



Süleyman Demirel
Üniversitesi

2022
Faaliyet Raporu



İçindekiler

Hiçbir içindekiler tablosu ögesine rastlanmadı.

BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi 29 Ocak 2010 tarihinde kurulmuştur. Sırasıyla 2010-2011 öğretim yılında; Eğitim Bilimleri Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2012-2013 öğretim yılında Temel Eğitim Bölümü, 2013-2014 öğretim yılında; Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü ile fakültemiz bünyesinde öğretim hizmetleri vermeye başlanmıştır.

Eğitim Fakültesi'nin genel amacı; mezun olacak öğrencileri öğrenim gördükleri alan ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi, beceri, yöntem ve tekniklerle donanmış, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile uyumlu öğretmen yeterliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Üstün öğretmenlik bilgi ve becerileriyle donanmış olan mezunlarımız, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde veya özel eğitim kurumlarında gerek idari, gerekse öğretmenlik görevlerine atanabilmektedir.

1 GENEL BİLGİLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi 29 Ocak 2010 tarihinde kuruldu. Eğitim Fakültesi'nin genel amacı; mezun olacak öğrencileri öğrenim gördükleri alan ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi, beceri, yöntem ve tekniklerle donanmış, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ile uyumlu öğretmen yeterliklerine sahip bireyler olarak yetiştirmektir. Üstün öğretmenlik bilgi ve becerileriyle donanmış olan mezunlarımız, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde veya özel eğitim kurumlarında gerek idari, gerekse öğretmenlik görevlerine atanabilmektedir.

3 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

2 AMAÇ ve HEDEFLER

4 KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



5 ÖNERİ VE TEDBİRLER

4.4 Üstünlükler

Güçlü Yanlarımız Eğitim Fakültesi olarak güçlü yanlarımız; İyi yetişmiş, değişim ve gelişime açık genç bir akademik kadro Uluslararası deneyim ve işbirliğine sahip öğretim üyeleri, Lisans ve Lisansüstü öğretim sunabilme, Doktora öğrenimini yurt dışında yapmış olan öğretim üyelerine sahip olma, Uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden bir akademik kadro, Farklı fakültelerden gelen akademisyenlerin girdikleri derslerle ve üniversite ortak seçmelileri gibi derslerle öğrencilere birçok açıdan yarar sağlamaları. Üniversite genelinde öğrencilere sunulan Çift Ana dal Programı ve Yan dal programlarının yanı sıra değişim programlarının olması.

2.1 Birimin Amaç ve Hedefleri

Fakülte olarak Vizyon ve Misyonumuza dayalı olarak ortaya koyduğumuz amaçlar ve ulaşmak istediğimiz hedefler şu şekildedir:

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek

Hedef 1. Fakültemizin derslik, laboratuvar, atölye, ofisleri, seminer ve konferans salonları vb. bakımından daha modern ve işlevsel bir fiziki mekana kavuşması için projeye dayalı yeni bir eğitim fakültesi binası veya kompleksine sahip olması için ilgili birimlerle görüşmeler yapılacaktır.

Hedef 2. Öğrencilerin kullanımında olan mevcut sınıf sayısı arttırılarak koşullarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 3. Bölümlerin ilgili derslerinde kullanılmak üzere laboratuvarların donanım ve yazılımlarının geliştirilmesi/ programlara uygun sınıfların oluşturulması sağlanacaktır.

Hedef 4. Anabilim dalı müfredatlarının/programlarının dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeler doğrultusunda periyodik olarak güncellemelerinin takibi yapılacaktır.

Hedef 5. Öğrencilerin alana dair teorik ve pratik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak eğitici seminer ve konferanslar düzenlenecek, alanda uzman kişiler konuşmacı olarak davet edilecektir.

Hedef 6. Yüz yüze eğitimin yanında uzaktan eğitim modüllerinin geliştirilmesi yönünde eğitimcilerin eğitimine yönelik seminer, konferans niteliğinde çalışmalara da yer verilecektir.

Hedef 7. Fakülte ile MEB -okul işbirliği faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 8. Eğitim alanında uzmanların yetiştirilmesini sağlamak amacı ile öğretim üyesi açısından nicelik ve niteliğe ilişkin koşullar sağlandığı andan itibaren yeni lisansüstü eğitimi programlarının açılmasını sağlamak.

Hedef 9. Başta bölgesel olmak üzere diğer eğitim fakülteleri ile işbirliği yaparak yeni lisansüstü program açma, sempozyum, kongre vb. bilimsel etkinlik düzenleme çalışmaları desteklenecektir.



Amaç 2: Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak

Hedef 1. Öğretim üyesi ihtiyacı konusundaki ihtiyacımızı üst birimlere ulaştırılacaktır.

Hedef 2. Alanda doktorasını bitiren kişilere fakültemizi tercih etmeleri konusunda bilgilendirme ve istek yapılacaktır.

Hedef 3. Lisansüstü öğrenim gören fakültemiz öğretim elamanlarının eğitimlerini asgari sürelerde tamamlaması sağlanacaktır.

Hedef 4. Mevcut bölüm ve anabilim dalı kadrolarının güçlendirilmesi çalışmalarına öncelik verilecektir.

Hedef 5. Öğretim üyesi istihdamında “meslek bilgisi” ve “alan eğitimcisi” öğretim üyelerinin istihdamına öncelik verilecektir.

Hedef 6. Yurt içi ve yurt dışı olmak üzere alanında yetkin misafir öğretim üyelerine de fakültemiz açık olacaktır.

Amaç 3: Fakültemizdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini arttırmak.

Hedef 1. Mevcut programların daha etkili hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.

Hedef 2. Fakültemiz bünyesinde öğrencisi olmayan bölüm ve anabilim dallarına öğrenci alımının sağlanmasına yönelik planlama yapılacak, gerekli birimlerle bu yönde görüşmeler sağlanacaktır.

Hedef 3. Fakültemiz yüksek lisans programlarımızdan daha çok öğretmenin ve aday öğrencilerin yararlanması için duyuru ve bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve MEB ile görüşülecektir.

Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını arttırmak

Hedef 1. Fakültemiz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı indeksli hakemli dergilerde yayın yapmaları teşvik edilecektir.

Hedef 2. Alana yönelik bilimsel değer taşıyan kitap, kitap bölümü ya da çevirilerin yapılması teşvik edilecektir.

Hedef 3. Ulusal ve uluslararası araştırma projesi çalışmaları yapılması teşvik edilecektir.

Amaç 5: Fakültemizin toplumsal katkı düzeyini arttırmak

Hedef 1. Öğretim üyelerimizin özellikle eğitim alanında diğer kamu veya özel kurumlarla eğitim araştırmaları ve danışmanlığı konusunda işbirliği geliştirmesi sağlanacaktır.

Hedef 2. Okullarda öğrencilerimizin öğretmenlik, okul yöneticiliği ve denetçiliği deneyimlerini arttıracak işbirliği çalışmaları arttırılacaktır.



Hedef 3. Öğrencilerimizin topluma hizmet uygulamaları kapsamında alana uygun projeler geliştirmeleri, kongre, sempozyum ve konferanslara katılımları teşvik edilecektir.

Amaç 6: Fakültemiz olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek

Hedef 1. Fakültemiz çalışma alanlarına ilişkin saygın konferans ya da sempozyumları üniversitemize davet ederek bölüm olarak organizasyonları üstlenilecektir.

Hedef 2. Fakülte içerisinde yüz yüze ve sanal olarak öğretim elemanlarının katılacağı seminerler düzenlenecektir.

3.1 Mali Bilgiler

Ödeme Türü	Ödeme Yılı	Bürüt Tutar
Personel Maaş Ödemeleri	2022	15.848.218,75
Ek Ders Ödemeleri	2022	403.744,84
Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Eğitimi	2022	519.537.40.,
Yolluk Ödemeleri	2022	13.279,74

1.1 Misyon ve Vizyon

Vizyonumuz :

- Araştırmacı
- Mesleki açıdan donanımlı
- İş birliğine açık
- Öğretmeyi seven ve mesleğine kendini adayan
- Eğitim teknolojilerini kullanabilen
- Edindiği teorik bilgileri uygulamaya dökabilen
- Yaşam boyu öğrenmeye açık olup kendini geliştirebilen
- Yetiştireceği öğrenciler başta olmak üzere her bireye hoşgörüle ve nesnel bir bakış açısıyla yaklaşabilen



- Düşüncelerini özgürce ifade edebilen
- Eleştirebilen
- Bilimsel düşünme becerisine sahip
- Görevlerinin bilincinde
- Sorumluluk sahibi
- Yaratıcı- üretken öğretmenler ve akademisyenler yetiştirebilen bir fakülte olmaktadır.

Misyonumuz:

Eğitim bilimleri alanında teorik ve uygulamaya dayalı araştırmalar yaparak bu alandaki bilgi birikimini ve vasıtasıyla eğitimin niteliğini arttırmak; eğitim sorunlarına çözüm üretmek, nitelikli bir lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yürüterek eğitim bilimleri alanında belirtilen niteliklere uygun öğretmen ve uzmanlar yetiştirmektir.

1.1 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/gorev-yetki-ve-sorumluluklar-11990s.html>

3.1.3 Bütçe Uygulama Sonuçları

2.2 Temel Politikalar ve Öncelikler

4.4 Zayıflıklar

Eğitim Fakültesi olarak zayıf yanlarımız; Müstakil bir fakülte binamızın olmaması, mevcut binanın başka bir birim ile ortaklaşa kullanılması, Öğrencilerin müstakil çalışma salonlarının olmaması, mevcut çalışma masalarının koridordan bozma alanlarda rahat bir ortam olmaması. Sınıfların fiziksel koşullarının öğrenci sayısına göre yetersiz oluşu, Fakültemiz içindeki bazı anabilim dallarında akademik kadronun sayıca sınırlı olması, Laboratuvar koşullarının yetersiz olması, Öğrencilerin bazı programlara düşük puanlar ile yerleşmeleri, Ders araç-gereçleri ve akademik çalışmalar için bütçe sıkıntılarının olması, İdari personelde nitelik ve nicelik sıkıntılarının olması, Akademik personelin çok fazla idari görev ve komisyon üyeliklerinin olması, Akademik personelin idari görevleri nedeniyle akademik işlerinin aksaması.



4.4 Değerlendirme

2.3 Diğer Hususlar

3.1.3 Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

1.1 Birime İlişkin Bilgiler

1.1.1 Fiziksel Yapı

Eğitim Alanı	Kapasite (Kişi)					Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	
Amfi					1	1
Sınıf	1	6	3			10
Bilgisayar Lab.	1					1
Fen Lab.	3					3
Dil Lab.	1					1
Atölye						
Diğer						
Toplam	6	6	3			16

3.1.3 Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz birim olarak Mali Denetimden geçmemekle birlikte Üniversitemiz Sayıştay tarafından her yıl denetleme yapılmaktadır.

3.1.3 Diğer Hususlar

1.1.1 Örgüt Yapısı





1.1.1 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.3 Performans Bilgileri

3.3.3 Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.1 İnsan Kaynakları

Akademik Personel Sayısı						
Profosör	9					
Doçent	16					
Dr. Öğr. Üyesi	19					
Öğr. Gör.	1					
Arş. Gör.	19					
Akademik Personel [Toplam]	64					
İdari Personel [Toplam]	15					
Bölüm	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Yabancı Diller Eğitimi	3	1	4	-	4	12
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	-	5	5	-	2	12
Temel Eğitim	-	2	5	-	1	8
Eğitim Bilimleri	5	3	1	1	8	18
Matematik ve Fen bilimleri Eğitimi	1	5	4	-	2	12
Özel Eğitim	-	-	-	-	2	2
Fakülte Toplam	9	16	19	1	19	64



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
2022 Faaliyet Raporu



1.1.1 Sunulan Hizmetler

EĞİTİM FAKÜLTESİ 2022-2023 GÜZ DÖNEMİ AKTİF ÖĞRENCİ SAYILARI			
BÖLÜM	SINIF	ÖGR. SAYISI	TOPLAM ÖGR. SAY.
ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ	HAZIRLIK	77	221
	1	43	
	2	45	
	3	52	
	4	4	
TOPLAM		221	
BÖTE	4	18	18
TOPLAM		18	
FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	hazırlık	2	203
	1	43	
	2	42	
	3	56	
	4	60	
TOPLAM		203	
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞR.	hazırlık	1	245
	1	56	
	2	62	
	3	64	
	4	62	
TOPLAM		245	
İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	HAZIRLIK	62	300
	1	47	
	2	68	
	3	61	
	4	62	
TOPLAM		300	
SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	hazırlık	1	200
	1	44	
	2	47	
	3	52	
	4	56	
TOPLAM		200	
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ	hazırlık	1	158
	1	31	
	2	35	
	3	45	
	4	46	
TOPLAM		158	
TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	hazırlık	1	252
	1	52	
	2	50	
	3	79	
	4	70	
TOPLAM		252	
GENEL TOPLAM			1597 ÖĞRENCİ
MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI	2022-2023 YILI İTİBARI İLE		İLK MEZUN YILI
	1174 MEZUN ÖĞRENCİ		2014 YILI



3.3.3 Performans Sonuçları Tablosu

3.3.3 Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

1.1.6 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI HARCAMA YETKİLİSİ İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde; Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. 25.01.2023

Prof. Dr. Mehmet AY YILDIZ
Dekan V.

1.1 Diğer Hususlar

3.3.3 Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

3.3.3 Diğer Hususlar