birimin araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır	Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Birimde araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır	Birimin araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Birimde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Birimdeki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Birimde araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.2. Araştırma Kaynakları:

C.2.1. Araştırma kaynakları

- Bölümümüzün fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterli olmamakla birlikte bu kaynakların kullanımına yönelik bir politika mevcut değildir.
- Eldeki mevcut kaynakların nasıl kullandığına ilişkin izleme ve raporlama yapılması, kaynakların çeşitliliğinin ve yeterliliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

- Üniversitenin sağladığı araştırma kaynaklarına ulaşım için akademik, idari personel ve öğrenciler üniversite bazında teşvik edilmekte, bu kaynakların kullanım verileri merkezi olarak tutulmakta, izlenmekte, artırılması için geliştirilmiş mekanizmalar kullanılmaktadır.
- Üniversite içi kaynak kullanımının birim bazında yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

- Üniversite dışı kaynaklara yönelme ve ulaşım için akademik, idari personel ve öğrencilerin teşvik edilmesi, bu amaçla çalışan destek birimlerinin kurulması ve yöntemlerin geliştirilmesi, bunların paydaşlarla paylaşılması bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

- Bölümümüzde doktora programlarına kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmekte dir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürüebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürüebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır	Birimin üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürüebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Birimde araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkânları bulunmamaktadır	Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkânlarına ilişkin planlamalar	Birimde, araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.	Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkânlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		bulunmaktadır.			
(X) ile işaretleyiniz.	X				

C.3. Araştırma Yetkinliği:

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

- Araştırma kadrosunun araştırma yetkinliği (doktora oranı, nereden alındığı; uzmanlık dağılımı, araştırma hedefleriyle uyumu, öncelikli alanlarla uyumu vb.) üniversite yönetimince ölçülmekte ve değerlendirilmektedir, bölüm olarak konuya ilişkin dahlimiz bulunmamaktadır.
- Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlerin teşvik edilmesi, gerçekleştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

- Bölüm içi ve bölümler arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar kurulması, ortak araştırma programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimlerinin sağlanması, uluslararası iş birlikleri, ulusal iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetlerinin tanımlanması, desteklenmesi ve sistematik olarak irdelenmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır	Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir	Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır	Birim genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretli eyiniz.	X				

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirme

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı her yılın sonunda öğretim elemanlarının beyanlarına dayalı olarak toplanan verilerle takip edilmektedir.
- Araştırma performansı yıl bazında izlenmekte ve çıktılar paylaşmaktadır. Ancak çıktılara yönelik gerekli iyileştirmelerin yapılması bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

- Birimin araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenmektedir, ancak hedeflerle karşılaştırılması ve sapmaların nedenleri irdelenmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

- Araştırma bütçesinin birim bazında yıllar içinde değişimi, birim bazında araştırma bütçesinin toplam bütçe içindeki payı; birim akademik personelinin araştırma geliştirme faaliyetlerinden elde ettiği hakkeşlerin izlenmesi ve kurum misyon ve hedefleriyle bu büyüklüklerin uyumunun, başarıların/ başarısızlıkların değerlendirilmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

Öğretim elemanı performans değerlendirme

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadı	Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Ar-Ge Raporu

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadı.	Birim genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Ar-Ge Raporu

Faaliyet Türü	Yıllar		Toplam
	2020	2021	2016-2019
WOS'ta SCI-Exp, SSCI ve A&HCI endekslerinde taranan Q1 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	1	1	2
WOS'ta SCI-Exp, SSCI ve A&HCI endekslerinde taranan Q2 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	0	1	1
WOS'ta SCI-Exp, SSCI ve A&HCI endekslerinde taranan Q3 kategorisindeki dergilerde yayımlanan makale	0	2	2
WOS'ta SCI-Exp, SSCI ve A&HCI endekslerinde taranan Q4 kategorisindeki dergilerde yayımlanan	0	0	0

makale			
WOS'ta ESCI endeksinde taranan dergilerde yayımlanan makale	2	1	3
SCOPUS'ta taranan dergilerde yayımlanan makale	2	0	2
TR Dizinde taranan dergilerde yayımlanan makale	4	11	15
Diğer endekslerde taranan dergilerde yayımlanan makale	13	12	25
Uluslararası Yayınevinde Yayımlanan Kitap	2	1	3
Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap	0	0	0
Uluslararası Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	9	11	20
Ulusal Yayınevinde Yayımlanan Kitap Bölümü	1	4	5
Bildiriyle Katılınan Uluslararası Bilimsel Kongreler	5	20	25
Bildiriyle Katılınan Ulusal Bilimsel Kongreler	0	0	0

- Öğretim elemanlarının üniversite web sayfaları;

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/00477>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/09860>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/05754>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/08899>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/09003>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/09078>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/04275>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/04053>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/09823>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/05835>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/03477>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/05778>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/05736>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/09222>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/09511>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/10212>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/01954>

<https://w3.sdu.edu.tr/personel/06209>

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimin araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır	Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır	Birimde araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(X) ile işaretleyiniz.	X				
------------------------	---	--	--	--	--

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

D.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

- Birimde toplumsal katkı bölüm Hocalarının derslerdeki yönlendirme ve paylaşımlarına ek olarak yine bölüm Hocalarımızın söyleşi, çalıştay, sempozyum, çeşitli paydaşlara yönelik eğitim vb. katılımlarıyla sağlanmaya çalışılmaktadır. Bölüm arşivi için tüm bölüm Hocalarından yıl içerisindeki etkinliklere dair performans paylaşımı talep edilmekte ve bu yolla performans izlenmesi gerçekleştirilmektedir.
- İyileştirme konusunda çalışmalar yapmak bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasındadır.

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birim toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Birim toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.			X		

Örnek Kanıtlar

Hedef Kitle	Etkinlik	Erişim linki
Prof. Dr. Selçuk UYGUN Öğrenci ve öğretim elemanları	Öğretmen Okullarının Kuruluşunun 173. Yıl Dönümü (çevrimiçi söyleşi) 16.03.2021 saat 15.30	Düzenleyen: Ankara Müzik ve Güzel Sanatlar Üniversitesi Müzik ve Güzel Sanatlar Eğitimi Eğitim Fakültesi https://www.mgu.edu.tr/tr/pages/ogretmen-okullarinin-kurulusunun-173-yil-donumu-cevrimici-soylesi.html ANKARA
Öğretmenler, Herkes	2023'e Doğru Türkiye'de Öğretmen Yetiştirme Çalıştayı (Köy Enstitülerinde Öğretmen Eğitimi - Panelist) 01.04.2021 saat 14-15	Düzenleyen: Türk Eğitim Sen ve II. Maarif Kongresi https://www.turkegitimsen.org.tr/icerik_goster.php?Id=14016 TÜRKİYE
Tarih eğitimcileri	Eğitim Tarihi Araştırmalarında Metodoloji Sorunu (Panelist) 18.09.2021 saat 15.30	Düzenleyen: 7. Uluslararası Tarih Eğitim Sempozyumu kapsamında https://twitter.com/ISHE2021/status/1428292251709493250 TOKAT
Öğretmen, veli	Isparta Ortaöğretim	İl Milli Eğitim Müdürlüğü

ve yöneticiler	Nitelik Geliştirme Çalıştayı (Modaratör), 04.11.2021 saat 9.30	http://www.isparta.gov.tr/ortaogretim-nitelik-gelistirme-calistayi-gerceklestirdi ISPARTA
Doç. Dr. Yener AKMAN Isparta ortaöğretim kurumlarında bulunan yönetici, öğretmen ve öğrenciler	Isparta Ortaöğretim Nitelik Geliştirme Çalıştayı (Eğitim Yönetimi ve Denetimi Masası)	https://isparta.meb.gov.tr/www/isparta-ortaogretim-nitelik-gelistirme-calistayi-duzenlendi/icerik/1505
Eğitim yöneticileri, öğretmenler, veliler, lisansüstü öğrenciler...	II. Uluslararası Okul Yöneticileri Konferansı (Bilim Kurulu Üyesi, Oturum Başkanı)	https://www.oncuyoneticiler.org.tr/ispc2021/index.php/2020/10/07/kurullar-committees/
Doç. Dr. Veyssel DEMİRER Öğretmenler	TASET Workshop (https://www.taset.net/)	http://www.iet-c.net/workshop
Öğretmenler	TASET Workshop (https://www.taset.net/)	http://www.icqh.net/workshop
Araştırmacılar	Panel	http://icits2021.erdogan.edu.tr/index.php/tr/paneller/
MEB paydaşlar	Çalıştay (Isparta Ortaöğretim Nitelik Geliştirme Çalıştayı)	https://isparta.meb.gov.tr/www/isparta-ortaogretim-nitelik-gelistirme-calistayi-duzenlendi/icerik/1505
Akademisyenler	Eğitim (SDÜ Eğitici Eğitimi)	UZEM ders kayıtları
Dr. Öğretim Üyesi Ece Kara Isparta ortaöğretim kurumlarında bulunan yönetici, öğretmen ve öğrenciler	Isparta Ortaöğretim Nitelik Geliştirme Çalıştayı (Eğitim Yönetimi ve Denetimi Masası)	https://isparta.meb.gov.tr/www/isparta-ortaogretim-nitelik-gelistirme-calistayi-duzenlendi/icerik/1505
Arş. Gör. Funda Eryılmaz Ballı Isparta ortaöğretim kurumlarında bulunan yönetici, öğretmen ve öğrenciler	Isparta Ortaöğretim Nitelik Geliştirme Çalıştayı (Eğitim Yönetimi ve Denetimi Masası)	https://isparta.meb.gov.tr/www/isparta-ortaogretim-nitelik-gelistirme-calistayi-duzenlendi/icerik/1505

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı:

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

- Fakültemizdeki yönetim modeli ve idari yapı mevzuata uygun ve tüm paydaşların temsilini sağlayacak şekilde tanımlanmıştır. Karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları, kurul ve komisyonların çok sesliliği sağlanmıştır.
- İdari yapının katılımcılığı, kapsayıcılığı, şeffaflığına ilişkin bir bakış açısı oluşturulması için atılması gereken adımlar bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.
- Birimde organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri, görev tanımları ve iş akış süreçleri fakülte düzeyde mevcuttur. Ancak tanımlandığı şekilde uygulanması bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.
- Birimde kalite kültürünün tüm kademelerde sahiplenilmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

E.1.2. Süreç yönetimi

- Tüm etkinliklere ait süreçler (uzaktan eğitim dahil) merkezi olarak tanımlanmıştır.
- Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılı olup, birim tarafından içselleştirilmesi, başarıya ulaşması ve buna dair kanıtlar ortaya konması, sürekli süreç iyileştirme döngüsü kurulması, personelin süreç yönetimi konusunda bilinçlendirilmesi için gerekli bilgilendirme çalışmaları yapılması, süreç yönetimi öğelerinin sürekliliği ve güncelliği sağlanması bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimin kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır	Birimin stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir	Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir	Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Birim genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.2. Kaynakların Yönetimi :

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

- Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler üniversitenin tanımlamalarına paralel şekilde uygulanmaktadır.
- Kurum bazında süreç ve uygulamalar birim tarafından bilinmesi, uygulamaların şeffaf olması eğitim ve liyakat öncelikli kriter olarak benimsenmesi, yetkinliklerin artırılmasının temel hedef olması bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.
- Çalışan (akademik-idari) memnuniyetini/şikayetini/önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmaların geliştirilmesi, uygulamalar gerçekleştirilmesi ve bunların sonuçların değerlendirilmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

- Bölüm bazında temel gelir ve gider kalemlerinin tanımlanması ve yıllar içinde izlenmesine yönelik bir eylem gerçekleştirilmemektedir. Üniversitede merkezi olarak gerçekleştirilen süreçlere bölümümüz merkezin beklentileri doğrultusunda karşılık vermektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde insan kaynakları Yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir	Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır	Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir	Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi:

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

- Bölüm etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin (uzaktan eğitimi de içeren) verilerin toplanması, analiz edilmesi, raporlanması ve stratejik yönetim için kullanması bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.4. Destek Hizmetleri:

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

- Birim dışından tedarik edilen hizmetlerin tedarik süreci, uygunluk ve kalite kriterleri tanımlanması ve uygulanması, performans ve memnuniyet kontrollerinin yapılması ve bağlı iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

	Birimde, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır	Birimde, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Birimde hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.	X				

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik:

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

- Kamuoyunun bilgilendirmesinin, ilkesel olarak benimsenmesi, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanması, erişilebilir olarak ilan edilmesi ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılması bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.
- Birim web sayfası doğru, güncel, ilgili tüm bilgi ve verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.
- Birimsel özerklik ile hesap verebilirlik kavramlarının birbirini tamamladığına ilişkin bulgularIN paylaşılması, İçe ve dışa hesap verme yöntemlerinin kurgulanması ve sistematik olarak uygulanması, paydaş geri bildirimlerinin alınması, birimin etkinliği alınan geri bildirimler ile değerlendirilmesi bölümümüzün geliştirilebilir yönleri arasında yer almaktadır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi

	1	2	3	4	5
	Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır	Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Birimde kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
(X) ile işaretleyiniz.		X			

Örnek Kanıtlar

- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/bolumler/egitim-bilimleri-bolumu-237s.html>

Sonuç ve Değerlendirme

- Üniversitemizde aktif olarak yürütölen Kurum Kalite Yönetimi Sistemi ile konuya ilişkin süreçlerin kalite güvencesi sistemi ile entegrasyonunu sağlamaya yönelik çalışmaların hızlanmasına paralel şekilde bölümümüzde kalite kültürünün yaygınlaştırılması için tüm gelişmeler titizlikle takip edilmekte ve bölümümüze uyarlanmaya çalışılmaktadır. Bölümümüzün geliştirilebilir yönlerinin iyi bir şekilde analizi ve ilişkili eylemlerin gerçekleştirilmesi ile bir sonraki dönemde hedeflenen kalite düzeyine daha fazla yaklaşacağı umut edilmektedir.