



T.C.

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EĞİTİM FAKÜLTESİ AKADEMİK PERSONEL
MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI**



2026

İçindekiler

<u>1.GİRİŞ</u>	4
<u>2. ANKET DAĞILIMLARI</u>	5
<u>2.1 Tanımlayıcı İstatistikler</u>	5
<u>3.ANKET SONUÇLARI</u>	6

1. GİRİŞ

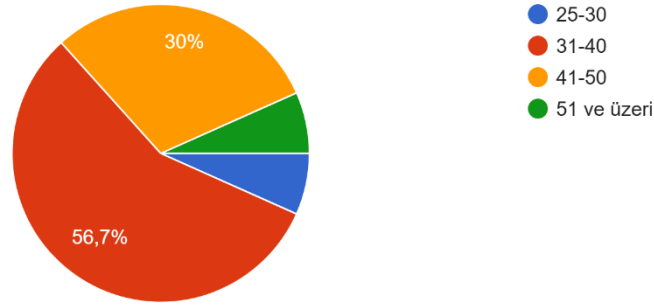
Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesinde görev yapmakta olan akademik personelin, çalışma ortamı, kurumsal işleyiş ve sunulan imkanlara yönelik memnuniyet ve beklenti düzeylerini belirlemek amacıyla Akademik Personel Memnuniyet Anketi hazırlanmıştır. Bu anket, fakülte yönetiminin stratejik planlama süreçlerinde, kalite geliştirme çalışmalarında ve geleceğe yönelik alacağı kararlarda yol gösterici olması açısından öğretim elemanlarının görüşleri büyük önem taşımaktadır. Anket sonuçlarından elde edilen veriler ve istatistiksel bulgular, ilerleyen bölümlerde detaylandırılarak sunulmuştur.

2. ANKET DAĞILIMLARI

2.1 Tanımlayıcı İstatistikler

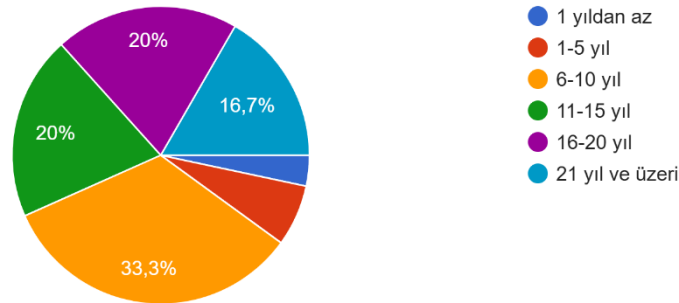
Uygulanan Eğitim Fakültesi Akademik Personel Memnuniyet Anketine verilen cevaplardan yola çıkarak anket dağılımları elde edilmiştir. İlk bölümde tanımlayıcı istatistikler açıklanmış olup, ilerleyen bölümlerde cevaplardan elde edilen anket istatistikleri sütun grafikleri ile yorumlanmıştır.

1.Yaşınız?



Şekil 1: Ankete katılan akademik personellerin yaşlarının sütun grafiği ve yüzdeleri.

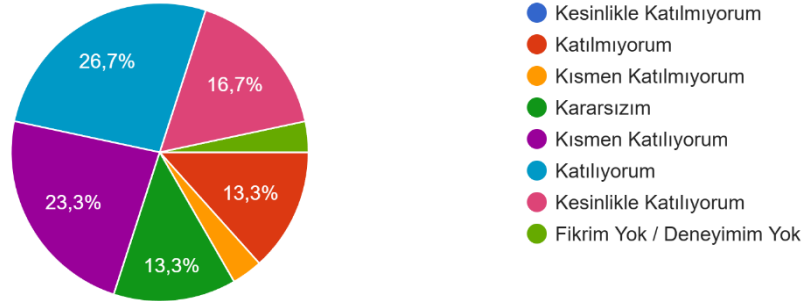
2. Çalışma Süresiniz (Kıdem)?



Şekil 2: Ankete katılan akademik personellerin çalışma sürelerinin (kıdem) sütun grafiği ve yüzdeleri.

3.ANKET SONUÇLARI

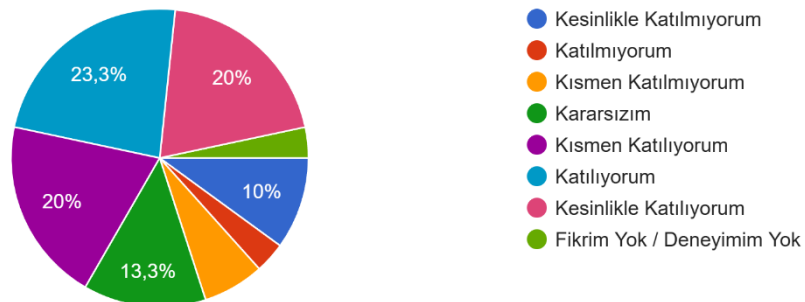
Soru 1: Fakülte yönetimi, alınan kararlarda akademik personelin görüş ve önerilerini etkin bir şekilde dikkate almaktadır.



Şekil 3: 1. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %66,7'si, “Fakülte yönetimi, alınan kararlarda akademik personelin görüş ve önerilerini etkin bir şekilde dikkate almaktadır” sorusuna katılırken; %13,3'ü kararsız kalmış, %3,3'ü fikrim yok/deneyimim yok demiş, %16,6'sı ise katılmamaktadır.

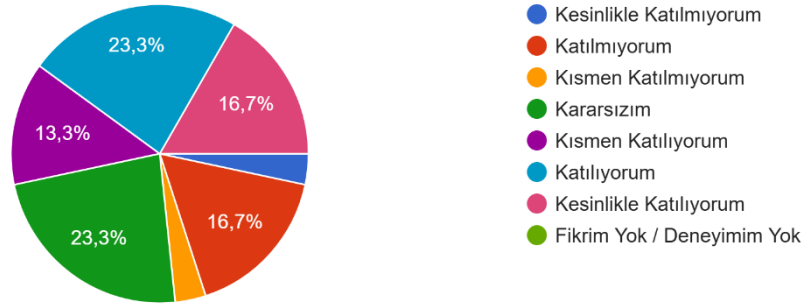
Soru 2: İdari ve akademik görevlendirmelerde liyakat ve adalet ilkelerine sadık kalınmaktadır.



Şekil 4: 2. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %63,3'ü, “İdari ve akademik görevlendirmelerde liyakat ve adalet ilkelerine sadık kalınmaktadır” sorusuna katılırken; %13,3'ü kararsız kalmış, %3,3'ü fikrim yok demiş, %20'si ise katılmamaktadır.

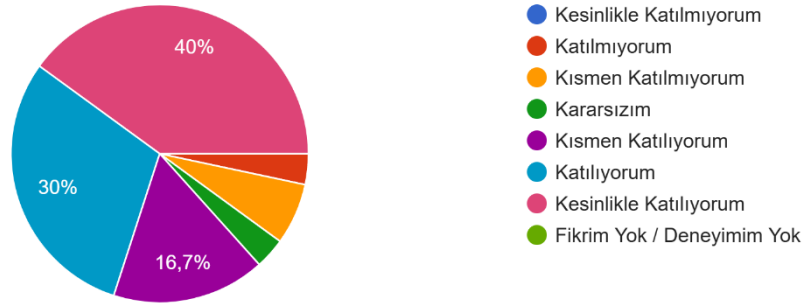
Soru 3: Fakültenin stratejik hedefleri ve kalite politikaları, akademik personel tarafından bilinmekte ve benimsenmektedir.



Şekil 5: 3. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %53,3'ü, “Fakültenin stratejik hedefleri ve kalite politikaları, akademik personel tarafından bilinmekte ve benimsenmektedir” sorusuna katılırken; %23,3'ü kararsız kalmış, %23,3'ü ise katılmamaktadır.

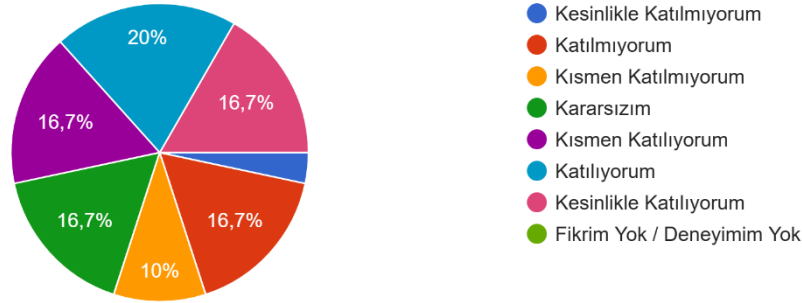
Soru 4: Yöneticiler, akademik personele karşı iletişimde açık, ulaşılabilir ve yapıcı bir tutum sergilemektedir.



Şekil 6: 4. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %86,7'si, “Yöneticiler, akademik personele karşı iletişimde açık, ulaşılabilir ve yapıcı bir tutum sergilemektedir” sorusuna katılırken; %3,3'ü kararsız kalmış, %10'u ise katılmamaktadır.

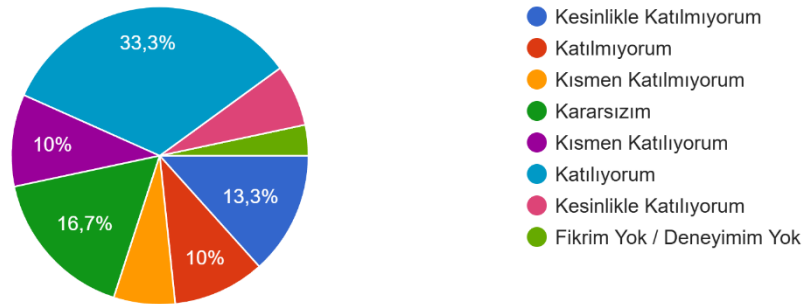
Soru 5: Kurum içi ödüllendirme ve teşvik mekanizmaları, performansı artırıcı ve motive edici niteliktedir.



Şekil 7: 5. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %53,4'ü, “Kurum içi ödüllendirme ve teşvik mekanizmaları, performansı artırıcı ve motive edici niteliktedir” sorusuna katılırken; %16,7'si kararsız kalmış, %30'u ise katılmamaktadır.

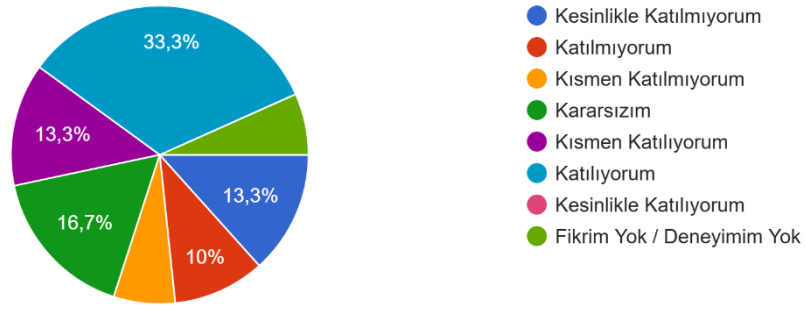
Soru 6: Fakültemiz, kurumsal kültürü ve akademik duruşu ile diğer Eğitim Fakülteleri arasında saygın bir konuma sahiptir.



Şekil 8: 6. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %50,0'si, “Fakültemiz, kurumsal kültürü ve akademik duruşu ile diğer Eğitim Fakülteleri arasında saygın bir konuma sahiptir” sorusuna katılırken; %16,7'si kararsız kalmış, %3,3'ü fikrim yok demiş, %30,0'u ise katılmamaktadır.

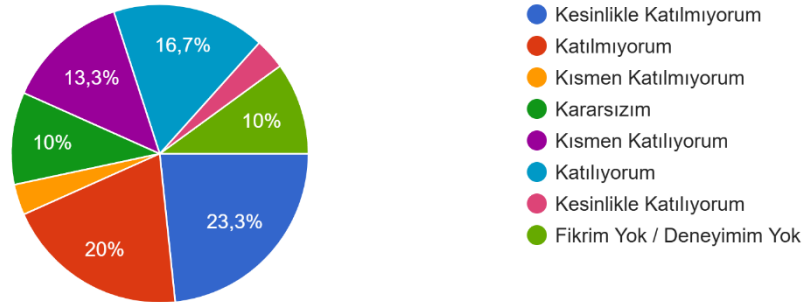
Soru 7: Fakültemiz, akademik çalışmaları (proje, yayın, bildiri) maddi ve idari açıdan yeterince desteklemektedir.



Şekil 9: 7. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %46,6'sı, “Fakültemiz, akademik çalışmaları (proje, yayın, bildiri) maddi ve idari açıdan yeterince desteklemektedir” sorusuna katılırken; %16,7'si kararsız kalmış, %6,7'si fikrim yok demiş, %30,0'u ise katılmamaktadır.

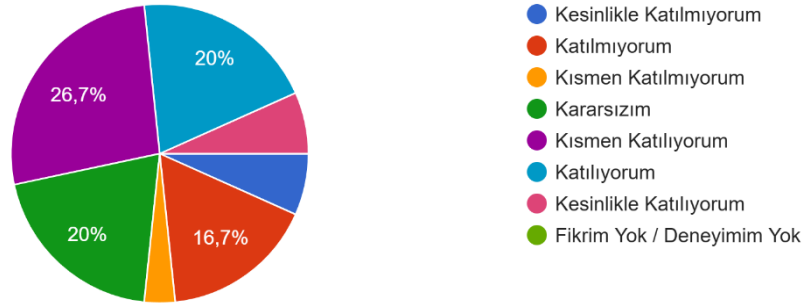
Soru 8: Araştırma laboratuvarları ve teknolojik altyapı, güncel bilimsel çalışmaları yürütmek için yeterli donanıma sahiptir.



Şekil 10: 8. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %33,3'ü, “Araştırma laboratuvarları ve teknolojik altyapı, güncel bilimsel çalışmaları yürütmek için yeterli donanıma sahiptir” sorusuna katılırken; %10,0'u kararsız kalmış, %10,0'u fikrim yok demiş, %46,6'sı ise katılmamaktadır.

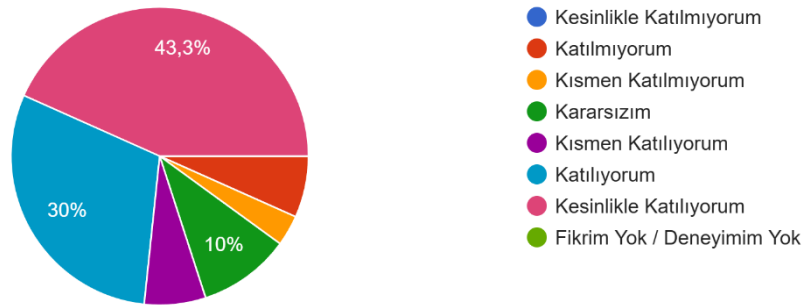
Soru 9: Fakülte bünyesinde disiplinler arası çalışma ve iş birlikleri (Teknokent, diğer fakülteler vb.) teşvik edilmektedir.



Şekil 11: 9. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %53,4'ü, “Fakülte bünyesinde disiplinler arası çalışma ve iş birlikleri (Teknokent, diğer fakülteler vb.) teşvik edilmektedir” sorusuna katılırken; %20,0'si kararsız kalmış, %26,7'si ise katılmamaktadır.

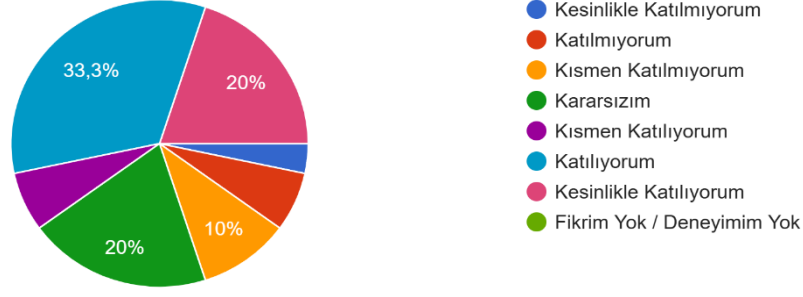
Soru 10: Kütüphane ve elektronik veri tabanı erişim olanakları, literatür takibi için yeterli düzeydedir.



Şekil 12: 10. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %80'i, “Kütüphane ve elektronik veri tabanı erişim olanakları, literatür takibi için yeterli düzeydedir” sorusuna katılırken; %10'u kararsız kalmış, %10'u ise katılmamaktadır.

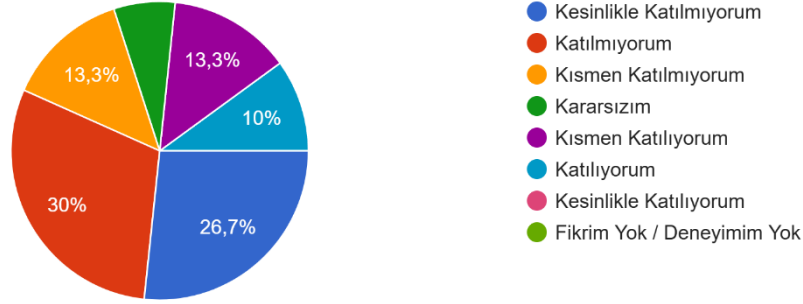
Soru 11: Akademik personele sunulan kendini geliştirme fırsatları (hizmet içi eğitim, çalıştay vb.) mesleki gelişimi desteklemektedir.



Şekil 13: 11. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %60,0'ı, “Akademik personele sunulan kendini geliştirme fırsatları (hizmet içi eğitim, çalıştay vb.) mesleki gelişimi desteklemektedir” sorusuna katılırken; %20,0'si kararsız kalmış, %20,0'si ise katılmamaktadır.

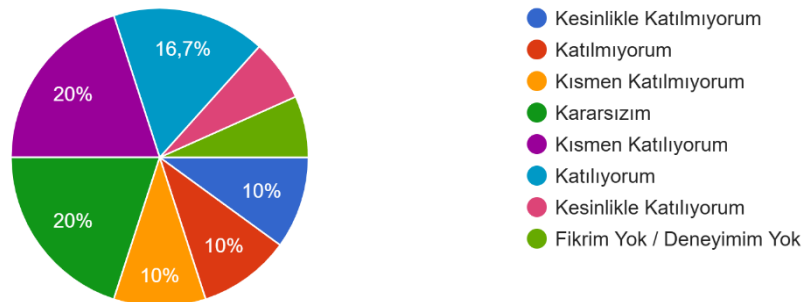
Soru 12: Dersliklerin fiziksel koşulları (ısınma, aydınlatma, ergonomi) ve teknolojik donanımı, nitelikli bir öğretim için yeterlidir.



Şekil 14: 12. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %23,3'ü, “Dersliklerin fiziksel koşulları (ısınma, aydınlatma, ergonomi) ve teknolojik donanımı, nitelikli bir öğretim için yeterlidir” sorusuna katılırken; %6,7'si kararsız kalmış, %70,0'i ise katılmamaktadır.

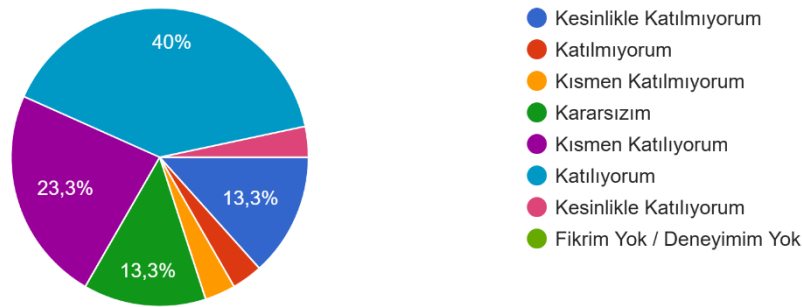
Soru 13: Öğrenci İşleri birimi, akademik süreçlerdeki sorunlara hızlı ve çözüm odaklı yaklaşmaktadır.



Şekil 15: 13. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %43,4'ü, “Öğrenci İşleri birimi, akademik süreçlerdeki sorunlara hızlı ve çözüm odaklı yaklaşmaktadır” sorusuna katılırken; %20,0'si kararsız kalmış, %6,7'si fikrim yok demiş, %30,0'ı ise katılmamaktadır.

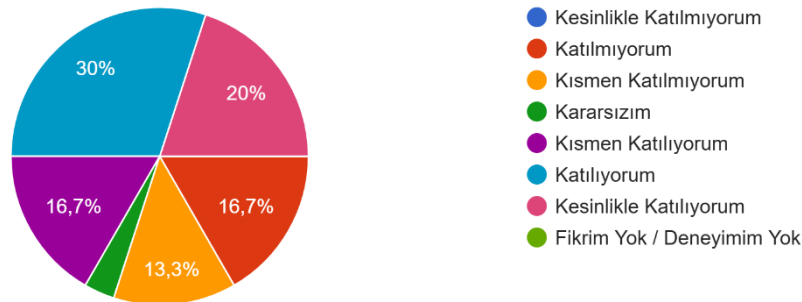
Soru 14: Bilgi İşlem ve teknik destek hizmetleri, olası aksaklıklara zamanında müdahale etmektedir.



Şekil 16: 14. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %76,8'i, “Bilgi İşlem ve teknik destek hizmetleri, olası aksaklıklara zamanında müdahale etmektedir” sorusuna katılırken; %13,3'ü kararsız kalmış, %9,9'u ise katılmamaktadır.

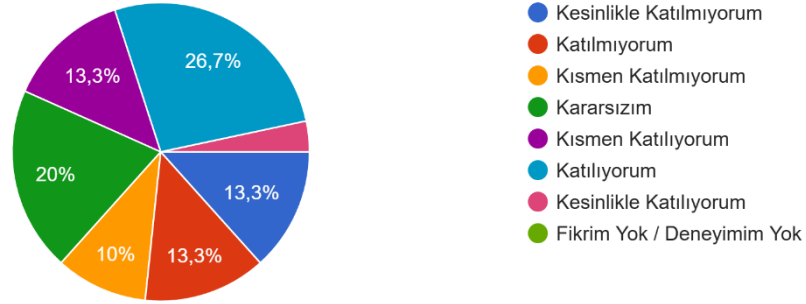
Soru 15: Çalışma ofisimin fiziksel koşulları, akademik üretim yapabilmem için uygun standartlara sahiptir.



Şekil 17: 15. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %66,7'si, “Çalışma ofisimin fiziksel koşulları, akademik üretim yapabilmem için uygun standartlara sahiptir” sorusuna katılırken; %3,3'ü kararsız kalmış, %30,0'u ise katılmamaktadır.

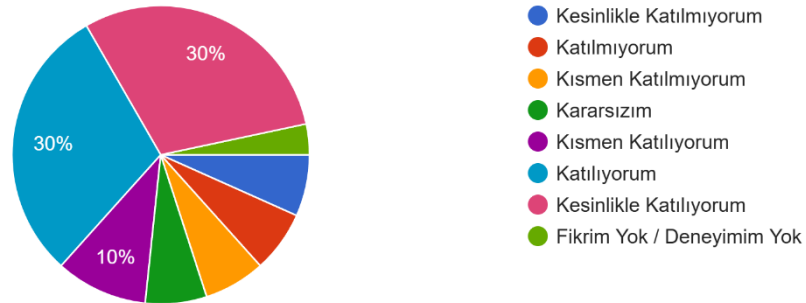
Soru 16: Fakülte binası ve ortak kullanım alanlarının temizlik ve hijyen standartları memnuniyet vericidir.



Şekil 18: 16. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %43,3'ü, “Fakülte binası ve ortak kullanım alanlarının temizlik ve hijyen standartları memnuniyet vericidir” sorusuna katılırken; %20,0'si kararsız kalmış, %36,6'sı ise katılmamaktadır.

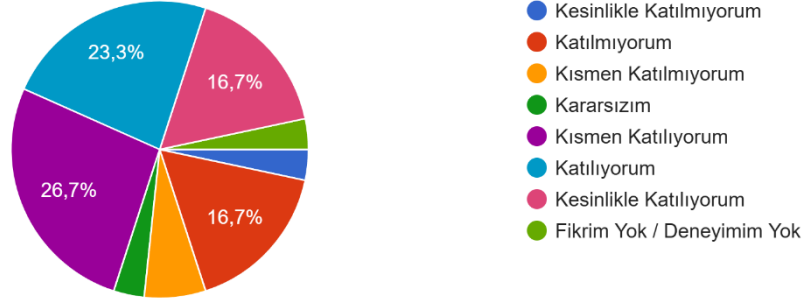
Soru 17: Kampüs içerisindeki beslenme (yemekhane/kafeterya) ve sosyal alanlar, akademik personelin beklentilerini karşılamaktadır.



Şekil 19: 17. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %70,0'i, “Kampüs içerisindeki beslenme (yemekhane/kafeterya) ve sosyal alanlar, akademik personelin beklentilerini karşılamaktadır” sorusuna katılırken; %6,7'si kararsız kalmış, %3,3'ü fikrim yok demiş, %20,1'i ise katılmamaktadır.

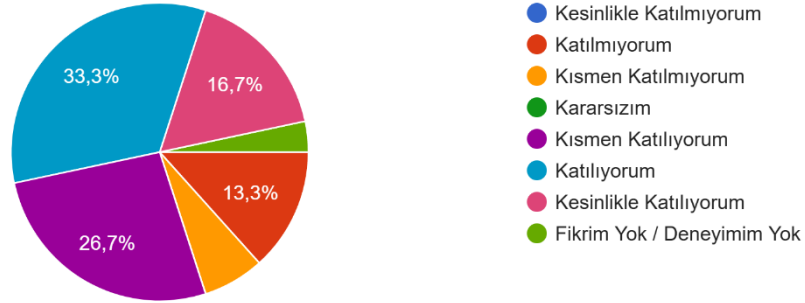
Soru 18: Kampüs güvenlik önlemleri, huzurlu bir çalışma ortamı sağlamak adına yeterlidir.



Şekil 20: 18. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %66,7'si, “Kampüs güvenlik önlemleri, huzurlu bir çalışma ortamı sağlamak adına yeterlidir” sorusuna katılırken; %3,3'ü kararsız kalmış, %3,3'ü fikrim yok demiş, %26,7'si ise katılmamaktadır.

Soru 19: Fakültedeki otopark, ulaşım ve erişilebilirlik (engelli dostu yapı vb.) olanakları yeterlidir.



Şekil 21 19. Anket Sorusuna Ait Sonuç Grafikleri

Anketi dolduran akademik personellerin %76,7'si, “Fakültedeki otopark, ulaşım ve erişilebilirlik (engelli dostu yapı vb.) olanakları yeterlidir” sorusuna katılırken; %3,3'ü fikrim yok demiş, %20,0'si ise katılmamaktadır.

Soru 20: Fakültemizin akademik kalitesini artırmak adına, yönetimden öncelikli olarak beklediğiniz ilk somut adım nedir?

Akademik personelin fakülte yönetiminden beklentileri, kurumsal gelişimin hem teknik hem de sistemsel ayaklarını kapsayan çok yönlü bir yapı sergilemektedir. Personelin öncelikli talepleri arasında, eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin temel taşı olan kesintisiz yüksek hızlı internet erişimi ve modern projeksiyon cihazları gibi teknolojik altyapı yetersizliklerinin

hızla giderilmesi ilk sırada yer almaktadır. Fiziksel mekanlardaki temizlik ve koku sorunlarının çözümü ile dersliklerin ergonomik iyileştirmesi, çalışma ortamının standartlarını yükseltmek adına kritik bir ihtiyaç olarak vurgulanmaktadır. Ancak bu somut adımlar kadar, yönetim anlayışında liyakat, adalet ve şeffaflık ilkelerinin esas alınması; akademik personelin lisansüstü eğitimine yönelik esnek destek mekanizmalarının oluşturulması ve huzurlu bir çalışma ikliminin tesisi de kurum aidiyeti açısından hayati görülmektedir. Son olarak, akademik niteliği artırmak adına önerilen disiplinler arası kuluçka merkezleri ve hizmet içi eğitimler, fakültenin sadece fiziksel bir yapı değil, aynı zamanda bilimsel üretkenliği teşvik eden dinamik bir ekosistem olarak güçlendirilmesi arzusunu açıkça ortaya koymaktadır.