

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



2024 Yılı Faaliyet Raporu



İÇİNDEKİLER

1 BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

2 GENEL BİLGİLER

2.1 Misyon ve Vizyon

2.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

3 Birime İlişkin Bilgiler

3.1 Fiziksel Yapı

3.2 Örgüt Yapısı

3.3 İnsan Kaynakları

3.4 Sunulan Hizmetler

3.5 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

4 AMAÇ ve HEDEFLER

4.1 Birimin Amaç ve Hedefleri

4.2 Temel Politikalar ve Öncelikler

5 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

5.1 Mali Bilgiler

6 KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

6.1 Üstünlükler

6.2 Zayıflıklar

6.3 Değerlendirme

7 ÖNERİ VE TEDBİRLER

8 EKLER



1 BİRİM YÖNETİCİ SUNUŞU

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 29 Ocak 2010 tarihinde kurulmuş olup, Türkiye'nin eğitim alanında öncü kurumlardan biri olmayı hedeflemektedir. Fakültemiz, kuruluşundan itibaren gelişen ihtiyaçlara ve eğitim sistemindeki yeniliklere uyum sağlayarak öğrencilere en kaliteli eğitimi sunmayı amaçlamaktadır.

Eğitim Fakültesi bünyesinde öğretim hizmetleri sırasıyla; 2010-2011 öğretim yılında Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ile başlamış, 2012-2013 öğretim yılında Temel Eğitim Bölümü, 2013-2014 öğretim yılında Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü ile Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü eklenmiştir. Günümüzde bu bölümler, yenilikçi eğitim programları ve çağdaş öğretim yöntemleri ile alanlarında uzman eğitimciler yetiştirmeye devam etmektedir.

Fakültemizin temel amacı, öğrencilerimizi sadece alanlarında donanımlı bireyler olarak değil, aynı zamanda teknolojiyi etkin kullanan, eleştirel düşünebilen, problem çözme becerilerine sahip ve sürekli gelişime açık öğretmenler olarak yetiştirmektir. Bu doğrultuda, öğrencilerimize eğitim sürecinde etkileşimli dijital araçlar, yapay zeka destekli öğrenim materyalleri ve uzaktan eğitim platformları gibi modern teknolojilerle zenginleştirilmiş bir öğrenim ortamı sunulmaktadır.

Eğitim Fakültesi, öğretmen adaylarının bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla uygulamalı eğitim programlarına büyük önem vermektedir. Geliştirilen staj ve uygulama çalışmaları, öğrencilerin eğitim ortamlarında deneyim kazanmasını ve profesyonel yeterliliklerini geliştirmesini sağlamaktadır. Ayrıca, öğrencilerimize STEM (Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik) eğitimine yönelik disiplinler arası yaklaşımlar sunulmakta ve dijital okuryazarlık becerileri kazandırılmaktadır.

Mezunlarımız, sahip oldukları üstün öğretmenlik bilgi ve becerileriyle, Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki devlet okullarında veya özel eğitim kurumlarında öğretmenlik ve idari görevlerde başarılı bir şekilde yer almaktadır. Bunun yanı sıra, mezunlarımızın birçoğu yenilikçi projeler geliştiren, uluslararası platformlarda fark yaratan ve eğitimde lider bireyler olarak toplumda önemli roller üstlenmektedir.

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi, bilimsel araştırmalar ve eğitimdeki küresel gelişmelerle uyumlu olarak yenilikçi yaklaşımlar benimsemeye devam ederek geleceğin eğitim liderlerini yetiştirme misyonunu sürdürmektedir.



2 GENEL BİLGİLER

2.1 Misyon ve Vizyon

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Vizyonu (Hedefi)

Araştırmacı, mesleki açıdan donanımlı, iş birliğine açık, öğretmeyi seven ve mesleğine kendini adayan, eğitim teknolojilerini kullanabilen, edindiği teorik bilgileri uygulamaya dökülebilen, yaşam boyu öğrenmeye açık olup kendini geliştirebilen, yetiştireceği öğrenciler başta olmak üzere her bireye hoşgörüsüyle ve nesnel bir bakış açısıyla yaklaşabilen, bilimsel düşünme becerisine sahip, düşüncelerini özgürce ifade edebilen, eleştirebilen, sorumluluk sahibi, yaratıcı-üretken öğretmenler ve akademisyenler yetiştirebilen bir fakülte olmaktır.

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Misyonu (Görevi)

Eğitim bilimleri alanında teorik ve uygulamaya dayalı araştırmalar yaparak bu alandaki bilgi birikimini ve eğitimin niteliğini artırmak; eğitim sorunlarına çözüm üretmek, nitelikli bir lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yürüterek eğitim bilimleri alanında belirtilen niteliklere uygun öğretmen ve uzmanlar yetiştirmektir.

2.2 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yetki Görev ve Sorumluluklar için [TIKLAYINIZ.](#)

3 Birime İlişkin Bilgiler

3.1 Fiziksel Yapı

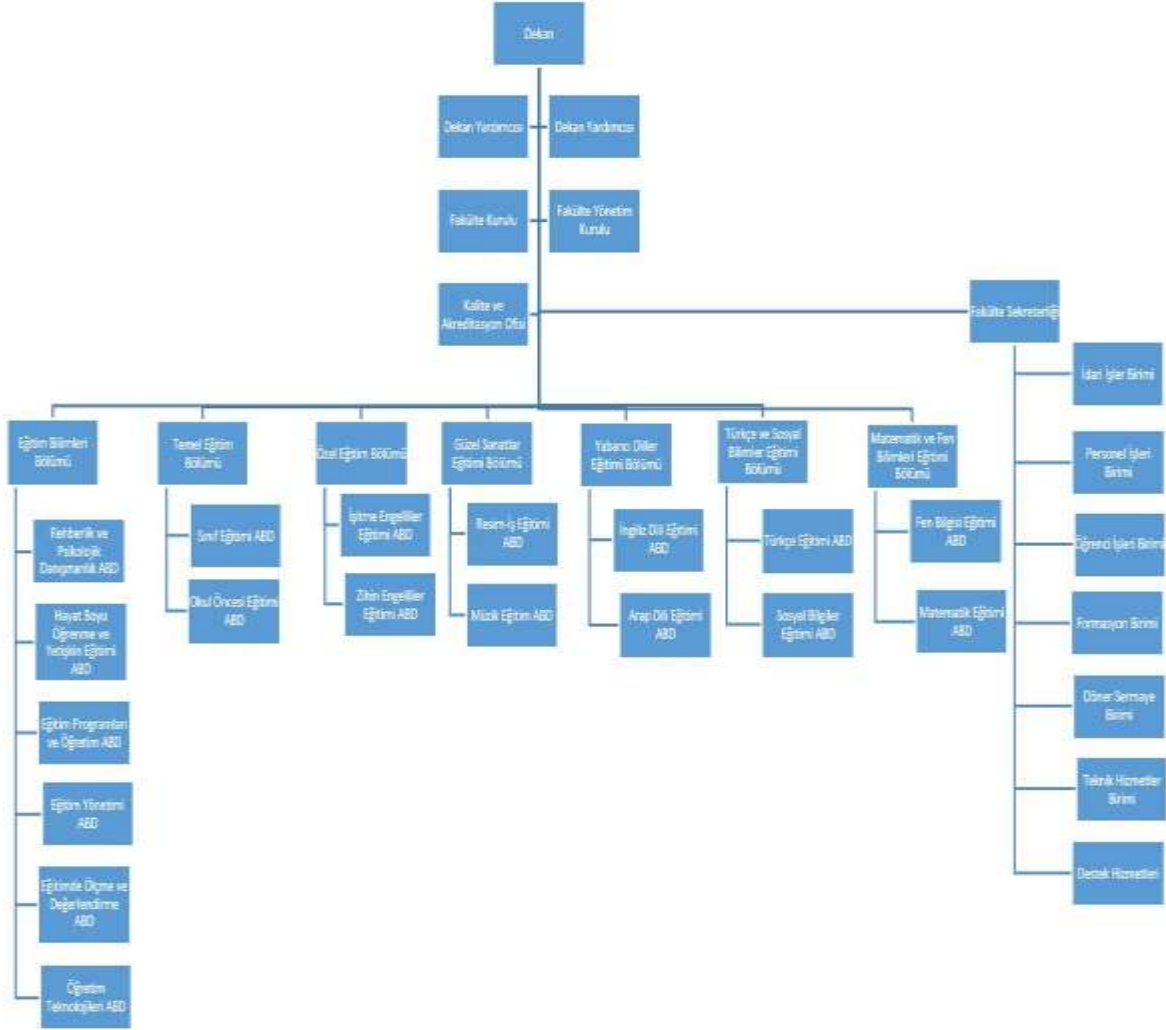
Eğitim alanı	Kapasite (Kişi)						Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi					1		1
Sınıf	4	8	3				15
Seminer Salonu	4						4
Fen Lab.	3						3
Dil. Lab	1						1
Drama Sınıfı	1						1
Diğer	5						5
Toplam	18	8	3		1		30



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Birim Faaliyet Raporu (2024)



3.2 Örgüt Yapısı



3.3 İnsan Kaynakları

PERSONEL SAYISI						
Profesör		12				
Doçent		20				
Dr. Öğr. Üyesi		13				
Öğr. Gör.		1				
Arş. Gör.		19				
Akademik Personel [Toplam]		65				
İdari Personel [Toplam]		17				
Bölüm Başkanlığı	Prof.	Doç.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Yabancı Diller Eğitimi	2	5	1	-	4	12
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	2	6	2	-	3	13
Temel Eğitim	2	2	3	-	2	9
Eğitim Bilimleri	5	2	3	1	6	17
Fen ve Matematik Eğitimi	1	5	4	-	2	12
Özel Eğitim	-	-	-	-	2	2
Fakülte Toplam	12	20	13	1	19	65



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Birim Faaliyet Raporu (2024)



3.4 Sunulan Hizmetler

2024 - 2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Öğrenci ve Mezun Öğrenci Sayısı																		
Eğitim Fakültesi	Hazırlık			1.Sınıf			2.Sınıf			3.Sınıf			4.Sınıf			Birim Toplamı		
	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T	E	K	T
İlköğretim Matematik Öğr.				10	24	34	19	39	58	18	37	55	20	52	72	67	152	219
Fen Bilgisi Öğretmenliği				1	15	16	11	30	41	9	37	46	10	45	55	31	127	158
Sınıf Öğretmenliği				13	41	54	14	35	49	13	36	49	9	48	57	49	160	209
İngilizce Öğretmenliği	7	26	33	20	34	54	25	42	67	19	32	51	48	35	83	119	169	288
Türkçe Öğretmenliği	1	1	2	14	41	55	14	42	56	16	45	61	24	40	64	69	169	238
Bilgisayar ve Öğr.Tek. Öğret.													1		1	1		1
Sosyal Bilgiler Öğret.				13	38	51	13	29	42	16	24	40	20	29	49	62	120	182
Arapça Öğretmenliği	20	38	58	9	20	29	20	27	47	18	33	51	22	30	52	89	148	237
Toplam :	28	65	93	80	213	293	116	116	360	109	244	353	154	279	433	487	1.045	1.532
MEZUN ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	İlk Mezun Yılı 2014 2024-2025 Yılı itibarı ile 1801 Mezun Öğrenci																	

3.5 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Yönetimi için [TIKLAYINIZ.](#)



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
İdari İşler Birimi

Sayı : E-45393371-856-923441
Konu : Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence
Beyanı

Tarih: 10.01.2025

İLGİLİ MAKAMA

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizde gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Prof.Dr. Selma TABUR
Dekan

Bu evrak 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: A322E48E
BİÜİE İşleri Yönetimi ÇİNGİRİSPKRYA
Tel No: (246) 211-3881 Faks No: (246) 211-4305
E-Posta: egitim@sdü.edu.tr İnternet: Adres: egitim.sdu.edu.tr
Kopü Adresi: sdsgj@01.kop.tr

Belge Tutarı Adresi: <https://www.cesktiz.gov.tr/index.php>
Büyük İmza Organ: Çİ-118
Bilgiye Alınan İşletmeni
Tel No: 246 211 3875





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Birim Faaliyet Raporu (2024)



4 AMAÇ ve HEDEFLER

4.1 Birimin Amaç ve Hedefleri

Amaç 1: Eğitim ve öğretimde niteliği yükseltmek	
Hedef 1.	Fakültemizin derslik, laboratuvar, atölye, ofisleri, seminer ve konferans salonları vb. bakımından daha modern ve işlevsel bir fiziki mekana kavuşması için projeye dayalı yeni bir eğitim fakültesi binası veya kompleksine sahip olması için ilgili birimlerle görüşmeler yapılacaktır.
Hedef 2.	Öğrencilerin kullanımında olan mevcut sınıf sayısı artırılarak koşullarının iyileştirilmesi sağlanacaktır.
Hedef 3.	Bölmelerin ilgili derslerinde kullanılmak üzere laboratuvarların donanım ve yazılımlarının geliştirilmesi/ programlara uygun sınıfların oluşturulması sağlanacaktır.
Hedef 4.	Anabilim dalı müfredatlarının/programlarının dünyadaki ve ülkemizdeki gelişmeler doğrultusunda periyodik olarak güncellemelerinin takibi yapılacaktır.
Hedef 5.	Öğrencilerin alana dair teorik ve pratik bilgi ve becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak eğitici seminer ve konferanslar düzenlenecek, alanda uzman kişiler konuşmacı olarak davet edilecektir.
Hedef 6.	Yüz yüze eğitimin yanında uzaktan eğitim modüllerinin geliştirilmesi yönünde eğiticilerin eğitimine yönelik seminer, konferans niteliğinde çalışmalara da yer verilecektir.
Hedef 7.	Fakülte ile MEB -okul işbirliği faaliyetleri artırılacaktır.
Hedef 8.	Eğitim alanında uzmanların yetiştirilmesini sağlamak amacı ile öğretim üyesi açısından nicelik ve niteliğe ilişkin koşullar sağlandığı andan itibaren yeni lisansüstü eğitimi programlarının açılmasını sağlamak.
Hedef 9.	Başta bölgesel olmak üzere diğer eğitim fakülteleri ile işbirliği yaparak yeni lisansüstü program açma, sempozyum, kongre vb. bilimsel etkinlik düzenleme çalışmaları desteklenecektir.
Amaç 2: Fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda öğretim üyesi sayısını artırmak	
Hedef 1.	Öğretim üyesi ihtiyacı konusundaki ihtiyacımızı üst birimlere ulaştırılacaktır.
Hedef 2.	Alanda doktorasını bitiren kişilere fakültemizi tercih etmeleri konusunda bilgilendirme ve istek yapılacaktır.
Hedef 3.	Lisansüstü öğrenim gören fakültemiz öğretim elamanlarının eğitimlerini asgari sürelerde tamamlaması sağlanacaktır.
Hedef 4.	Mevcut bölüm ve anabilim dalı kadrolarının güçlendirilmesi çalışmalarına öncelik verilecektir.
Hedef 5.	Öğretim üyesi istihdamında "meslek bilgisi" ve "alan eğitimsi" öğretim üyelerinin istihdamına öncelik verilecektir.
Hedef 6.	Yurt içi ve yurt dışı olmak üzere alanında yetkin misafir öğretim üyelerine de fakültemiz açık olacaktır.
Amaç 3: Fakültemizdeki lisans ve lisansüstü öğretim programlarının sayısını ve kalitesini artırmak	
Hedef 1.	Mevcut programların daha etkili hale getirilmesi için çalışmalar yapılacaktır.
Hedef 2.	Fakültemiz bünyesinde öğrencisi olmayan bölüm ve anabilim dallarına öğrenci alımının sağlanmasına yönelik planlama yapılacak, gerekli birimlerle bu yönde görüşmeler sağlanacaktır.
Hedef 3.	Fakültemiz yüksek lisans programlarımızdan daha çok öğretmen ve aday öğrencilerin yararlanması için duyuru ve bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve MEB ile görüşülecektir.
Amaç 4: Araştırma ve yayınların niteliğini ve sayısını artırmak	
Hedef 1.	Fakültemiz öğretim üyelerinin yurt içi ve yurt dışı indeksli hakemli dergilerde yayın yapmaları teşvik edilecektir.
Hedef 2.	Alana yönelik bilimsel değer taşıyan kitap, kitap bölümü ya da çevirilerin yapılması teşvik edilecektir.
Hedef 3.	Ulusal ve uluslararası araştırma projesi çalışmaları yapılması teşvik edilecektir.
Amaç 5: Fakültemizin toplumsal katkı düzeyini artırmak	
Hedef 1.	Öğretim üyelerimizin özellikle eğitim alanında diğer kamu veya özel kurumlarla eğitim araştırmaları ve danışmanlığı konusunda işbirliği geliştirmesi sağlanacaktır.
Hedef 2.	Okullarda öğrencilerimizin öğretmenlik, okul yöneticiliği ve denetçiliği deneyimlerini arttıracığı işbirliği çalışmaları arttırılacaktır.
Hedef 3.	Öğrencilerimizin topluma hizmet uygulamaları kapsamında alana uygun projeler geliştirmeleri, kongre, sempozyum ve konferanslara katılımları teşvik edilecektir.
Amaç 6: Fakültemiz olarak akademisyenleri ve öğrencileri bir araya getirecek aktiviteler organize etmek ve desteklemek	
Hedef 1.	Fakültemiz çalışma alanlarına ilişkin saygın konferans ya da sempozyumları üniversitemize davet ederek bölüm olarak organizasyonları üstlenilecektir.
Hedef 2.	Fakülte içerisinde yüz yüze ve sanal olarak öğretim elemanlarının katılacağı seminerler düzenlenecektir



4.2 Temel Politikalar ve Öncelikler

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Politikaları:

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi, alanı ve öğretmenlik mesleği ile ilgili bilgi, beceri, yöntem ve tekniklerle donanmış, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden ve yeni gelişmelere önyak olan, öğretmen yeterliklerine sahip eğitimciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Eğitim Fakültesi, kurulduğu 2010 yılından beri gerek lisans gerekse lisansüstü düzeyde verdiği eğitimlerle daima yenilikçi ve nitelikli bir bakış açısını ana ilke olarak esas almıştır. Eğitim Fakültesi politikalarının temelini; ulusal ve uluslar arası öğretmen yetiştirme standartları çerçevesinde sürekli geliştirme ve iyileştirme kültürü oluşturabilmek için, toplumun ihtiyaçları ve problemlerini göz önünde bulunduran, yeniliklere açık, iç ve dış paydaşlarıyla işbirliği hâlinde çalışan bir fakülte olmak oluşturur. Bu nedenle Eğitim Fakültesi, Türkiye Cumhuriyeti'nin öncü öğretmenlerini ve araştırmacılarını yetiştirmeyi, araştırmayı sürdürülebilir nitelikli eğitim sürecinin temel bileşeni hâline getirmeyi, bilgi ve teknolojiyi insana fayda ilkesi çerçevesinde yaşam boyu eğitim sürecine katmayı, millî, manevi, kültürel ve insani değerlere saygılı ve bu değerleri içselleştirmiş kuşaklar yetiştiren bir fakülte olmayı ilke edinmiştir.

Eğitim Fakültesi'nin Eğitim ve Öğretim Politikasının temelinde, araştıran, sorgulayan, karşılaştığı problemlere bilimsel yöntemlerle çözüm üretebilen; insani, millî ve kültürel değerlere bağlı ve saygılı, 21. yüzyılın gerektirdiği becerilere sahip öğretmenler ve akademisyenler yetiştirmek vardır. Bu nedenle, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin belirli aralıklarla izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmektedir. Uluslararasılaşma Politikası temelinde, uluslararası düzeyde tanınan, uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilen bir fakülte olmak vardır. 'Bu bağlamda, değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir. Toplumsal Katkı Politikası temelinde, öğretmen adaylarının ve öğretim elemanlarının toplumsal katkı etkinliklerine katılmalarının artırılması, bu süreçlerin belirli aralıklarla izlenmesi, değerlendirilerek geliştirilmesi ve iyileştirilmesi amaçlanmaktadır. Araştırma Politikası temelinde ise, öğretim elemanlarının araştırmacı niteliğiyle toplumun ihtiyaçlarının belirlendiği, önceden görüldüğü ve uzmanlık alanları kapsamında bu ihtiyaçları gidermek için yollar sunduğu bir araştırma süreci oluşturmak vardır. Fakültemizin Araştırma Politikası temelinde, öğretim elemanlarının araştırmacı niteliğiyle toplumun ihtiyaçlarını sezdiği ve uzmanlık alanları kapsamında bu ihtiyaçları karşılamak için farklı yollar sunduğu bir araştırma süreci oluşturmak vardır.



T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı
Birim Faaliyet Raporu (2024)



5 FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

5.1 Mali Bilgiler

EĞİTİM FAKÜLTESİ MAAŞ ÖDEMELERİ			
S. No	Tarihi/Yılı	Konusu	Tutarlar
1	2024	Ocak Ayı Maaşları	4.018.126,49 TL
2	2024	Ocak/2024 Açıktan Atama (Arş. Gör. H**** K***** Y***** S**)	45.806,38 TL
3	2024	Avans Kapatma İşlemleri	
4	2024	Ocak Ayı 14 Günlük Maaş Farkları	633.923,68 TL
5	2024	Şubat Ayı Maaşları	4.091.325,26 TL
6	2024	Mart Ayı Maaşları	4.010.376,38 TL
7	2024	Nisan Ayı Maaşları	3.943.692,76 TL
8	2024	Mayıs Ayı Maaşları	3.936.571,11 TL
9	2024	Haziran Ayı Maaşları	3.915.635,16 TL
10	2024	Temmuz Ayı Maaşları	4.787.984,02 TL
11	2024	Temmuz Ayı 14 Günlük Maaş Farkları	365.698,13 TL
12	2024	Ağustos Ayı Maaşları	4.822.110,42 TL
13	2024	Eylül Ayı Maaşları	4.726.917,73 TL
14	2024	Ekim Ayı Maaşları	4.664.450,27 TL
15	2024	Kasım Ayı Maaşları	4.713.770,33 TL
16	2024	Aralık Ayı Maaşları	4.770.852,14 TL
EĞİTİM FAKÜLTESİ EK DERS ÖDEMELERİ			
1	2024	01 Ocak – 14 Ocak 2024 Normal Öğretim Ek Ders Ödemesi	21.638,18 TL
2	2024	Normal Öğretim Sınav Ücret Ödemesi (Ocak 2024 Finalleri)	65.880,00 TL
3	2024	19 Şubat – 31 Mart 2024 Normal Öğretim Ek Ders Ödemesi	192.140,71 TL
4	2024	01 Nisan – 28 Nisan 2024 Normal Öğretim Ek Ders Ödemesi	62.551,08 TL
5	2024	29 Nisan – 02 Haziran 2024 Normal Öğretim Ek Ders Ödemesi	151.091,22 TL
6	2024	Normal Öğretim Sınav Ücret Ödemesi (Haziran 2024 Finalleri)	64.003,92 TL
7	2024	23 Eylül – 27 Ekim 2024 Normal Öğretim Ek Ders Ödemesi	154.532,09 TL
8	2024	23 Eylül – 27 Ekim 2024 Ek Ders Ödemesi (Öğr. Gör. A***** N*****)	14.030,90 TL
9	2024	28 Ekim – 02 Aralık 2024 Normal Öğretim Ek Ders Ödemesi	109.260,11 TL
10	2024	02 Aralık – 29 Aralık 2024 Normal Öğretim Ek Ders Ödemesi	124.322,94 TL
EĞİTİM FAKÜLTESİ JÜRİ ÖDEMELERİ			
1	2024	2024/Mart - Jüri Üyeliği Ödemesi (Prof. Dr. M**** Ö****)	2.282,61 TL
2	2024	2024/Mart - Jüri Üyeliği Ödemesi (Prof. Dr. N**** K*****)	2.282,61 TL
3	2024	2024/Mart - Jüri Üyeliği Ödemesi (Prof. Dr. S**** Ö*****)	2.282,61 TL
4	2024	2024/Ağustos - Jüri Üyeliği Ödemesi (Doç. Dr. E**** Ü***)	2.723,39 TL
5	2024	2024/Ağustos - Jüri Üyeliği Ödemesi (Doç. Dr. V***** D*****)	2.723,39 TL
6	2024	2024/Ağustos Jüri Üyeliği Ödemesi (Prof. Dr. M***** K**)	2.723,39 TL
EĞİTİM FAKÜLTESİ ÇEŞİTLİ ÖDEMELERİ			
1	2024	2024/Ocak - Terfi Düzeltmesi (Prof. Dr. S**** Ö*****)	5.601,54 TL
2	2024	2024/Şubat - Çocuk Yardımı (Doç. Dr. D**** Ü*****)	3.846,00 TL
3	2024	2024/Mart - Terfi Düzeltmesi (V.H.K.İ. D**** K*****)	10.060,55 TL
4	2024	2024/Eylül - Eş Yardımı (Prof. Dr. M***** G*****)	2.063,42 TL
5	2024	2024/Eylül - Terfi Düzeltmesi (Prof. Dr. N**** B*****)	5.670,26 TL
EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI ÖDEMELERİ			
1	2024	Öğretmenlik Uygulaması Ödemesi (2024/Ocak Dönemi)	64.978,21 TL
2	2024	Öğretmenlik Uygulaması Ödemesi (2024/Haziran Dönemi)	3.633.677,65 TL



6 KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

6.1 Üstünlükler

Eğitim Fakültesi olarak güçlü yanlarımız; İyi yetişmiş, değişim ve gelişime açık genç bir akademik kadro Uluslararası deneyim ve işbirliğine sahip öğretim üyeleri, Lisans ve Lisansüstü öğretim sunabilme, Doktora öğrenimini yurt dışında yapmış olan öğretim üyelerine sahip olma, Uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden bir akademik kadro, Farklı fakültelerden gelen akademisyenlerin girdikleri derslerle ve üniversite ortak seçmelileri gibi derslerle öğrencilere birçok açıdan yarar sağlamaları Üniversite genelinde öğrencilere sunulan Çift Ana dal Programı ve Yan dal programlarının yanı sıra değişim programlarının olması.

6.2 Zayıflıklar

Eğitim Fakültesi olarak zayıf yanlarımız; Müstakil bir fakülte binamızın olmaması, mevcut binanın başka bir birim ile ortaklaşa kullanılması, Öğrencilerin müstakil çalışma salonlarının olmaması, mevcut çalışma masalarının koridordan bozma alanlarda rahat bir ortam olmaması. Sınıfların fiziksel koşullarının öğrenci sayısına göre yetersiz oluşu, Fakültemiz içindeki bazı anabilim dallarında akademik kadronun sayıca sınırlı olması, Laboratuvar koşullarının yetersiz olması, Öğrencilerin bazı programlara düşük puanlar ile yerleşmeleri, Ders araç-gereçleri ve akademik çalışmalar için bütçe sıkıntılarının olması, İdari personelde nitelik ve nicelik sıkıntılarının olması, Akademik personelin çok fazla idari görev ve komisyon üyeliklerinin olması, Akademik personelin idari görevleri nedeniyle akademik işlerinin aksaması.

6.3 Değerlendirme

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi, kuruluşundan itibaren eğitim-öğretim alanındaki gelişmeleri yakından takip eden, nitelikli öğretmen adayları yetiştirmeyi hedefleyen bir fakülte olarak önemli bir misyona sahiptir. Ancak, fakültenin mevcut güçlü yönleri ve zayıf yönleri dikkatle ele alınarak stratejik bir planlama yapılması gerekmektedir.

Güçlü Yönler:

Fakültemiz, genç, dinamik ve değişime açık bir akademik kadroya sahip olmasıyla öne çıkmaktadır. Uluslararası deneyime ve işbirliklerine sahip öğretim üyelerimiz, lisans ve lisansüstü düzeyde yüksek kalitede eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Ayrıca, doktora öğrenimlerini yurt dışında tamamlamış öğretim elemanlarımızın varlığı, fakültemizin uluslararasılaşma sürecine önemli katkılar sağlamaktadır.

Akademik kadronun uluslararası indeksli dergilerde yayın yapma potansiyeli, fakültenin bilimsel üretkenliğini artırmakta ve akademik camiada görünürlüğünü güçlendirmektedir. Üniversite genelinde öğrencilere sunulan Çift Anadal ve Yandal programları, öğrencilerin kariyer hedeflerini çeşitlendirmelerine olanak tanımaktadır. Bunun yanı sıra Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları, öğrencilerin küresel bir bakış açısı kazanmalarına destek olmaktadır. Farklı fakültelerden gelen akademisyenlerin çeşitli derslere katkı sağlaması, disiplinler arası etkileşimi teşvik etmekte ve öğrencilerin çok yönlü bir eğitim almasını desteklemektedir. Bu durum, fakültemizin öğretim süreçlerinde çeşitliliği ve zenginliği artırmaktadır.



Zayıf Yönler:

Bununla birlikte, fakültemizin fiziki ve idari eksiklikleri, eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliğini olumsuz etkileyebilmektedir. Fakültenin müstakil bir binasının bulunmaması ve mevcut binanın başka bir birimle paylaşılması, hem öğrenciler hem de akademik kadro için yeterli bir çalışma ve öğrenim ortamının oluşturulmasını zorlaştırmaktadır. Özellikle öğrencilerin çalışma salonlarının koridordan bozma alanlarda yer alması, bireysel ve grup çalışmalarında motivasyon kaybına yol açabilmektedir.

Sınıfların fiziksel kapasitesinin öğrenci sayısını karşılamada yetersiz kalması, eğitimde kaliteyi düşüren bir diğer önemli faktördür. Laboratuvarların yetersizliği, özellikle fen bilimleri ve teknoloji odaklı bölümler için ciddi bir eksiklik olarak öne çıkmaktadır.

Akademik kadronun sayıca sınırlı olması, bazı anabilim dallarında eğitim-öğretim süreçlerini aksatabilmektedir. Ayrıca, akademik personelin idari görev ve komisyon üyeliklerine yoğun bir şekilde dahil edilmesi, onların akademik üretkenliğini sınırlayan önemli bir faktördür. Bu durum, akademik personelin bilimsel çalışmalarına ve ders hazırlık süreçlerine ayırabileceği zamanı azaltmaktadır.

Ders araç-gereçleri ve akademik çalışmalar için bütçe kısıtlamalarının olması, fakültemizin daha fazla yenilikçi proje geliştirmesini engellemektedir. İdari personelin nitelik ve nicelik açısından yetersizliği de fakülte işleyişini zorlaştıran bir diğer unsurdur.

7 ÖNERİ VE TEDBİRLER

Genel Değerlendirme ve Öneriler:

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi, güçlü yönleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir bir yapıya sahiptir. Ancak, mevcut zayıf yönlerin giderilmesi, fakültenin eğitimde sürdürülebilir bir kalite sağlaması açısından kritik önem taşımaktadır.

Fiziksel ve Teknolojik Altyapı: Müstakil bir fakülte binasının inşa edilmesi, sınıf ve laboratuvar koşullarının iyileştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer almalıdır. Dijital altyapının güçlendirilmesi ve modern teknolojilerin eğitim süreçlerine entegre edilmesi de önem arz etmektedir.

Akademik Kadro ve İdari Destek: Akademik kadronun sayıca artırılması ve idari görevlerin dengeli bir şekilde dağıtılması, akademik personelin iş yükünü azaltacaktır. İdari personel eksikliğinin giderilmesi, fakülte işleyişini daha verimli hale getirecektir.

Kaynak Yönetimi ve Bütçe: Ders araç-gereçleri ve akademik araştırmalar için ek bütçe sağlanması, hem eğitim kalitesini artıracak hem de akademik personelin bilimsel üretkenliğine destek olacaktır.

Fakültemizin güçlü yönlerinden yararlanarak zayıf yönlerini iyileştirmesi, gelecekte daha başarılı ve etkili bir eğitim kurumu olmasını sağlayacaktır. Bu bağlamda, tüm paydaşların ortak hedeflere yönelik işbirliği içinde çalışması büyük önem taşımaktadır.

8 EKLER