



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	1 / 4

PARAMETRE	..... FAKÜLTESİ
Bölüm Sayısı	7
Akademik Personel	67
İdari Personel	15
Öğrenci Sayısı	1676
WOS Sayısı	7
Diğer U.A. Sayısı	43
TR Dizin	31
Kitap	7
Kitap Bölümü	63
Bildiri	82
TÜBİTAK Projesi	14

## SWOT ANALİZİ

### GÜÇLÜ YÖNLER

- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi, çeşitli alanlarda güçlü akademik kadrosu ve öğrenci odaklı yaklaşımıyla öne çıkmaktadır. Türkçe Eğitimi bölümünde, çevre şehirlerden gelen yoğun talep doğrultusunda sağlanan kalabalık öğrenci sayısı ile birlikte, öğrenciler tarafından takdir edilen akademik personelin iletişim becerileri ve bilgi birikimi dikkat çekmektedir. Sosyal Bilgiler Eğitimi bölümünde ise, az öğrenci sayısının her bir öğrenciye daha fazla özel ilgi sağlaması ve fakültenin zengin sosyal ve akademik imkanlarından yararlanılabilmesi bölümün gücünü artırmaktadır. Sınıf Eğitimi bölümü, nitelikli ve deneyimli akademik kadrosu sayesinde yeniliklere açık bir yaklaşım benimsemekte ve öğrencilerle güçlü bir iletişim kurarak öğrenme deneyimini zenginleştirmektedir. Özel Eğitim Bölümü, öğretim elemanlarının özel gereksinimli bireyler konusundaki deneyimleri ile öğrencilere özgün ve nitelikli bir eğitim sunmaktadır. Okul Öncesi Bölümü ise, ulusal ve uluslararası deneyime sahip, dinamik ve istekli akademik kadrosu ile öğrenci merkezli bir eğitim programı sunarak mezuniyet sonrası iş olanaklarını artırmaktadır. Matematik Eğitimi bölümünde, genç ve dinamik akademik kadro öğrenci odaklı bir atmosfer yaratırken, lisans kontenjanlarının doluluk oranlarının yüksek olması bölümün tercih edilirliliğini artırmaktadır. İngiliz Dili Eğitimi bölümü, çeşitli uzmanlık alanlarına sahip akademik personeli ve ulusal ve uluslararası projelere yönelik eğitimler sunmasıyla öğrencilerin kariyer gelişimine katkı sağlamaktadır. Fen Bilgisi Eğitimi bölümü, genç ve dinamik akademik kadro ile araştırma ve öğretim faaliyetlerini desteklerken, lisans düzeyinde coğrafi bölgeden çeşitlilik sağlaması fakültenin çeşitlilik ve kapsayıcılık misyonunu desteklemektedir. Eğitim Bilimleri bölümü ise, çatı bölüm olarak görev üstlenerek disiplinler arası çalışma imkanı sunmakta ve lisansüstü programlara olan yüksek talep ile fakültenin akademik başarısını ve çekiciliğini



## ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

### Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	2 / 4

yansıtmaktadır. Bu güçlü yönler, fakültenin öğrencilere zengin bir öğrenme ve araştırma ortamı sunmasını sağlamaktadır.

## ZAYIF YÖNLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde çeşitli bölümlerdeki zayıf yönlerin bir araya getirilmesiyle fakülte genelinde belirgin eksiklikler gözlemlenmektedir. Türkçe Eğitimi Bölümü'nde, yüksek öğrenci sayısı nedeniyle akademik personelin üzerindeki yük artmakta ve sınıf olanakları yetersiz kalmaktadır. Sınıf Eğitimi Bölümü'nde ise, multidisipliner yapının getirdiği zorluklarla akademik personel sayısı yetersizdir ve fiziksel altyapı eksiklikleri öğretim kalitesini olumsuz etkilemektedir. Okul Öncesi Eğitimi Bölümü'nde, proje çalışmalarının azlığı ve fiziksel koşulların yetersizliği öğrenci deneyimini olumsuz etkilemektedir. Matematik Eğitimi Bölümü'nde ise, ders içeriği ve fiziksel altyapı yetersizlikleri öğrenci başarısını etkileyebilir. Eğitim Bilimleri Bölümü'nde, akademik iş birliğinin düşük olması ve lisansüstü program eksikliği akademik gelişimi sınırlayabilir. Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü'nde, akademik personelin dışarıda doktora yapması ve fiziksel altyapı eksiklikleri öğrenci deneyimini olumsuz etkileyebilir. İngiliz Dili Eğitimi Bölümü'nde, akademik personel eksikliği ve fiziksel imkanların yetersizliği öğrenci memnuniyetini düşürebilir. Özel Eğitim Bölümü'nde ise, aktif bir program olmaması ve lisans düzeyinde öğrenci kabul edilmemesi fakültenin etkinliğini olumsuz etkileyebilir. Bu zayıf yönlerin giderilmesi için fakülte yönetimi tarafından stratejik planlama ve kaynakların etkili kullanımı gerekmektedir.

## FIRSATLAR

Eğitim Fakültesi, bünyesinde barındırdığı farklı bölümlerle çeşitli fırsatlar sunmaktadır:

- Türkçe Eğitimi ve Sosyal Bilgiler Eğitimi: Ülkemizin genç nüfus yapısı, sürekli olarak dinamik bir öğretmen kadrosuna olan ihtiyacı artırmaktadır. Bu durum, fakültede nitelikli öğretmenlerin yetiştirilmesi için önemli bir fırsat sunmaktadır.
- Eğitim Bilimleri: Öğretmenlik meslek kanunu ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın öğretmen yetiştirme vizyonundaki değişiklikler, lisansüstü eğitime olan talebi artırmıştır. Ayrıca, teknolojinin eğitimde kullanılmasıyla uzaktan eğitim gibi çalışma konularının popülerliği ve AR-GE ihtiyacı artmıştır. Bu durum, fakültenin eğitim programlarını güncelleyerek ve yeni programlar açarak güçlenme fırsatı sunmaktadır.
- Fen Bilgisi Eğitimi ve Matematik Eğitimi: Akademik kadronun gelişime açık olması, uyumlu çalışması ve farklı disiplinlerde yetkinliğini ispatlamış öğretim üyelerinin olması, fakültenin eğitim kalitesini artırma potansiyeline sahiptir. Ayrıca, üniversitenin donanımlı kütüphanesi ve sunduğu sosyal imkanlar, öğrencilerin eğitimlerini desteklemekte ve geliştirmektedir.
- İngiliz Dili Eğitimi: Erasmus hareketliliği ve uluslararası projelerin artması, öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası deneyim kazanma fırsatını artırmaktadır. Ayrıca, doktora eğitim programının açılması da fakültenin akademik çeşitliliğini ve niteliğini artırabilir.
- Okul Öncesi Eğitimi: Fakültenin bulunduğu konum ve akademik personelin niceliği, öğrencilere geniş bir eğitim ve kariyer olanakları sağlamaktadır. Anabilim dalının uzmanlık alanlarına sahip akademisyenler, öğrencilere kaliteli bir eğitim sunma imkanı sağlamaktadır.
- Özel Eğitim Eğitimi: Akademik personelin işbirliğine açık olması, fakültenin özel eğitim alanında daha fazla araştırma ve uygulama fırsatı bulmasına olanak tanımaktadır.



## ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK DİREKTÖRLÜĞÜ

### Fakülte Ar&Ge Raporu

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	3 / 4

- Sınıf Eğitimi: Fakültenin öğrenci odaklı yapısı ve güçlü akademik personeli, öğrencilere birebir etkileşim ve danışmanlık imkanı sağlamaktadır. Ayrıca, fakültenin bulunduğu şehirdeki köklü üniversite ve sunduğu imkanlar, öğrencilerin eğitimlerini zenginleştirmektedir.
- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi, bu fırsatları değerlendirerek eğitim kalitesini artırabilir ve öğrencilerin kariyerlerine daha iyi hazırlanmalarını sağlayabilir.

## TEHDİTLER

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde bulunan çeşitli bölümlerin karşılaştığı tehditler, fakülte düzeyinde önemli zorluklar ve kısıtlamalar ortaya koymaktadır. Eğitim Bilimleri Bölümü'nde, öğretim elemanlarının yoğun ders yükü altında olması ve lisans düzeyindeki akademik etkileşimin azalması gibi sorunlar öne çıkmaktadır. Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü'nde, yüksek lisans başvuru oranlarını düşüren dil sınavı şartı ve laboratuvarlar ile uygulamalı derslerde araştırma görevlisi eksikliği gibi faktörler gözlemlenmektedir. Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü'nde, teknoloji entegrasyonunu kısıtlayan fiziki koşulların varlığı önemli bir tehdit oluşturmaktadır. Türkçe Eğitimi Bölümü'nde, hızla gelişen eğitim teknolojilerinin yetersiz olanaklar nedeniyle öğrencilere sunulamaması, bölümün başka bir tehditle karşı karşıya olduğunu göstermektedir. Özel Eğitimi Bölümü'nde, personel eksikliği önemli bir sorun olarak öne çıkmaktadır. İngiliz Dili Eğitimi Bölümü'nde, artan öğrenci kontenjanları ve üst yönetimin yabancı öğrenci alma konusundaki baskısı önemli bir tehdit oluşturmaktadır. Okul Öncesi Eğitimi Bölümü'nde, akademik personel sayısının yetersizliği işbirlikçi çalışmalar için bir tehdit oluştururken, öğrenci eksikliği akademik personelin motivasyonunu düşürebilir ve mezun izleme çalışmalarının yetersizliği geri bildirim almayı zorlaştırabilir. Sınıf Eğitimi Bölümü'nde ise, dersliklerin fiziki koşullarının yetersizliği, teknolojik imkanların kısıtlı olması, akademik personel eksikliği, sık mevzuat değişiklikleri ve öğretmen istihdamındaki düşüş gibi faktörler öğrenci eğitimini olumsuz etkileyebilir ve eğitim kalitesini tehdit edebilir. Bu tehditlerin üstesinden gelmek için fakülte yönetimi tarafından etkili stratejilerin belirlenmesi ve kaynakların verimli kullanılması gerekmektedir.

## 2023 HEDEFLERİ

Birimlerden 2023 yılı hedeflerinin gerçekleşme durumlarına ait bilgi talep edilmediğinden herhangi bir veri girişi yapılamamaktadır.

## 2024 HEDEFLERİ

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2024 yılında farklı bölümlerinde çeşitli hedeflere odaklanmıştır. Matematik Eğitimi Bölümü, akademik faaliyetlerin niteliğini artırmayı, makale sayısını artırmayı ve proje sayısını artırmayı hedeflerken, aynı zamanda akademik unvan yükselmelerini ve eğitim-öğretim faaliyetlerini zenginleştirmeyi amaçlamaktadır. Okul Öncesi Eğitimi Bölümü ise akademik personel sayısını artırmayı ve ulusal ile uluslararası projelere daha fazla katılmayı hedeflerken, aynı zamanda akademik çalışma sayısını artırmayı planlamaktadır.

Sınıf Eğitimi Bölümü, akademik personelin nitelik ve niceliğini artırmayı, derslik sayısını artırmayı ve fiziki koşulları iyileştirmeyi, öğrencilerin katılımıyla proje ve sanatsal etkinliklerin sayısını artırmayı ve ulusal ile uluslararası kurumlarla işbirliğini geliştirmeyi hedeflemektedir. Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü de benzer şekilde akademik faaliyetleri geliştirmeyi, makale ve proje sayısını artırmayı, akademik unvan yükselmelerini sağlamayı ve eğitim-öğretim faaliyetlerini zenginleştirmeyi hedeflemektedir.

İngiliz Dili Eğitimi Bölümü, akreditasyon sürecini başarıyla sonuçlandırmayı, müfredatı güncellemeyi ve öğrencilerin pratiğini daha etkili hale getirmeyi hedeflerken, aynı zamanda akademik personelin TÜBİTAK



ARAŞTIRMA VE YENİLİKÇİLİK  
DİREKTÖRLÜĞÜ

**Fakülte Ar&Ge Raporu**

DOKÜMAN NO	RPR-A&G-F02
YAYIN TARİHİ	
REVİZYON NO	-
REVİZYON TARİHİ	-
SAYFA	4 / 4

projelerine katılımını artırmayı ve seminer veya webinar etkinliklerinin sayısını artırmayı planlamaktadır. Özel Eğitim Bölümü, akademik personel sayısını artırmayı ve lisans programını aktive etmeyi amaçlamaktadır.

Sosyal Bilgiler Eğitimi Bölümü, akreditasyon faaliyetlerini artırmayı ve doktora programına başvuru hazırlıklarını yapmayı hedeflerken, aynı zamanda ulusal müfredat yenileme çalışmaları düzenlemeyi ve akademik personelin mesleki gelişimine destek olmayı planlamaktadır. Bu hedeflerin gerçekleştirilmesi için fakülte yönetimi ve ilgili bölüm yöneticileri tarafından etkin bir strateji planlaması ve kaynak tahsisi gerekmektedir.

