

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

2020

GİRİŞ

İletişim Bilgileri

Adres: Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Doğu Yerleşkesi 32260/ISPARTA

Telefon: 0 (246) 211 38 82

Faks: 0 (246) 211 45 05

İnternet Sitesi: <http://egitim.sdu.edu.tr>

E-posta: egitimf@sdu.edu.tr

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ, Dekan

Vizyon

Süleyman Demirel Üniversitesi (SDÜ) Eğitim Fakültesinin vizyonu; araştırmacı, mesleki açıdan donanımlı, iş birliğine açık, öğretmeyi seven ve mesleğine kendini adayan, eğitim teknolojilerini kullanabilen, edindiği teorik bilgileri uygulamaya dökabilen, yaşam boyu öğrenmeye açık olup kendini geliştirebilen, yetiştireceği öğrenciler başta olmak üzere her bireye hoşgörüsü ve nesnel bir bakış açısıyla yaklaşabilen, düşüncelerini özgürce ifade edebilen, eleştirebilen, bilimsel düşünme becerisine sahip, görevlerinin bilincinde, sorumluluk sahibi, yaratıcı/üretken öğretmenler ve akademisyenler yetiştirebilen bir fakülte olmaktır.

Misyon

SDÜ Eğitim Fakültesinin misyonu; eğitim bilimleri alanında teorik ve uygulamaya dayalı araştırmalar yaparak bu alandaki bilgi birikimini ve vasıtasıyla eğitimin niteliğini arttırmak; eğitim sorunlarına çözüm üretmek, nitelikli bir lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yürüterek eğitim bilimleri alanında belirtilen niteliklere uygun öğretmen ve uzmanlar yetiştirmektir.

Temel Değerler

- Milli, insani ve ahlaki değerlere bağlılık,
- Bilimsellik,
- Akademik özgürlük,
- Adil olmak,
- Hesap verilebilirlik,
- Hoşgörü,
- İnsana, doğaya ve emeğe saygı,
- Görev ve sorumluluk bilinci,
- Açıklık ve doğruluktan yana,
- Kişi ve kurumların memnuniyetini ön planda tutma,
- Çözüm üretme ve uygulama,
- Toplumsal, kültürel ve sanatsal duyarlılık,
- Adalet, eşitlik ve özgürlükten yana olma,
- Kalite ve verimlilik,
- Değişime açık ve sürekli gelişmeden yana olma,
- Demokratik tutum ve davranışları özümseyen öğrenci merkezli eğitim anlayışı,
- Paylaşım, dayanışma ve sorun çözümede bireyler ve birimler arasında etkili iletişim,
- Geleceğe ışık tutma.

Bölümler, Ana Bilim Dalları ve Programlar

Bölüm	Ana Bilim Dalı	Lisans Programı	Yüksek Lisans Programı	Doktora Programı
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim	-	Eğitim Programları ve Öğretim (Tezli)	-
	Eğitim Yönetimi	-	-	-
	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	-	-	-
	Hayat Boyu Öğrenme ve Yetişkin Eğitimi	-	-	-
	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	-	-	-
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi	-	-	-
	Resim-iş Eğitimi	-	-	-
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi	-	-	-
	Sınıf Eğitimi	Sınıf Öğretmenliği	-	-
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	Fen Bilgisi Eğitimi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Fen Bilgisi Eğitimi (Tezli)	-
	Matematik Eğitimi	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	-	-
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Eğitimi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Sosyal Bilgiler Eğitimi (Tezli)	-
	Türkçe Eğitimi	Türkçe Öğretmenliği	-	-
Özel Eğitim	İşitme Engelliler Eğitimi	-	-	-
	Zihin Engelliler Eğitimi	-	-	-
Yabancı Diller Eğitimi	Arap Dili Eğitimi	Arapça Öğretmenliği	-	-
	İngiliz Dili Eğitimi	İngilizce Öğretmenliği	İngiliz Dili Eğitimi (Tezli)	-

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

SDÜ’de kalite güvencesini sağlamaya yönelik olarak *Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge* yayımlanmış ve bu yönerge kapsamında Eğitim Fakültesinde ve ana bilim dallarında eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı, yönetim sistemi, stratejik planlama konularında kalite çalışmalarını izleme ve yönlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu sayede, fakültede planlanan faaliyetlerin yürütülmesinde PUKÖ süreç döngüsündeki *kontrol et ve önlem al* aşamaları gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Kurum içi öz değerlendirme sonuçları ile eğitimde kalite, araştırmada kalite, yönetim sisteminde kalite ve toplumsal katkıda kalite politikaları yönerge kapsamında oluşturulan kurullar aracılığıyla çalışılmaya başlanmıştır. Ancak bu alanların hepsinde henüz somut politika belgeleri oluşturulmamıştır. Fakülteadaki faaliyet süreçleri ile ilgili kanıtlar şeffaflığa bağlı olarak web sitesinde yayımlanmaktadır. Birimin web sayfasında “Kalite Çalışmaları” isimli bir tema sayfası oluşturulmuştur. Yapılan tüm çalışmalar burada kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

SDÜ Eğitim Fakültesi, kurumsal web sayfasında misyon ve vizyon tanımlamalarını yayımlamıştır. Aynı şekilde fakültede faaliyet gösteren bölümler kendi web sayfalarında misyon ve vizyon tanımlarına yer vermiştir. Ayrıca fakülte bünyesindeki her bir bölüm/ana bilim dalı kendi Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Komisyonları aracılığıyla 2021-2025 stratejik planlarını hazırlamıştır. Benzer şekilde fakültenin Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Komisyonu ana bilim dallarının planlarını da dikkate alarak fakültenin 2021-2025 stratejik planını hazırlamış ve fakültenin “Kalite Çalışmaları” web sayfasında yayımlamıştır. Bu sayede birimler SWOT analizleri yaparak güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehditlerini tespit etmişler ve bu yönde stratejik hedeflerini belirlemişlerdir.

Stratejik planlar kapsamında; belirlenen misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için öğrenciler ile sorun-öneri oturumları düzenlenmekte, anket çalışmaları yapılmakta ve AR-GE faaliyetleri izlenmekte ve bu çalışmaların sonuçlarına uygun olarak kalite güvencesini sağlamak amacıyla eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve yönetim politikaları gözden geçirilerek kurumsal performans yönetimi değerlendirilmektedir.

A.1.1.Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda kurumun tamamında yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak stratejik planın izlenmesi için gerekli mekanizmalar oluşturulmamıştır. Ayrıca stratejik plan herhangi bir karar alma sürecinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/genel-bilgiler/tanitim-219s.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrtr/tr/misyon-ve-vizyon/misyon-ve-vizyon-10713s.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/misyon-ve-vizyon/misyon-ve-vizyon-12165s.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/stratejik-plan-hazirlama-izleme-ve-degerlendirme-toplantı-tutanagi-12-11-2020-16122020.pdf>

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/2021-2025-egitim-fakultesi-stratejik-plani-16122020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/425/files/fen-bilgisi-egitimi-ana-bilim-dali-stratejik-plani-2021-2025-11122020.pdf>

A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanların bazılarında tanımlı politikalar bulunmaktadır. Ancak bu politikalar herhangi bir planlama veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-12163s.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/dokumanlar/kalite-calismalari>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/kalite-ofisi-03-12-2020-tarihli-toplantitutanagi-03122020.pdf>

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performansı izlemek üzere bazı göstergeler ve mekanizmalar tanımlanmıştır. Ancak bu göstergeleri izlemek üzere yapılan uygulamalar bulunmamaktadır veya mevcut uygulamalar tüm alanları/süreçleri (kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi) kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-ar-ge-faaliyet-raporu-2020-30112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-egitim-ogretim-izleme-ve-yonlendirme-komisyonun-01-11-2020-tarihli-toplantitutanagi-05112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-egitim-ogretim-izleme-ve-yonlendirme-komisyonun-01-11-2020-tarihli-toplantitutanagi-09112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/egitim-ogretim-izleme-ve-yonlendirme-komisyonu-11-12-2020-toplantitutanagi-14122020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/egitim-ogretim-izleme-ve-yonlendirme-komisyonu-toplantitutanagi-ii-10122020.pdf>
- https://drive.google.com/file/d/1V9GnxL_t28hCcw9cBWHPWm3sktqHOHeW/view

A.2. İç Kalite Güvencesi

İç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına yönelik olarak Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu kararıyla fakülte bünyesinde *Kalite Ofisi* kurulmuş ve bu ofiste akademik ve idari personel görevlendirilmiştir. Fakülte ve bağlı birimlerindeki kalite güvencesine yönelik faaliyetler bu ofis tarafından organize edilmekte ve izlenmektedir. Ofis, fakülte dekanlığı, bölüm başkanlıkları ve üniversite *Kalite Güvence Ofisi* ile etkileşim içerisinde faaliyet göstererek bütünsel bir iç kalite güvencesi sağlamaya çalışmaktadır. Kalite güvencesine yönelik tüm yazışmalar bu ofis üzerinde yapılmaktadır. Böylece fakülte içerisinde bir kalite kültürünün oluşmasına katkı sağlamakta, yönlendirici olmakta ve liderlik yapmaktadır.

Diğer taraftan 23 Kasım 2018 tarihli “Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği” ve ilgili yönetmelik kapsamında SDÜ tarafından hazırlanmış olan “Kalite Güvence Sistemi Kurulması ve Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge” çerçevesinde Eğitim Fakültesi iç kalite güvence sistemi kurulmasına yönelik

çalışmalara başlanmış ve buna bağlı olarak hem fakülte bünyesinde hem de her bir ana bilim dalı bünyesinde (a) Toplumsal Katkı İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, (b) Yönetim Sistemi İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, (c) Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Komisyonu, (d) Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonu ve (e) Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonları kurulmuştur. Söz konusu komisyonlarla ilgili mevzuat gereğince çalışma alanlarına yönelik konularda çalışmalar ve toplantılar yaparak bunlara ait rapor ve tutanakları fakülte ve ana bilim dallarının “Kalite Çalışmaları” sayfasında yayımlamaktadırlar. Ayrıca gerekli durumlarda bu dokümanları birim yönetim mekanizmaları, kalite ofisi ve üniversite kalite güvence ofisi ile paylaşarak PUKÖ döngüsünün gerçekleşmesine katkı vermektedirler. Kalite Ofisi de fakültede görev yapmakta olan personele yazışmalarla ve toplantılarla kalite güvencesine yönelik bilgilendirmeler yapmaktadır.

Fakültenin ve faaliyette bulunan bütün bölüm/ana bilim dallarının web sayfası bulunmakta ve bu sayfaların bazılarında öğrencilerin ilgili birimlere nasıl ulaşabileceği ve hizmetlerden nasıl yararlanabileceği ile ilgili iş-akış şemaları, öğrenci dilekçe örnekleri ve laboratuvar kullanım dilekçeleri gibi mekanizmalar eklenmiştir.

A.2.1. Kalite komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonunu yetki, görev ve sorumlulukları kapsamında çalışmalarını kapsayıcı ve katılımcı bir yaklaşımla şeffaf olarak yürütmektedir. Ancak bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemekte ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/fakulte-yonetim-kurulumuzun-410-toplanti-kararlari-25112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/fakulte-yonetim-kurulumuzun-421-toplanti-kararlari-25112020.pdf>
- Eğitim Fakültesi Dekanlığının 18.09.2020 tarih ve 124922 sayılı “Kalite Ofisi İçin Görevlendirme” konulu yazısı
- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/kalite-ofisi-gorevlileri-12160s.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/komisyonlar/kalite-kurulu-komisyonu-10863s.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/dokumanlar/kalite-calismalari>

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanları ve süreçleri kapsayacak şekilde iç kalite güvencesi mekanizmaları (süreçler, PUKÖ çevrimleri, görevler, yetki ve sorumluluklar, kalite araçları) bulunmakta olup; bu iç kalite güvencesi mekanizmalarından bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak bu mekanizmalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/30-10-2020-tarihli-toplanti-tutanagi-30102020.pdf>
- Eğitim Fakültesi Kalite Ofisinin 08.12.2020 tarih ve 164710 sayılı “Anabilim Dalı İç Değerlendirme Raporu Hazırlanması” konulu yazısı
- Eğitim Fakültesi Kalite Ofisinin 03.12.2020 tarih ve 162768 sayılı “Dış Paydaş Toplantısı Hk.” konulu yazısı
- Eğitim Fakültesi Kalite Ofisinin 26.11.2020 tarih ve 159628 sayılı “Lisans Programlarına Ait Karar Alma ve Uygulama Süreçleri” konulu yazısı
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/2017-yili-ic-degerlendirme-raporu-28102020.pdf>

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/ic-degerlendirme-rapor-yazim-sablonu-08122020.docx>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/dokumanlar>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrtr/dokumanlar/formlar-ve-dilekceler>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrtr/dokumanlar/ogrenci-evrak-dilekce-is-akis-semasi>

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları ve birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-dis-paydas-danisma-kurulu-usul-ve-esaslari-28102020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/26-11-2020-tarihli-toplanti-tutanagi-27112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/426/files/sinif-ogretmenligi-bolumu-memnuniyet-anketi-sonuclari-03072020.pdf>

A.3. Paydaş Katılımı

SDÜ tarafından hazırlanmış olan “Danışma Kurulları Kuruluş ve İşleyiş Esaslarına İlişkin Yönergeye” dayanarak Eğitim Fakültesi Yönetim Kurulu tarafından “Dış Paydaş Danışma Kurulu Usul ve Esasları” belirlenmiştir. Bu usul ve esaslar çerçevesinde yönetim kurulu tarafından eğitim fakülteleri, milli eğitim müdürlükleri, okul müdürlükleri, özel okul sahipleri ve öğretmenleri temsilen dokuz kişilik bir dış paydaş danışma kurulu oluşturulmuştur. Fakülte Kalite Ofisi; fakülte dış paydaş danışma kurulu ile toplantılar yaparak paydaşların görüş, öneri ve beklentilerini toplamakta ve fakültenin faaliyetleri ve kalite çalışmalarında dikkate almaktadır. Ayrıca fakülte yönetim kurulu tarafından mezun danışma kurulu teşkil edilmiştir. Benzer şekilde fakültede faaliyet gösteren birimlerin de kendi dış paydaş ve mezun danışma kurullarını belirlemeleri istenmiştir.

Dış paydaşları ile işbirliğini ve görüş alışverişini artırmak amacıyla protokoller hazırlanmaktadır. Bunlardan bir tanesi İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile yapılmıştır. Bir diğeri ise imza sürecinde olan Süleyman Demirel Üniversitesi, Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Isparta MEM ile Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Arasında *Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi* konulu işbirliği protokolüdür.

Eğitim Fakültesi ve bağlı birimlerinde anket uygulamaları, danışmanlık toplantıları, tanışma-tanıtım-tartışma toplantıları, oryantasyon etkinlikleri ve sorun/öneri oturumları, sosyal medya hesapları gibi mekanizmalar ile iç paydaşların (çalışanlar ve öğrenciler) katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca fakülte kurulu ve yönetim kurullarında araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcileri yer almakta ve görüşlerini sunmaktadır.

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda yürütülen tüm süreçlerle ilişkili olarak belirlenmiş olan paydaşların süreçlere ve karar alma mekanizmalarına katılımı sağlanmıştır ve bu etkileşimden

bazı uygulama sonuçları elde edilmiştir. Ancak tüm bu uygulamalar kurumdaki bütüncül kalite yönetimi kapsamında yürütülmemektedir ve bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/fakulte-yonetim-kurulumuzun-410-toplanti-kararlari-25112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-dis-paydas-danisma-kurulu-usul-ve-esaslari-28102020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/26-11-2020-tarihli-toplanti-tutanagi-27112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/kalite-ofisi-03-12-2020-tarihli-toplanti-tutanagi-03122020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-egitim-ogretim-izleme-ve-yonlendirme-komisyonun-01-11-2020-tarihli-toplanti-tutanagi-05112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-egitim-ogretim-izleme-ve-yonlendirme-komisyonun-01-11-2020-tarihli-toplanti-tutanagi-09112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/06-11-2020-sorun-oneri-oturumu-anketi-sonuclari-19112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt/tr/haber/anket-sonuclari-31968h.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/haber/fakultemiz-lisans-programlarinin-sosyal-medya-hesaplari-29924h.html>

A.4. Uluslararasılaşma

Eğitim Fakültesinin belirgin bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır ancak stratejik planlarında, faaliyet ve değerlendirme raporlarında bu yönde bir takım strateji ve hedefler belirlemiştir. Akademik personel arasında uluslararası deneyim ve işbirliğine sahip ve uluslararası indeksli dergilerde yayın yapan ve yapmaya devam eden öğretim elemanları mevcuttur. Avrupa Birliği proje çağrıları takip edilmekte ve başvurular yapılmaktadır. Bu bağlamda bazı öğretim elemanlarının proje ortaklıkları bulunmakta olup bu projelerin bütçelerini kullanarak proje ortaklarının bulunduğu ülkelere ziyaretler yapılmaktadır.

Diğer taraftan, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler kapsamında, lisans düzeyinde Erasmus ve Mevlana gibi öğrenci değişim programları yürütülmektedir ve bu programlar kapsamında yapılan anlaşmalar çerçevesinde öğrenciler farklı kurumlarda eğitim alma şansı elde etmektedir. Öğrencilerin bu programlara katılımlarını destekleyecek ve yönlendirecek Erasmus ve Mevlana koordinatörlüğü bulunmaktadır. Aynı zamanda, ilgili değişim programı sayesinde bazı ana bilim dallarına farklı zaman dilimlerinde farklı ülkelere öğretim elemanları gelerek çalışmalar yürütmüşlerdir. Lisans düzeyindeki değişim anlaşmalarının yanı sıra, gelecek yıllarda lisansüstü seviyede de öğrenci değişim programları yürütmeyi hedeflemektedir. Bazı bölümler lisans programlarına Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir.

Ayrıca yabancı ülkelere eğitim bilimleri ve öğretmen yetiştirme alanıyla ilgili uzmanlar özellikle lisansüstü derslere misafir olarak davet edilerek, seminer, çalıştay, webinar ve atölye çalışmaları düzenlenerek öğrencilerin uluslararası nitelikte bir eğitim almalarına katkı sağlanmaktadır.

Eğitim Fakültesi tarafından yılda iki sayı şeklinde yayımlanan “*SDÜ International Journal of Educational Studies*” isimli uluslararası akademik bir dergisi mevcuttur. Bu dergide Türkçe ve İngilizce dilinde makaleler yayımlanmaktadır.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır. Ancak bu politika doğrultusunda gerçekleştirilmiş uygulamalar bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/2017-yili-ic-degerlendirme-raporu-28102020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/2021-2025-egitim-fakultesi-stratejik-plani-16122020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-ar-ge-faaliyet-raporu-2020-30112020.pdf>
-

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/koordinatorklukler/erasmus-koordinatorklugu-10856s.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/koordinatorklukler/mevlana-koordinatorklugu-10857s.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/fakulte-yonetim-kurulumuzun-369-toplantı-kararlari-25112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/fakulte-yonetim-kurulumuzun-369-toplantı-kararlari-25112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/ilkmat/tr/haber/math-hunger-matematik-acligi-atolyesi-28597h.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/haber/uluslararasi-calistay-duzenlendi-28712h.html>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://projekoord.sdu.edu.tr/tr/birimler/uluslararasi-proje-ofisi-11321s.html>
- <https://bap.sdu.edu.tr/>

A.4.4. Uluslararasılaşma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/2017-yili-ic-degerlendirme-raporu-28102020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-ar-ge-faaliyet-raporu-2020-30112020.pdf>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde yer alan programlar, eğitim-öğretim faaliyetlerini düzenlerken Bologna süreci hedeflerini temel almaktadır. Programların süreçleri oluşturulurken Bologna sürecinin temel aşaması olan Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile entegrasyonları yapılmaktadır. Ayrıca bu süreç içerisinde, hem 2011 yılında yayımlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen hususlar hem de programların mesleki alanına özgü yeterlilik ölçütleri de dikkate alınmaktadır.

Programlarımız, AKTS, TYYÇ ve üniversitemiz tarafından hazırlanan Program Ders Bilgi Paketi Hazırlama Kılavuzu dikkate alınarak öğrenci bilgi sistemi üzerinden 2019-2020 bahar ve 2020-2021 güz dönemindeki dersler için ders bilgi paketlerini oluşturmuştur. Bunun yanı sıra TYYÇ dikkate alınarak 2020-2021 güz dönemi için yeni AKTS formları oluşturulmuştur. Fakültemizdeki programlara yönelik unvan, yeterlilik düzeyi, kabul koşulları, yönetmeliğe uygunluk, program hedefleri, program amaçları, sınav ve değerlendirme koşulları, ders kaynakları, ders notları, materyaller, dokümanlar, ödevler ve programa ilişkin diğer tüm bilgi ve belgelere aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilmektedir.

- <https://egitim.sdu.edu.tr/>
- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=28>

Fakültemiz bünyesinde bulunan programların tasarımlarında Yüksek Öğretim Kurulu'nun 2018 yılında yayımladığı Yeni Öğretmen Yetiştirme Lisans Programları dikkate alınmaktadır. Bunun yanında, öğrencilerin değerlendirilme sistemi, kayıt vb. gibi hususlarda Süleyman Demirel Üniversitesi "Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği", "Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans-Lisans Uluslararası Öğrenci Yönergesi"ndeki maddeler dikkate alınmaktadır. Yönergedeki ve yönetmeliklerdeki değişiklikler dikkate alınarak gerekli duyulması halinde programlarımız tarafından program tasarımlarında düzenlemeler yapılmaktadır. Örneğin pandemi (bulaş) döneminde sınav yönetmeliğinde her ders için iki ara sınav eklenmesi maddesi ve alternatif ölçme ve değerlendirme araçları kullanılması gerektiği belirtilmiş ve programlarda görev alan öğretim elemanları bu yükümlülükleri sistemine dâhil etmiştir.

Fakültemiz lisans programlarının amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ ile uyumu iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınarak programın ilgili yerlerinin tekrardan düzenlenmesi ile ilgili olarak Fen Bilgisi Öğretmenliği ve İngilizce Öğretmenliği gibi lisans programlarımız çalışmalar yürütmektedir.

Fakültemiz lisans programlarında derslerin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır.

Fakültemiz lisans programlarında, program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek, YÖK'ün 2018 yılında sunduğu program dâhilinde hazırlanmıştır. Bu nedenle programda ders dağılım dengesi değişikliği yapılamamıştır. Fakat 2020 yılında YÖK'ün Eğitim Fakülteleri lisans programlarını kendilerinin düzenleyebilmelerine yönelik yetki devri yazısı göndermiştir. Bu yazıya bağlı

olarak ilerleyen zamanlarda lisans programlarının isteği doğrultusunda çalışmalara başlanacaktır.

Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılmakta dış ve i paydaşlarla paylaşılarak, eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda bu iş yüklerine dikkat edilmektedir. Ders Bilgi Paketlerinde yer alan düzenleme sonucunda öğretim elemanları tarafından iş yükleri değiştirilerek AKTS hesaplanabilmektedir. Bununla ilgili olarak dönem başında SDU Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gönderilen Ders Bilgi Paketlerinin düzenlenmesine yönelik yazı dikkate alınarak her öğretim elemanı girmiş olduğu derslerinde yer alan öğrenci iş yüklerini düzenlemektedir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda tüm programların tasarımı ve onayına ilişkin tanımlı süreçler doğrultusunda uygulamalar gerçekleştirilmiş ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>
- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=28>
- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <https://yos.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/395/files/onlisans-lisans-uluslararası-ogrenci-yonergesi-26112018.pdf>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9627/senato-karari-top-no-554>


B.1.2. Program amaçları, ıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk Düzeyi: Tüm programların amaçları, ıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=28>



	SDÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonu TOPLANTI TUTANAGI	Toplantı No	002
		Toplantı Tarihi	30.11.2020
		Toplantı Yeri	Microsoft Teams

BAŞLIK
Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonu iç ve dış paydaşların katılımı ile lisans müfredatının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.

GÜNDEM MADDELERİ
1-Müfredatın OBS sisteminden yeterlikler açısından incelenmesi
2- öğretmen ve öğrenci programa yönelik beklentilerinin belirlenmesi

KAPSAM
1. Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Program Hedefleri

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=28>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=28>
- <https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>
- <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2020/egitim-fak%C3%BCltelerine-yetki-devri.aspx>

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/425/files/akts2-10122020.pdf> (Fen Bilgisi Öğretmenliği)
- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=0&BolumNo=5&BirimNo=5&DersBolumKod=05SEB1110#dropdowns5> (Eğitim Bilimleri)

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsCourseDetails.aspx?DersNo=280200201181&BolumNo=0&BirimNo=28&DersBolumKod=FLE-0201> (İngilizce Öğretmenliği)

Tarih: 11.11.2019
Sayı : E.186819

T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci Bilgi Sistemi Şube Müdürlüğü

Sayı : 87902589-105.01.01-01-E
Konu : AKTS Bilgi Güncelleme

DAĞITIM YERLERİNE

Bilgi : 20.03.2019 tarihli ve 87902589-105.01-E.44030 sayılı yazımız.

Bilgiye kayıtlı yazımızda, 19.03.2019 tarihinde yapılan Kalite Komisyonu toplantısında alınan tavsiye kararları gereğince Ders Bilgi Paketlerimiz, Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu bölün/program ve ders bilgilerinin sunusuyla Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu AKTS Koordinatörü, bölün/program AKTS Koordinatörü ve ders görevlendirilmesi yapılan Öğretim Elemanları tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden güncellenmesi ve eksik olanların tamamlanması gerektiği belirtilmiştir.

Yapılan kontrollerde Ders Bilgi Paketlerimiz hala eksik olduğu görülmüştür. Bu nedenle ekli listede belirtilen derslerin (Ders Bilgi Paketlerinin) ivedilikle güncellenmesi gerekmektedir. Eksik öğrenim programlarındaki dersler için beşinci öğretimdeki derslerin kopyalanması yeterli olacaktır. Güncelleme işleminin en geç 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı final sınavları başlayacağı kadar tamamlanması hususunda gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Nihat AYYILDIZ
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek:
1 - Adilite MYO Liste (3 Sayfa)
2 - Atayolu MYO Liste (8 Sayfa)
3 - Ders Akademi Bilgi Sistemi Listesi (3 Sayfa)

Dersin Kategorisi Bilgileri			
Dersin Öğrenme-Öğretme Yöntemleri			
Ders Akts Bilgileri			
Etkinlik	Sayısı	Süresi	Toplam
Ders Süresi (Sınav Haftaları Hariç)	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler	14	2	28
Sunum	0	0	0
Proje	0	0	0
Laboratuvar Çalışması	2	2	4
Arazi yada Alan Çalışması	0	0	0
Arasınavlara	1	1	1
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	1	1
İş Yükü Saati (30-60)	0		
Toplam İş Yükü/Saat	90		
Dersin AKTS Kredisi	3		

Akts Hesapla

Ders Değerlendirme Bilgileri			
Ders Haftalık Konular Ön Hazırlık Bilgileri			
Ders Haftalık İzlençe Bilgileri			
Ders Materyalleri Bilgileri			

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- Anabilim dallarının sınav ve değerlendirme ölçütlerine SDÜ OBS AKTS Sistemi'nden ulaşılabilmektedir: <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=28>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9627/senato-karari-top-no-554>
- <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>
- <https://uod.meb.gov.tr/>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Lisans programlarımıza öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Ayrıca Süleyman Demirel Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yönetmeliği kapsamında lisans programlarına öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde ana bilim dalı temelli çift anadal ve yandal uygulamaları bulunmaktadır. Örneğin İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programında okuyan öğrenciler Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans programında çift anadal ve yandal yapma imkânı bulurken; Fen Bilgisi Öğretmenliği lisans programında okuyan öğrenciler de İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programında çift anadal yapma imkânı bulabilmektedir. Çift anadal programı için Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'nın ilgili web sayfasında bulunan "Çift Anadal Yönergesi" ve yandal öğrenci kabulüne ilişkin olarak da "Yandal Programı Yönergesi" maddeleri esas alınmaktadır.

YÖK tarafından denkliği kabul edilen herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim görmüş olup lisans programımıza kayıt yaptıran öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumlarında başarılı oldukları derslerden muaf olmalarına ve sınıf intibaklarına ilişkin esasları düzenlemek amacıyla *Süleyman Demirel Üniversitesi Ders Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi* maddeleri esas alınmaktadır. Ayrıca not ortalaması 3,00-3,49 olan öğrenciler başarı belgesi ile 3,50-4,00 arasında olan öğrenciler ise "Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" uyarınca üstün başarı belgesi almaya hak kazanmaktadır.

B.2.1. Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı ölçütler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumici-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>
- <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/kurumlar-arasi-yatay-gecis-esaslarina-iliskin-yonerge.docx>
- <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonergesi.doc>
- <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/cift-anadal-programi-yonergesi.docx>
- <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/yandal-programi-yonergesi.docx>
- <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/ders-muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.docx>
- <https://oidb.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar>
- <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>

B.2.2. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması

Olgunluk Düzeyi: Diploma, derece ve diğer yeterliliklerinde *Süleyman Demirel Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği* dikkate alınmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesi lisans programları kapsamında herhangi bir sertifikalandırma işlemi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Lisans programlarımızda disiplinlerarası farklılıklara ve öğrenim derecelerine göre ihtiyaç duyulan derslerin tanımlanması, uygulanan sınavlar, mezuniyet koşulları, derslere devamı veya sınavlara girilmesini engelleyici haklı gerekçelerin varlığı, danışmanlık sistemi ve uygulamalı derslere ilişkin süreçler genel mevzuatın belirlediği çerçevede yürütülmektedir.

Öğretim elemanı ve öğrenci arasında iletişim ve etkileşimi artıracak üniversite tarafından sunulan mobil uygulamalar kullanılmaktadır. Mobil uygulamalar ile farklı etkinlik ve dersler ile ilgili uyarı, bildirim ve duyuruların yapılması sağlanmaktadır. Öğrenciler, derslerine giren öğretim elemanlarını öğrenci bilgi sisteminde yer alan değerlendirme anketleriyle değerlendirmektedirler.

Ana bilim dallarında öğrenci merkezli öğretim benimsenerek öğrencilerin öğrenmelerinin aktif kılınması amacı ile farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmaktadır. Örneğin matematik öğretmenliğinde “Matematik Tarihi” adlı derste sosyal medya ve dijital ortamlar kullanarak eğitimde dijitalleşmenin önü açılmaktadır. Fen Bilgisi Öğretmenliğinde ise Kimya Laboratuvarı dersi için öğrenciler gerekli araştırmaları yaparak haftanın konularına yönelik günlük hayattan etkinlikler hazırlayarak etkinlik videosu çekmekte ve bu videoyu youtube kanalından paylaşmaktadırlar. Ayrıca öğrenci merkezli öğrenmeyi artırmak adına Fen Bilgisi Öğretmenliği Ana bilim Dalı görme engelli öğrenciler ve normal öğrenciler için alana özgü kitapları sesli kitap haline getirmiştir (<https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt/tr/sesli-kitaplar.html>).

Lisans programlarımızda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalar yapılmaktadır. Örneğin İlköğretim Matematik Öğretmenliği öğrencilerden çeşitli derslerde portfolyo oluşturmalarını, proje hazırlamalarını ve alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer vermelerini istemiştir. Fen Bilgisi Eğitimi Ana bilim Dalında ise Fen Öğretiminde Materyal Tasarımı dersinde alternatif ölçme değerlendirme yöntemleri anlatılmakta ve buna yönelik öğrencilerin de aktif olduğu teknikler derse entegre edilmektedir.

Geri bildirimler OBS üzerinden üniversitemiz tarafından yapıldığı gibi fakültemiz bünyesinde bulunan ana bilim dalları da öğrenci memnuniyet anketleri yapmaktadır. Ayrıca bu anketlerin sonuçları ana bilim dallarının web sayfasında paylaşılmakta ve sorunlara dair önlemler alınması ana bilim dallarınca planlanmaktadır.

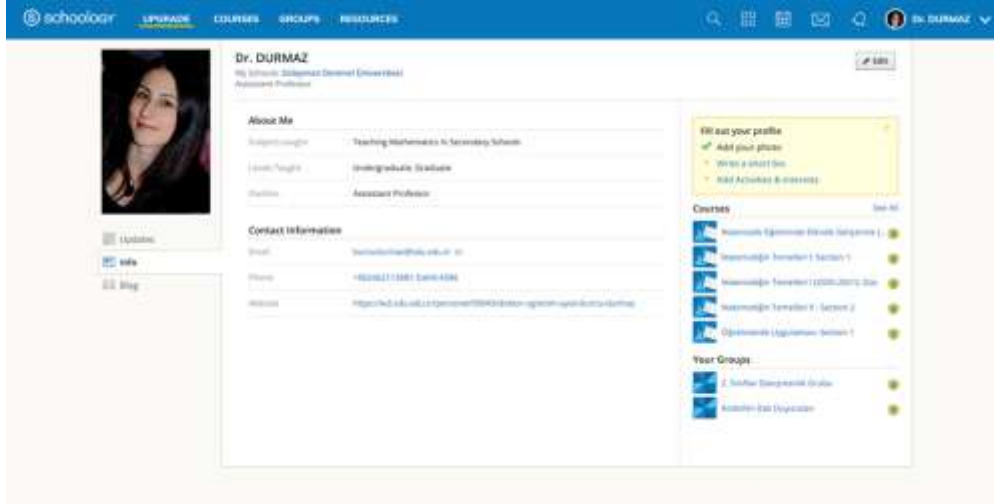
B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/egitim-ogretim-izleme-ve-yonlendirme-komisyonu-toplanti-tutanagi-ii-10122020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-egitim-ogretim-izleme-ve-yonlendirme-komisyonun-01-11-2020-tarihli-toplanti-tutanagi-05112020.pdf>

- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-egitim-ogretim-izleme-ve-yonlendirme-komisyonusun-01-11-2020-tarihli-toplanti-tutanagi-09112020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/anket-sonuclari-31968h.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=3fNdMOpZxkQ>
- <https://www.instagram.com/digimathedu/?hl=tr>
- https://www.youtube.com/channel/UCu8-9NnEc_djeuWhUhljw-w?view_as=subscriber
- <https://digimathedu.com/>



B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine görme farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- Anabilim dallarının sınav ve değerlendirme ölçütlerine SDÜ OBS AKTS Sistemi'nden ulaşılabilmektedir: <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=28>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9627/senato-karari-top-no-554>
- <http://oidb.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/73/files/bagil-degerlendirme-yonergesi.docx>
- <https://uod.meb.gov.tr/>
- <https://teach.classdojo.com/#/classes/5f872822fac54302e1216643/portfolio>
- Matematğin Temelleri I Dersi: <https://app.schoology.com/course/3186871864/materials>
- Matematik Eğitiminde Etkinlik Geliştirme <https://app.schoology.com/course/3186872955/materials>

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmaktadır. Ancak alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinde kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

- T.C. Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketleri
- Arapça Öğretmenliği Bölümü memnuniyet anketleri
https://docs.google.com/forms/d/1oqLBDokimJBFMQA9A4EV_BfZuWlp87aI8Bkw6siN-is/edit
https://docs.google.com/forms/d/1oqLBDokimJBFMQA9A4EV_BfZuWlp87aI8Bkw6siN-is/edit#responses

- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü - 27.11.2020 tarihli öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilen II. Sorun-Öneri Oturumu sorun-öneri anketi sonuçlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/egitim-ogretim-izleme-ve-yonlendirme-komisyonu-toplantı-tutanagi-ii-10122020.pdf>
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü anket sonuçları:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/tr/haber/anket-sonuclari-31968h.html>

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık uygulamaları vardır ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Eğitim Fakültesi Dekanlığı Kalite Ofisi'nin 27.10.2020 tarihli E- 89722545-060.99-146576 sayılı Öğrenci Danışmanlığı Hakkında Toplantı konulu yazısı
- <https://uzem.sdu.edu.tr/tr/tanitimler/akademisyenler-icin-danismanlik-ve-ders-izlencesi-islemleri-tanitimi-12017s.html>
- 18.08.2020 tarihli ve E-53539017-302.13-107398 sayılı yazı ile öğrenci danışmanlıkları oluşturulmuştur. (Sosyal Bilgiler Öğr.)
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümünün danışmanlık toplantısı, tanışma-tanıtım-tartışma toplantısı, oryantasyon etkinliği ve sorun/öneri oturum faaliyetlerine ilişkin raporlar aşağıdadır:
<https://drive.google.com/file/d/11mgFqoSc5UfYbZ0ebuBaUwwKHdJQc6dl/view?usp=sharing>
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü akademik danışmanlık toplantısına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:
<https://drive.google.com/file/d/12MIg0PoV0aPuNrlgSmupC0u-VO343LVL/view?usp=sharing>
- İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. öğretmenlik uygulaması danışman listesi aşağıdadır:
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/421/files/guncel-ogretmenlik-uygulamasi-uygulama-okulu-ve-danisman-listesi-13022020.pdf>
- İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. lisans programı danışmanlıkları aşağıdaki gibidir:
https://drive.google.com/file/d/1u_leW7SGHDkYjXMjNT9xRVohDDD12l_1/view?usp=sharing
- Fen Bilgisi Öğretmenliği:
- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrtr/tr/danismanliklar/danismanliklar-11112s.html>

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ 2020-2021 GÜZ YARIYILI FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ 1. SINIFLAR ORYANTASYON PROGRAMI RAPORU

Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Lisans Programı 1. sınıf öğrencileri ile 26.10.2020 Pazartesi saat 16:00-17:30'da oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı, 1. sınıfların danışmanlığını yapan Dr. Arş. Gör. Merve TAŞCAN tarafından yürütülmüştür. Oryantasyon esnasında öğrenciler ile paylaşılan bilgiler ve toplantı akışı aşağıda verilmiştir.

1. Açılış

- Oryantasyon programının açılışında, öğrencilere toplantının amacı açıklanmıştır.

2. Kapsam

Öğrencilere toplantı kapsamında aşağıdaki bilgiler sunulmuştur.

- Süleyman Demirel Üniversitesi'nin ana web sayfası açılarak tanıtılmıştır. Aşağıda maddeler halinde verilmiş olan bitimlerin web sayfaları da gösterilmiştir.
- Süleyman Demirel Üniversitesi'nin organizasyon yapısı ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- "Süleyman Demirel Üniversitesi Yaşamı Alanı" ile ilgili bir sunum yapılmıştır.
- Üniversite toplulukları ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Erasmus programı ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Uluslararası ilişkiler genel koordinatörlüğü ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Farabi değişim programı ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Mevlana değişim programı ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Kütüphane ve olanakları ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Kampüs dışı kaynakların erişimi ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Yemekhane Aylık yemek listesi ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Webinar etkinlikleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Hastane Dış bakımılığı fakültesi ile ilgili olanaklardan bahsedilmiştir.

- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin web sayfasına girilerek tanıtılmıştır.
- Eğitim Fakültesi'nin organizasyon yapısı ile ilgili bilgiler verilmiştir.

- Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği'nin sayfasına girilerek tanıtılmıştır.

- Anabilim Dalı'nın organizasyon yapısı ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Danışmanlıklar ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Koordinatörlükler ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Herhangi bir problem yaşandığında kimle ve ne zaman ulaşılması gerektiği ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Döneminden ve siltan/vistten alabileceği dersler değerlendirilmiştir.
- Alan dersleri hakkında bilgi verilmiştir.
- Öğretmenlik uygulaması ve okul deneyimi ile topluma hizmet dersleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.
- Başvurulabilecek proje çeşitleri (2005-Lisans Burs Programı, 2009-A-Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, 2009-B-Sanayiye Yönelik

B.4. Öğretim Elemanları

Fakültemizde görev yapan akademik personelin atamaları "https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/%c3%b6gr_gr_(1).pdf" bağlantısında yer alan kriterler esas alınarak üniversite tarafından yapılmaktadır.

Lisans programlarımızda yer alan derslere yönelik ders görevlendirmelerinde öncelikli olarak programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm başkanlığının teklifiyle ve Eğitim Fakültesi yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Ana bilim dallarında öğretim elemanının bulunamaması ve/veya yeterli olmadığı durumlarda dersin içeriği ile ilgili üniversitemizin diğer bölüm ve birimlerinden görevlendirme talep edilmektedir. Ders görevlendirmeleri yapılırken öğretim elemanlarının ders yüklerinin eşit dağıtımına özen gösterilmektedir.

Ana bilim dallarına dışarıdan yapılacak ders görevlendirmelerine ilişkin olarak öğrenci bilgi sistemi sistem üzerinden talepler toplanmaktadır. Bunun ardından, kişinin derse yönelik yeterlilikleri ile ilgili sertifikaları, yayın bilgileri, iş tecrübesi ve akademik tecrübeleri dikkate alınmakta ve fakülte kurulu kararı ile görevlendirmeler ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. Öğretim elemanları ihtiyaç hâlinde üniversitemiz tarafından hazırlanan ders görevlendirme kılavuzundan da yararlanabilmektedir.

Öğretim yetkinliği açısından kurumumuzda öğretim elemanlarımız aktif öğrenme yöntem ve tekniklerini kullanmaya çalışmakta; derslerinde öğrenci merkezli, yapılandırıcı, iş birliğine dayalı bir öğrenme ortamı yaratmaya çalışmaktadırlar. Uzaktan eğitim sürecinde genelde üniversitemiz özelde fakültemiz öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere üniversite bünyesinde çeşitli eğitimler verilmektedir. Hatta bu eğitimlerin bir kısmı fakültemiz öğretim elemanları tarafından verilmektedir.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterleri-hakkinda>

The image shows a screenshot of the Suleyman Demirel University website. The page is titled "DIŞARIDAN DERS GÖREVLİNDİRME BAŞVURUSU İÇİN TIKLAYINIZ" (Click here for external course assignment application). The page includes a header with the university logo and name, a main heading, and several buttons for application steps: "Başvuru Yapmayı Adıy Gözet", "Başvuruları Gözet", and "Talep Edilebilecek Dersleri Listele".

DEĞERLENDİRME DEĞERLENDİRME EKİBİ			Kayıtlar
ANASAYFA	FAKÜLTESİ	BÖLÜM	
Aktör (Bölüm)	EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI	Fen Bilgisi Öğretmenliği	İstatistik, Ölçme Değerlendirme, Öğretmenlik Mesleği
Koordinatör İşlemleri	BÖLÜM SEÇİNİZ	EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞI	İstatistik, Ölçme Değerlendirme, Öğretmenlik Mesleği
Aktör (Bölüm)			
Koordinatör İşlemleri			
Bilimsel Başkane İşlemleri	Oğretim Süresi	<input checked="" type="checkbox"/> 1. Öğretim <input checked="" type="checkbox"/> 2. Öğretim <input type="checkbox"/> Uzakta Eğitim <input type="checkbox"/> MTKD	Uzaktan Eğitim, Ölçme Değerlendirme, Öğretmenlik Mesleği
Bilimsel Başkane İşlemleri			
Sorumluluk			
Değerlendirme Formu İşlemleri	7. Kimseli Ad:	<input type="checkbox"/> Kişiyi Sağlı Dersle Ekle	Uzaktan Eğitim, Ölçme Değerlendirme, Öğretmenlik Mesleği
Ders Dökümanları			
Ders İçerikler			
Ders Programı			
Ders Programı Gün-Saat Seçimi			
Değerlendirme İşlemleri			
Derslerin Not Yükle			
Öğretim Ders Bilgileri			

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/disaridanyardim.pdf>
- [https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/%C3%B6gr_gr \(1\).pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/%C3%B6gr_gr (1).pdf)

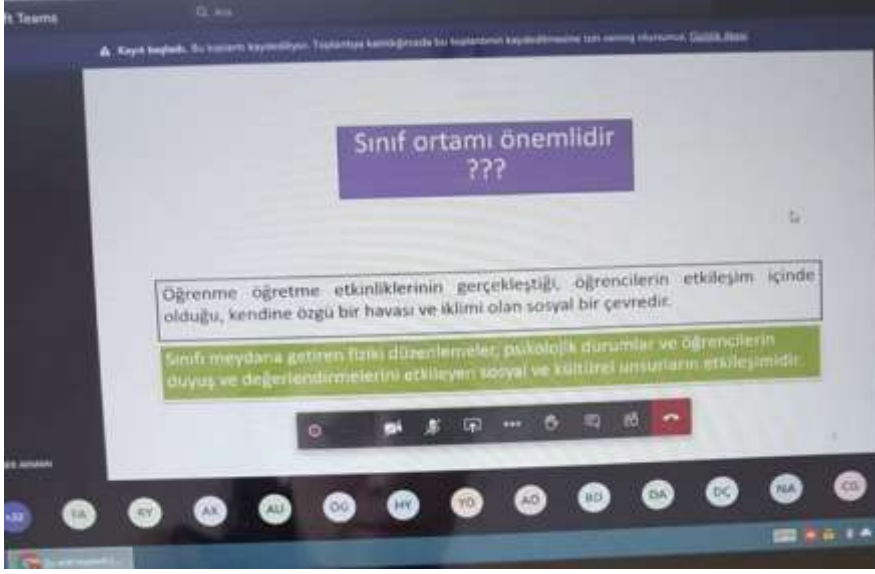
B.4.2. Öğretim yetkinliği (Aktif öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır ve bunlar tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://www.youtube.com/watch?v=4GPSxpRq07U>
- S.D.Ü. "Eğiticilerin Eğitimi Modül II Toplantısı" hakkındaki bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:
<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/9589/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda>
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/9599/egiticilerin-egitimi-modul-ii-toplantisi-hakkinda#>
<https://hiem.sdu.edu.tr/>

SDÜ EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ PROGRAMI			
ÇARŞAMBA (30.09.2020)			
	EĞİTİMEN AD SOYAD	EĞİTİMİN KONUSU	EĞİTİMİN VERİLECEĞİ GRUP
08:00			
09:00			
10:00-10:45	Doç. Dr. Veyisel Demirel	Uzaktan Eğitimde Öğretim Tasarımı	4. Grup
10:45-11:30	MOLA	MOLA	MOLA
11:30-11:45	Prof. Dr. Mustafa Koç	Eğitsel Materyal Geliştirme, Sürüm Hazırlama Yöntem ve Teknikleri	4. Grup
11:45	MOLA	MOLA	MOLA
12:00-12:45			
12:45-13:30	MOLA	MOLA	MOLA
13:30-14:45	Doç. Dr. Veyisel Demirel	Uzaktan Eğitimde Öğretim Tasarımı	5. Grup
14:45-15:30	MOLA	MOLA	MOLA
15:30-16:45	Prof. Dr. Mustafa Koç	Eğitsel Materyal Geliştirme, Sürüm Hazırlama Yöntem ve Teknikleri	5. Grup
16:45-17:30	MOLA	MOLA	MOLA



B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi: Kurumun öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde sürdürülmektedir ve bunlar tüm alanları kapsamaktadır. Ancak uygulama sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- Akademik Teşvik Ödenegi Bilgilendirme Dokümanı aşağıda sunulmuştur:
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/6024/akademik-tesvik-odenegi-bilgilendirme-dokumani-yenileme-duyurusu>
- TÜBİTAK Araştırma Projelerinde uygulanacak İdari ve Mali Esaslara ilişkin bilgilere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:
<https://bap.sdu.edu.tr/tr/haber/tubitak-arastirma-projelerinde-uygulanacak-idari-ve-mali-esaslar-4126h.html>
https://bap.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/143/files/tubutak_esaslar-07032014.pdf
- Süleyman Demirel Üniversitesi BAP Uygulama ve Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzuna aşağıdan ulaşılabilir:
<https://bap.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/bap-esas-ve-usuller-10454s.html>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Ödül Yönergesi aşağıda sunulmuştur:
https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/y%c3%b6nerge.pdf
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/lisansustu-egitim-ogretim-yonergesi-degisikligi-21012020.pdf>

B.5. Öğrenme Kaynakları

Fakültemizde toplamda 1316 öğrenci 54 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ders içeriklerinin ve kaynaklarının çevrimiçi ortamlarda (obs, schoology, classdojo vb.) sunularak öğrencilerin bu kaynaklara istedikleri zamanda ulaşmaları sağlanmaktadır. Bunun yanında, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarına kütüphaneden erişim sağlanabilmektedir. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

ABD bünyesinde öğrencilerimize uygun nicelik ve nitelikte sosyal ve kültürel faaliyetler yapılmaktadır. Örneğin tanışma toplantıları, kampüs gezisi ve öğrenci toplulukları faaliyetleri vb. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından danışmanlık verilen “Bilim Eğitimcileri Öğrenci

Topluluğu” ve “Etkinlik Geliştirme ve Deneyim Artırma Topluluğu” aktif bir şekilde faaliyet göstermektedir.

Fakültenin konumu göz önünde bulundurulduğunda üniversitenin sunmuş olduğu tüm tesis ve altyapılara erişim öğrenciler için oldukça kolaydır. Ancak eğitim fakültesi bünyesinde yer alan derslikler öğrencilerimize yetmemektedir. Öğrencilerimizin eğitim kalitesini artıracak grup çalışmalarına uygun atölye ve sınıflar bulunmamaktadır. Alanlara özgü materyallerin ve araç ve gereçlerin sergilendiği bu dersliklere ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültemizde engelsiz üniversite uygulamasına yönelik olarak çalışmalar yapılmaktadır. Ancak buna yönelik bir izleme mekanizması bulunmamaktadır. Özel gereksinime ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim öğretim süreçlerine yardımcı olmak amacıyla Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümünde çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Öncelikle bu öğrencilerimize yönelik olarak oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca bu öğrencilerin öğretim sürecinde yararlanabilecekleri çeşitli materyaller (sesli kitaplar vb.) ve altyapı çalışmaları (karekod uygulamaları vb.) yapılmaktadır.

Fakültemiz öğrencileri üniversitenin rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri alma imkânına sahiptirler. Ancak bütün birimlerde kariyer hizmetine yönelik danışmanlık görevlendirmeleri bulunmamaktadır.

B.5.1. Öğrenme kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynakları birimler arasında denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- <http://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt/tr/sesli-kitaplar.html>
- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=28>
- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetailsCourseStructure.aspx>
- <http://library.sdu.edu.tr/>
- <http://library.sdu.edu.tr/icerik/veritabanlarinayerleskedisindanerisim>
- <https://sdu.adobeconnect.com/system/login?next=%2Fadmin&set-lang=tr>
- <https://app.schoology.com/course/3186871864/materials>
- <https://app.schoology.com/course/3186872955/materials>
- <https://teach.classdojo.com/#/classes/5f872822fac54302e1216643>

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm birimlerinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler birimler arasında denge gözetilerek yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. 2020-2021 güz dönemi güncel webinar listesine aşağıdan ulaşılabilir:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/haber/2020-2021-guz-donemi-guncel-webinar-listesi-32117h.html>
Güncel Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı, Güz Yarıyılı Çevrimiçi Sorun-Öneri Oturumu Takvimi aşağıda sunulmuştur:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/haber/guncel-yabanci-diller-egitimi-bolumu-2020-2021-egitim-ogretim-yili-guz-yariyili-cevrimici-sorun-oneri-oturumu-takvimi-31896h.html>
1. sınıf öğrencilerine yönelik tanışma toplantısına ait bilgilere aşağıdaki linkten ulaşılabilir:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrtr/haber/1-siniflar-icin-tanisma-toplantisi-32307h.html>

Öğrencilerin katıldığı INGED ELT Projesine dair görsele aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

[https://www.facebook.com/INGED-ELT-Project-](https://www.facebook.com/INGED-ELT-Project-204756660112694/photos/pcb.219402955314731/219402955314734/)

[204756660112694/photos/pcb.219402955314731/219402955314734/](https://www.facebook.com/INGED-ELT-Project-204756660112694/photos/pcb.219402955314731/219402955314734/)

S.D.Ü. İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. 2020 çevrimiçi mezuniyet töreni aşağıdadır:

<https://drive.google.com/file/d/1kRCeYiqFiOVQiKgt3aM9oqfWx4yoQh1r/view?usp=sharing>

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü tarafından hazırlanan 8 Mart Dünya Emekçi Kadınlar Günü Programına ilişkin detaylar aşağıdadır:

https://drive.google.com/drive/folders/1YiK_EQW58kJ0cv708o9CSHzLkmxaszqG

İngiliz Dili Eğitimi Oryantasyon-Tanışma Toplantıları;

<https://drive.google.com/drive/folders/1eUubAJfZkHKDHjS56sEU-ct3YDMQrjCd?usp=sharing>

İlköğretim Matematik Öğretmenliği - “Kampüs Gezisi” Instagram Canlı Yayını

https://www.instagram.com/tv/CGZ_bpZF9h2/?utm_source=ig_web_copy_link

<https://egitim.sdu.edu.tr/ilkmat/tr/haber/2020-2021-akademik-yili-tanisma-toplantisi-31781h.html>

Bilim Eğitimcileri Topluluğu ve Etkinlik Geliştirme ve Deneyimi Artırma Topluluğu (EGDA)

<https://egitim.sdu.edu.tr/ilkmat/tr/haber/sdu-bilim-egitimcileri-toplulugu-ilk-baskanini-secti-29381h.html>

B.5.3. Tesis ve altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamamaktadır, birimler arasında denge gözetilmemektedir.

Kanıtlar:

- <https://w3.sdu.edu.tr/sayfa/5532/yerleskede-yasam>
- <https://www.google.com/maps/@37.8304123,30.5285887,17z>
- <https://sportesisleri.sdu.edu.tr/>
- <http://sosyaltesisler.sdu.edu.tr/>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/2021-2025-egitim-fakultesi-stratejik-plani-16122020.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-ar-ge-faaliyet-raporu-2020-30112020.pdf>

B.5.4. Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumda engelsiz üniversite uygulamaları tüm birimleri kapsamaktadır. Ancak bu uygulamanın sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrtr/tr/sesli-kitaplar.html>
- <https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrtr/tr/haber/dunya-engelliler-gunu-etkinligi-28508h.html>
- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/karekod.jpg>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama Ve Araştırma Merkezine ilişkin bilgilere aşağıdan ulaşılabilir: <https://enmer.sdu.edu.tr/>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Engelliler Uygulama Ve Araştırma Merkezi Engelsiz Kampüs Projesine ilişkin bilgilere aşağıdan ulaşılabilir: <https://enmer.sdu.edu.tr/tr/engelsiz-kampus-projesi.html>
- Engelsiz SDÜ birimine ilişkin bilgilere aşağıdan ulaşılabilir: <https://engelsiz.sdu.edu.tr/>
<https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

B.5.5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://w3.sdu.edu.tr/haber/9727/cevrimici-psikolojik-danismanlik-hizmeti-basladi>
- <https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/8207/yalniz-degilsiniz-psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-var>
- <https://kariyer.sdu.edu.tr/>
- <https://kariyer.sdu.edu.tr/tr/kurumsal/kariyer-temsilcilerimiz-10242s.html>

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Lisans programlarımızda okutulmakta olan derslerin isimleri ve içerikleri güncel gelişmeler takip edilerek sürekli dinamik tutulmaktadır. Bu konuyla ilgili olarak program kalite komisyonları ve ana bilim dalları toplantılarında öneriler sunmaktadırlar. Ayrıca, AKTS sistemimizde yer alan öğrenme çıktıları ve ders ilişkilerini gösteren matristen hareketle derslerdeki öğrenci başarılarının takip edilmesiyle programların hedeflerinin sağlanma düzeyi takip edilmesi planlanmaktadır.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)

Olgunluk düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowCycle.aspx?BirimNo=28>

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk düzeyi: Mezun izleme sistemine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm programları kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

- <https://mbs.sdu.edu.tr/Public/KariyerMezun.aspx>

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Eğitim Fakültesi bünyesindeki ana bilim dalları, araştırma politikaları, hedefleri ve stratejilerine yönelik planlamalar yapmış olup bunları 2021-2025 yıllarına ait stratejik planlarında belirtmişlerdir. Fakültemizdeki öğretim elemanlarının yaptıkları akademik araştırmalar, alanlarının çağdaş yaklaşımlarına uygun olup buna dair belgeleri iç değerlendirme raporlarında sunmuşlardır. Fakültemiz bünyesinde yapılan araştırmalar *Süleyman Demirel Üniversitesi Araştırma ve Yenilikçilik Direktörlüğü Usul ve Esasları* adlı belge kapsamında yürütülmektedir. Eğitim Fakültesindeki ana bilim dallarından bir kısmı,

bünyesindeki öğretim elemanlarının yaptıkları çalışmaları düzenli olarak toplamakta ve izlemektedir. Ayrıca Eğitim Fakültesi bünyesinde yapılan araştırmalar iç kalite sistemi kapsamında yürütülmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu uygulamaların sonuçları değerlendirilmemektedir.

Kanıtlar:

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/arastirma-ve-yenilikcilik-direktorlugu-usul-ve-esaslari-28112019.pdf>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü 2021-2025 Stratejik Planı
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Stratejik Planı (2021-2025)
- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Ar-Ge Raporu
- Fen Bilgisi Eğitimi Stratejik Planı kapak dosyası



- Süleyman Demirel Üniversitesi Bilim İnsanı Yetiştirme ve Verimliliği Artırma Projesi Başvuru Puanları (2019) <https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/performans-puan-detaylari-14022019.pdf>

C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi AR-GE Raporu <https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-ar-ge-faaliyet-raporu-2020-30112020.pdf>

C.1.3. Araştırmaların yerel/ bölgesel/ ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ile ilişkili tüm alanlardaki araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almaktadır. Ancak bu uygulamalarla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- Eğitim Fakóltesi kalite çalışmalarına yönelik dokümanlar <https://egitim.sdu.edu.tr/tr/kalite-calismalari/kalite-calismalari-12163s.html>

C.2. Araştırma Kaynakları

Eğitim Fakóltesinde bulunan ana bilim dalları, araştırma kaynakları ve bunların yeterliğine yönelik toplantılar yapmakta ve envanter oluşturmaktadır. Ana bilim dallarımızın stratejik planlarında araştırma kaynaklarına yönelik planlamalar mevcuttur. Ana bilim dallarımız, akredite faaliyetlerine yönelik çalışmalarında araştırma kaynaklarına yönelik konulara yer vermektedir. Eğitim Fakóltesi bünyesinde yer alan ana bilim dalları Süleyman Demirel Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) işbirliği ile çalışmalarını yürüteceklerine dair maddeleri stratejik planlarında ifade etmişlerdir. Eğitim Fakóltesi bünyesinde yer alan ana bilim dalları, diğer üniversiteler ve Milli Eğitim Müdürlükleri ile yaptıkları protokoller çerçevesinde faaliyetler yürütmektedir. Eğitim Fakóltesi bünyesinde doktora ve post-doc imkânları kapsamında faaliyet bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Eğitim Bilimleri Bölümü Ar-Ge Raporu
- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakóltesi Eğitim Bilimleri Bölümü 2021-2025 Stratejik Planı
- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalına ait toplantı tutanağı ektedir.

	SDÜ-EGİTİM-FAKÖLTESİ	Toplantı No	001
	Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu	Toplantı Tarihi	26.11.2020
	TOPLANTI TUTANAğI	Toplantı Yeri	Microsoft Teams
5. Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın bünyesinde eğitim verilen laboratuvar ve laboratuvar malzemeleri ile sınıf sayısı yeterliliğinin ve teknolojik araçların belirlenmesine,			
6. Süleyman Demirel Üniversitesi Proje Ofisinden Eğitim Bilimleri Projelerine yönelik olarak Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim üyelerine proje bilgilendirme toplantısı talep edilmesine,			

- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı I. oturum EPDAD Raporu aşağıdadır. <https://drive.google.com/file/d/1Bmw14t4yCni5uSCW5Ue0HUshIK1f7-9R/view?usp=sharing>
- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı EPDAD çalışmalarına yönelik sunumu https://drive.google.com/file/d/1sMTP8qB8qq0NSq8pAI_QGnrU8Co4qQ/view?usp=sharing

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü 2021-2025 Stratejik Planı
- Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Ar-Ge Raporu
- Sosyal Bilgiler Eğitimi Anabilim Dalı Stratejik Planı (2021-2025)
<https://bap.sdu.edu.tr/>

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuş ve tüm alanları kapsayan uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına ve uygulamalara yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Isparta MEM ile “Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Arasında Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi Konulu İşbirliği Protokolü”
- Berna Aygün; Hayatı Modelleyen Öğretmenler: Matematiksel Modelleme Eğitimi TÜBİTAK Projesi, 118B353, Uzman, 2018
- Berna Aygün; Her Yer Matematik, TÜBİTAK Projesi, Yürütücü: Duatepe Paksu Asuman, Öğretmen, 2020

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkânları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu doktora ve post-doc programları bulunmamaktadır.

C.3. Araştırma Yetkinliği

Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan ana bilim dalları, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirme ve alanlarının üyelerini buluşturdukları ve araştırma iklimi oluşturdukları toplantılar düzenlemektedir. Bunlar arasında kurultay, çalıştay, TÜBİTAK projeleri ve seminerler bulunmaktadır. Eğitim Fakültesi bünyesinde bulunan bazı ana bilim dalları, diğer üniversiteler ve Milli Eğitim Müdürlükleri ile protokoller imzalayarak ortak etkinlikler gerçekleştirmektedir.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları kapsayan şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyelğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" Yönergesi aşağıdaki linkte paylaşılmıştır.
<https://w3.sdu.edu.tr/duyuru/7975/ogretim-uyeligine-basvurma-atanma-ve-yukseltme-kriterleri-hakkinda>
- İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. gelen misafir öğretim elemanı tarafından düzenlenen çalıştaya dair resmi yazı:

Sayı :53241839-051.08-E.
Konu :Çalıştay Düzenleme ve Çalıştayda
Kullanılacak Malzeme Talebi (Lina
Marta Meilute Jurkanas)

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi :Çalıştay Düzenleme ve Çalıştayda Kullanılacak Malzeme Talebi 12.11.2019 tarihli dilekçesi

İlgide kayıtlı dilekçe gereği;Bölümümüzde görev yapmakta olan **Lina Marta Meilute Jurkanas**'ın "**December ELT Fest;Techniques and Practices for Contemporary EFL Classrooms**" düzenlenmekte olan Bölüm başkanlığımızca uygun olup tüm masrafların ABD büyük elçiliği tarafından karşılanmakla beraber aşağıdaki listede belirtilen malzemelerin tedarik edilmesi hususunda
Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Sevim ÖZDEMİR
Bölüm Başkanı

- İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. gelen misafir öğretim elemanı tarafından düzenlenen çalıştaya dair görsel aşağıdadır:
<https://drive.google.com/drive/folders/1KuhOma5Gr5IABZKtVxigtwwOds7K5oj>
 - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü tarafından düzenlenen 6. Ulusal Yabancı Dil Kurultayına ait görsellere aşağıdaki linkten ulaşılabilir:
<https://drive.google.com/drive/folders/1C060cRPGZTD6xVNpaPsscBQ6oMwN1Xub>
 - Yabancı Diller Eğitimi Bölümü tarafından düzenlenen "İngilizce Öğretiminde Güncel Konular" Seminerine ait görsel aşağıdadır:
https://drive.google.com/drive/folders/1KscBKZc7DWpMAW29Tr-xC_Azrq13Z-O
 - İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. öğretim elemanlarından birinin katılımcı olduğu "TÜBİTAK 2237-A Eğitim Bilimleri Alanındaki Lisansüstü Öğrencilere Makale Yazımı Eğitimine ait bilgiler aşağıdaki linkte sunulmuştur:
<http://makaleyaziyorum.com/index.php/katilimci-listesi/>
6. ekte sunulan eğitime dair örnek sertifika:



- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı Stratejik Planı içeriğinde yer alan madde:

STR A7-H3: Plan dönemi sonuna kadar; ulusal ve uluslararası etkinliklerin sayısını artırmak, ulusal ve uluslararası üniversite derecelendirme kuruluş sıralamalarında yükselmek ve AD kapsamında ulusal ve uluslararası arenada etki, kabul ve tanınırlığın, dergilerin alan indekslerince taranmasını ve yayınların aldığı atıfları artırmak

C.3.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm birimleri kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalına ait resmi yazı



- Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ve Isparta MEM ile “Isparta İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Süleyman Demirel Üniversitesi ve Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Arasında Matematik Öğretmenlerinin Mesleki Becerilerinin Geliştirilmesi Konulu İşbirliği Protokolü”

C.4. Araştırma Performansı

Eğitim Fakültesinde yer alan anabilim dalları, bünyesinde yer alan öğretim elemanlarının akademik yayınlarını düzenli olarak izlemekte ve bunları raporlamaktadır. Kurum 2020 yılına ait AR-GE faaliyet raporunu hazırlamış bu raporda kendi performansını Ulusal ve uluslararası benzer rakipleri ile kıyaslamış (benchmarking) ve AR-GE faaliyet alanına yönelik SWOT analizi gerçekleştirmiştir. Ayrıca, Eğitim Fakültesinde yer alan anabilim dalları, araştırma performansının değerlendirilmesine yönelik hedeflerini stratejik planlarında ifade etmişlerdir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) tüm alanları kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarında kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Eğitim Fakültesi 2020 AR-GE faaliyet raporu
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-ar-ge-faaliyet-raporu-2020-30112020.pdf>
- Eğitim Bilimleri Bölümü 2020 AR-GE faaliyet raporu
- Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalına Ait Kanıt



- Okul Öncesi Eğitim Stratejik Planı (2021-2025)

C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri (araştırma merkezleri de dâhil) kapsar şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Eğitim Fakültesi 2020 AR-GE faaliyet raporu
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/70/files/egitim-fakultesi-ar-ge-faaliyet-raporu-2020-30112020.pdf>
- Eğitim Bilimleri Bölümü 2020 AR-GE faaliyet raporu
- Akademik teşvik ödeneği başvurusu yapacak öğretim elemanları için bilgilendirme dokümanı:
https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Bilgilendirme%20Dok%3%bcman%4%b1.pdf
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği:
https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/AkademikTevsikYonetmeli.pdf
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğinde değişiklik yapılmasına dair yönetmelik aşağıdadır:
https://w3.sdu.edu.tr/SDU_Files/Files/Akademik%20Te%5%9fvik%20Y%3%b6netmeli%4%9finde%20De%4%9fi%5%9fiklik%20Yap%4%b1mas%4%b1na%20Dair%20Y%3%b6netmelik.pdf
- Okul Öncesi Stratejik planı (2021-2025)

C.4.3. Araştırma bütçe performansı

Olgunluk Düzeyi: Eğitim Fakültesi bünyesinde bu madde kapsamında faaliyet bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Bölümlerin, toplumsal katkı faaliyetlerinin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmesi gerektiği ve bu konuda planlamalara ihtiyaç olduğu ortaya

çıkmiştir. Aynı zamanda, Milli Eğitim Müdürlüğü gibi dış paydaşlarla yapılan iş birliğinin de toplumsal katkıya fayda sağlayacağı öngörülmektedir. Bazı öğretim elemanları dönem dönem Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki yönetici ve öğretmenlere yönelik eğitimler vermektedir. Ayrıca düzenledikleri *Webinar* etkinlikleri ile daha geniş kitlelere ulaşarak bireylerin gelişimlerine katkı sağlamaktadırlar.

Bununla birlikte *topluma hizmet uygulamaları dersi* kapsamında öğrencilerle bazı etkinlikler planlanmaktadır. Üniversite ana sayfada ve yerel basında deprem, salgın gibi konularda aileleri ve çocukları hakkında bilgilendirici yazılar yayımlanmaktadır.

Ayrıca, üniversitenin *engelsiz yerleşke projesinin* işe koşulmasıyla bu konuda çalışmalara hızla başlamıştır. Bu kapsamda; *ağaç dikme ve teşvik, karekod uygulaması ve sesli kitaplar* gibi adımlar da atılmıştır.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Tüm birimleri kapsayan uygulamalar bulunmaktadır ve uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamakta veya kısmen yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- <https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsShowProgramDetails.aspx?BolumNo=2805&BirimNo=28>
- Webinarlar
Doç.Dr. Fatih Çınar- Isparta İl Mem Arge- Erken Çocuklukta Sosyal Duygusal Gelişim
<https://www.youtube.com/watch?v=d7XUdyogpiU>
Dr. Öğr. Üye Semiha Yüksek Usta- Lets Travel e-twinning Project-Erken Çocuklukta Coğrafya Çalışmaları
- <https://digimathedu.com/>
- <https://www.instagram.com/digimathedu/?hl=tr>
- https://www.youtube.com/channel/UCu8-9NnEc_djeuWhUh1jw-w
- <https://www.facebook.com/sduimo/>
- <https://www.instagram.com/p/CANTQHEIDT/>

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına yönelik planlar, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Genel olarak faaliyetler, üniversitenin kaynakları ve gönüllülük esasına dayanmaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına yönelik planlar, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Bazı ana bilim dallarında öğrenci alınımına yeni başlandığı için toplumsal katkı amaçlı dersler henüz verilmediğinden faaliyette bulunulamamaktadır. İlerideki yıllarda toplumsal katkı performansının izlenmesi, geliştirilmesi ve bu konuda stratejik planların yapılması ve tüm alanları kapsayıcı şekilde süreçlerin takip edilmesi gerektiği önemi ortaya çıkmıştır. Bireysel

olarak gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik takip işlemleri performansı gerçekleştiren öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Bölümlerde kurulan "Toplumsal Katkı İzleme ve Yönlendirme Komisyonu" ile de bu alandaki katkıların hızla artacağı hedeflenmektedir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına yönelik planlar, tanımlı süreçler, uygulamalar veya mekanizmalar bulunmamaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E. 1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Süleyman Demirel Eğitim Fakültesi 2010-2011 öğretim yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Fakültenin temel işlevi, eğitim bilimleri alanında teorik ve uygulamaya dayalı araştırmalar yaparak bu alandaki bilgi birikimini ve vasıtasıyla eğitimin niteliğini arttırmak; eğitim sorunlarına çözüm üretmek, nitelikli bir lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim yürüterek eğitim bilimleri alanında belirtilen niteliklere uygun öğretmen ve uzmanlar yetiştirmektir. Bu doğrultuda, iyi yetişmiş, gelişime ve değişime açık akademik personeli ile lisans ve lisansüstü (yüksek lisans) programlarında eğitim-öğretim sürecini devam ettirmektedir. Fakültemizde akademik atamalar için 20/12/2018 tarihli ve 500/1 sayılı senato kararı ile "Süleyman Demirel Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Başvurma, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" koşulları uygulanmaktadır. Yüksek Öğretim, T.C Anayasasının 130 ve 131. maddeleriyle 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunuyla düzenlenmektedir. Fakülte bazında anabilim dallarının kurulmasına, birleştirilmesine veya kaldırılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Yürütme Kurulu karar vermektedir.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Eğitim Fakültemizin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları (vakıf yükseköğretim kurumlarında mütevelli heyet ve tüm yükseköğretim kurumlarında rektör yardımcıları ve danışmanlar dâhil olmak üzere) kapsayacak şekilde oluşturulmuştur ve bu doğrultuda yapılan uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır. Bu bağlamda, fakültemiz misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak oluşturulmuştur.

Eğitim Fakültemizin faaliyet alanını düzenleyen mevzuat ve yükümlülükler; 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve bu kanunlara dayalı yayınlanan yönetmelik tüzük, tebliğ, karar ve yürürlükteki mevzuat, Süleyman Demirel Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliğidir. Fakültemizde 6 Profesör, 10 Doçent, 22 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi Dr., 1 Öğretim Görevlisi, 4 Araştırma Görevlisi Dr., 13 Araştırma Görevlisi, 1 Fakülte Sekreteri, 4 Bölüm Sekreteri, 3 Bilgisayar İşletmeni, 1 Şef, 1 Veri Hazırlama ve Kontrol İşletmeni, 2 Teknisyen, 1 Gelen Giden Evrak Sorumlusu ve 3 Destek Hizmetleri memuru görev yapmaktadır.

Kanıtlar:

- Eğitim Fakültesi Akademik Kadro
<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/akademik-kadro>
- Eğitim Fakültesi İdari Kadro
<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/idari-kadro>
- Yükseköğretim Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>
- Devlet Memurları Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.657.pdf>
- Yükseköğretim Personel Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>
- Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu
<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5018.pdf>
- Süleyman Demirel Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16195&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16532&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

E.1.2. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Eğitim Fakültesinde tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde süreçler tanımlanmıştır ve tüm uygulamalar süreçler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ancak süreç-performans sonuçları izlenmemekte veya süreç-performans sonuçları karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı 30.10.2020 tarih E-50401039-060.07.02- 147907 Sayılı ve Yönetim Sistemi İzleme Yönlendirme Komisyonu konulu yazısı
- Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı 30.10.2020 tarih E-50401039-060.07.02- 147905 Sayılı ve Araştırma İzleme ve Yönlendirme Komisyonu konulu yazısı
- Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı 30.10.2020 tarih E-50401039-060.07.02- 147904 Sayılı ve Eğitim Öğretim İzleme ve Yönlendirme Komisyonu konulu yazısı
- Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı 30.10.2020 tarih E-50401039-060.07.02- 147901 Sayılı ve Stratejik Plan Hazırlama İzleme ve Değerlendirme Komisyonu konulu yazısı
- Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı 30.10.2020 tarih E-50401039-060.07.02- 147899 Sayılı ve Toplumsal Katkı İzleme ve Değerlendirme Komisyonu konulu yazısı
- Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D. Toplantısı
<https://egitim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/425/files/abd-toplantilari-11122020.pdf>

E.2. Kaynakların Yönetimi

Eğitim Fakültesinin ihtiyacı olan mal ve malzeme alımları, üniversitenin merkez destek birimlerince ihale yoluyla temin edilir, laboratuvar/sınıf onarımları merkez destek birimince yapılır ve onarım ihtiyaçları tespit edilerek tek elden planlanır ve tedbirler üniversite tarafından alınır. Fakültede laboratuvara ihtiyaç duyan anabilim dalları tarafından bulunan cihazların ortak kullanımına yönelik çalışma başlatılmıştır. Bu kapsamda laboratuvarlarda bulunan tüm cihazların ve teçhizatların tüm öğrenciler ve fakültede çalışan öğretim elemanlarına açık olmakla birlikte, bu ortamları düzenli kullanmaya ve malzemeleri tutumlu kullanmaya yönlendirmek amacıyla bir kılavuz oluşturulmuş ve laboratuvar sorumlusu belirlenmiştir.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Eğitim Fakültesi insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı bir politika ve süreç bulunmamaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Eğitim Fakültesinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Eğitim Fakültesi bünyesinde yönetim sisteminin güvence altına alınması için üniversitemiz 2019 yılında *Kurum Kalite Yönetim Sistemi Uygulamasını* hayata geçirmiştir. İlk aşama olarak stratejik plan hazırlanmış ve kalite süreçleri takip edilmeye başlanmıştır. Bu sistem aracılığıyla fakültemizdeki öğretim elemanları bazında "Akademik Faaliyet Raporu" otomatik olarak hazırlanarak anlık veri alımı yapabilmektedir. Bilgi akışı için üniversitemizde geliştirmiş ve kullanılmakta olan bilgi ve yönetim sistemi yazılımları; Elektronik Belge Yönetim Yazılımı (EBYS), Personel Bilgi Sistemi (PBS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) öğretim elemanlarımız ve destek personelimiz tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Eğitim Fakültesinde tüm alanları kapsayan, süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) entegre bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.

Kanıtlar:

- <https://ebys.sdu.edu.tr>
- <https://pbs.sdu.edu.tr>
- <https://obs.sdu.edu.tr>
- [https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/Bilimsel Performans %C4%B0zleme Komisyonu%20yonerge.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/sdu/2019/ProofFiles/Bilimsel_Performans_%C4%B0zleme_Komisyonu%20yonerge.pdf)

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Eğitim Fakültesi bazında bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

E.4. Destek Hizmetleri

Eğitim Fakültemizin kurum dışından tedarik ettiği hizmetlerin kalitesine ve uygunluğuna ilişkin süreçlerinin mevzuatlara uygunluğu üniversite tarafından yürütülmektedir. Fakültemizin konuyla ilgili uygulaması bulunmamaktadır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Eğitim Fakültesinde dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğunu ve kalitesini değerlendirmek üzere tanımlı kriterler ve süreçler bulunmamaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Eğitim Fakóltesi bünyesinde gerçekleştirilecek ya da gerçekleştirilmesi planlanan her türlü faaliyet, fakóltenin ve anabilim dallarının resmi web sayfalarından, twitter, facebook ve instagram hesaplarından kamuoyuyla ve Süleyman Demirel Üniversitesi çevrimiçi uygulamasıyla tüm öğrencilerimizle anlık olarak paylaşılmaktadır.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

Olgunluk Düzeyi: Eğitim Fakóltesinin kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayacak şekilde bazı sonuçlar elde edilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemekte veya karar almalarda kullanılmamaktadır.

Kanıtlar:

- Arap Dili Eğitimi Anabilim Dalı resmi sayfalarına aşağıdaki linkler aracılığıyla ulaşılabilir:
<https://egitim.sdu.edu.tr/rapcaogrt/tr/>
<https://twitter.com/SDUArapdili>
https://www.instagram.com/sdu_arapdili/
- Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı resmi hesapları aşağıda sunulmuştur:
<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/bolumler/egitim-bilimleri-bolumu-237s.html>
<https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrt>
<https://twitter.com/FenSdu>
<https://www.facebook.com/sdu.fenbilgisiogretmenligi.7>
<https://www.instagram.com/sdufenbilgisiogretmenligi/>
- İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı resmi hesaplarına aşağıdaki bağlantılardan ulaşılabilir:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ingilizceogrt>
<https://twitter.com/IngilizceSdu>
https://www.instagram.com/sdu_ingilizdiliegitimi/
- Matematik Eğitimi Anabilim Dalı resmi hesapları aşağıda sunulmuştur:
<https://egitim.sdu.edu.tr/ilkmat/tr/>
https://twitter.com/sdu_imo
https://www.instagram.com/sdu_imo/?hl=tr
<https://www.facebook.com/sduimo/>
https://www.youtube.com/channel/UCQo-Tw8shPwQjO0MBKtnF6w?view_as=subscriber
- Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı web sayfasına aşağıdaki link aracılığıyla ulaşılabilir:
<https://egitim.sdu.edu.tr/sinifogrt>
- Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Anabilim Dalı resmi hesapları aşağıda sunulmuştur:
<https://egitim.sdu.edu.tr/sosbilogrt>
https://www.instagram.com/sdu_sosyalbilgiler/
- Ayrıca öğretim elemanları ve öğrenciler SDÜ Mobil aracılığıyla da iletişim kurabilmektedir:
<https://w3.sdu.edu.tr/haber/8616/sdu-mobil-ile-universiteniz-her-an-yaninizda>

E.5.2. Hesap verme yöntemleri

Olgunluk Düzeyi: Kurum hesap vermeyi ilkesel olarak benimsemiş, yöntem ve süreçlerini belirlemiştir. Ancak bu ilkeler ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya uygulamalar tüm alanları kapsamamaktadır.

Kanıtlar:

- Eğitim Fakóltesi Yönetim Kurulu Toplantı Kararlarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir:
<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/kurul-kararlari/kurul-kararlari-12457s.html>
- Eğitim Fakóltesi kalite çalışmalarına ilişkin dokümanlara aşağıdaki bağlantı aracılığıyla ulaşılabilir:
<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/dokumanlar/kalite-calismalari>
- Eğitim Fakóltesine dair güncel haberlere ve duyurulara ulaşmak için aşağıdaki bağlantı kullanılabilir:

<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/>

- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü haber ve duyurularına aşağıdaki bağlantılar aracılığıyla ulaşılabilir:
<https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrtr/tr/haberler>
<https://egitim.sdu.edu.tr/fenbilogrtr/tr/duyurular>
<https://egitim.sdu.edu.tr/ilkmat/tr/duyurular>
<https://egitim.sdu.edu.tr/ilkmat/tr/haberler>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Anabilim dallarında kalite kültürünün yaygınlaştırılması; eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim sisteminin geliştirilmesi, toplumsal katkının artırılması için üniversitenin yaptığı çalışmalar yakından takip edilmekte ve alınan kararlar ana bilim dallarında uygulanmaktadır.

Kurumun Kalite Güvence Sistemi: Ana bilim dalları kalite güvencesi sistemi alanlarında güçlü bir yapıya sahiptir. Bu yapıyı geliştirmek amacıyla iç ve dış paydaşlarla daha fazla iletişim ve iş birliğinin dâhil edildiği çalışmalar planlanmaktadır. Bu planların sonuçlarının da sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi düşünülmektedir. Eğitim Fakültesi ve bağlı birimlerinde anket uygulamaları, danışmanlık toplantıları, tanışma-tanıtım-tartışma toplantıları, oryantasyon etkinlikleri ve sorun/öneri oturumları, sosyal medya hesapları gibi mekanizmalar ile iç paydaşların (çalışanlar ve öğrenciler) katılımı sağlanmaktadır. Ayrıca fakülte kurulu ve yönetim kurullarında araştırma görevlileri ve öğrenci temsilcileri yer almakta ve görüşlerini sunmaktadır. Mevcut durum analizi yapılarak ana bilim dallarının strateji çalışmalarını organize eden kalite komisyonları kurulmuştur. Ana bilim dallarına ilişkin genel bir resim çıkarılarak makro düzeyde hedefler ve amaçlar ortaya koyulmuştur. Komisyonların kurulması ve işlevliği açısından öğretim elemanlarından büyük destek görülmüş ve kalite çalışmalarına yönelik faaliyetler hız kazanmıştır. Ana bilim dalları ile kalite komisyonunu oluşturan alt komisyonların faaliyetleri arasında eşgüdüm ve uyum bulunmaktadır. Ayrıca Eğitim Fakültesi tarafından yılda iki sayı şeklinde yayımlanan “*SDÜ Internationl Journal of Educational Studies*” isimli uluslararası akademik bir dergisi mevcuttur. Bu dergide Türkçe ve İngilizce dilinde makaleler yayımlanmaktadır.

Kurumun Eğitim ve Öğretim Sistemi: Ana bilim dallarınca AKTS koordinatörünün belirlenmesi, ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve güncel tutulması ve öğretimin farklı yöntem ve tekniklerle zenginleştirilmesi ana bilim dallarının eğitim-öğretim faaliyetlerinde güçlü yanlarının olduğunun kanıtıdır. Ders öğretim programlarında kazanım, içerik, eğitim durumu ve değerlendirme arasında iç tutarlık olması faaliyet ve hedeflerin uyduğuna göstermektedir. Sistemin çalışmasına iki önemli örnek kanıt olarak gösterilebilir: İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı'nın *Farabi değişim programı* ve *Erasmus programına* dair ders tanınırlık belgeleri olması kurumun eğitim ve öğretim sistemindeki başarıyı görmek açısından önemlidir. Ayrıca Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından *DigiMathEdu-Dijital Matematik Eğitimi İçerikleri* oluşturulmuştur. Ana bilim dalı öğrencileri tarafından oluşturulan matematik eğitimi etkinliklerinin herkese ulaştırılması için *digimathedu.com* web sayfası tasarlanmış ve etkinlikler ilan edilmiştir.

Kurumun Araştırma ve Geliştirme Sistemi: Araştırma ve geliştirme sistemini iyileştirmek için lisansüstü düzeyde değişim programları sunma planı gündeme gelmiş ve öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmek amaçlı projelere katılmaları teşvik edilmiştir. Topluma katkı alanında yapılan çalışma ve Webinarlardan sonra memnuniyet anketleri yapılmış; bu anketlerin sonuçlarının paylaşılması gündeme gelmiştir.

Öğretim üyelerinin araştırma alanlarında yapmış oldukları faaliyetler dikkate alındığında alanında iyi yetişmiş, ulusal ve uluslararası deneyim ve iş birliğine sahip oldukları görülmüştür. Ayrıca öğretim üyeleri, araştırma alanları ve yeterlikleri bağlamında birimlerinin güncel gelişmelerini takip eden bilim insanlarından oluşmaktadır. Araştırma çıktıları incelendiğinde ana bilim dallarının uluslararası tanınırlığın önemli bir değişkeni olan SSCI gibi endekslerde yayın yapma konusunda gelişime açık olduğu görülmektedir. SSCI gibi endekslerde taranan dergilerdeki yayınlar araştırmacıların hem daha geniş bir kitleye ulaşmasını hem de araştırma kalitesinin önemli bir göstergesi olan atıf sayısının artmasını sağlamıştır.

Kurumda Toplumsal Katkı: Ana bilim dallarının toplumsal katkı boyutunda iyi düzeyde olduğu ifade edilebilir. Öğretim elemanlarının okullara konferans verme, panel gibi toplum yararına çalışmalar yapma konusunda istekli ve gayretli olması ana bilim dallarının toplumsal katkı konusunda güçlü olduğunun temel kanıtlarından sayılabilir. Toplumsal katkı sisteminin çalışmasına iki önemli örnek kanıt olarak gösterilebilir: Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı tarafından uygulanan *Engelsiz Üniversite Projesi* kapsamında engelli bireylere yönelik faydalı uygulamaların yapılması ve Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyeleri ve Milli Eğitim Müdürlüğü iş birliğinde bilimsel aktiviteler yapılması. Ayrıca kurum içi ve kurum dışı iş birliğini geliştirecek projelerin (Avrupa Birliği, TÜBİTAK, BAP, diğer kamu) yürütülmesi veya projelerde görev alınması da alanda politika geliştirmek ve karar verici konuma gelmek açısından önemlidir.

Kurumun Yönetim Sistemi: Eğitim Fakültesi bünyesinde yönetim sisteminin güvence altına alınması için üniversitemiz 2019 yılında *Kurum Kalite Yönetim Sistemi Uygulamasını* hayata geçirmiştir. İlk aşama olarak stratejik plan hazırlanmış ve kalite süreçleri takip edilmeye başlanmıştır. Bu sistem aracılığıyla eğitim fakültesindeki öğretim elemanları bazında "Akademik Faaliyet Raporu" otomatik olarak hazırlanarak anlık veri alımı yapılabilmektedir. Yönetim sistemi alanında var olan eksikler iç değerlendirme toplantıları sonucunda tespit edilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması için adım atılması planlanmıştır. Ana bilim dalı başkanları liderliğinde birimler içindeki tüm komisyon, kurul veya oluşumların koordinasyonu sağlanmakta ve uyum içinde çalışmalarını için uygun çalışma ortamı oluşturulmaktadır.

Ana bilim dallarınca; öğretim üyelerinin uluslararası yayın yapmalarını teşvik edici uygulamaların yapılması gerekli görülmektedir. Ana bilim dallarında öğretim elemanı sayısının yetersiz olması, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının çokluğu, öğrencilerin materyal geliştirme projelerini rahatlıkla yapabileceği laboratuvarların ve çalışma alanlarının eksikliği ve öğretim ortamlarının fiziksel koşullarının yetersizliği geliştirilmesi gereken noktalar olarak görülmektedir. Ayrıca toplumla (okullar, STK'lar ve diğer paydaşlar) iletişimin zayıf olması, özellikle en önemli dış paydaş olarak okullarla iletişimin uygulama dersleriyle sınırlı kalması gelişmeye açık yönler olarak belirlenmiştir. Mezunlara yönelik sistemin etkin biçimde yürütülememesi topluma katkı konusunda geliştirilmesi gereken bir başka nokta olarak ifade edilmektedir. Eğitim Fakültesinde tüm alanları kapsayan, süreçleri destekleyen (eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) entegre bilgi yönetim sistemi ve bu sistemin kullanılması yönünde bazı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bilgi sistemi karar almalarda kullanılmamaktadır ve sistemin kullanımıyla ilgili sonuçlar izlenmemektedir.