



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

EĞİTİM FAKÜLTESİ

2021-2025

STRATEJİK PLANI

ISPARTA-2020

İçindekiler

I – DURUM ANALİZİ	2
Tarihçe.....	2
Paydaşlar.....	2
İç Paydaşlar.....	2
Dış Paydaşlar	2
Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi.....	2
Kuruluş İçi Analiz.....	2
Kurum Kültürü	4
Kurumda Fiziksel ve Teknolojik Altyapı.....	4
Eğitim Hizmetleri	5
SWOT/GZFT Analizi.....	5
Güçlü Yanlarımız.....	5
Zayıf Yanlarımız	5
Fırsatlarımız	6
Tehditlerimiz	6
II – GELECEĞE BAKIŞ	7
Misyon	7
Vizyon.....	7
Temel Değerler.....	8
Amaçlar ve Hedefler.....	8
III- İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	11
Ek 1: İş Takvimi	11

I – DURUM ANALİZİ

Tarihçe

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi 29 Ocak 2010 tarihinde kurulmuştur. Sırasıyla 2010-2011 öğretim yılında; Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012-2013 öğretim yılında Temel Eğitim Bölümü, 2013-2014 öğretim yılında; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü ile fakültemiz bünyesinde öğretim hizmetleri verilmeye başlanmıştır. Eğitim Fakültesi'nin genel amacı; mezun olacak öğrencileri öğrenim gördükleri alan ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi, beceri, yöntem ve tekniklerle donanmış, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile uyumlu öğretmen yeterliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Üstün öğretmenlik bilgi ve becerileriyle donanmış olan mezunlarımız, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde veya özel eğitim kurumlarında gerek idari, gerekse öğretmenlik görevlerine atanabilmektedir.

Paydaşlar

İç Paydaşlar

Eğitim Fakültesi, Süleyman Demirel Üniversitesi, Öğretmen Adayı Öğrencilerimiz, Öğretim Elemanları, Öğrenci Toplulukları, Yardımcı Hizmetler, Milli Eğitim Bakanlığı, Uygulama Okullarımız

Dış Paydaşlar

Diğer Üniversiteler, Mezunlarımız, Aileler, Toplum, YÖK, Üniversiteler Arası Kurul, TÜBİTAK, Sivil Toplum Örgütleri,

Kuruluş İçi Analiz ve Çevre Analizi

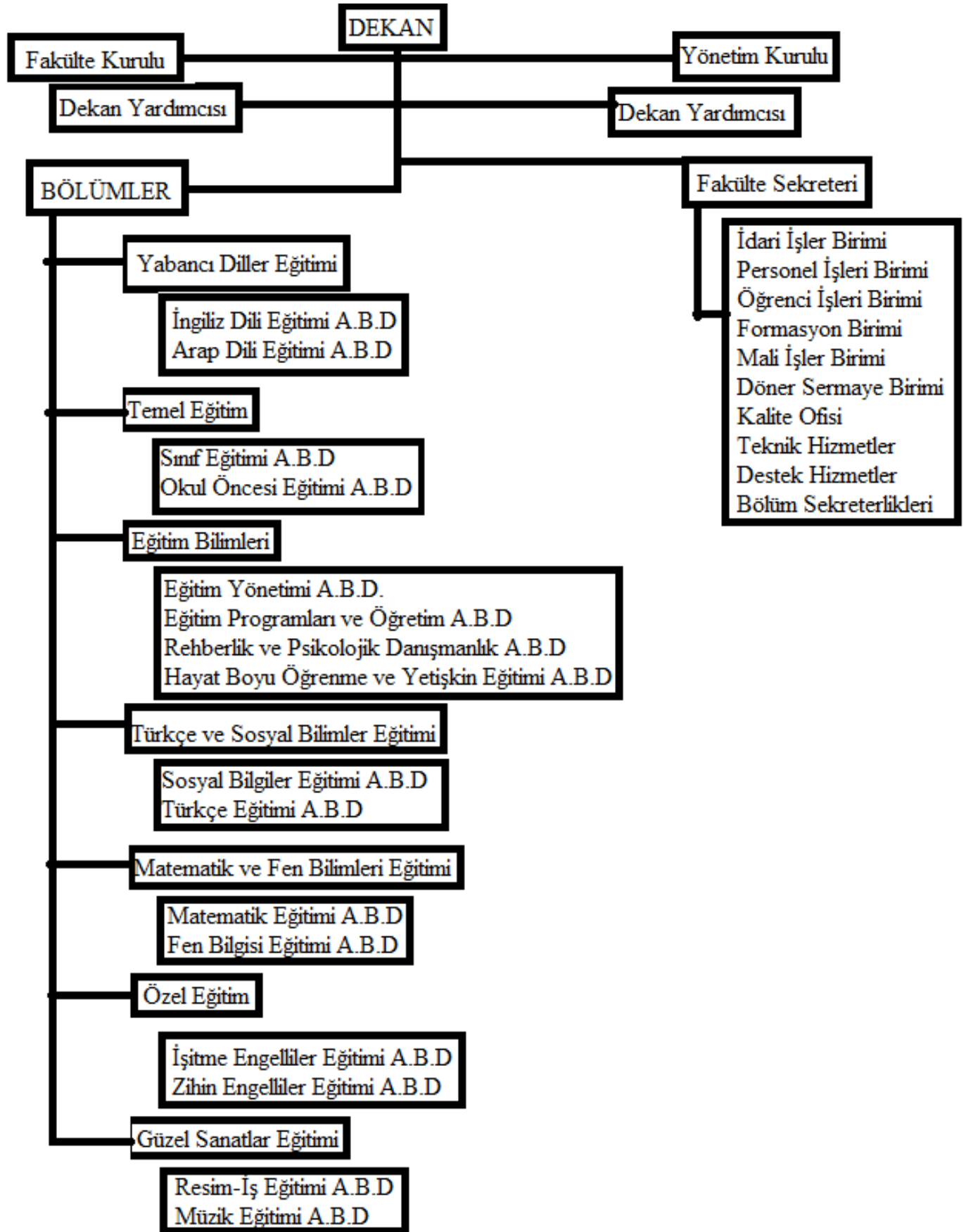
Kuruluş İçi Analiz

Örgüt Yapısı

Fakültemize ilişkin teşkilat şeması aşağıda sunulmuştur.

Eğitim Fakültesi Hiyerarşik

Yönetim Şeması



**Akademik
Kadromuz
(Aralık 2020)**

Bölümler	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Gör. Dr.	Öğretim Görevlisi / Okutman	Arş. Görevlisi	Toplam
Eğitim Bilimleri Bölümü	4	2	3	1	1	6	17
Temel Eğitim Bölümü		2	4			2	8
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü		2	5			1	8
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	1	2	5			3	11
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	1	2	4			3	10
Toplam	6	10	21	1	1	15	54

Kurum Kültürü

Eğitim Fakültesinde günümüz dünya ve ülke koşulları göz önüne alınarak, mevcut ihtiyaçlar ve yönelimler ışığında eğitim ve öğretim verilmektedir. Bu anlamda öğretim üyeleri tarafından alanla ilgili güncel gelişmeler ve yayınlar takip edilmekte, bölümlerin yatay ve dikey gelişimi açısından çalışmalar yürütülmektedir. Bu anlamda bölümler içerisinde uyumlu ve başarılı birer iletişim ve etkileşim yakalanmıştır.

Kurumda Fiziksel ve Teknolojik Altyapı

Fakültemiz kullanımında olan salonların özellikleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Türü	Adet	M ²
Derslik	15	1400
Seminer salonu	2	120
Konferans Salonu (Hafız İbrahim Demiralay)	1	233

Laboratuvar (Bilgisayar)	3	240
Laboratuvar (Fen Bilgisi)	3	240
Toplam	21	1993

Eğitim Hizmetleri

Fakóltemiz bünyesindeki bölümlerde yer alan anabilim dallarının hem lisans hem de lisansüstü düzeyde eğitim sağlamak, eğitim-öğretim süreci, topluma hizmet görevi, alan- arazi-gezi-gözlem çalışmalarını, akademik literatüre katkı sağlayacak yayınlar üretme gibi faaliyet alanları mevcuttur. Bu anlamda, eğitim ve öğretimi öncelikle hem topluma katkı sağlamayı, hem okul dışı öğrenmeyi desteklemeyi desteklemekte hem de bilimsel üretimler sürdürülmektedir.

SWOT/GZFT Analizi

Güçlü Yanlarımız

Eğitim Fakóltesi olarak güçlü yanlarımız;

- İyi yetişmiş, değişim ve gelişime açık genç bir akademik kadro
- Uluslararası deneyim ve işbirliğine sahip öğretim üyeleri
- Lisans ve Lisansüstü öğretim sunabilme
- Doktora öğrenimini yurt dışında yapmış olan öğretim üyelerine sahip olma
- Uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden bir akademik kadro
- Farklı fakólterden gelen akademisyenlerin girdikleri derslerle ve üniversite ortak seçmelileri gibi derslerle öğrencilere birçok açıdan yarar sağlamaları
- Üniversite genelinde öğrencilere sunulan Çift Anadal Programı ve Yandal programlarının yanı sıra değişim programlarının olması.

Zayıf Yanlarımız

Eğitim Fakóltesi olarak zayıf yanlarımız;

- Müstakil bir fakólte binamızın olmaması, mevcut binanın başka bir birim ile ortaklaşa kullanılması

- Öğrencilerin müstakil çalışma salonlarının olmaması, mevcut çalışma masalarının koridordan bozma alanlarda rahat bir ortam olmaması
- Sınıfların fiziksel koşullarının öğrenci sayısına göre yetersiz oluşu
- Fakültemiz içindeki bazı anabilim dallarında akademik kadronun sayıca sınırlı olması
- Laboratuvar koşullarının yetersiz olması
- Öğrencilerin bazı programlara düşük puanlar ile yerleşmeleri
- Ders araç-gereçleri ve akademik çalışmalar için bütçe sıkıntılarının olması
- İdari personelde nitelik ve nicelik sıkıntılarının olması
- Akademik personelin çok fazla idari görev ve komisyon üyeliklerinin olması
- Akademik personelin idari görevleri nedeniyle akademik işlerinin aksaması

Fırsatlarımız

Eğitim Fakültesi olarak fırsatlarımız;

- Süleyman Demirel Üniversitesi'nin kurumsal kimliği
- Yüksek lisans programında öğretim sunabilme
- Bölgesel olarak tercih edilen bir fakülte olma
- Üniversitemiz sosyal ve akademik olanaklarının kuvvetli olması
- Ülkemizin giderek büyüyen ve genç kalan nüfus yapısı için nitelikli öğretmenlerin yetiştirilmesi

Tehditlerimiz

Eğitim Fakültesi olarak karşı karşıya olduğumuz tehditler;

- Kadro zenginleştirme konusunda ortaya çıkan bazı aksaklıklar
- Üniversitenin kuruluş tarihi içerisinde yeni bir fakülte olması nedeniyle köklü ve akademisyen sayısı çok olan fakülteler arasında gölgede kalması
- Yurt dışı değişim programlarına başvurunun zor olması
- Bazı bölümlerdeki öğrenci sayısının planlanan ve YÖK'e bildirilenden çok fazla olması

- Barınma ve ulaşım imkanlarının iyileştirilmemesi nedeniyle öğrencilerin karşılaştıkları zorluklar
- Sosyal yaşam alanlarının sınırlılıkları

II – GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Eğitim bilimleri alanında teorik ve uygulamaya dayalı araştırmalar yaparak bu alandaki bilgi birikimini ve vasıtasıyla eğitimin niteliğini arttırmak; eğitim sorunlarına çözüm üretmek, nitelikli bir lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yürüterek eğitim bilimleri alanında belirtilen niteliklere uygun öğretmen ve uzmanlar yetiştirmektir.

Vizyon

- Araştırmacı
- Mesleki açıdan donanımlı
- İş birliğine açık
- Öğretmeyi seven ve mesleğine kendini adayan
- Eğitim teknolojilerini kullanabilen
- Edindiği teorik bilgileri uygulamaya dökabilen
- Yaşam boyu öğrenmeye açık olup kendini geliştirebilen
- Yetiştireceği öğrenciler başta olmak üzere her bireye hoşgörülle ve nesnel bir bakış açısıyla yaklaşabilen
- Düşüncelerini özgürce ifade edebilen
- Eleştirebilen
- Bilimsel düşünme becerisine sahip
- Görevlerinin bilincinde
- Sorumluluk sahibi
- Yaratıcı- üretken öğretmenler ve akademisyenler yetiştirebilen bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

Eğitim Fakültesinin Temel Değerleri;

- Akademik özgürlük (eğitim, araştırma ve ifade özgürlüğü)
- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlılık
- Dürüstlük (Kişisel, akademik ve profesyonel)
- Adalet
- Şeffaflık
- Sorumluluk bilinci
- Liderlik
- Takım bilinci
- Katılımcılık
- Etik ve ahlaki değerlere bağlılık
- Teknolojiyi eğitim alanında milli çıkarlara uygun olarak kullanabilme
- Sürekli eğitim ve öğretim
- Toplumsal sorumluluk

Amaçlar ve Hedefler

Fakülte olarak Vizyon ve Misyonumuza dayalı olarak ortaya koyduğumuz amaçlar ve ulaşmak istediğimiz hedefler şu şekildedir:

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek

Hedef 1. Fakültemizin derslik, laboratuvar, atölye, ofisleri, seminer ve konferans salonları vb. bakımından daha modern ve işlevsel bir fiziki mekana kavuşması için projeye dayalı yeni bir eğitim fakültesi binası veya kompleksine sahip olması için ilgili birimlerle görüşmeler yapılacaktır.

Hedef 2. Öğrencilerin kullanımında olan mevcut sınıf sayısı arttırılarak koşullarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 3. Bölümlerin ilgili derslerinde kullanılmak üzere laboratuvarların donanım ve yazılımlarının geliştirilmesi/ programlara uygun sınıfların oluşturulması sağlanacaktır.

Hedef 4. Anabilim dalı müfredatlarının/programlarının dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeler doğrultusunda periyodik olarak güncellemelerinin takibi yapılacaktır.

Hedef 5. Öğrencilerin alana dair teorik ve pratik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak eğitici seminer ve konferanslar düzenlenecek, alanda uzman kişiler konuşmacı olarak davet edilecektir.

Hedef 6. Yüz yüze eğitimin yanında uzaktan eğitim modüllerinin geliştirilmesi yönünde eğitimcilerin eğitimine yönelik seminer, konferans niteliğinde çalışmalara da yer verilecektir.

Hedef 7. Fakülte ile MEB -okul işbirliği faaliyetleri artırılabacaktır.

Hedef 8. Eğitim alanında uzmanların yetiştirilmesini sağlamak amacı ile öğretim üyesi açısından nicelik ve niteliğe ilişkin koşullar sağlandığı andan itibaren yeni lisansüstü eğitimi programlarının açılmasını sağlamak.

Hedef 9. Başta bölgesel olmak üzere diğer eğitim fakülteleri ile işbirliği yaparak yeni lisansüstü program açma, sempozyum, kongre vb. bilimsel etkinlik düzenleme çalışmaları desteklenecektir.

Amaç 2: Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak

Hedef 1. Öğretim üyesi ihtiyacı konusundaki ihtiyacımızı üst birimlere ulaştırılacaktır.

Hedef 2. Alanda doktorasını bitiren kişilere fakültemizi tercih etmeleri konusunda bilgilendirme ve istek yapılacaktır.

Hedef 3. Lisansüstü öğrenim gören fakültemiz öğretim elamanlarının eğitimlerini asgari sürelerde tamamlaması sağlanacaktır.

Hedef 4. Mevcut bölüm ve anabilim dalı kadrolarının güçlendirilmesi çalışmalarına öncelik verilecektir.

Hedef 5. Öğretim üyesi istihdamında “meslek bilgisi” ve “alan eğitimcisi” öğretim üyelerinin istihdamına öncelik verilecektir.

Hedef 6. Yurt içi ve yurt dışı olmak üzere alanında yetkin misafir öğretim üyelerine de fakültemiz açık olacaktır.

Amaç 3: Fakültemizdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak.

Hedef 1. Mevcut programların daha etkili hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 2. Fakültemiz bünyesinde öğrencisi olmayan bölüm ve anabilim dallarına öğrenci alımının sağlanmasına yönelik planlama yapılacak, gerekli birimlerle bu yönde görüşmeler sağlanacaktır.

Hedef 3. Fakültemiz yüksek lisans programlarımızdan daha çok öğretmenin ve aday öğrencilerin yararlanması için duyuru ve bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve MEB ile görüşülecektir.

Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını arttırmak

Hedef 1. Fakültemiz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı indeksli hakemli dergilerde yayın yapmaları teşvik edilecektir.

Hedef 2. Alana yönelik bilimsel değer taşıyan kitap, kitap bölümü ya da çevirilerin yapılması teşvik edilecektir.

Hedef 3. Ulusal ve uluslararası araştırma projesi çalışmaları yapılması teşvik edilecektir.

Amaç 5: Fakültemizin toplumsal katkı düzeyini arttırmak

Hedef 1. Öğretim üyelerimizin özellikle eğitim alanında diğer kamu veya özel kurumlarla eğitim araştırmaları ve danışmanlığı konusunda işbirliği geliştirmesi sağlanacaktır.

Hedef 2. Okullarda öğrencilerimizin öğretmenlik, okul yöneticiliği ve denetçiliği deneyimlerini arttıracığı işbirliği çalışmaları arttırılacaktır.

Hedef 3. Öğrencilerimizin topluma hizmet uygulamaları kapsamında alana uygun projeler geliştirmeleri, kongre, sempozyum ve konferanslara katılımları teşvik edilecektir.

Amaç 6: Fakültemiz olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek

Hedef 1. Fakültemiz çalışma alanlarına ilişkin saygın konferans ya da sempozyumları üniversitemize davet ederek bölüm olarak organizasyonları üstlenilecektir.

Hedef 2. Fakülte içerisinde yüz yüze ve sanal olarak öğretim elemanlarının katılacağı seminerler düzenlenecektir.

III- İZLEME VE DEĞERLENDİRME

“Üniversiteler İçin Stratejik Plan Hazırlama Rehberi” gereği olarak hazırlanan planların altı aylık ve yıllık olarak izlenmesi ve raporlanması gerekmektedir. Bu kapsamda fakültemiz tarafından hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflerin karşılanma durumuna yönelik değerlendirmeler yapılacaktır.

Fakültemizin 2021-2025 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedeflere ulaşmada birimimize ek olarak iç ve dış paydaşlarımızın da destekleri alınacak ve üniversitemizin temel değerleri doğrultusunda başarı ve kalite bilinci ile kurum kültürü benimsenerek hazırlanan 2021-2025 stratejik planımız başarı ile uygulanacaktır.

Ek 1: İş Takvimi

Hedefler	2021		2022		2023		2024		2025	
	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
Amaç 1	Hedef 1		x	x	x					x
	Hedef 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Hedef 3	x	x			x	x	x	x	x
	Hedef 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Hedef 5		x				x		x	x
	Hedef 6		x				x		x	x
	Hedef 7		x		x		x		x	x

	Hedef 8		x		x		x		x		x
	Hedef 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Amaç 2	Amaç 3	Hedef 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Hedef 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Hedef 3	x	x	x	x	x	x	x	x	x
		Hedef 4	x	x	x	x	x	x	x	x	
		Hedef 5	x	x	x	x	x	x	x	x	
		Hedef 6	x	x	x	x	x	x	x	x	
Amaç 3	Hedef 1	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Hedef 2	x									
	Hedef 3	x	x	x	x	x	x	x	x		
Amaç 4	Hedef 1	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Hedef 2	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Hedef 3	x	x	x	x	x	x	x			
Amaç 5	Hedef 1	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Hedef 2	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Hedef 3	x	x	x	x	x	x	x	x		
Amaç 6	Hedef 1	x	x	x	x	x	x	x	x		
	Hedef 2	x	x	x	x	x	x	x	x		

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Selçuk UYGUN

Dr. Öğr. Üyesi Kağan BÜYÜKKARCI

Dr. Öğr. Üyesi Ömer ÇELİKKOL (İzinli)

Dr. Öğr. Üyesi Merve Lütfiye ŞENTÜRK

Dr. Öğr. Üyesi Atilla ÖZDEMİR

Arş.Gör. Esra ERGÜL SÖNMEZ

Rapor: Komisyon tarafından fakülte bölümlerinin stratejik planları ve üniversitemizin stratejik planı esas alınarak tasarlanan fakültemizin 2021-2025 Stratejik Planı, 15.12.2020 tarihinde saat 13.00'da komisyon üyelerinin katılımı ile Microsoft Teams üzerinden toplantı gerçekleştirilerek tamamlanmıştır. İlgili stratejik plan, aynı gün fakülte dekanlığına sunulmuştur. Başarılı olması dileğiyle. Arz ediyoruz.