

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ ÇAPRAZ AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

Değerlendiren Birim: İletişim Fakültesi

Değerlendirilen Birim: Eğitim Fakültesi

Tarih:

Değerlendiren Birim Katılımcıları (Adı Soyadı)
Prof. Dr. Ümit ARKLAN
Doç. Dr. Seyhan AKSOY
Doç. Dr. Didem NARMANLI
Doç. Dr. Nalan OVA
Doç. Tuğba GÜNGÖR
Doç. Dr. Mevlüt Sedat DÖNMEZ
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Gazali DEMİRTAŞ
Arş. Gör. Deniz YAMAN
Fak. Sek. Hatice ŞENGÜDEN
Öğrenci Temsilcisi Furkan DEMİRDEN

Değerlendirilen Birim Katılımcıları (Adı Soyadı)
Prof. Dr. Faysal Okan ATASOY
Doç. Dr. Ahmet ÖNAL
Doç. Dr. Tunahan TURHAN
Doç. Dr. İrem NAMLI ALTINTAŞ
Doç. Dr. Ömer ÇELİKKOL
Doç. Dr. Serkan ASLAN
Arş. Gör. Yasin GÜZEL
Arş. Gör. Pelin KÖSEOĞLU
Fak. Sek. Ali ÇUHADAR
Öğrenci Temsilcisi Emine Belinay KORKMAZ

DEĞERLENDİRME SONUCU

Değerlendirilen Birimin Güçlü Yönleri
1) Akredite olan iki bölümlerinin bulunması
2) Öğrenci odaklı bir eğitim anlayışına sahip olunması
3) Kalite kültürünün birimde yaygınlaşmış olması

Değerlendirilen Birimin Gelişmeye Açık Yönleri
1) Eğitimcilerin eğitimi etkinliklerinin yapılmaması
2) Birimde yapılan bazı uygulamaların kalite süreci kapsamında belgelendirilmemesi. Örneğin birimde, dezavantajlı gruplara yönelik çeşitli uygulamalar yapılmış fakat belgelendirilmemiş.
3)

Çapraz Akran Değerlendirme Kriterleri, Puanlama Sistemi ve Genel Bilgiler

- Çapraz Akran Değerlendirme Kriterleri, Liderlik- Yönetişim- Kalite, Eğitim Öğretim, Araştırma Geliştirme Toplumsal Katkı olmak üzere 4 kategoriye ayrılmıştır
- Toplamda 17 soru bulunmakta olup, değerlendirme ekibi istediği takdirde soru sayısını artırabilir.
- Soruların cevaplanmasında 2 tür puanlama sistemi kullanılacaktır. Puanlama sisteminin ayrıntıları ve örnek puanlamalar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Puanlama Sistemi	
1.3.4.8.13.14.16. sorular	<p><i>Yapısı gereği 1-5 arası puanlanarak cevaplanacak sorulardır.</i></p> <p><input type="checkbox"/> 1. Planlama, mevzuat, tanımlı süreç vb. yok ise 1.kutu</p> <p><input type="checkbox"/> 2. Planlama, mevzuat, tanımlı süreç vb. var ancak uygulanmıyor ise 2.kutu</p> <p><input type="checkbox"/> 3. Planlama, mevzuat, tanımlı süreç vb. var, birim genelinde uygulanıyor ise 3.kutu</p> <p><input type="checkbox"/> 4. Birim genelinde uygulamaların sonuçları izleniyor ve iyileştiriliyor ise 4.kutu</p> <p><input type="checkbox"/> 5. Yukarıdaki döngü en az 2 kez gerçekleştirilmiş, süreklilik kazanmış ise 5. Kutu işaretlenmelidir</p>
2.5.6.7.9.10.11.12.15.17. sorular	<p><i>Yapısı gereği Evet- Kısmen- Hayır olarak cevaplanacak sorulardır.</i></p> <p><input type="checkbox"/> Evet(E): Faaliyetlerin iyi düzeyde olduğunu</p> <p><input type="checkbox"/> Kısmen (K): Faaliyetlerin orta düzeyde olduğunu</p> <p><input type="checkbox"/> Hayır(H): Faaliyet olmadığını veya başlangıç düzeyde olduğunu ifade eder.</p>

Örnek Soru 1		
Değerlendirme Kriteri	Puan (1-5)	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu; <ul style="list-style-type: none"> • Yönergeye uygun kurulmuş mu? • Toplantıları düzenli olarak yapılıyor mu? • Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu? • Toplantıda alınan kararlardan uygulanan örnekler var mı? 	<input type="checkbox"/>	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu yok, yönergeye uygun kurulmamış ise....
	<input type="checkbox"/>	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu var, yönergeye uygun kurulmuş ancak toplantı gerçekleştirilmemiş ise....
	<input type="checkbox"/>	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu var, yönergeye uygun kurulmuş, düzenli olarak toplanıyor ve toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor ise....
	<input type="checkbox"/>	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu toplantılarında alınan kararlar izleniyor ve gerekli iyileştirmeler yapılıyor ise....
	<input type="checkbox"/>	Yukarıdaki döngü en az 2 kez gerçekleştirilmiş ve artık süreklilik kazanmış ise....

Örnek Soru 2		
Değerlendirme Kriteri	Puan (Evet-Hayır-Kısmen)	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
Birimin İngilizce web sayfası içeriği (<i>Haber ve duyurular, belgeler, misyon- vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü.....</i>) yeterli mi?	<input type="checkbox"/>	Evet (E): Sorudaki alanların hepsi İngilizce web sayfasında eksiksiz olarak yer alıyor ise
	<input type="checkbox"/>	Kısmen(K): İngilizce web sayfası bulunuyor, eksiklikler orta düzeyde ise
	<input type="checkbox"/>	Hayır(H): İngilizce web sayfası boş veya çok büyük eksiklikler var ise

Çapraz Akran Değerlendirme Kriterleri

Liderlik, Yönetişim ve Kalite			
No	Değerlendirme Kriteri	Puan 1-5 veya (Evet-Hayır-Kısmen)	Açıklama (Kanıt belirterek açıklama yazmak zorunludur).
1	Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu; <ul style="list-style-type: none">Yönergeye uygun kurulmuş mu?Toplantıları düzenli olarak yapıyor mu?Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	5 5 5 4 4	
2	Birimin İngilizce web sayfası içeriği (Haber ve duyurular, belgeler, misyon-vizyon, yönetim ve personel bilgileri, ders içerikleri ve kalite bölümü yeterli mi?	E E E	Kalite sayfasının İngilizce linki aktif değil.
3	Birim Danışma Kurulu; <ul style="list-style-type: none">Yönergeye uygun kurulmuş mu?Toplantıları düzenli olarak yapıyor mu?Toplantı tutanakları web sayfasında yayınlanıyor mu?Toplantı sonucu alınan kararlar uygulamaya geçiyor, gerekli iyileştirmeler yapılıyor mu?	5 5 5 5 3	2023 yılında iyileştirme çalışması var, ancak 2024 yılında uygulamaya geçirilen iyileştirme çalışması yok.
4	Rektörlük düzeyinde yapılanlar hariç, birime özgü anket;	1	

	<ul style="list-style-type: none"> Planlanıyor mu? Uygulanıyor mu? Anket raporları birim kalite web sayfalarında ilan ediliyor mu? Anket sonuçları değerlendiriliyor mu? Geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirildi mi? 	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/> <input type="text" value="1"/>	
5	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler kendilerini ilgilendiren konularda yönetim kuruluna katılıyor mu? Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda gerçekleştirilen iyileştirme örnekleri var mı? Kanıtları nelerdir? 	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/>	Birim öğrencilerden gelen geribildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapıyor. Kanıtları mevcut ancak webde yayınlanmamış.
Eğitim Öğretim			
6	<ul style="list-style-type: none"> Birim genelinde, Ders Bilgi Paketleri eksiksiz olarak oluşturuldu mu? (Ders bilgi paketleri kontrol listesine göre cevaplayınız) 	<input type="text" value="K"/> <input type="text" value="K"/> <input type="text" value="K"/>	Ders Bilgi Paketlerinde sistemsiz sorunlar nedeniyle eksikler mevcut.
7	<ul style="list-style-type: none"> Program Açma/Güncelleme/Kapatma süreçleri nasıl yürütülmektedir (Paydaş görüşü alınıyor mu, kanıtları nelerdir?) 	<input type="text" value="E"/> <input type="text" value="E"/> <input type="text" value="E"/>	2023'te yapılan çalışmaların kanıtları web de mevcut
8	<p>Öğrenci Danışmanlığı Sistemi;</p> <ul style="list-style-type: none"> Her öğrencinin akademik danışmanı bulunuyor mu? Akademik danışmanlık sistemi etkin olarak uygulanıyor mu? Akademik danışmanlık sistemi raporları sistemde yer alıyor mu? 	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="5"/>	ÇAP öğrencileri için de ayrı danışman atanmış durumda

	<ul style="list-style-type: none"> Akademik danışmanlık sistemi geri bildirimler doğrultusunda iyileştiriliyor mu? 	<input type="text" value="3"/>	İyileştirme çalışmaları var ancak webde yayınlanmıyor.
9	<ul style="list-style-type: none"> Biriminizde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitimler gerçekleştirildi mi? Eğitim sonunda geri bildirim alındı mı? Kanıtları nelerdir? 	<input type="text" value="H"/> <input type="text" value="H"/> <input type="text" value="H"/>	Eğiticilerim eğitimi konusunda çalışmalar bulunmuyor.
10	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz Mezun İzleme Sisteminin işletilmesine yönelik gerçekleştirilen faaliyetler bulunmakta mıdır? 	<input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="2"/>	Birim sosyal medya hesapları üzerinden mezun öğrencileriyle iletişim kuruyor. Ancak Rektörlük düzeyinde izleme sisteminin iyileştirilmesine ihtiyaç var.
11	<ul style="list-style-type: none"> Biriminizde akreditasyon hazırlığı yapan bölüm/program var mı? (Var ise başvurusu hakkında detaylı bilgiler nelerdir) Birimin akreditasyona bakış açısını değerlendiriniz) 	<input type="text" value="E"/> <input type="text" value="E"/> <input type="text" value="E"/>	Birimde iki bölüm akredite (İngilizce ve Türkçe Öğretmenliği) Matematik Eğitimi Bölümü Ocak ayında başvuru yapacak.
12	<ul style="list-style-type: none"> Biriminizde öğrenci merkezli eğitim kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmakta mıdır (Kanıtları nelerdir?) Öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, bütüncü, vaka/uygulama temelli öğrenmeyi önceleyen vb. yaklaşımlar) 	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
13	<ul style="list-style-type: none"> Biriminizde dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, yabancı uyruklu vb) eğitim olanaklarına yönelik; Planlama bulunmakta mıdır? Uygulamalar bulunmakta mıdır? 	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/>	Engelli öğrencilere yönelik (Birimde bir öğrenci var) özel masa, sınavda araştırma görevlisi tahsis gibi uygulamalar var.

	<ul style="list-style-type: none"> Uygulamalar izlenmekte ve geri bildirimlere göre iyileştirme gerçekleştirilmekte midir? 	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/>	
Araştırma Geliştirme			
14	<p>Birimin;</p> <ul style="list-style-type: none"> Ar-Ge raporu var mı? Ar- Ge raporu birim kalite web sayfasında yayınlanıyor mu? Birim Ar- Ge raporu sonuçları ve araştırma geliştirme faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmeler bulunmakta mıdır? 	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="5"/>	2023 yılının çalışmaları bulunmaktadır. Ancak 2024 yılı tamamlanmadığı için taslak rapor hazırlanmaktadır.
15	<ul style="list-style-type: none"> Öğrencilerin araştırma faaliyetleri-projelere katılımı konularında izleme ve iyileştirme yapılıyor mu (Kanıtları nelerdir?) 	<input type="text" value="E"/> <input type="text" value="E"/> <input type="text" value="E"/>	Birim düzeyinde MEB ile protokol imzalanmış.
Toplumsal Katkı			
16	<p>Biriminizde toplumsal katkı faaliyetleri;</p> <ul style="list-style-type: none"> Planlanmakta mıdır? Planlanmakta ve uygulanmakta mıdır? İzlenerek iyileştirilmekte midir(Kanıtları nelerdir?) 	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="4"/>	Birimde Toplumsal Katkı Faaliyetleri düzenli olarak yürütülmektedir. MEB ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı kurumları ile düzenli işbirlikleri yapılmaktadır. Kanıtları webde bulunmaktadır.
17	<p>https://etkinlik.sdu.edu.tr/ adresi biriminiz tarafından etkin kullanılıyor mu? Kanıtları nelerdir?</p>	<input type="text" value="E"/> <input type="text" value="E"/> <input type="text" value="E"/>	Birim adresi etkin olarak kullanılıyor. Kanıtları webde mevcut.

Değerlendiren Birim ve Değerlendirilen Birimin eklemek istedikleri var ise bu alanda belirtiniz.....

Değerlendiren Birimin Eklemek İstedikleri

1. Birimde Eğitimcilerin Eğitimi çalışmaları iyileştirilmelidir.
2. Birimde öğrencilere yönelik yapılan etkinlikler için öğrencilerin talebi belgelendirilmelidir.
3. Birimde Kalite çalışmaları konusunda etkin çalışmalar yapılmakla birlikte bunların kanıtlanması konusu iyileştirilmelidir.

4.

5.

Değerlendirilen Birimin Eklemek İstedikleri

1.

2.

3.

4.

5.