

SÜLEYMAN DEMİREL
ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ



2017 YILI
İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Isparta-2017

İçindekiler

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	2
A.1. İletişim Bilgileri.....	2
A.2. Tarihsel Gelişimi.....	2
A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	2
A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler.....	3
A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler.....	3
A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar.....	3
B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ.....	5
C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	6
C. 1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	6
C. 2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	7
C. 3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma.....	7
C. 4. Eğitim-Öğretim Kadrosu.....	8
C. 5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler.....	9
C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi.....	9
Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	10
Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri.....	10
Ç.2. Araştırma Kaynakları.....	11
Ç.3. Araştırma Kadrosu.....	11
Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi.....	11
D. YÖNETİM SİSTEMİ.....	12
D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı.....	12
D.2. Kaynakların Yönetimi.....	12
D.3. Bilgi Yönetim Sistemi.....	12
D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi.....	14
D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme.....	14
E. DEĞERLENDİRME VE SONUÇ.....	15

A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Doğu Yerleşkesi 32260/ISPARTA

İletişim Bilgileri:

Telefon: 0 (246) 211 38 81

Faks: 0 (246) 237 04 31

İnternet Sitesi: <http://egitim.sdu.edu.tr>

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ, Dekan

A.2. Tarihsel Gelişimi

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi 29 Ocak 2010 tarihinde kurulmuştur. Eğitim Fakültesi'nin genel amacı; mezun olacak öğrencileri öğrenim gördükleri alan ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi, beceri, yöntem ve tekniklerle donanmış, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile uyumlu öğretmen yeterliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Öğretmenlik bilgi ve becerileriyle donanmış olan mezunlarımız, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde veya özel eğitim kurumlarında gerek idari, gerekse öğretmenlik görevlerinde istihdam edilebilmektedir.

A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

A. 3. 1. Vizyon

SDÜ Eğitim Fakültesi; toplumla etkileşim içinde, insan gücü kaynağını öncelikle ele alarak, uluslararası ve ulusal standartlarda eğitim vermeyi, eğitim faaliyetlerinin kalitesini artırmayı, araştırma faaliyetleriyle eğitimin sorunlarına çözümler üretmeyi önceleyerek üstün nitelikli öğretmenler ve uzmanlar yetiştirmeyi amaçlayan bir fakülte olabilmektedir.

A. 3. 2. Misyon

Bilimsel anlayışa sahip, çağdaş, demokrat, üretken, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı olup çözüm üreten, değişen koşullara uyum gösterebilen, geleceğe yönelik hedefleri olan, ekip çalışması liderlik ve iletişim becerilerine sahip, iletişim ve eğitim teknolojilerini kullanabilen, farklı bilim dalları arasında ilişki kurabilen ve bilgilerini farklı alanlara uygulayabilen, kültüre ve sanata duyarlı, çeşitliliği bir zenginlik olarak algılayan, teori ile uygulamayı birleştiren, özgüveni ve hoşgörüsü olan, yaşam boyu öğrenmeyi öğrenme ilkesi edinmiş ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, kendisiyle ve çevresiyle barışık, mesleğine adanmışlık duygusuna sahip, eleştirel düşünebilen ve düşüncesini uygar bir şekilde ifade edebilen Milli Eğitim Sistemimizin her kademesine öğretmenler yetiştirmeyi görev edinmiş bir fakültedir.

A. 3. 3. Temel Değerler

- Milli, insani ve ahlaki değerlere bağlılık,
- Bilimsellik,
- Akademik özgürlük,
- Adil olmak,
- Hesap verilebilirlik,
- Hoşgörü,
- İnsana, doğaya ve emeğe saygı,

- Görev ve sorumluluk bilinci
- Açıklık ve doğruluktan yana,
- Kişi ve kurumların memnuniyetini ön plânda tutma,
- Çözüm üretme ve uygulama,
- Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,
- Adalet, eşitlik ve özgürlükten yana olma,
- Kalite ve Verimlilik,
- Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma,
- Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- Paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim,
- Geleceğe ışık tutma,

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Bölümler

Eğitim Fakültesi bünyesinde eğitim öğretim hizmeti yürüten bölümler aşağıda belirtilmiştir:

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
- Eğitim Bilimleri
- Temel Eğitim
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi
- Türkçe ve Sosyal Bilgileri Eğitimi
- Yabancı Diller Eğitimi
- Özel Eğitim
- Güzel Sanatlar Eğitimi
- Yaşam Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi

Aktif olarak öğretim veren anabilim dalları ile ilgili bilgiler “C. 1. Programların Tasarımı ve Onayı” bölümünde yer almaktadır.

A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Fakültemizde, Eğitim Bilimleri Enstitüsüne bağlı olarak eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti sunan programlar ise aşağıda yer almaktadır.

Tezli Yüksek Lisans

- Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi
- İngilizce Eğitimi
- Fen Bilgisi Eğitimi

Tezsiz Yüksek Lisans

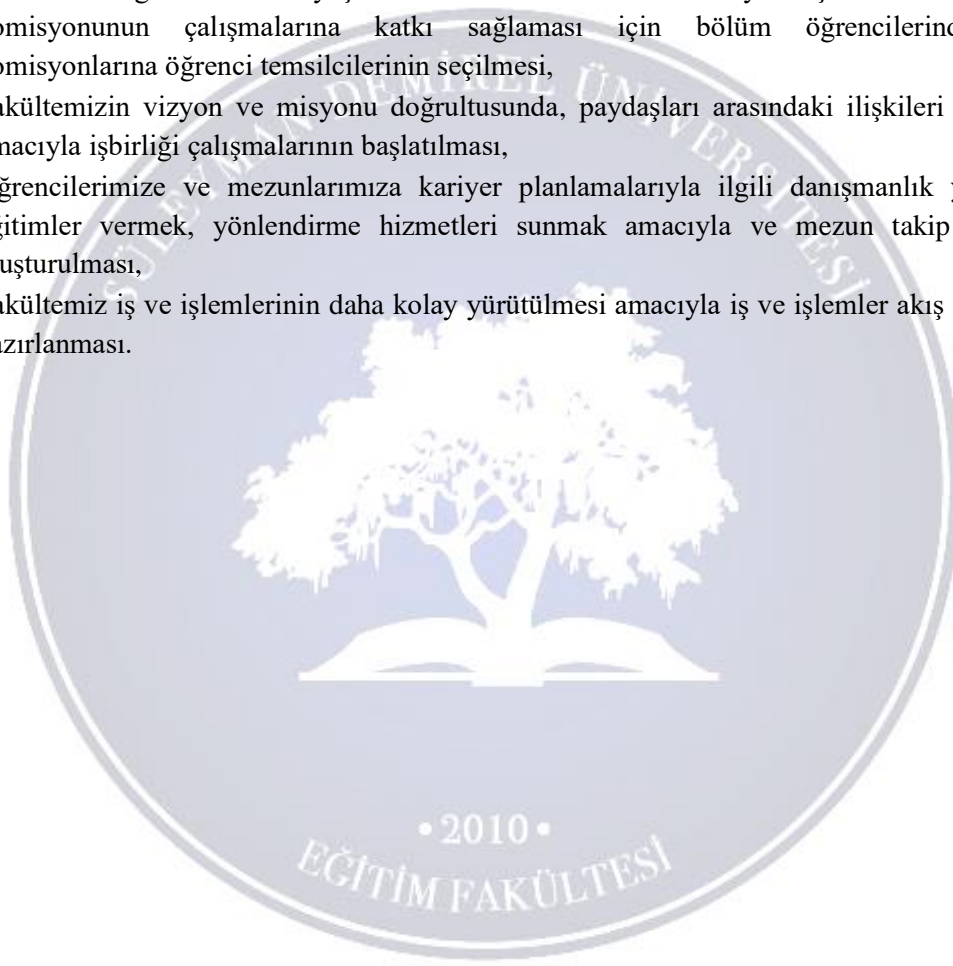
- Eğitim Teknolojileri- İkinci Öğretim

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliğinin, “Dış Değerlendirme süreci ve takvimi” başlıklı 12. Maddesinin birinci fıkrası hükmü gereğince, Üniversitemizin 2017 yılı içerisinde dış değerlendirme talebi, 28.03.2017 tarih ve 469 numaralı Senato Kararı ile kararlaştırılmış ve 05.04.2017 tarih ve E.61635 sayılı yazı ile Yükseköğretim Kurulu’na bildirilmiştir. Henüz dış değerlendirme sürecinden

geçilmemiş olmasına rağmen iyileştirmeye yönelik kritik eylemler hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda Fakültemizin de kalite güvence sistemine yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaya çalışılmıştır. Bu eylemlerden bazıları şunlardır:

- Fakültemizde bölümlere yönelik kalite komisyonlarının kurulmasının kararlaştırılması,
- Fakültemiz kadrolarında yer alan araştırma görevlilerinin, eğitim, araştırma, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması, yetiştirilmesi ve geliştirilmesinde haklarını gözetmek, yönetim organları ile araştırma görevlileri arasında etkili bir iletişim kurarak araştırma görevlilerinin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına iletmek, eğitim-öğretim ve araştırma konusundaki kararlara araştırma görevlilerinin katılımını sağlamak amacıyla fakülte yönetimi kuruluna araştırma görevlisi görevlendirmek ve toplantılara katılımının sağlanması,
- Fakültemiz öğrencilerin ihtiyaçlarının ve beklentilerinin daha iyi karşılanabilmesi ve kalite komisyonunun çalışmalarına katkı sağlaması için bölüm öğrencilerinden kalite komisyonlarına öğrenci temsilcilerinin seçilmesi,
- Fakültemizin vizyon ve misyonu doğrultusunda, paydaşları arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla işbirliği çalışmalarının başlatılması,
- Öğrencilerimize ve mezunlarımıza kariyer planlamalarıyla ilgili danışmanlık yapmak ve eğitimler vermek, yönlendirme hizmetleri sunmak amacıyla ve mezun takip sisteminin oluşturulması,
- Fakültemiz iş ve işlemlerinin daha kolay yürütülmesi amacıyla iş ve işlemler akış şemalarının hazırlanması.



B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

Üniversitemiz Kalite Komisyonunca yapılan değerlendirmeler sonucunda oluşturulan kalite güvence sisteminin omurga yapısı Eğitim Fakültesinde de 2016 yılında oluşturulmuştur. Komisyon oluşturulurken; kalite ve akreditasyon konusunda çalışmalar yapmış ve/veya deneyimi bulunan ve stratejik plan çalışma ekibinde bulunmuş akademisyenlerden oluşmasına; akademik unvanlar ve bilim dalları bazında temsil sağlanmaya çalışılmıştır. Komisyon tarafından Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge doğrultusunda çalışmaların yürütülmesi öngörülmüştür.

Kalite Komisyonunca aşağıdaki durumların gerçekleştirilmesi beklenir:

- Fakülte Kalite Komisyonu, Süleyman Demirel Üniversitesinin kalite güvence sisteminin birimde işleyişini gözetmek, Birim göstergelerini tespit etmek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Üniversite Kalite Komisyonu onayına sunmak, Üniversite Kalite Komisyonu tarafından onaylanan çalışmaları, belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek üzere her akademik yılda en az iki kez toplantı yapılması beklenir.
- Fakülte'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin kalitesini ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık iç değerlendirme raporu komisyon tarafından hazırlanır. Daha sonra rapor Fakülte Kurulunun onayına sunulur, onaylanan yıllık iç değerlendirme raporunu Üniversite Kalite Komisyonuna gönderir ve fakülte internet ana sayfasında ulaşılacak şekilde kamuoyuyla paylaşmak için çalışmalarına başlar.

Eğitim Fakültesi'nde Kalite Komisyonu tarafından yapılan çalışmalar:

- Fakülte Kalite Komisyonumuz 18.10.2017 tarihinde Eğitim Fakültesi Dekanımız Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ başkanlığında toplandı. Toplantıda Fakültemizde yürütülen kalite iyileştirme süreçleri görüşüldü. Toplantıya, Fakültemiz Bölümlerini temsilen Kalite Komisyonu Temsilcisi öğretim üyeleri katıldı.
 - Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği hakkında komisyon üyelerine bilgilendirme yapıldı. Komisyon üyelerinin değerlendirmeleri alındı. Öncelikli olarak Fakültemizin 2017 yılı kurum iç değerlendirme raporunun hazırlanmasına ilişkin çalışmalara başlanılması yönünde karar alınmıştır.
 - Fakültemiz öğrencilerinin, akademik ve idari personelinin işlerini kolaylaştırmak ve işlerin nasıl yürüdüğünü belirlemek amacıyla iş akış şemalarının hazırlanması kararı alınmıştır.
- Kalite güvence sistemi yapısı içerisinde yer almak ve Fakülte Kalite Komisyonu çalışmalarına katkı sağlamaları amacıyla, 24.10.2017 tarihinde öğrenci temsilcilerini seçmek üzere, lisans bölümlerinden 3'er aday öğrencinin katılımıyla toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda öğrencilerin fakültemiz ile ilgili görüş, öneri, beklenti, istek ve eleştirileri alınmıştır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C. 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde, açılması planlanan bir programa ilişkin öncelikli olarak yurtiçi örnekleri araştırılmaktadır. Kurumsal kaynaklarla programın gerekçesinin ayrıntılı bir şekilde oluşturulmasından sonra fakülte kurulu kararı alınmakta ve değerlendirilmek üzere üniversitemiz Eğitim Öğretim Koordinatörlüğüne iletilmektedir. Eğitim Öğretim Koordinatörlüğü, gerekçeyi yeterlilik ve gereklilik açısından değerlendirerek ihtiyaç duyduğunda ilgili öğretim elemanları ve birimlerden görüş istemek suretiyle Üniversite Senatosuna sunulmak üzere tavsiye kararını oluşturmaktadır. Üniversite Senatosu; program gerekçesini, uzman görüşlerini ve Eğitim Öğretim Koordinatörlüğünün tavsiye kararını da görüşerek program açma teklifinin yapılmasına karar vermektedir. Program açma teklifinin yapılması kararı Rektörlükçe YÖK'e sunulmaktadır. Fakültemiz eğitim öğretim faaliyetlerinin yeniden düzenlenmesi çalışmalarında Bologna süreci esas alınmış olup, bu sürecin temeli olan Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) entegrasyonunu tamamlamıştır.

Fakültemizde, Tablo 1'de yer alan bölümler ve anabilim dalları yer almaktadır. Sınıf Eğitimi, Fen Bilimleri Eğitimi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Sosyal Bilgileri Eğitimi ve İngiliz Dili Eğitimi Bölümü öğretim ve öğrenci kabulü yapmaktadır. 2018-2023 yılları arasında Temel Eğitim Bölümü bünyesinde Okul Öncesi Öğretmenliğine, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi bünyesinde İlköğretim Matematik Öğretmenliğine, Türkçe ve Sosyal Bilgileri Eğitimi Bölümü bünyesinde ise Türkçe öğretmenliğine öğrenci alımı planlanmaktadır. Ayrıca Özel eğitim Bölümü aktif hale getirilmesi amaçlanmaktadır.

Tablo 1. Eğitim Fakültesi Bölüm ve Anabilim Dalları

Bölüm Adı	Ana Bilim Dalı
Temel Eğitim Bölümü	Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı
	Matematik Eğitimi Anabilim Dalı
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Anabilim Dalı
Eğitim Bilimleri Bölümü	Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim Dalı
	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi Anabilim Dalı
	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Anabilim Dalı
Türkçe ve Sosyal Bilgileri Eğitimi Bölümü	Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı
	Türkçe Eğitimi Anabilim Dalı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı
	Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı
Özel eğitim Bölümü	-
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü	-
Yaşam Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi Bölümü	-

C. 2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Fakültemizde yürütülmekte olan programlarda verilen her bir ders için düzenlenen AKTS/İş Yüğü; ders süresi (sınav haftaları hariç), sınıf dışı ders çalışma süresi, ödevler, sunum, proje, laboratuvar çalışması, arazi ya da alan çalışması, ara sınavlar, yarıyıl sonu sınavı bilgilerine yer verilerek kredi değerleri belirlenmektedir. AKTS/İş Yüğü bilgileri fakültemizin AKTS için hazırladığı internet sitesinde bölüm bazında ilan edilmektedir.

C. 3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrenci kabulü üniversitemizde yapılan programlardaki süreçlere ilişkin takvim, başvuru ve değerlendirme koşulları kılavuzlarla belirlenip ilan edilmekte, mülakatlar görüntülü kayıt altına alınmakta, başvurular ve sonuçların ilanı internet sitesi üzerinden yapılmakta, itiraz süreçleri mevzuat hükümleri çerçevesinde şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

Fakültemizde lisans programlarına öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, ÖSYM'nin belirlemiş olduğu puan türü ve kontenjan (Tablo 2) dikkate alınarak sağlanmaktadır.

Tablo 2. Son Yıllarda Bölümlere Göre ÖSYM Yerleştirme Puanları

Lisans Program	Yıl	Puan Türü	Kontenjan	Taban Puan	Tavan Puan
Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	2017	MF-1	40	245,32655	256,92749
	2016	YGS-1	40	297,70260	445,02335
	2015	YGS-1	41	273,55587	311,34915
	2014	YGS-1	45	287,20212	341,86469
	2013	YGS-1	45	292,84303	368,36004
	2012	YGS-1	45	318,31035	396,63134
Fen Bilgisi Öğretmenliği	2017	MF-2	40	258,48320	303,09941
	2016	MF-2	40	266,39128	356,63711
	2015	MF-2	40	256,92120	303,67737
	2014	MF-2	40	246,63419	291,52204
	2013	MF-2	30	238,71945	339,71513
İngilizce Öğretmenliği	2017	DİL-1	50	396,50850	461,48731
	2016	DİL-1	40	393,70403	509,16648
	2015	DİL-1	40	380,93099	479,78678
	2014	DİL-1	35	387,00809	457,14356
	2013	DİL-1	35	395,97171	446,19834
	2012	DİL-1	35	415,34274	438,21197
	2011	DİL-1	30	409,127	515,240
Sınıf Öğretmenliği	2017	TM-2	40	351,49615	386,41894
	2016	TM-2	40	369,83285	410,01523
	2015	TM-2	40	340,03894	392,19701
	2014	TM-2	40	322,97913	352,94711
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	2017	TS-1	30	356,30768	385,37451
	2016	TS-1	30	362,19340	418,06055
	2015	TS-1	30	343,11627	373,65354
	2014	TS-1	30	357,21597	386,77970
2013	TS-1	30	365,16757	397,53327	

Her eğitim-öğretim yılı başında fakültemize yeni katılan öğrencilerimizin fakülteyi ve üniversiteyi tanımalarına yönelik oryantasyon programları düzenlenmektedir.

Öğrencilerin buldukları bölümden mezun olabilmeleri için asgari düzeyde başarı sağlamları gerekmektedir. Ayrıca öğrencilerin erken mezun olmaları ya da bir üst dönemden ders alabilmeleri için önceki yarıyıldan başarısız dersi olmaması ve genel not ortalamasının 2.50 ve üzeri olması gerekmektedir.

Lisansüstü programlarına öğrenci kabulü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan ana bilim dalları komisyonlarının yapmış olduğu sınavlarla sağlanmaktadır. Öğrencilerin sınavlara girebilmeleri için lisans mezuniyet notu, ALES ve dil puanlarının olması zorunludur. Üniversitemizde yürürlüğe konulan yönetmeliklerle belirlenmiş ve önceden ilan edilmiş kriterler uygulanarak alım işlemi gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizdeki öğrenciler ve paydaş üniversite öğrencileri fakültemizin dâhil olduğu Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programına katılmaktadırlar. 2017-2018 eğitim öğretim dönemi dâhil olmak üzere bu programlar dâhilinde fakültemize toplam 26 öğrenci gelmiş ve fakültemizden paydaş fakültelere 38 öğrenci gitmiştir.

Öğretmen olmak isteyen adaylara fakültemiz bünyesinde pedagojik formasyon eğitimi verilmekte olup son beş eğitim öğretim dönemine ait öğrenci sayıları Tablo 3'te verilmiştir.

Tablo 3. Yıllara Göre Formasyon Eğitimi Alan Öğrenci Sayıları

Eğitim Öğretim Dönemi	Öğrenci sayısı
2017-2018	447
2016-2017	845
2015-2016	962
2014-2015	1493
2013-2014	2911

C. 4. Eğitim-Öğretim Kadrosu

2017-2018 eğitim öğretim döneminde Eğitim Fakültesi bünyesinde; 1 profesör, 8 doçent, 12 yardımcı doçent, 14 araştırma görevlisi, 1 öğretim görevlisi, 3 okutman olmak üzere toplam 39 akademik personel görev yapmaktadır. 2018-2019 eğitim öğretim döneminde bu sayının % 25 oranında artırılması beklenmektedir. Ayrıca 2017-2018 eğitim öğretim döneminde Eğitim Fakültesi bünyesinde 839 öğrenci (Tablo 4) öğrenim görmektedir. 2018-2023 yılları arasında öğrenci sayısının % 10 oranında artması beklenmektedir. Fakültemizde öğretim elemanı başına 21,5 öğrenci düşmektedir. İlerleyen yıllarda bu sayının 20'nin altına düşürülmesi planlanmaktadır.

Tablo 4. Bölümlere ve Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

Öğrenci Sayıları (2017-2018)	İngilizce Öğretmenliği	Bilgisayar ve Öğretim ve Tekn. Öğr.	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Sınıf Öğret.
Hazırlık Sınıfı	33				
1. Sınıf	38	10	42	32	41
2. Sınıf	48	37	40	32	46
3. Sınıf	46	38	44	30	48
4. Sınıf	48	64	42	32	48
Bölüm Toplamı	213	149	168	126	183
Fakülte Toplamı	839				

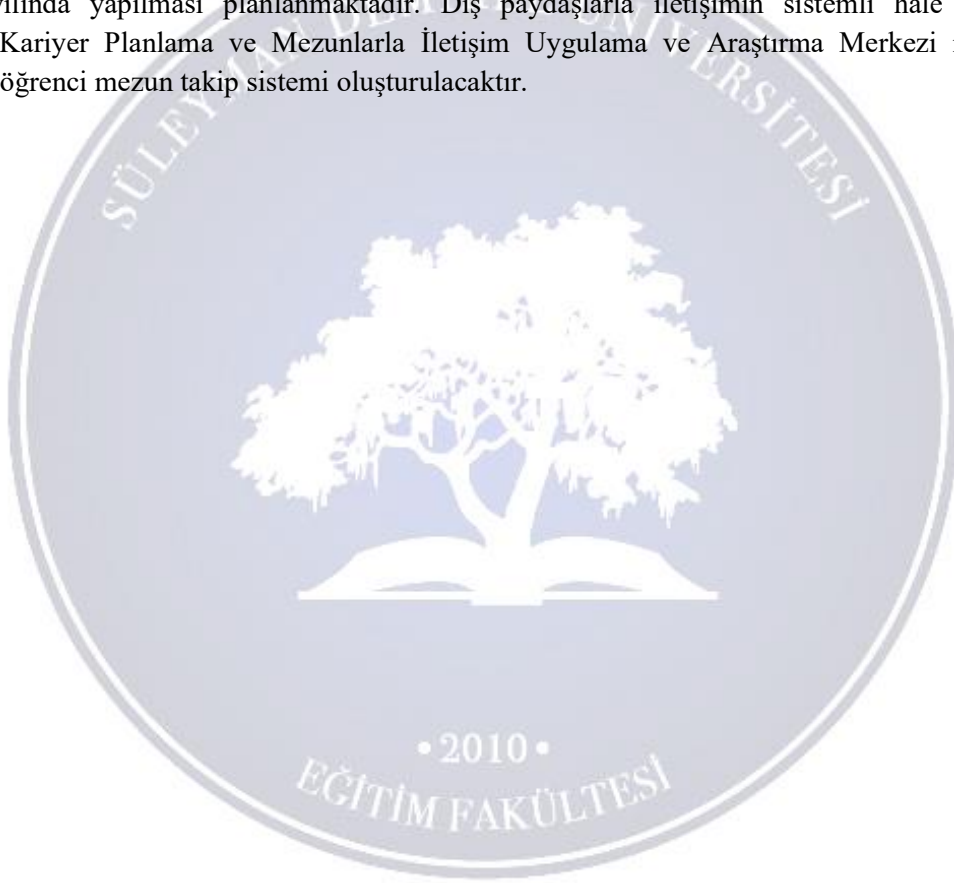
Akademik kadromuz tarafından 2017 yılında 23 ulusal makale ve 24 uluslararası makale olmak üzere toplam 47 makale yayınlanmıştır. Buna göre bir öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 1,2'dir. 2018 yılında bu oranın minimum 2 olması hedeflenmektedir.

C. 5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Fakültemizde, 1 bilgisayar laboratuvarı; 1 dil laboratuvarı ve 3 fen laboratuvarı olmak üzere toplamda 5 laboratuvar bulunmaktadır. Ayrıca lisansüstü derslerin yapıldığı 3 seminer salonu ve sosyal, kültürel etkinliklerin yapıldığı bir anfi salonu mevcuttur. Ayrıca, 2017- 2018 eğitim öğretim yılında fakültemizde kullanılmak üzere 9 derslik, 571 sıra, 3 akıllı tahta, 40 bilgisayar ve 6 projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

2017-2018 eğitim öğretim yılına kadar öğretim programları bağlamında yapılan herhangi bir izleme ve güncelleme çalışması bulunmamaktadır. 2017-2018 bahar dönemi başlangıç sayılacak şekilde iç ve dış paydaşlar belirlenecek ve paydaşların görüşleri dikkate alınarak öğretim programlarının güncellenmesine ilişkin eylem planları oluşturulacaktır. Gözden geçirme çalışmalarının her eğitim-öğretim yılında yapılması planlanmaktadır. Dış paydaşlarla iletişimin sistemli hale getirilmesi amacıyla Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içerisinde öğrenci mezun takip sistemi oluşturulacaktır.



Ç. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Ç.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Eğitim Fakültesinin araştırma ve strateji faaliyetleri: fakülte bünyesinde kadrolu olarak çalışan akademik personelin yapmış olduğu akademik yayın, katılmış oldukları sempozyum-seminer-çalıştaylarda sundukları sunum ve kabul görmüş proje sayısının bir önceki yıla göre minimum %10 artırılması şeklinde tanımlanmıştır. Bu nedenle fakültemizde, araştırma faaliyetlerinin (ulusal-uluslararası makale, ulusal-uluslararası kitap veya kitap bölümü, kongre, ulusal-uluslararası proje vb. gibi) yürütülmesine yönelik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir.

Fakültemizde bulunan bölüm kalite temsilcileri tarafından belirlenen ve bölümlere göre farklılık gösterebilen amaçlar ve hedefler Fakülte Genel Kurulunda paylaşmakta ve sene sonunda yapılan Fakülte Genel Kurulunda ise amaçlara ve hedeflere ulaşılma düzeyi belirlenmektedir. Bu kurulda ulaşılma düzeyi değerlendirilerek gerçekleştirilemeyen amaçlar ve hedeflere yönelik düzenleme yapılmaktadır.

Fakültemiz, bünyesinde Üstün Yetenekliler Araştırma ve Uygulama merkezi mevcuttur. Merkezde yeterli öğretim elemanı olmadığından araştırma ve uygulama faaliyetleri henüz yürütülememektedir. Yeterli öğretim elemanı sağlanması durumunda 2018 yılı içinde faaliyetler belirlenerek merkezin aktif hale getirilmesi planlanmaktadır.

Dış paydaş olan Isparta Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ihtiyaçları doğrultusunda müdürlüğe destek verilmektedir. 2017-2018 yılı bahar eğitim öğretim döneminde STEM hizmet içi eğitiminin verilebilmesi için Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanan 2017-2018 yılı bahar eğitim öğretim döneminde uygulanacak hizmet içi eğitim modeli uygulamasına yönelik öğretim elemanlarımız arasında hem paylaşım yapılmış hem de öğretim elemanları tarafından gerekli araştırmalar yapılmıştır. Bu kapsamda 2017-2018 yılı bahar eğitim öğretim döneminde fakültemiz ve milli eğitim müdürlüğü işbirliği ile geniş katılımın sağlanacağı STEM hizmet içi eğitimi verilecektir.

Isparta Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı ortaokullarda görev yapan öğretmenlere yönelik STEM ile ilgili bir adet TÜBİTAK projesinin hazırlanmış ve 22 Ocak 2018 itibari ile başvurusu yapılacaktır. Projenin geçmesi durumunda 2018'in Haziran ve Eylül aylarında projenin uygulamalarının yapılması planlanmaktadır.

Fakültemiz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak dış paydaşlar ile yapılacak araştırma faaliyetlerini destekleme kararı almış ve buna ilişkin uygun platformları oluşturmaya gayret göstermektedir. Fakültemiz öncelikli olarak il milli eğitim müdürlüğü ile projeler oluşturmakta ve yürütmek için çalışmalar yapmaktadırlar. Ayrıca fakültemiz bünyesinde çalışan öğretim elemanları farklı üniversitelerdeki öğretim elemanları ile proje faaliyetlerini bir arada yürütmektedirler.

Fakültemizin yaptığı araştırmalar; eğitim kalitesinin, öğrenciye sunulan hizmetin kalitesinin artmasına sebep olmakta ve dolayısıyla öğrenme çıktılarının kalitesini artırmaktadır. Artan öğrenme çıktıları sayesinde öğrencilerimiz fakültemizden daha nitelikli, daha üretken ve daha yaratıcı birer öğretmen adayı olarak mezun olmaktadır.

Fakültemizde lisans ve lisansüstü programlarda "akademik etik" kavramının benimsetilmesi ve üretken bireyler tarafından özgün araştırma faaliyetlerinin oluşturulmasına katkı sağlayan Bilimsel Araştırma Yöntemleri dersi ve bu ders içinde Etik ve Araştırma Etiği işlenmektedir. Lisansüstü

öğrencisi olan her bir öğretim üyemiz, öğrencilerinin bireysel ya da grup ile yapacakları çalışmalarında etik bilincin oluşması ve ilerlemesi için akademik destek vermektedir. Ayrıca yüksek lisans tezleri, öğrenci makaleleri, öğretim elemanı makaleleri ve fakülte bünyesinde hazırlanan projeler herhangi bir jüriye gönderilmeden önce üniversitemizin anlaşmalı olduğu iThenticate ve Turnitin intihal programı ile taranmakta ve benzerlik oranına bakılarak çalışmanın intihali değerlendirilmektedir. Bu sayede bilmeyerek yapılacak olan intihallerin önüne geçilmesi amaçlanmaktadır.

Fakültemiz öğretim üyelerince yürütülen yüksek lisans ve tezsiz yüksek lisans programları öğrenci kabul etmektedir. Açık olan programların lisansüstü öğrencileri mezun vermektedir. Mezun olmuş veya olacak öğrencilerimizin akademik yükselişlerini takibi takip etmek ve ileride yapılacak akademik faaliyetlere yardımcı olmalarını sağlamak amacı ile mezun takip sistemi kurulacaktır. Bu sayede mezunlarımız hakkında bilgi toplanacak, mezunların lisansüstü eğitimlerini devam ettirmelerine destek sağlanacak ve lisansüstü eğitimleri ile ilgili iş ilişkilerine bakılacaktır. İhtiyaç duyulması halinde öğrencilerin lisansüstü eğitimi sonrası iş bulmasına yönelik politikalar oluşturulacaktır.

Ç.2. Araştırma Kaynakları

Fakültemiz, araştırma faaliyetleri için gerekli fiziki teknik altyapı ve mali kaynak oluşturulmasında Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı BAP birimine bağlı olduğundan araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve yürütülmesinde özerk politikalara sahip değildir. Yüksek lisans öğrencisi olan öğretim üyeleri öğrenci tezlerine bağlı olarak üniversite tarafından BAP birimine başvurmakta, uygun olanlar bu kapsamda desteklenmektedir.

Ç.3. Araştırma Kadrosu

Fakültemiz işe alınan personelin gerekli yetkinliği sahip olmasını şu şekilde güvence altına almaktadır: Araştırma personeli işe alınmadan ilgili adayın/adayların üniversitemizin akademik yükseltme ve atanma ölçütlerini yasal olarak karşılaması beklenmektedir. Akademik personel alımında Fakülte yönetimi kadro talep eden öğretim üyelerinin CV'leri özenli ve ayrıntılı şekilde değerlendirilmektedir. Yaptıkları akademik etkinliklerin niteliği ve niceliğinin uygun olması ve fakültemizin de ilgili adayın ya da adayların hizmetine ihtiyaç duyulması durumunda kadro ilanı yapılmaktadır. İlgili alana birden çok aday başvurusu durumunda objektif şekilde akademik etkinlik ve performans esasına dayalı olarak alım yapılmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği öğretim elemanlarımızın yaptıkları akademik etkinlikler kapsamına ek olarak Süleyman Demirel Üniversitesinin hazırladığı öğrenci memnuniyet anketleri ile birlikte değerlendirilmektedir.

Akademik kadronun yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla kongre, sempozyum, panel, çalıştay vb. akademik etkinliklere katılımlarında uygun dönemlerde BAP 'tan maddi destek istemekte ve şartlar sağlandığı sürece akademik kadronun etkinliklere katılmaları için gereken gerekli yasal izinlerin alınması çabuklaştırılmakta ve kolaylaştırılmaktadır.

Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Her öğretim yılının sonunda akademik personel, YÖK'ün belirlemiş olduğu kriterler dikkate alınarak Akademik Teşvik ödeneğinden yararlanmakta ve o yılki performansı fakülte yönetimi tarafından değerlendirilmektedir.

D. YÖNETİM SİSTEMİ

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Süleyman Demirel Üniversitesinin bir birimi olan Eğitim Fakültemiz, görev ve sorumluluklarını 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” gereğince yerine getirmekte ve organizasyon yapısını da bu mevzuat hükümleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Yönetim bilimi literatüründe dikey yapılanma olarak ifade edilen yönetim modelinin benimsenmesi üniversitemize bağlı bir birim olan Eğitim Fakültemiz içinde yasal bir zorunluluktur. Operasyonel ve idari süreçlerin yönetimi de yine söz konusu mevzuatla ilgililere verilen görev ve sorumluluklar çerçevesinde yürütülmektedir.

D.2. Kaynakların Yönetimi

Eğitim Fakültemizin 2016-2020 Stratejik Planının kurumsallaşma ekseninde, “Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli şekilde kullanılmasına yönelik olarak saydam, hesap verebilir ve katılımcı bir yönetim anlayışını sürdürebilir kılmak” amacı ve bu amaç altında “İnsan kaynaklarını etkin bir şekilde planlamak ve mevcut insan kaynağını verimli bir şekilde harekete geçirmek” hedefi ve bu hedefi gerçekleştirmeye yönelik “Akademik ve idari personelin uzmanlık alanlarını belirleyerek birimler bazında insan kaynakları planlaması yapmak, bu uzmanlıkların aktif değerlendirmek” hedeflenmiştir. Ayrıca bilimsel organizasyonlara katılma ve yolluk giderlerinin karşılanması taleplerini objektif olarak değerlendirebilmek ve kaynaklarımızı öncelikli alanlara yönlendirebilmek amacıyla yürürlüğe konulan Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Kararı uygulamaları PBS aracılığıyla yürütülmektedir.

Mali kaynaklar;

- Kırtasiye malzemesi, temizlik malzemesi, yakacak alımları, büro malzemeleri gibi birimlerin ortak ihtiyacı olan mal ve malzeme alımlarının merkez destek birimlerince ihale yoluyla temin edilmesi,
- Bina onarımlarının merkez destek birimince ihale yoluyla yaptırılması,
- Bilimsel faaliyetlere katılıma ilişkin giderler için ayrılan kaynağın dağıtımının objektif kriterlere bağlı olarak yapılması için Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Kararı uygulamaları şeklindedir.

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Eğitim Fakültemiz idari ve akademik faaliyetlerine ilişkin süreçlerin yönetilmesini ve izlenmesini sağlamak amacıyla birçok sistem kullanılmaktadır. Bu sistemler şunlardır:

I. Üniversitemiz Tarafından Üretilen Sistemler

- 1.Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
- 2.Personel Bilgi Sistemi (PBS)
- 3.Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

- 4.Bütçe Hazırlık ve İzleme Sistemi (BHİS)
- 5.Strateji Ödeme Bilgi Sistemi (SOBS)
- 6.Proje Yönetim Sistemi (BAPBS)
- 7.Online Ödeme Sistemi (OOS)
- 8.Yabancı Öğrenci Sınavı Başvuru Sistemi (YÖS Başvuru)
- 9.SKS Otomasyonu
- 10.Mezun Bilgi Sistemi (MBS)

II. Kurum ve Kuruluşlarca Kullanıma Sunulan Sistemler

- 1.Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP)
- 2.Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)
- 3.Harcama Yönetim Sistemi (HYS)
- 4.Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- 5.Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS)
- 6.Saymanlık Otomasyon Sistemi (Say2000i)
- 7.Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (E-butce)
- 8.Yükseköğretim Bilgi Sistemi (YÖKSİS)
- 9.Hizmet Takip Programı (HİTAP)
- 10.Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (ANKOS KİTS)
- 11.Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS)
- 12.ÖSYM Kılavuz

Teknolojideki son gelişmeler ışığında mobil cihazlarla uyumlu tasarımıyla genç, dinamik ve esnek bir sistem olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) hayata geçirilmiştir. Böylelikle kırtasiye giderleri ve arşiv alanı ihtiyacı azaltılmış, zaman tasarrufu sağlanmıştır. Daha önemlisi bu sistemin hayata geçirilmesiyle birlikte kurumsal hafızanın ve kontrol ortamının oluşturulması hususunda büyük bir adım atılmıştır.

Eğitim ve öğretim faaliyetlerine yönelik olarak kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilerin kayıtlanma aşamasından mezun olmalarına kadar tüm öğrencilik faaliyetlerine ilişkin veriler kayıt altına alınmakta ve öğrencilerin de bu bilgilere internet üzerinden ulaşabilmelerine imkan tanımakta; öğrencilerin demografik bilgileri, gelişimi ve başarı oranı izlenebilmektedir. Söz konusu sistem, öğrenim ücreti ve katkı payı tahsilatı sürecinde ilgili bankaların sistemleriyle anlık veri alışverişi yapmak suretiyle sürecin sağlıklı ve hızlı yürütülmesini sağlamaktadır. Öğrenci, ders, öğretim elemanı, tahsilat gibi bilgilere ilişkin raporlar, sistemden alınabilmekte ve yönetim karar süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Eğitim Fakóltemizde Ar-Ge faaliyetlerine yónelik olarak kullanılan PBS ve Proje Yónetim Sistemi (BAPBS) ile akademik personelimizin araştırma çıktıları, eğitim bilgileri, idari faaliyetleri, ders bilgileri; personelin proje, yayın, ödöl gibi araştırma faaliyetlerine ilişkin verileri kayıt altına alınmakta, izlenmektedir.

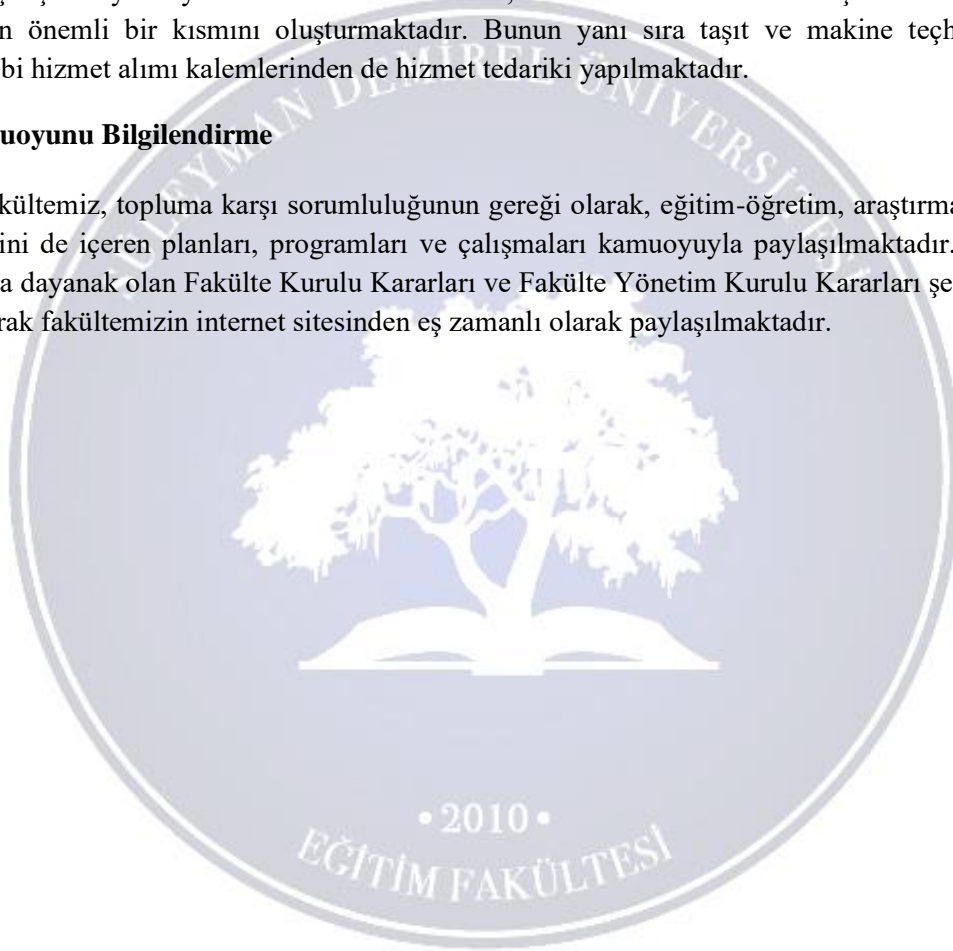
Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yónelik olarak bahsedilen sistemler aracılığıyla bilgiler üretilmekte, söz konusu sistemler sürekli veri girişine açık olduğundan, veri girişini belirleyen süreçler ve veri girişi tarihlerini belirleyen iş planları gereğince güncel veri içermekte ve anlık raporlar üretmesine imkân sağlamaktadır.

D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Personel çalıştırmaya dayalı hizmet alımı ihaleleri, üniversitemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin önemli bir kısmını oluşturmaktadır. Bunun yanı sıra taşıt ve makine teçhizat bakım onarımı gibi hizmet alımı kalemlerinden de hizmet tedariki yapılmaktadır.

D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

Eğitim Fakóltemiz, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren planları, programları ve çalışmaları kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Ayrıca bu çalışmalara dayanak olan Fakólte Kurulu Kararları ve Fakólte Yónetim Kurulu Kararları Őeffaflıđın bir gereği olarak fakóltemizin internet sitesinden eř zamanlı olarak paylaşılmaktadır.



E. DEĞERLENDİRME VE SONUÇ

SDÜ Eğitim Fakültesi yeni bir kurum olup; araştırma, eğitim-öğretim alanında yeni yeni katkı sağlayan bir kurumdur. Ancak bu katkısını sürdürülebilir kalite yönünden yerine getirebilmesi için fakültemizin idari ve eğitim öğretim süreçleri yönünden bütün faaliyetlerin titizlikle yürütülmesi gerektiği bilinmelidir.

Fakültemiz, eğitim-öğretim alanında yasa ve yönetmelikler çerçevesinde belirli standartları sağlarken, yenilikçi öğrenme materyal ve yöntemlerinin; hem araştırma-geliştirme faaliyetlerinin ve hem de eğitim-öğretim faaliyetlerinin üniversiteye ve kurumsallığa entegre edilmesi gerekmektedir. Bu açıdan ön plana çıkarılması gereken mevcut durum ve eksikliklerin bilinmesi, bu doğrultuda iyileştirme ve geliştirme yönünde önlemler alınması, bu önlemlerin imkânlar ve standartlar yönünde olması gerekmektedir. Eğitimin niteliği, akademik girdiler kadar destekleyici hizmetler ile de ilişkilidir. Bu bağlamda, Kalite güvence sistemi açısından aşağıdaki eksiklikler ön plana alınabilir:

- Fakültenin kendine özgü bir hizmet binası olmaması ve araç-gereç ve donanım yönünden yetersizliği,
- Hizmet binasında Meslek Yüksekokulu ile birlikte hizmet veriyor olması,
- İnsan kaynaklarının sayı ve kalite yönünden yetersizliği,
- Fakülte içi öğrenci yaşam alanlarının yetersizliği ve kaliteli hizmet verememesi,
- Sistematik ve kurumsal bir yapının oluşturulamaması,
- İç kontrol sisteminin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların olmaması,
- Paydaşlarla ilişkilerin çok zayıf olması ya da daha çok bölgesel düzeyde kalması,

Eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliği ancak iç dinamiklerin sistematik denetlenmesi ve dışa yansımalarının kontrolü ile mümkündür. Yapılan tespitler çerçevesinde fakültemizin hizmet kalitesini sağlamaya ve artırmaya yönelik çalışmalara hız verilerek hayata geçirilmesi kalite güvence açısından gereklidir.