

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ BİRİM KALİTE FAALİYETLERİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendiren Birim: Dış Hekimliği Fakültesi

Değerlendirilen Birim: Eğitim Fakültesi

Tarih:06.06.2022

Değerlendirme Sonucu

Değerlendirilen Birimin Güçlü Yönleri
1) Kalite sayfasından toplantıların düzenli yapılıyor olması, bunların iç ve dış paydaşlarla paylaşılıyor olması, izlenebilir olması,
2)
3)

Değerlendirilen Birimin Gelişmeye Açık Yönleri
1) Bir bölümün akreditasyon almış olması, iki bölümünde hazırlık aşamasında olması,
2)
3)

BİRİM KALİTE FAALİYETLERİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

No	Sorular	Web Sayfasına Göre Düzey			Ziyaret Sırasında Belirlenen Düzey			Açıklama (Gerekçe) (Zorunludur)
		1	2	3	1	2	3	
1	Birim Kalite Komisyonunda araştırma görevlisi, idari personel, öğrenci temsilcisi bulunuyor mu? Toplantılara düzenli olarak katılım sağlanmakta mı?			X			X	Birim Kalite ofisi birimi kurulmuş ve alt komisyonlar ile çalışma faaliyetleri yürütülmektedir. Toplantılar düzenli olarak yapılmaktadır.
2	Birim Kalite Komisyonu toplantıları düzenli yapılıyor mu? (Bu eğitim öğretim yılında kaç toplantı yapıldı)?			X			X	Eğitim Öğretim yılında 6 toplantı yapılmıştır.
3	Birim Kalite Komisyonu toplantıları tutanakları birim kalite web sayfasında yayınlanıyor mu?			X			X	Toplantı tutanakları web sayfasında bulunmaktadır.
4	Birimin İngilizce web sayfası içeriği (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü...) yeterli mi?		X			X		Haber ve duyurular güncel değil. Ders içerikleri, kalite çalışmalarına ait veriler sayfada görünmemektedir.
5	Birim Danışma Kurulu en az 5 üyeden oluşuyor mu?			X			X	Birim Danışma Kurulu üyelerinin yeterli olduğu görülmüştür.
6	Birim Danışma Kurulu toplantıları düzenli yapılıyor mu?			X			X	Yeterli toplantı yapılmıştır.
7	Birim Danışma Kurulu toplantı tutanakları birim kalite/web sayfasında paylaşılıyor mu?			X			X	Web sayfasında toplantı tutanaklarının paylaşıldığı görülmektedir.
8	Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket uygulanıyor mu? Raporları birim kalite/web sayfalarında ilan ediliyor mu?			X			X	Birime özgü anket yapılmaktadır. Raporlar Anabilim Dalı bazında ilan edilmiştir.
9	Öğrenciler karar alma mekanizmalarına katılıyor mu (Kanıtı var mı)?			X			X	Evet katılıyorlar.
10	Birim genelinde, AKTS ders bilgi paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? sis.sdu.edu.tr adresinde birimin ders bilgi paketleri oluşturulmuş mu?		X			X		Öğrenci bilgi sisteminden yeni sisteme giriş tamamlanamamıştır.
11	Birim Ar-Ge raporu var mı? Birim kalite web sayfasında yayımlanıyor mu?			X			X	Birim Ar-Ge raporu vardır. Web sayfasında yayımlanmıştır.

12	Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini ve gelişimini artırmak için birim düzeyinde eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılıyor mu?		X			X	Rektörlük bazında düzenlenen eğitimcilerin eğitimi eğitimlerinin Eğitim Fakültesi tarafından hazırlandığı ifade edilmiştir. Ancak programa özgü ileri düzey bir eğitim izlenmemiştir.	
13	İş akış şemaları var mı? Birim kalite/web sayfalarında ilan edildi mi?			X			X	
14	Öğrenci Danışmanlığı Sistemi aktif işliyor mu? Öğrenci – danışman görüşmeleri düzenli olarak yapılıyor mu? Sistem izleniyor mu? (Kanıtı var mı)?			X			X	Öğrenci Danışmanlığı bireysel iletişime imkan verecek şekilde planlanabilir. Her öğrenci için form düzenlenerek uygulanması önerilir.
15	Birimde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı?		X			X	İngilizce Öğretmenliği Bölümü akredite olmuştur. Fen Bilgisi ve Türkçe Öğretmenliği bölümlerinde akreditasyon hazırlığı yapılmaktadır.	
16	Birim Yönetim Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan ediliyor mu?			X			X	
17	Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar web sayfasında ilan ediliyor mu?			X			X	
18	Birim Kalite Komisyonu ve Birim Danışma Kurulunda alınan kararlar hayata geçiriliyor mu? (Kanıtı var mı)?			X			X	Hayata geçiriliyor. Kanıtları bulunmaktadır.
19	Birimin kendi içinde mezun izleme veya iletişim mekanizmaları bulunuyor mu?	X				X		Birim kendi içinde mezun izleme ve iletişim mekanizmaları bulunmamaktadır. Sadece İngilizce Öğretmenliği bölümünün mezunlarıyla toplantı yapıldığı ifade edilmiştir. Sosyal medya hesapları üzerinden iletişim kurulduğu ifade edilmiştir.
20	Dezavantajlı gruplara yönelik (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb) birim bazında planlama ve uygulama bulunuyor mu?		X				X	İşitme ve görme engelli öğrencelere yönelik öğretim üyesi tanıtımları hazırlanmıştır. Görme engelli öğrenciye yardımcı olmak üzere part-time öğrenci görevlendirilmiştir. Sesli kitap hazırlıkları bulunmaktadır. Binanın engellilere fiziksel olarak uygun hale getirilmesi içinde Yapı İşleri Daire Başkanlığı ile görüşüldüğü ifade edilmiştir.
21	Birimin eğitim öğretim, araştırma, idari faaliyetleri, toplantılarda alınan kararlar, öğrenciler için gerekli belgelere web sayfasından kolayca ulaşılabilir mi? İçerikler güncel mi?			X			X	Öğrenciler için gerekli belgelere web sayfasından kolayca ulaşılabilir. İçerikler güncel...
22	Birimin paydaşları belirlenip, önceliklendirildi mi?			X			X	Milli Eğitim Müdürlüğü ile çalıştay yapıldığı ifade edilmiştir.
23	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri yürütülüyor mu? İzleme ve iyileştirme kanıtları var mı?			X			X	Erasmus programı uygulanmaktadır.

Düzeyler: **1. düzey** faaliyet olmadığı veya başlangıç düzeyinde olduğu, **2. düzey** faaliyetlerin orta düzeyde olduğu, **3. düzey** ise faaliyetlerin iyi düzeyde olduğu anlamına gelmektedir.

Web Sayfasına Göre Düzey: Değerlendirme ekibi, ziyaret edeceği birimin internet ana sayfası ve kalite sayfasını değerlendirerek bir düzey işaretleyecektir.

Ziyaret Sırasında Belirlenen Düzey: Değerlendirme ekibi, ziyaret edeceği birimle yapacağı yüz yüze görüşmeler sonucunda bir düzey işaretleyecektir.

No	Sorular	Açıklama (Zorunludur) (Varsa Maddeler Halinde Örnekler Vererek Açıklayınız)
1	Birimde öğrenci merkezli eğitim konusunda uygulamalar bulunmakta mıdır?	Birimde öğrenci merkezli eğitim faaliyetleri olarak drama faaliyetleri, portfolyo hazırlama, akran değerlendirme, uygulamalı ders için de kare kodlu ders kitabı hazırlama sayılabilir. Bu uygulamaların MEBSİS'e girildiği ifade edilmiştir. Ancak uygulamaların ölçme değerlendirmeye olan katkısının izlenebilir olması gerekmektedir.
2	Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığının izlenmesi amacıyla hangi mekanizmalar oluşturulmuştur?	Program yeterliliklerine ulaşıp ulaşılmadığı; 1-MEBSİS üzerinden takip edilmektedir. 2-Öğretim üyeleri öğrencilerin Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yardımcı ya da aktif olarak ders anlattığı dersleri yılda 4 kez gözlemlemekte ve raporlamaktadır. 3-Dış paydaş toplantıları yapılmaktadır. 4-İngilizce Öğretmenliği bölümü çalıştay düzenlemiştir.
3	Öğrenciler araştırma faaliyetlerine katılım konusunda teşvik ediliyor mu?	Öğrenciler kongre, sempozyum, konferanslara katılım konusunda teşvik ediliyor ve web sayfasında duyuruluyor. TÜBİTAK-2209 öğrenci projelerinde görev alıyorlar. Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi bulunmaktadır. Toplumsal hizmet anlamında kreşlerde ve huzur evlerinde gönüllü olarak katkıda bulunmuşlardır.
4	İç ve dış değerlendirmeye ilişkin verilerin toplanmasında nasıl bir yol izleniyor?	Alt komisyon raporları, Dış paydaş toplantıları, anketler, öğrenci konseyi toplantıları, bölüm bazlı sorun öneri oturumları,

Bu sayfadaki sorular, değerlendirilecek birimle yapılan yüz yüze görüşmeler sonucu yanıtlanacaktır.